



Faculteit Toegepaste Economische Wetenschappen
Academiejaar 2010-2011

De staat van de klasbibliotheek anno 2011

Een kwantitatief en kwalitatief onderzoek in het gewoon lager onderwijs

Scriptie ingediend door Jolien Hoekx tot het bekomen
van het diploma Master in het Cultuurmanagement

UA-begeleider: Patrick De Pelsmacker
Projectbegeleider: Jef Maes (Boek.be)

“Als lezen geen enkele invloed heeft op onze manier van leven en als we er niet door veranderen, dan is het niet meer dan een aardig tijdverdrijf en hoeven we ons er ook niet zo druk over te maken. Maar als het lezen van boeken emotioneel, intellectueel, ethisch of op welke manier dan ook ingrijpt in ons leven – en ik geloof dat dat zo is – dan doet het er wel degelijk toe welke boeken in ons hoofd blijven hangen.”

(Aidan Chambers)

Dankwoord

In de eerste plaats wil ik alle scholen bedanken die vrijwillig aan dit project meewerkten. De gastvrijheid en vooral de openheid waarmee ze mij ontvingen vormde een cruciale stap in het onderzoek. Ook bedank ik de instellingen, namelijk Boek.be en Universiteit Antwerpen, die mij dit boeiende onderwerp aanreikten. De opbouwende opmerkingen van Professor Patrick De Pelsmacker en van Jef Maes, hoofd van het kenniscentrum van Boek.be, zorgden ervoor dat de gegevens steeds op een correcte manier behandeld zijn. Ook de boekenjuffen Hedwige Buys en Sara Desteghe maakten heel wat tijd voor me vrij. Bedankt voor de interessante weetjes en vooral bedankt om de kinderen zoveel leesplezier bij te brengen. Graag vermeld ik ook nog Daniëlle Daniels. Ze wijdde me niet alleen in in de wereld van de klasbibliotheken, maar stuurde ook van tijd tot tijd een woordje van steun. Tot slot gaat er veel dank uit naar mijn familie en mijn vriend. Ze steunden me even enthousiast als bij mijn vorige studies en waren steeds benieuwd wanneer ik van een schoolbezoek thuiskwam.

1 Inhoudsopgave

Abstract	5
1 Inleiding	10
2 De onderzoeksvraag	12
2.1 Een ontevreden consument	12
2.2 De beïnvloedingsfactoren van het consumentengedrag	13
2.3 De rol van de klasbibliotheek	18
3 Het onderzoek	19
3.1 De steekproef	19
3.2 De responsgegevens	28
3.3 De dataverzameling	29
4 De gegevensverwerking en –analyse	35
4.1 Het creatieve product	35
4.2 De context van de klasbibliotheek	42
4.2.1 Een interne omgevingsanalyse	42
Het budget	42
Het boekenbeleid	49
Het personeel	56
De infrastructuur	59
4.2.2 Een externe omgevingsanalyse	67
De meso-omgeving	67
De macro-omgeving	73
5 Enkele aanbevelingen	77
6 Conclusie	81
7 Lijst van figuren	85
8 Lijst van grafieken	85
9 Lijst van tabellen	86
10 Bibliografie	86
11 Gesprekken	88
Bijlage	1

Abstract

Dit onderzoek vindt plaats in het kader van een vervolgonderzoek in opdracht van Boek.be. Nadat de studie van Céline Bleuzé rond moeizame lezers aantoonde dat de klas- of schoolbibliotheek een belangrijke rol speelt in de leesbeleving van het kind, besloot Boek.be die klasbibliotheken nader te onderzoeken in het Vlaamse basisonderwijs. Men vermoedt dat het aanbod verouderd is en zo een positieve leesattitude bij de leerlingen verhindert. Dit onderzoek dient concrete cijfers over het aanbod op school weer te geven om eventuele acties te kunnen opstarten. De onderzoeksvraag van huidige paper luidt dan ook “Wat is de staat van de klasbibliotheek anno 2011?”.

In een eerste theoretisch gedeelte tonen we dat de leesattitude gevormd wordt door een jarenlang proces van culturele, sociale, persoonlijke en psychologische beïnvloedingsfactoren. Uit de analyse van die beïnvloedingsfactoren kunnen we concluderen dat het basisonderwijs de belangrijkste rol speelt in die leesattitudevorming. Na deze **legitimatie van het onderzoek** bakenen we het onderzoeksdomein af: we verzamelen kwalitatieve en kwantitatieve data over de klasbibliotheken van het derde leerjaar in het basisonderwijs in de provincies Antwerpen, Limburg en Vlaams-Brabant. In totaal bespreken we 33 scholen die we verdelen over drie dimensies, namelijk stad versus platteland, wit versus gemengd en tot slot gemeenschapsonderwijs versus officieel onderwijs versus vrij onderwijs. Het kwantitatieve gedeelte bestaat uit een inventarisatie van de verschillende klasbibliotheken en uit de enquêtes die we afnemen bij de leerkrachten. Het kwalitatieve gedeelte wordt gevoed door interviews met leerkrachten en leerlingen.

Bij de verwerking van de gegevens gaan we in eerste instantie na wat **de huidige toestand van de klasbibliotheken** is. Concreet bestaat de gemiddelde klasbibliotheek uit 205 boeken. Helaas bestaat dat aanbod voor 13% uit boeken ouder dan 1981 en slechts voor 8% uit boeken jonger dan 2005. De gemiddelde klasbibliotheek is met andere woorden niet *up-to-date*. De diversiteit van het aanbod is wel aanvaardbaar, al wordt een groot deel van de gemiddelde klasbibliotheek opgevuld door kleine leesreeksen. Positief is wel dat de nieuwe leesreeksen meer voorkomen dan de oude. De uitgeverijen zijn goed verdeeld – rekening houdend met de uitschieters die toe te wijzen zijn aan de leesreeksen – en ook de verhouding leesboek-informatief boek-strip maakt duidelijk dat de gemiddelde klasbib geen eenzijdig aanbod heeft.

In tweede instantie onderzoeken we **in welke mate de klasbibliotheken gebruikt worden**. We kunnen stellen dat de boeken van de klasbibliotheek voornamelijk gebruikt worden om vrij te lezen. In 75,76% van de scholen blijkt er een vast moment voorzien te zijn om de leerlingen te laten vrij lezen. Dat cijfer is zeer positief, maar idealiter dient elke school een vast moment te voorzien.

In derde instantie gaan we na **welke factoren de staat van de klasbibliotheek beïnvloeden**. We onderzoeken de drie dimensies (ligging, bevolking, net), de factor budget, de houding van de school tegenover literatuur, enkele persoonlijke kenmerken van de leerkracht en de provinciale ligging van de school. Bovendien onderzoeken we of het concept van de actie “Lang zullen we lezen” van Boek.be kan bijdragen tot een verbetering van de situatie en of er kritische succesfactoren zijn om deze campagne te laten slagen. Een opdeling per net maakt duidelijk dat het vrij onderwijs het meeste in boeken investeerde de afgelopen tien jaar. Eenzelfde indeling in categoriejaren per ligging en per bevolking toont aan dat de witte scholen op het platteland de afgelopen tien jaar meer investeerden en bovendien over een minder groot aantal oude boeken beschikken. Daarnaast noteren we dat 20,00% van de scholen jaarlijks een vast budget krijgt, maar dat 45,45% in staat is om de klasbibliotheek jaarlijks aan te vullen. Op die manier maken we een opdeling tussen scholen die jaarlijks investeren en scholen die dat niet doen. Logischerwijze beschikken de scholen die investeren over recentere boeken. Die scholen kunnen bijgevolg ook sneller boeken weggooien die niet meer aanvaardbaar zijn, hetgeen duidelijk wordt uit het lagere aantal oude boeken. Bovendien kunnen we dankzij de gegevens staven dat initiatieven die opgestart worden ter uitbreiding van de klasbibliotheek een positief effect hebben op de staat van die klasbib. Zo bestaat de klasbib van school OO4, een school die het verjaardagsinitiatief promoot, voor 46,00% uit boeken van de afgelopen tien jaar. Een initiatief zoals “Lang zullen we lezen” mag met andere woorden in praktijk omgezet worden. Een belangrijke voorwaarde die meerdere leerkrachten hierbij stellen is het feit dat er een samenwerkingsverband uitgewerkt dient te worden met de lokale boekhandel en dat er boeken van verschillende prijsklassen beschikbaar zijn. Een volgende factor waarbij we de beïnvloedingsgraad analyseren is de houding die de school/leerkracht heeft ten opzichte van lezen. Scholen met een functionele benadering beschikken over meer recente boeken en minder oude boeken. De persoonlijke gegevens van de leerkracht en de ligging per provincie, tot slot, brengen geen duidelijke verschillen naar voren.

In laatste instantie willen we uiteraard mogelijke **perspectieven uittekenen ter verbetering van de situatie**. Enerzijds bieden we ideeën aan die rechtstreeks door de scholen toegepast kunnen worden. Zo pleiten we voor een werkgroep die duidelijke doelen uitschrijft wat de leesbenadering van de school betreft en er doelstellingen aan koppelt. Ook pleiten we voor een gevarieerd aanbod dat op een frisse manier opgesteld wordt zodat er een leessfeer over de hele school gecreëerd wordt. Daarnaast benadrukken we het feit dat het vaak een kwestie is van tijd in te plannen en van te durven vragen naar nieuwe boeken. Anderzijds stellen we mogelijke vormen van samenwerking voor. De school kan bijvoorbeeld een partner worden van de lokale boekhandel en van de openbare bibliotheek. Idealiter wordt een structurele samenwerking tussen de partners gesteund via een structurele subsidiëring. Op die manier zal de staat van de klasbibliotheek niet enkel afhangen van het enthousiasme van de leerkracht en eventueel enkele ouders. Er zal een grotere regelmaat ontstaan en de verschillen tussen de klasbibliotheeken zullen verkleinen. Op die manier zal elk kind een gelijke kans krijgen om een positieve leesattitude te ontwikkelen.

Cette dissertation est réalisée par ordre de Boek.be dans l'intention de faire avancer une analyse du champ littéraire pour la jeunesse. L'étude sur de mauvais jeunes lecteurs, faite par Céline Bleuzé, avait déjà démontré l'importance d'une bibliothèque scolaire ou d'une bibliothèque de classe bien développée. Néanmoins, tout porte à croire que les éditions ne sont certainement pas les dernières. Ces livres démodés n'arrivent plus à enthousiasmer la plupart des jeunes. Avec cette étude Boek.be vise à réunir des informations statistiques sur les bibliothèques de classe afin de mettre en marche une campagne de promotion.

Dans une première partie théorique nous analysons les éléments culturels, sociaux, personnels et psychologiques qui influent sur l'attitude du lecteur. Cette analyse nous permet de conclure que l'école primaire joue un rôle primordial dans la formation de l'attitude du lecteur. Après cette légitimation de notre étude, il convient de cerner la matière. Nous avons opté pour réunir des données qualitatives et quantitatives des bibliothèques de la troisième classe des écoles primaires des provinces d'Anvers, du Limbourg et du Brabant Flamand. Pour ce faire, nous visitons 33 écoles auxquelles nous attribuons trois dimensions, c'est-à-dire la dimension ville versus campagne, homogénéité versus hétérogénéité et finalement le réseau public versus le réseau officiel versus le réseau libre. Pour la partie quantitative nous faisons l'inventaire des livres dans les bibliothèques de classe. En outre nous lançons une enquête auprès des

enseignants. Quant à la partie qualitative, nous interviewons les enseignants et quelques élèves.

En analysant les données, il convient tout d'abord de décrire la situation actuelle des bibliothèques de classe. En moyenne, la bibliothèque de classe se compose de 205 livres. Malheureusement 13% des livres datent d'avant 1981. Il n'y a qu'un petit nombre de 8% qui date d'après 2008. Nous pouvons donc conclure que la bibliothèque de classe n'est pas à jour. Les titres des livres sont bien divers. Toutefois il convient de mentionner qu'il y a beaucoup de petites collections littéraires parmi les livres. La présentation des maisons d'édition et le nombre des livres informatifs, des bandes dessinées et des livres de lectures contribuent à la diversité de la bibliothèque.

Ensuite, nous exposons l'usage de la bibliothèque de classe. Les recherches ont montré que les enseignants et leurs élèves utilisent les livres de la bibliothèque de classe principalement pour lire à loisir. 75,76% des écoles introduisent la lecture à loisir dans le calendrier des cours, un résultat positif.

