



# Extra kansen voor nieuwkomers

Wat werkt in leesonderwijs aan laaggeletterde anderstalige jongeren?

## Theorie

**Aanbeveling 1:** Leg de lat hoog voor woordenschat via expliciete, weldoordachte en rijke instructie. Vertrek vanuit ruime, relevante thema's en bied actieve werkvormen aan die zowel een brede als een diepe woordenschatkennis stimuleren.

1. Weet welke woorden je aanleert
2. **Breng woordenschat in brede, concrete, relevante thema's aan en niet in enge semantische categorieën**
3. Werk zowel aan een brede als aan een diepe woordenschatkennis
4. Laat leerlingen woordenschat actief inoefenen
5. Breng woordleerstrategieën aan

## Lesidee

### WOORD VOOR WOORD

De docentenhandleiding *Woord voor Woord* maakt gebruik van een methode om basiswoordenschat aan te leren aan beginnende NT2-cursisten die nog niet kunnen lezen of schrijven. Dankzij deze methode kunnen cursisten nieuwe woorden leren zonder te schrijven of lezen. Binnen deze methode onderscheiden we drie typen oefeningen: kijken en luisteren naar de docent, het uitvoeren van TPR-opdrachten en vraag en antwoord. Er zijn nog andere oefeningen om de woordenschat te consolideren.

De handleiding baseert zich grotendeels op TPR. Binnen de handleiding zijn er verschillende lessen of thema's. Voor elk thema zijn er voorbeeldzinnen opgesteld die de leraar of lerares kan gebruiken om de woordenschat aan te brengen.

## Verder lezen?

*Woord voor Woord: mondelinge taalvaardigheden NT2 voor analfabete beginners* (docentenhandleiding) (geraadpleegd via DocAtlas)