

Peer Review Chemie – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

De bachelor- en masteropleiding chemie aan de UAntwerpen bieden een degelijke en kwalitatieve basisopleiding in chemie en een mooie combinatie van fundamentele chemie en meer bedrijfsgerichte en toegepaste onderdelen.

Het peerreviewteam drukt haar waardering uit voor de begeleiding van startende bachelorstudenten via het peter-metersysteem. De begeleiding is vooral algemeen ondersteunend bedoeld. Vakinhoudelijke begeleiding wordt verzorgd door het monitoraat. Gezien de kleinschaligheid van de opleiding, kennen de meeste docenten alle studenten bij naam. Vragen en bezorgdheden van studenten worden via hun klasverantwoordelijke besproken met de docenten die altijd bereid zijn bij te sturen.

De vele gastdocenten uit het bedrijfsleven brengen bedrijfscontext, de industrie en de KMO-geest in de opleiding, wat volgens studenten een zeer grote troef is voor de opleiding. Het peerreviewteam oordeelt dat de inbreng van gastdocenten de opleiding verrijkt en haar een eigen profiel geeft.

Studenten hebben in de masteropleiding de keuze om een internationale onderzoeksstage (30sp) dan wel een bedrijfsstage (15sp) op te nemen. In de bedrijfsstage gaan ze voor 7 tot 10 weken onder begeleiding van een industriële promotor concreet aan de slag in een bedrijf. De stage haalt studenten uit hun comfortzone: ze getuigen dat ze veel leerden en groeiden als persoon.

Het peerreviewteam waardeert de overstap naar de Engelstalige masteropleiding en oordeelt dat de opleiding hiervoor een mooi voorbereidingstraject in de bachelor heeft uitgewerkt.

Verdere versterking van de opleiding

Het peerreviewteam daagt de opleidingsverantwoordelijken uit om de opleiding futureproof en nog meer toekomstgericht te maken met oog voor vb. life cycle assessment, duurzaamheid en interdisciplinariteit. Ze vraagt om nog verder en met een bredere blik na te denken over wat de arbeidsmarkt en de samenleving in de toekomst van afgestudeerde chemici verwacht inzake vakinhoudelijke competenties maar ook inzake generieke competenties zoals creativiteit, kritisch denken, leiderschap, teamwork, flexibiliteit, ondernemingszin, computationeel denken,... Momenteel komen deze generieke competenties aan bod in de opleiding, maar studenten kunnen ze ook ontwijken. Heel wat van deze competenties blijven ook impliciet. Op basis van een analyse van het curriculum stuurt de opleiding dit in de volgende jaren bij en zal ze zich verder versterken. In de reeds geplande curriculumherziening van de bachelor engageert de opleiding zich om met openheid naar de bachelor te kijken en het perspectief ook voorbij de masteropleiding te laten reiken. Het peerreviewteam vraagt om vanuit een positieve ingesteldheid na te gaan over welke startcompetenties studenten beschikken vanuit het secundair onderwijs en daarop in te spelen. Belangrijk is dat docenten hierbij voldoende los van hun eigen subdiscipline of vakgebied nadenken over de opleiding als geheel. In het nieuwe bachelorcurriculum zullen studenten geactiveerd worden om met coaching door docenten en via een mix aan werkvormen, de competentiegerichte leerlijnen te doorlopen. De opleiding plant de herinvoering van het practicum fysische chemie.

De opleiding engageert zich om de visievorming over de opleiding en de curriculumherziening van de bachelor af te toetsen bij alle stakeholders (het bedrijfsleven, de studenten, de gastdocenten en de stagebedrijven).

Het peerreviewteam adviseert om de studiestakers verder te onderzoeken en het bedrijfsgerichte profiel van de opleiding nog meer zichtbaar te maken in het programma en in de communicatie.

Het peerreviewteam is zeer positief over de Engelstalige master. Ze stelt daarom ook voor om dit programma op kortere termijn ten volle internationaal uit te spelen.

Recentste Peer Review voor de opleiding Chemie

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **23 en 24 mei 2018**.

Peer review team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was de vicerector Onderwijs. De samenstelling werd op 22 november 2017 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam Chemie was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Ann De Schepper, vice-rector Onderwijs aan de UAntwerpen

Externe leden

- Prof. Dr. Thomas Cleij, Hoogleraar Universiteit Maastricht
- Prof. Dr. Katrien Strubbe, Hoofddocent UGent

Intern lid

- Prof. Ir. Elsje Pauwels, Hoogleraar Faculteit Toegepaste Ingenieurswetenschappen, Afdeling Chemie/Biochemie

Studentlid

- Geert de Hoon, Student MA1 Rechten UAntwerpen

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleidingen bachelor in de chemie en master in de chemie (vanaf 2018-2019 master in chemistry).

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, gastdocenten, stagebegeleiders, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 25 oktober 2018 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 18 december 2018 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 22 januari 2019.