

# De NT2-trajecten van inburgeraars: een diagnose

Brussel, 28 03 2014

*Peter De Cuyper*  
**HIVA**

[peter.decuyper@kuleuven.be](mailto:peter.decuyper@kuleuven.be)



**Inburgering en  
Integratie**



## Inhoud

- Situering en opzet
- Resultaten
- Conclusies



## Situering

Steunpunt Inburgering en Integratie WP3

=

**evaluatie van beleidsinstrumenten**



Effectiviteit  
Efficiëntie  
Relevantie



NT2, MO, LO  
NODO, NODW, IBO-T,  
ILVH, Samen  
inburgeren...



3

KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Situering

Evaluatiekader voor het Vlaamse  
inburgerings- en integratiebeleid:

- Conceptualisering van  
beleidsproces
- Definitie van evaluatiecriteria

Eerste toepassing op een  
beleidsinstrument: NT2



Montserrat González Garbay (KU Leuven | HVA)  
Peter De Cuyper (KU Leuven | HVA)



KU LEUVEN HVA

4

KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING



# Opzet

## Bestaand onderzoek

### Vlaanderen

Rendementstudie  
Audit 2012  
Inhoudelijke inspectie  
inburgering  
HIVA-evaluatie  
CTO  
SDL

**FOCUS:**  
pedagogisch/didactisch,  
morfologie aanbod,  
organisatie aanbod

### Buitenland

Hoe een taal leren?  
Taal = kapitaal  
Weinig onderzoek naar  
trajecten ikv  
inburgering: Clausen &  
Husted (2005)



Inburgering en  
Integratie

KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

# Opzet

## Lacunes mbt onderzoek NT2

•Hoe zien de NT2-trajecten van  
inburgeraars eruit?

- Wie start er? Wie start er niet?
- Hoe lang leert men Nederlands?
- Welk niveau bereiken de inburgeraars?
- Overstap naar VDAB?

•Effecten van NT2-cursus op integratie:

Werk? Sociale participatie?



