



Kickstart je toekomst – generieke werkkwaliteiten:
van praktijkonderzoek tot praktijkgebruik.

Herman Van de Mosselaer, AP Hogeschool
Peter David, AP Hogeschool
goleweb@ap.be



ESF-project



12 pilootscholen



Pilootscholen



- ↗ Atheneum Hoboken, Antwerpen
- ↗ De Wijnpers, Leuven
- ↗ GO! Campus Genk ALTEA
- ↗ Heilig Graf, Turnhout
- ↗ Koninklijk Technisch Atheneum Wollemarkt, Mechelen
- ↗ Leonardo Lyceum, Antwerpen
- ↗ Provinciaal Instituut voor Technisch Onderwijs, Stabroek
- ↗ Sint-Jozefinstituut, Kontich
- ↗ Stedelijk Lyceum Cadix, Antwerpen
- ↗ Technisch Heilig-Hartinstituut, Tessenderlo
- ↗ Technisch Instituut Sint-Carolus, Sint-Niklaas
- ↗ Vrij Technisch Instituut, Deinze

Wat is een kickstarter ?

- Een **kickstarter** is een pedaal dat wordt gebruikt om de motor van een brom- of motorfiets aan te trappen.
- Vandaag willen we jouw eerste stappen in het werkveld starten met een



Openingsvraag uit
pp voor leerlingen
5BSO



ESF investeert in jouw toekomst.

Output



Handvaten geven

aan *leerkrachten en trajectcoaches*
om jongeren op gepaste wijze
te **coachen**
in voorbereiding op en bij hun
eerste werkervaringen

Doelgroep



- **Leerlingen 5, 6, 7 bso/ tso (+ begeleiders)**
die na S.O. gaan werken
 - alle studierichtingen
 - harde en zachte sector
 - jongens en meisjes
- **jonge werkzoekenden (+begeleiders)**
met of zonder diploma secundair onderwijs

Bij uitbreiding:

- Lin. 6 aso die gaan werken
- Studenten hbo5
- Drop-outs H.O.
- CLW
- BUSO (bepaalde niveau's)

Oefening

↗ Back in time: in het secundair: duogesprek

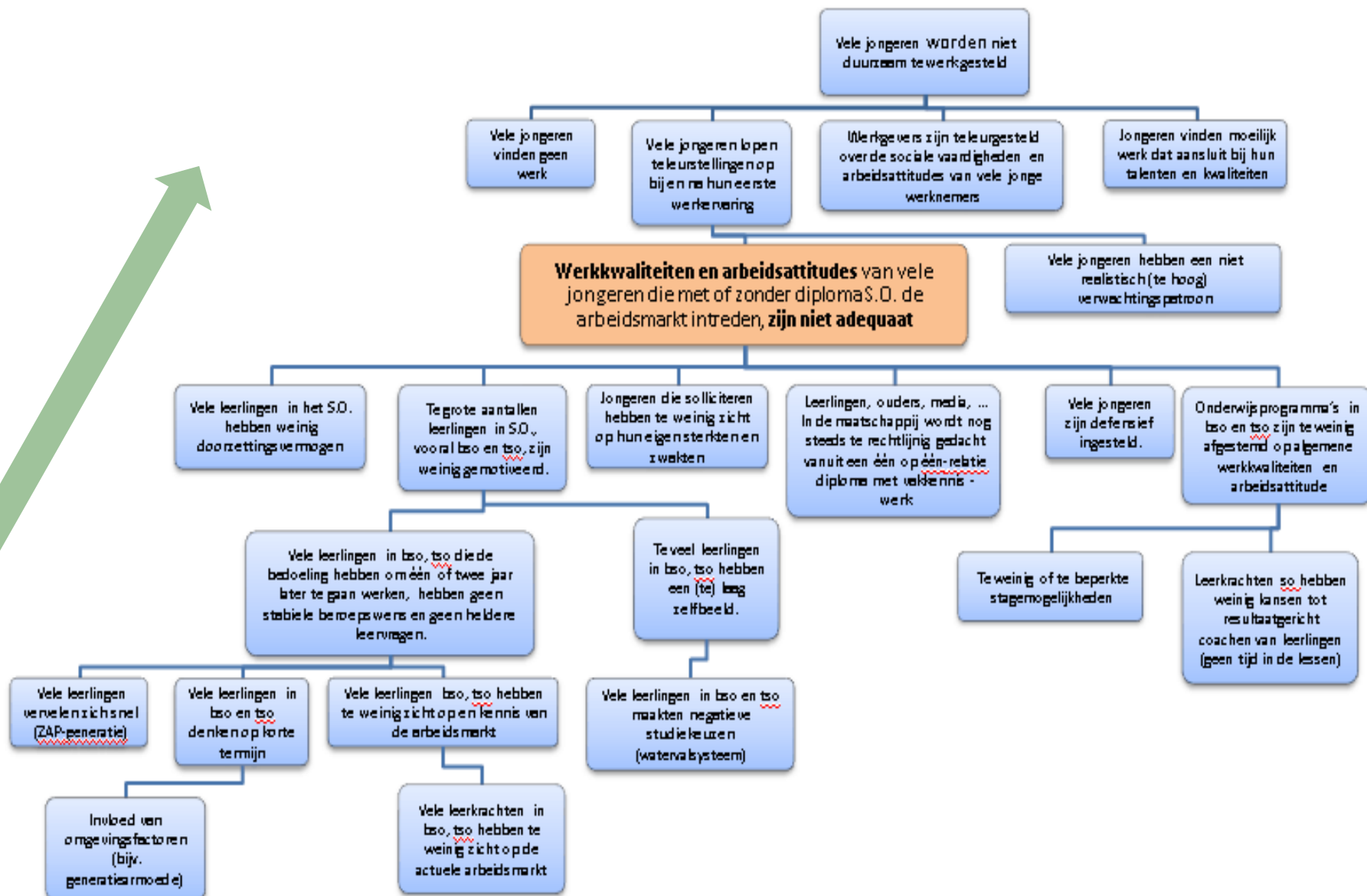
- Wat waren jouw sterke werkkwaliteit(en) ?
- Geef een concreet voorbeeld bij 1 werkkwaliteit?
- Hoe heb je daar zicht op gekregen
- Kreeg je feedback in die tijd?
- Bij welke werd je gecoacht?

