

Project Team Meeting Buenos Aires 13-14-15 September 2017

CITYLAB MODULE

Universidad Metropolitana, Caracas - Venezuela

Citylab module: *Towards the sustainability of informal communities*

Faculty or department offering the module: Faculty of Engineering and Faculty of Arts and Sciences

Program(s) in which the module will be implemented: Community service

Level (undergraduate/postgraduate): Undergraduate

Modality (summer school, workshop,...): Workshops, seminars and field visits

Timing (when will the module run): 9 months

Total number of students (approximately): 30 students

Number of students per group: 5 students per group

SDG goal(s):

Ensure the improvement of public services in the informal community. Promote joint participation for improvement the urban environment through the joint venture with a vision of sustainability. Foster care and Protection of Cultural Heritage. Promote access to public spaces and green areas of the Community.



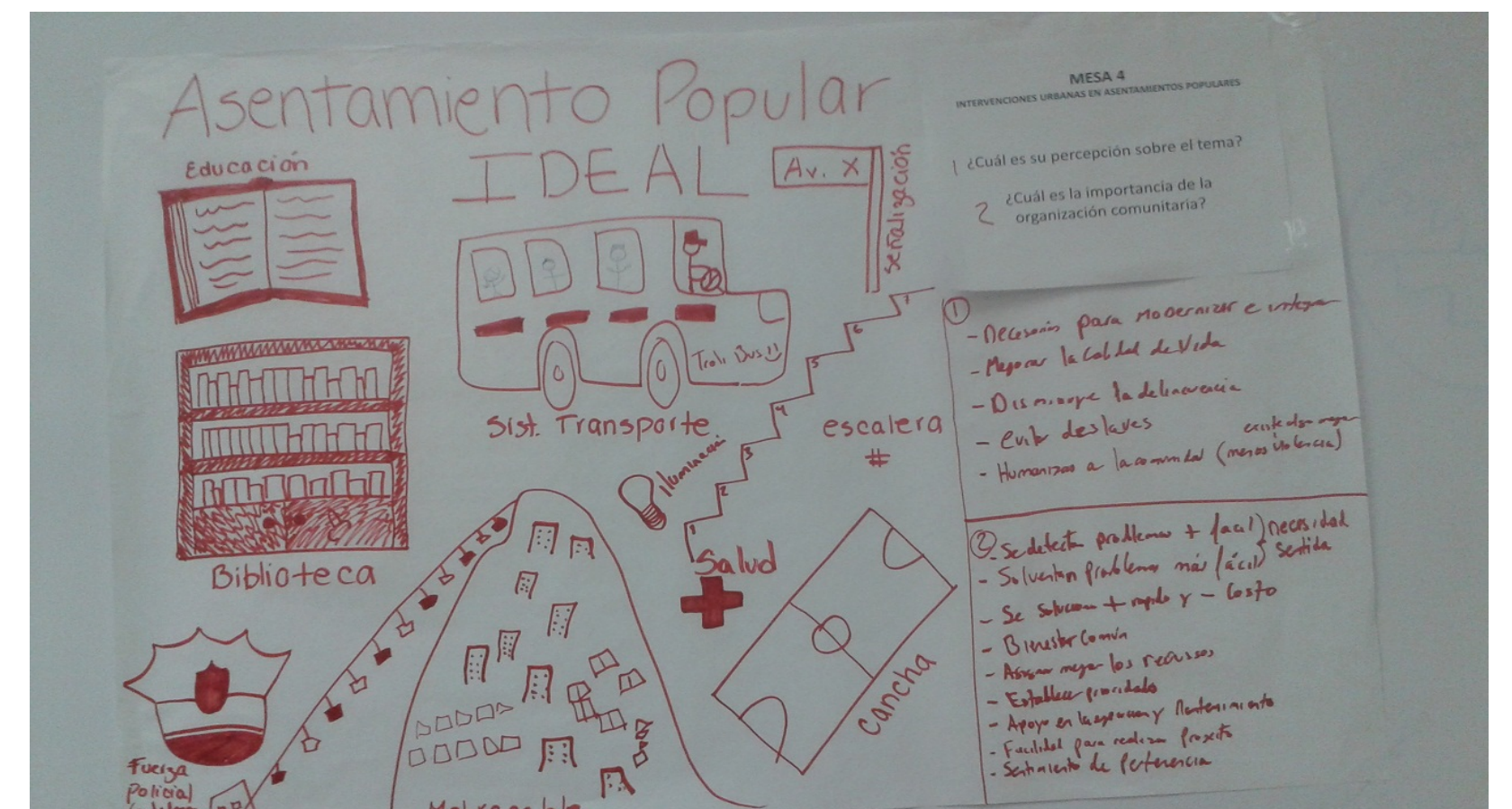
General description of the module

Promote meaningful learning in students and social value for communities. In its first phase, information was collected for basic diagnosis, technical assistance and the formulation of social projects, focused on the theme of water resources management. The second phase consists of participatory workshops, courses and trainings to the community, who receives the products and is in charge of obtaining assistance and financing to execute them. It aims to promote local development, leadership capacity and institutional and community management, strengthening participatory and organizational processes. Work carried out jointly between public, non-governmental and academic entities, the latter composed of the Faculties of Science and Arts, Engineering, FACES and Legal and Political Studies, to which belong the students attending the community service according to their pensum of career and requirement of law.

World Café

Results of the world café:

- Validation of knowledge in basic subjects such as: Sustainability of urban settlements, water resources, waste and solid waste, intervention in informal settlements.
- Technical and managerial vision of the main problematic of the popular communities.
- Design of proposals as alternatives to solve these problems.