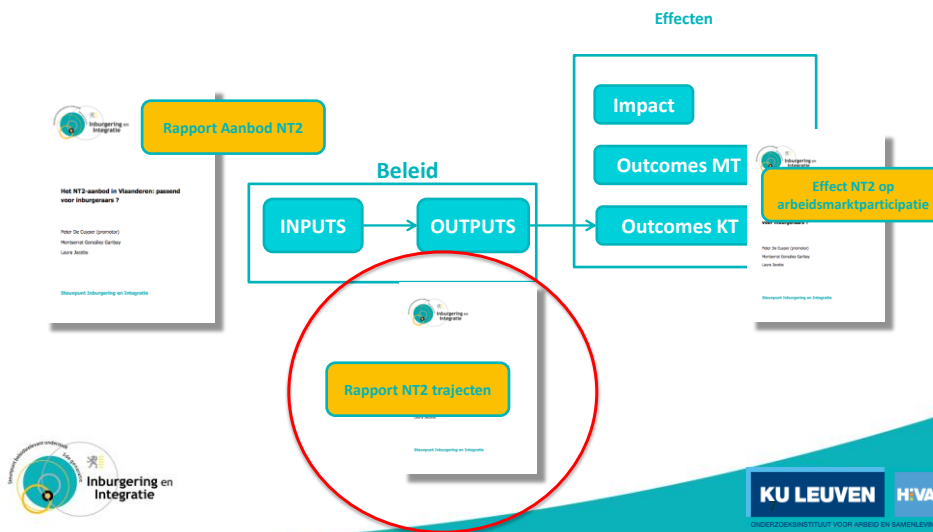
Inburgering en  
Integratie

KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Situering

### De evaluatie van NT2 binnen Steunpunt WP3



## Opzet

### Onderzoeksvragen

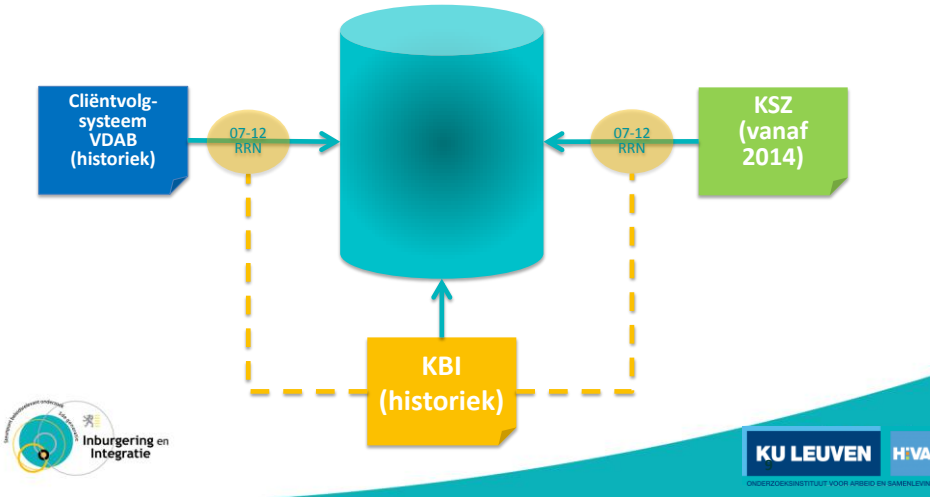
- Wie start er met NT2 cursussen?
- Wat is de duur van de NT2-trajecten die door inburgeraars worden gevolgd?
- Welk niveau bereiken de cursisten?
- Wat zijn de kenmerken van de doorstroom van inburgeraars naar VDAB-opleidingen?



In welke mate worden de beleidsdoelstellingen bereikt?

# Methodologie

Geïntegreerde dataset van inburgeraars



# Methodologie

Populatie inburgeraars 2007-2012



## Methodologie: beperkingen

- geen zicht op NT2-trajecten niet-aangemelden;
- geen cursisten UTC in populatie;
- analfabeten: geen zicht op duur trajecten en behaalde niveaus;



KU LEUVEN H'VA  
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

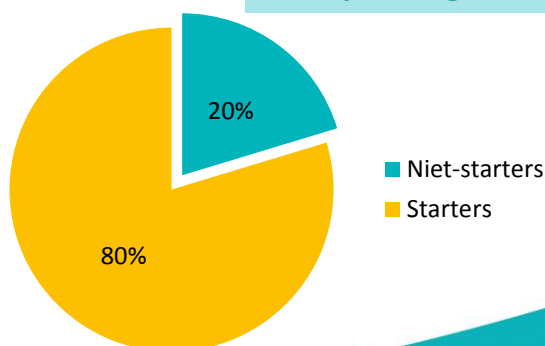
## Resultaten

Wie start er?

8/10 aangemelden  
start met een NT2-  
traject

41% van de niet-  
starters heeft een  
vrijstelling NT2

33% start in een CBE  
67% start in een CVO



KU LEUVEN H'VA  
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

# Resultaten

## Timing van de trajecten

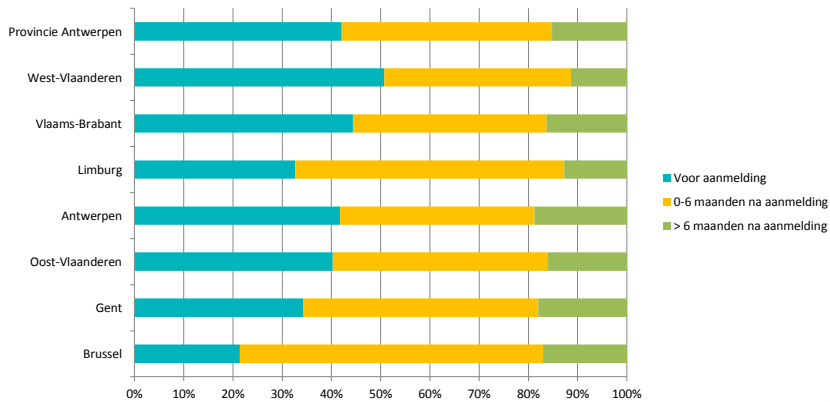
**39%** van de inburgeraars start zijn NT2-traject vóór zijn aanmelding bij het OHB

Lineariteit trajecten?



