



# VALIESPROCESDAGBOEK

Welkom in uw hoogstpersoonlijke VALIESprocesdagboek!

Deze (herbruikbare) map is eigendom van uw school.

Tijdens de nascholing wordt de map steeds verder aangevuld met:

- Input
- Reflecties
- Praktijkvoorbeelden
- Overleg en planning

## WAAROM?

Dit procesdagboek dient om:

- materialen te verzamelen (input, praktijkervaringen)
- intern te communiceren over VALIES
- te communiceren met de VALIES begeleider
- VALIESdagen met de activiteiten op school te verbinden

Naam school:

Leden kernteam:

Gegevens VALIESbegeleider:



# VALIESDAG 1

Jullie VALIES is inmiddels goed gevuld! Tijdens deze dag heb je heel wat input gekregen vanuit de EDO carroussel en de analyse van de film Hope builders. Er werd een instrument voorzien waarop jullie bevindingen, inspiratie, opmerkingen kunnen noteren. Deze recto- verso (voor - en namiddag) vormt de basis van het overlegmoment dat met de school staat ingepland op het einde van VALIESdag 1.

Wissel je bevindingen uit.  
Wat leeft er binnen het kernteam?  
Wat vertel je morgen aan collega's over VALIESdag 1?

Wat neem je mee naar school?  
Waar zie je kansen om aan EDO te werken? Bekijk de  
inspiratiekaarten.

Alles wat in je opkomt is relevant! Heb je een idee, iets wat je niet wil vergeten of wenst toe te voegen? Noteer hier!



## Op school (tussen VALIESdag1 en VALIESdag 2)

Na VALIESdag1 is het de bedoeling stil te staan bij de eigen lessen op school. Onderstaande richtvragen helpen om een overleg met het kernteam voor te bereiden.

In deze periode komt de VALIES begeleider bij je langs. Onderstaande kan je zeker samen bespreken!

- In welke thema's, activiteiten, vakken, lessen, ... zie je aanknopingspunten met de principes van VALIES?
- Waar zie je kansen om rond EDO te werken?

- Welke methodieken heb je uitgetoetst/ wil je uitproberen?
  - Waar wil je meer over weten/ verder in verdiepen?
- Kijk zeker eens naar het aanbod van de sessies bij VALIESdag 2. Zie uitnodiging 29 oktober in je mailbox!*

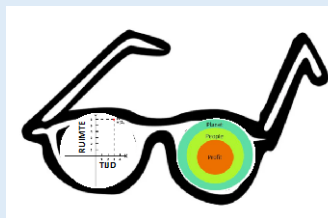
Alles wat in je opkomt is relevant! Heb je een idee, iets wat je niet wil vergeten of wenst toe te voegen? Noteer hier!

# Aan de slag met de inspiratiekaarten! Ter inspiratie:

## Ga aan de slag met de duurzaamheidsbril!

Hoe kan je een thema vanuit diverse duurzaamheidspijlers bekijken?

Zie je mogelijkheden om een thema te linken aan de SDG's?



## Participatief aan de slag gaan?

Welke kansen zie je op school voor de 'whole school' aanpak?

Hoe zet je in op participatie van leerlingen?

Waar zie je nog kansen? Binnen een les/ leerlingenraad/ speelplaats...



## Onderwijsarrangement

Ontwikkelings- en/of evaluatie-instrument voor onderwijsarrangement. Wat kan dit betekenen voor jullie team? Hoe kan dit aansluiten bij andere instrumenten/ leerplannen?



## Samen met leerlingen aan de slag:

Wat leeft er bij de leerlingen?  
 Wat vinden zij belangrijk?  
 Wat leeft er in de buurt?  
 Waar willen ze graag rond werken?  
 Welk thema's sluiten aan bij hun leefwereld?