Puis, il est indispensable d'analyser l'influence de plusieurs éléments sur la qualité de la bibliothèque de classe. Pour ce faire, nous examinons les trois dimensions, mentionnées ci-dessus, la question budgétaire, l'attitude de lecture de l'école, quelques éléments personnels de l'enseignant et finalement la position géographique de l'école. En outre, l'étude vise à prédire la possibilité de réaliser la campagne « Lang zullen we lezen » de Boek.be. Au sujet de ce projet, nous décrivons non seulement les points positifs d'une telle campagne, mais également les mesures nécessaires afin de réussir. Les écoles qui ont déjà lancé l'idée d'offrir un livre au lieu de distribuer des bonbons au jour d'anniversaire, disposent clairement de plusieurs livres récents. La majorité des enseignants veulent participer au projet à condition de pouvoir collaborer avec le libraire local et à condition de pouvoir présenter des livres de toute catégorie de prix. En plus, l'analyse des données nous permet de dire que l'école homogène à la campagne, affiliée au réseau libre a fait les plus grands efforts pour actualiser la bibliothèque de classe. L'étude montre également que 20,00% des écoles disposent d'un budget fixe afin de développer la bibliothèque. Néanmoins 45,45% des écoles primaires se trouvent dans la possibilité d'augmenter le nombre des livres annuellement. Les écoles qui traitent la littérature de manière fonctionnelle réalisent également un bon score. En ce qui

concerne les données personnels de l'enseignant et la position géographique, ils n'ont pas d'influence manifeste sur la qualité de la bibliothèque de classe.

Pour finir, il convient d'esquisser quelques nouvelles perspectives afin d'améliorer la situation. D'une part, nous proposons des idées qui peuvent être mises en pratique immédiatement. Nous plaçons pour la fondation d'une cellule de réflexion. Nous proposons que cette cellule, qui est formée de manière hétérogène (enseignants, parents, bibliothécaires...), décrit les objectifs de la formation littéraire. En outre nous plaçons pour une diversité parmi les livres en pour un coin de lecture agréable. Il faut encore mentionner qu'il suffit souvent de seulement introduire la lecture des loisirs dans le programme afin d'améliorer la situation. En plus, nous encourageons les enseignants à demander de nouveaux livres. D'autre part, nous proposons quelques possibilités de collaboration. L'école et la librairie et l'école et la bibliothèque publique peuvent réaliser des objectifs communs. Idéalement les départements ministériels aideront à les accomplir. Une subvention structurelle permettra à faire disparaître les grandes différences de qualité parmi les bibliothèques de classe. Ainsi chaque enfant aura la même possibilité de développer une attitude littéraire positive.

2 Inleiding

In 2009 liet Boek.be een onderzoek uitvoeren rond “Hoe moeizame lezertjes bereiken?”. Onderzoekster Céline Bleuzé onderzocht hoe moeizame jonge lezers tussen 7 en 12 jaar beter bereikt kunnen worden. Eén van de conclusies was dat de klas- of schoolbibliotheek hierin een belangrijke rol kan spelen. Ook na de publicatie van de PISA-resultaten, waaruit blijkt dat de Vlaamse jeugd goed maar niet graag leest, werd door meerdere recensenten verwezen naar het boekenaanbod op school. Dat aanbod is volgens verschillende bronnen verouderd. Boek.be wil via dit onderzoek concrete cijfers over het aanbod op school om eventuele acties te kunnen opstarten. Het onderzoek zal uitgevoerd worden in het gewoon basisonderwijs in Vlaanderen aangezien het leesplezier daar reeds zoek raakt. De onderzoeksvraag van huidige paper luidt dan ook “Wat is de staat van de klasbibliotheek anno 2011?”.

In eerste instantie betekent dit dat we willen nagaan wat de huidige toestand is van de klasbibliotheeken. Deze toestand onderzoeken we door nader in te gaan op het aantal boeken in een klasbib, de ouderdom van de boeken, de diversiteit van het aanbod en de staat van de boeken. Deze gegevens verzamelen we door een inventarisatie op te maken van de klasbibliotheeken in de bezochte scholen. We zijn vooral benieuwd naar de verhouding tussen zeer recente boeken (jonger dan 2005) en zeer oude boeken (ouder dan 1981). Ook de verdeling van leesboeken, informatieve boeken en strips willen we blootleggen.

In tweede instantie onderzoeken we in welke mate de klasbibliotheeken gebruikt worden. We stellen hiervoor vragen in een enquête aan de leerkrachten over de tijdstippen waarop de klasbibliotheek gebruikt wordt, maar ook over de manier waarop er met de boeken wordt omgegaan.

In derde instantie gaan we na welke factoren de staat van de klasbibliotheek beïnvloeden. We delen de bezochte scholen daarom in per ligging (stad versus platteland), bevolking (wit versus gemengd) en per net (gemeenschapsonderwijs versus officieel onderwijs versus vrij onderwijs). De studie stelt zich ten doel minstens één school in elke dimensiecombinatie binnen de steekproef te hebben. Naast deze drie dimensies halen we binnen het onderzoek nog enkele andere mogelijke beïnvloedingsfactoren aan. Hiervoor maken we een enquête op waarin we peilen naar het feit of er een budget vrijgemaakt wordt voor de uitbreiding van de klasbibliotheek, of er bepaalde initiatieven opgestart worden om het boekenaanbod op school

te verruimen, of de school een bepaalde visie heeft ten opzichte van lezen en ten slotte of de leerkracht een doorslaggevende houding heeft. De staat van de klasbibliotheek zal binnen het onderzoek in verband gebracht worden met bovengenoemde factoren en dimensies. Op die manier komen mogelijke relaties aan het licht. Daarnaast zullen we in kwalitatieve interviews met leerkrachten en leerlingen de kwantitatieve gegevens uit de inventarisatie en de enquête verder onderzoeken. Tijdens die interviews zoeken we naar achterliggende redenen en motieven waarom bepaalde keuzes in verband met de klasbibliotheek (niet) gemaakt worden.

In laatste instantie willen we uiteraard mogelijke perspectieven uittekenen ter verbetering van de situatie. We gaan na waarom de ene klasbibliotheek beter scoort dan de andere en trachten dit toe te wijzen aan de onderzochte beïnvloedingsfactoren. Op die manier kunnen we een set van aanbevelingen neerschrijven die tot een verbetering van de huidige staat van de klasbibliotheeken kan leiden. In dit deel onderzoeken we ook of het concept van de actie “Lang zullen we lezen” van Boek.be kan bijdragen tot een verbetering van de situatie en welke de kritische succesfactoren zijn om deze campagne te laten slagen.

3 De onderzoeksvraag

3.1 Een ontevreden consument

De PISA-resultaten¹, die voortkomen uit een driejaarlijkse internationale peiling naar de kennis en vaardigheden van vijftienjarige leerlingen, liegen er niet om: onze Vlaamse leerlingen lezen goed, maar niet graag. De uitkomst van het onderzoek zette heel wat recensenten ertoe aan een reactie neer te pennen. De ene wijst de leerkracht aan als verantwoordelijke (Gerda Dendooven in *De Standaard* 11/12/2010), de andere legt de schuld bij het overdreven competitieve leersysteem in Vlaanderen (Oscar van den Boogaard in *De Standaard* 10/12/2010). In de grote meerderheid van de opiniestukken lezen we echter dat het verouderde leesaanbod in het onderwijs dé grote boosdoener blijkt te zijn. Toch wordt ook hier genuanceerd:

De secretaris-generaal van het vrij secundair onderwijs blijkt in *De Morgen* dan weer te weten dat het gebrek aan leesplezier vooral komt doordat er vaak nog boeken van Ward Ruyslinck of Jos Vandelloo op de leeslijsten staan. 'Niks tegen die auteurs', zegt die man vervolgens, maar toch: 'het is inderdaad niet meer de leefwereld van de gemiddelde tiener.' Wat zou zo'n man afleiden uit het feit dat Hitler ongetwijfeld nog wél ter sprake komt in de lessen geschiedenis? (Marc Reugebrink in *De Standaard* 09/12/2010)

Reugebrink haalt aan dat wat oud is, niet noodzakelijk verouderd is. Deze stelling vormt inderdaad voer voor een interessante discussie. We voegen nog graag toe dat er naast een inhoudelijke kwestie evenzeer een vormelijke factor meespeelt waaraan aandacht moet besteed worden. Want geef toe, we kopen toch ook geen nieuw paar schoenen dat reeds afgeschreven is door de zon? Net zomin is een adolescent enthousiast wanneer hij zijn (eventuele) leeshonger wil stillen met een boek dat gele – al dan niet gescheurde – pagina's bevat en een muffe geur naar het reukorgaan voert wanneer hij een bladzijde omslaat.

De aversie die meerdere vijftienjarigen volgens het PISA-onderzoek tegen lezen hebben kan uiteraard niet toegewezen worden aan één overheersende factor. Bovendien krijgt deze negatieve leeshouding niet van de ene op de andere dag de bovenhand. In werkelijkheid gaat het om een jarenlang proces van culturele, sociale, persoonlijke en psychologische beïnvloedingsfactoren. Dat proces start bij de eerste aanraking met boeken. In dat opzicht vormen ook peuters en kleuters een interessante onderzoeksgroep. Toch leggen we in wat volgt de focus op het basisonderwijs aangezien het lezen op zelfstandige basis daar start. We bespreken de vier bovengenoemde factoren die de leeshouding van kinderen beïnvloeden en

¹ Programme for International Student Assessment

formuleren aan de hand van de meest invloedrijke de onderzoeksvraag van huidige paper. In dit inleidend deel beschouwen we het kind, en bijgevolg ook zijn verantwoordelijken, als reële consumenten en het boek als een product dat succesvol in de markt wil staan. Deze methode stelt ons in staat om via een analyse van het consumentengedrag de belangrijkste spelers binnen de literatuurbeleving van het kind aan te kaarten.

3.2 De beïnvloedingsfactoren van het consumentengedrag

Een eerste beïnvloedingsfactor is cultureel van aard. **Culturele beïnvloedingsfactoren** verwijzen onder andere naar nationale verschillen², maar evenzeer naar het feit dat er sociale ongelijkheden ontstaan naargelang inkomen, opleiding en beroep. Deze drie elementen leiden tot een sociale herverdeling in subculturen die zich laten kenmerken door een bepaalde levensstijl. Gelijke levensstijlen bestaan op hun beurt uit min of meer gelijke attitudes, interesses en opinies. Hoewel men er vaak vanuit gaat dat milieufactoren van een subcultuur directe invloed uitoefenen op schoolprestaties, ontkennen meerdere studies een rechtstreeks verband. Zo kwam Kraaykamp in 1993 tot de volgende conclusie:

Zo is de rol van de culturele socialisatie in het ouderlijk gezin beperkt. Slechts een hoog leesniveau bij de moeder levert een bescheiden bijdrage aan het ontwikkelen van competentie. Het meer algemeen gesignaleerde belang van de moeder bij culturele socialisatie wordt hiermee op een nieuwe manier bevestigd. De confrontatie met cultuur en literatuur in het voortgezet onderwijs is voor de opbouw van competentie wel relevant. Personen die op school literatuuronderwijs hebben genoten, beschikken over meer culturele competentie. Het onderwijs heeft bij het opbouwen van competentie derhalve meer gewicht dan socialisatie in het ouderlijk gezin. (Kraaykamp, 1993: 186)

Kraaykamp geeft hiermee aan dat het onderwijs, en meer bepaald het literatuuronderwijs, een grotere rol speelt in de algemene intellectuele ontwikkeling dan het ouderlijk gezin. Ook Boland (1988) komt tot soortgelijke conclusie. Boland focust echter noch op algemene leerprestaties, noch op leesprestaties, maar op leesattitudes:

Dit onderzoek bevestigt de opvatting dat milieufactoren weinig directe invloed uitoefenen op de ontwikkeling van de leesattitude. Dit zou kunnen betekenen dat de basisschoolperiode en de onderwijsleerprocessen die zich daar afspelen, bepalend zijn voor de ontwikkeling van een positieve dan wel negatieve leesattitude. (Boland, 1988: 12)

Het onderzoek van Boland is erg interessant omdat het niet focust op competenties, maar op attitudes. Uit de PISA-resultaten blijkt namelijk dat er niet steeds een direct verband tussen deze twee is. Goed lezen en graag lezen gaan met andere woorden niet altijd hand in hand.

² Zo gaf Hedwige Buys, boekenjuf in de gemeentelijke basisschool van Blanden en auteur van meerdere artikels over het leesplezier bij kinderen, in het gesprek dat we met haar hadden aan dat er in Nederland een veel grotere leescultuur aanwezig is dan in België. “Lezen maakt er veel meer deel uit van het dagelijkse leven”. Een vaststelling die interessant voer vormt voor een toekomstige vergelijkende studie.