- Teamwork and shared vision of the problems, product of interdisciplinary, which was the main barrier in the beginning of the module development.



Cross faculty collaboration

The main barrier has been related to the socio-political context of the country, coupled with the dynamics of the teachers of each faculty in terms of time available.

Given the context, it is very difficult to generate recommendations to promote teacher participation. However, teachers from the beginning have remained committed to the implementation of the module and willing to apply the methodology from their different chairs.

The improvement of interdisciplinary and transdisciplinary competencies lies in the shared vision of social problems and the opportunity offered by the PBL methodology in learning.

Involvement of local stakeholders

WHO? :

Fundación Vivienda Popular, Civil Housing Association ASOVIV Las Minitas, Mayor of Baruta and the Unimet (Universidad Metropolitana).

HOW?

La Fundación Vivienda Popular, facilitating the exchange with the organized community. The Civil Association of Housing ASOVIV Las Minitas, supporting students in lifting the diagnosis and identification of problems and solutions. Mayor of Baruta, accompanying the process with students and the community. Universidad Metropolitana, Providing students and experts in the process you.

WHEN?

The institutions involved participated, support the implementation of the module along the three quarters.

- The institutions involved will participate, supporting the execution throughout the module. The main barrier remains the context for carrying out field visits and fieldwork. However, as a factor of success there is the motivation of the collaborators and the empowerment of the community. However, despite the increased demand for collaboration by key stakeholders, the social context has influenced the relationship to remain stable.



Students

30 students have had the opportunity to actively participate in the PBL methodology.



Project Team Meeting Buenos Aires 13-14-15 September 2017

CITYLAB MODULE

Universidad Metropolitana

Citylab module: *Hacia la Sustentabilidad de Comunidades Informales*

Faculty or department offering the module: Facultad de Ingeniería, Ciencias y Artes, FACES y Estudios Jurídicos y Políticos.

