

Peer Review Wijsbegeerte – publiek rapport

Belangrijkste conclusies uit de peer review

Het rapport van het peerreviewteam noemt een aantal sterke punten van de opleiding, en bevat daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode. Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de peer review verzameld.

Sterke punten van de opleiding

De bacheloropleiding geeft een **gedegen basisopleiding** in de wijsbegeerte, met een nadruk op moderne en hedendaagse filosofie. Het profiel van de masteropleiding maakt duidelijk dat de opleiding de studenten een **kritische onderzoekshouding** wil meegeven die hen inzetbaar maakt in verschillende sectoren van de maatschappij. Het peerreviewteam ziet **maatschappelijke en culturele vraagstukken**, vaak gelinkt aan de actualiteit, duidelijk terugkeren in de lesinhouden van meerdere opleidingsonderdelen.

Er wordt ook ruim aandacht besteed aan het **vaardighedenonderwijs**. In het vaardighedentraject wordt de studenten een uitgebreid gamma aan filosofische en academische vaardigheden bijgebracht, gebruik makend van een ruime waaier aan werk- en evaluatievormen. De vaardigheden worden stap voor stap opgebouwd en de andere opleidingsonderdelen moeten hier met hun werk- en evaluatievormen op inhaken.

De opleiding zet in op een **intensieve studiebegeleiding** en opvolging van het studietraject van de studenten. De ombudspersoon en de twee studietrajectbegeleiders van de opleiding spelen hierbij een belangrijke rol. De keuze om een **werkstudententraject** in te richten in avondonderwijs toont eveneens de inzet en betrokkenheid van de docenten.

De opleiding heeft al belangrijke stappen gezet op het vlak van **internationalisering**. Ze heeft een duidelijke visie betreffende internationalisering en voert een actief beleid om studenten te motiveren deel te nemen aan een filosofische zomerschool in Europa. Sinds 2016 organiseert de opleiding ook een eigen **Summer School**, wat door het peerreviewteam gezien wordt als een good practice.

Verdere versterking van de opleiding

De opleiding heeft al verschillende maatregelen ingevoerd om de hoge **uitval** op te volgen. Naast de intensieve studiebegeleiding zal de opleiding ook een voorbereiding Wijsbegeerte opbouwen in 'Aan de slag', een online voorbereidingsplatform¹.

Het peerreviewteam steunt de intentie van de opleiding om een facultatieve **stage** in te voeren. De opleiding ziet de stage als een verkenning van het onderwerp en het verzamelen van gegevens in functie van de onderzoeksgerichte masterproef. De opleiding streeft naar een implementatie van de stage vanaf academiejaar 2019-2020.

Het peerreviewteam stipt de **horizontale uitbouw** van het vaardighedenonderwijs in Ba1 aan als een good practice en vraagt de opleiding om dit ook verder uit te werken in Ba2 en Ba3. De opleiding gaat in gesprek met de studenten om hun noden en verwachtingen betreffende het vaardighedenonderwijs te leren kennen.

Het peerreviewteam ziet mogelijkheden om de reflectie op **diversiteit** in de opleiding te vergroten. De opleiding zal de reflectie op diversiteit in een aantal opleidingsonderdelen versterken en nagaan of het mogelijk is opleidingsonderdelen over interculturele diversiteit uit andere opleidingen, als keuzevak op te nemen in het programma Wijsbegeerte.

In het kader van **internationalisering** gaat de opleiding de mogelijkheid onderzoeken om een Engelstalig lessenpakket vaardigheden aan te bieden, met ondersteuning door Linguapolis.

¹ 'Aan de slag' is een online voorbereidingsplatform van de UAntwerpen. Het kan helpen om goed voorbereid te starten aan de opleiding. Via digitale zelfstudiepakketten kunnen toekomstige studenten hun voorkennis testen en bijschaven. Meer info op www.uantwerpen.be/nl/onderwijs/studiekeuze/secundair-universiteit/aan-de-slag.

Recentste Peer Review voor de opleiding wijsbegeerte

Tijdstip

Het bezoek van het peerreviewteam vond plaats op **28 en 29 november 2017**.

Peer review team

De opleiding heeft kandidaten voorgedragen als externe en interne expert. Het studentlid werd voorgesteld door het Departement Onderwijs, met goedkeuring van de Studentenraad van UAntwerpen. Voorzitter van het peerreviewteam was de vicerector Onderwijs. De samenstelling werd op 24 april 2017 gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling.

Het peerreviewteam wijsbegeerte was als volgt samengesteld:

Voorzitter:

- Ann De Schepper, Voorzitter Onderwijsraad aan de UAntwerpen

Externe leden:

- Jenny Slatman, Medical Humanities, Universiteit Tilburg
- Gert-Jan van der Heiden, Metafysica, Radboud Universiteit Nijmegen

Intern lid:

- Peter Bursens, Political Science (FSW)

Student-lid:

- Els Van Doorslaer, Master Sociologie (FSW)

Resultaat Peer Review

Het peerreviewteam heeft beslist om **het vertrouwen te bevestigen** in de opleiding wijsbegeerte.

Totstandkoming

Als uitgangspunt van de peer review schreef de opleiding een zelfreflectie met daarin haar visie, good practices, uitdagingen en toekomstperspectieven. Om de opleiding goed te kunnen situeren ontwikkelde het Departement Onderwijs in overleg met de opleiding een basisfiche. Deze bevat algemene informatie over de opleiding (kerncompetenties, programma, personeelsgegevens, organogram,...) en ken- en stuurgetallen inzake in-, door- en uitstroom van studenten.

In overleg met het Departement Onderwijs stelde de opleiding een bezoekschema op voor de peer review waarin gesprekken voorzien waren met het kernteam van de opleiding, studenten, docenten, assistenten, vertegenwoordigers van het werkveld en alumni. Het peer review team kon zich vinden in het voorgestelde bezoekschema. De kwaliteitszorgmedewerker van de faculteit was aanwezig op alle gesprekken en overlegmomenten tijdens de peer review.

Het peerreviewteam heeft haar beslissing inzake het vertrouwen in de opleiding genomen op basis van kwalitatieve en kwantitatieve informatie, zoals de gesprekken tijdens de bezoekdag en de voorbereidende documenten: het zelfreflectierapport en de basisfiche van de opleiding en het onderwijsportfolio van de opleiding (met o.a. beleidsplannen, verslagen van de onderwijscommissie en kwaliteitszorgevaluaties).

De peer review verloopt in lijn met de [European Standards & Guidelines](#).

Rapport en opvolging

Conform het kwaliteitszorgmodel dat door de UAntwerpen wordt gehanteerd, werden alle bevindingen van het peerreviewteam na afloop van de bezoeken samengebracht in een rapport. Hierin benoemde het team een aantal sterke punten van de opleiding, en formuleerde ze daarnaast ook suggesties om de opleiding verder te versterken. Deze suggesties werden inmiddels door de opleiding verwerkt in het ontwikkelingsplan voor de komende periode.

Het geïntegreerd rapport met ontwikkelingsplan en de publieke informatie werd gevalideerd door de Raad Opleidingsbeoordeling op 7 mei 2018 en werd voorgelegd aan de Onderwijsraad op 3 juli 2018 en het Bestuurscollege van de UAntwerpen op 28 augustus 2018.