PRAKTIJKONDERZOEK

Onderzoekers

- Eva Kyndt,
UA – Edubron - KULeuven
- Ine Janssen,
Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen

1. Probleemanalyse: focusgroepen (?)





2. Welke werkkwaliteiten? STARTPUNT



Ontwerp vanuit

- literatuur
- focusgesprekken werkveld - stagebegeleiding
- bestaande instrumenten

Vbn.

- Europese classificatie van vaardigheden/competenties
- Vlaams competentiewoordenboek
- VDAB competentielijst

Criteria:

- generiek
- belangrijk/ in alle sectoren
- coachable

Resultaten: startpunt

Werkorganisatie

- werk zien
- prioriteiten stellen,
- plannen
- tijdsbeheer: geen tijd verliezen

Beroepsethiek

- voorkomen
- aanwezigheid en stiptheid
- taakgerichtheid,
- respect t.a.v. diversiteit

Groeipotentieel

- probleemoplossend denken en werken.
- leerbereidheid
- actiegericht-weerbaar

Samenwerking

- beleefdheid
- helpen
- aanmoedigen
- samen oplossingen zoeken

Communicatie

- luistervaardigheden
- spreekvaardigheden
- inlevingsvermogen
- assertiviteit



3. Opstellen vragenlijst werkkwaliteiten

Inspiratie bij 17 bestaande gevalideerde schalen (1)

Werkorganisatie

- Organizing time and priorities, Fox & Grams, 2007
- Time management, Britton & Tesser, 1991

Beroepsethiek

- Diversity attitude, Moely et al., 2002
- Physical appearance, Fox & Grams, 2007
- Dependability, Fox & Grams, 2007

Groeipotentieel

- Problem solving, Fox & Grams, 2007
- Moely et al., 2002
- Willingness to learn, Fox & Grams, 2007
- Resilience, Scholten et al., 2011

Inspiratie bij 17 bestaande gevalideerde schalen (2)

Samenwerking

- Interpersonal skills, Fox & Grams, 2007
- Teamwork, Fox & Grams, 2007

Communicatie

- Responding – Processing – Sensing (Active listening), Drollinger et al., 2006
- Assertiveness, Galassi et al., 1974
- Empathy / taking perspective, Decorte et al., 2007
- Non verbal communication, Dockrell, 1988

4. Validering vragenlijst

- ↗ Vertaling van schalen
- ↗ Items voorgelegd aan 37 leerkrachten
- ↗ Proefafnames: luidop commentaar van 26 leerlingen en 5 starters op de arbeidsmarkt
- ↗ Totaal 99 items in 14 schalen
+ 11 m.b.t. sociale wenselijkheid
- ↗ Piloten in scholen: 826 lln. + 456 lln.
- ↗ Piloot in werkveld: 269 deelnemers (226 jongeren)

4. Validering vragenlijst

- ↗ Exploratieve + confirmatorische factoranalyse
- ↗ Interne consistentie analyse
- ↗ Convergente en divergente validiteit

5. Welke werkkwaliteiten? EINDPUNT

Na constructie vragenlijst (41 items)



