

FTI - Voorbeeldpakket doctoraatsopleiding

Rubriek en competenties	Voorbeeld cursus @ UA	Voorbeeld activiteit
1. Onderzoeksvaardigheden en -technieken		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Je denkt kritisch en brengt vernieuwende ideeën aan.</i> ▪ <i>Je wendt adequate onderzoeksmethodologieën en -instrumenten in het licht van de onderzoeksdoelstelling aan, zoals bijvoorbeeld ICT, data-verzamelings- en statistische analysetechnieken.</i> ▪ <i>Je kan onderzoeksresultaten van jezelf en anderen kritisch evalueren.</i> 	<p>[ADS] Scientific reasoning and reporting [ADS] E-Bronnen voor doctorandi</p> <p>[ADS] MS Excel (intermediate)/(charts and pivot tables)/(functions and statistics) [ADS] MS Access - basics</p> <p>[ADS] Biostatistics for PhD students [ADS] Matlab: introductie en toepassingen [ADS] Inleidende cursus SPSS</p> <p>[StatUA] Multivariate statistics [StatUA] Data mining</p> <p>[MSc Informatica] Modelling of software-intensive systems</p>	<p>Je woont een (internationale) summer school bij.</p> <p>Je volgt een (inhoudelijk relevante) cursus of vak aan de UA of een andere instelling.</p> <p>Je schrijft een recensie van een artikel of boek.</p> <p>Je begeleidt bachelor- of masterscripties.</p> <p>Je presenteert op een (doctoraats)seminarie of de ADS Doctoral Day.</p>
2. Aanpassen aan onderzoeksomgeving		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Je past je in in de onderzoeken ruimere werkomgeving, o.m. door deelname aan structuren en organen binnen de onderzoeksinstelling.</i> ▪ <i>Je neemt deel aan projectfinancierings- of onderzoeksevaluatiesystemen.</i> ▪ <i>Je past onderzoeksdeontologische regels en richtlijnen duurzaam toe, bijvoorbeeld met betrekking tot auteursrechten, privacy, beroepsgeheim, goede onderzoekspraktijken, ...</i> ▪ <i>Je weet onderzoeksresultaten academisch of commercieel te valoriseren.</i> 	<p>[ADS] Bedrijfskunde</p> <p>[ADS] Innovation management & entrepreneurship</p>	<p>Je bent lid van de Faculteitsraad, Onderzoekscommissie, e.d.</p> <p>Je bent lid van de redactieraad van een tijdschrift.</p> <p>Je woont infosessies rond projectfinanciering, interfacedienst, e.d. bij.</p> <p>Je dient een projectaanvraag in.</p>
3. Onderzoeksmangement		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Je zet de beschikbare tijd adequaat in, stelt duidelijke prioriteiten en formuleert heldere doelstellingen bij de organisatie van een activiteit of de realisatie van een onderzoeksproject.</i> ▪ <i>Je documenteert onderzoeksresultaten op adequate wijze.</i> 	<p>[ADS] Project & time management</p> <p>[ADS] Endnote [ADS] MS Word (intermediate)/(long documents) [ADS] Mindmapping</p>	<p>Je organiseert een congres, workshop, masterclass, e.d.</p> <p>Je begeleidt leeronderzoek of een scriptie.</p>

4. Persoonlijke doeltreffendheid		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Je neemt initiatieven, zelfstandig en in groep, en weet ze succesvol af te ronden.</i> ▪ <i>Ook onder druk en in stresserende situaties reageer je resultaatgericht.</i> 	<p>[ADS] Time management voor doctorandi</p> <p>[ADS] Toegepaste communicatievaardigheden voor doctorandi: assertiviteit, presenteren, vergaderen, onderhandelen</p>	<p>Je behaalt een wetenschappelijke prijs (beste poster, beste artikel, e.d.).</p> <p>Je realiseert publicaties.</p>
5. Communicatieve vaardigheden		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Je brengt bevindingen op heldere wijze over naar een publiek van experts of vakgenoten.</i> ▪ <i>Je brengt bevindingen op heldere wijze over naar een niet gespecialiseerd publiek.</i> 	<p>[Linguapolis] Giving presentations in English</p> <p>[Linguapolis] Writing academic papers in English</p> <p>[Linguapolis] Individuele schrijfcoaching</p> <p>[ADS] Academic presentation skills</p> <p>[ADS] Academic writing</p> <p>[ADS] MS PowerPoint</p> <p>[ADS] Sneller en efficiënter lezen</p> <p>[ECHO, ExpertiseCentrum Hoger Onderwijs] Assistentenopleiding</p> <p>[ECHO] Namiddagsessies Onderwijskundige professionalisering</p>	<p>Je levert een bijdrage aan onderzoeksdagen.</p> <p>Je geeft een presentatie op een congres, workshop, (doctoraats)seminarie, e.d.</p> <p>Je realiseert een publicatie of andere bijdrage voor een ruim publiek: bv. voor een tentoonstelling, een gastcollege, deelname aan de Kinderuniversiteit of Wetenschapsweek, een opiniestuk of interview in de media, of een rapport aan niet-academici.</p>
6. Netwerken en teamwerk		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Je bent in staat samen te werken binnen en buiten de eigen onderzoeksgroep en de groepsdynamiek te begrijpen.</i> ▪ <i>Je demonstreert internationale mobiliteit.</i> ▪ <i>Je slaagt erin nationale en internationale netwerken uit te bouwen.</i> 	<p>[ADS] Leiderschap en netwerken</p> <p>[ADS] Onderhandelen</p>	<p>Je bent woordvoerder voor AAP/BAP of lid van VABAP (www.ua.ac.be/vabap) of een internationale vereniging</p> <p>Je organiseert een conferentie, workshop, e.d.</p> <p>Je neemt deel aan internationale congressen, studieverblijven, e.d.</p> <p>Je realiseert een publicatie samen met onderzoekers van een andere instelling.</p>
7. Carrièremanagement		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Je identificeert je eigen trainingsnoden.</i> ▪ <i>Je identificeert loopbaandoel-einden en, in functie daarvan, bouw je je cv op.</i> ▪ <i>Je zet je onderzoeksvaardigheden om in nuttige skills in een niet academische werkomgeving.</i> ▪ <i>Je beschikt over een adequaat CV of portfolio en je hebt sollicitatietechnieken onder de knie.</i> 	<p>[ADS] Sollicitatietechnieken</p> <p>[ADS] PhD career focus</p>	<p>Je loopt stage in een niet-academische omgeving.</p> <p>Je gaat naar infodagen voor nieuwe of afgestudeerde doctorandi.</p>