Bovendien geeft Boland aan dat het basisonderwijs een belangrijke rol kan spelen in de attitudevorming. Een stelling waar we veel belang aan hechten in het kader van dit onderzoek.

Die rol van het onderwijs kadert binnen een tweede beïnvloedingsfactor, namelijk de **sociale factor**. Binnen deze factor fungeert het onderwijs als referentiegroep. De leerkracht kan zijn rol als *expert endorser* tegenover de leerlingen goed benutten om onder andere aan boekpromotie te doen. In het basisonderwijs heeft de houding van de leerkracht namelijk nog een aanzienlijke invloed op die van de leerlingen. Lierop-Debrauwer (1990) merkt op dat de houding van de leerkracht, en bij uitbreiding die van de school, in twee verschillende benaderingen is op te delen. Enerzijds signaleert ze een formele benadering, anderzijds een functionele. Een formele benadering legt de nadruk op het overdragen van kennis. Op dergelijke scholen staat de leestechiek centraal. We denken hier aan de AVI-boekjes³ die gebruikt worden bij het niveaulezen en de bijhorende leestesten waar rekening gehouden wordt met het aantal fouten tijdens en de snelheid van het lezen. Lierop-Debrauwer (1990: 203) zegt over deze scholen dat ze “er niet bij stil staan dat literatuurbeleving niet vanzelf komt”. Een functionele benadering, daarentegen, staat meer stil bij het leesplezier. Hier wordt meer belang gehecht aan het feit *dat* een kind leest dan *wat* het leest. Ook Céline Bleuzé, die onderzoek voerde naar “Hoe moeizame lezertjes bereiken?” pleit voor een dergelijke benadering. Ze licht dit toe aan de hand van de *Geronimo Stilton* reeks:

Geronimo Stilton is niet overal even geliefd. Sommige ouders en leerkrachten bieden de boeken met een dubbel gevoel aan hun kinderen aan. Want zij vinden dat de boeken helemaal niet hetzelfde literaire niveau hebben als ‘het betere kinderboek’. Zij vinden de verhalen nogal clichématig en vaak voorspelbaar. Sommige volwassenen vrezen dat hun kinderen op het niveau van de Geronimo’s zullen blijven steken. Maar de kinderen blijven zeuren en vele volwassenen zwichten onder het motto “als ze maar lezen”. En dat is volgens mij de juiste ingesteldheid. Als kinderen maar lezen. [...] Op een bepaald punt in zijn leesontwikkeling beseft een kind dat het de afloop van het verhaal al kent en het gaat op zoek naar een boek met meer uitdaging. (Bleuzé, 2010: 45-46)

We kunnen dus stellen dat de school een niet te onderschatten functie op zich neemt wat leesprestaties én leesattitudes betreft. Toch kan ook het gezin als referentiegroep aanschouwd worden. Eenzelfde tweedeling van formele en functionele benaderingen merkte Lierop-Debrauwer (1990: 2.9) namelijk op bij ouders:

³ AVI staat voor Analyse Van Individualiseringsvormen. Elk kind krijgt een AVI-niveau na het afleggen van een AVI-test. Vroeger bestond AVI uit 9 niveaus, recent zijn de AVI-toetsen echter vernieuwd en is er een onderverdeling in 12 niveaus. Ook de boeken krijgen een AVI-niveau toegewezen. Op die manier worden het kind en het boek op elkaar opgesteld. Het systeem heeft echter voor- en tegenstanders.

Steeds opnieuw is naar voren gekomen dat het standpunt dat ouders tegenover lezen innemen van invloed is op de literaire activiteiten in het gezin. Als ouders een formele kijk op lezen hebben, dan is hun belangstelling eerst en vooral gericht op (aspecten van) het leesproces zelf. Deze benadering van lezen vertoont in veel opzichten overeenkomsten met de wijze waarop in het algemeen de school het leesonderwijs invult: een (over)accentuering van leestechiek ten koste van sociale en emotionele functies van het lezen. Hebben ouders daarentegen een functionele visie op lezen, dan is de aandacht voor de techniek van het lezen juist ondergeschikt aan deze functies.

Dit laat ons afleiden dat niet het inkomen van het gezin een doorslaggevende factor vormt, in combinatie met het onderwijs, maar wel de houding tegenover literatuur. Hoe een dergelijke positieve houding zich tentoonspreidt vat van Peer (1991, 265) mooi samen. In zijn studie somt hij de elementen op die in een gezin met positieve leeshouding op te merken zijn. Hoe meer elementen er aanwezig zijn, hoe positiever de houding. Ten eerste spreekt van Peer van “materiële voorzieningen”. Hieronder verstaat hij het feit of er al dan niet boeken aanwezig zijn in het gezin, of er geregeld boeken als geschenk worden gegeven en of het gezin lid is van de bibliotheek. Ten tweede benadrukt hij het belang van de “activiteiten van de ouders”. Als een kind zijn ouders zelf ziet lezen, zal het sneller geneigd zijn ook een boek te nemen. Ook het feit of ouders hun kinderen al dan niet stimuleren om te lezen plaatst van Peer in deze groep. Onder de derde categorie vallen de “attituden van de ouders”. Deze attitudes vatten de vorige groepen min of meer samen. Van Peer doelt hier op de positieve houding van ouders ten aanzien van lezen en op een gezinstraditie in lezen. Gezinnen waar lezen en schrijven als vanzelfsprekende activiteiten beschouwd worden kent hij een positieve attitude toe. Een laatste categorie die van Peer beschrijft is de “interactie in het gezin”. Onder deze groep vallen activiteiten zoals voorlezen, gesprekken over lectuur, adviezen bij boekenkeuzes en het vertellen van verhalen.

De houding tegenover literatuur, zowel thuis als op school, is dus bepalend voor de attitude van het kind zelf. Dit brengt ons bij de **psychologische beïnvloedingsfactoren**. Die factoren leggen uit wat er bij de consument voorafgaat aan effectief koopgedrag. Verschillende marketingstudies (zie onder andere Mulder, 2008: 30) brachten aan het licht dat er meerdere schakels aan dat gedrag vooraf gaan:



Figuur 1: Psychologisch proces

Een eerste vereiste is dat de consument enerzijds blootgesteld wordt aan het product en er anderzijds oog voor heeft. Aangezien niet elke ouder een positieve leeshouding doorgeeft aan zijn kind krijgt de school de belangrijke taak op zich om de leeshonger van elke leerling aan te wakkeren en op te vullen met aangename literatuur. Ook Daniëlle Daniels, die zelfstandig navormster leesbevordering en taalvaardigheid is en een rijke ervaring als leerkracht en boekenjuf kan voorleggen, beaamt dit. Zij stelt dat een kind inderdaad van thuis uit liefde voor literatuur mee kan krijgen, maar dat dit zeker niet het geval is voor elk gezin. Daarom benadrukt ze meermaals de essentiële rol van het onderwijs. Die begint al in de kleuterklas. Vaak krijgen kinderen daar spannende en leuke verhalen te horen en mooie prentenboeken te zien. De ontzuivering die dan in de basisschool plaatsvindt als er enkel inhoudelijk en vormelijk verouderde boekjes aangeboden worden, komt hard aan. Ook Vriens (1991) waarschuwt voor dergelijke ontzuiveringen. Hij pleit er bovendien voor, net als Daniëlle Daniels, om het lezen niet enkel niveaugericht te onderwijzen, maar om evenzeer aandacht te besteden aan leesplezier:

Waar het om gaat is, dat de school het kinderboek én het kind serieus neemt. Kinderen mogen niet ondergeschikt gemaakt worden aan allerlei methodes. In ons schoolwerkplan hebben we weliswaar nauwkeurig aangegeven hoe wij met het lezen bezig willen zijn, maar een steeds weer terugkerend motto is 'de bevordering van het leesplezier'. Vooral bij het aanvankelijk lezen zou al snel de tegenstelling kunnen ontstaan tussen enerzijds het leesplezier en anderzijds het domweg oefenen van woordjes. Juist voor kinderen die moeite hebben met lezen is het belangrijk om te blijven ervaren dat lezen leuk is. Daarom, als het nodig is, rustig aan met het aanvankelijk lezen, veel voorlezen, vertellen over boeken, werken met boeken als hulpmiddel bij expressie- en zaakvakken, als aangevertje bij een kringgesprek en wat je allemaal nog meer kunt verzinnen als vorm van boekpromotie. En natuurlijk een goede schoolbibliotheek die dagelijks onder schooltijd open is én de ouders regelmatig wijzen op het belang van boeken." (Vriens in Mooren, 1991: 62)

Vriens geeft aan dat een aantrekkelijke schoolbibliotheek, of klasbibliotheek, ter beschikking zou moeten staan van de kinderen. Deze stelling kunnen we bevestigen aan de hand van het psychologische proces dat we hierboven aanhaalden. Via een mooie school- of klasbib worden de boeken ten eerste *blootgesteld* aan het kind. Verder is de leerkracht in staat om via boekpromotie, die kan gaan van wekelijks even voorlezen tot uitgebreide creatieve opdrachten, de *aandacht* op het boek te vestigen. Via die boekpromotie kan de *perceptie* en later de *attitude* van het kind bijgesteld of aangescherpt worden. Want over lezen heerst nog vaak de opvatting dat het een saaie verplichting is. Het boek heeft werkelijk te kampen met vooroordelen die er met de uitbreiding van de nieuwe media niet minder op worden. Het is dan aan de leerkracht om het tegendeel te bewijzen. Dat dit makkelijker is met een verzorgd

en vernieuwend boekenaanbod spreekt voor zich. Bijna alle leerkrachten die we interviewden in het kader van dit onderzoek gaven aan dat veel leerlingen, als ze geen advies krijgen, grotendeels op basis van de kافت van het boek beslissen om net dat boek te lezen. Daarnaast beschouwen de meeste leerlingen lezen eerder als verplichting dan als ontspanningsmogelijkheid. Ook hier kan de leerkracht zijn of haar overtuigingskracht gebruiken. Een knus leeshoekje brengt direct een andere sfeer en wanneer de leerlingen vrij mogen lezen, kiest ook de leerkracht best een boek uit zodat hij of zij de perceptie van het kind over lezen als activiteit die je niet zelf verkiest doorbreekt. “Zien lezen doet lezen” werkt in vele gevallen nog⁴. Dankzij een consequente boekpromotie *begrijpen* kinderen stilaan dat lezen aangenaam vertier, een moment van rust of een ontdekkingsreis op zich kan zijn. Ook ouders kunnen hun steentje bijdragen, maar hierbij moet wel opgemerkt worden dat een positieve houding tegenover lezen niet steeds tot positief gedrag leidt⁵. Meerdere ouders zullen zich wel herkennen in het verhaal dat ze natuurlijk graag hebben dat hun kinderen veel lezen, dat een bezoekje aan de bib uiteraard maandelijks op het programma staat, dat er geregeld voorgelezen wordt en verhalen verteld worden. In realiteit steekt de tijd er echter vaak een stokje voor.

Indien de leerkracht, liefst in combinatie met aanmoedigingen binnen het gezin, erin slaagt om het kind een positieve leesattitude bij te brengen is het nog zaak om deze om te zetten in positief leesgedrag. Dit leidt ons naar de vierde en laatste beïnvloedingsfactor, namelijk de **persoonlijke**. Zowel pedagogen, marketeers als leerkrachten zijn het erover eens dat kinderen het best te stimuleren zijn door hen te belonen. Dat kan bijvoorbeeld door hen iets te laten verzamelen of door ergens een verhaal rond te vertellen. Contractwerk vormt een mooi voorbeeld van belonen. Wanneer de kinderen klaar zijn met de verplichte opdrachten staan er vaak nog “magjes” in het contract. In de meeste scholen staat vrij lezen bij deze extra opdrachten. Veel leerkrachten werken bovendien met stickers die de kinderen kunnen verdienen per gelezen boek. Verder is het ook geweten dat kinderen vooral naar oudere rolmodellen opkijken. Op dit laatste feit wordt ingespeeld tijdens tutor-lezen. *Tutoring* houdt

⁴ Hedwige Buys (2002: 130) bevestigt: “Voor vrij lezen is er één regel die in elk naslagwerk en onderzoek terug te vinden is: zien lezen doet lezen. Een klastitularis die op een vastgelegd tijdstip net als zijn leerlingen verdiept zit in een boek, schept een sfeer waarin lezen is toegestaan.”