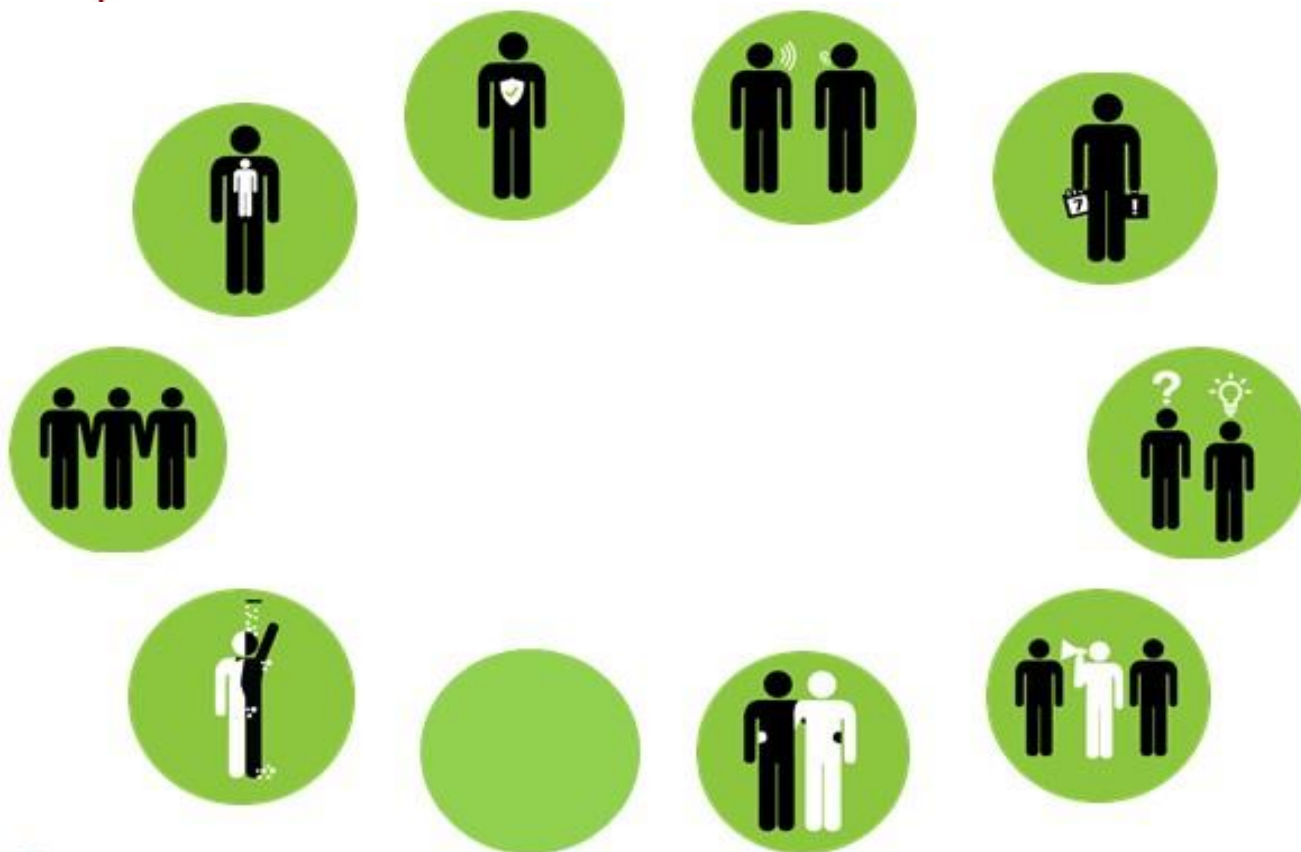
Communicatievaardigheden

- Luistervaardigheden
- Inlevingsvermogen
- Assertiviteit

Beroepsvaardigheden

- Planning en prioriteiten (*)
- Samenwerking
- Voorkomen
- Betrouwbaarheid en stiptheid
- Probleemoplossend vermogen
- (Houding t.a.v. diversiteit *)

Generieke werkkwaliteiten



1. Planning en prioriteiten
2. Samenwerking
3. Voorkomen
4. Betrouwbaarheid en stiptheid
5. Probleemoplossend vermogen
6. Diversiteit
7. Luistervaardigheden
8. Inlevingsvermogen
9. Assertiviteit



ARTESIS PLANTIJN
HOGESCHOOL ANTWERPEN



ESF investeert in jouw toekomst.

6. Normering data scholen

- Normering: modified angoff methode.
= inschatten van scores van grensjongeren op basis van profielen.
- Grensscores toegepast op data.
- 826 leerlingen / 12 scholen, vele richtingen
- 226 jongeren / werkveld, vele sectoren
- Stabiliteit scholen versus werkveld

Normering data scholen (n= 826)

	Start-level	Mid-level	Kickstart-level	n
Communicatie				
Luistervaardigheden	9,43%	64,34%	26,23%	774
Inlevingsvermogen	3,15%	48,42%	48,43%	731
Assertiviteit	4,44%	63,71%	31,85%	788
Beroepsactiviteiten				
Samenwerken	2,33%	43,47%	54,20%	773
Voorkomen	10,11%	35,27%	54,62%	811
Betrouwbaarheid	15,41%	43,78%	40,81%	811
Planning & prioriteiten	8,63%	52,28%	39,09%	788
Probleem oplossen	6,55%	50,13%	43,32%	794

Normering data werkveld (n = 226)

	Start-level	Mid-level	Kickstart-level
Communicatie			
Luistervaardigheden	3,09%	62,40%	34,51%
Inlevingsvermogen	2,65%	38,50%	58,85%
Assertiviteit	3,98%	31,42%	64,60%
Beroepsactiviteiten			
Samenwerken	1,77%	58,41%	39,82%
Voorkomen	4,42%	32,75%	62,83%
Betrouwbaarheid	3,10%	39,82%	57,08%
Probleem oplossen	3,54%	53,10%	43,36%

PRAKTIJKGEBRUIK



Kickstart-instrument

1. Kickstart vragenlijst
2. Feedback: I-Kick versus Class-kick / Work-kick

Katalysator

leer- en
ontwikkelingsproces
van
leerlingen / jongeren

- Toolbox
- Handleidingen
- Didactische materialen

Coaching

Co-creatie



1. Kickstart-instrument

1.1 Kickstart vragenlijst

- zelfevaluatie
- online webgebaseerd systeem



[Over Kickstart](#)

[Gebruikersaccount](#)

Gebruikersaccount

Het KICKSTART-INSTRUMENT is een webgebaseerd instrument met een online vragenlijst en feedbacksysteem voor deelnemers en hun begeleiders.