# Resultaten

## Tijd tussen aanmelding OHB en start cursus

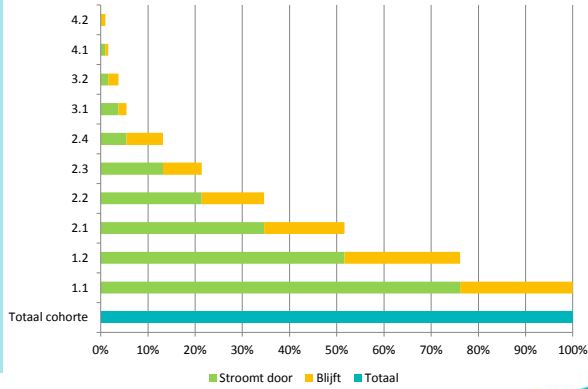


# Resultaten

## Doorstroom CVO cursist cohorte 2007-2009

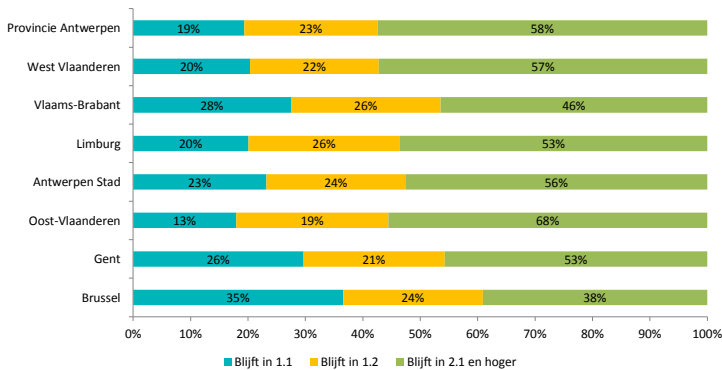
75% van de CVO-cursisten die met 1.1 starten stroomt door naar 1.2 of hoger

Minder dan 25% stroomt door naar 2.3 en hoger



# Resultaten

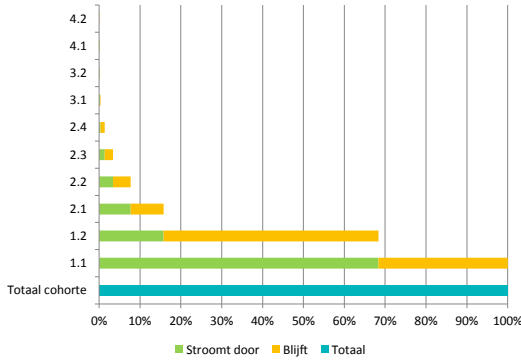
## Doorstroom CVO cursist cohorte 2007-2009 naar regio





# Resultaten

## Doorstroom CBE cursist cohorte 2007-2009



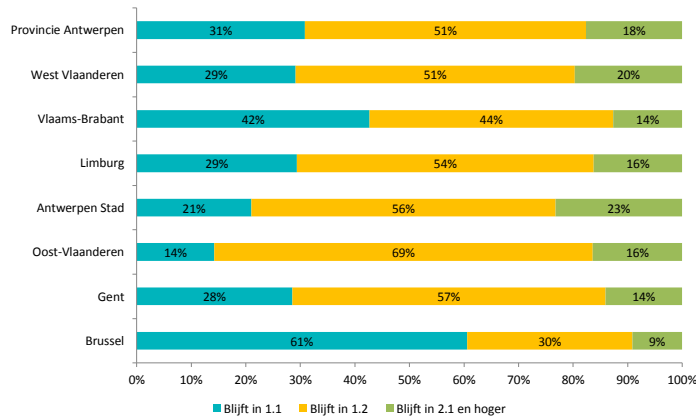
**68% van de CBE-cursisten stroomt door naar 1.2**

**Iets meer dan 15% stroomt door naar 2.1 (CVO)**



# Resultaten

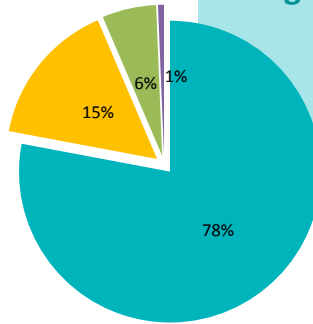
## Doorstroom CBE cursist cohorte 2007-2009 naar regio



# Resultaten

Voorgaande cijfers hebben betrekking op wie op 1.1 start...

