

SOS SCHULDEN OP SCHOOL

KOSTENBEWUST BELEID OP SCHOOL

Antwerpen, 21/10/2016



KORTE VOORSTELLING SOS SCHULDEN OP SCHOOL VZW

VAN SCHULDEN OP SCHOOL TOT SOLIDARITEIT OP SCHOOL

Basisgedachte:

Een kind mag nooit het slachtoffer zijn van een financieel geschil tussen school en gezin!

Visie:

- Onderwijs moet aan iedereen gelijke kansen bieden
- Kostenbeheersing draagt daartoe bij
- Het is mogelijk om tegelijk goed en kwaliteitsvol onderwijs aan te bieden

Aanpak:

Scholen, OCMW's, studenten, welzijnsorg.,... aansporen en ondersteunen om naast een kostenbeheersend beleid, ook een sensibiliserend beleid te voeren.

KOSTENBEWUST BELEID OP SCHOOL

SOS Schulden Op School vzw pleit voor een **menswaardige omgang met onbetaalde schoolrekeningen**. Deze aanpak legt de nadruk op preventie, dialoog en verantwoordelijkheid en is gebaseerd op **5 centrale uitgangspunten**.

1. Voorkomen is beter dan genezen
2. Een kind mag nooit het slachtoffer zijn van een financieel geschil tussen ouders en school
3. Dialoog tussen ouders en school staat steeds voorop
4. Wat je zelf doet, doe je beter
5. De school heeft een maatschappelijke taak maar moet ook zelf financieel gezond blijven

Uitgangspunt 1

Voorkomen is beter dan genezen

- sterk kostenbewust beleid
- schoolkosten zo laag mogelijk
- vooraf de kostprijs berekenen en communiceren
- verschillende betalingsmodaliteiten aanbieden

Uitgangspunt 2 Een kind mag nooit het slachtoffer zijn van een financieel geschil tussen ouders en school

- nooit de leerling aanspreken over een onbetaalde rekening, wel de ouders
- geen consequenties voor de leerling vastkoppelen aan het niet-betalen van de schoolrekening
- tactvolle en respectvolle aanpak

Uitgangspunt 3

Dialogoog tussen ouders en school staat steeds voorop

- ouders zijn belangrijke partners in de schoolloopbaan van een kind
- dialogoog en overleg staan centraal
- waarom werd een rekening niet betaald?
- samen met de ouders naar een oplossing zoeken
- beter een gespreide of uitgestelde betaling dan helemaal geen
- drempel voor de ouders zo laag mogelijk houden

Uitgangspunt 4

Wat je zelf doet, doe je beter

- opvolgen van onbetaalde schoolrekeningen = tijdrovend en intensief werk
- *!***! deurwaarder, advocaat of incassobureau!***!*
- opvolgen van onbetaalde schoolrekeningen in eigen handen
- de school als bondgenoot van de ouders biedt mogelijkheden tot dialoog, compromis en oplossingen
- ouders blijven betrokken bij het schoolgebeuren
- het schoolteam
 - houdt een goed zicht op de thuissituatie
 - kan beter inspelen op individuele noden

Uitgangspunt 5

De school heeft een maatschappelijke taak maar moet zelf ook financieel gezond blijven

- het is belangrijk dat scholen hun financieel beleid op een gezonde manier kunnen voeren en niet ten onder gaan aan onbetaalde schoolrekeningen.
- daarom is het van belang als school
 - een vangnet te hebben voor openstaande rekeningen:
 - sociaal fonds,
 - samenwerking met OCMW, CAW, ...
 - ook daadkracht te hebben in gevallen van onwil tot betaling bij ouders.
 - ouders op weg helpen in het aanvragen van vrijetijdspassen, studietoelagen, uitkeringen, ...

ONBETAALDE REKENINGEN ONDER DE LOEP

Steeds meer scholen kampen met een probleem van onbetaalde schoolrekeningen. Om in kaart te brengen hoe groot dit probleem is en welke strategieën scholen toepassen om het aantal onbetaalde rekeningen te beperken werd door SOS een onderzoek uitgevoerd in 84 Vlaamse scholen (juni 2016).

Het probleem

- 70% van de scholen wordt wel eens geconfronteerd met ouders die de schoolrekeningen niet betalen.
- 1 op 8 schoolrekeningen blijft onbetaald, wat resulteert in een gemiddeld bedrag van € 7500 dat de school jaarlijks uit de eigen werkingsmiddelen bijpast en dus niet kan investeren in didactische meerwaarde voor de kinderen.
- Voor 1 op 4 scholen weegt deze openstaande schuld van ouders zwaar op de dagelijkse werking.

PREVENTIE

SOS zet al jaren in op sensibilisering v/h onderwijsveld omtrent kansarmoede.

Tot op heden werd gefocust op **preventie**:

Hoe kunnen scholen de kosten van hun onderwijs tot een minimum beperken en rekening houden met kwetsbare gezinnen?

⇒ 7 stappentraject

7 STAPPENTRAJECT

LOGISCHE BIJ ELKAAR HORENDE STAPPEN:

1. School voor de spiegel
2. Sensibiliseren ... op zoek naar evenwicht
3. Een schoolcode opstellen
4. Communicatie tussen ouders en school
5. Werken met vertrouwensfiguren
6. Een solidariteitsfonds opstarten
7. Samenwerken met de welzijnssector

CURATIE

Vaststelling: steeds meer scholen zetten de stap naar bv. incassobureaus om het probleem van onbetaalde rekeningen opgelost te krijgen.

Gevolg: nood aan een nieuwe, **curatieve stap**:

Hoe ga je als school op een menswaardige manier om met ouders die de schoolrekening niet kunnen betalen?

Uit het onderzoek van SOS blijkt dat maar een handvol scholen een beleid terzake hebben ontwikkeld.

Om scholen te ondersteunen in het toepassen van een sociaal beleid werkt SOS aan een **toolkit**: een praktische gids voor scholen, met tips, praktijkvoorbeelden en werkinstrumenten.

Dit schooljaar: proefscholen.

Begin volgend schooljaar: studiedag en verspreiding publicatie.

SOS SCHULDEN OP SCHOOL VZW

Wellekensstraat 45 – 9300
Aalst
053/ 73 08 21
sos@schuldenopschool.be

