



Extra kansen voor nieuwkomers

Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren?

Theorie

Aanbeveling 3: Zorg voor evenwichtige leesinstructie waarin het systematisch leren decoderen van geschreven taal hand in hand gaat met het leren begrijpen van teksten en het aanwakkeren van leesplezier.

1. Werk eerst aan leesvoorwaarden, in het bijzonder aan het fonemisch bewustzijn
2. Leer leerlingen de alfabetische code te kraken aan de hand van een structuurmethode voor anderstaligen
3. Voorzie voldoende tijd en oefenkansen voor de overgang van de alfabetische naar de orthografische fase
4. **Werk in elke fase van het alfabetiseringsproces aan leesbegrip en gebruik hiervoor een brede waaier aan teksten en doelen**
5. Zorg ervoor dat je leerlingen graag willen lezen
6. Breng leesstrategieën expliciet aan

Lesidee

EEN VEELZIJDIGE BENADERING VAN LEESBEGRIP: OPDRACHTEN

De leesbox van Cals College groepeert 62 opdrachten om het leesplezier te vergroten. Er zijn vier categorieën: spreekopdrachten, doe-opdrachten, groepsopdrachten en schrijfopdrachten.

Hieronder volgt een opsomming van enkele leuke opdrachten die je in de leesbox terugvindt.

- Benoem de eigenschappen van de personen.
- Maak een journaal en een weerbericht dat past bij deze tekst. Je kunt dit opnemen met een camera als je klaar bent.
- Maak of teken een voorpaginafoto die bij je tekst past, alsof het voor de krant bedoeld is.
- Zoek op het internet de informatie die je nodig hebt om het land uit jouw tekst verder te onderzoeken. Bekijk wat je nodig hebt om erheen te reizen en wat de kosten hiervan zijn.
- Maak een spel dat past bij jouw tekst: kwartet of triviaant. Doe dit met z'n vieren.

Voor meer uitleg en opdrachten, verwijzen we je naar de leesbox van Cals College.

Verder lezen?

Cals College (2011). *Leesbox Cals*. Utrecht: APS. (Geraadpleegd bij DocAtlas)