

POLICY

PRE-CONDITIES

Individuele kenmerken

Motivatie
Voorkennis en expertise
Innovatieambitie
Attitude
Visies, overtuigingen en opvattingen
Samenwerkingsvaardigheden
Persoonlijkheid
Anciënniteit en leeftijd

Teamkenmerken

Samenstelling
Grootte
Teamhistoriek

Institutionele kenmerken

Behoeftes
Betrokkenheid schoolleider en beleid
Faciliteiten
Schoolcultuur
Schoolklimaat

Ontwerptaakkenmerken

Relevantie
Duidelijkheid
Complexiteit
Duurzaamheid
Werklast

PROCES

PERCEPTIE

PERFORMANTIE

Ondersteuning (Team coach, didactisch model, proces of management model, data)

Interpersoonlijke context

Onderlinge afhankelijkheid
Cohesie
Psychologische veiligheid
Groepspotentieel
Gezamenlijke doelgerichtheid

Teamactiviteiten

Teamorganisatie

Communicatie
Teambijeenkomsten
Taak- en rolverdeling
Management

Intrapersoonlijke context

Autonomie
Verbondenheid
Competentie
Motivatie

Samenwerking

(Co-)constructie
Constructief conflict
Gedeeld mentaal model

Teameffectiviteit

PRODUCT

Professionele ontwikkeling

Kennis en vaardigheden
Ontwerpervaring
Samenwerkingsvaardigheden
Visies, overtuigingen en opvattingen

Persoonlijke ontwikkeling

Job tevredenheid
Zelfeffectiviteit

Ontwerputkomsten

Didactische materialen
Curricula
Leeromgevingen

Veranderingen in institutie