⁵ We verwijzen hier naar de *theory of planned behaviour* van Fishbein en Ajzen (1975). Met deze theorie geven Fishbein en Ajzen aan dat het mogelijk is dat de consument een positieve houding tegenover een product heeft en toch niet overgaat tot positief aankoopgedrag. Een bekend product dat, net als het boek, te kampen heeft met dit probleem is het fair trade-product.

in dat kinderen uit de hogere graad samenlezen met kinderen uit de lagere graad. Een leerling uit het zesde leerjaar leidt bijvoorbeeld het niveaulezen voor kinderen uit het tweede leerjaar. Deze methode werd reeds in vele scholen geïntroduceerd. De leerkrachten die we interviewden zijn zeer enthousiast over het principe, hetzij voor het educatieve aspect, hetzij voor het sociale aspect.

3.3 De rol van de klasbibliotheek

Uit bovenstaande beïnvloedingsfactoren kunnen we afleiden dat er meerdere leesprikkels voor kinderen bestaan. Een eerste belangrijk punt doorheen alle factoren is de beïnvloeding door andere personen, enerzijds het gezin, anderzijds de school en meer bepaald de leerkracht. Meerdere onderzoekers (zie onder andere Kraaykamp, Boland en Daniels) gaven reeds te kennen dat het onderwijs een meer doorslaggevende rol speelt in de literatuurbeleving van het kind dan het gezin. Ook Ghesquière (1993: 54) kwam tot eenzelfde conclusie in haar grootschalige onderzoek naar het leesgedrag bij Vlaamse kinderen in het basisonderwijs:

De invloed van de leerkracht is voor kinderen niet alleen duidelijker merkbaar [dan ouders en familieleden], de leerkracht vervult de rol van begeleider ook langer. Als we de verschillende leeftijdsgroepen als een geheel beschouwen dan is de leerkracht de belangrijkste bemiddelende persoon.

Een tweede belangrijk punt werd aangegeven door de leerkrachten die we interviewden, namelijk de verleiding die het boek zelf uitstraalt. Veel leerkrachten vertelden dat de kinderen nog steeds te overtuigen zijn door Roald Dahl en Annie M.G. Schmidt. Ze voegden er echter direct aan toe dat ze hun leerlingen moeten stimuleren door uit het boek voor te lezen of het op een andere manier te promoten omdat het boek zelf niet meer tot de verbeelding spreekt. De kافت is met andere woorden te gehavend en te kleurloos om het kind uit zichzelf aan te trekken. Ook Céline Bleuzé (2010: 57) kwam in haar onderzoek tot een dergelijke vaststelling:

Sommige schoolbibliotheeken kregen meer budget ter beschikking dan andere en dat is er duidelijk aan te zien. Maar het belangrijkste zijn natuurlijk de boeken. Één bibjuf zei me: “Toen ik begon met de schoolbibliotheek heb ik meteen een onderscheid gemaakt tussen de aanvaardbare en de verouderde boeken. De verouderde boeken heb ik afgedankt, waardoor er op dat moment niet veel boeken meer overbleven. Maar in de loop der jaren heb ik de collectie toch aanzienlijk weten uit te breiden.” Deze bibliotheek leek mij de aantrekkelijkste van alle schoolbibliotheeken die ik heb bezocht. De leerlingen van deze school hebben de keuze tussen allerlei mooie, hedendaagse boeken. In andere schoolbibliotheeken zag ik grotere collecties dan die van de schoolbibliotheek die ik vernoemde, maar de helft van de boeken was verouderd. Jazeker, de kinderen hebben in zo’n bibliotheek een uitgebreidere keuze. Maar denkt u dat ze de verouderde boeken zullen meenemen? Als je een kind laat kiezen, dan gaat het meteen naar de glanzende,

kleurrijke boeken. Een verouderd boek zullen ze alleen kiezen wanneer het hen werd aangeraden of wanneer ze er al eens hebben over gehoord.

Uit bovenstaande analyse van de beïnvloedingsfactoren kunnen we bijgevolg concluderen dat een mooi boekenaanbod in de klas of op school een grote rol speelt in de leesbeleving van het kind. Vandaar dat we in het kader van huidig onderzoek voornamelijk benieuwd zijn naar het boekenaanbod in de klas zelf en de manier waarop er mee omgegaan wordt. Dit leidt tot de onderzoeksvraag **“Wat is de staat van de klasbibliotheek anno 2011?”**. Enerzijds willen we via deze onderzoeksvraag een beeld krijgen van het aanbod van de gemiddelde klasbibliotheek. Dit beeld schetsen we in het hoofdstuk “Het creatieve product”. We onderzoeken de grootte van de gemiddelde klasbibliotheek, de ouderdom van de boeken en de diversiteit van het aanbod. Anderzijds willen we meer te weten komen over de factoren die de staat van de klasbibliotheek beïnvloeden. Zo gaan we in het hoofdstuk “De context van de klasbibliotheek” na in welke mate een budget de staat doet veranderen. Ook de invloed van de literatuurbenadering van de school, enkele persoonlijke kenmerken van de leerkracht, de infrastructuur, de ligging en de bevolking van de school brengen we in verband met de staat van de klasbibliotheek. Eerst leggen we echter uit op basis van welke gegevens we dit onderzoek voeren.

4 Het onderzoek

4.1 De steekproef

Zoals we hierboven reeds kort aangaven willen we ons in dit onderzoek toespitsen op het Vlaamse basisonderwijs en meer bepaald op het gewoon lager onderwijs. We somden hierboven de redenen op waarom net dat onderzoeksdomein interessant is. We benadrukken nogmaals het feit dat het leesplezier reeds in het basisonderwijs zoek raakt. De kinderen worden ontgoocheld door het weinig hedendaagse aanbod en de leerkracht moet zeer grote inspanningen doen om lezen, naast de vele andere ontspanningsmogelijkheden voor het kind, te promoten.

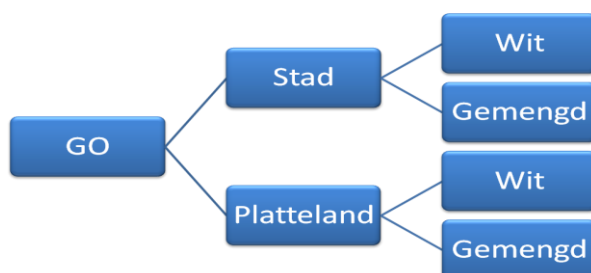
De **populatie** van het onderzoek is bepaald als alle scholen in het Vlaams Gewest waar er gewoon lager onderwijs ingericht wordt. Juiste aantallen vinden we terug op de website van Onderwijs Vlaanderen (<http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken/>).

AANTAL SCHOLEN WAAR LAGER ONDERWIJS INGERICHT WORDT

	Gemeenschapsonderwijs			Privaatrechtelijk			Provincie			Gemeente			VI. Gemeenschapscomm.			Totaal		
	Gewoon	B.O.	Totaal	Gewoon	B.O.	Totaal	Gewoon	B.O.	Totaal	Gewoon	B.O.	Totaal	Gewoon	B.O.	Totaal	Gewoon	B.O.	Totaal
Antwerpen	85	6	91	325	25	350	-	-	-	154	13	167	-	-	-	564	44	608
Vlaams-Brabant	46	3	49	168	15	183	-	1	1	105	4	109	-	-	-	319	23	342
Brussels Hoofdst. Gewest	24	1	25	58	3	61	-	-	-	29	2	31	-	1	1	111	7	118
West-Vlaanderen	62	7	69	285	33	318	-	-	-	65	5	70	-	-	-	412	45	457
Oost-Vlaanderen	76	9	85	302	29	331	-	2	2	97	4	101	-	-	-	475	44	519
Henegouwen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Limburg	58	8	66	187	19	206	1	-	1	37	1	38	-	-	-	283	28	311
Totaal	352	34	386	1.325	124	1.449	1	3	4	487	29	516	-	1	1	2.165	191	2.356

Tabel 1: Aantal scholen (Onderwijs Vlaanderen)

Onderwijs Vlaanderen deelt het aantal scholen op per provincie en per onderwijsnet. Deze studie houdt betrekking op de provincies van het Vlaams Gewest. Het Brussels Hoofdstedelijke Gewest en Henegouwen maken bijgevolg geen deel uit van onze populatie en dus ook niet van onze steekproef. Dat maakt dat we voor deze studie een totaal van 2 053 ($2\,165 - 111 - 1$) scholen hebben. Dat is uiteraard een te groot aantal voor de geringe tijd waarin het onderzoek uitgevoerd wordt (van 21 februari 2011 tot 30 mei 2011) en het aantal personen dat eraan werkt (1). We besluiten daarom een **steekproef** van 33 scholen⁶ te nemen en ons te beperken tot de provincies Antwerpen, Vlaams-Brabant en Limburg. Deze geografische beperking zal niet leiden tot een verarming van het onderzoek aangezien we geen nadruk leggen op de geografische locatie⁷, maar eerder op de graad van stedelijkheid. Bij de keuze van de 33 scholen willen we rekening houden met de volgende dimensies: de drie netten, stad versus platteland⁸ en witte scholen versus gemengde scholen. Dit doen we op een getrapte manier: we combineren de netten met de dimensie stad versus platteland en die vervolgens met de dimensie wit versus gemengd. Dat ziet dat er visueel als volgt uit:

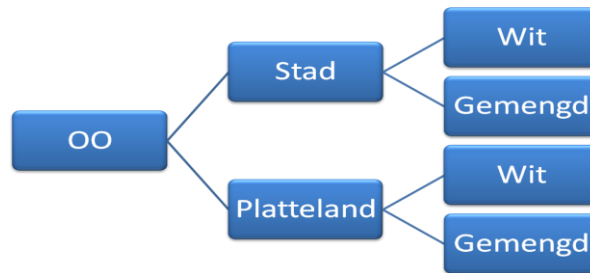


Figuur 2: Gemeenschapsonderwijs (GO)

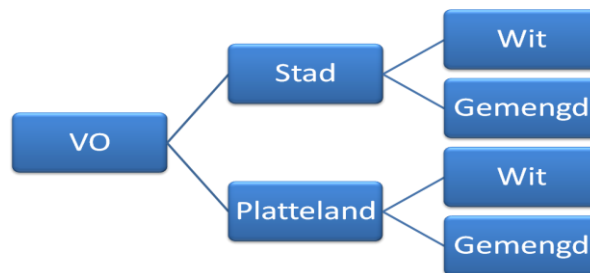
⁶ Dit aantal is te verdelen over de drie netten en is voldoende groot om van elke combinatie van dimensies een voorbeeld in de steekproef te krijgen (zie verder).

⁷ We beperken ons echter niet tot één provincie omdat we rekening willen houden met de kans dat de nabijheid van uitgeverijen het aanbod van de klasbibliotheken beïnvloedt (zie verder).

⁸ De termen “stad” en “platteland” worden gebruikt omdat ze goed aangeven welk verschil we willen onderzoeken, namelijk het verschil in stedelijkheid. We zijn ons er echter van bewust dat de termen sterke connotaties met zich meebrengen. Twee scholen die in “de rand” liggen (Kessel-Lo en Heverlee) zijn ondergebracht bij “stad” en in de categorie “platteland” zitten dan weer scholen die eerder in de rand liggen (Blanden en Neeroeteren) en scholen die in gemeentes liggen met een vrij stedelijk karakter (Kortesseem en Keerbergen). Bij de analyse van de gegevens houden we, indien nodig, rekening met deze beperking van het onderzoek.



Figuur 3: Officieel onderwijs (OO)



Figuur 4: Vrij onderwijs (VO)

Hoewel de drie netten, gemeenschapsonderwijs, gesubsidieerd officieel onderwijs (voornamelijk gemeentescholen) en gesubsidieerd vrij onderwijs (voornamelijk katholieke scholen), niet evenveel voorkomen⁹ opteren we er toch voor om evenveel scholen van elk net in de studie op te nemen. Dit stelt ons in staat om bij de verwerking van de gegevens een duidelijk beeld te krijgen van eventuele verschillen tussen de netten. Een andere motivatie om de netten gelijk te verdelen is het feit dat we binnen de getrapte steekproef de scholen aselekt willen selecteren. Indien we proportioneel te werk zouden gaan worden sommige dimensiecombinaties zo schaars dat we geen aselechte steekproeftrekking meer kunnen toepassen.

