

Publiek rapport kwaliteit van de bachelor en master biologie

Belangrijkste conclusies uit de visitatie en de interne procesbewaking en –sturing van de bachelor en master biologie

Het [visitatierapport](#) van 2014 noemt een aantal sterke punten van de opleiding biologie en bevat daarnaast ook aanbevelingen die de opleiding na de visitatie implementeerde d.m.v. een opvolgingsplan. Dit plan werd voorgelegd aan de Onderwijsraad van de UAntwerpen. Op basis van het visitatierapport werd de opleiding door NVAO geaccrediteerd.

In het najaar van 2019 doorliep de opleiding een moment van interne procesbewaking en –sturing en in het voorjaar van 2021 zal ze een peer review doorlopen.

Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de visitatie, het opvolgingsplan en de implementatie ervan en de interne procesbewaking en –sturing.

Sterke punten van de opleiding

Het **profiel** van de bacheloropleiding biologie is zeer breed en bestrijkt verschillende organisatieniveaus: van het sub-cellulaire, over het organisme tot het ecosysteem. De opleiding heeft aandacht voor stagemogelijkheden en veldwerkervaring vanaf het eerste jaar. De geïntegreerde practica zijn een goede voorbereiding voor de **interdisciplinaire benadering** van biologie. De **veldwerk cursussen/laboratoriumwerk** en het opzet van de **bachelorproef** – een combinatie van veldwerk en dataverzameling en de aansluitende verwerking en rapportering – zijn sterke punten van de opleiding.

De afstudeerrichtingen in de masteropleiding zijn georiënteerd op de **studie van organismen en biologische processen** in een evolutieve en gedrags- (Evolutie en Gedrag), in een natuurbeheer en behoud- (Biodiversity, Conservation and Restoration) of in een klimaatcontext (Global Change Biology). De ambities inzake **internationalisering** komen het duidelijkst naar voor in de twee Engelstalige afstudeerrichtingen: Biodiversity, Conservation and Restoration en Global Change Biology. Ook in de bachelor wordt duidelijk ingezet op internationalisering, bv. via het gebruik van Engelstalige handboeken en de Engelstalige presentatie van de bachelorproef. De veldwerk cursussen gaan door in het buitenland. De voertaal voor het tropisch veldwerk is Engels, bovendien wordt dit vak samen met Tanzaniaanse studenten gevolgd.

Verdere versterking van de opleiding

De recente curriculumwijzigingen met het oog op de integratie van klassieke kennis met hedendaagse innovatieve ontwikkelingen, hebben geleid tot de oprichting van de Engelstalige afstudeerrichting “Global Change Biology”. In deze nieuwe richting worden de meest recente moleculair biologische en biotechnologische ontwikkelingen geïmplementeerd in het Global Change onderzoek. De opleiding heeft het **leerlijnoverleg** geïntroduceerd om o.m. na te gaan of nieuwe ontwikkelingen in de biologie of op het raakvlak tussen biologische disciplines, voldoende aan bod komen in de opleiding.

De commissie vraagt de opleiding om het geven van voldoende **uitgebreide, inhoudelijke feedback** structureel in te bedden om het studentgericht leren effectief te ondersteunen. In de bacheloropleiding wordt al ingezet op het tijdig geven van inhoudelijke feedback op verslagen, practica en portfolio's. De opleiding zal nagaan of er ook in de masterjaren voldoende en tijdig feedback gegeven wordt.

De **aandacht voor ondernemerschap** binnen de opleiding, via de optie Management & Entrepreneurship, is een mooi voorbeeld van hoe het blikveld van de student op het werkveld verruimd kan worden. Daarnaast organiseert de opleiding een **Onderzoeksdag** waar onderzoekers, studenten en alumni elkaar ontmoeten. Die dag worden alle lessen geschorst om de studenten de gelegenheid te bieden hieraan deel te nemen. Er zal tevens een **alumnikring** opgericht worden om het contact tussen studenten, alumni en de opleiding te bevorderen. Met deze initiatieven wil de opleiding de studenten een beter zicht geven op de mogelijkheden die de opleiding hen biedt in het werkveld.