



Strategisch beleidsthema duurzaamheid

Uitgangspunten

- ⇒ Globale uitdagingen aanpakken vanuit de lokale grootstedelijke context waarbij duurzaamheid als maatstaf wordt meegenomen
- ⇒ Drievoudige focus bij valoriseren van onderwijs, onderzoek en dienstverlening: (1) het verbeteren van sociaal welzijn, (2) een ecologische omgang met de wereld en (3) een economie in functie van de samenleving
- ⇒ Duurzaamheid in het onderwijs gaat onder meer over thematische verdieping of interdisciplinaire inhoudelijke verbreding van het onderwijs (inhoud, inclusief vaardigheden en attitudes), maar ook over de wijze waarop de Universiteit Antwerpen het onderwijs organiseert en ontwikkelt (proces).

Indicatoren: Best practices



Kerncompetenties

Een aantal faculteiten hebben specifieke kerncompetenties rond duurzaamheid opgenomen



OW De Master Interieurarchitectuur kan op gespecialiseerd niveau in een ontwerpstrategie innovatieve, ethische en duurzame aspecten en concepten omzetten in interieur- en objectontwerpen en deze ontwerpen kenmerken met de eigen signatuur als ruimte-expert.

Vbn. andere faculteiten/opleidingen: master TI, TEW, IOB, IMDO, ...

Opleidingsonderdelen over duurzaamheid

Versillende opleidingen bieden opleidingsonderdelen over duurzaamheid aan



Master in de sociaal-economische wetenschappen: Milieusociologische en -economische analyse en beleidsevaluatie, F. Vandemoere

Master in de veiligheidswetenschappen: Maatschappelijk verantwoord en betrokken ondernemen: Ethisch en duurzaam ondernemen, L. Van Liedekerke

Meertalige Professionele Communicatie heeft duurzaamheid gebruikt als rode draad doorheen de opleiding

Ethiek

Bijna alle opleidingen nemen opleidingsonderdelen op m.b.t. ethiek/ethisch bewustzijn



Alle **bachelors bio-ingenieurs** volgen het verplicht OO Bio-ethiek (3 stp).

Rechten In de master krijgen alle studenten het opleidingsonderdeel Ethiek (3 stp.)

Alle bachelors **communicatiewetenschappen** volgen het verplicht OO Media-ethiek (3 stp.)

Netwerken/partnerships DO

In meerdere opleidingen zijn netwerken aanwezig rond duurzame ontwikkeling, ook internationaal

De opleiding **Conservatie-Restauratie** is lid van het International Council of Museums (ICOM): declaration for worldwide sustainable cultural tourism

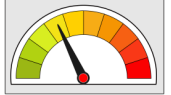


GGW Epidemiology for Global Health Institute en Centre for Health Economics Research and Modelling Infectious Diseases (CHERMID)

IMDO werkt oa samen met Adviesraden voor Milieu en Duurzame Ontwikkeling (Minaraad (Vlaanderen, Minaraad Provincie Antwerpen, ADOMA Stad Antwerpen) en Duurzaam Hoger Onderwijs (DHO Nederland & internationaal)



Indicatoren: Best practices



Verkleinen voetafdruk in werking onderwijs

Sensitiviteit is aanwezig bij docenten in proces rond duurzaamheid



L&W wenst blended leren verder te ontwikkelen tot digitaal leren

GGW masterproeven recto verso kopiëren, mobiliteit van studenten (bundelen van lessen op campus)

Verder werken aan mentaliteitswijziging bij studenten



OW Materiaal in maquette kan ook gerecycleerd zijn.

Andere initiatieven

Met ijkingsstoetsen worden studenten geïnformeerd over hun slaagkansen in HO



WET Brug Secundair onderwijs- Hoger onderwijs: De juiste studenten in de juiste opleiding geeft duurzaam & economisch verantwoord onderwijs met in begrip van duurzaam gebruik van materialen (bv practica materiaal, cursusmateriaal, tijdsinvestering docent, etc.).

Uitdagingen



- ◆ Er zijn opleidingen die momenteel nog te weinig duurzaamheid opnemen in hun kerncompetenties. Vaak is ethiek wel opgenomen. Eindcompetenties in de opleidingsonderdelen waar aspecten van duurzaamheid aan bod komen waar nodig explicieter formuleren. Voorstel:

Denk bij het opmaken van DLR's aan de strategische beleidsthema's zoals duurzaamheid.

- ◆ Diverse opleidingen hebben hier en daar zeer mooi uitgewerkte voorbeelden rond duurzaamheid. Aan de andere kant zijn er echter ook faculteiten die het concept heel breed vinden. Of faculteiten die dit effectief doen, maar niet benoemen. Vaak gaat men slechts in op één aspect van de 3 P's, en vindt men dat men te weinig kennis heeft van de andere P's. Voorstel:

Interdisciplinaire samenwerking over de faculteiten/opleidingen heen nog sterker stimuleren zodat het thema duurzaamheid breed wordt benaderd (cf. casus Antwerpse haven)

- ◆ Aan een bestaand opleidingsonderdeel een "duurzaamheidstoets" geven door het uitwerken en inbedden van duurzaamheidsvraagstukken
- ◆ Investerings in video conferencing en WiFi