Program(s) in which the module will be implemented: Servicio Comunitario

Level (undergraduate/postgraduate): Pregrado

Modality (summer school, workshop,...): Talleres, seminarios y visitas de campo

Timing (when will the module run): 9 meses

Total number of students (approximately): 30 estudiantes

Number of students per group: 5 a 7 estudiantes por grupo

SDG goal(s):

Garantizar la mejora de servicios públicos de la comunidad informal. Fomentar la participación conjunta para la mejora del entorno urbano a través de la participación conjunta con una visión de sustentabilidad. Fomentar el cuidado y protección del Patrimonio Cultural. Favorecer el acceso a los espacios públicos y áreas verdes de la Comunidad.



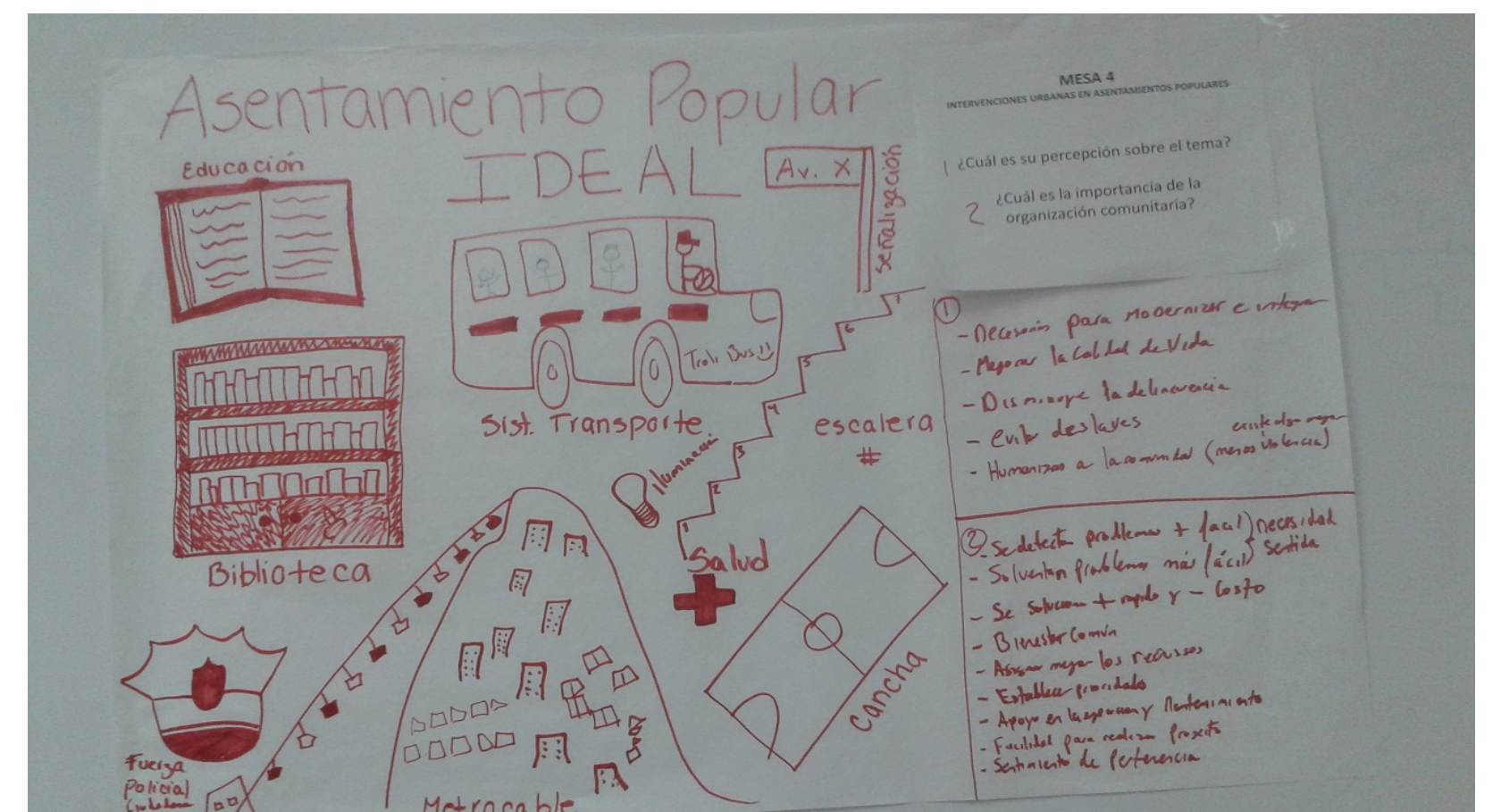
General description of the module

Promover el aprendizaje significativo en los estudiantes y el valor social para las comunidades. En su primera fase, se recopiló información para el diagnóstico básico, la asistencia técnica y la formulación de proyectos sociales, enfocados al tema de la gestión de los recursos hídricos. La segunda fase consiste en talleres participativos, cursos y capacitaciones a la comunidad, quienes reciben los productos y se encargan de obtener asistencia y financiamiento para ejecutarlos. Su objetivo es promover el desarrollo local, la capacidad de liderazgo y la gestión institucional y comunitaria, fortaleciendo los procesos participativos y organizativos. Trabajo realizado conjuntamente entre entidades públicas, no gubernamentales y académicas, compuesta por las Facultades de Ciencias y Artes, Ingeniería, FACES y Estudios Jurídicos y Políticos, a la que pertenecen los alumnos que asisten al servicio comunitario según su pensum de carrera y requisito de Ley.

World Café

Results of the world café:

- Validación de conocimientos en temas de base tales como: sustentabilidad de asentamientos urbanos, recursos hídricos, residuos y desechos sólidos, intervención en asentamientos informales.
- Visión técnica y gerencial de las principales problemáticas de las comunidades populares.
- Diseño de propuestas como alternativas de solución a dichas problemáticas.
