

Les Choristes

I. Tâche individuelle

A. Répète aux questions:

1. Compte le nombre d'enfants qui paraissent sur l'affiche du film Les Choristes.

2. Qui est le réalisateur du film ?

3. L'histoire du film, en quelle année se déroule-t-elle ?

4. L'ancien professeur de musique, comment s'appelle-t-il ?

5. Ce professeur, qu'est-ce qu'il fait de travail ?

6. Comment le professeur de musique va-t-il changer la vie des pensionnaires?

B. Répète aux questions:

1. Quelle est la formation de C. Barratier ? Correspond-t-elle avec son métier ?

2. A-t-il gagné un prix au festival de Clermont-Ferrand ?

3. *La Nouvelle guerre des boutons* et *La Guerre des boutons*. Lequel est de Yann Samuell ? Et lequel est le plus populaire ?

II. Tâche en groupe

A. Rédiger une critique du film afin de la publier au journal de l'école. Faites compte des choses suivantes :

- Faites une brève critique. Résumez.
- Basez votre critique sur
 - Les acteurs, les adultes et les enfants.
 - Le scénario et la mise en scène.
 - La place de la musique dans le film.
- Faites attention à l'orthographe et aux règles grammaticales.
- Utilisez un vocabulaire riche.

B. Faites une présentation du film.

- Caractéristiques de la présentation :
 - Durée : 5 minutes (1 à 2 minutes pour chaque personne)
 - Où : dans la classe
 - Pour qui : les autres groupes
 - Comment : avec enthousiasme
- Répondez aux questions suivantes :
 - Avez-vous aimé le film et pourquoi (non) ?
 - L'ancien professeur de musique, a-t-il atteint son but ?
 - Avez-vous aimé les chansons et pourquoi (non) ?

Bonne chance !