Lunchsessie Echo:

Interactief levenslang leren … vanop de sofa

Vrijdag 7 Februari 2020

Hans De Loof - Guido De Meyer

Physiopharmacology
University of Antwerp

Link naar de video-opname: LINK

Universiteit Antwerpen

Overzicht

Context: Medicatiehistoriekbespreking

Streaming

- Technisch
- Browser
- Analytics

Interactief

- Pollev + catchbox
- Waarom
- Hoe
- Analytics

Delay

Wat hebben we al meegemaakt?

Pittfalls

What’s next?

Conclusie

Context: Medicatiehistoriekbespreking (oefening in medication review)

Groepswerk 3(à4) studenten

- Op basis van 2 jaar medicatiegebruik van één patiënt
- 50 tal pagina's

Alle studenten lezen deze werkjes

- In de 2 weken voor nabespreking
- 10 MCQ op BB worden individueel beantwoord (summatief)
- Iedere student stelt één kritische vraag (kan verwerkt worden in nabespreking)

Nabespreking

- 6 avonden 20:00 tot 22:30 uur (donderdag, om de 3 weken)
- 3 groepen per avond
  - 7 minuten: voorstelling van de casus door één student
  - 40 minuten: interactieve bespreking (pollev)
- Stagebegeleiders worden verwacht 2 van de sessies te volgen
- Andere apothekers kunnen ook deelnemen na inschrijving

Nabespreking: Streaming + Interactie

Streaming – Waarom?

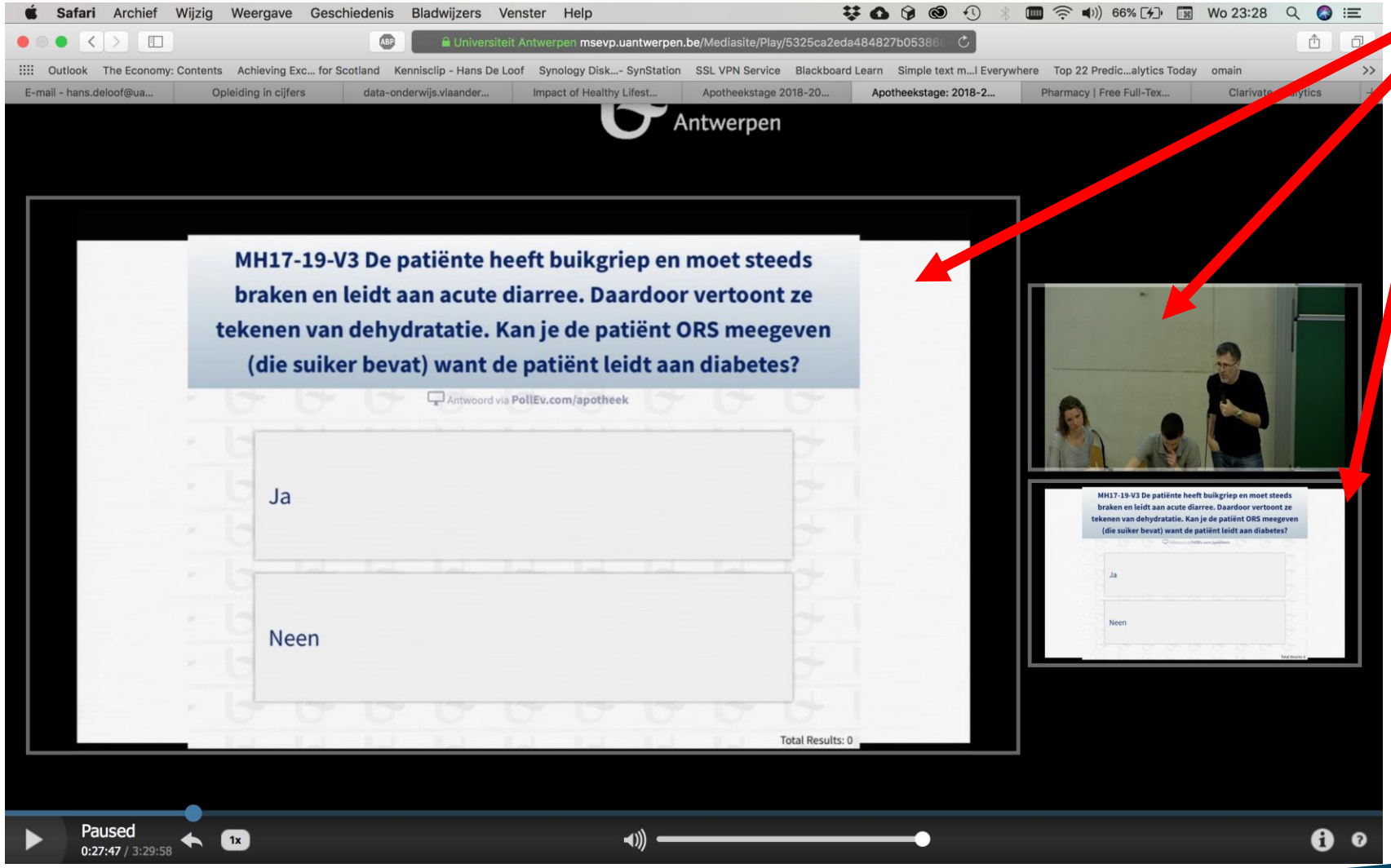
- Studenten op Erasmus, kunnen/moeten ook volgen!
- Stagemeesters en andere apothekers
  moeten de verplaatsing naar UA niet maken (CO_2↓↓ ….)
- Nadien kunnen studenten alles/stukjes herbekijken
- Tool: tech van de nieuwe mediadienst

Interactief – Waarom?

- Activerend onderwijs!
- Aanwezigheid volgt direct uit participatie MCQ
- Tool: polleverywhere.com + Catchbox

Streaming

Elk deel-venster kan groter worden afgebeeld



Universiteit Antwerpen

Poll is vergrendeld. Antwoorden worden niet geaccepteerd.

