

# Gezondheidswetenschappen, leefomgeving en zorg: een uitdagend trio voor de faculteit

Prof. dr. Paul Van Royen

*Decaan Faculteit Geneeskunde en  
Gezondheidswetenschappen*

# Missie

*De Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen van de Universiteit Antwerpen bevordert de gezondheid van de bevolking door onderwijs, onderzoek en dienstverlening, waarover zij te allen tijde open communiceert. Zij reflecteert over geneeskunde en gezondheid vanuit een evidence-based handelen en kiest voor een open, interdisciplinaire aanpak. De faculteit straalt een sterke internationale dimensie uit. In de Antwerpse regio inspireert en stimuleert zij samenwerking en netwerkvorming in de gezondheidszorg en neemt daartoe initiatieven.*

# Brede visie op gezondheid

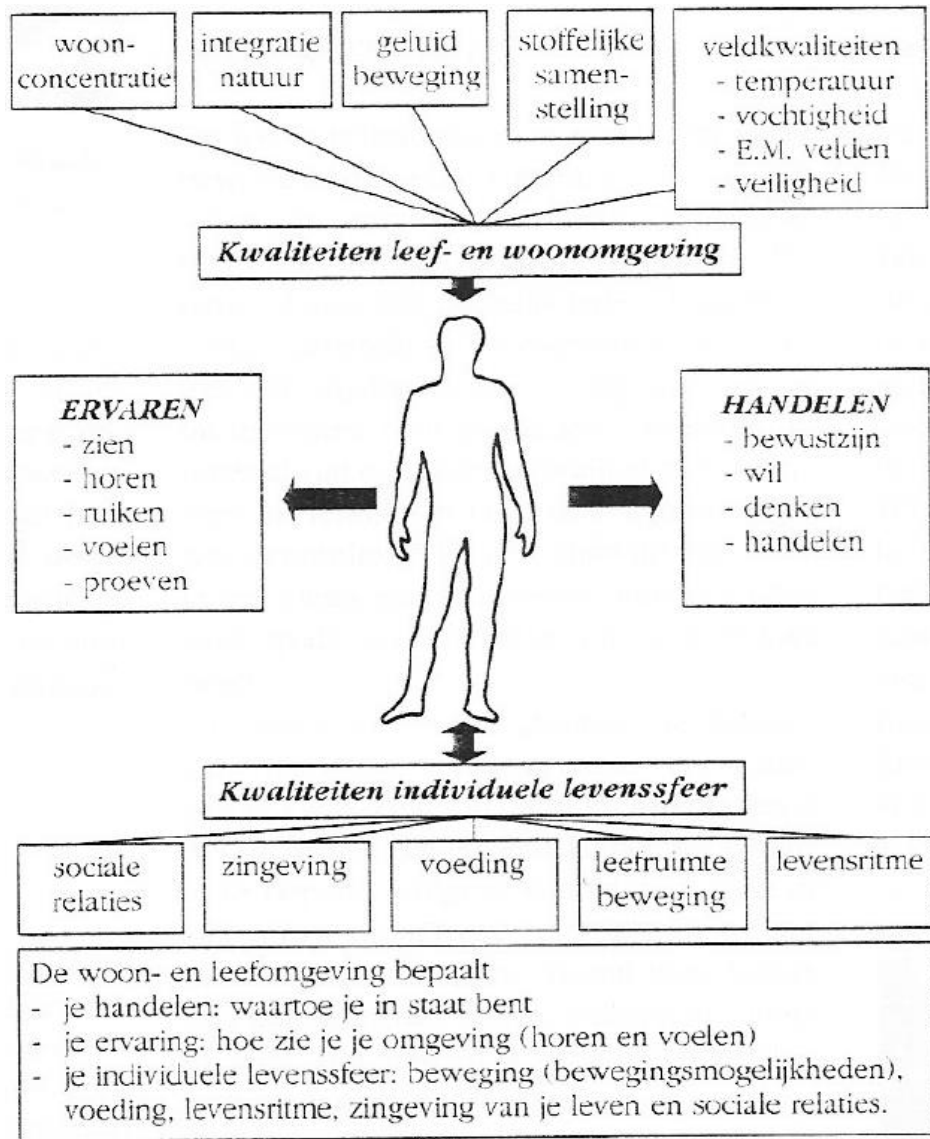
*Gezondheid* is een toestand van volledig lichamelijk, geestelijk en maatschappelijk welbevinden en niet slechts de afwezigheid van ziekte of andere lichamelijke gebreken.

De *gezondheidszorg* is het geheel van activiteiten dat gericht is op de verbetering van de gezondheid van de bevolking.

Onder *gezondheidswetenschappen* worden niet alleen het onderzoek en de kennis van gezondheid begrepen, maar ook de toepassing van dat onderzoek en die kennis om de gezondheid van de bevolking te verbeteren, ziekten te voorkomen of te genezen, en het lichamelijk en psychisch functioneren te verbeteren

# Determinanten van Gezondheid







# Global Consensus for **Social Accountability** OF MEDICAL SCHOOLS

- Direction 1:* Anticipating society's health needs
- Direction 2:* Partnering with the health system and other stakeholders
- Direction 3:* Adapting to the evolving roles of doctors and other health professionals
- Direction 4:* Fostering outcome-based education
- Direction 5:* Creating responsive and responsible governance of the medical school
- Direction 6:* Refining the scope of standards for education, research and service delivery
- Direction 7:* Supporting continuous quality improvement in education, research and service
- Direction 8:* Establishing mandated mechanisms for accreditation
- Direction 9:* Balancing global principles with context specificity
- Direction 10:* Defining the role of society