In eerste instantie kiezen we 33 gemeentes. We verdelen de schoolbezoeken over de provincies die deel uit maken van de steekproef en over het stad en het platteland. Dat leidt tot een eerste selectie:

⁹ Op Onderwijs Vlaanderen lezen we dat 14,60% van de kinderen in het Vlaams basisonderwijs naar een gemeenschapsschool gaat, 22,40% naar het gesubsidieerd officieel onderwijs en 63,00% naar het gesubsidieerd vrij onderwijs. Deze cijfers dateren van 2009-2010 en houden geen rekening met het onderscheid tussen het gewoon en het buitengewoon onderwijs.

(<http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken/2009-2010/zakboekje%20en%20plooi%202009-2010/plooi%202009-2010.pdf>)

- Limburg
 - Stad
 - Bree
 - Genk
 - Peer
 - Hasselt
 - Platteland
 - Barrier (Lommel)
 - Korspel (Beringen)
 - Heppen (Leopoldsburg)
 - Houthalen-Helchteren
 - Kortesseem
 - Lozen (Bocholt)
 - Neeroeteren (Maaseik)
 - Spalbeek (Hasselt)
 - Wiemesmeer (Zutendaal)
- Antwerpen
 - Stad
 - Antwerpen
 - Geel
 - Mol
 - Herentals
 - Mechelen
 - Turnhout
 - Platteland
 - Arendonk
 - Balen
 - Heist-Goor (Heist-op-den-Berg)
 - Vorselaar
 - Heultje (Westerlo)
 - Zoersel
- Vlaams-Brabant
 - Stad
 - Aarschot

-
- The map displays the following municipalities highlighted in blue boxes:
- Turnhout
 - Arendonk
 - Brecht
 - Turnhout
 - Zandhoven
 - Zoersel
 - Lommel
 - Mol
 - Bocholt
 - Bree
 - Maaseik
 - Geel
 - Balen
 - Westerlo
 - Beringen
 - Dilsen-Stokkem
 - Aarschot
 - Zonhoven
 - Genk
 - Zutendaal
 - Hasselt
 - Kortrijk

In deze gemeentes contacteren we vervolgens via de gegevens op Onderwijs Vlaanderen de scholen telefonisch. In eerste instantie gebeurt dit op willekeurige basis. Wanneer enkele scholen vastliggen zijn we uiteraard verplicht rekening te houden met de verdeling van de netten.

De dimensie wit versus gemengd, ten slotte, is moeilijker op voorhand in te schatten¹⁰. We hebben echter wel geprobeerd de mogelijkheden tot een witte of een gemengde school te verhogen door bepaalde gemeentes uit te kiezen (bijvoorbeeld Antwerpen, Genk, Mechelen). Een bevestiging over het aantal vreemde nationaliteiten haalden we van Onderwijs Vlaanderen (<http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken/2009-2010.htm>). We vonden een verdeling per provincie:

Schooljaar 2009-2010

**AANTAL LEERLINGEN VAN VREEMDE NATIONALITEIT T.O.V. DE TOTALE SCHOOLBEVOLKING
IN HET BASIS- EN SECUNDAIR ONDERWIJS**

	Totaal aantal leerlingen			Aantal leerlingen van vreemde nationaliteit			% leerlingen van vreemde nationaliteit		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T
B. Lager onderwijs									
Gewoon onderwijs									
Antwerpen	53.100	52.619	105.719	5.368	5.287	10.655	17,87	17,53	10,08
Vlaams-Brabant	30.036	30.164	60.200	1.158	1.189	2.347	3,86	3,94	3,90
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	6.993	7.071	14.064	614	621	1.235	8,78	8,78	8,78
West-Vlaanderen	32.954	32.687	65.641	906	878	1.784	2,75	2,69	2,72
Oost-Vlaanderen	43.021	42.726	85.747	1.975	2.002	3.977	4,59	4,69	4,64
Henegouwen	13	7	20	3	2	5	23,08	28,57	25,00
Limburg	24.588	24.218	48.806	2.339	2.341	4.680	9,51	9,67	9,59
Totaal	190.705	189.492	380.197	12.363	12.320	24.683	6,48	6,50	6,49

Tabel 2: Nationaliteit leerlingen per provincie (Onderwijs Vlaanderen)

¹⁰ Voor de dimensie wit versus gemengd baseerden we ons op de algemene bevolkingsgegevens van Onderwijs Vlaanderen, de enige cijfers die op dat moment vrij te consulteren waren. In de loop van het onderzoek, toen de scholen reeds gecontacteerd waren, publiceerde Onderwijs Vlaanderen echter nieuwe gegevens over de thuistaal van de leerlingen per school. Die gegevens laten toe om de dimensie wit versus gemengd beter te staven. We gebruiken deze recente gegevens bijgevolg als extra bewijsmateriaal in de analyse (zie verder). In dit deel houden we het echter op de eerste gegevens aangezien deze ook de basis vormen waarop we onze keuze maakten.

Uit deze gegevens kunnen we reeds afleiden dat we in Limburg en Antwerpen het meeste kans zullen hebben om gemengde scholen binnen onze steekproef te krijgen. Verdere interessante gegevens vinden we in een verdeling per net:

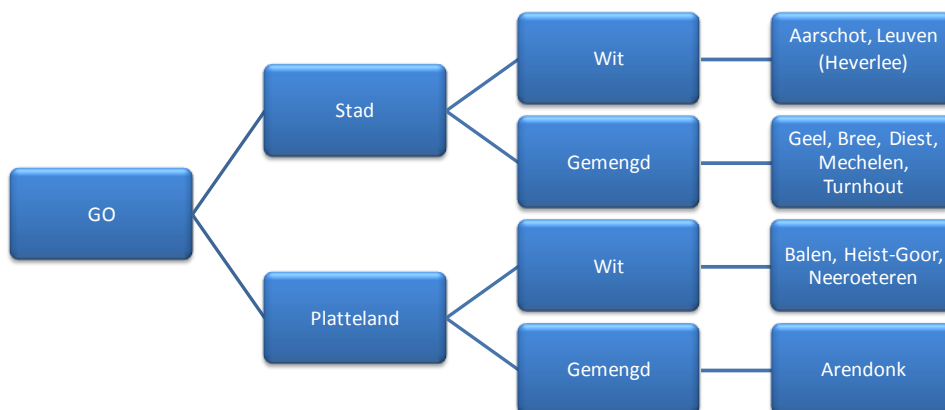
Schooljaar 2009-2010

**AANTAL LEERLINGEN VAN VREEMDE NATIONALITEIT
IN HET GEWOON LAGER ONDERWIJS**

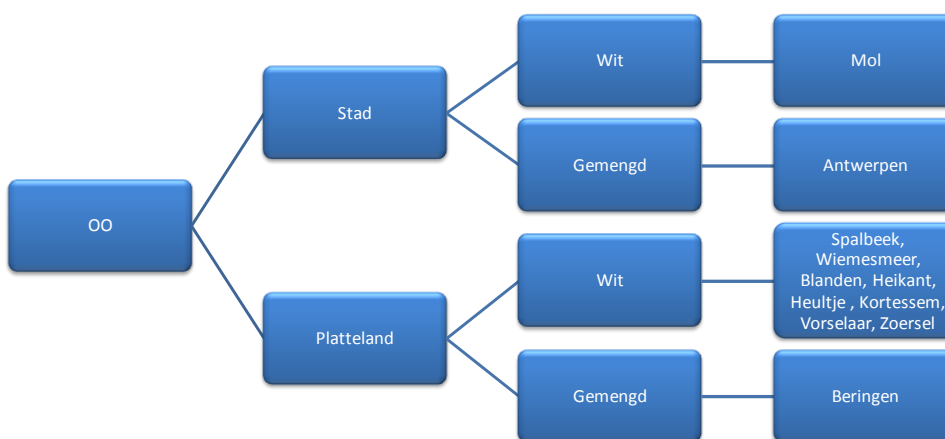
	J	M	T
ALGEMEEN TOTAAL			
Gemeenschapsonderwijs	2.544	2.393	4.937
Privaatrechtelijk	6.652	6.710	13.362
Provincie	55	48	103
Gemeente	3.112	3.169	6.281
Algemeen totaal	12.363	12.320	24.683

Tabel 3: Nationaliteit leerlingen per net (Onderwijs Vlaanderen)

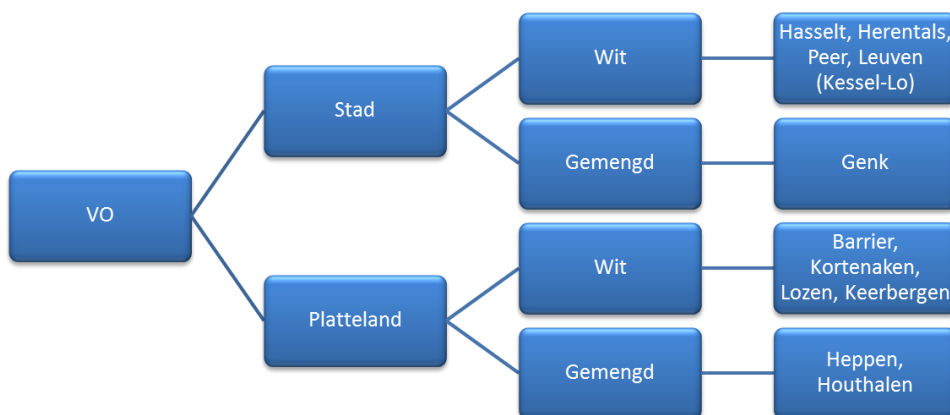
Deze tabel leert ons dat 20,00% van de leerlingen met vreemde nationaliteit naar het gemeenschapsonderwijs gaat, 54,13% naar het vrij onderwijs (privaat) en 25,86% naar het officieel onderwijs (provincie + gemeente). Deze verdeling moeten we echter in verhouding zien tot het totaal aantal leerlingen per net. Die verdeling was 14,60% voor het gemeenschapsonderwijs, 63,00% voor het vrij onderwijs en 22,40% voor het officieel onderwijs. We kunnen dus stellen dat er in verhouding meer leerlingen met een vreemde nationaliteit voor het gemeenschapsonderwijs en het officieel onderwijs kiezen. Dit is niet zo verwonderlijk aangezien het vrij onderwijs in de meeste scholen gelinkt is aan de katholieke zuil. Desalniettemin blijft de kans om een gemengde school tegen te komen in het vrij onderwijs groot. Het voorspellen van de multiculturaliteit van een school blijft dus bijzonder moeilijk. We streven er echter voor om minstens één voorbeeld van elke combinatie van alle dimensies met elkaar in het onderzoek te integreren.



Figuur 6: Gemeentes Gemeenschapsonderwijs



Figuur 7: Gemeentes Officieel onderwijs



Figuur 8: Gemeentes Vrij onderwijs

Voordat we de gekozen scholen contacteren rest ons op te lossen hoe we kunnen vermijden dat de directie enkel de beste klasbibliotheek wil tonen. Aangezien het onmogelijk is om een inventarisatie van alle klasbibliotheeken per school te maken opteren we ervoor de steekproef te verkleinen tot één derde leerjaar per school. Dit stelt ons niet enkel in staat om een goede vergelijking te maken, maar vergroot ook aanzienlijk de kans dat we een reëel beeld krijgen van de klasbibliotheek. Niet enkel goede, maar ook minder goede tot erbarmelijke bibliotheken zullen aan bod komen. De keuze voor het derde leerjaar is bovendien niet louter op toeval berust. Uit onderzoek (Van Coillie, 2007: 98, Ghesquière, 2007: 71 en Bleuzé, 2009: 36) is namelijk gebleken dat vanaf deze leeftijd (8-9 jaar) de grootste leesdemotivatie plaatsvindt. We citeren Bleuzé:

9-12 jaar- Op deze leeftijd beginnen de problemen voor moeizame lezers. Hun interesses verschillen van deze van beginnende lezers, maar hun technisch niveau is hetzelfde. Kinderen tussen negen en twaalf worden verleid door avontuur en spanning. De verhaaltjes in de boekjes voor beginnende lezertjes kunnen hen niet meer boeien. Daarom wordt lezen voor heel wat moeizame lezers een frustrerende taak, waarbij de ontspanning en het leesplezier helemaal wegvallen.

4.2 De responsgegevens

De verdeling van de dimensies werd uiteraard bemoeilijkt wanneer uitgekozen scholen liever **niet wensten deel te nemen**. 14 scholen van de 53 gecontacteerden gaven aan dat ze een bezoek niet zagen zitten. De redenen daarvoor waren divers: terwijl de ene school midden in een verhuis zat en de andere midden in een musical had nog een andere meer dan genoeg onderzoeksaanvragen gekregen.

