

## Podstawowe informacje

- ♦ W projekcie RESL.eu bierze udział **dziewięć krajów europejskich**: Belgia, Wielka Brytania, Szwecja, Portugalia, Holandia, Polska, Hiszpania, Węgry i Austria.
- ♦ W każdym z krajów przeprowadzone zostaną **wywiady z 3000 uczniów** w dwóch regionach badawczych (poza Węgrami i Austrią).
- ♦ Dwa lata później, ci sami uczniowie wezmą udział w **kolejnym badaniu** na temat ich **losów edukacyjnych**.
- ♦ W międzyczasie przeprowadzone zostaną **wywiady jakościowe** z grupą 28 wybranych uczniów, składającą się z osób pozostających w szkołach (lecz zagrożonych wypadnięciem z systemu szkolnego) jak i tych, którzy przedwcześnie zakończyli edukację.
- ♦ W każdym z krajów przeprowadzonych zostanie 100 wywiadów z **nauczycielami** i **pracownikami administracji** w szkołach.
- ♦ Dodatkowo, w każdym kraju odbędą się 4 **dyskusje grupowe** z pracownikami szkół.

## Do kogo skierowany jest projekt?

- ♦ Do lokalnych, krajowych i europejskich praktyków oraz decydentów politycznych
  - ♦ Do społeczeństwa obywatelskiego i NGO's zajmujących się zjawiskiem ESL\*
  - ♦ Do uniwersytetów i ośrodków badawczych w Europie i na świecie
  - ♦ Do szkół i alternatywnych instytucji edukacyjnych
  - ♦ Do mediów i opinii publicznej

\*ESL—early school leaving—  
przedwczesne kończenie  
edukacji/nauki

## Koordinator projektu



Belgia  
Universiteit Antwerpen  
Center for Migration and  
Intercultural Studies

Christiane Timmerman  
Roos Willems

email: info@resl-eu.org

www.resl-eu.org

## W projekcie uczestniczą:



Wielka Brytania  
Middlesex University  
Social Policy Research Centre



Szwecja  
Stockholms Universitet



Portugalia  
Universidade do Porto  
Center for Research in Education



Holandia  
Erasmus Universiteit Rotterdam



Polska  
Uniwersytet Warszawski  
Wydział Pedagogiczny



Hiszpania — Universitat  
Autònoma de Barcelona



Węgry  
Central European University  
Center for Policy Studies



Austria  
Wirtschaftsuniversität Wien  
Education Science Group

**RESL.eu**  
Reducing Early School Leaving in Europe

**RESL.eu**

Reducing Early School Leaving in Europe



**Uniwersytet Warszawski**  
**Wydział Pedagogiczny**  
ul. Mokotowska 16/20  
00-561 Warszawa

**Koordinator projektu w Polsce:**  
dr Hanna Tomaszewska-Pękała  
email: [h.tomaszewska@uw.edu.pl](mailto:h.tomaszewska@uw.edu.pl)

## Informacje o projekcie

European Commission Officer  
Monica Menapace

Czas trwania projektu:  
1 lutego 2013—31 stycznia 2018  
Finansowanie ze środków UE: 6 482 757 Euro  
Dofinansowanie ze środków MNIŚW



## Co to jest RESL.eu?

Projekt RESL.eu ma zapewnić wgląd w mechanizmy i procesy wpływające na decyzję uczniów o wczesnym porzuceniu nauki (ESL—*early school leaving*). Ponadto, RESL.eu ma na celu identyfikację i analizę środków zaradczych i kompensacyjnych, dzięki którym uczniowie pozostają w kształceniu lub szkoleniu pomimo wysokiego ryzyka ESL\*, a ostatecznie, przekazanie wniosków i spostrzeżeń dotyczących dobrych praktyk różnym grupom odbiorców.

### Główne cele projektu RESL.eu

- ♦ Opracowanie wspólnych dla UE **definicji** i pojęć dotyczących przedwczesnego kończenia nauki oraz przeprowadzenie analiz porównawczych **polityki edukacyjnej**.
- ♦ Zebranie **danych** dotyczących młodzieży, rodzin, szkół i wybranych terenów badawczych w poszczególnych krajach partnerskich.
- ♦ Określenie, jakie cechy młodzieży zagrożonej ESL\* oraz jakie **czynniki chroniące** mogą zachęcić tych uczniów do zdobycia kwalifikacji za pośrednictwem form alternatywnych.
- ♦ Zbadanie, w jaki sposób w dziewięciu krajach UE szkoły **zapobiegają** ESL\* oraz jakie są alternatywne formy radzenia sobie z tym zjawiskiem.
- ♦ Rozpowszechnienie **dobrych praktyk** i stworzenie wspólnej europejskiej strategii zmierzającej do zmniejszenia skali tego zjawiska.

# RESL.eu

Reducing Early School Leaving in Europe

## Obszary badań

### Strategie i dobre praktyki

Projekt koncentruje się na rozwoju i wdrażaniu strategii edukacyjnych oraz na rozpowszechnianiu dobrych praktyk między krajami europejskimi. Najważniejszym celem projektu jest opracowanie, na podstawie dobrych praktyk, narzędzi do przewidywania i rozwiązywania problemu ESL\*, które będą przydatne dla działań na szczeblu lokalnym, krajowym i europejskim.

### Losy szkolne

Projekt ma na celu wyjaśnienie przyczyn i konsekwencji wczesnego porzucania szkoły dzięki analizie postaw, aspiracji i działań uczniów (zarówno kontynuujących naukę jak i tych, którzy ją przerwali), oraz znaczących innych (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła lub alternatywne formy nauki, społeczność).

### Alternatywne ścieżki kształcenia

Projekt ma na celu promowanie skutecznych środków przeciwdziałania zjawisku ESL\* w krajach partnerskich oraz rozwijanie innowacyjnych metod transferu wiedzy i umiejętności w kontekście szkolnym lub alternatywnych form uczenia się.

## Korzyści dla uczestników

### Uczniowie

- ♦ Będą mieli okazję do podzielenia się swoimi doświadczeniami szkolnymi.
- ♦ Dowiedzą się, jak wykorzystać swoje atuty i poglądy, aby lepiej osiągać zamierzone cele.

### Nauczyciele

- ♦ Zrozumieją wzajemne oddziaływanie uczniów, nauczycieli, środowiska szkolnego, programu nauczania, rodziny i społeczności.
- ♦ Odkryją strategie zwiększające liczbę osób kończących szkołę, dzięki bardziej efektywnej współpracy z uczniami.

### Dyrektorzy i administracja szkół

- ♦ Stworzą przestrzeń dla dyskusji na temat istotnego zjawiska społecznego.
- ♦ Wdrożą nowe strategie poprawy klimatu szkoły na podstawie danych uzyskanych w badaniach.