... maar 22% start hoger dan 1.1 (31% bij CBE)



■ 1.1 ■ 1.2 ■ 2.1-2.4 ■ 3.1-4.2

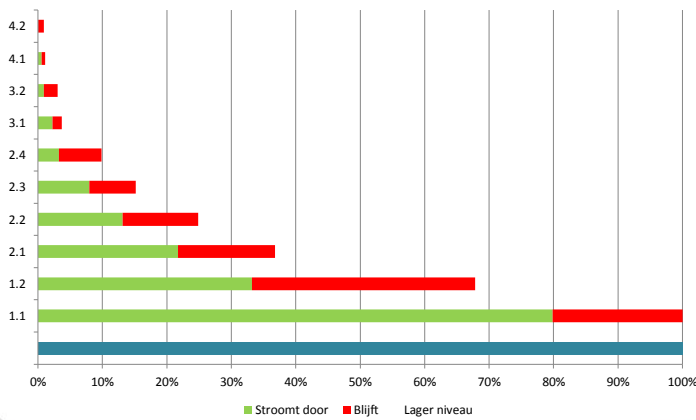


19



# Resultaten

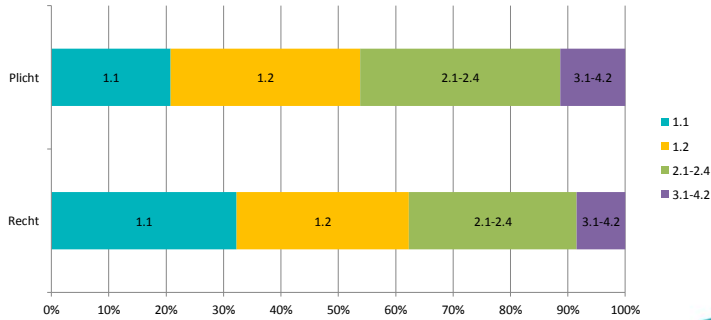
Hoogst behaalde richtgraden: totaal



# Resultaten

## Relatie verplichting-bereikte niveaus

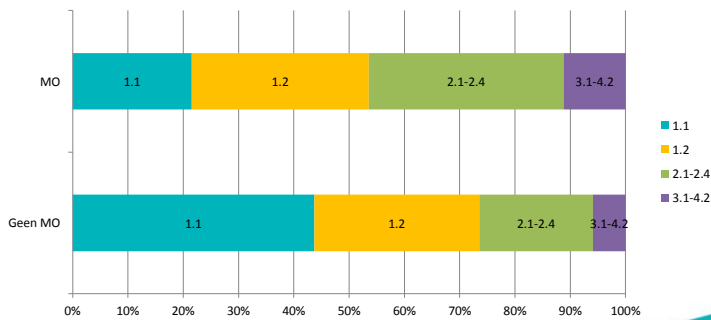
Geen uitgesproken verschillen tussen gerechtigden en verplichten (statistisch niet significant...)



# Resultaten

## Relatie MO-bereikte niveaus

Deelnemers raken verder in hun traject (slechts 20% blijft in 1.1)



## Resultaten

Wie heeft statistisch de grootste en de kleinste kans om naar 1.2 of hoger door te stromen?