Klik [hier](#) om je te registreren met een toegangscode.

Klik [hier](#) om je aan te melden als je al een gebruikersaccount hebt.

Klik [hier](#) als je als verantwoordelijke van een school, een dienstverlenende organisatie of een bedrijf een account wil aanmaken om het Kickstartinstrument te gebruiken en zelf deelnemers uitnodigen om de vragenlijst in te vullen en de feedbackgegevens (I-kick, Class-kick en Work-kick) in te kijken.

INSTELLINGS- NIVEAU

- WAT KAN JE OP DIT NIVEAU DOEN?
- -Instellingsverantwoordelijken digitaal bijmaken (hij/zij kan alles)
- -Teksten zelf toevoegen bij uitnodigingsmail, inleiding I-Kick, e-mail met I-Kick
- - Groepen: digitaal aanmaken en benoemen.
- - Groepsbegeleiders digitaal aanmaken (hij/zij kan alles in deze groep)

GROEPS- NIVEAU

- WAT KAN JE OP DIT NIVEAU DOEN?
- -Registratie groepsleden: groepsleden toevoegen aan een groep
- -Vragenlijsten aanmaken voor deze groep
- -Instellen datum/uur versturen van uitnodigingen voor registratie en vragenlijst

VRAGENLIJST - NIVEAU

- WAT KAN JE OP DIT NIVEAU DOEN?
- Deelnemers aan de vragenlijst nog eens extra uitnodigen + zien van de I-kick
- Groepsresultaten zien van de Class-kick.
- Teksten zelf toevoegen bij uitnodigingsmail, inleiding I-Kick, e-mail met I-Kick.

Instelling: Sint-Jozefinstituut Kontich

Instellingsinformatie Groepen Instellingsverantwoordelijken Teksten

+ Nieuwe groep

Actieve groepen

☐	Groepsnaam	Deelnemers	Acties
☐	5MRV 2014-2015	15/15	Groep beheren
☐	5MRV 2015-2016	9/12	Groep beheren
☐	5MRV 2016-2017	10/10	Groep beheren
☐	5OCS-5OR 2015-2016	15/18	Groep beheren
☐	5OCS-5ORB 2014-2015	10/12	Groep beheren
☐	5ORA 2014-2015	12/12	Groep beheren
☐	5ORA 2016-2017	15/16	Groep beheren
☐	5ORB 2016-2017	15/15	Groep beheren
☐	6MRV 2014-2015	10/10	Groep beheren
☐	6MRV 2015-2016	12/14	Groep beheren
☐	6MRV 2016-2017	8/8	Groep beheren
☐	6OCS-6ORB 2014-2015	12/14	Groep beheren
☐	6ORA 2014-2015	10/12	Groep beheren

Groep: 5MRV 2015-2016

[Groepsinformatie](#)[Registratie groepsleden](#)[Vragenlijsten](#)[Groepsbegeleiders](#)

► Geregistreerde gebruikers

☐	Voornaam	Naam	E-mail
☐	Brisilda	Musliu	brisilda.musliu@sjj.be
☐	Cara	Mertens	cara.mertens@sjj.be
☐	Elise	Van Turnhout	elise.vanturnhout@sjj.be
☐	Ellen	Vandijck	ellen.vandijck@sjj.be
☐	Evy	Bergs	evy.bergs@sjj.be
☐	Jadie	Taeymans	jadie.taeymans@sjj.be
☐	Laurien	Marissens	laurien.marissens@sjj.be
☐	Natascha	Aelbrecht	natascha.aelbrecht@sjj.be
☐	Pieter	Van der Auwera	pieter.vanderauwera@sjj.be

[Verwijderen](#)

► Genereer toegangscode

► Gebruikersgegevens importeren

Beheer toegangscode

☐	Voornaam	Naam	E-mailadres	Identificatie	Laatste mail	#	Toegangscode
☐	Ben	Meiremans	ben.meiremans@sjj.be	5MRV	15/11/2015 16:37	1	2531-D0F8-3EDD-145B
☐	Silke	Geenen	silke.geenen@sjj.be	5MRV	15/11/2015 16:37	1	689E-850D-A046-FC8E
☐	Nikolina	Cosic	nikolina.cosic@sjj.be	5MRV	15/11/2015 16:37	1	DA85-B47F-C15D-7C4A

[Wijzigingen opslaan](#)[Verwijder selectie](#)

[Mijn overzicht](#)[Over Kickstart](#)[Mijn account](#)[Afmelden](#)[FAQ](#)[Contact](#)

Instelling: Sint-Jozefinstituut Kontich / Groep: 5MRV 2015-2016

Groep: 5MRV 2015-2016

[Groepsinformatie](#)[Registratie groepsleden](#)[Vragenlijsten](#)[Groepsbegeleiders](#)[+ Nieuwe vragenlijst](#)

