

Publiek rapport kwaliteit van de master in de politieke communicatie

Belangrijkste conclusies uit de visitatie en de interne procesbewaking en –sturing van de master in de politieke communicatie

Het [visitatierapport](#) van 2016 noemt een aantal sterke punten van de masteropleiding in de politieke communicatie, en bevat daarnaast ook aanbevelingen die de opleiding na de visitatie implementeerde d.m.v. een opvolgingsplan. Dit plan werd voorgelegd aan de Onderwijsraad van de UAntwerpen. Op basis van het visitatierapport werd de opleiding door NVAO geaccrediteerd. In het najaar van 2018 doorliepen de masteropleiding in de politieke communicatie een moment van interne procesbewaking en –sturing.

Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de visitatie, het opvolgingsplan en de implementatie ervan en de interne procesbewaking en –sturing.

Sterke punten van de opleiding

De masteropleiding politieke communicatie wil studenten vormen die politieke communicatiefenomenen vanuit meerdere invalshoeken kritisch kunnen beschrijven, onderzoeken, toepassen en sturen. Volgens de visitatiecommissie heeft de opleiding en het diploma een **sterk imago**, wat resulteert in sterke uitstroomcijfers en een gunstig **arbeidsmarktperspectief** voor de studenten. Daarenboven kan de opleiding bouwen op sterke relaties met het (beoogde) **werkveld**, die ze ook op regelmatige basis consulteert via een adviescomité. De **alumni** van de opleiding kijken overigens tevreden terug op de opleiding en erkennen dat het diploma hen veel heeft geboden.

De opleiding zet sterk in op het nadrukkelijk communiceren van de mogelijkheid van studenten om **feedback** te krijgen bij examens, maar ook de opleidingsonderdelen die gebruik maken van opdrachten of papers, voorzien vaak in momenten van individuele of groepsfeedback. De **praktijkgerichte kant** van de opleiding is ook een troef. Eén van de aspecten hierbij is dat studenten de mogelijkheid hebben een **stage** op te nemen, die de opleiding dan ook ondersteunt. Naast de praktijkgerichte kant, wordt ook de **onderzoeksgebondenheid** van het onderwijs en de directe expertise van de docenten sterk gewaardeerd.

Verdere versterking van de opleiding

De opleiding moet voortdurend blijven waken over een evenredige verdeling van de **studiedruk** voor de studenten, wat geen eenvoudige opdracht is voor een eenjarige masteropleiding. Door de hoge studiedruk in het tweede semester wordt het werk aan de masterproef door studenten wel eens uitgesteld. De opleiding is waakzaam voor de ondersteuning van het masterproefproces, onder meer door de masterproefbeurs te vervroegen zodat studenten sneller kunnen beginnen plannen en heeft ze bijkomende informatie en tips in haar recente vernieuwde leidraad verwerkt.

De opleiding wordt aangemoedigd inzake **onderwijsvernieuwing**, met name wat betreft ondersteunende platformen, nog vooruitgang te boeken. Ook wat betreft het curriculum, lijkt het aangewezen dat de aandacht voor sociale media die er binnen de verschillende opleidingsonderdelen in het huidige studieprogramma reeds bestaat duidelijker te expliciteren.

De **leidraad voor de masterproef** die de opleiding voorziet voor haar studenten wordt gezien als een troef. Het is echter wel een aandachtspunt om de leidraad te actualiseren wanneer dit nodig is.