### Kleinste kans

Man  
Turkije  
Ouder dan 45  
Zonder ondertekend  
contract  
Zonder hoofdperspectief  
Aangemeld in Brussel

### Grootste kans

Vrouw  
Afghanistan  
Jonger dan 45  
Ondertekend  
inburgeringscontract  
Professioneel of educatief  
hoofdperspectief  
Aangemeld in Gent



KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Resultaten

Duur van de trajecten

Gemiddelde duur:

**28** maanden



De trajecten van CBE-cursisten  
duren gemiddeld

**32 maanden**

De trajecten van CVO -  
cursisten duren gemiddeld

**27 maanden**



KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Resultaten

Gemiddelde duur en mediaan van de trajecten in maanden

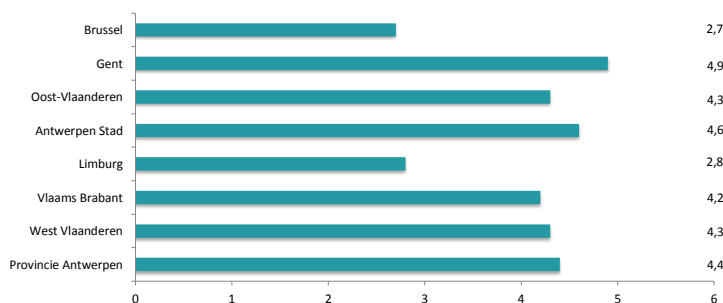
| Richtgraad | CVO         | CBE         |
|------------|-------------|-------------|
| 1.1        | 8,6 (4,2)   | 19,2 (14,7) |
| 1.2        | 17,1 (10,0) | 36,0 (34,3) |