Naast deze scholen contacteerden we ook scholen die **geen klas- of schoolbibliotheek** bleken te hebben. Deze gegevens zijn evenzeer van belang voor het onderzoek. 6 scholen op 53, of 11,32%, hebben geen eigen boekenaanbod op school. We vroegen steeds telefonisch naar de reden voor deze afwezigheid. Daarnaast polsten we naar het feit of de leerlingen de openbare bibliotheek in schoolverband bezoeken en met welke frequentie ze dat doen. Hieruit kunnen we afleiden dat alle gecontacteerde scholen die geen klas- of schoolbibliotheek hebben naar de openbare bibliotheek gaan en dat de nabijheid van die openbare bib als voornaamste reden geldt voor het niet opstarten van een eigen boekenbeleid. Behalve een paar afdankertjes van de openbare bib werken alle klassen met een tijdelijk aanbod. Hoewel de nabijheid van de openbare bibliotheek voor alle scholen geldt, bezoeken ze die niet met een gelijke frequentie. Die varieert namelijk van één keer om de twee weken tot één keer om de zes weken. De directie van één school gaf bovendien aan dat de keuze om niet te investeren in een klas- of

schoolbibliotheek erg bewust was omdat “het aanbod van de openbare bibliotheek, die recht tegenover de school gelegen is, veel recenter en uitgebreider is. Een aanbod dat wij niet kunnen bieden”.

Op een totaal van 53 gecontacteerde scholen houden we dus 33 scholen over die graag willen **meewerken** aan het onderzoek. Van deze 33 scholen hebben 2 scholen een erg uitgebreide schoolbibliotheek. Deze scholen investeren niet in klasbibliotheken, maar in een gemeenschappelijke schoolbib. Het leek ons nuttig in het kader van het onderzoek om de het systeem van een klasbibliotheek en dat van een schoolbibliotheek kort met elkaar te vergelijken. We houden ze dus in de steekproef en bespreken de werking onder het hoofdstuk “De infrastructuur”.

4.3 De dataverzameling

Om specifieke en voldoende uitgebreide informatie over de staat van de klasbibliotheek in het Vlaamse basisonderwijs te krijgen voeren we zowel kwantitatief als kwalitatief onderzoek. Beide bronnen van dataverzameling zullen ervoor zorgen dat de onderzoeksvraag doorheen de paper beargumenteerd kan worden en er op het einde een antwoord kan geformuleerd worden.

Wat het **kwantitatieve luik** betreft, inventariseren we in eerste instantie de volledige klasbibliotheek van het derde leerjaar in de school die we bezoeken. We noteren per boek de titel, de auteur, de uitgeverij, de datum van uitgave¹¹, het ISBN-nummer¹², de staat, het type (leesreeks, informatief boek) en mogelijke details (afvoer openbare bibliotheek, verjaardagscadeau, aantal).

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave (datum)	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Ikke. Raar?	Ann Lootens	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
Assepoester		Ars Scribendi	1994	90 74777 39 2	Recent		
Antoon en Mirabella	Stefan Boonen	Van In	2006		Recent	Boektoppers	
Het is fijn om er te zijn	Guus Kuijer	Querido	2000	90 214 7267 8	Recent		
Suske en Wiske. Schanulleke is zoek	Willy Vandersteen	Standaard	1997	9002 20094 3	Recent		
En de boom werd een bos	Erik van Os	Zwijsen	2003		Recent	Boekbeesten	
De kat met de hoed	Dr. Seuss	Van In	2005		Recent	Boektoppers	
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	4
Zap!	Elle van Lieshout	Zwijsen	1997		Recent	Leesleeuw	
Ze zijn er weer	Gregie de Maey	Averbode	1991	90 317 0921 2	ok		Afvoer OB

Tabel 4: Voorbeeld inventarisering

De staat houdt geen rekening met inhoudelijke kenmerken van het boek, maar is louter gebaseerd op het vormelijke aspect. Dit gegeven is bijgevolg berust op een vrij subjectieve

¹¹ Een oud boek in een nieuwe uitgave wordt op die manier uiteraard als recent boek aanschouwd.

¹² Internationaal Standaard Boeknummer

beoordeling. We geven daarom de criteria mee op basis waarvan we oordeelden aan de hand van enkele voorbeelden. Een boek uit 1988 dat de oude spelling hanteert, maar er nog onberispelijk uitziet krijgt de stempel “ok”. Een “recent” boek laat zich voornamelijk kenmerken door een aantrekkelijke cover. Een minder flitsend ogende cover, maar met intacte kleuren hoort dan weer eerder thuis bij “ok”. Fletse kleuren of ouderwetse tekeningen zorgen ervoor dat een boek geklasseerd wordt onder “oud”. Een gele schijn of bruine pagina’s maken een boek “vuil” en een onvolledig boek of een boek met gescheurde pagina’s of cover krijgt de stempel “gescheurd”. In één school waren pas nieuwe boeken aangekocht die nog niet in de klasbib stonden, die krijgen bijgevolg de stempel “nieuw”. We geven hieronder een voorbeeld van elke staat:



Figuur 9: Gescheurd



Figuur 10: Vuil



Figuur 11: Oud



Figuur 12: Ok



Figuur 13: Recent

Boeken waar de gegevens niet volledig zijn, zijn boeken uit leesreeksen, strips of zeer oude boeken waar niet alle gegevens in vermeld staan. Bij de leesreeksen *Leeskriebel* (Averbode), *Leesleeuw* (Zwijzen), *Boektoppers* (Van In), *De okapi's* (De Sikkel), *De uiltjes* (De Sikkel) en *Historische Verhalen* (De Sikkel) noteren we uit praktische overwegingen (grote aantallen) geen ISBN-nummer, maar geven we wel aan dat de boeken binnen deze reeks zijn uitgekomen. Ook strips worden niet in detail opgenomen in de inventarisatie. We vermelden wel steeds het aantal en de staat. Andere gegevens die ontbreken zijn gegevens die niet in het boek gedrukt zijn. Nu we kort uitgelegd hebben welke gegevens we opnemen in de inventarisatielijsten is het gepast het doel ervan nader te verklaren. De lijsten laten toe om per klasbibliotheek het aantal boeken per jaar van uitgave te rangschikken (zo zijn de lijsten opgenomen in bijlage). Op die manier krijgen we niet enkel een beeld van het aankoopbeleid van de school, maar ook van de recentheid en degelijkheid van het boekenaanbod waaruit de leerlingen kunnen kiezen. Een grootschaligere vergelijking tussen de scholen laat ons toe een algemeen beeld te schetsen van de gemiddelde klasbibliotheek in het Vlaamse basisonderwijs. In het hoofdstuk “De context van de klasbibliotheek” gaan we op zoek naar eventuele verschillen tussen de provincies, de drie netten en de gekleurdheid van een school. We trachten bovendien te verklaren waaraan die eventuele verschillen toe te wijzen zijn. De

verzameling van de inventarisatiegegevens vindt in eigen beheer plaats¹³. Op die manier wordt de leerkracht niet belast door het onderzoek en is de betrouwbaarheid maximaal. Dit laatste element vormt direct het grootste voordeel van de inventarisatie. Een nadeel is het feit dat het zeer tijdrovend is en naast objectieve gegevens niets zegt over de achterliggende motieven.

Om een beter zicht te krijgen op de staat van de klasbibliotheek nemen we daarom naast de inventarisatie nog een vragenlijst af bij de leerkrachten die verantwoordelijk zijn voor de in de studie opgenomen klasbibliotheek. De vragen van deze enquête zijn opgedeeld in vijf categorieën: inleidende vragen, het financieel beheer van de klasbibliotheek, de boeken in de klasbibliotheek, het gebruik van de klasbibliotheek en ten slotte de leerkracht en de bibliotheek. In elke categorie zijn vragen opgenomen die verband houden met de klasbibliotheek. De vorm van de vragen is overwegend gesloten. Het juiste antwoord moet in de meeste gevallen slechts aangekruist worden. Om meer gedetailleerde antwoorden te verzamelen is er bij sommige vragen ook de mogelijkheid gegeven om een vrij antwoord te formuleren. Een eerste versie van de vragenlijst werd voorgelegd aan twee leerkrachten uit het basisonderwijs. Zij gaven aan waar verbetering mogelijk was en welke vragen onduidelijkheden met zich meebrachten. Een tweede versie werd bekeken door twee vakspecialisten. Ook zij gaven aan waar nog enkele wijzingen wenselijk waren. De uiteindelijke versie van de vragenlijst bevat 21 vragen. De lezer vindt deze versie in bijlage. De verwachte invulduur bedraagt ongeveer een kwartier. Wij namen de vragenlijsten echter mondeling af, zo was het contact met de leerkracht het grootst en konden er naast de kwantitatieve gegevens uit de vragenlijst ook kwalitatieve bevindingen aangekaart worden. Hier komen we later op terug. De enquêtes zijn afgenomen in de maanden februari tot en met mei 2011. In de eerste categorie van de enquête peilen we naar de manier waarop het boekenaanbod ter beschikking gesteld wordt aan de leerlingen. Is er een klasbibliotheek? Is er naast die klasbibliotheek ook een schoolbibliotheek of beschikt de school enkel over een schoolbib? Bezoekt de leerkracht de openbare bib samen met zijn of haar leerlingen? We vragen ook waar de leerlingen lezen tijdens de schooluren: is dat aan de bank of is er een leeshoek voorzien? Vanaf de tweede categorie focussen we op de klasbibliotheek. We vragen of er een vast aankoopbudget is ter uitbreiding van de klasbib en wie dat eventuele budget

¹³ Drie scholen (van de 33) beschikten over een eigen lijst. De datum van uitgave, de uitgever, het ISBN-nummer en de staat stonden hier echter niet bij, vandaar dat we de inventarisatie toch volledig uitgevoerd hebben.

bepaalt. Voorts willen we ook graag in detail weten wat er vorig jaar besteed is en vanwaar dat budget kwam. In de derde categorie trachten we meer te weten komen over de boeken die in de klasbibliotheek staan. Zijn dat nieuwe aankopen, schenkingen, tweedehandsboeken of tijdelijke boeken van de openbare bib of van de kinderen zelf? In deze categorie peilen we verder naar het aantal boeken waarmee de klasbib afgelopen jaar uitgebreid is. Deze vraag staat niet bij de vorige categorie omdat schenkingen geen budget vereisen. Als laatste onderdeel van de derde categorie peilen we naar de mening van de juf of meester. De leerkracht kan aangeven in welke mate hij of zij het eens of net oneens is met een bepaalde stelling. In deze uitspraken kaarten we thema's zoals niveaulezen en het promoten van populaire boeken aan. Dat zijn interessante onderwerpen omdat er toch enige onenigheid over bestaat. Met de toekomstige actie van Boek.be "Lang zullen we lezen" in het achterhoofd onderzoeken we bovendien het feit of de leerkracht het erg vindt (zou vinden) dat het boekenaanbod van zijn of haar klasbibliotheek verouderd is en of de leerkracht achter een actie zou staan waarbij de klasbib uitgebreid wordt dankzij een boek dat een leerling geeft voor zijn of haar verjaardag, in de plaats van een andere traktatie. In de vierde categorie gaan we vervolgens dieper in op het gebruik van de klasbibliotheek. We noteren of de boeken in een open rek of in een gesloten kast staan. Ook de opstelling gaan we na: zijn de boeken gerangschikt per niveau, per thema of is de volgorde eerder willekeurig? We vragen ook wanneer de leerlingen gebruik maken van de boeken uit de klasbibliotheek en of ze de boeken mee naar huis mogen nemen. Verder zijn we benieuwd naar de keuzes van de leerlingen: worden die systematisch bijgehouden en worden alle of enkele leerlingen geadviseerd bij hun keuzes? In de vijfde en laatste categorie, ten slotte, vragen we naar enkele persoonlijke gegevens van de leerkracht. Naast geslacht en leeftijd peilen we naar het bibliotheekgebruik van de leerkracht. Is zij of hij lid van de openbare bibliotheek en van welke faciliteiten wordt er gebruik gemaakt? Deze gegevens zouden interessant kunnen zijn wanneer we een duidelijk verschil merken tussen een leerkracht die graag leest en een goede klasbib heeft en een leerkracht die de bibliotheek niet voor persoonlijk gebruik bezoekt en niet veel aandacht aan de klasbibliotheek schenkt. Dit zijn uiteraard hypotheses die onderzocht dienen te worden in het volgende gegevensverwerkende hoofdstuk. De vragenlijst zal ons in staat stellen om hier een betrouwbaar antwoord op te geven dat we bovendien kunnen extrapoleren naar de volledige populatie. We moeten er echter rekening mee houden dat de uitspraken enkel "gemiddeld gezien" gelden. Desalniettemin zijn de uitspraken door de objectiviteit van de vragenlijst zeer betrouwbaar en kunnen ze bijgevolg voor overtuigende cijfers zorgen. Een gestructureerde vragenlijst met gesloten vragen biedt dus meerdere voordelen. Toch zijn er

ook nadelen aan verbonden. Zo meten we feiten, maar kunnen we ze moeilijk begrijpen via de eenzijdige verklaringen die de gesloten vragen aangeven. De grotere context waaruit de cijfers voortkomen wordt met andere woorden niet voldoende onderzocht via de enquête.

