

Les *Fables* de La Fontaine

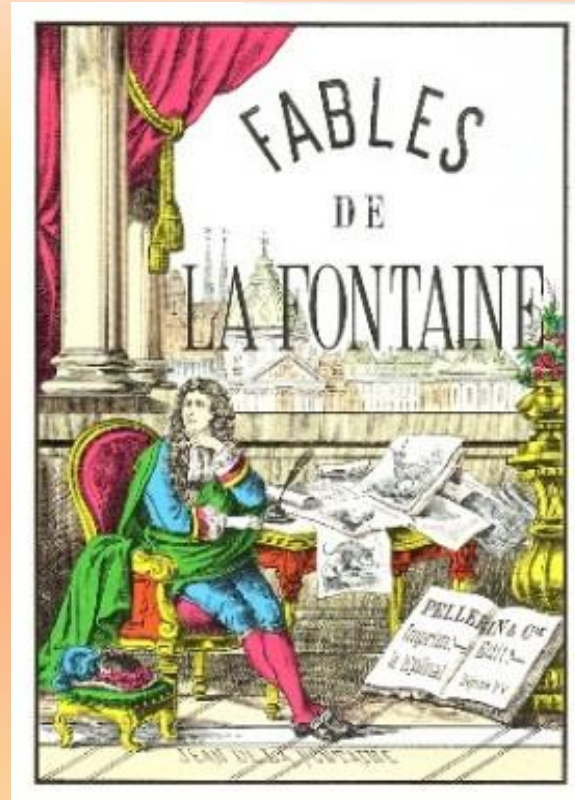


Webquest 6ème année

Veerle Van Loock
veerlevl@gmail.com

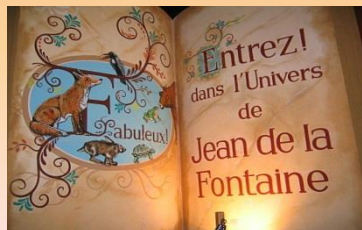
Aperçu

1. Introduction
2. Tâche
3. Objectifs
4. Processus
5. Ressources
6. Conclusion
7. Évaluation



1. Introduction

- Probablement, vous avez déjà lu ou entendu quelques fables quand vous étiez petits. Quelles fables connaissez-vous déjà? Notez les titres dans le document avec le titre *La Fontaine: réponses à la webquest*.
- Peut-être vous pensez que toutes les fables sont des contes enfantins. Mais connaissez-vous les *Fables* de la Fontaine ? Elles sont en réalité une satire de la société et elles continuent à enchainer les enfants ainsi que les adultes. Nous nous plongerons dans le monde des fables pour découvrir un chef d'œuvre de la littérature française.



2. Tâche

À l'occasion des fêtes Jean de La Fontaine annuelles en France, nous préparerons notre propre hommage à cet auteur qui connaît toujours un grand succès.

- Vous récitez/représenterez une fable devant la classe.
- Vous remettrez un document avec vos réponses et vos textes.

3. Objectifs

- Après avoir parcouru la webquest, vous êtes capables de/d'
 - rechercher des informations sur les *Fables* et sur la vie de La Fontaine sur l'Internet;
 - noter les informations principales d' un fragment audiovisuel sur la vie de La Fontaine en répondant à quelques questions;
 - noter la morale des fables lues;
 - raconter une fable en vos propres mots;
 - écrire un texte avec la comparaison de deux fables lues;
 - donner votre opinion personnelle sur une fable dont vous avez vu un dessin animé;
 - représenter une fable (ou une version adaptée) devant la classe.

4. Processus

Pendant 5 sessions, vous parcourez les étapes suivantes:

- a) C'est quoi exactement, une fable?
- b) La vie de La Fontaine
- c) Les *Fables* de La Fontaine
 - Fonction et personnages
 - Découverte de quelques textes
- d) Quiz
- e) Représentation d'une fable



En suivant ce parcours, vous notez les réponses aux questions dans le document avec le titre *La Fontaine: réponses à la webquest*.

4. Processus

- La webquest consiste e une partie individuelle, et en une partie de travail en groupe.
- Vous aurez 3 cours pour finir la première partie, et 2 cours pour la seconde partie.
- Vous parcourrez les diapositives 1 à 16 individuellement.
- Si vous avez fini la première partie, vous le signalez au professeur.
- Vous ferez les tâches sur les diapositives 17 à 23 en coopération avec une autre personne de la classe.

A. C'est quoi exactement, une fable?

Donnez une définition d'une fable.

Cherchez 5 caractéristiques des fables.



Caractéristiques fables





B. La vie de La Fontaine

- Lisez la biographie de Jean de La Fontaine.
- Cherchez la réponse aux questions suivantes :
 - Quand La Fontaine est-il né ?
 - Où est-il né ?
 - Qu'est-ce qu'il a étudié ?
 - Qui est Fouquet ? Quel est le lien entre Fouquet et La Fontaine ?
 - Combien de fables La Fontaine a-t-il écrites ?