- Trabajo en equipo y visión compartida de los problemas, producto de la interdisciplinariedad, lo cual constituyó la principal barrera en el inicio del desarrollo del módulo.



Cross faculty collaboration

La principal barrera se ha relacionado con el contexto socio-político del país, junto con la dinámica de los profesores de cada facultad en términos de tiempo disponible.

Dado el contexto, es muy difícil generar recomendaciones para promover la participación de los docentes. Sin embargo, los profesores desde el principio se han mantenido comprometidos con la implementación del módulo y están dispuestos a aplicar la metodología de sus diferentes cátedras.

La mejora de las competencias interdisciplinarias y transdisciplinarias radica en la visión compartida de los problemas sociales y en la oportunidad que ofrece la metodología PBL en el aprendizaje.

Involvement of local stakeholders

¿QUIEN? :

Fundación Vivienda Popular, Asociación de Viviendas Civiles ASOVIV Las Minitas, Alcaldesa de Baruta y la Universidad Metropolitana.

¿CÓMO?

La Fundación Vivienda Popular, facilitando el intercambio con la comunidad organizada. La Asociación Civil de Vivienda ASOVIV Las Minitas, apoyando a los estudiantes en el levantamiento del diagnóstico y la identificación de problemas y soluciones. Alcalde de Baruta., Acompañando el proceso con los estudiantes y la comunidad. Universidad Metropolitana: Proporcionar a los estudiantes y expertos en el proceso que usted.

¿CUANDO?

Las instituciones involucradas participaron, apoyando la implementación del módulo a lo largo de los tres trimestres.

- Las instituciones involucradas participarán, apoyando la ejecución en todo el módulo.
- La principal barrera sigue siendo el contexto para realizar visitas de campo y trabajo de campo. Sin embargo, como factor de éxito existe la motivación de los colaboradores y el empoderamiento de la comunidad. Sin embargo, a pesar de la creciente demanda de colaboración de las principales partes interesadas, el contexto social ha influido en la relación para que se mantenga estable.



Students

30 estudiantes han tenido la oportunidad de participar activamente en la metodología PBL.