

Peer review Cluster Bedrijfswetenschappen en Economie – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleidingen, en bevat daarnaast ook verbeterpunten om de opleidingen te versterken. Deze verbeterpunten werden inmiddels door de opleidingen verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleidingen

De opleidingen kunnen pronken met erg kwaliteitsvol onderwijs. Dit uit zich voornamelijk in de tevredenheid van de studenten die het peerreviewteam heeft gesproken. Het team heeft een sterke kwaliteitscultuur aangetroffen bij de verschillende opleidingen, gebaseerd op een krachtige missie die veel waardering verdient en gevoed door veel overleg over onderwijsaangelegenheden. De opleidingen staan, volgens het peerreviewteam, met name heel sterk op het vlak van hun internationaliserings(beleid) en alle inspanningen die gedaan worden om uitwisselingen op te zetten met hoogstaande partners en internationalisation@home. Daarnaast worden hun vele initiatieven en inspanningen voor blended learning sterk gewaardeerd, in het bijzonder de ontwikkeling van het FBE Learning Channel. Het onderwijs van de opleidingen in de Cluster Bedrijfswetenschappen en Economie zijn sterk studentgecentreerd, wat zich uit in uiteenlopende initiatieven.

De opleidingen in de bedrijfskunde blinken uit in een grote bereikbaar- en nabijheid van de docenten. Daarnaast wordt ook het Engelstalig masterprogramma gezien als een grote troef van de opleidingen.

Verdere versterking van de opleidingen

Het peerreviewteam drukt de opleidingen op het hart om de uitbouw van een formele studentenvertegenwoordiging te faciliteren. In lijn met het advies van het peerreview team wil de faculteit ook extra aandacht besteden aan de band met de secundaire scholen, en via een sterkere profilering en gefocuste marketing meer studenten warm te maken voor een economische opleiding aan de UAntwerpen. De opleidingen zetten verder in op meer interactie en integratie van inkomende internationale studenten, waarvoor de faculteit alvast een proefproject op poten zet. Het peerreviewteam raadt de opleidingen aan om te werken aan een opleidings specifieke alumniwerking en haar inspanningen wat betreft uitstroombelief voort te zetten. In de opleidingsprogramma's kan ook nog explicieter plaats gemaakt worden voor ethiek, sustainability, en innovatie en ondernemerschap. De opleidingen gaan hier alvast mee van start bij het volgende leerlijnoverleg. Mede naar aanleiding van de suggesties van het peerreviewteam blijven de opleidingen voortdurend op zoek naar best practices en nieuwe onderwijstechnologieën.

De opleidingen in de bedrijfskunde moeten waken over het duidelijk en helder maken van het onderscheid met de opleidingen in het economisch beleid in de eerste bachelorfase. Daarnaast blijft ook voldoende praktische toepassingen in de Engelstalige masteropleiding een aandachtspunt.

Recentste peer review voor de cluster Bedrijfswetenschappen en Economie

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **15, 16 en 17 mei 2018**.

Peerreviewteam

De opleidingen hebben kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. De samenstelling werd op 22 november 2017 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam FBE was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Guido De Meyer, hoogleraar faculteit Farmaceutische, biomedische en diergeneeskundige wetenschappen

Externe leden:

- Sophie Péters, associate Dean Internationalisering (ICHEC Brussels School of Management)
- Philip Vergauwen, decaan (Solvay Brussels)

Intern lid:

- Walter Sevenhans, decaan (FTI)

Student-lid:

- Jeroen Van Eijk, Ma1 geneeskunde (FGGW)

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleidingen, gevat binnen de cluster Bedrijfswetenschappen en Economie:

- Bachelor in de toegepaste economische wetenschappen: bedrijfskunde,
- Master in de toegepaste economische wetenschappen: bedrijfskunde,
- Master in Applied Economic Sciences: Business Economics,
- Bachelor in de toegepaste economische wetenschappen: economisch beleid,
- Master in de toegepaste economische wetenschappen: economisch beleid,
- Master in Applied Economic Sciences: Economic Policy,
- Bachelor in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur,
- Master in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur,
- Bachelor in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur in de beleidsinformatica,
- Master in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur in de beleidsinformatica,
- Master in het cultuurmanagement, en
- Master in de organisatie en het management.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreven de opleidingen een zelfreflectie met daarin hun visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleidingen goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleidingen basisfiches. Deze bevatten algemene informatie over de opleidingen (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleidingen, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De accreditatiemedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleidingen genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezochtdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiches van de opleidingen en het onderwijsportfolio van de opleidingen (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleidingen, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleidingen verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleidingen verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode.

Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 25 oktober 2018 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 18 december 2018 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 22 januari 2019.