Visual settings

Activate

Show responses

Show correct

Lock

Clear responses

MH19-16 Vraag 2

Hoe schat je de nierfunctie in van deze p

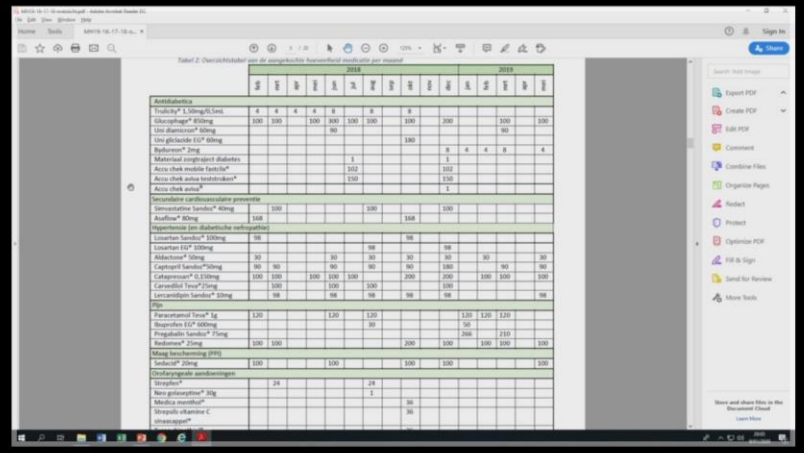
(eGFR)

>90 ml/min/1,73m2

>30 ml/min/1,73m2

<30 ml/min/1,73m2

Total Results: 136



Paused
0:18:46 / 2:41:57
1x

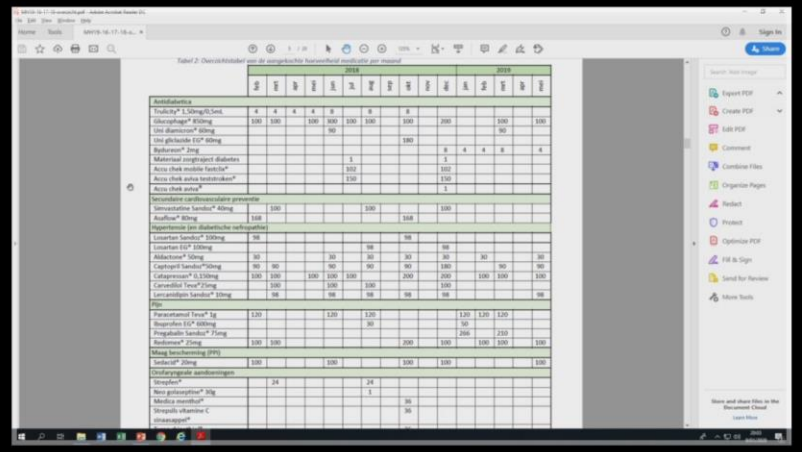
MH19-16-17-18-overzicht.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Tabel 2: Overzichtstabel van de aangekochte hoeveelheid medicatie per maand

	2018											2019				
	feb	mrt	apr	mei	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei
Antidiabetica																
Trulicity* 1,50mg/0,5mL	4	4	4	4	8		8		8							
Glucophage* 850mg	100	100		100	300	100	100		100		200			100		100
Uni diamicron* 60mg					90									90		
Uni gliclazide EG* 60mg									180							
Bydureon* 2mg											8	4	4	8		4
Materiaal zorgtraject diabetes						1					1					
Accu chek mobile fastclix*						102					102					
Accu chek aviva teststroken*						150					150					
Accu chek aviva®											1					
Secundaire cardiovasculaire preventie																
Simvastatine Sandoz* 40mg		100					100				100					
Asaflow* 80mg	168								168							
Hypertensie (en diabetische nefropathie)																
Losartan Sandoz* 100mg	98								98							
Losartan EG* 100mg							98				98					
Aldactone* 50mg	30				30		30		30		30		30			30
Captopril Sandoz*50mg	90	90			90		90		90		180			90		90
Catapressan* 0,150mg	100	100		100	100	100			200		200		100	100		100
Carvedilol Teva*25mg		100			100		100				100					
Lercanidipin Sandoz* 10mg		98			98		98		98		98					98
Pijn																
Paracetamol Teva* 1g	120				120		120					120	120	120		
Ibuprofen EG* 600mg							30					50				
Pregabalin Sandoz* 75mg												266		210		
Redomex* 25mg	100	100							200		100		100	100		100
Maag bescherming (PPI)																
Sedacid* 20mg	100				100				100		100					100
Orofaryngeale aandoeningen																
Strepfen*		24					24									
Neo golaseptine* 30g							1									
Medica menthol*									36							
Strepsils vitamine C sinaasappel*									36							

Paused
0:18:51 / 2:41:57
1x

Universiteit Antwerpen



Paused
0:18:51 / 2:41:57
1x

Wat is technisch/praktisch nodig om de streaming te volgen?

Internetverbinding

- Best op PC met vaste internetverbinding (bekabeld)
- Met WiFi lukt het bijna altijd
- 4G wordt afgeraden (en kan duur worden)

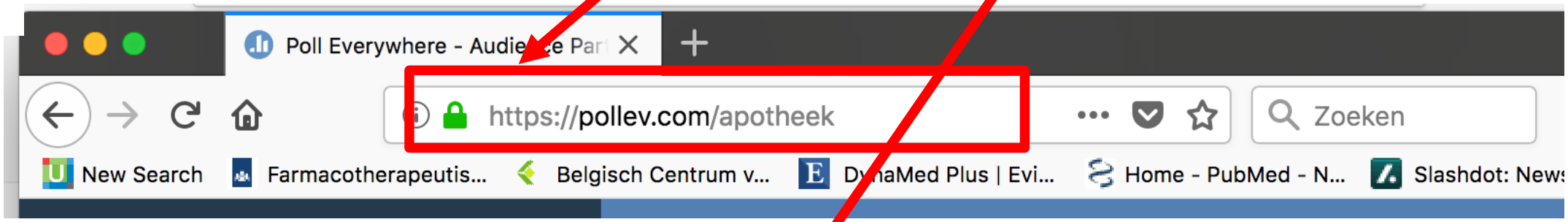
GEEN afzonderlijke/speciale software !

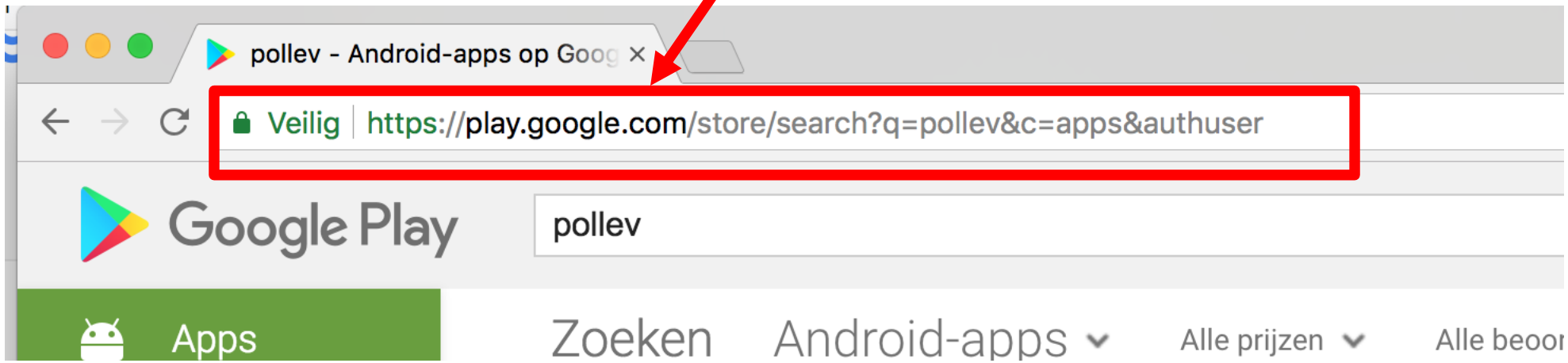
Een link (URL)

- Bezorgd per email
  - Inschrijven is dus verplicht, één deelnemer per email(adres)
- Openen van die link in browser is voldoende
  - Aanklikken in mailprogramma ↣ opent in browser **Of**
  - Copy/paste die link in *URL adresbalk* **van <u>specifieke</u> browser**

URL adresbalk

URL: Uniform Resource Locator





Meer uitleg hier: https://nl.wikipedia.org/wiki/Adresbalk
https://nl.wikipedia.org/wiki/Uniform_Resource_Locator

Wat is technisch nodig: Browser?

