



WWW.ZAAKVANIEDEREEN.BE



SAMENLEVINGSOPBOUW
Vlaanderen



Goed onderwijs, een zaak van iedereen

- 1. Sector Samenlevingsopbouw**
- 2. MJP 2016-2020**
- 3. Praktijken (4)**
- 4. Netwerk ZVI**



Samenlevingsopbouw

**Departement Welzijn
(decreet maatschappelijk opbouwwerk)**

- ✓ **250 werkers actief in Vlaanderen en Brussel**
- ✓ **Sociale grondrechten (wonen, werk, gezondheid, onderwijs...) + leefbaarheid in aandachtsgebieden**
- ✓ **8 regionale instituten + ondersteuningsinstituut**
- ✓ **140 buurt- en opbouwwerkprojecten
(armenverenigingen, zorgnetwerken, soc.
huisvesting, onderwijsopbouwwerk, arbeid,
MDV...)**



MJP onderwijs 2016-2020

Gezamenlijke doelen onderwijs

- **SO Oost-Vlaanderen**
- **SO Brussel**
- **SO Antwerpen provincie**
- **RIMO Limburg**
- **RISO Vlaams-Brabant**
- **SO West-Vlaanderen**



MJP onderwijs 2016-2020

Maatschappelijk kwetsbare kinderen, jongeren en ouders versterken.

Focus

“Samenwerking tussen *ouders, school en (lokale) gemeenschap* heeft een positief effect op de **slaagkansen van leerlingen**, verhoogt de **betrokkenheid van gezinnen** en versterkt de **leerkrachten in hun kerntaak**” (traject ZVI 2011-2013)



MJP onderwijs 2016-2020

DOELEN

1. **MKW ouders** versterken bij stimulerende **thuiscontext** in aanloop naar en tijdens schoolloopbaan.
2. Een **schoolbeleid** en **klaspraktijk** die inclusief, participatief en sociaal gecorrigeerd zijn, ondersteunen en versterken.



MJP onderwijs 2016-2020

3. Partnerschappen tussen **scholen**, **welzijnsorganisaties** en aanbieders van **dienst- en hulpverlening** stimuleren.

4. Informele stimulerende leeromgevingen realiseren door het opzetten van **lokale netwerken** met welzijns- en sociaal culturele organisaties, vrijwilligers, lokale besturen.



SO Oost-Vlaanderen

➤ **Kansarm maar niet kansloos**

**Rapport bevraging kwetsbare gezinnen rond
kinderarmoede in Sint-Niklaas – januari 2016**

- **30 kwetsbare gezinnen met kinderen**
- **Diepgaande individuele bevraging (maart tot juli 2014)**
- **Materieel welzijn / huisvesting, leefomgeving / opvoeding, onderwijs / gezondheid / subjectief welbevinden / recht op participatie**



SO Oost-Vlaanderen

➤ **Kansarm maar niet kansloos**

- **Prioritaire aanpak 2016-2020**
 - Materieel (inkomen, arbeid, MDV)
 - Opvoeding en onderwijs
- **Armoedepplan stad en LOP-werkgroep 'Kansen voor kinderen'**
- **Studiedag najaar 2016 i.s.m. Hogent, Vakgroep Soc. Werk & UGent, Vakgroep Soc. Werk en Soc. Pedagogiek**



SO ANTWERPEN PROVINCIE

➤ **Handle with care (Mechelen)**

- **Toekomstige start kleuterschool**
- **Hoopvol / bezorgd**
- **Zorg ouders symboliseren door maken popjes**
- **Kunstenares / studenten kleuteronderwijs**
- **5 bijeenkomsten: patronen, stempelen, knippen, naaien - > popje**



SAMENLEVINGSOPBOUW
Vlaanderen

22 februari 2016

SO ANTWERPEN PROVINCIE





SO ANTWERPEN PROVINCIE

➤ **Handle with care (Mechelen)**

- **Popje = talisman en teken van zorg (achter deze peuter staat een erg betrokken ouder)**
- **1 sept. popje aan schooltas**
- **Popje in groter formaat voor kleuterleidster**
- **(symbolische zorg voor popje / kleuter / ouders)**



