



VALIES PARTICIPATIE

Wat is het?

De mate waarop iemand (de leerling, de leerkracht, de ouder, de buurtbewoner, ...) kan mee participeren in de beslissingen die genomen worden. We praten over participatie wanneer dit **structureel wordt ingebed in de werking of het leerproces**. Participatie is **een proces van delen van beslissingen** die iemands leven en het leven van de gemeenschap waarin iemand leeft, raken. Het is de manier **waarop een democratie wordt gebouwd** en het is de norm waaraan alle democratieën moeten worden afgemeten. Participatie is het **fundamenteel burgerschapsrecht**. Hart (1992).

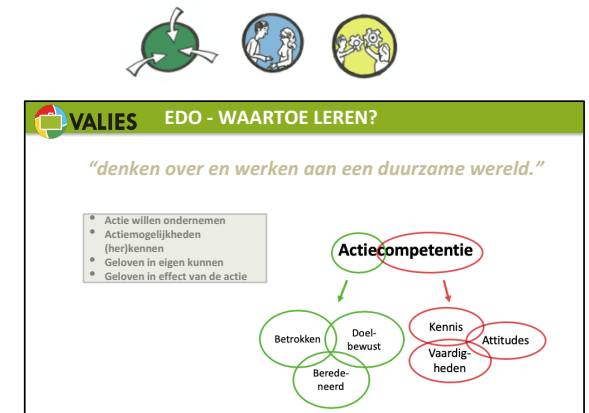
Aanpak

Wanneer er op school iets leeft, dan is het interessant om te polsen hoe dit bij de leerlingen leeft. Hoe kijken zij naar het afval op school? Hoe zouden zij de speelplaats inrichten? Senioren betrekken? Dit is uiteraard slechts een eerste stap naar een participatieve samenwerking. De volgende vraag is dan ook cruciaal: wat zou je hier zelf voor willen doen? Welke zaken kunnen we samen doen? Hoe kunnen we dit opvolgen? Wat hebben we hier allemaal voor nodig?



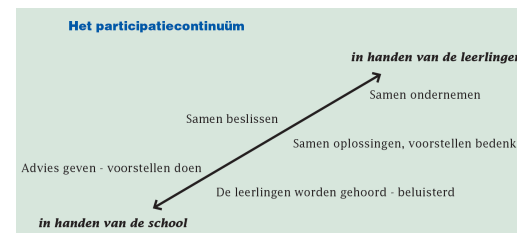
Waarom?

- Het welbevinden van leerlingen verhoogt
- Het beleidsvoerend vermogen van de school neemt toe
- Leerlingen leren omgaan met diversiteit
- We vormen actieve burgers
- Leerlingen ontwikkelen vaardigheden (dialogovaardigheden, oplossingsgericht denken, ...)



Hoe?

- *Welke rol neem je op als leerkracht?*
- *Hoe geef je verantwoordelijkheid uit handen?*



Op welk vlak?

- Aanbrengen van thema's
- Meebeslissen welke partners (organisaties, ouders, buurtbewoners, andere klassen, graden ...) betrokken worden
- Rollen verdelen op basis van eigen talenten
- Het leerproces mee bepalen (doelen, inhoud, aanpak bepalen) en evalueren