



Extra kansen voor nieuwkomers

Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren?

Theorie

Aanbeveling 3: Zorg voor evenwichtige leesinstructie waarin het systematisch leren decoderen van geschreven taal hand in hand gaat met het leren begrijpen van teksten en het aanwakkeren van leesplezier.

1. Werk eerst aan leesvoorwaarden, in het bijzonder aan het fonemisch bewustzijn
2. Leer leerlingen de alfabetische code te kraken aan de hand van een structuurmethode voor anderstaligen
3. Voorzie voldoende tijd en oefenkansen voor de overgang van de alfabetische naar de orthografische fase
4. Werk in elke fase van het alfabetiseringsproces aan leesbegrip en gebruik hiervoor een brede waaier aan teksten en doelen
- 5. Zorg ervoor dat je leerlingen graag willen lezen**
6. Breng leesstrategieën expliciet aan

Lesidee

GRAAG LEZEN

Hoe zorg je ervoor dat je leerlingen graag willen lezen? Er zijn twee belangrijke componenten waarop je kan inspelen.

1. Interesse

Om graag te lezen, moet een boek of een tekst aansluiten bij de interesse van de leerling. Een eerste stap is dus het identificeren van die interesse. Dit kan je als leerkracht doen aan de hand van een vragenlijst of je kan de leerlingen zelf hun interesses laten ontdekken.

2. Toegankelijkheid en zichtbaarheid

Boeken moeten toegankelijk zijn en zichtbaar zijn in de klas. Er zijn verschillende manieren om aan deze component te werken. Je kan met je leerlingen naar de bibliotheek gaan en een zoektocht organiseren om de bibliotheek te leren kennen. Op die manier kunnen leerlingen ook buiten de schoolmuren naar de bib gaan en zelf hun boeken kiezen. Een andere manier om boeken toegankelijk en zichtbaar te maken is door boeken mee te nemen naar de klas en ze zichtbaar te maken. Lees zelf voor of organiseer een wekelijks leesmoment. Verder kan je ook proberen om de schrijver of schrijfster van een bepaald boek naar je klas te halen. De leerlingen kunnen de schrijver of schrijfster interviewen. Dit zal hen hoogstwaarschijnlijk aansporen om de boeken van deze schrijver of schrijfster te lezen.



Extra kansen voor nieuwkomers

Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren?

Bron

Trioen, M. & Casteleyn, J. (2018). *Extra kansen voor nieuwkomers. Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren? Een praktijkgids voor lesgevers.* Antwerpen: Universiteit Antwerpen