RISO VLAAMS BRABANT

- **Halle Schoolopbouwwerk**
 - **Ondersteuning Centraal Aanmeldingsregister**
 - **Capaciteitsproblematiek basisscholen**
 - **Partners in LOP-werking**
 - **Link met Stad (integratie-welzijn)**



SAMENLEVINGSOPBOUW
Vlaanderen

22 februari 2016

RIMO LIMBURG





RIMO LIMBURG

- **Sociale inclusie door muziek (UKILELA)**
 - **Leerorkest Amsterdam & El Sistema Venezuela**
 - **Ondersteuning MUSICA (Impulscentrum voor muziek) en KHLimburg**
 - **VZW Muziek voor Ieder Kind & partners**



RIMO LIMBURG

➤ Sociale inclusie door muziek (UKILELA)

- **Prioritair: basisscholen met hoog aantal SES-leerlingen.**
- **Vanaf 3^{de} , 4^{de} leerjaar krijgen leerlingen wekelijks een uur muziekles van professionele muzikanten tijdens de lessen.**
- **In groepjes van 8 kinderen leren ze een instrument spelen (elk kind krijgt eigen instrument).**
- **Samenspel, al na een of twee noten!**



RIMO LIMBURG

- **Sociale inclusie door muziek (UKILELA)**
 - **Passie komt eerst, verfijning later**
 - **Peer teaching**
 - **Schoolorkest na enkele weken**
 - **Op podium (learning through performing) na enkele maanden**



RIMO LIMBURG

➤ Sociale inclusie door muziek (UKELILA)

	SJ 14-15	SJ 15-16
Scholen	4	5
Leerlingen	163	310
Muziekleraren	15	20
Instrumenten MIK	149	265
Bruikleeninstrum.	44	50



RIMO LIMBURG

➤ **Sociale inclusie door muziek (UKELILA)**

- **Eindtermen:**

- muzische vorming (beleven-uitvoeren en attitudes)
- sociale vaardigheden

- **Impact klasleerkracht (maakt het verschil)**

- betrokken
- afzijdig
- 15-16 : 10 klasleerkrachten leren mee actief een instrument spelen



SAMENLEVINGSOPBOUW
Vlaanderen

22 februari 2016

RIMO LIMBURG





NETWERK

ZVI ZAAK VAN
IEDEREEN



- **Discussietraject 2011-2013**
- **Solution Focus-sessies (7 steden – 244 deelnemers)**
- **49 aanbevelingen onderwijs (IST)**
- **Digitale publicatie ZVI**



BLOILER ROOMS 2015

- **juni en oktober : visie en opmaak raamwerk**
 - **Haalbare oplossingen zoeken**
 - **Uitwisselen, begeistere, ontmoeten**
 - **Basisnoden elk kind centraal**
 - **Samenwerking onderwijs en welzijn stimuleren**



- **Uitwisselen, stimuleren goede praktijken**
- **(Lokaal) beweging maken met leerkrachten, ouders, e.a.**
- **Vorming en ondersteuning**
- **Signaleren en aanbevelen**



Netwerk ZVI wil de samenwerking stimuleren tussen school, ouders en (lokale) gemeenschap.

- **Individuele burgers**
- **Organisaties : bij themawerking**
- **Politiek, filosofisch neutraal met respect voor ieders eigenheid**



BOILER ROOM 2016

- **Zaterdag 16 april 2016, Puyenbroeck Wachtebeke**
 - **Lancering jaarthema**
 - **Workshops**
 - **Ontmoeting, uitwisselen**



SAMENLEVINGSOPBOUW
Vlaanderen

22 februari 2016



molecular revolutions



**Rodrigo Baggio, social entrepreneur,
Rio de Janeiro, Brazil**



SAMENLEVINGSOPBOUW
Vlaanderen

www.samenlevingsopbouw.be

www.zaakvaniedereen.be

luc.vanden.bogaerde@samenlevingsopbouw.be