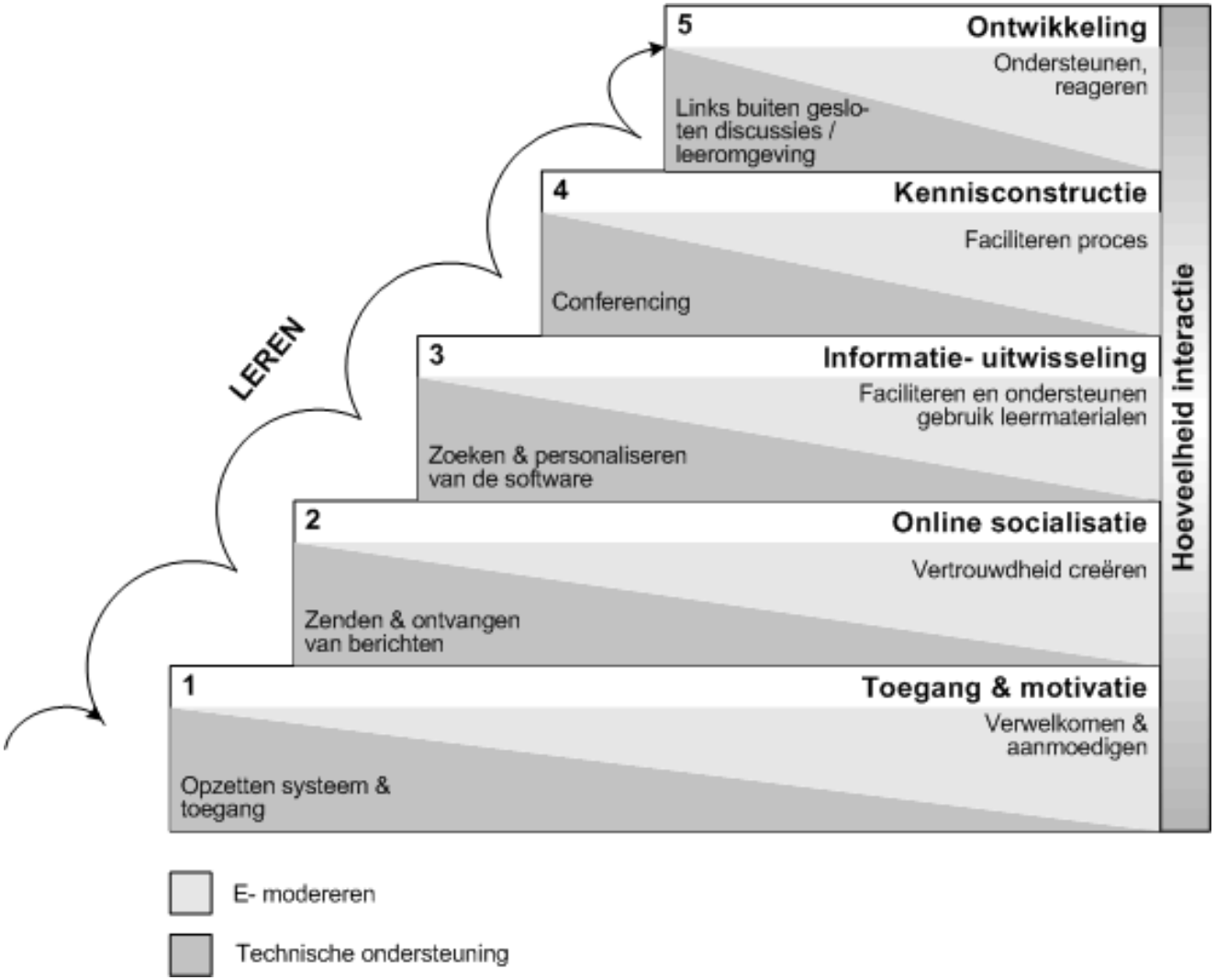
Didactische tips gebruik dicussiefora

Robin Suykerman
Toby De Loght

Five- stage model Salmon



Salmon : On line socialisatie

- Creëren van een sociaal systeem:
  - Een hechte groep (10 à 20)
  - Bepaalde leefregels
  - Respect voor ieders eigenheid
  - Overwinnen onzekerheid bij werken in nieuwe context

Functies diverse fora

- Sociale babbel
  - Teaming up, proberen, socialisatie
- Technische vragen
  - Helpdesk
- Prangende/cursusgerelateerde cursusvragen
  - Beantwoord ze zo snel mogelijk = commitment & nodige sérieux
  - Bespaar tijd: elke vraag 1 maal beantwoorden
  - Post vragen uit de les in ook in deze fora
- Specifieke fora
  - Portfolio
  - Groepswerk
  - Logboek
  - …

Online activiteiten

- Afhankelijk van noden:
  - Individueel, coöperatief, collaboratief
  - Evalueren of niet evalueren
- Discussieforum voor
  - Thematisch discussieforum
  - Delen materialen / Ervaringen
  - Case-studies
  - Mening formuleren
  - Reflectie
  - Doorzicht
  - Verklaren