- 2 ‘moderne’ browsers zijn te verkiezen
  - Chrome (chrome.com)
  - Firefox (firefox.com)
  - (Safari op MacOS wellicht OK)
  - GEEN(!) internet explorer gebruiken
- Gebruik van deze twee browsers beperkt **de delay**
  - ± 8-25 seconden
  - Belangrijk om interactief te kunnen deelnemen
- Herstarten van browser kan helpen (empty buffer …)
- Installeren ***voor*** de aanvang van de streaming

Extra info: https://html5test.com/

Streaming

3 schermen

- 1 x motion optimized (dus minder detail)
- 1 x resolutie optimized (dus minder snel refresh)
- Auditorium (enkel belangrijk voor de context)

Geluid (!!)

- 2 microfoons + catchbox
- Fine-tuning nodig: balans en feedback-onderdrukking (mediadienst)
- ‘Slecht’ geluid maakt het volgen van de uiteenzetting zeer lastig
- Geluidsvolume op PC’s soms onvoldoende: oplossing hoofdtelefoon

Opname mogelijk door mediadienst (van de drie schermen)

- Deze opname kan ge-edit worden (begin en einde wegknippen)

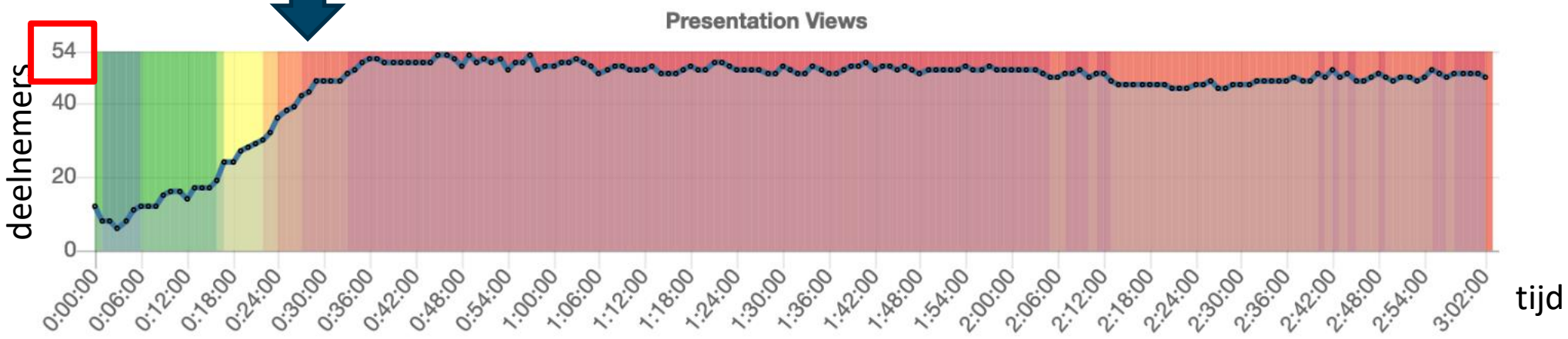
Presentation Analytics op de media website

Herstart van de browser

Live Views	On Demand Views	Date of First View	Date of Last View	Total Time Watched	Average Time Watched
104	7	26 september 2019	27 september 2019	135:26:55	1:13:12

Trends

Start Les



Presentation Analytics op de media website

Top Browsers

- Chrome, 59%
- Safari Mobile, 15%
- Firefox, 9%
- Chrome Mobile, 8%
- Other, 9%

Top Operating Systems

- Windows 10, 40%
- Mac OS X, 22%
- Windows 7, 12%
- Android, 8%
- Other, 15%

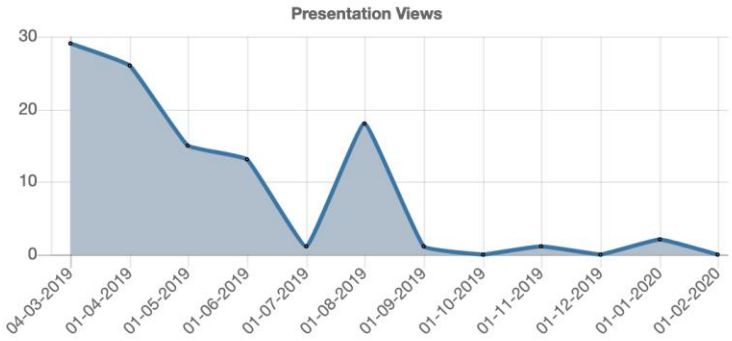
Video van een ‘gewone’ les

Dashboard | Who's Watching

FTFZ-II les 1-3-2019 Hoofdstuk 5 Hormonen vervolg (tot einde hoofdstuk)

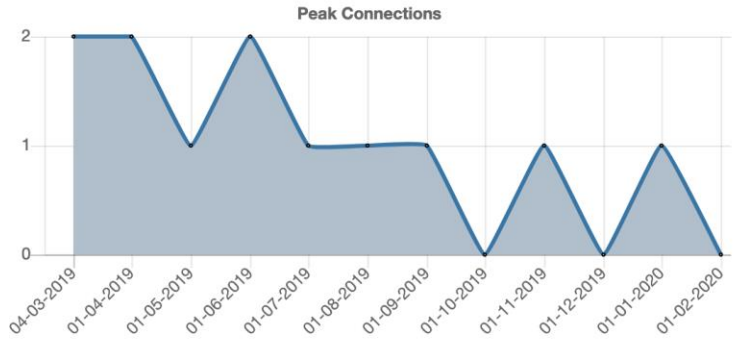
Refresh | Download Report

Presented By: Hans De Loof
Recorded On: 1 mrt. 2019 15:55 RST
Duration: 1 Hour 55 Minutes 2 Seconds
Last Refreshed: 4 feb. 2020 22:41 RST



