



# Extra kansen voor nieuwkomers

Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren?

## Theorie

**Aanbeveling 2:** Zet in een eerste fase sterk in op de mondelinge taalvaardigheid en begin pas met lezen en schrijven als de leerlingen een mondelinge basis verworven hebben.

1. **Werk aan de verstavaardigheid van je leerlingen**
2. Ontwikkel via begrijpend luisteren de vaardigheden die de weg banen voor leesbegrip
3. Help leerlingen stap voor stap luisterstrategieën te ontwikkelen
4. Help leerlingen de verbanden tussen woorden in een zin en tussen zinnen te ontdekken

## Lesidee

### LUISTERBINGO

Selecteer een vijftiental woorden die je wil oefenen. Maak verschillende bingokaarten met negen vakjes. In elk vakje staat een afbeelding van één van de vijftien woorden. Verwerk de losse woorden in een doorlopende luistertekst, bijvoorbeeld op basis van een *learner-generated* tekst, en lees voor:

*Gisteren ging ik met de fiets naar school. Eerst reden we naar de school van mijn zus. Dan ...*

De leerlingen doorstrepen de woorden die ze horen op hun fiche. Wie als eerste alle vakjes kan doorstrepen wint. Deze oefening kan je moeilijker maken door met een bestaand liedje of filmpje te werken. Je kan ook oefenen op klanken i.p.v. op woorden.

## Bron

Trioen, M. & Casteleyn, J. (2018). *Extra kansen voor nieuwkomers. Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren? Een praktijkgids voor lesgevers*. Antwerpen: Universiteit Antwerpen. (Voorbeeld 2.1 p.16)