

Peer Review productontwikkeling – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

Productontwikkeling is een **interdisciplinaire ontwerpopleiding** die zich plaatst in het raakvlak van de humane wetenschappen, economische of bedrijfswetenschappen en de exacte en technologische wetenschappen. De opleiding focust sterk op de multidisciplinaire context en leidt studenten op tot **bruggenbouwers** tussen deze drie wetenschapsdomeinen. De integrale, ontwerpmatige aanpak, gericht op het realiseren van innovatieve concepten, wordt consequent vertaald naar de lessen en opdrachten van de studenten. De opleiding zet daarnaast expliciet in op systeemdenken als benaderingswijze voor complexe ontwerpproblemen, en op de **circulaire economie** als belangrijk duurzaamheidsthema.

De opleiding start heel snel met het opgeven van eenvoudige ontwerp opdrachten zodat studenten van bij het begin van de opleiding hands-on aan de slag kunnen. Daarbij zet ze heel hard in op gepersonaliseerd onderwijs met een **intensieve begeleiding** van de studenten, o.a. in het kader van de masterproef. De opleiding voorziet mogelijkheden voor de studenten om samen te werken met studenten uit andere opleidingen. Tijdens de **International Design Week** engageren de studenten zich gedurende een week om zich multidisciplinair te verdiepen in een design gerelateerd thema en te ontwerpen in groep.

Verdere versterking van de opleiding

Door als opleiding initiatief te nemen en zelf werk te maken van een nog **grotere interdisciplinaire samenwerking**, zowel binnen de eigen universiteit als daarbuiten, kan de opleiding future proof blijven. Op deze manier komt er ruimte vrij om de intensieve begeleiding van de studenten en het gepersonaliseerd onderwijs ook in de toekomst te kunnen vrijwaren. Samen met het systeemdenken en de circulaire economie zijn dit dé sterkte punten van de opleiding, welke ook meer in de verf gezet mogen worden.

Om de **internationalisering** in de opleiding te versterken, vraagt het reviewteam om meer focus te leggen en een duidelijke visie uit te werken. De opleiding gaat ook haar aanbod aan **buitenlandse stages** uitbreiden en het Engelstalig Erasmusprogramma optimaliseren. Ze heeft tevens de ambitie om vanaf academiejaar 2020-2021 een volledig **Engelstalig semester** te organiseren in de masteropleiding.

Door de stakeholders van de opleiding te bevragen en een adviesgroep op te richten, wil de opleiding komen tot een meer gestructureerde samenwerking met het **bedrijfsleven** en de overheid.

Recentste Peer Review voor de opleiding productontwikkeling

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **27 en 28 mei 2019**.

Peer review team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. De samenstelling werd op 25 oktober 2018 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam productontwikkeling was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Nick Schryvers, decaan faculteit Wetenschappen, UAntwerpen

Externe leden:

- Cees de Bont, decaan Loughborough Design School
- Koen Verhaert, CEO Verhaert – Masters of Innovation

Intern lid:

- Luc Van Liedekerke, docent ethisch en duurzaam ondernemen, UAntwerpen

Student-lid:

- Jean Guessou, master rechten

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding productontwikkeling.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram, ...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode.

Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 8 november 2019 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op [datum] en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op [datum].