Total Views

106

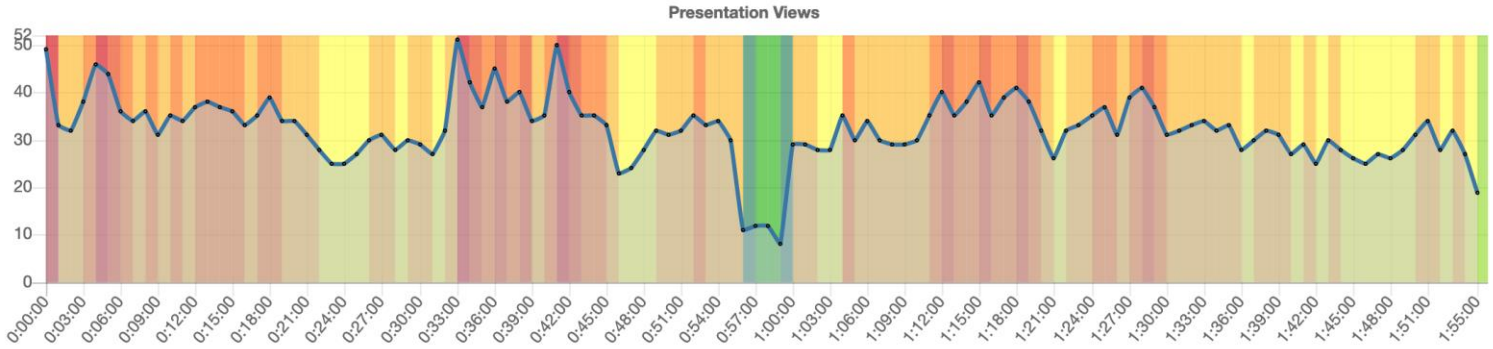


Peak Connections

2

Live Views	On Demand Views	Date of First View	Date of Last View	Total Time Watched	Average Time Watched
0	106	4 maart 2019	6 januari 2020	53:21:21	0:30:12

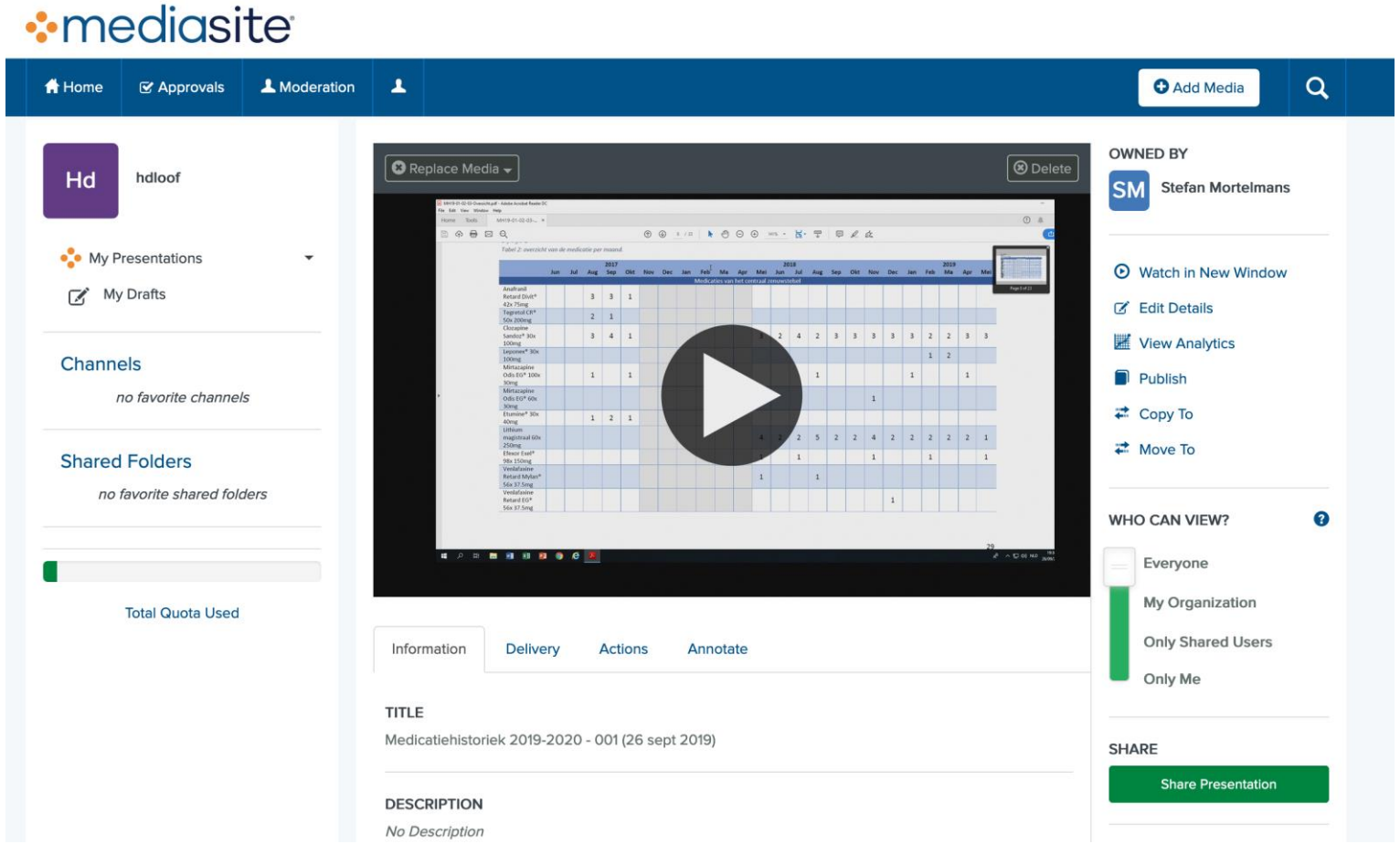
Trends



Video archief

Linknaar de de eerste Medicatiehostoriekbespreking van het academiejaar 2019-2020:

https://msevp.uantwerpen.be/Mediasite/Play/7a6867f6a7d344c7956918dcbef631e51d



Interactief!

Activerend onderwijs is efficiënter!

- Anoniem stemmen is niet (meer) mogelijk!
  - Dit leverde (onverwacht) weinig problemen op
- Login nodig
  - Aanmaken via inschrijfprocedure.
    - Tip: maak link met persoonlijk email adres
  - UA studenten: UA email adressen uit BlackBoard

- **Waarom**
  - **Studenten**: onderdeel van de beoordeling/bewijs aanwezigheid
  - **Stagemeesters**: onderdeel van hun verplichtingen (2 van de 6 MH)
  - **Apothekers**: om aanwezigheidsattest/accrediteringpunten te krijgen

Hoe interactief meedoen? Pollev!

www.polleverywhere.com

- **Installeer** pollev-app op je smartphone/tablet (gratis)
  - iPhone: pollev in de zoekbalk **Apple app-store**
  - Android: poll everywhere intikken in **Google play**
- ***Voor*** de sessie begint moet je **inloggen** in deze app **met het email adres waarmee je persoonlijk bent ingeschreven**
  - Dus: één emailadres adres per deelnemer
- De beste setup op afstand is:
  - **Streaming op PC** en **stemmen op smartphone**/tablet
  - Andere combinaties zijn mogelijk (vereisen meet technische know-how)
    - in afzonderlijke browser surfen naar pollev.com/apotheek surfen en inloggen

In het auditorium: pollev + catchbox

Interactieve discussie

- Na afsluiten antwoordtijd van de pollev MCQ
  - **Variabele** bedenktijd ifv van vraag en …..
- Voor het bekendmaken van het juiste antwoord
- Niet noodzakelijk bij elke vraag (timing)
- In onze MH bespreking met een 80 tal studenten komt iedereen minimum 1x aan het woord
- Studenten vooraan doen actief mee
  en 'beïnvloeden' het stemmen

Zonder catchbox ……
is de streaming van een ***interactieve*** les zinloos !!

Studenten moeten leren ***in de*** microfoon te spreken …..

Cave: Laptops bemoeilijken gooien van de catchbox….

Na de interactieve ronde volgt altijd
een "ex cathedra" en gedocumenteerd juist antwoord !

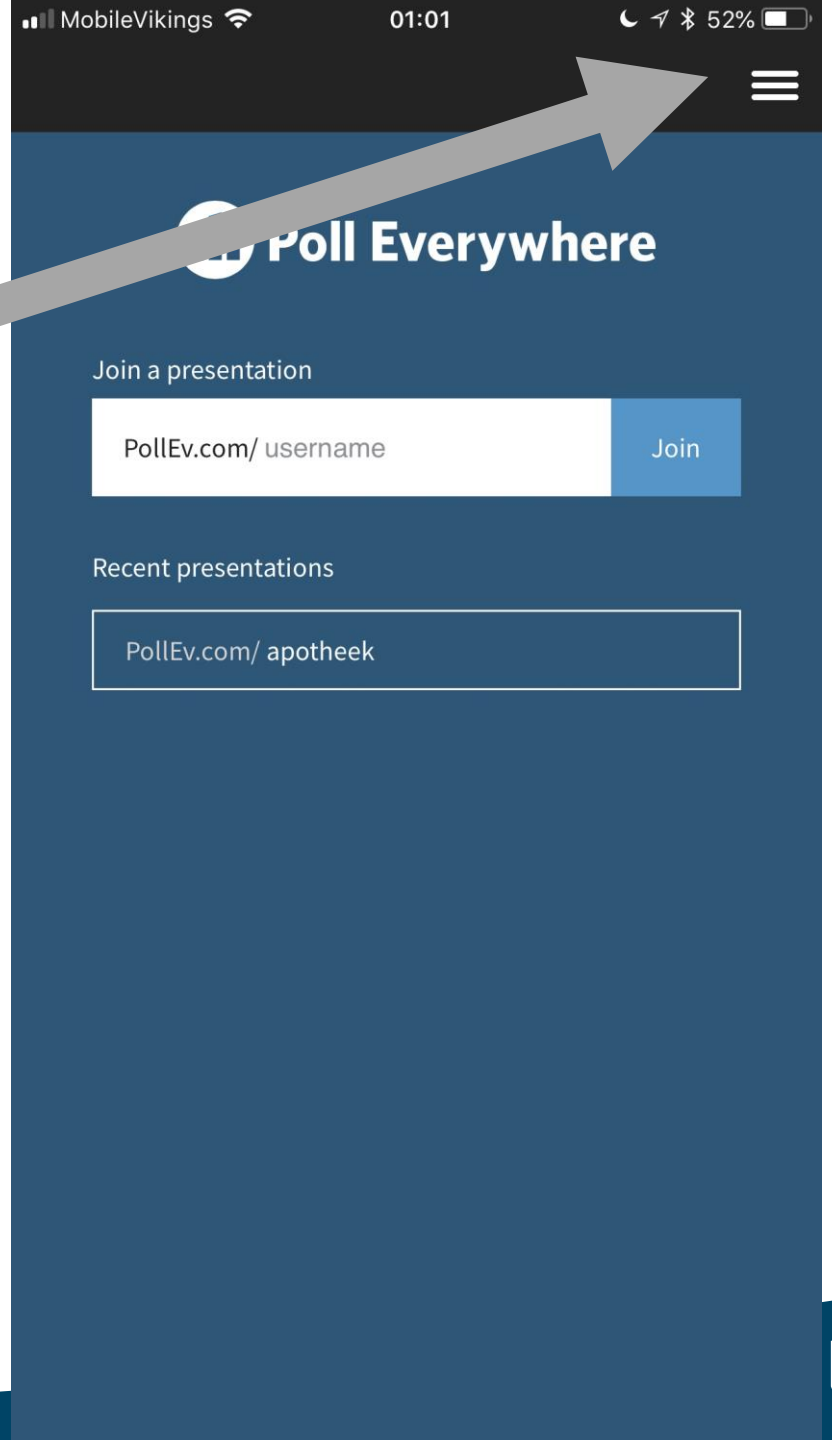
Inloggen in pollev

Hier je email adres invullen
WAARMEE je persoonlijk bent ingeschreven.

studenten je UA studenten email adres!

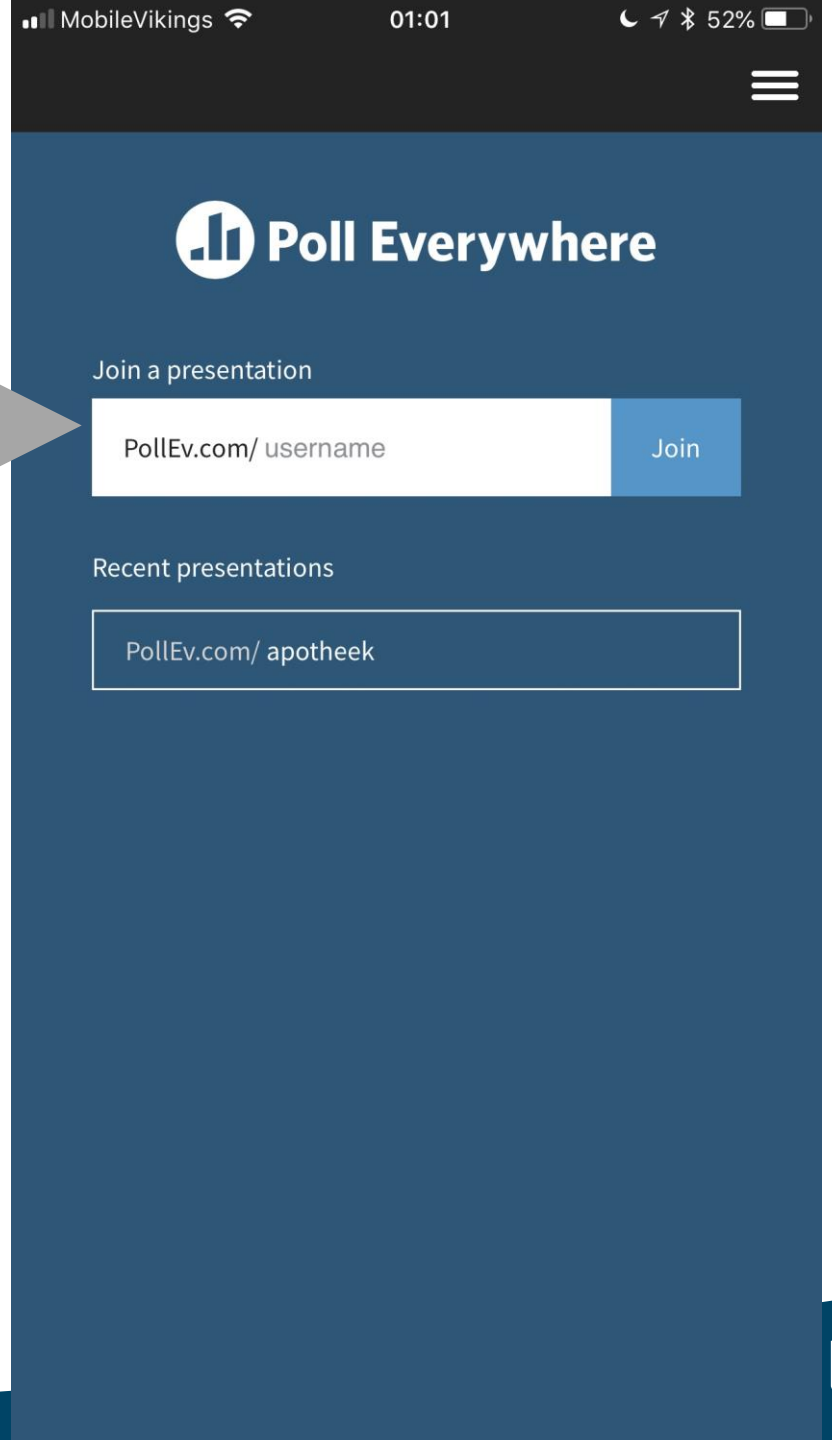
v.b.: jan.janssens@student.uantwerpen.be

Registreren in pollev van deelnemers
voor aanvang van de les dus nodig!



Join a presentation

Pollev.com/apotheek



Hoe stemmen?

Gewoon het juiste antwoord aanklikken

To show this poll

1

Install the app from
pollev.com/app

2

Start the presentation

Still not working? Get help at pollev.com/app/help
or
Open poll in your web browser

versiteit
werpen

VRAAG X2

Hoe lang is de delay bij de streaming
 (verschil in kloktijd - reload eerst beeld in browser)

A. minder dan 10 sec
B. minder dan 20 sec
C. minder dan 30 sec
D. minder dan 40 sec
E. minder dan 50 sec
F. minder dan 60 sec

http://clock.zone/analog

To show this poll

1

Install the app from
pollev.com/app

2

Start the presentation

Still not working? Get help at pollev.com/app/help
or
Open poll in your web browser

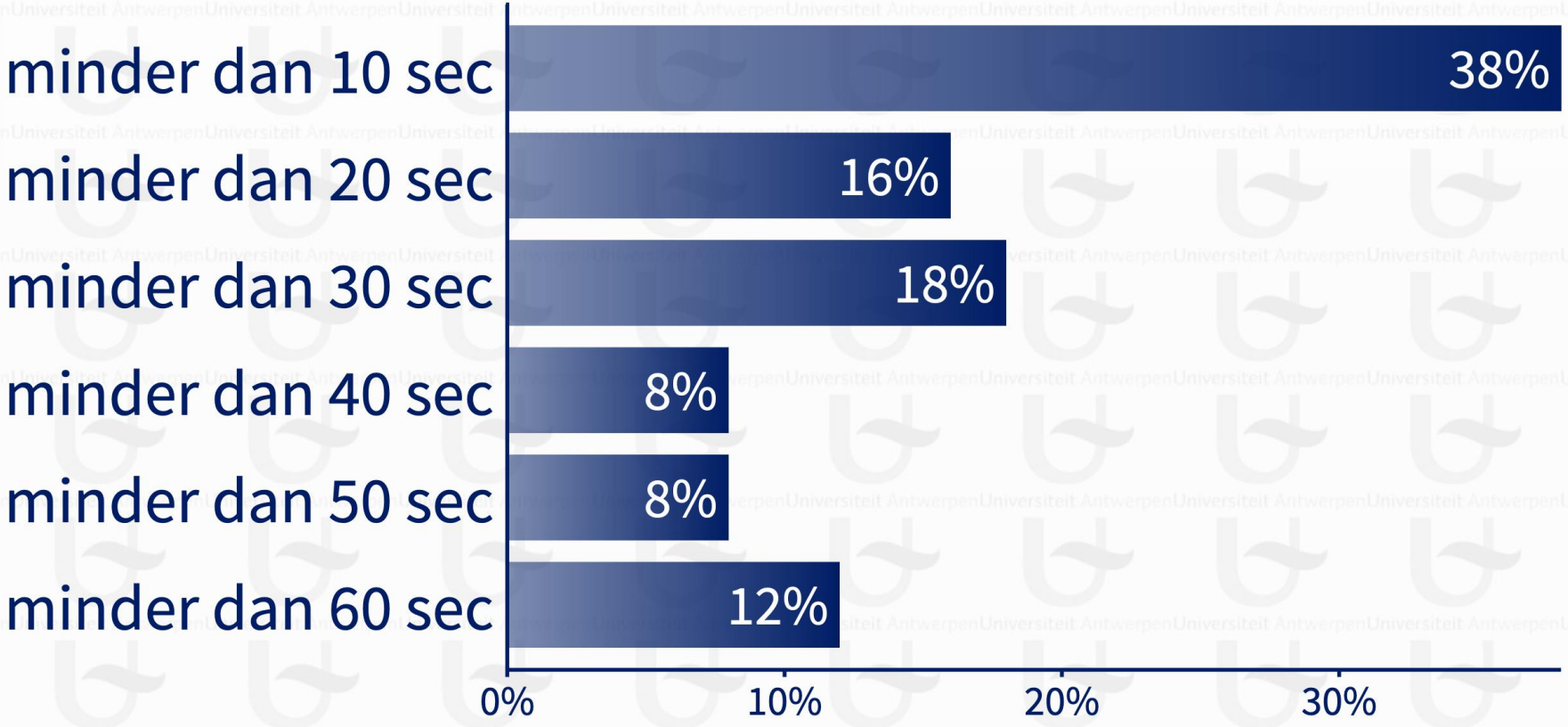
versiteit
werpen

Poll Everywhere Polls Participants Reports Teams

Wanneer de poll actief is, antwoordt u via **PollEv.com/apotheek**

Visual settings
Activate
Show responses
Lock
Clear responses
Fullscreen

Hoe lang is de delay bij de streaming (verschil in kloktijd - reload eerst beeld in browser)



Next
Previous

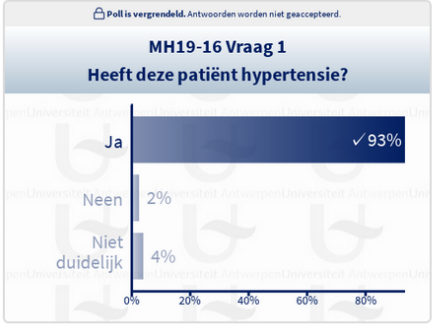
Pollev analytics, MCQ

Presented by: Hans De Loof

Current run (last updated Feb 4, 2020 11:48am) Update report

24	154	126	82%
Polls	**Participants**	**Average responses**	**Average engagement**

MH19-16 Vraag 1 Heeft deze patiënt hypertensie?



Response options	Correct	Count	Percentage
Ja	✓	115	93%
Neen	✗	3	2%
Niet duidelijk	✗	5	4%

80%
Engagement

123
Responses

Pollev analytics, Open vragen

Poll is vergrendeld. Antwoorden worden niet geaccepteerd.

MH19-18 Vraag 3 Open vraag:
Zou je zelf het supplement Pure Magne-Taurine aanbevelen voor deze patiënt? (≈Xavier Vaneecke)
Ja/ Nee … Daarom …

"Nee, interactie cfr. calcium"
"nee, taurine anti-aggregerend"
"Ja, vitamine B12 voor lang gebruik van metformine"
"Ja, kan geen kwaad"
"Nee lage dosis"
"Nut nr?"
"Ja"
"Neen"
"Geen voordeel"
"Nee kan de intensiteit vd migraine verhogen"
"Ja, geen probleem"

nee
Ja, Helpt bij stress en vermoeidheid, denk niet dat er iets mis kan gaan
Ik vraag eerst waarom hij dat wilt nemen en uit zijn verhaal hem een aanbeveling te geven. En metformine geeft vit b12 te kort
ja, metformine geeft vitamine B12 tekort
Nee teveel combinaties
nee, ivm taurine
Nee, te veel combineren
nee interacties
Nee kan de intensiteit vd migraine verhogen
Ja kan geen kwaad
Ja spierkrampen, meer verlies van taurine in urine
Nee, geen meerwaarde
Vit B is beschermend tegen neuropathie
Nee
Neen
Ja, pijn/hoofdpijn --> stress gevend --> medicatie werkt kalmerend. + helpt bij vermoeidheid (diabetes)
Nee
nee, taurine anticoagulans
Overbodige vitaminen in best geen multipreparaat

Poll is vergrendeld. Antwoorden worden niet geaccepteerd.

MH19-18 Vraag 3 Open vraag:

Zou je zelf het supplement Pure Magne-Taurine aanbevelen voor deze patiënt? (≈Xavier Vaneecke)

Ja/ Nee … Daarom …

Pollev analytics: participation …….

Untitled Rename

Presented by: Hans De Loof

Current run (last updated Feb 4, 2020 11:54am) Update report

Sort: Participation

✓ ✗ ● Legend

Name	Custom Report Identifier	Rank (?)	Grade (?)	Participation (?)	Polls																		
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
rachael Asher		2	85%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		●	✓	✗	✗	●
nele Geerts		6	80%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		●	✓	✗	✗	●
Marilyn Helssen		7	80%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓		●	✓	✗	✗	●
evelyne De Ferm		8	80%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓		●	✓	✗	✓	●
margot De Smit		11	80%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓		●	✓	✗	✓	●
				75%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓		●	✗	✓	✗	●
				75%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗		●	✓	✗	✗	●
				75%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓		●	✓	✗	✓	●
				70%	96%	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓		●	✓	✗	✓	●
				70%	96%	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		●	✓	✗	✗	●
				65%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓		●	✗	✓	✗	●

Rank (?)	Grade (?)	Participation (?)	Polls						
			1	2	3	4	5	6	7
2	85%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
6	80%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓
7	80%	96%	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓

Pollev analytics: participation …..

15%	29%	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	●	●	✗	✗	✗	●	✗	✗	●	✗	✗
5%	25%	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	●	●	✗	✗	✗	●	✗	✗	●	✗	✗
5%	25%	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	●	●	✗	✗	✗	●	✗	✗	●	✗	✗
5%	21%	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	●	●	✗	✗	✗	●	✗	✗	●	✓	✗
15%	17%	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	●	●	✗	✗	✗	●	✗	✗	●	✗	✗
5%	17%	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	●	●	✗	✗	✗	●	✗	✗	●	✗	✗
0%	13%	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	●	●	✗	✗	✗	●	✗	✗	●	✗	✗
52%		**75%**	**73%**	**54%**	**9%**	**63%**	**60%**	**69%**	**49%**	**58%**	**82%**	**69%**	**58%**	**65%**	**-**	**-**	**44%**	**9%**	**30%**	**-**	**21%**	**34%**	**-**	**54%**	**75%**
	81%	**80%**	**88%**	**92%**	**92%**	**79%**	**92%**	**93%**	**94%**	**91%**	**88%**	**92%**	**93%**	**92%**	**1%**	**53%**	**90%**	**86%**	**90%**	**62%**	**67%**	**87%**	**81%**	**87%**	**90%**

OPGELET ivm de delay/vertraging

Communicatie naar de deelnemers is erg belangrijk!

- Omdat het streamen de beelden een delay hebben zullen de vragen ***eerder*** *op je* ***smartphone*** *verschijnen* dan de weergaven van *diezelfde* vragen op het scherm in het auditorium.
- Dit betekent ook dat het afsluiten van de vragenronde, *het moment waarop er niet meer kan gestemd kan worden* je **met vertraging zal vernemen**.
- Om hieraan tegemoet te komen zullen we altijd aftellen, 10,9,8…3,2,1,0 naar dat moment toe, **maar bij 8 zullen de thuis-stemmers dus reeds moeten gestemd hebben**.
- Je zal hier tijdens de sessie nog op gewezen worden en dat zal snel wennen!

Pollev analytics ….. over de delay

Poll Everywhere Polls Participants Reports Teams

Hoe lang is de delay bij de streaming (verschil in kloktijd - reload eerst beeld in browser) Rename

Presented by: Hans De Loof

Current run (last updated Nov 8, 2019 10:14am) Update report

1	84	104	
Polls	Participants	Average responses	Ave

Hoe lang is de delay bij de streaming (verschil in kloktijd - reload eers browser)

Response options	Count	Percentage
minder dan 10 sec	**45**	**43%**
minder dan 20 sec	13	13%
minder dan 30 sec	16	15%
minder dan 40 sec	7	7%
minder dan 50 sec	11	11%
minder dan 60 sec	12	12%

Response options	Count	Percentage
minder dan 10 sec	**45**	**43%**
minder dan 20 sec	13	13%
minder dan 30 sec	16	15%
minder dan 40 sec	7	7%
minder dan 50 sec	11	11%
minder dan 60 sec	12	12%

104
Responses

Wat hebben we al meegemaakt?

(on location … buiten UA)

Pollev reageert niet

- Oplossing: task switching (Alt-Tab) tussen applicaties

Beamers

- Problemen bij oude beamers, splitters, draadloze verbinding (Clickshare op Mac)
- Resolutieverschil powerpoint-pollev verstoort weergave
- Oplossing: onbekend lokaal/beamer voordien verkennen!

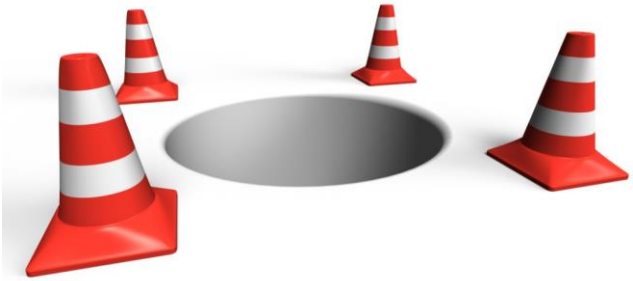
Beperkte Wifi en/of veel deelnemers

- Lesgever best met bekabeld internet!
- Bij de voorbereiding lukt alles … maar wanneer toehoorders connecties opgebruiken kan lesgever soms niet (her)connecteren
- Soms is 4G een goed alternatief (maar bv niet in gebouw O op deze campus)

Pollev

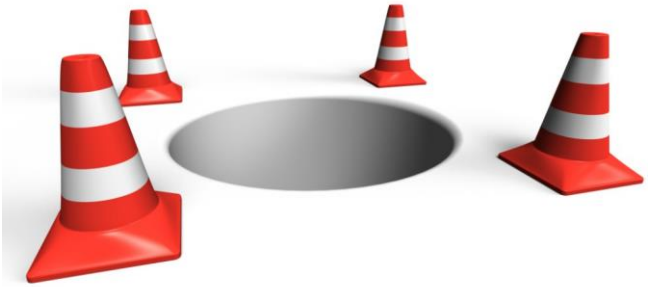
- (👌) Erg betrouwbare software op PC ***en*** Mac
- ‘remote’ App voor iPhone App is handig maar connectie(wifi) valt dikwijls uit
- (5 jaar terug: minder goede ervaring met Shakespeak® ivm betrouwbaarheid)

Pitfalls - (nothing is perfect)



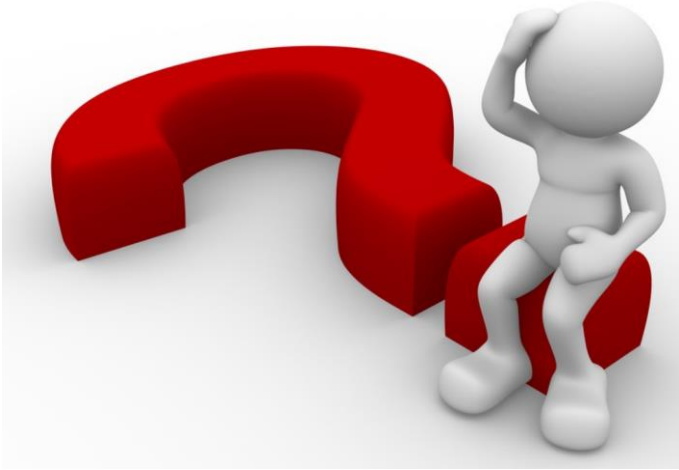
- De smartphone, tablet ….. kan onweerstaanbaar zijn … Zalando/Sporza ?
  - ‘test ‘: mondeling gevraagd om ***niet*** te antwoorden om ‘automatisch antwoorden’ op te sporen (éénmalig resultaat <3%)
  - In een andere soort les kennen we dat % niet (meten is weten…)
- Studenten vinden heel vlug een reden om ***niet meer*** aanwezig te zijn … en de catchbox niet te moeten hanteren
  - Doormailen onder studenten van de streaming URL … absenties nodig!
- Maak de **vorm** van de vragen zo kort en eenvoudig mogelijk
  - Bepaal eerst het ‘leer’doel van de MCQ , formuleer pas daarna de vraag en antwoorden
- Diversiteit in digitale skills is zeer groot
  - Verzorg de schriftelijke communicatie over de technologie en vraag **uitdrukkelijk** om die te lezen (herbekijk die instructies regelmatig)

Pitfalls - (nothing is perfect)



- Opgelet met **openstaande** microfoon (pauze, voor of na ….)
- Gebruik je **eigen PC**!
  - Je kent het ‘normale gedrag’ van je eigen PC het best (trackpad, startup-time …)
  - Pollev niet standaard aanwezig op UA-PC’s (werken in browser kan wel)
- Doe **geen enkele update** 5 minuten voor de les ….
  - Maar dag ervoor en doe nadien nog eens snel een test!
- Setup time voor de les >15 min
  - Connectie catchbox en ander microfoons
  - Wifi-codes voor ‘gasten’ klaarleggen
  - Testen streaming en pollev? Extra PC met ‘monitor’ van de streaming
  - Setup inhoud extra scherm
  - …….
- Het is moeilijk om de geluidsbalans van de streaming zelf te testen
- Een lokaal met extra stopcontacten voorkomt lege batterijen …. bij studenten
- Voorbereiding: maken en ***ordenen*** van vragen is veel werk!

What's next?



- Interactiviteit verhogen voor hen die de streaming volgen
  - Vragen ontvangen via Twitter of een ander kanaal
    - Wordt moeilijk om dan nog alleen de les te brengen
- Vragen uit het publiek laten ranken door het publiek om enkel de relevante vragen over te houden
- Video in twee richtingen?
  - Wellicht mogelijk bij kleine groepen met bv. met Blackboard® Collaborate
- Natraject: meer dan slides + juiste antwoorden + archief-video?
  - Geïndividualiseerd ifv de antwoorden?
  - Post-quiz kan met pollev (in survey modus)
- Summatief testen/ accreditatie ifv de antwoorden op de vragen moet kunnen!
- Internationaal samenwerken … YUFE?

Conclusie

- Levenslang leren moet niet levensgang op dezelfde manier gebeuren
- Activerend onderwijs is een realiteit***, ook op afstand***!
- Techniek kent dikwijls een snelle en positieve evolutie
  - Beter netwerk, wifi, smartphone, software, geluidstechnologie ….
  - Cave: technologie is geen doel op zich …. niet gebruiken ***enkel*** omdat het kan!
  - Ondersteuning van de mediadienst was/is essentieel!
- Studenten en … wennen ±snel aan de nieuwe situatie
- Denk aan een backup-systeem (gewoon stemmen met kleurtjes)
- De mogelijkheden zijn nog niet opgebruikt….
- Durf innoveren! Durf de bakens verleggen! (maar … stap voor stap)

Interactief levenslang leren … vanop de sofa

Een realiteit!