

## Publiek rapport kwaliteit van de master in de veiligheidswetenschappen

### Belangrijkste conclusies uit de visitatie en de interne procesbewaking en –sturing van de master in de veiligheidswetenschappen

Het [visitatierapport](#) van 2016 noemt een aantal sterke punten van de opleiding veiligheidswetenschappen, en bevat daarnaast ook aanbevelingen die de opleiding na de visitatie implementeerde d.m.v. een opvolgingsplan. Dit plan werd voorgelegd aan de Onderwijsraad van de UAntwerpen. Op basis van het visitatierapport werd de opleiding door NVAO geaccrediteerd. In het voorjaar van 2018 doorliep de opleiding een moment van interne procesbewaking en –sturing. Nadien werd de studieomvang van de opleiding verminderd van 120 naar 60 studiepunten.

Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de visitatie, het opvolgingsplan en de implementatie ervan en de interne procesbewaking en –sturing.

#### **Sterke punten van de opleiding**

Veiligheidswetenschappen is een **unieke interdisciplinaire opleiding** die veiligheidsdeskundigen met een helikopterzicht voorbereidt op functies die beleids- en onderzoeksmatig met veiligheid bezig zijn. Kenmerkend is de **nauwe samenwerking** tussen de opleiding en het **werkveld**. Via het netwerk 'Verbonden in Veiligheid' draagt het werkveld inhoudelijk bij via het verzorgen van gastlessen, het voorzien van bedrijfsbezoeken en het aanbrenge van thema's voor seminaries, colleges en masterproeven. Studenten krijgen zo voeling met de praktijk, het beroepenveld en het vakgebied. De vele **gastcolleges** bieden de studenten inzicht in de praktijk en zijn een grote meerwaarde.

Het programma heeft een duidelijke en **logische opbouw** en inhoudelijke samenhang. Het **onderwijs** wordt **interdisciplinair** ingevuld, zowel door docenten uit verschillende disciplines te laten samenwerken, als door onderwerpen vanuit uiteenlopende disciplinaire invalshoeken te bestuderen. Er wordt een **praktijkgerichte aanpak** nagestreefd en de docenten verwachten actieve medewerking van de studenten.

In het kader van de **masterproef** organiseert de opleiding **feedbacksessies in groep**. Deze sessies zorgen er voor dat studenten kunnen leren van elkaar door het kritisch (leren) reflecteren over hun eigen werk en dat van hun medestudenten, en geven een goede ondersteuning doorheen het proces van de masterproef.

#### **Verdere versterking van de opleiding**

De opleiding heeft bij het uitwerken van haar profiel rekening gehouden met de noden van het werkveld. Ze heeft in het kader van de hervorming naar een éénjarige master, een brede **internationale benchmark** uitgevoerd om zo haar profiel scherper te stellen. Hiermee hoopt de opleiding ook tegemoet te komen aan de vraag van de visitatiecommissie om de **integrale benadering** binnen de opleiding nog te **versterken**. De opleiding benadrukt wel dat ze niet zozeer streeft naar een focus op integrale veiligheidsvraagstukken waarin alle vijf de veiligheidsdomeinen steeds samenkomen. Ze wil wel telkens de raakvlakken tussen de vijf veiligheidsdomeinen benadrukken. De opleiding zal er ook op toezien dat de **interdisciplinaire insteek** en integrale kijk voldoende duidelijk aanwezig zijn in de masterproeven.

Met de invoering van de opleidingsonderdelen '**Noodplanning en crisisbeheer**' en '**Economische aspecten van veiligheid**' komt de opleiding tegemoet aan de vraag van de visitatiecommissie om meer aandacht te besteden aan deze aspecten.