Vragenlijst	Begindatum	Einddatum	Status	Acties
Kickstart vragenlijst - Onderwijs	2015-11-15 16:37:00	2016-05-01 16:37:00	0 vragenlijsten lopend 9 vragenlijsten beëindigd	Vragenlijst beheren Deelnemers uitnodigen / Individuele resultaten Groepsresultaten

Vragenlijst: Kickstart vragenlijst - Onderwijs

Vragenlijstinformatie Deelnemers Groepsresultaten Teksten

Geregistreerde gebruikers

☐	Naam	Voornaam	Status	Individuele resultaten
	Aelbrecht	Natascha	Gereed	Individuele resultaten bekijken
	Bergs	Evij	Gereed	Individuele resultaten bekijken
	Marissens	Laurien	Gereed	Individuele resultaten bekijken
	Mertens	Cara	Gereed	Individuele resultaten bekijken
	Muslu	Brisilda	Gereed	Individuele resultaten bekijken
	Taeymans	Jadie	Gereed	Individuele resultaten bekijken
	Van Turnhout	Elise	Gereed	Individuele resultaten bekijken
	Van der Auwera	Pieter	Gereed	Individuele resultaten bekijken
	Vandijck	Ellen	Gereed	Individuele resultaten bekijken



Opgelet: Deze vragenlijst is verlopen. Er kunnen geen mails meer verstuurd worden.

Verstuur herinnering aan selectie

Ongeregistreerde gebruikers

☐	Voornaam	Naam	E-mailadres	Identificatie	Laatste mail	#
☐	Ben	Meiremans	ben.meiremans@sjl.be	SMRV	15/11/2015 16:37	1
☐	Nikolina	Cosic	nikolina.cosic@sjl.be	SMRV	15/11/2015 16:37	1
☐	Silke	Geenen	silke.geenen@sjl.be	SMRV	15/11/2015 16:37	1

Deelname Leerlingen

- mail ontvangen
- inloggen

Gebruikersaccount

Registreren met toegangscode

Inloggen

Nieuw wachtwoord aanvragen

Gebruikersnaam *

Vul uw Kickstart-gebruikersnaam in.

Wachtwoord *

Geef het wachtwoord dat bij uw gebruikersnaam hoort.

Inloggen



ARTESIS PLANTIJN
HOGESCHOOL ANTWERPEN



ESF investeert in jouw toekomst.

2.2. Feedback: I-Kick



**Bouw aan je toekomst:
geef je loopbaan een Kickstart!**



Naam: Frederik Smouts

Groep: 5 Kantoor

Instelling: Demo onderwijs

Datum:



Beste Frederik

Dit is jouw I-kick. Hieronder vind je een overzicht van algemene werkkwaliteiten die werkgevers belangrijk vinden. Kijk naar de batterijen en ontdek waar je al goed in bent! Meer info vind je onderaan. Ga aan de slag om je werkkwaliteiten verder te ontwikkelen.

Jamila Asham



Luistervaardigheden



Inlevingsvermogen



Assertiviteit



Probleemoplossend
vermogen



Betrouwbaarheid &
stiptheid



Samenwerking



Voorkomen



Planning & prioriteiten

PROBLEEMOPLOSSEND VERMOGEN



Wat is dit ?

Probleemoplossend vermogen gaat over het inzicht kunnen verwerven in de oorzaken van problemen en hun oplossingen.

Wie ben jij ?

Jij lost vlot problemen op. En loopt er toch iets mis, dan vind je ook daar weer een oplossing voor.

Tips

1. Je bent creatief bij het oplossen van problemen.
2. Jouw oplossingsgericht denken is duidelijk een meerwaarde. Verlies de tijd niet uit het oog en hou je goed bij de kern van de zaak.
3. Hoor je dat een ander een probleem heeft? Kijk even of je de andere op weg kan helpen! Je maakt je collega gelukkig en je leert er zelf nog uit. Zo versterk je nog eens je talent van oplossingsgericht denken.

Zin in meer?



LUISTERVAARDIGHEDEN



Wat is dit ?

Luistervaardigheden zorgen voor een beter begrip van de inhoud van een gesprek. Ze zorgen er ook voor dat de gesprekspartner zich gehoord voelt.

Wie ben jij ?

Je wil heel graag begrijpen wat iemand zegt. Je laat al regelmatig zien dat je luistert. Dat doe je door bijvoorbeeld te knikken. Soms stel je extra vragen als je iets niet begrijpt.

Tips

1. Als je een instructie of een boodschap krijgt, herformuleer ze dan in je eigen woorden en vraag of je de instructie of boodschap juist begrepen is. Zo blijft je aandacht scherp staan!
2. Vat kort samen wat je gesprekspartner heeft gezegd om dan je eigen standpunt te formuleren.
3. Stel zeker een vraag als je iets niet begrijpt.

Zin in meer?

