

Publiek rapport kwaliteit van de bachelor en master in de sociaal-economische wetenschappen

Belangrijkste conclusies uit de visitatie en de interne procesbewaking en –sturing van de bachelor en master in de sociaal-economische wetenschappen

Het [visitatierapport](#) van 2016 noemt een aantal sterke punten van de bachelor en master in de sociaal-economische wetenschappen, en bevat daarnaast ook aanbevelingen die de opleiding na de visitatie implementeerde d.m.v. een opvolgingsplan. Dit plan werd voorgelegd aan de Onderwijsraad van de UAntwerpen. Op basis van het visitatierapport werd de opleiding door NVAO geaccrediteerd. In het najaar van 2018 doorliepen de bachelor- en masteropleiding in de sociaal-economische wetenschappen een moment van interne procesbewaking en –sturing.

Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de visitatie, het opvolgingsplan en de implementatie ervan en de interne procesbewaking en –sturing.

Sterke punten van de opleiding

De opleidingen in de sociaal-economische wetenschappen aan UAntwerpen bieden interfacultaire, **multidisciplinaire opleidingen** aan. Deze sterke profilering is intussen ambitieus, maar solide gebleken. De opleidingen worden geroemd om hun groot **potentieel**, door de nood vanuit het beroepenveld. De opleidingen slagen er overigens ook in om de breedte van de opleiding niet ten koste te laten gaan van voldoende diepgang. De opleidingen hebben hun **afstudeerwerken** goed op orde. De bachelorproef wordt gewaardeerd en voor de masterproef wordt de opleiding geprezen voor de gedetailleerde en duidelijke handleiding die voorzien is voor studenten.

Het **onderwijsteam** is zeer toegewijd en binnen de opleidingscommissie is er een duidelijke weerslag van een doorgedreven **kwaliteitscultuur**. Naast hun toewijding, worden de docenten ook geprezen omwille van hun ruime **internationale onderzoekservaring**.

De opleiding biedt studenten een **facultatieve stage** aan. Deze mogelijkheid en het uitgewerkte concept kan op veel waardering rekenen en wordt als een good practice beschouwd. Ten slotte kan vastgesteld worden dat alumni van de opleiding vlot werk vinden. Daarenboven vinden ze werk dat goed aansluit bij de opleiding die ze genoten hebben.

Verdere versterking van de opleiding

De grootste uitdaging voor de opleidingen is het **interfacultaire karakter**. Het maakt het op sommige vlakken uitdagend om helder te kunnen maken wat de lijn van de opleidingen juist is, waardoor er soms sprake is van een onoverzichtelijke werking, bijvoorbeeld wat **toetsbeleid** betreft. De opleidingen worden dan ook aangeraden om te expliciteren op welk vlak de opleidingen welk beleid volgen.

De opleidingen kunnen nog versterken wat betreft hun **internationalisering**. Een sterker internationaal accent zou de opleidingen een extra troef kunnen bieden.

Het wordt de bacheloropleiding aangeraden studenten sneller in aanraking te laten komen met **sociaal-economische elementen** om studenten sneller te confronteren met de sociaal-economie. Daarnaast krijgt de bachelor het advies de competentiegerichtheid goed te bewaken en niet al te veel te focussen op enkel kennisgerichtheid.

In het kader van het methodenonderwijs wordt geopperd om **kwalitatief onderzoek** sterker in de verf te zetten, ook bij de mogelijkheden voor de bachelor- en/of masterproef.