



Extra kansen voor nieuwkomers

Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren?

Theorie

Aanbeveling 2: Zet in een eerste fase sterk in op de mondelinge taalvaardigheid en begin pas met lezen en schrijven als de leerlingen een mondelinge basis verworven hebben.

1. **Werk aan de verstavaardigheid van je leerlingen**
2. Ontwikkel via begrijpend luisteren de vaardigheden die de weg banen voor leesbegrip
3. Help leerlingen stap voor stap luisterstrategieën te ontwikkelen
4. Help leerlingen de verbanden tussen woorden in een zin en tussen zinnen te ontdekken

Lesidee

WOORDEN TELLEN

Zet voor jezelf vijf korte zinnen met uitsluitend gekende woorden op papier. Lees de zinnen voor. De leerlingen turven voor elke zin het aantal woorden. Na de vijfde zin hebben de leerlingen een vijfcijferige code die hen toegang geeft tot een klassikale beloning, zoals een filmpje kijken of een liedje beluisteren. Laat de leerlingen eerst in duo's checken. Hebben ze een andere code, dan kunnen ze de zin nog eens opnieuw beluisteren. Beginners kan je ondersteunen met tastbaar materiaal zoals houten blokjes of oude jetons. Voor elk woord dat ze horen, leggen ze dan een blokje of jeton.

Bron

Trioen, M. & Casteleyn, J. (2018). *Extra kansen voor nieuwkomers. Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren? Een praktijkgids voor lesgevers*. Antwerpen: Universiteit Antwerpen. (Voorbeeld 2.1 p.16)