2.2. Feedback: Class-kick (en Work-kick)



Class-kick



Instelling: Kickstartschool

Groep: Kickstartklas

Uitgenodigd: 9

Deelgenomen: 7

Begeleiders:

Bege



Legende



BEROEPSVAARDIGHEDEN

Planning & prioriteiten



Samenwerking



Voorkomen



Betrouwbaarheid & stiptheid



Probleemoplossend vermogen



COMMUNICATIEVAARDIGHEDEN

Luistervaardigheden



Inlevingsvermogen



Assertiviteit



3 Toolbox

- ☐ Spelmaterialen
- ☐ Spelfiches
- ☒ Spelmap met spelrooster
- ☒ basisinfo over werkkwaliteiten
- ☒ aanvullend materiaal





9 werkkwaliteiten
9 spelfiches per werkkwaliteit

WK	Doespel	Denkspel	Praatspel
Grote groep	X	X	X
Kleine groep	X	X	X
Individueel	X	X	X

Voorbeeld



Spelinformatie

Werkkwaliteit: diversiteit

Spelvorm: doe-spel

Materiaal: pen/kleurpotloden en papier

Voor wie: kleine groep

Timing: min. 15 minuten

Moeilijkheidsgraad: basis

Vorbereiding: geen

Tekenkunsten

Spel 56

Speluitleg

Dit spel bestaat uit twee opdrachten.

Vraag eerst om opdracht 1 uit te voeren. Pas wanneer iedereen klaar is vraag je om opdracht 2 uit te voeren.

Opdracht 1: Teken een kip.

Opdracht 2: Teken een uil.

Het wordt nog leuker als je iemand vraagt om vooraan op het bord mee te tekenen. Zorg er echter wel voor dat de tekenaar aan de achterkant van het bord werkt, zodat de klas de tekening niet meteen kan zien.

Nabespreking

De coach vraagt iedereen om de tekening van de kip omhoog te steken, zodat iedereen elkaars tekening kan zien. Doe nadien hetzelfde met de tekeningen van de uilen. Je zal merken dat de meeste deelnemers een kip in zij-aanzicht tekenen en de uil in vooraanzicht.

Misschien bekijken we de dingen in de realiteit ook steeds langs dezelfde kant en wordt het hoog tijd om de dingen eens anders te leren zien. Stereotypen zorgen er voor dat we overzicht behouden, maar ze zijn vaak onvolledig. Weet dat binnen hetzelfde vaak nog veel diversiteit is.

Diversiteit



ARTESIS PLANTIJN
HOGESCHOOL ANTWERPEN



ESF investeert in jouw toekomst.

4 Handleidingen

☐ Kickstart je school

versterken van werkkwaliteiten via gericht schoolbeleid

☐ Kickstart je stage

Kickstart koppelen aan stage - brochure

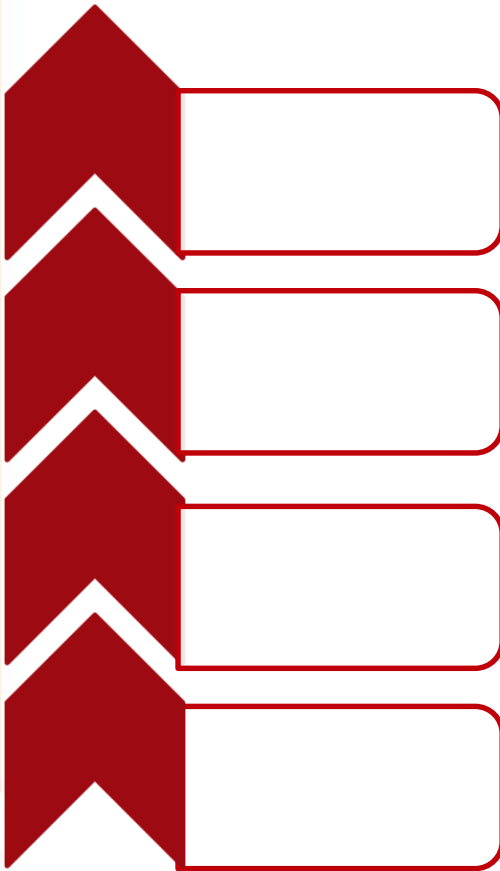
☐ Kickstart je coaching.

