



VALIES

WHOLE SCHOOL APPROACH

Wat is het?

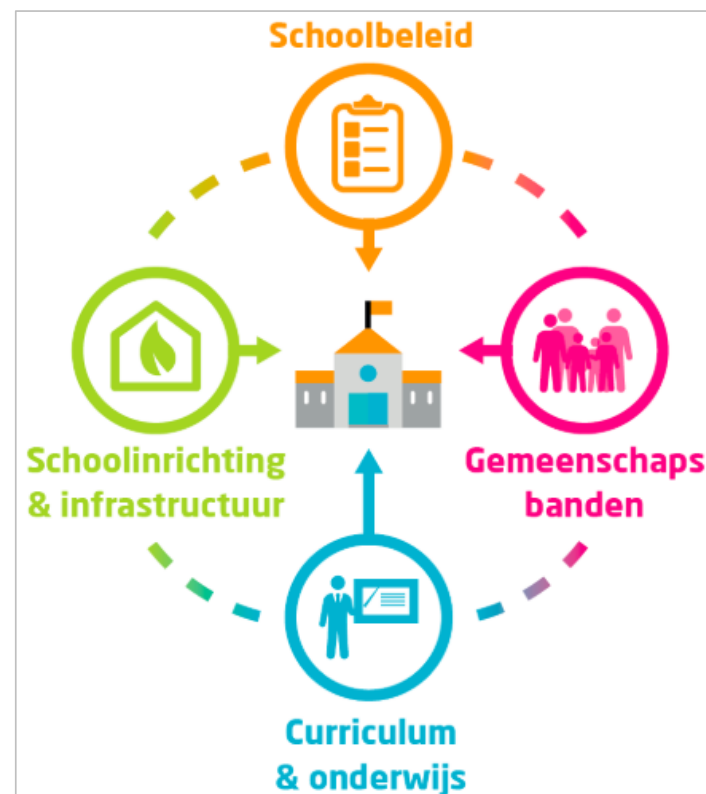
‘Whole school’ biedt een context om actiecompetenties én participatief vermogen te ontwikkelen die de complexiteit van de sociale, economische, politieke en milieudimensies van duurzame ontwikkeling omvat.

Losstaande leeractiviteiten dragen minder bij tot een duurzame houding bij de leerlingen. Ze zorgen voor weinig kansen om te onderzoeken, en hebben weinig ruimte om handelingen/ acties uit te proberen en te evalueren op impact. Vaak blijven het ‘ver van ons bed show’ activiteiten die weinig aansluiting vinden bij een reëel probleem en de actualiteit van de jongeren.

Aanpak

Op school worden er heel wat beslissingen genomen & er zijn heel wat actoren om rekening mee te houden. Er zijn heel wat opportuniteiten om samen met leerlingen en collega’s te leren! Dit biedt mogelijkheden om diverse leerinhouden met elkaar te verbinden en talentgericht samen school te maken. Enkele vbn:

- Bij een nieuwe aankoop van stoelen kunnen leerlingen de materialen onderzoeken op duurzaamheid en advies geven bij de beleidsbeslissing.
- De leerlingen kaarten onduurzame praktijken op en rond de school aan en onderzoeken hoe ze via het betrekken van verschillende actoren hier structureel verandering in kunnen brengen.
- Anderstalige nieuwkomers kunnen met leerlingen in dialoog gaan gekoppeld aan de lessen Nederlands.
- Naschoolse opvang kan samengaan met workshops met en door senioren.





WHOLE SCHOOL APPROACH

Leerlingen leren over duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap om de wereld waarin ze leven te leren begrijpen.

Door schoolmoestuinen leren leerlingen over gezond eten en bouwen ze een emotionele band op met de natuur.

Educatie is de beste tool voor bewustwording rond klimaatverandering.

Als school relaties leggen met de maatschappij en de uitdagingen die er plaatsvinden.

Leerlingen, ouders, leerkrachten, directie, schoolmanagement en de buurt kun je betrekken bij beslissingen op school.

De 'whole school benadering' brengt samen: wat we leren, hoe we leren, extra activiteiten, professionalisering van de leerkracht, besluitvormingsprocessen, infrastructuur, de buurt, de gemeenschap.

Schoolgebouwen veilig en duurzaam maken. Samen inzetten op water- en energie besparing en beperken van afval.

De 'whole school' benadering houdt rekening met de noden van alle leerlingen



Mensenrechten
Discriminatie
Gendergelijkheid
Pesten

SCHOOL

SCHOOL HALL



VALIES

WHOLE SCHOOL APPROACH

4E's

Encourage

*Duurzaam gedrag
wordt aangemoedigd*

Engage

Betrek anderen!

Enable

*Mogelijk maken van
duurzame keuzes*

Exemplify

Wijst op voorbeeldfunctie





VALIES

WHOLE SCHOOL APPROACH

De school is een **leer- en doegemeenschap** waar leerlingen in een veilige omgeving actiecompetenties kunnen ontwikkelen die nodig zijn om de complexiteit van duurzame vraagstukken in de maatschappij aan te pakken.

Basisprincipes

- *Kansen tot participatie benutten (personeel, leerlingen, ouders, buurt, gemeenschap)*
- *Actieve deelname aan besluitvorming op school*

Schoolbeleid

- *Is het schoolbeleid duurzaam op ecologisch, sociaal en economisch vlak (3P's)?*
- *Onderneemt het schoolmanagement duurzame acties en beslissingen?*

Gemeenschapsbanden

- *Wordt de omgeving van de school gezien als een leer- en doegemeenschap?*
- *Betrek je ouders, buurt en gemeenschap bij het onderwijs en het beleid van de school?*

Curriculum & onderwijs

- *Betrekt men leerlingen bij het ontwikkelen van duurzaamheids- & onderwijsactiviteiten?*
- *Maakt duurzaamheid deel uit van het volledige curriculum (horizontale en verticale samenhang)?*
- *Betrekt men leerlingen bij de besluitvorming op school?*
- *Omvat het leren reële problemen?*
- *Zetten extra-curriculaire activiteiten aan tot leren over duurzaamheid?*

Schoolinrichting & -infrastructuur

- *Streeft men duurzaamheid na bij schoolinrichting, -infrastructuur, en -organisatie?*

