

OKAN in het Nederlandstalig Onderwijs

Ieder jaar komen in België heel wat anderstalige nieuwkomers aan, onder hen ook minderjarigen die leerplichtig zijn. Inburgering van deze jonge nieuwkomers verloopt voornamelijk via onderwijs. Om het inburgerings- en integratieproces zo vlot mogelijk te laten verlopen, is het Vlaamse onderwijs in 1991 gestart met het 'onderwijsvoorrangsbeleid ten aanzien van migranten'. Dat beleid resulteerde onder andere in de oprichting van de OKAN-klassen in het secundair onderwijs.

OKAN staat voor Onthaal Klas voor Anderstalige Nieuwkomers en dit initiatief is van start gegaan in het schooljaar 1991-1992. Het onthaaljaar richt zich tot leerlingen die in België zijn toegekomen en het Nederlands onvoldoende machtig zijn om het reguliere onderwijs te kunnen volgen. Het leerprogramma is sterk gericht op het verwerven van de Nederlandse taal en op sociale integratie. De leerlingen worden ondergedompeld in een "taalbad", zodat ze na het onthaaljaar in staat zijn om in het reguliere secundair onderwijs les te volgen in een studierichting die aansluit bij hun interesses en mogelijkheden.

Diversiteit binnen OKAN

- Kinderen die intreden op verschillende momenten van het schooljaar
- Kinderen met uiteenlopende scholingsgraden en verschillen in leeftijd
- Kinderen met een juridisch moeilijke achtergrond
- Kinderen met verschillende nationaliteiten en culturele achtergronden
- Kinderen met traumatische ervaringen

Nationaliteit van leerlingen in de OKAN-klassen

2005-2006	2009-2010
Marokko (136)	Afghanistan 212)
België (112)	Marokko (167)
Turkije (110)	België (145)
Rusland (109)	Bulgarije (123)
Ghana (79)	Irak (104)
Servië (64)	Kosovo (98)
Armenië (60)	Rusland (95)
Polen (58)	Polen (91)
India (55)	Turkije (89)
Afghanistan(52)	Armenië (82)



Foto KTA-GITO Groenkouter

Begin jaren '90 zag het onthaalonderwijs er vrij homogeen uit, terwijl de OKAN-klas vandaag de dag veel diverser is. Leerlingenaantallen zijn gestegen en er zijn meerdere nationaliteiten vertegenwoordigd. Leerkrachten worden geconfronteerd met nieuwe uitdagingen en moeilijkheden waar ze ondersteuning bij nodig hebben. Flexibiliteit en oog voor differentiatie zijn basisvoorwaarden voor leerkrachten in het OKAN-onderwijs.

Elk jaar komen anderstalige nieuwkomers naar Vlaanderen op zoek naar een betere toekomst. Families ontvluchten het land van herkomst omwille van allerhande redenen. Kinderen van deze families komen in het Vlaams onderwijssysteem terecht. Deze jongeren zijn vaak gemotiveerde leerlingen met elk hun eigen talenten en competenties. Om deze jongeren de beste toekomstkansen te verzekeren moet er blijvend geïnvesteerd worden in het onthaalbeleid voor anderstalige nieuwkomers. Elk kind moet de kans krijgen om zichzelf te kunnen ontwikkelen en te ontplooiën. Het is belangrijk dat deze kinderen na een moeizame schoolcarrière niet in de werkloosheid terechtkomen.

Meer informatie over deze fact sheet kan u terugvinden op www.steunpuntieni.be