Daarom opteren we ervoor om naast kwantitatief ook **kwalitatief onderzoek** uit te voeren. Op die manier zijn we in staat het beeld van de klasbibliotheek in het lager onderwijs te completeren. Het kwalitatieve luik van het onderzoek bestaat uit diepte-interviews met de leerkrachten van de onderzochte klasbibliotheken en uit enkele getuigenissen van leerlingen. Het gesprek met de leerkracht wordt uitgevoerd aan de hand van een *topiclist* die enkele onderwerpen uit de vragenlijst uitdiept. Via vragen over leesacties, vrij lezen, voorlezen en opdrachten verbonden aan leesboeken, kortom vragen over boekpromotie, trachten we de redenen en motieven achter de cijfers uit de enquête te achterhalen. Mondelinge ondervraging leent zich zeer goed voor een vraagstelling die eerder tot doel heeft te begrijpen dan te meten. De leerkracht kan bijvoorbeeld een leesactie volledig uitleggen. Bovendien zal de leerkracht door de directe aanwezigheid van een interviewster minder gauw geneigd zijn om vragen over te slaan dan bij een schriftelijke ondervraging. Ook het feit dat de geïnterviewde leerkrachten nieuwe inzichten kunnen aanbieden is een reden waarom we naast kwantitatief onderzoek ook voor kwalitatief onderzoek kozen. De nadelen die verbonden zijn aan het diepte-interview, zoals het feit dat generaliseren onmogelijk is en dat de interviewster mee-interpreteert, worden grotendeels opgevangen door het kwantitatieve luik. De gesprekken met de leerlingen zelf, ten slotte, leken ons onontbeerlijk aangezien zij de hoofdconsument van het onderzoeksonderwerp vormen. De gesprekken waren vooral interessant om een zicht te krijgen op bepaalde opinies, attitudes en motivaties van deze consumentengroep.

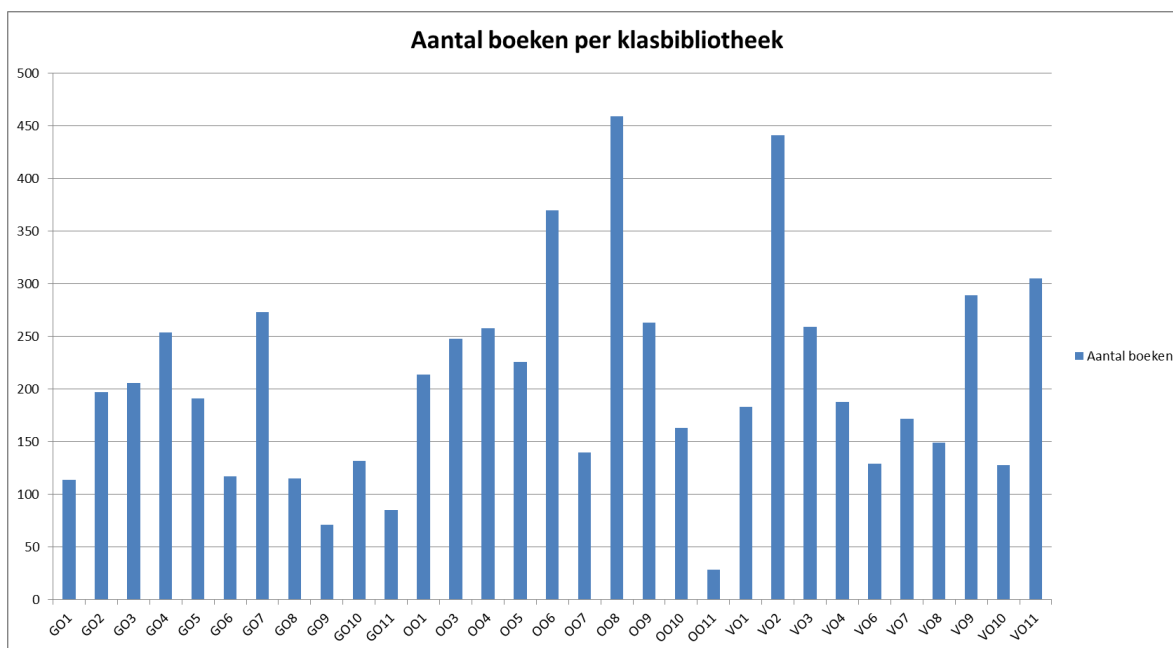
5 De gegevensverwerking en -analyse

5.1 Het creatieve product

Voordat we nader ingaan op de factoren die mogelijk de staat van de klasbibliotheek beïnvloeden, geven we die staat nauwkeurig weer. Op die manier krijgen we een duidelijk beeld van de gemiddelde klasbibliotheek. We onderzoeken hiervoor het boek als creatief product. Enerzijds onderzoeken we het creatieve kernproduct, waartoe we de objectieve elementen zoals titel, auteur, uitgeverij, datum van uitgave en ISBN-nummer rekenen. Anderzijds kijken we naar het uitgebreide creatieve product. De staat van het boek maakt deel uit van die uitbreiding van het creatieve kernproduct omdat de staat vaak bepalend is voor het

feit of een boek al dan niet interessant oogt, los van de inhoud. Om kwantitatieve oordelen te staven maken we echter gebruik van de objectieve gegevens uit de inventarisatie en van volgende vragen uit de enquête: “Hoe wordt de klasbibliotheek uitgebreid?” en “Met hoeveel boeken werd de klasbibliotheek afgelopen schooljaar uitgebreid?”.

In eerste instantie onderzoeken we de grootte van de gemiddelde klasbibliotheek¹⁴. De **grootte** varieert van 28 tot 459 boeken, met een mediaan van 191 en een gemiddelde van 205.

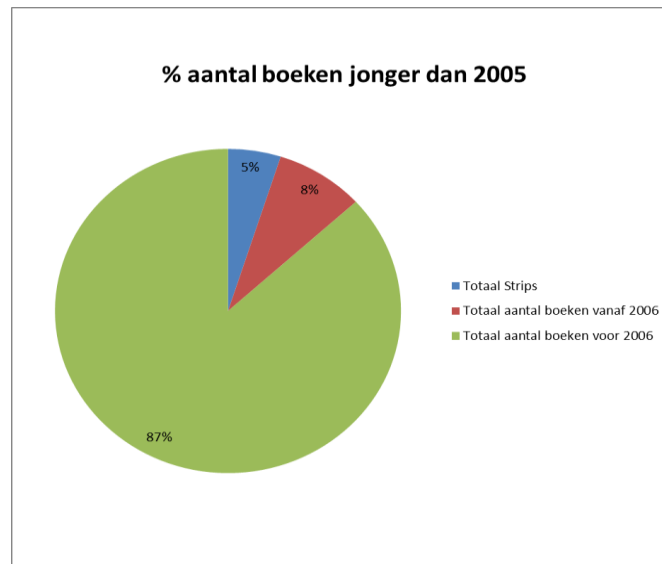


Grafiek 1: Aantal boeken per klasbibliotheek

Kwantiteit zegt echter niets over kwaliteit. In het kader van dit onderzoek is het bijgevolg bijzonder boeiend om de **data van uitgave** van de boeken te vergelijken. De cijfers zijn werkelijk onthutsend wanneer we het aantal boeken jonger dan 2005¹⁵ filteren:

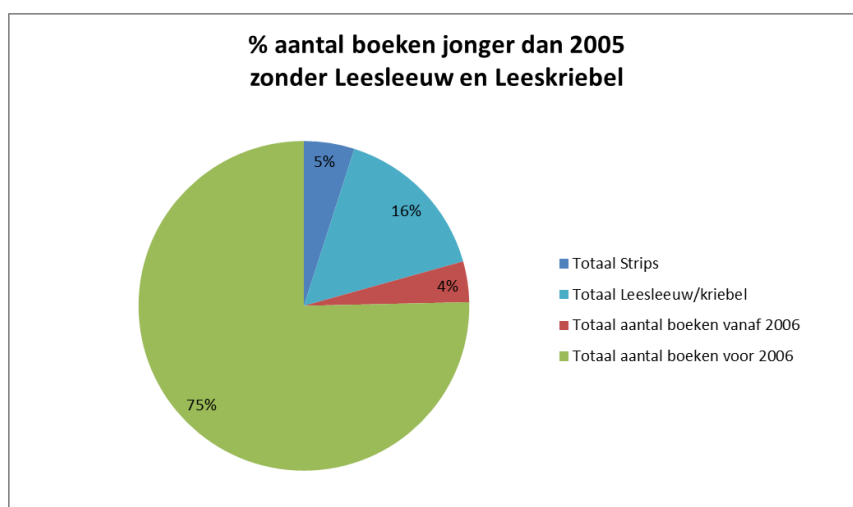
¹⁴ In de tabel staan de gegevens van 31 scholen en niet van 33 scholen omdat we twee scholen (O02 en VO5) bezochten die in een degelijke schoolbibliotheek geïnvesteerd hebben in plaats van in klasbibliotheek.

¹⁵ Aangezien we ons bewust zijn van het feit dat nieuwe boeken gekocht na 2005 ook van een oudere uitgavedatum voorzien kunnen zijn, geven we hier de cijfers weer van boeken jonger dan 1999. 34,43% van de boeken is jonger dan 1999.



Grafiek 2: Aantal boeken jonger dan 2005

Dit lage cijfer wordt bevestigd door het antwoord op de vraag “Met hoeveel boeken werd de klasbibliotheek afgelopen schooljaar uitgebreid?” 45,45% van de leerkrachten heeft vorig jaar namelijk niets geïnvesteerd. Wanneer we *Leesleeuw* en *Leeskriebel*¹⁶ bovendien uit de lijsten weghalen is het verschil nog groter:

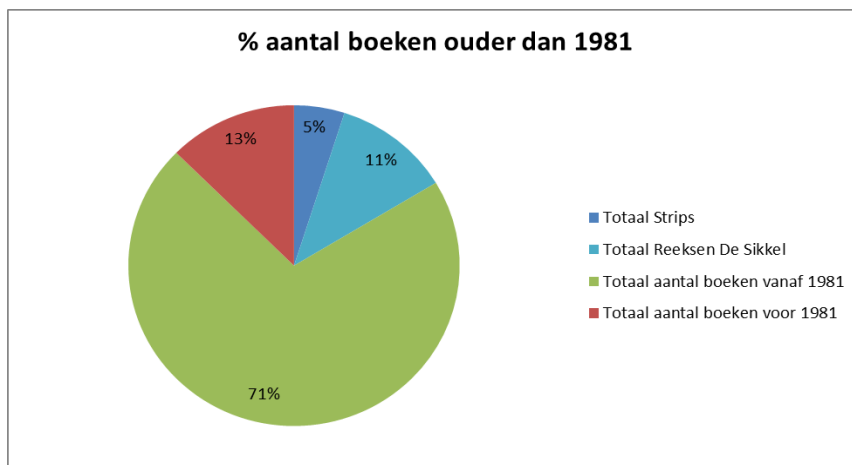


Grafiek 3: Aantal boeken jonger dan 2005, zonder Leesleeuw en Leeskriebel

De grafieken bewijzen dat een degelijk aankoopbeleid of een nauwe samenwerking met de openbare bibliotheek werkelijk een must is voor de grote meerderheid van de scholen. Het kleine aantal recente boeken en het resterende totaal aantal laten bovendien vermoeden dat er

¹⁶ Hiermee willen we zeker niet impliceren dat *Leesleeuw* en *Leeskriebel* minderwaardig zijn aan “het gewone leesboek”. We pleiten er zelfs voor dat elke school een abonnement neemt op de series. Het is een vrij goedkope manier om de klasbibliotheek toch van nieuw materiaal te voorzien. Desalniettemin bestaan sommige klasbibliotheken overwegend uit *Leesleeuw* en *Leeskriebel*, hetgeen ook niet de bedoeling kan zijn.

heel wat oude boeken aanwezig zijn in de gemiddelde klasbibliotheek. We geven de cijfers weer voor boeken ouder dan 1981¹⁷:



