

Cómo y dónde se desarrolla el proyecto:

- El proyecto RESL.eu se desarrolla en **nueve países europeos**: Bélgica, Reino Unido, Suecia, Portugal, Países Bajos, Polonia, España, Hungría y Austria.
- Se prevé recopilar nuevos datos a través de **2.000 cuestionarios a jóvenes de cada país**, en dos zonas seleccionadas y en diferentes centros educativos (excepto en Hungría y Austria).
- Dos años más tarde, se contactará con los mismos participantes para realizar una **encuesta de seguimiento** en la que se preguntará acerca de la trayectoria educativa desarrollada en el tiempo transcurrido.
- Mientras tanto, se realizarán **entrevistas en profundidad** a una selección de jóvenes: un grupo que presente continuidad educativa (en riesgo de Abandono Educativo Temprano) y un segundo grupo formado por jóvenes que hayan abandonado los estudios y la formación.
- Se prevé también, **encuestar** a un total de 100 personas en cada país, entre **profesorado** y otros miembros de la **comunidad educativa**.
- Se organizarán diferentes **grupos de discusión y entrevistas** con responsables políticos y técnicos.

A quién se dirige el proyecto RESL.eu:

- Responsables políticos y técnicos de nivel local, nacional y europeo.
 - Centros educativos y centros de educación no formal.
 - Asociaciones del tercer sector vinculadas a este ámbito.
 - Universidades y centros de investigación europeos y del resto del mundo.
 - Medios de comunicación y público en general.

Coordinación del Proyecto



Bélgica
University of Antwerp
Center for Migration and
Intercultural Studies

Christiane Timmerman
Roos Willems
Email: info@resl-eu.org

Instituciones de los equipos participantes



Reino Unido
Middlesex University
Social Policy Research Centre



Suecia
Stockholm University



Portugal
University of Porto
Center for Research in Education



Países Bajos
Erasmus University Rotterdam



Polonia
University of Warsaw
Faculty of Education



España- Universidad
Autónoma de Barcelona



Hungría
Central European University
Center for Policy Studies



Austria - Wien University of Economics and Business
Education Science Group



RESL.eu

Reducing Early School Leaving in Europe

[Reducir el Abandono Educativo Temprano en Europa]

MIEMBROS DEL EQUIPO Datos de Contacto

Universitat Autònoma de Barcelona
Grup EMIGRA—CER Migracions

Parc de recerca de la UAB. Edifici MRA , 012.
Carretera de Cerdanyola, s/n
08193 Cerdanyola del Vallès, Barcelona.
Teléfono: 93 586 87 62 /93 586 83 19
Email: gr.emigra@uab.cat
Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/emigra/>

Sílvia Carrasco Pons (IP)
Jordi Pàmies Rovira
Marta Bertran Tarrés
Montse Farell Ferrer
Bálint-Ábel Bereményi
Laia Narciso Pedro
Maria Josep Pérez Benavent
Isidoro Ruiz Haro
David Curto Teixidó



Información del Proyecto

European Commission Officer :
Monica Menapace

Duración del proyecto:

1 de febrero de 2013-31 de enero de 2018

Contribución UE: 6,482,757 €



¿Qué es RESL.eu?

El proyecto RESL.eu quiere aportar información sobre los mecanismos y procesos que empujan a los jóvenes a abandonar la escolarización y/o la formación muy temprano. Pretende también identificar y analizar buenas prácticas que logran la continuidad educativa o formativa de los jóvenes a pesar de encontrarse en situación de alto riesgo de Abandono Educativo Temprano (AET).

Finalmente, quiere divulgar los resultados obtenidos entre diversos públicos interesa-

Objetivos clave del proyecto RESL.eu

- ◆ Diseñar definiciones y conceptos de AET comunes a toda la UE y realizar análisis comparativo de políticas.
- ◆ Recoger datos sobre las personas jóvenes, los centros educativos y las familias en lugares concretos de nueve países europeos.
- ◆ Identificar características de los y las jóvenes en riesgo de AET, y factores de protección (p.e. mecanismos de apoyo social, resiliencia...) que pueden promover la obtención de cualificaciones postobligatorias.
- ◆ Identificar buenas practiques en los institutos y los centros de educación no formal para prevenir y/o compensar el AET.
- ◆ Divulgar los resultados entre políticos, técnicos y profesionales de la educación, a nivel nacional y de la UE, para hacer frente al AET y al riesgo de quedar al margen de la educación, la ocupación o la formación.

RESL.eu

Reducing Early School Leaving in Europe

[Reduciendo el Abandono Educativo Temprano en Europa]

Ámbitos temáticos de la investigación

Revisión de datos y políticas existentes

El proyecto investigará el desarrollo y la aplicación de las políticas educativas y hará una revisión del conocimiento existente alrededor del AET y los jóvenes en riesgo de AET, incluyendo la literatura académica y las estadísticas oficiales. La compilación de estos datos permitirá identificar los vacíos de conocimiento existentes.

Trayectorias de AET

El proyecto pretende comprender las causas y consecuencias del AET prestando especial atención a las actitudes, aspiraciones y acciones de las personas jóvenes (las que abandonan y las que continúan) y a las de las personas significativas para ellas (familia, grupos de iguales, institutos, centros de educación no formal y comunidad en general).

Innovación para combatir el AET

El proyecto pretende identificar, en los contextos de los países participantes, aquellas medidas de éxito que contribuyen a reducir el AET y a aportar propuestas creativas e innovadoras para contribuir a la transferencia de conocimiento hacia los centros y los espacios educativos. formales y no formales.

Beneficios para las personas que participan en el proyecto

Estudiantes

- ◆ Para que se escuchen las voces de protagonistas, compartir ideas y preocupaciones sobre la educación, la trayectoria formativa y las aspiraciones de futuro.

Profesorado

- ◆ Para descubrir estrategias que mejoren las tasas de finalización de estudios colaborando de manera más efectiva con el alumnado.
- ◆ Para mejorar de forma activa la comprensión de las relaciones entre estudiantes, profesorado y otros profesionales, el currículum, la familia y toda la comunidad.

Equipos directivos y técnicos

- ◆ Para crear un amplio diálogo en los centros educativos y los municipios sobre una cuestión de interés para toda la sociedad.
- ◆ Para nutrir de argumentos los debates e iniciativas políticas y compartir experiencias de buenas practicas a nivel local, na-