

**Samen tegen armoede, ook in het
onderwijs:
Een drietrapsraket voor het
onderwijs**

Bert D'hondt, medewerker politiek beleid welzijnszorg

Even situeren

- Welzijnszorg: sociaal-culturele beweging in de strijd tegen armoede
- U kan ons kennen:
 - Als campagnevoerder
 - Als goede doel
 - Als ondersteuner van lokale projecten in Vlaanderen en Brussel
 - Als organisatie die van politiek en beleid een structurele aanpak van de strijd tegen armoede vraagt.
 - Als aanbieder van vorming omtrent armoede
 - Als maker van materialen en methodieken om in het onderwijs of in verenigingen aan de slag te gaan met het thema armoede

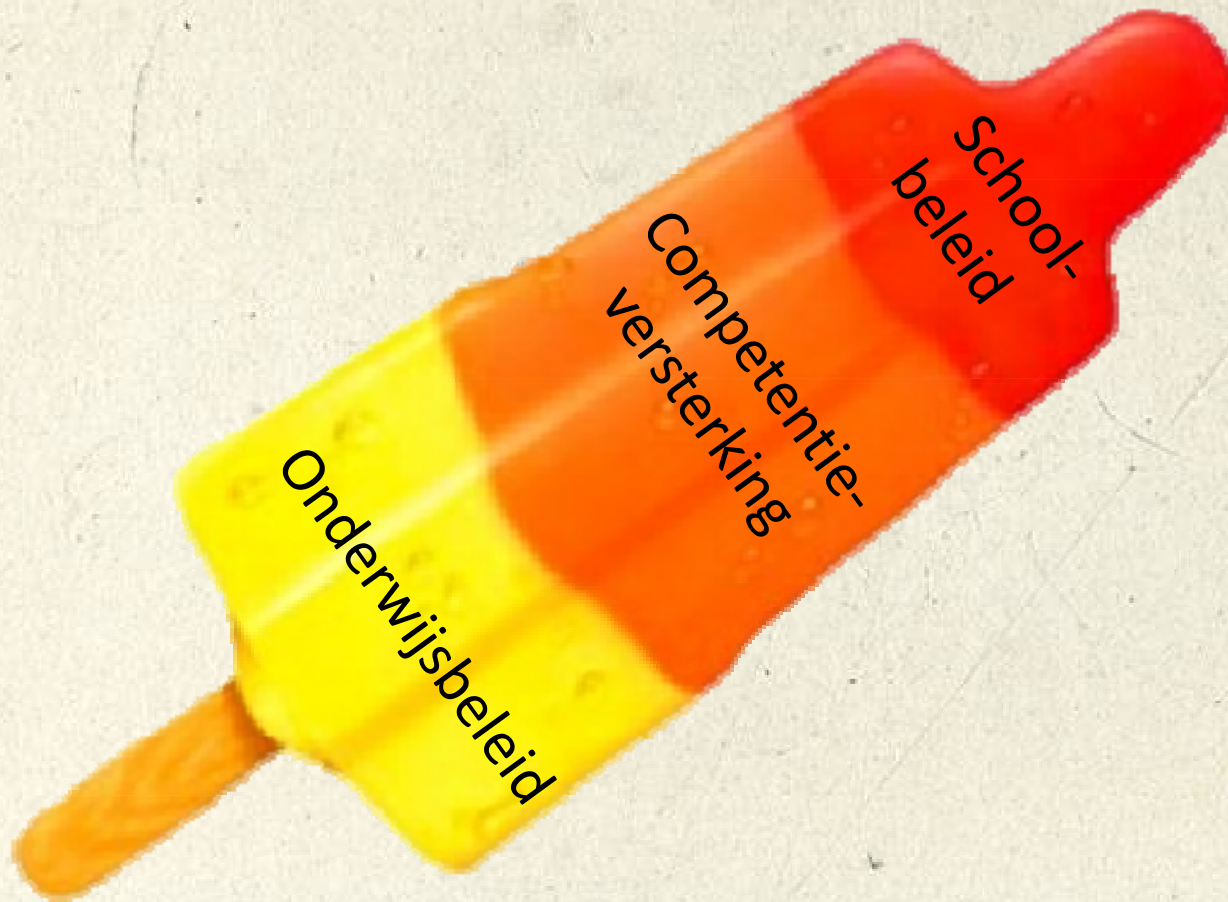


Armoede & onderwijs

Situatieschets

- Armoede: maatschappelijk probleem
- 11% armoede in VL – 12% bij kinderen. Brussel 1 op3!
- Onderwijs heeft een emanciperende kracht
- Huidige situatie: onderwijs van hoge kwaliteit, maar reproduceert ongelijkheid.
- Kan onderwijs armoede oplossen?
- Kan onderwijs mee het verschil maken in de strijd tegen armoede?

Drietrapsraket voor het onderwijs

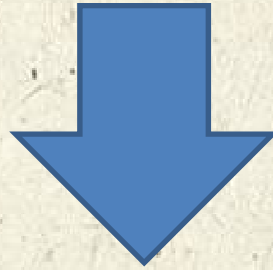


Trap 1: Onderwijsbeleid

- Zie voorgaande sprekers
- Maximumfactuur uitbreiden naar secundair onderwijs
- Hervormen secundair onderwijs
- Investeren in capaciteit en kwaliteit
- Brede school
- Automatische toekenning studietoelagen
- Investeren in echte gelijke kansen
- ...

Trap 2: Competentieversterking

- 'De leerkracht' = blanke middenklasse
- De klas: divers in alle opzichten
- Snelle verandering van leerlingenpopulatie, niet enkel in grootsteden



- Onzekerheid
- Vaak goede bedoelingen, maar foute of halve antwoorden
- Armoede wordt niet of te weinig (h)erkend

Trap 2: Competentieversterking

1. Opleiding van leerkrachten:

- Omgaan met diversiteit
- Basisvorming armoede
- Omgaan met armoede in de school

2. Nascholing van het schoolteam

- Hele school betrokken
- Maatschappelijke veranderingen opvolgen
- Specialisatie

Trap 3: Schoolbeleid

- School kan mee het verschil maken
- Recht op onderwijs garanderen
- Andere 'grondrechten' als toetssteen voor plannen.
- Verder dan de verantwoordelijkheid van de individuele leerkracht, directie of zorgcoördinator.
- Haalbare antwoorden zoeken op concrete uitdagingen voor de school.
- Iedereen mee –beleid:
 - Leerlingen & ouders
 - leerkrachten, directie, secretariaat ...
 - Gemeente, OCMW, koepels, CLB
 - ...

Trap 3: Schoolbeleid

- Zorg voor begeleiding van de school
- Traject met alle betrokken partijen. Vergeet de ouders niet, maar evenmin de leerlingen.
- Hoe concreter je kan werken, hoe meer kans op slagen.
- Ga grote problemen niet uit de weg, maar ook niet de kleine problemen,
- Ga uit van onzekerheid bij iedereen.
- Bouw je netwerk uit.

Samen tegen armoede



- Maar...
 - Onderwijs staat niet los van de samenleving
 - Zelfs de beste raket heeft nood aan de juiste omgeving

Samen tegen armoede



- Uitsluiting uitsluiten: optreden tegen uitsluitende scholen
- Armoedebestrijding op alle niveaus & binnen alle bevoegdheden: samen

Suggesties

- Automatische toekenning studietoelage realiseren.
- Maximumfactuur in nieuwe gemeenschappelijke eerste graad
- Hervorming secundair onderwijs.
- Koppel extra middelen voor SES en GOK aan cijfers kinderarmoede.
- Gelijke kansen hebben nood aan ongelijke behandeling
- Werk maken van module omtrent armoede in alle lerarenopleidingen.
- Vormings- en ondersteuningsteams voor armoedebeleid op elke school.
- Maak gebruik van creativiteit en kennis in het onderwijs.
- Zorg dat het echt 'Samen tegen armoede' wordt

WWW.WELZIJNSZORG.BE

bert.dhondt@welzijnszorg.be

Facebook: Welzijnszorg, samen tegen armoede

Twitter: @welzijnszorg - @bertdhondt

Welzijnszorg vzw, Samen tegen armoede

Huidevetterstraat 165

1000 Brussel

02/502 55 75