



Extra kansen voor nieuwkomers

Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren?

Theorie

Aanbeveling 2: Zet in een eerste fase sterk in op de mondelinge taalvaardigheid en begin pas met lezen en schrijven als de leerlingen een mondelinge basis verworven hebben.

1. Werk aan de verstavaardigheid van je leerlingen
2. **Ontwikkel via begrijpend luisteren de vaardigheden die de weg banen voor leesbegrip**
3. Help leerlingen stap voor stap luisterstrategieën te ontwikkelen
4. Help leerlingen de verbanden tussen woorden in een zin en tussen zinnen te ontdekken

Lesidee

HARDOP DENKEND VOORLEZEN

Begrijpend luisteren is essentieel voor leerlingen om ook begrijpend te kunnen lezen. Het is echter geen vaardigheid die spontaan verworven wordt. Een leerling kan niet uit zichzelf begrijpend luisteren. Hier moet op geoefend worden.

Eén van de manieren om hierop te oefenen, is het hardop denkend voorlezen. Bij deze methode doet de leerkracht voor hoe hij of zij betekenis geeft aan een zin of een combinatie van zinnen. De leerkracht leest een tekst voor aan de leerlingen en onderbreekt die af en toe. Hij of zij expliciteert zijn of haar gedachten bij het gelezen stukje. De leerkracht zegt bijvoorbeeld 'Ik vraag me af of..., ik denk...'. Deze methode helpt de leerlingen bij het begrijpend luisteren en later ook bij het begrijpend lezen.

Verder lezen?

Van de Mortel, K. (2016) *Verbeter uw resultaten begrijpend luisteren, begrijpend lezen*. Geraadpleegd via <https://wij-leren.nl/verbeter-resultaten-begrijpend-luisteren-lezen.php>