[Biographie de La Fontaine](#)

- Si vous rencontrez des mots inconnus, le lien suivant peut être utile :

[Dictionnaire](#)



C. Les *Fables* de La Fontaine

Fonction et personnages

- Cherchez la réponse aux questions suivantes.
 - Quel est la fonction/le but des *Fables*?
 - Quels 2 hommes étaient les sources d'inspiration de La Fontaine?

Les Fables: fonction et sources d'inspiration

- Les personnages des *Fables* sont souvent des animaux, mais cela n'est pas toujours le cas. Quels autres personnages peut-on rencontrer dans les *Fables*?

Les personnages



C. Les *Fables* de La Fontaine

Découverte de quelques textes

- Regardez le fragment suivant du film *Jean de La Fontaine, le défi*:

[Jean de La Fontaine: Le défi](#)



C. Les *Fables* de La Fontaine

Découverte de quelques textes

- Répondez aux questions suivantes:
 - Selon vous, quelle était l'opinion de La Fontaine sur le roi et les flatteurs du roi? Expliquez.
 - Lisez la fable suivante qui est mentionnée dans le fragment:

Le Corbeau et le Renard

- Quels vers avez-vous entendus dans le fragment du film? Notez-les.
- Pourquoi La Fontaine mentionne-t-il ces vers dans la conversation avec son cousin (dans le fragment)?

C. Les *Fables* de La Fontaine

Découverte de quelques textes

Le Corbeau et le Renard



- Quelle est la morale de cette fable?
- Racontez l'histoire en vos propres mots. (maximum 100 mots) Insérez votre texte dans le document qui est lié à la webquest.

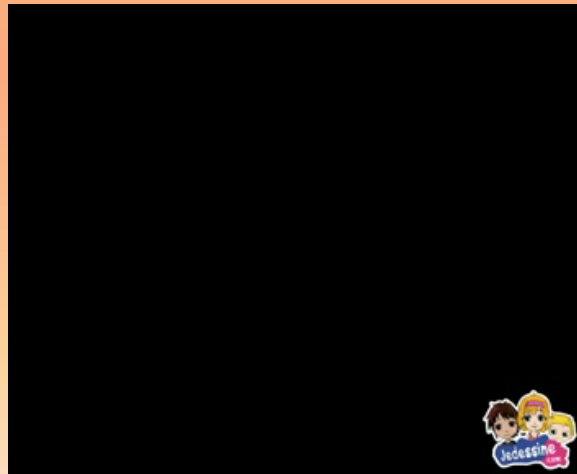


C. Les *Fables* de La Fontaine

Découverte de quelques textes

Une autre fable très connue est celle de la grenouille qui veut se faire aussi grosse que le bœuf. On en a fait un dessin animé. Regardez-le et répondez aux questions que vous trouvez à la diapositive suivante.

<http://www.youtube.com/watch?v=BrocDGA42TY>



C. Les *Fables* de La Fontaine

Découverte de quelques textes

La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf

Questions sur le dessin animé:

- Le texte est adapté au niveau des enfants?
- Que trouvez-vous du fait qu'on raconte toujours les *Fables* de La Fontaine?
- Quelle est votre opinion sur ce dessin animé?



C. Les *Fables* de La Fontaine

Découverte de quelques textes

Quelle est la morale de la fable ‘La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf’? Vous êtes d’accord avec La Fontaine? Écrivez un texte de maximum 150 mots pour démontrer la vérité ou le tort de cette morale.



Après l’écriture du texte, vous avez fini la partie individuelle de la webquest. Vous le signalez au professeur.

C. Les *Fables* de La Fontaine

Découverte de quelques textes

Mettez-vous à deux. Choisissez deux des trois titres suivants :

[La Cigale et la Fourmi](#)

[Le Renard et la Cigogne](#)

[Le Loup et l'Agneau](#)



- Lisez chacun 1 des deux textes. Après la lecture, vous racontez l'histoire en vos propres mots à votre voisin.

- Lisez maintenant l'autre fable.



C. Les *Fables* de La Fontaine

Découverte de quelques textes

Comparez les deux fables que vous venez de lire en répondant aux questions suivantes :

- Quels sont les éléments en commun ?
- Quelles sont les différences ?
- Quelle fable préférez-vous ? Pourquoi ?



Discutez-en à deux
et notez vos réponses.

D. Quiz



Êtes-vous prêts pour un petit quiz?
Indiquez la réponse correcte:

- 1) À quel siècle vivait Jean de La Fontaine?
 - a) Au 16ème siècle.
 - b) Au 17ème siècle.
 - c) Au 18ème siècle.
- 2) Combien de *Fables* a-t-il écrit?
 - a) 234
 - b) 243
 - c) 324

D. Quiz



3) Qu'avait fait la cigale tout l'été, au premier vers de la fable intitulée « La Cigale et la Fourmi » ?

