



# Extra kansen voor nieuwkomers

## Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren?

### Theorie

**Aanbeveling 2:** Zet in een eerste fase sterk in op de mondelinge taalvaardigheid en begin pas met lezen en schrijven als de leerlingen een mondelinge basis verworven hebben.

1. Werk aan de verstavaardigheid van je leerlingen
2. Ontwikkel via begrijpend luisteren de vaardigheden die de weg banen voor leesbegrip
3. Help leerlingen stap voor stap luisterstrategieën te ontwikkelen
4. **Help leerlingen de verbanden tussen woorden in een zin en tussen zinnen te ontdekken**

### Lesidee

#### SYNTACTISCHE KENNIS VERWERVEN: BODY GRAMMAR VOOR BEGINNERS

- Bedenk op voorhand vijf zinnen van maximum vier woorden.
- Schrijf elk woord op een apart blad, eventueel met visuele ondersteuning.
- Geef de leerlingen per vier de woorden van één zin; elke leerling krijgt een woord.
- De leerlingen vormen in groep de juiste zin door op volgorde te gaan staan.
- Daarna wisselen de groepjes van zin.

#### BODY GRAMMAR VOOR GEVORDERDEN

- Oefen met moeilijkere constructies, zoals zinnen met inversie of met 'omdat'.
- Oefen op het stellen van vragen, waarbij je vertrekt van een mededelende zin en het vraagwoord en het onderwerp wegduwt naar de derde plaats.

### Bron

Trioen, M. & Casteleyn, J. (2018). *Extra kansen voor nieuwkomers. Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren? Een praktijkgids voor lesgevers*. Antwerpen: Universiteit Antwerpen (voorbeeld 2.5 p.19)