

Publiek rapport kwaliteit van de bachelor en master rechten

Belangrijkste conclusies uit de visitatie en de interne procesbewaking en –sturing van de bachelor en master rechten

Het [visitatierapport](#) van 2016 noemt een aantal sterke punten van de opleiding bachelor en master in de rechten, en bevat daarnaast ook aanbevelingen die de opleiding na de visitatie implementeerde d.m.v. een opvolgingsplan. Dit plan werd voorgelegd aan de Onderwijsraad van de UAntwerpen. Op basis van het visitatierapport werd de opleiding door NVAO geaccrediteerd met de vermelding goed, als enige in Vlaanderen.

Hieronder staan de belangrijkste conclusies uit de visitatie, het opvolgingsplan en de implementatie ervan en de interne procesbewaking en –sturing.

Sterke punten van de opleiding

De visitatiecommissie is van oordeel dat het **programma** zowel voor de bachelor- als voor de masteropleiding evenwichtig is opgebouwd met een goede spreiding tussen de juridische opleidingsonderdelen, de hulpwetenschappen, oefeningen en vaardighedenonderwijs. De docenten maken gebruik van verschillende **interactieve onderwijsvormen**, wat op zich lovenswaardig is in het over het algemeen grootschalig onderwijs. De visitatiecommissie looft de aandacht voor **vaardigheden** in het programma en de **stage** in de master. Om studenten te ondersteunen, zijn er webcolleges en interactieve repetitie-, feedback- en oefencolleges. De opleiding zet extra in op de begeleiding en ondersteuning van **eerstejaarsstudenten** met instaptoetsen en proefexamens. Elke startende student krijgt ook een coach, om de overstap van secundair naar universiteit zo goed als mogelijk te begeleiden ('mentoraat'). Op aanraden van de visitatiecommissie werd ook extra aandacht besteed aan de opvolging van zwakke studenten, onder meer door de verdere uitbouw en opvolging van de taaltoetsen, remediëring en studietrajectbegeleiding. Voor sterkere studenten is er het traject van aspirant-onderzoeker en de Engelstalige masteropleiding als extra uitdaging.

De opleiding heeft een goede visie op **internationalisering**, met aantoonbare resultaten zoals vb. een jaarlijkse summer school. De faculteit onderhoudt goede contacten met de Franstalige zusterfaculteiten, in binnen- en buitenland, met het oog op de uitwisseling van studenten. Het uitwisselingsprogramma Erasmus Belgica in de bacheloropleiding geeft studenten de mogelijkheid om een Nederlands-Franse opleiding te volgen.

Er is een goede spreiding tussen mondelinge en schriftelijke **examens**. De visitatiecommissie vindt het positief dat louter meerkeuze-examens niet toegelaten zijn in de faculteit.

Verdere versterking van de opleiding

Naar aanleiding van het visitatierapport werd gereflecteerd over een meer **flexibele** samenstelling van studieprogramma's, zonder te raken aan de coherentie van het programma. De ideeën werden inmiddels geconcretiseerd in een hervorming van de opbouw van de masteropleiding rechten.

Het geven van **feedback** werd door de visitatiecommissie aangemerkt als aandachtspunt. Door het gebruik van standaard evaluatieformulieren bij mondelinge en schriftelijke vaardigheden, wordt getracht om het geven van feedback zo veel als mogelijk te faciliteren en te stroomlijnen. Met het oog op de gelijkvormigheid wordt voor bepaalde opleidingsonderdelen, zoals het juridische practicum, in een gedetailleerde leidraad met specifieke evaluatieformulieren voorzien.

Zowel uit het visitatierapport als de programma-evaluaties blijkt een duidelijke vraag om voldoende aandacht te besteden aan de (verwachtingen ten aanzien van) **talenkennis** van de studenten. De faculteit reflecteert regelmatig over de aanpak van dit pijnpunt. Dit leidde tot een aantal verbeteringen en de herformulering van een aantal eindcompetenties. Zo wordt in de bacheloropleiding bijzondere aandacht besteed aan de afstemming tussen de taalvakken en het opleidingsonderdeel 'Buitenlandse rechtstelsels'. Verder krijgen studenten in de juridische plichtvakken van zowel de bachelor- als de masteropleiding de basisterminologie aangereikt in verschillende talen. Het gebruik van anderstalige bronnen wordt in alle opleidingsonderdelen sterk aangemoedigd. Vanaf 2020-21 worden twee anderstalige plichtvakken ingevoerd in de master in de rechten (in het Frans en het Engels). Ook de mogelijkheden tot uitbreiding van het anderstalig aanbod in de bacheloropleiding wordt onderzocht. De aandacht voor vreemde talen in het (bachelor)curriculum, zorgt eveneens voor een goede

basis bij de uitdieping van de internationale competenties en de competenties rond rechtsvergelijking in de masteropleiding.