versterken van werkkwaliteiten via coaching

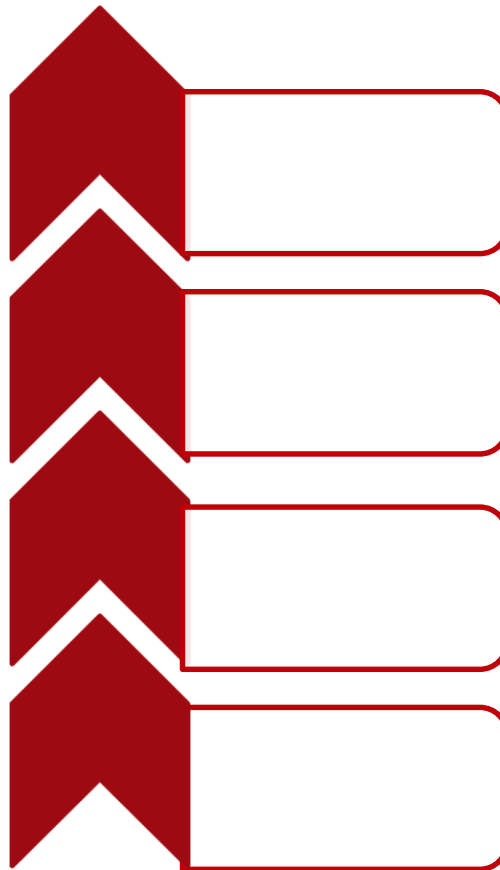


5. Didactische materialen: Hier

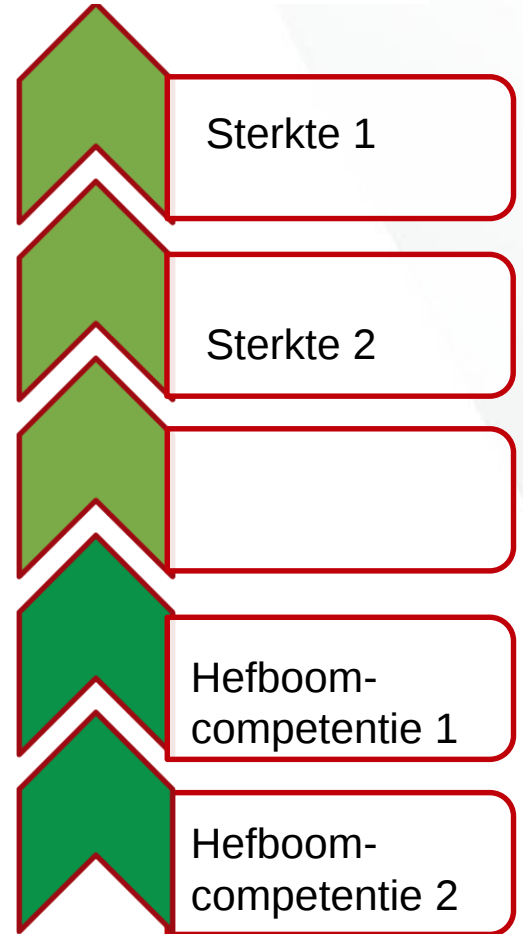
Eigen inschatting



Volgens
I-kick



Jouw doel?



