

Publiek rapport kwaliteit van de bachelor en master in de sociologie

Belangrijkste conclusies uit de visitatie en de interne procesbewaking en –sturing van de bachelor en master in de sociologie

Het [visitatierapport](#) van 2016 noemt een aantal sterke punten van de bachelor en master in de sociologie, en bevat daarnaast ook aanbevelingen die de opleiding na de visitatie implementeerde d.m.v. een opvolgingsplan. Dit plan werd voorgelegd aan de Onderwijsraad van de UAntwerpen. Op basis van het visitatierapport werd de opleiding door NVAO geaccrediteerd.

In het najaar van 2018 doorliepen de bachelor- en masteropleiding in de sociologie een moment van interne procesbewaking en –sturing en in het najaar van 2021 zal ze een peerreview doorlopen.

Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de visitatie, het opvolgingsplan en de implementatie ervan en de interne procesbewaking en –sturing.

Sterke punten van de opleiding

De opleidingen in de sociologie aan UAntwerpen hebben ten opzichte van andere opleidingen in de sociologie een sterkere **focus op beleid**, wat als een troef ervaren wordt. De opleiding wordt gedragen door een toegewijde **opleidingscommissie** die regelmatig en structureel samen komt.

De opleidingen slagen er in zeer **interactief onderwijs** aan te bieden aan hun studenten en worden geroemd voor hun streven naar een gezond evenwicht tussen **formatief en summatief toetsen**.

De afstudeerwerken van de opleiding zijn goed op orde, zowel de master- als de bachelorproef. Vooral wat betreft de bachelorproef, waarvoor de opleiding een **leeronderzoek** inricht, zijn de bevindingen lovend. Dit leeronderzoek wordt gezien als een sterkte van de opleiding, in het bijzonder de procedure en de manier hoe alles beschreven is en gecommuniceerd wordt.

De **toegankelijkheid en motivatie van het docententeam** wordt door studenten als een grote meerwaarde beschouwd. Ten slotte heeft de opleiding het aanbieden van voldoende informatie over de **arbeidsmarkt** van een werkpunt tot een troef weten te maken. Ze biedt studenten nu reeds bij inleidende sessies informatie over wat er na de opleiding zou kunnen volgen.

Verdere versterking van de opleiding

De opleiding wordt aangespoord in het oog te houden om steeds voldoende **sociologische opleidingsonderdelen** in te plannen, ook vroeg in de bacheloropleiding. Op die manier kunnen studenten vroeger geconfronteerd worden met sociologische elementen om zich zo sneller te kunnen identificeren met de sociologie.

Recent is de opleiding gestart met onderzoeken of ze een **stage** of een andere initiatieven om studenten kennis te laten maken met het werkveld in te richten. De opleiding reflecteert hierover, in overleg met de werkveldvertegenwoordigers in haar klankbordgroep.

De mate waarin studenten **feedback** krijgen vertoont een zekere mate van variatie tussen opleidingsonderdelen. Hiervoor zal de opleiding waakzaam moeten blijven. Daarnaast moet ze er ook steeds voor zorgen dat studenten voldoende zicht krijgen op **deelscores** en hoe de deelscores de totale score voor een opleidingsonderdeel bepalen. Ten slotte wordt, met name in de masteropleiding, de opleiding aangespoord om goed te waken over **overlap** tussen opleidingsonderdelen en mag de opleiding niet al te zeer (louter) rekenen op **digitale informatievoorziening** voor studenten.