

Como e onde funciona o projeto

Nove países da Europa estão envolvidos no projeto **RESL.eu**: Bélgica, Reino Unido, Suécia, Portugal, Holanda, Polónia, Espanha, Hungria e Áustria.

Serão recolhidos **novos dados de pesquisa** envolvendo **2000 alunos** por país, em duas áreas de pesquisa e quatro escolas diferentes, duas por área (exceto a Hungria e a Áustria)

Dois anos mais tarde, os mesmos alunos serão solicitados a participar num **novo questionamento** acerca das suas **trajetórias** durante o período intermediário.

Entretanto, serão realizadas **entrevistas qualitativas** através de contatos com 28 alunos seleccionados, consistindo tanto de jovens que permaneceram na escola (em risco de Abandono Escolar Precoce) e que abandonaram a escola (jovens em Abandono Escolar Precoce).

Em cada país, serão também questionados um grupo de 100 **docentes e administradores/as** da escola.

Além disso, serão desenvolvidos **quatro grupos de discussão** com docentes em cada país.

Coordenador do Projeto



Bélgica
Universidade de Antuérpia
Centro de Estudos para a Migração e Interculturais

Christiane Timmerman
Roos Willems
Email: info@resl-eu.org

Instituições Parceiras



Reino Unido
Universidade do Middlesex
Centro de Pesquisa de Política Social



Suécia
Universidade de Estocolmo



Portugal Universidade do Porto
Centro de Investigação e Intervenção Educativas



Holanda
Universidade Erasmus de Roterdão



Polónia
Universidade de Varsóvia
Faculdade de Educação



Espanha - Universidade Autónoma de Barcelona



Hungria
Universidade Central Europeia
Centro de Estudos de Política



Áustria Universidade de Economia de Viena
Grupo de Ciências da Educação



Reducing Early School Leaving in Europe

RESL.eu

Reducing Early School Leaving in Europe

RESL.eu - Reducing Early School Leaving
CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | Universidade do Porto

Rua Alfredo Allen, s/n, sala nº 261
4200-135 Porto, Portugal

Phone: (+351) 220 400 649 / 226 079 733

resl_eu@fpce.up.pt

<http://www.fpce.up.pt/ciie>

Coordenadora nacional: Helena C. Araújo
haraujo@fpce.up.pt

A quem se dirige o RESL.eu

- Decisores e atores políticos ao nível local, nacional e da EU
- Escolas e arenas de aprendizagem alternativa
- Sociedade civil e ONG no campo do abandono escolar precoce
- Universidades e centros de pesquisa em toda a Europa e mais além
- *Media* e público em geral

Informação sobre o Projeto

European Commission Officer :

Monica Menapace

Duração do projeto :

1 fevereiro 2013 - 31 janeiro 2018

Contribuição da UE : 6,482,757 Euros



De que trata o projeto RESL.eu?

RESL.eu visa proporcionar perspectivas sobre os mecanismos e processos que influenciam os alunos a abandonar a escola ou a formação inicial. Além disso, o projeto RESL.eu pretende identificar e analisar as medidas de intervenção e de compensação que conseguem manter os alunos na educação ou na formação, apesar do seu alto risco de Abandono Escolar Precoce e, finalmente, divulgar essas ideias e boas práticas a diversos públicos.

Objetivos chave do projeto RESL.eu

- Traçar definições e conceitos comuns da UE sobre o abandono escolar precoce e realizar análises comparativas das políticas
- Recolher dados sobre jovens, famílias, escolas e áreas de pesquisa específicas entre os países parceiros da Europa
- Identificar características de jovens em risco de abandono escolar precoce, bem como os fatores de proteção (mecanismos de apoio social, resiliência e agências dos alunos, etc), que podem incentivar potenciais alunos abandonantes a ganhar qualificações através de cenários de aprendizagem alternativos
- Examinar a prevenção do Abandono Escolar Precoce (AEP) nas escolas e a remediação do AEP através de cenários de aprendizagem alternativos em sete Estados-Membros da UE, para que as boas práticas informem a política da UE em matéria de Abandono Escolar Precoce.

RESL.eu

Reducing Early School Leaving in Europe

Áreas temáticas de pesquisa

Políticas e boas práticas

O foco do projeto é o desenvolvimento e implementação de políticas de educação, e a transferibilidade de boas práticas específicas de cada país. O seu objetivo final é o desenvolvimento de modelos conceituais genéricos baseadas em boas práticas, no sentido de prever e enfrentar o AEP, que contribuam para as políticas locais, nacionais e da UE.

Trajetórias de AEP

O projeto visa compreender os mecanismos que estão *por trás de*, os processos que levam *a* e as trajetórias que seguem o AEP através do foco nas ações, perceções e discursos de todos os alunos (AEP e não-AEP), bem como de outros significativos (família, grupo de pares, escola ou arenas alternativas de aprendizagem, comunidade).

Arenas alternativas de aprendizagem

O projeto pretende investir no sucesso e na eficácia de medidas específicas para combater o AEP e desenvolver abordagens criativas e inovadoras para a transferência de conhecimento e competências em contexto escolar ou em arenas alternativas de aprendizagem entre os países

Benefícios para Participantes A SUA participação...

Estudantes

- ♦ Oportunidade para discutires todos os aspetos da tua experiência escolar
- ♦ Descoberta das melhores formas para usares o teu potencial e perceções para atingir os teus objetivos de forma mais plena

Docentes

- ♦ Melhorar ativamente a sua compreensão da interação entre o aluno individual, o pessoal, o ambiente escolar, o currículo, a família e a comunidade
- ♦ Descobrir estratégias para aumentar as taxas de conclusão do percurso educativo, colaborando de forma mais eficaz com os alunos

Direção & Administração Escolar

- ♦ Criar uma diálogo alargado na escola sobre um problema crítico com amplas ramificações na sociedade
Revitalizar o ambiente escolar através da implementação de novas políticas com base em dados obtidos a partir da sua escola