Sterkte 1

Sterkte 2

Hefboom-competentie 1

Hefboom-competentie 2

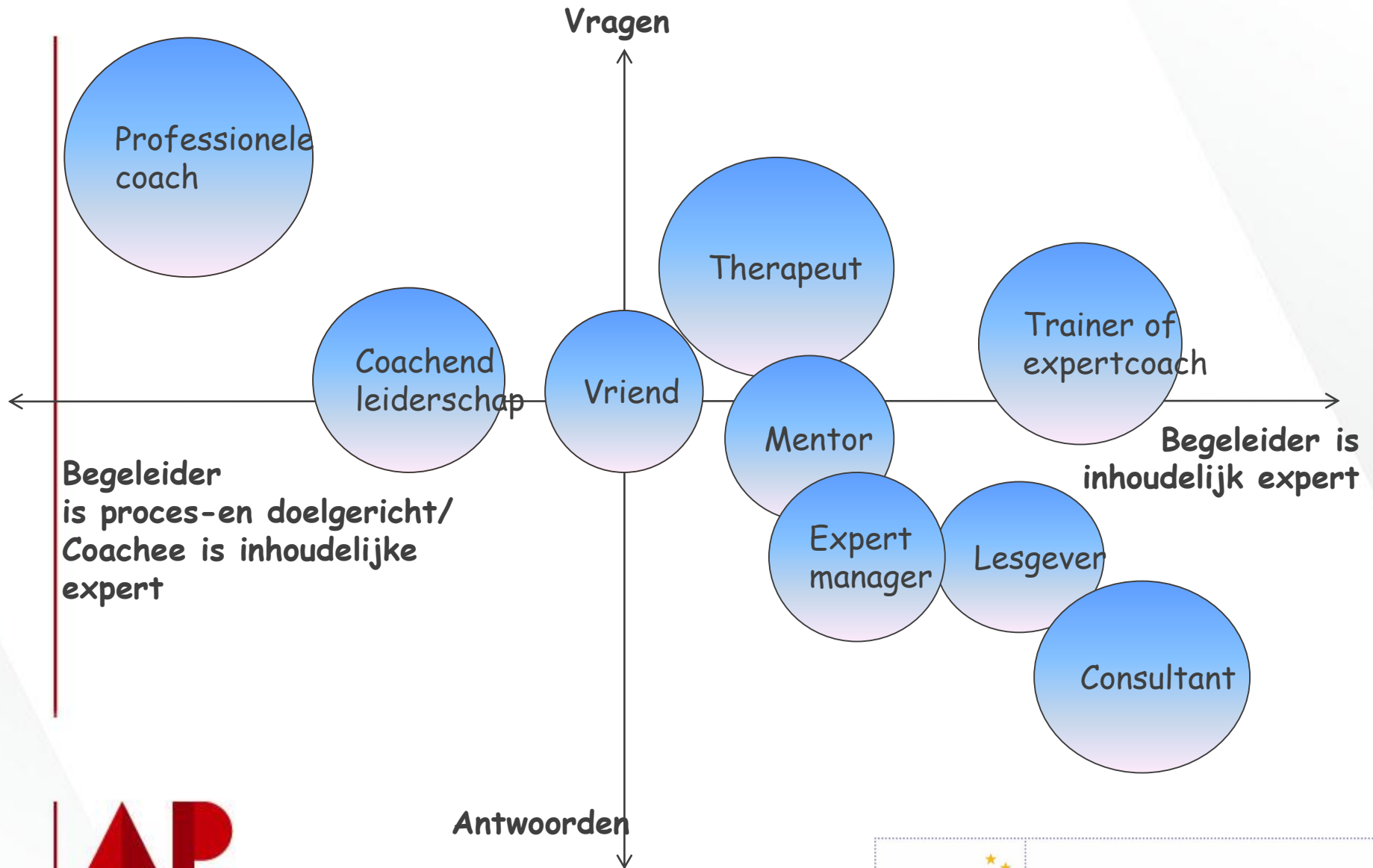


ARTESIS PLANTIJN
HOGESCHOOL ANTWERPEN



ESF investeert in jouw toekomst.

6 Coaching



Coaching: visie

- Vanuit sterkten en mogelijkheden
- Concrete feedback
- Actiegerichte feedforward/ met tips
- Growth
- Appreciative inquiry

WERKKWALITEITEN	OMSCHRIJVING	U	G	N	O
Betrouwbaarheid en stiptheid	○ Je werkt je taken af en hebt aandacht voor details. ○ Je controleert je eigen werk en trekt conclusies naar de toekomst toe. ○ Je werkt ordelijk en correct en respecteert de begin- en einduren van de stagedag.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
Inlevingsvermogen/interesse	○ Je uit je positief naar je collega's toe. ○ Je toont interesse in anderen en hun werk. ○ Je weet je houding aan te passen aan bepaalde situaties en voelt aan wat er omgaat in anderen.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
Zelfstandigheid/Probleem-oplossend vermogen	○ Na observatie en uitvoeren van taken onder begeleiding lukt het al aardig om zelfstandig aan het werk te gaan. ○ Bij een probleem probeer je eerst zelf naar een geschikte oplossing te zoeken. ○ Je kan je werkkwaliteiten bijsturen na een evaluatiegesprek.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
Voorkomen	○ Je kledij is aangepast aan je werkomgeving, veiligheidsvoorschriften en je vaardigheden. ○ Je verzorgt je haar en maakt discreet gebruik van make-up. ○ Je geeft een verzorgde en frisse indruk.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

6BSO



- Verzamelen mailadressen
IIn –september.
- Inleiding: PP-IIn
- Test afnemen
- Werkkwaliteiten per klas in kaart (+ en -)
- Coachingplannen opstellen per klas/ werkkwaliteit a.d.h.v. resultaten.
- Sessies in diverse vakken.
- Terugkoppeling

Klas	Werkkwaliteiten +	Werkkwaliteiten -
6AUT	Betrouwbaarheid Assertiviteit	Probleemoplossend vermogen Voorkomen Planning en prioriteiten
6CA	Overige werkkwaliteiten	Planning en prioriteiten Samenwerking Luistervaardigheden
6ELINS	Probleemoplossend vermogen Betrouwbaarheid en stiptheid	Luistervaardigheden
6HOUT	Probleem oplossend vermogen	Planning en prioriteiten Luistervaardigheden
6HZ	Inlevingsvermogen Samenwerking	Luistervaardigheden
6KAN	Voorkomen	Luistervaardigheden Samenwerking
6PUB	Inlevingsvermogen Voorkomen	Betrouwbaarheid en stiptheid Plannen en prioriteiten
6VERZ	Communicatievaardigheden	Planning en prioriteit Probleemoplossend vermogen

- 2 x vragenlijst afnemen
1. november: voor 1^e stage
2. juni: na blokstages
- Collega's volgen
sessie over coaching
- GOK stelt plannen op
- Leerkracht PAV =
hoofdcoach

Coachingplan

Klas: 6 CAR-AUTO

Luistervaardigheden

Coach: Tatiane Muys

Werkkwaliteiten +		Werkkwaliteiten -	
Betrouwbaarheid Assertiviteit		Planning en prioriteiten Luistervaardigheden Samenwerking	

📌 Sessie 1:

Werkvorm(en): Spel 10 - Ben jij dat?

Tijd: 20 min.

Wie: LO

📌 Sessie 2:

Werkvorm(en): spel 13 - Luchttekeningen

Tijd: 15 min.

Wie: PAV

📌 Sessie 3:

Werkvorm(en): Spel 14 - Heliumstick

Tijd: 10 min.

Wie: CAR/AUTO - Praktijk

📌 Sessie 4:

Werkvorm(en):

Tijd: 30 minuten

Wie: CAR / AUTO –praktijk

Terugkoppelmoment: Na elke sessie, korte terugkoppeling via SmSc naar Els Adriaens of Yannik Mullens.

Verder met onderzoek

Huidig data-onderzoek: kansen

- Per studiegebied
- Zelf onderzoek doen: eigen databeheer

Nieuwe doelgroepen

- Duaal leren
- CLW/CDO ; BUSO
- Kickstart bachelor

Ander onderzoek

- Impact coachen en niet coachen
- Skills navigator

Bedankt voor uw aandacht



Meer info: goleweb@ap.be