

Publiek rapport kwaliteit van de bachelor en master in de communicatiewetenschappen

Belangrijkste conclusies uit de visitatie en de interne procesbewaking en –sturing van de bachelor en master in de communicatiewetenschappen

Het [visitatierapport](#) van 2015 noemt een aantal sterke punten van de bachelor en master in de communicatiewetenschappen, en bevat daarnaast ook aanbevelingen die de opleiding na de visitatie implementeerde d.m.v. een opvolgingsplan. Dit plan werd voorgelegd aan de Onderwijsraad van de UAntwerpen. Op basis van het visitatierapport werd de opleiding door NVAO geaccrediteerd. In het najaar van 2018 doorliepen de bachelor- en masteropleiding in de communicatiewetenschappen een moment van interne procesbewaking en –sturing.

Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de visitatie, het opvolgingsplan en de implementatie ervan en de interne procesbewaking en –sturing.

Sterke punten van de opleiding

De opleidingen in de communicatiewetenschappen willen individuen vormen die communicatiegerelateerde fenomenen kritisch kunnen onderzoeken, beschrijven, toepassen en sturen vanuit een brede, sociaalwetenschappelijke benadering en in een internationale context. De opleiding kan bouwen op een **sterk team** en een actieve opleidingscommissie, die met uitdaging snel aan de slag gaat. Daarenboven houdt ze steeds de vinger aan de pols en bewaakt ze voortdurend de **kwaliteit van de opleiding** en durft ze haar curriculum in vraag te stellen om nog sterker op zoek te gaan naar afstemming met maatschappelijke ontwikkelingen.

Doorheen het bachelor-, master- en schakelprogramma krijgen studenten een ruim aanbod aan **onderzoeksvaardigheden** aangeboden. Daarnaast geeft ze studenten ook de kans **stage** te lopen in **onderzoeksgroepen**, waarmee ze studenten een nog sterkere onderzoeksbasis kunnen mee geven. Daarenboven kan de opleiding uitpakken met een versterkt aanbod **Engelstalige opleidingsonderdelen**. Het **leeronderzoek** waarmee studenten de bachelor afsluiten, is de laatste tijd ook versterkt en kan zonder twijfel als een troef van de opleiding beschouwd worden.

Verdere versterking van de opleiding

Een uitdaging voor de opleiding blijft om te blijven inzetten op **input van buitenaf**. Ze heeft daarom verschillende plannen uitgewerkt, zoals een meer systematische **benchmarking van haar masterproef** en het heropstarten van de **klankbordgroep** die ze graag op regelmatige basis om input en feedback zou willen vragen. Verschillende van deze plannen komen ook tegemoet aan de wens van de opleiding om studenten het gevoel te bezorgen dat ze goed voorbereid naar het **werkveld** kunnen trekken eens ze hun diploma op zak hebben.

Volgens de visitatiecommissie zou een uitbreiding van het **personeelskader** de opleiding ten goede komen, met name de bacheloropleiding. De opleiding wordt ook aangemoedigd de **kwaliteit van de stageplaatsen** goed te bewaken om ervoor te zorgen dat hun stagiairs niet ingezet worden voor louter uitvoerende taken die ver liggen van de kern van hun opleiding. Ze denkt ook na over de **studielast** die gepaard gaat met de (omvang van de) masterproef, zeker in combinatie met de groepsopdrachten die gepaard gaan met de opleidingsonderdelen in het laatste semester van de masteropleiding. Ten slotte moet de opleiding stevast blijven inzetten op (individuele) **feedback** en zoveel mogelijk formatieve toetsing om het leerproces van studenten zoveel als mogelijk te versterken. De opleiding neemt de opvolging hiervan zeer ter harte.