KU LEUVEN H'VA  
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Resultaten

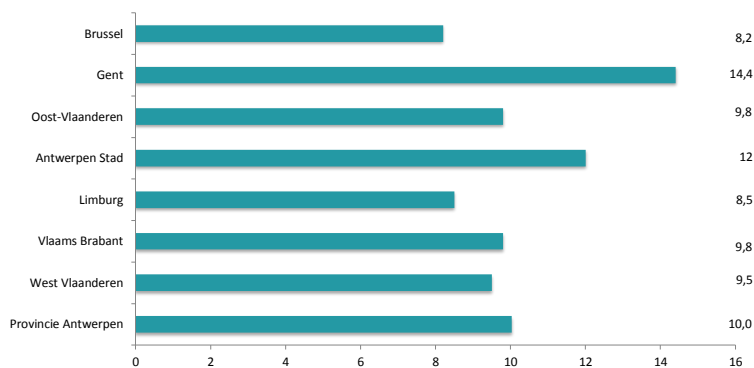
CVO, duur 1.1 in maanden mediaan



KU LEUVEN H'VA  
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Resultaten

CVO, duur 1.2 in maanden mediaan

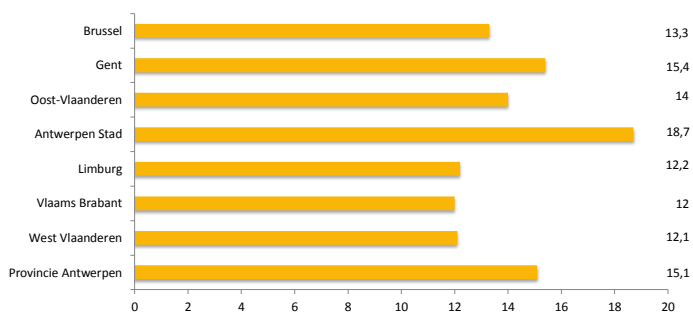


KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Resultaten

CBE, duur 1.1 in maanden mediaan

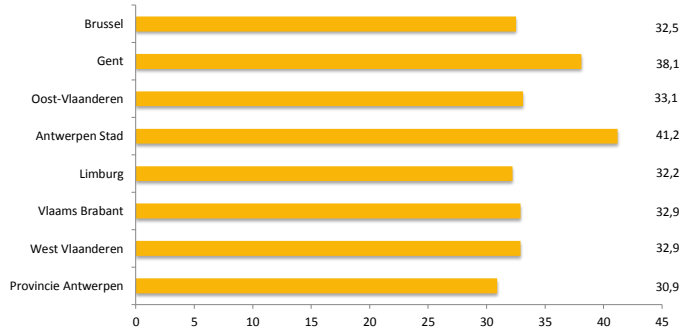


KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

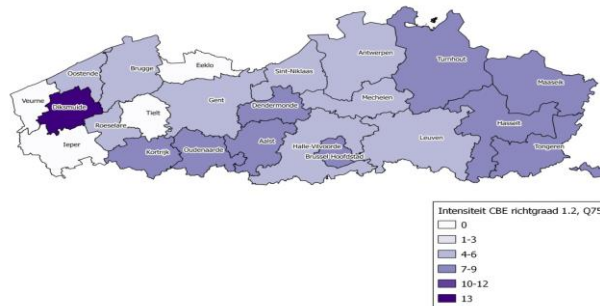
# Resultaten

CBE, duur 1.2 in maanden, mediaan



# Resultaten

CBE intensiteit cursus 1.2 in uren per week, Q75, per arrondissement, 2009



## Resultaten

### Duur van trajecten

#### Reële vs. theoretische duur van de trajecten

Gemiddelde duur van de trajecten ligt erg hoog

- CVO 1.1: 8,6 maanden
- CBE 1.1: 19,2 maanden

#### Groot verschil met duur cursussen...

- CVO 1.1: 3,6 maanden
- CBE 1.1: 8,4 maanden

#### Verklaring?

- Doorlooperperiodes?
- Spreiding van het aanbod?
- Intensiteit van de cursussen?
- Slaagpercentages/aantal gevolgde modules/uitval?

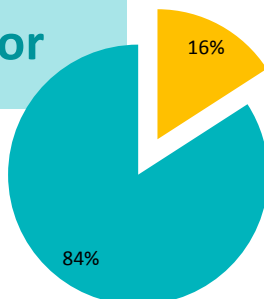


## Resultaten

### Doorstroom naar VDAB taalcursus

16% van de cursisten stroomt door

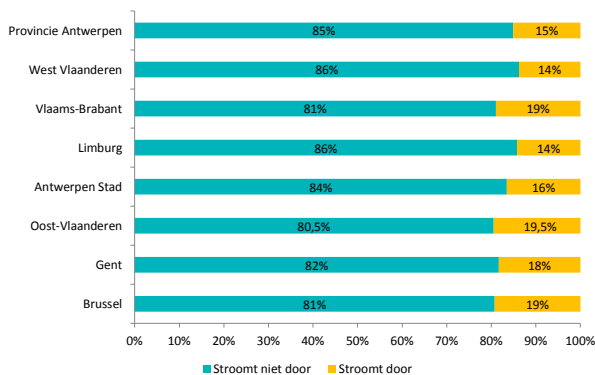
Slechts 26% van de inburgeraars met professioneel perspectief stroomt door





## Resultaten

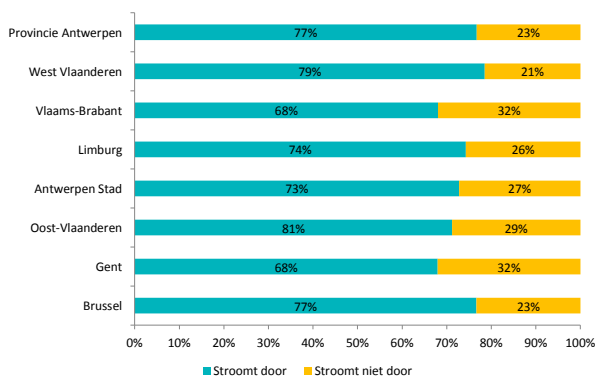
### Doorstroom naar VDAB taalcursus per regio



KU LEUVEN H'VA  
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Resultaten

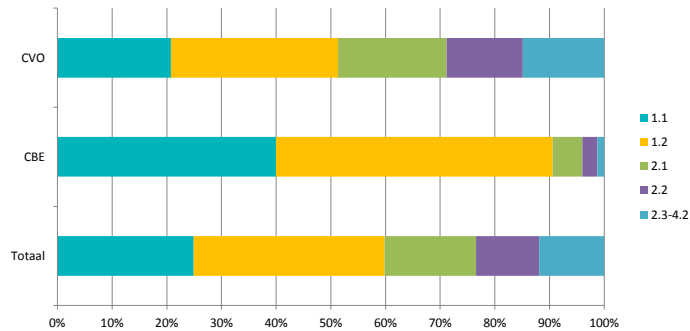
### Doorstroom naar VDAB taalcursus per regio, professioneel perspectief



KU LEUVEN H'VA  
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Resultaten

Vanaf welk niveau stroomt men door?



KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Resultaten

Kenmerken van de doorstroom naar VDAB

73% van de CVO-doorstromers en 81% van de CBE-doorstromers blijft zijn traject bij CBE/CVO volgen na de start van hun VDAB-taaltraject

- Bijna 8/10 CVO doorstromers bereikt rg. 2.1 of hoger ↔ 4/10 niet- doorstromers
- bijna 4/10 CBE-doorstromers bereikt rg 2.1 of hoger ↔ 1/10 niet-doorstromers



KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Resultaten

### Doorstroom naar VDAB

Doorstroom is beperkt (17% bij CVO en 13% bij CBE)

Slechts een kwart van de inburgeraars met een professioneel perspectief stroomt door

Traject bij CBE/CVO wordt meestal vervolgd na doorstroom naar VDAB



Redenen van beperkte doorstroom? Gaat men direct naar finaliteitsopleidingen?

Heeft men intussen werk?

Afstemming CBE/CVO/VDAB?



KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Conclusies

Doel van NT2-cursussen binnen inburgerings-traject 'in een zo kort mogelijke tijd een **basistaalvaardigheid** van het Nederlands aan te reiken als **opstap naar een vervolgcursus**'



### Basistaalvaardigheid?

Participatie ligt hoog (80%)

### Als opstap?

Ja (74,1% stroomt door naar 1.2), maar  
- beperkte doorstroom naar 2.1 binnen CBE

### effect verplichting 1.2?

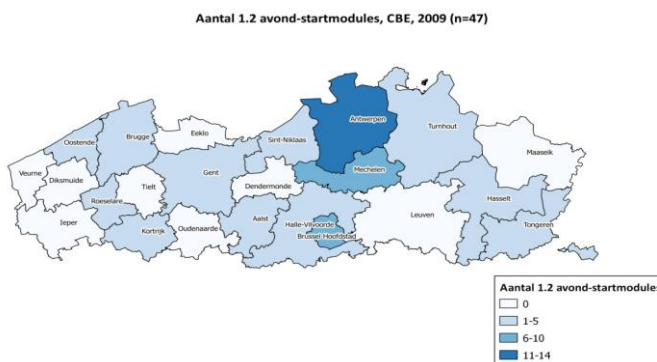
Deadweight loss voor CVO?  
Mogelijk voor CBE?



KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

... potentieel knelpunt: lacunes CBE-avondaanbod 1.2...



Inburgering en Integratie

KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Conclusies

Doel van NT2-cursussen binnen inburgerings-traject 'in een zo **kort mogelijke tijd** een basistaalvaardigheid van het Nederlands aan te reiken als opstap naar een vervolgcursus'



### In een zo kort mogelijke tijd?

- Ja voor CVO cursist: mediaan 4,2 maanden;
- Neen voor CBE cursist: mediaan 14,7 maanden

### Effect verplichting 1.2?

- 17 maanden extra voor CBE cursist;
- *Taalleren*=Taalcursussen; mogelijke alternatieven overwegen cfr veel innovatieve oplossingen vanuit het veld (geïntegreerde trajecten)  
→ Hoe meten?



Inburgering en Integratie

KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

## Conclusies

Nieuw inburgeringsdecreet:  
inburgeringstraject moet bijdragen  
tot zelfredzaamheid ;  
Bijdrage taalcursussen tot  
zelfredzaamheid?

-Sociale  
zelfredzaamheid;  
- Educatieve  
zelfredzaamheid;  
-Professionele  
zelfredzaamheid;



- Onderzoek: weinig in  
Vlaanderen, in het buitenland  
vooral naar professionele  
zelfredzaamheid.

-Duits onderzoek 42% cursisten  
na een jaar achteruitgang  
taalniveau door ontbreken  
sociale contacten/oefenkansen;

-het verwerven van taal = niet  
alleen verantwoordelijkheid  
van NT2- cursist of docent, rol  
ontvangende samenleving;



KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING