



7 november 2019

Kim Boudiny
UFOO FSW & FOW

FSW Zelfstudiepakket Academische Bronverwerking

‘Vertaling’ naar FOW & andere faculteiten

Waarom ontwikkeld?

- Gepercipieerde **nood** bij onderwijzend personeel
 - Subgroep van studenten die problemen ondervindt met het in praktijk brengen van belangrijke academische vaardigheden zoals citeren, parafraseren, ...
 - Nood aan verdere remediëring
- Instroom wordt meer **divers** (vooropleiding, ...)
 - Sommige schakelstudenten hebben een vrijstelling voor 'Inleiding Wetenschappelijk Werk'
- Oproep vanuit ADOND: d.m.v. UFOO inzetten op
 - Onderwijs aan werk- en schakelstudenten *en/of*
 - Voorbereiding & remediëring van instromende studenten via vormen van **digitaal & blended leren** en toetsen

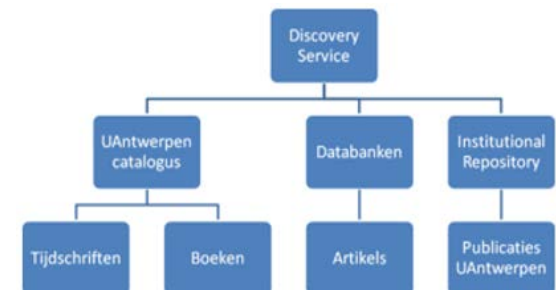
Inhoud FSW zelfstudiepakket

- 7 modules
 - Theorie
 - (Gradueel opgebouwde) oefeningen (mèt feedback)
- Overzicht modules
 - **Module 1:** Het belang van bronverwijzing
 - Wat is plagiaat en wat zijn de *gevolgen* van het plegen van plagiaat?
 - Wanneer is bronverwijzing nodig?
 - **Module 2:** De APA-referentiestijl (*o.b.v. APA editie 6*)
 - Ook aandacht voor minder frequent voorkomende types bronnen en veelgemaakte fouten
 - Bv. correct bepalen van de datum van websites of webpagina's, het DOI-nummer van tijdschriftartikelen én boeken vinden, ...
 - **Module 3:** Structuur van en in de tekst
 - Met o.a. verwijzing naar de universiteitsbrede Blackboardcursus 'Basisvaardigheden academisch Nederlands'

Inhoud FSW zelfstudiepakket

- Overzicht modules

- **Module 4:** Citeren en parafraseren (in-tekst referenties)
 - Hoe breng ik referentieregels in de praktijk? Hoe schrijf ik, al citerend en parafraserend, een doordachte alinea?
- **Module 5:** De referentielijst of bibliografie
 - Samenvatting basisregels
 - Enkele bijzondere regels (bv. *“nothing precedes something”*-regel)
- **Module 6:** Bronnen zoeken en beoordelen
 - Deel 1: Wat zijn wetenschappelijke bronnen?
 - Deel 2: Wetenschappelijke bronnen zoeken
 - Deel 3: Wetenschappelijke bronnen beoordelen
- **Module 7:** EndNote



Inhoud FSW Zelfstudiepakket

Universiteit Antwerpen (be) | https://biackboara.uantwerpen.be/webapps/biackboara/content/istContentEditable.jsp... Zoeken

zelfstudietraject academisch taalgebruik (ontwerp initieel traject voor SW)

- Zelfstudiepakket academische bronverwerking
- Bedoeling van deze ontwerp-Bb-cursus

Cursusbeheer

- Configuratiescherm
- Bestanden
- Cursustools
- Evaluaties
- Grade Center
- Gebruikers en groepen
- Aanpassen
- Pakketten en functies
- Help

Inhoudsopgave

- Module 1 'Het belang van bronverwijzing'
 - Wat is bronverwijzing
 - Wanneer is een bronverwijzing nodig?
 - Oefening: Wanneer is een bronverwijzing nodig?
 - Plagiaat
 - Oefening: Waarom kan plagiaat voorkomen?
- Module 2 'De APA-referentiestijl'
 - Stijl van bronverwijzing
 - Toets: APA-stijl – test
 - Toets: APA-stijl – test
 - Het bepalen van de stijl
 - Oefening: datum webpagina
 - Het DOI-nummer van een bron
 - Oefening: DOI-nummer
- Module 3 'Structuur van en in de tekst'
 - Structuur van de tekst
 - Structuur in de tekst
- Module 4 'Citeren en parafraseren'
 - Citeren
 - Wat is citeren?
 - Meerkeuzevraag: Wat is citeren?
 - Meerkeuzevraag: Wat is citeren?
 - Zoek een treffende bron
 - Vat samen via een citaat
 - Vul de paragraaf in
 - Parafraseren
 - Wat is parafraseren?
 - Oefening parafraseren
 - Oefening parafraseren
 - Oefening parafraseren
 - Oefening parafraseren
 - Oefening parafraseren
 - Oefening: schrijf zinnen
 - Oefening: schrijf zinnen
 - Oefening: schrijf zinnen
 - Oefening: combinatie van citaten
 - Afbeeldingen grafiek

Zelfstudietraject academische bronverwerking FSW

Inhoud bouwen | Beoordelingen | Tools | Inhoud van partner | Inhoud ontdekken

Module 1 'Het belang van bronverwijzing'

Deze module licht kort het belang van bronverwijzing toe. Aan de hand van voorbeelden en oefeningen tonen we aan waarom correcte bronverwijzing essentieel is bij het schrijven van wetenschappelijke teksten.

Module 2 'De APA-referentiestijl'

Binnen de Faculteit SW maken we gebruik van de richtlijnen die de American Psychological Association (kortweg APA) vooropstelt rond bronverwijzing. In deze module leer je de belangrijkste APA-regels kennen. We staan ook kort stil bij enkele andere mogelijke referentiestijlen.

Module 3 'Structuur van en in de tekst'

Om een wetenschappelijke paper te schrijven heb je niet enkel kennis nodig van referentiestijlen (hier: de APA-referentiestijl > Module 2), je moet ook goed nadenken over je tekststructuur. Hiermee doelen we zowel op de globale structuur van je tekst als op de structuur in je tekst.

In deze module gaan we dieper in op beide onderdelen van tekststructuur.

Met behulp van de kennis vergaard in Modules 2 en 3 leren we in de volgende module (Module 4) hoe je – citerend en parafraserend – zelf zinnen en alinea's kan uitschrijven.

Module 4 'Citeren en parafraseren (in-tekst referenties)'

Module 4 bevat een korte toelichting over wat citeren en parafraseren van wetenschappelijke tekst(delen) juist betekent. De module bevat ook een aantal oefeningen die jou de kunst van het citeren en parafraseren zelf moeten leren beheersen. Op het einde van de module kan je informatie vinden over de wijze waarop je tabellen en figuren kan overnemen van andere auteurs. Hier vind je ook informatie over eventuele vereisten waaraan je moet voldoen om auteursrechtelijk beschermd materiaal te mogen gebruiken in je eigen werk.

Module 5 'De referentielijst of bibliografie'

Deze module vertelt jou kort iets over het belang van een referentielijst of bibliografie. De oefeningen stellen jou in staat om jouw kennis rond het correct opstellen van een referentielijst in de praktijk te testen.



Module 1 – Het belang van bronverwijzing

The screenshot displays a learning management system interface. On the left is a dark blue sidebar with navigation options: 'zelfstudietraject academisch taalgebruik (ontwerp initieel traject voor SW)', 'Cursusbeheer', 'Configuratiescherm', and 'Bestanden'. The main content area is titled 'Module 1 'Het belang van bronverwijzing''. A tree view on the left shows the course structure, with 'Module 1 'Het belang van bronverwijzing'' highlighted in a green box. The main content area lists five items:

- Wat is bronverwijzing?**
Bijgevoegde bestanden: [WAT IS BRONVERWIJZING.pdf](#) (152,249 kB)
Dit document geeft beknopt weer wat bronverwijzing is, en waarom dit belangrijk is.
- Wanneer is een bronverwijzing nodig?**
Bijgevoegde bestanden: [WANNEER IS BRONVERWIJZING NODIG.pdf](#) (121,741 kB)
In dit document lichten we toe wanneer bronverwijzing noodzakelijk is bij academisch schrijven.
- Oefening: Wanneer is bronverwijzing nodig?**
Deze oefening is een meerkeuzevraag. Duid aan bij welke referentie het opportuun is om een bronverwijzing in te vullen.
- Plagiaat**
Bijgevoegde bestanden: [PLAGIAAT.pdf](#) (139,384 kB)
In dit document volgt verdere toelichting over wat plagiaat precies inhoudt. Ook de gevolgen van het plegen van plagiaat worden besproken.
- Oefening: Waarom kan deze student beschuldigd worden van plagiaat?**
Geef kort aan waarom deze student beschuldigd kan worden van plagiaat.

Module 4 – Citeren & Parafraseren

Inhoudsopgave

Module 4 'Citeren en parafraseren (in-tekst referenties)'

Inhoud bouwen ▾ Beoordelingen ▾ Tools ▾ Inhoud van partner ▾ Inhoud ontdekken

Citeren ▾

Dit onderdeel zoomt specifiek in op het citeren van tekst en bestaat uit een theoretische toelichting, gevolgd door oefeningen. Gaandeweg leer je hoe je in eigen wetenschappelijk werk correct kan citeren.

Parafraseren ▾

Dit onderdeel bevat een korte toelichting over parafraseren, gevolgd door een reeks oefeningen waarbij je leert verschillende bronnen parafraserend te verwerken tot een nieuwe alinea.

Oefening: combinatie parafraseren & citeren ▾

Beschikbaarheid: Dit item is niet zichtbaar voor studenten.

In deze oefening moet je enkele bronnen verwerken rond kwalitatief onderzoek. Op basis van deze bronnen schrijf je één of twee alinea's over wat kwalitatief onderzoek inhoudt. Bedoeling is dat je ook één citaat verwerkt in je tekst.

Afbeeldingen, grafieken, diagrammen en tekeningen ▾

Bijgevoegde bestanden: Afbeeldingen, grafieken, diagrammen en tekeningen.pdf (420,942 kB)

Tot nu toe hebben we in deze module vooral gefocust op de wijze waarop tekstuele ideeën van andere auteurs verwerkt kunnen worden in het eigen werkstuk. Ook wanneer je een afbeelding, grafiek, diagram of tekening overneemt, moet je verwijzen naar de originele bron. Meer informatie vind je in het bijgevoegde document.

Module 4 – Onderdeel: Parafraseren (1)

Inhoudsopgave

- Module 1 'Het belang van bronverwijzing'
 - Wat is bronverwijzing
 - Wanneer is een bronverwijzing nodig
 - Oefening: Wanneer is een bronverwijzing nodig
 - Plagiaat
 - Oefening: Waarom komt plagiaat voor
- Module 2 'De APA-referentiestijl'
 - Stijl van bronverwijzing
 - Toets: APA-stijl – test
 - Toets: APA-stijl – test
 - Het bepalen van de datum van een bronverwijzing
 - Oefening: datum webpagina
 - Het DOI-nummer van een bronverwijzing
 - Oefening: DOI-nummer
- Module 3 'Structuur van een tekst'
 - Structuur van de tekst
 - Structuur in de tekst
- Module 4 'Citeren en parafraseren'
 - Citeren
 - Wat is citeren?
 - Meerkeuzevraag: Wat is een citaat?
 - Meerkeuzevraag: Wat is een citaat?
 - Zoek een treffend citaat
 - Vat samen via een citaat
 - Vul de paragraaf aan
 - Parafraseren**
 - Wat is parafraseren?
 - Oefening parafraseren
 - Oefening parafraseren
 - Oefening parafraseren
 - Oefening parafraseren
 - Oefening: schrijf zelf
 - Oefening: schrijf zelf
 - Oefening: schrijf zelf
 - Oefening: combinatie
 - Afbeeldingen, grafiek
- Module 5 'De referentiestijl'
 - Wat is een referentiestijl
 - Oefening: stel een referentiestijl op

Parafraseren

Inhoud bouwen | Beoordelingen | Tools | Inhoud van partner | Inhoud ontdekken

- Wat is parafraseren?**
Bijgevoegde bestanden: WAT IS PARAFRASEREN.pdf (341,048 kB)
In dit document wordt toegelicht wat parafraseren precies inhoudt. Aan de hand van voorbeelden illustreren we verschillende mogelijkheden om een parafrase in je tekst te verwerken.
- Oefening parafraseren: verbeter volgens APA-stijl (deel 1)**
Een student dient een paper in over de invloed van media op het grote publiek. De student haalt in zijn paper de agenda-setting theorie aan. Hij doet dit door middel van parafrasering en verwijst in zijn tekst naar de originele bron. Bekijk het fragment en verbeter de bronverwijzing volgens de APA-regels.
- Oefening parafraseren: verbeter volgens APA-stijl (deel 2)**
Je krijgt een tekstfragment uit een paper van een student te zien (fictief voorbeeld). De student parafraseert en verwijst in zijn tekst naar de originele bron. Verbeter deze bronverwijzing volgens de APA-regels.
- Oefening parafraseren: vul de ontbrekende bronverwijzingen aan**
Je krijgt een stuk tekst zonder bronverwijzingen te zien. Bijgevoegd kan je de originele bronnen terugvinden waarop de alinea gebaseerd is. De bedoeling is dat jij de correcte bronverwijzingen invoegt bij de parafrases.
Via de feedback bij deze oefening kan je in detail bekijken hoe de alinea precies werd opgebouwd.
- Oefening parafraseren: vat het gemarkeerde fragment samen**
Je krijgt een (Nederlandstalig) fragment te lezen uit een studie naar de impact van ouderschapsstijlen op de ontwikkeling van sociale mediageletterdheid bij adolescenten. Doel is om het fragment in eigen woorden te herschrijven, en een correcte bronverwijzing toe te voegen.

Module 4 – Onderdeel: Parafraseren (2)



Oefening: schrijf zelf een alinea waarin je parafraseert ▼

In deze oefening leer je om op basis van twee verschillende, Nederlandstalige bronnen zelf een nieuwe alinea uit te schrijven.



Oefening: schrijf zelf een alinea waarin je parafraseert ▼

In deze oefening leer je om op basis van twee verschillende, Engelstalige bronnen zelf een nieuwe alinea uit te schrijven.

Je krijgt als hulpmiddel een stappenplan mee dat je kan volgen.



Oefening: schrijf zelf een alinea waarin je parafraseert ▼

Via deze oefening leer je zelf een alinea te schrijven door ideeën te parafaseren uit fragmenten van vier verschillende (Engelstalige) wetenschappelijke bronnen.

Via de feedback bij deze oefening ontvang je ook enkele tips die je kunnen helpen bij het verwerken van Engelstalige literatuur.

⇒ Studenten leren, **gradueel**, om al parafraserend één of meerdere alinea's uit te schrijven én ontvangen telkens gedetailleerde feedback.

Inbedding zelfstudiepakket in werking FSW

- Finale versie van pakket opengesteld voor alle studenten (en personeelsleden) van de faculteit
 - Blackboard > Mijn Studie > UA FAC-SW-ACAD-BRONVERW: FSW Zelfstudietraject academische bronverwerking
- Gerichte doorverwijzing naar (delen van) het pakket tijdens feedbackrondes & individuele begeleidingssessies met studenten
- Ingebed in bv. 'Seminarie masterproef' (vanaf AJ '19-'20)
 - Gastcollege UFOO-stafmedewerker
- Promostrategie (*i.s.m. CIKO*)
 - M.b.t. onderwijzend of onderwijsondersteunend **personeel**
 - Gerichte e-mails naar docenten met relevante OO's of eerder getoonde interesse
 - Introductie pakket via algemene e-mail naar alle ZAP, AAP & onderwijzend of onderwijsondersteunend BAP
 - Aankondiging zelfstudiepakket op OWC SW
 - Opname in FSW Announcements
 - ...

Inbedding zelfstudiepakket in werking FSW

- Promostrategie

➤ M.b.t. **studenten**

- Toelichting op infosessies van Nederlandstalige masters bij start AJ
- Flyers, te verspreiden via SWA-boekjes, studietrajectbegeidster, mentoren, ombudsen, ...
- E-mail eind oktober/half november naar alle studenten (incl. digitale versie van de flyer)
- Communicatie via “Cursusomgeving SW” in Blackboard
 - Korte omschrijving van pakket + koppeling naar de betreffende cursusomgeving bij “Ondersteuning”
 - ...
- In alle ECTS-fiches van OO's met schriftelijke opdrachten: verwijzing naar zelfstudiepakket toegevoegd onder hoofding 7.2: ‘facultatief studiemateriaal’
- ...

➤ **Faculteitoverschrijdende** communicatie

- Presentatie van zelfstudiepakket op UFOO/CIKO-overleg juni 2019
- ECHO-casussessie november 2019
- ...

Externe spill-over

- FSW-pakket integraal overnemen
 - Faculteit Bedrijfswetenschappen & Economie
 - OO 'Onderzoeksmethodologie' (nieuwe naam: 'Inleiding tot het wetenschappelijk economisch werk')
 - Vicky Van Woensel, Bart Cambré, Kelly Martens & Ilke Franquet
 - Faculteit Toegepaste Ingenieurswetenschappen
 - Opleiding Bouwkunde > Blackboardcursussen voor de Bachelor- en Masterproef
 - Cedric Vuye
- **Opties** tot (integrale?) overname FSW-pakket worden **momenteel verkend** door:
 - Antwerp School of Education > EduMa
 - Ellen Vandervieren, Sally Van Agtmael & Els Tanghe

Externe spill-over

- FSW-pakket **omvormen** tot faculteitsspecifieke versie
 - Faculteit Ontwerpwetenschappen (*in progress > UFOO*)
 - Tijdelijk: integrale implementatie binnen SRP
 - Aandachtspunten bij FOW-versie pakket:
 - Voorbeelden & oefeningen: teksten uit OW-sfeer (bv. ~~cyberpesten~~)
 - Vertegenwoordiging zes verschillende FOW opleidingen
~ FSW: voorbeelden uit sfeer Communicatiewetenschappen, Politieke Wetenschappen, Sociologie & Opleidings- en Onderwijswetenschappen
 - Uitgebreidheid pakket? Andere accenten?
 - Bv.: Beeldmateriaal > FSW-pakket: Module 4 'Citeren & parafraseren' > PDF 'Afbeeldingen, grafieken, diagrammen en tekeningen'
-> Voldoende? Verder uitwerken?
 - Referentiestijlen binnen FOW

Overzicht gehanteerde referentiestijlen FOW

Opleiding	Referentiestijl	Extra informatie	Opleidingsonderdeel
AR	Chicago	Bibliografische eindnoten (geen voetnoten en geen referentielijst)	Architectuurgeschiedenis en de cultuur van het bouwen na 1750
IA	Chicago (APA)	De studenten krijgen tijdens de colleges ook informatie aangereikt over APA.	Theorie atmosfeer – Academische schrijfvaardigheid
CR	Chicago		Academisch schrijven *
PO	Harvard	Handboek “Academisch schrijven tijdens de hogere opleiding” (G.Cornelis) wordt gebruikt. Ook is coaching door Linguapolis voorzien.	Toegepast onderzoek
ERF	Chicago	Deze stijl wordt aangeraden als studenten niet op een eerder gekende stijl kunnen voortbouwen. Geen consensus binnen ERF, bv. docent die het referentiesysteem van het Departement Geschiedenis prefereert (i.p.v. Chicago).	Specifieke onderzoeksmethoden-en technieken
SRP	Diverse stijlen (in de trant van APA, technisch, historisch)	Studenten worden erop attent gemaakt dat er diverse referentiestijlen naast elkaar bestaan en dat telkens één stijl consequent moet toegepast worden.	Ruimtelijke onderzoeksmethodes

Overleg



Focus op APA & Chicago in zelfstudiepakket

Evaluatie FSW zelfstudiepakket

- Intern

- Statistiekentracering in Blackboard
- Ervaringen FSW docenten/assistenten
 - (Bijkomende) vragen: bv. informatie in het Engels voor buitenlandse (uitwisselings- en diploma)studenten? => per essentieel topic overzicht opgesteld van online beschikbare, Engelstalige bronnen
- Ervaringen FSW studenten (*voorlopig nog geen systematische screening*)
 - Een reactie van een FSW werkstudent

*“Ik ben **werkstudent** in het schakelprogramma OOW. Daarnaast ben ik al een heel aantal jaren **leerkracht Nederlands in het secundair onderwijs**. Om onze **leerlingen** te kunnen **voorbereiden** op wat er verwacht wordt in het hoger onderwijs qua structureren van teksten en bronvermelding, vind ik dit zelfstudietraject echt schitterend: het geeft mij een heel duidelijk beeld van waar we in onze derde graad op moeten inzetten” (e-mailfragment)*

→ cf. brug secundair – hoger onderwijs

- Extern

- Overzicht interfacultaire spill-over
- Samenwerking FTI (Cedric Vuye) > ervaringen studenten Bouwkunde?
 - Ervaringen studenten uit andere faculteiten bij *integrale* overname van FSW-pakket?

Aan de slag?

- Denk na over:
 - Wijze van inbedden in eigen werking
 - Manier om intern te communiceren over het pakket
 - ...
- Wees bewust van: APA editie 7 °11 oktober 2019
 - “The American Psychological Association anticipates that most people will start using the 7th edition **in the spring of 2020 or thereafter**”
- TIP: APA Style Blog ed. 7 , APA Style Blog ed. 6
(hyperlinks)

Aan de slag?

- Inzage pakket?
 - E-mail naar kim.boudiny@uantwerpen.be
- Gebruik pakket?
 - Bronvermelding...
 - Min. vereiste componenten: FSW én UFOO

