

## Como e onde funciona o projeto

Nove países da Europa estão envolvidos no projeto **RESL.eu**: Bélgica, Reino Unido, Suécia, Portugal, Holanda, Polónia, Espanha, Hungria e Áustria.

Serão recolhidos **novos dados de pesquisa** envolvendo **2000 alunos** por país, em duas áreas de pesquisa e quatro escolas diferentes, duas por área (exceto a Hungria e a Áustria)

Dois anos mais tarde, os mesmos alunos serão solicitados a participar num **novo questionamento** acerca das suas **trajetórias** durante o período intermediário.

Entretanto, serão realizadas **entrevistas qualitativas** através de contatos com 28 alunos seleccionados, consistindo tanto de jovens que permaneceram na escola (em risco de Abandono Escolar Precoce) e que abandonaram a escola (jovens em Abandono Escolar Precoce).

Em cada país, serão também questionados um grupo de 100 **docentes e administradores/as** da escola.

Além disso, serão desenvolvidos **quatro grupos de discussão** com docentes em cada país.

## Coordenador do Projeto



Bélgica  
Universidade de Antuérpia  
Centro de Estudos para a Migração e Interculturais

Christiane Timmerman  
Roos Willems  
Email: [info@resl-eu.org](mailto:info@resl-eu.org)

## Instituições Parceiras



Reino Unido  
Universidade do Middlesex  
Centro de Pesquisa de Política Social



Suécia  
Universidade de Estocolmo



Portugal Universidade do Porto  
Centro de Investigação e Intervenção Educativas



Holanda  
Universidade Erasmus de Roterdão



Polónia  
Universidade de Varsóvia  
Faculdade de Educação



Espanha - Universidade Autónoma de Barcelona



Hungria  
Universidade Central Europeia  
Centro de Estudos de Política



Áustria Universidade de Economia de Viena  
Grupo de Ciências da Educação



Reducing Early School Leaving in Europe

**RESL.eu**  
Reducing Early School Leaving in Europe

RESL.eu - Reducing Early School Leaving  
CIIE - Centro de Investigação e Intervenção Educativas

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação | Universidade do Porto  
Rua Alfredo Allen, s/n, sala nº 261  
4200-135 Porto, Portugal  
Phone: (+351) 220 400 649 / 226 079 733  
[resl\\_eu@fpce.up.pt](mailto:resl_eu@fpce.up.pt)  
<http://www.fpce.up.pt/ciie>

Coordenadora nacional: Helena C. Araújo  
[haraujo@fpce.up.pt](mailto:haraujo@fpce.up.pt)

## A quem se dirige o RESL.eu

- Decisores e atores políticos ao nível local, nacional e da EU
- Escolas e arenas de aprendizagem alternativa
- Sociedade civil e ONG no campo do abandono escolar precoce
- Universidades e centros de pesquisa em toda a Europa e mais além
- *Media* e público em geral

## Informação sobre o Projeto

European Commission Officer :  
Monica Menapace  
Duração do projeto :  
1 fevereiro 2013 - 31 janeiro 2018  
Contribuição da UE : 6,482,757 Euros



# RESL.eu

Reducing Early School Leaving in Europe

## De que trata o projeto RESL.eu?

RESL.eu visa proporcionar perspectivas sobre os mecanismos e processos que influenciam os alunos a abandonar a escola ou a formação inicial. Além disso, o projeto RESL.eu pretende identificar e analisar as medidas de intervenção e de compensação que conseguem manter os alunos na educação ou na formação, apesar do seu alto risco de Abandono Escolar Precoce e, finalmente, divulgar essas ideias e boas práticas a diversos públicos.

## Objetivos chave do projeto RESL.eu

- Traçar definições e conceitos comuns da UE sobre o abandono escolar precoce e realizar análises comparativas das políticas
- Recolher dados sobre jovens, famílias, escolas e áreas de pesquisa específicas entre os países parceiros da Europa
- Identificar características de jovens em risco de abandono escolar precoce, bem como os fatores de proteção (mecanismos de apoio social, resiliência e agências dos alunos, etc), que podem incentivar potenciais alunos abandonantes a ganhar qualificações através de cenários de aprendizagem alternativos
- Examinar a prevenção do Abandono Escolar Precoce (AEP) nas escolas e a remediação do AEP através de cenários de aprendizagem alternativos em sete Estados-Membros da UE, para que as boas práticas informem a política da UE em matéria de Abandono Escolar Precoce.

## Áreas temáticas de pesquisa

### Políticas e boas práticas

O foco do projeto é o desenvolvimento e implementação de políticas de educação, e a transferibilidade de boas práticas específicas de cada país. O seu objetivo final é o desenvolvimento de modelos conceituais genéricos baseadas em boas práticas, no sentido de prever e enfrentar o AEP, que contribuam para as políticas locais, nacionais e da UE.

### Trajetórias de AEP

O projeto visa compreender os mecanismos que estão *por trás de*, os processos que levam a e as trajetórias que seguem o AEP através do foco nas ações, perceções e discursos de todos os alunos (AEP e não-AEP), bem como de outros significativos (família, grupo de pares, escola ou arenas alternativas de aprendizagem, comunidade).

### Arenas alternativas de aprendizagem

O projeto pretende investir no sucesso e na eficácia de medidas específicas para combater o AEP e desenvolver abordagens criativas e inovadoras para a transferência de conhecimento e competências em contexto escolar ou em arenas alternativas de aprendizagem entre os países

## Benefícios para Participantes A SUA participação...

### Estudantes

- ♦ Oportunidade para discutires todos os aspetos da tua experiência escolar
- ♦ Descoberta das melhores formas para usares o teu potencial e perceções para atingir os teus objetivos de forma mais plena

### Docentes

- ♦ Melhorar ativamente a sua compreensão da interação entre o aluno individual, o pessoal, o ambiente escolar, o currículo, a família e a comunidade
- ♦ Descobrir estratégias para aumentar as taxas de conclusão do percurso educativo, colaborando de forma mais eficaz com os alunos

### Direção & Administração Escolar

- ♦ Criar uma diálogo alargado na escola sobre um problema crítico com amplas ramificações na sociedade  
Revitalizar o ambiente escolar através da implementação de novas políticas com base em dados obtidos a partir da sua escola