- a) Elle avait chanté.
- b) Elle avait dansé.
- c) Elle avait mangé.

4) Quelle est la fonction des *Fables* de La Fontaine?

- a) Critiquer les dysfonctionnements politiques et sociaux de la société.
- b) Critiquer les histoires qui n'ont pas de morale.
- c) Critiquer les *Fables* d'Ésope et de Phèdre.

5) Dans quelle fable retrouvez-vous le vers suivant: « Le monde est plein de gens qui ne sont pas plus sages. »

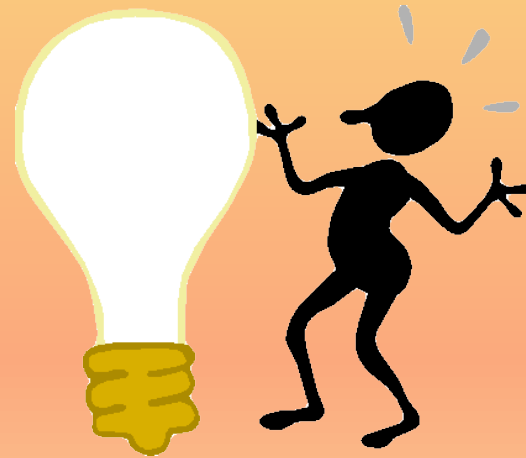
- a) Le Loup et l'Agneau.
- b) Le Corbeau et le Renard.
- c) La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf.

D. Quiz



Cliquez pour découvrir les réponses du quiz:

- Réponse 1: b
- Réponse 2: b
- Réponse 3: a
- Réponse 4: a
- Réponse 5: c



Quel est ton score?

E. Représentation

Choisissez une fable que vous avez lue en faisant cette webquest, et préparez-vous pour la jouer à deux devant la classe. Vous trouvez la consigne détaillée à la diapositive suivante.

E. Représentation

- Vous représenterez une fable devant la classe.
- Vous avez le choix: ou bien vous récitez le texte original, ou bien vous écrivez et représentez votre propre version du texte.
- Vous pouvez utiliser une petite carte avec des mots-clés.
- La représentation a une durée maximale de 10 minutes.

5. Ressources

- L'information générale sur les fables:

<http://ww3.ac-poitiers.fr/lettres/docpeda/lp/bacpro/GrouptTextes/Bonheur/s3/la%20fable.htm>

- Le dictionnaire:

<http://dictionnaire.tv5.org/>

- La biographie de La Fontaine et les *Fables* en ligne:

<http://www.lafontaine.net/index.php>

- Les fragments audiovisuels:

<http://www.youtube.com/watch?v=qg8wkPUn164>

<http://www.youtube.com/watch?v=BrocDGA42TY>

6. Conclusion

En faisant cette webquest, vous avez

- fait connaissance avec Jean de La Fontaine;
- appris les caractéristiques d'une fable;
- vu un fragment du film *Jean de La Fontaine, le défi* ainsi qu'un dessin animé intitulé *La Grenouille qui veut se faire aussi grosse que le Bœuf* ;
- lu quelques fables qui proviennent des *Fables* de La Fontaine;
- noté et raconté les éléments principaux d'une fable
- analysé la morale d'une fable;
- noté votre opinion personnelle concernant les idées de La Fontaine;
- comparé 2 fables;
- testé vos connaissances concernant La Fontaine et les *Fables* à l'aide d'un petit quiz;
- représenté une fable devant la classe.

7. Évaluation

Vous serez évalué à partir des éléments suivants:

- Le document avec vos réponses: 30%
- Expression écrite (2 textes) : 40%
- Expression orale (représentation devant la classe) : 20%
- Expression orale (conversations) : 10%

Total : 50 points




7. Évaluation




Dans les grilles d'évaluation, vous trouvez les critères d'évaluation pour chaque partie.

Document avec vos réponses (15 points)			
<i>Critères</i>	☹	☺	😊
Exactitude des réponses (10)			
Langue (3)			
Complétude (2)			

Expression écrite (20 points)			
<i>Critères</i>	☹	☺	😊
Contenu (10)			
Langue (10) - Orthographe - Grammaire			

7. Évaluation

Expression orale : représentation d'une fable (10 points)			
<i>Critères</i>			
Contenu (3)			
Langue (3)			
Prononciation (2)			
Aisance (2)			

Expression orale : conversations (5 points)			
<i>Critères</i>			
Coopération (2)			
Langue (parler français) (3)			

Fin

*Félicitations! Vous avez parcouru toutes les
étapes de cette webquest!*