Meerwaarde creëren

- Link theorie en praktijk
- Voorbereiding examen
- Leren van elkaar
- Ruimte voor differentiatie
- Aanvullende informatie / literatuur
- Over het muurtje kijken
- …

- Communiceer de meerwaarde

Basisvaardigheden

- Commitment
  - Afspraken: wie/wat/waar/hoe… zowel voor docent als student (vb. rollen, 24u respons, controle, deadlines,…)
  - Creëer positieve, open atmosfeer
  - Anticipeer (bv. technische problemen)
  - Geef waar nodig ideeën, bronnen,… ipv het juiste antwoord
- Docent en student evenwaardig
  - Moderator met extra power
  - Niet te veel sturen
- Structuur

Moderatortips

- Online gedragspatroon installeren
  - Goed gedrag belonen
  - Kleine positieve interventies
  - Geleidelijk groeien
  - Deadlines
- Laat mensen in groep starten en als groep vooruitgaan
- Beter veel kleine activiteiten, dan weing grote

Orde & overzichtelijkheid

- Planning dicussielijnen
  - Geleidelijk aan of ineens openstellen
  - Opdelen in fora
  - Archiveren/verwijderen:
    - Max 20 threads
    - Slapende discussies afsluiten
    - Afsluiten met conclusie/samenvatting?

Tijdsschattingen

- Concept: 3u
- Copyright best te vermijden
- Bindteksten 3u
- Pilot 1u
- Announcements en bronnen plaatsen 1u
- E-moderating 2-3u/week
- Samenvatten en uitdragen 1-2u
- Evaluatie 1u

Evaluatie

Wat?	Proces	Product
Wie?	-Individu -Moderator	-Groep -Cursus
Hoe?	Kwaliteit	Kwantiteit

- Communiceer op voorhand !

Motivatie

- Duidelijke doelstellingen en rollen
- Activiteiten haalbaar (vb taakbelasting) en met duidelijke meerwaarde (vb peer feedback)
- Extrinsieke / intrinsieke motivatie
  - Wie willen de deelnemers behagen ?
  - Wat verliezen ze als ze niet deelnemen?
- Zichtbare aanwezigheid moderator
- Zichtbaar gebruik (vb refereren)
- Straf en dreiging ?
- Concurrentie ?

Leren on line leren

Traditioneel/Passief

- wachten voor aanwijzingen
- Volgen van aanwijzingen
- Cursussen lineair doorwerken
- Memoriseren van informatie
- Niet reflecteren
- Beperte concentratie

Online/actief

- Betrokken bij leerstof, communiceren
- Werken aan zelfontwikkeling en uitdiepen interesses
- Zoeken naar verbanden
- Betekenis geven aan informatie
- Reflecteren en evalueren
- Alert en aandachtig deelnemen

Gebruikscode

- **Discussielijnen**
  - Zoek een korte duidelijke titel voor je discussielijn: kernidee
  - Een onderwerp per bericht. Stuur desnoods meerdere berichten.
  - Plaats berichten/antwoorden in gepaste discussielijnen
  - Copy paste het stukje waarop je antwoord uit een originele bericht in je eigen bericht.
  - Copy-paste geen antwoord van een groepslid in een andere discussielijn zonder diens permissie
  - Netiquette
- **Attachments**
  - Duidelijke titel,
  - Beschrijf het document.
  - Heeft iedereen de gepaste software?
  - Mag het materiaal verspreid worden? Verwijs je niet naar een online bron die inschrijving vereist?
  - Virus-check

Soorten deelnemers

Wolf	Eens per week/ druk/ verdwijnt voor een week	e-mail to encourage
Olifant	Bijna dagelijks doch kort	feliciteer. Vraag hem als steun voor muis en eekhoorn
Eekhoorn	Altijd inhalen	bericht dat leven makkelijker is bij regelmatig bezoek. Voorzie samenvattingen
Muis	Dagelijks, weinig inbreng	zelfvertrouwen nodig. Geef specifieke rol
Mol	At random posten	heeft support en e-stroking nodig. Material in summaries ed. opnemen
Konijn	lives online	temperen. Specifieke rol na bijeenkomst
Bok	Tracht soms discussies te domineren	permanent uitnodigen, specifieke rol
Hamster	Steelt ideeen zonder kennisgeving	creeer sfeer van erkenning. Waarschuw indien nodig
Dolfijn	Intelligent, speels, geode communicatie	volg samenwerking op. Kan serieuze mensen op stang jagen

Soorten bijdragen

1. Ideeën of bronnen aanreiken
2. Verduidelijken standpunten
3. Meningen van jezelf en anderen in vraag stellen
4. Voortbouwen op ideeën van anderen
5. Verbanden leggen tussen bijdragen
6. Samenvatten van voorgaande bijdragen