



Extra kansen voor nieuwkomers

Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren?

Theorie

Aanbeveling 2: Zet in een eerste fase sterk in op de mondelinge taalvaardigheid en begin pas met lezen en schrijven als de leerlingen een mondelinge basis verworven hebben.

1. Werk aan de verstavaardigheid van je leerlingen
2. **Ontwikkel via begrijpend luisteren de vaardigheden die de weg banen voor leesbegrip**
3. Help leerlingen stap voor stap luisterstrategieën te ontwikkelen
4. Help leerlingen de verbanden tussen woorden in een zin en tussen zinnen te ontdekken

Lesidee

BEGRIJPEND LUISTEREN: PRENTEN ORDENEN

1. Kies een prentenboek op maat van je klas. Het verhaal mag niet te lang zijn en moet een duidelijke chronologische structuur hebben. Het taalniveau ligt idealiter een niveau hoger dan het mondelinge niveau van de leerlingen.
2. Scan of kopieer de (belangrijkste) prenten. Zorg dat je voor elk duo een setje prenten hebt.
3. Activeer de voorkennis van je leerlingen op basis van de cover.
4. Leg de opdracht uit aan de leerlingen, zodat ze weten hoe ze moeten luisteren.
5. Lees de tekst voor.
6. Geef de leerlingen per twee een setje prenten. Laat hen de prenten in de goede volgorde leggen.
7. Laat bij elk duo een ander groepje controleren of ze dezelfde volgorde hebben. Indien niet mogen de duo's elkaar nog proberen te overtuigen.
8. Reconstrueer het verhaal samen.

TIPS

- Voor een gevorderde groep vervang je de prenten door stroken met zinnen, zodat de leerlingen tegelijk hun luister- en leesvaardigheid oefenen.
- Ook andere luisterteksten zijn geschikt: korte animatiefilmpjes, een fragment uit het jeugdjournaal of uit een soap, een liedje enz.
- Je kan deze opdracht combineren met de werkvorm 'ik zie, ik denk, ik vraag me af' die ook op deze website te vinden is.

Bron

Trioen, M. & Casteleyn, J. (2018). *Extra kansen voor nieuwkomers. Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren? Een praktijkgids voor lesgevers*. Antwerpen: Universiteit Antwerpen. (Voorbeeld 2.1 p.16)