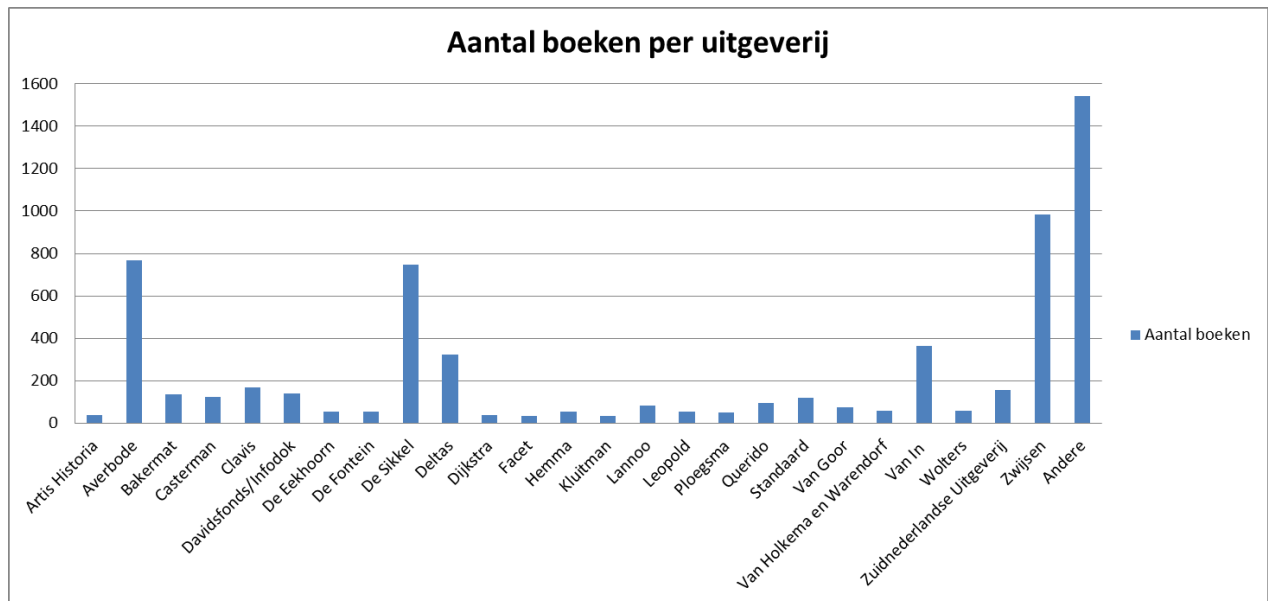
Grafiek 4: Aantal boeken ouder dan 1981

Het hoge aantal oude boeken en het zeer kleine aantal recente boeken dient hopelijk als een *eye-opener* voor vele verantwoordelijken. Niet enkel de leerkracht kan als verantwoordelijke aangeduid worden. We drukken er echter op dat kwaliteit primeert op kwantiteit en dat een oud boek gerust uit de klasbibliotheek gehaald mag worden. Meerdere leerkrachten haalden aan dat een boek niet zomaar wordt weggegooid, ten eerste omdat ze liever een aanbod hebben dan geen aanbod en ten tweede omdat de leerlingen vaak weinig zorgzaam omgaan met de boeken. Een degelijk boekenbeleid op school, waar zowel de leerkracht als de directie achter staan, zou hier reeds veel kunnen oplossen. We komen er later op terug. Bovendien stijgt het aantal oude boeken nog door schenkingen van derden aan de klasbibliotheek. 87,88% van de leerkrachten geeft dat in de enquête aan. Ouders geven oude boeken mee, de leerkracht zelf spaart afdankertjes bijeen en ook de openbare bibliotheek doet aan liefdadigheid. In 4,67% van de boeken vonden we een stempel van de openbare bibliotheek. Het jongste boek van de openbare bib dateert van 2010, het oudste van 1956. 25,43% van die boeken van de openbare bibliotheek is ouder dan 1981. Afgeschreven en afgeleefd beginnen deze boeken een nieuw leven bij een generatie die het leesplezier nog moet ontdekken. Gelukkig schenken sommige ouders ook nieuwe boeken aan de klasbibliotheek. Meestal gebeurt dat ter gelegenheid van de verjaardag van hun kind. In 9,68% van de scholen gebeurt dit. 13,09% van de boeken bestaat daar uit verjaardagstraktaties. Ook op dit positief fenomeen

¹⁷ De reeksen van De Sikkel plaatsen we apart omdat we wegens het hoge aantal de datum van uitgave niet steeds noteerden. De grote meerderheid van deze boekjes (*De okapi's*, *De uiltjes*, *De eendjes*, *Historische verhalen*) dateert echter van de jaren '80. Deze reeksen zorgen met andere woorden ook niet voor een verjonging van de klasbib.

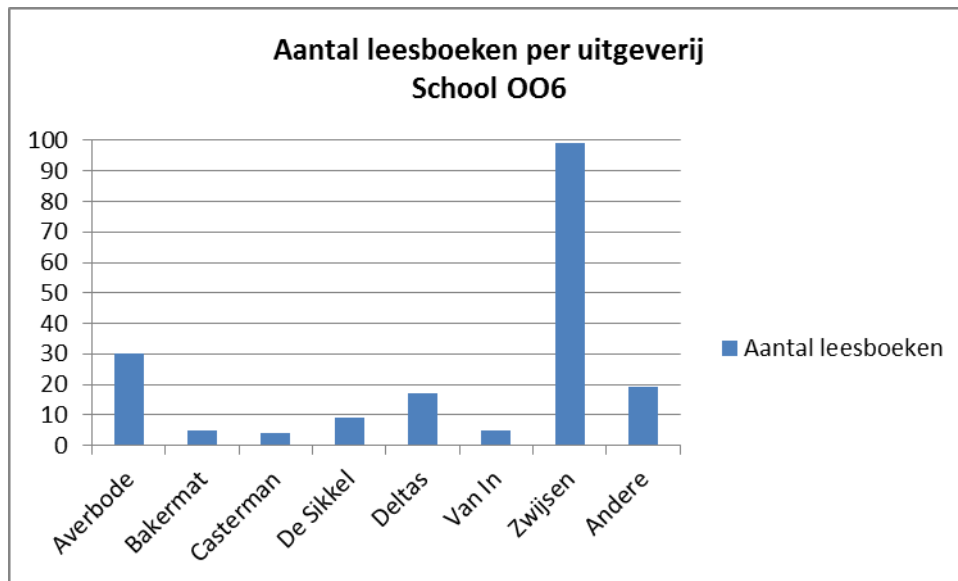
gaan we later dieper in. Daarnaast zoeken vele leerkrachten op een budgetvriendelijke manier nieuwe boeken bijeen, onder andere via spaaracties in de krant en leeslijsten van uitgeverijen.

Als volgende punt binnen deze voorstelling van de gemiddelde klasbibliotheek bespreken we de **diversiteit** van het aanbod. Wanneer we inzoomen op de uitgeverijen blijken enkelen erg populair:



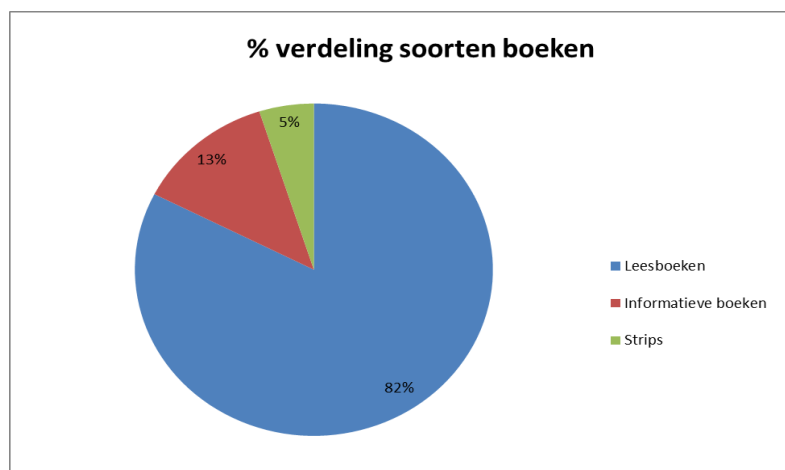
Grafiek 5: Aantal boeken per uitgeverij

De hoge scores van Averbode, De Sikkell, Van In en Zwijsen zijn één voor één te verklaren door de leesreeksen die ze op de markt brachten. Averbode geeft *Leeskriebel* uit, De Sikkell *De eendjes*, *De uiltjes*, *De okapi's* en *Historische verhalen*, Van In *Boektoppers* en Zwijsen *Leesleeuw*. Deze reeksen zijn sterk vertegenwoordigd in de klasbibliotheeken. Deltas scoort op zijn beurt hoog dankzij de informatieve boeken. De verdeling ligt ongeveer gelijk over alle scholen. Slechts voor één school, namelijk school OO6, merken we een duidelijke voorkeur in de keuze van de uitgeverijen wat de leesboeken betreft:



Grafiek 6: Aantal leesboeken per uitgeverij

De verdeling van leesboeken¹⁸, informatieve boeken en strips over de verschillende scholen ziet er visueel als volgt uit:



Grafiek 7: Soorten boeken

36% van de scholen heeft geen strips in de klasbibliotheek. In de grote verzameling leesboeken blijkt *Roos en Anders* van Kristien Deltjens het populairste leesboek te zijn. We vonden 17 exemplaren terug. Ook *Simon, het jongetje dat wist te ontsnappen* van Gronowski et al. komt 11 keer voor. De populariteit van deze boeken is te verklaren door het feit dat de

¹⁸ Ook prentenboeken zijn onder leesboeken gerekend. We opteren ervoor prentenboeken niet onder een aparte categorie te plaatsen aangezien het verschil tussen een prentenboek met tekst en een tekstboek met prenten niet altijd even duidelijk te definiëren valt. Een gedetailleerder onderzoek naar het aanbod in verschillende genres zou ook interessante informatie kunnen opleveren.

scholen deze boeken gratis kregen. Van de aangekochte boeken¹⁹ komen *De smoezenkampioen* van Carry Slee, 12 exemplaren, en *De kat en de adelaar* van Hans Hagen, 11 exemplaren, het meeste voor. Hierbij geven we de opmerking dat het om *Boektoppers* gaat die vaak in een veelvoud aangekocht worden en enkele scholen dus verantwoordelijk zijn voor dit hoge aantal. De leesboeken die effectief het meeste voorkomen, zonder deel uit te maken van een leesreeks, noteren we daarom ook. Op één staat *Sjakie en de chocoladefabriek* van Roald Dahl, met 7 exemplaren. *De vlieger van opa* van Jaak Dreesen, *Groetjes uit Andromeda* van Patrick Bernauw, *Hans en Grietje* van Grimm en *Het vreemde huis* van Kolet Janssen zijn op hun beurt goed voor 6 exemplaren. 5 exemplaren vonden we ten slotte van *Minoes* van Annie M.G., *Alice in Wonderland* van Lewis Carroll en van *Paniek in de leeuwenkuil* van Paul van Loon. Die laatste is bovendien ook de populairste auteur. Paul van Loon komt 55 keer voor in de inventarisatie. Na hem komen Annie M.G. Schmidt met 40 vermeldingen en Marc de Bel met 37 vermeldingen. De populairste reeksen zijn *Geronimo Stilton* en *Tiny*, elk goed voor 68 boeken. Dankzij de gesprekken met de leerlingen kunnen we stellen dat *Geronimo* nog steeds graag gelezen wordt door zowel jongens als meisjes. Daarnaast hebben de jongens een zwak voor *FC de Dribbelclub* van Matt Christopher en de meisjes voor de Elfjesreeks van Daisy Meadows. Deze twee reeksen vormen samen met *Geronimo Stilton* en *De Guitenstreken van Stoute Hendrik* van Francesca Simon het hedendaagse reeksenaanbod. Samen tellen ze 92 exemplaren. Dat betekent dat oude reeksen zoals *Tiny* (Gijs Haag), *Pietje Puk* (Henri Arnoldus), *Een klas op stelten* (Patricia Reilly Giff) en *Okkie* (Leonard Roggeveen) meer voorkomen. Hiervan telden we namelijk 129 exemplaren.

Nu we een algemeen beeld geschetst hebben van de staat van de gemiddelde klasbibliotheek gaan we op zoek naar mogelijke oorzaken van die staat en naar verschillen tussen de dimensies. De gegevens hiervoor halen we enerzijds uit de kwantitatieve gegevens van de inventarisatie en de enquête, anderzijds uit de kwalitatieve interviews met de leerkrachten en de leerlingen. Om geen gegevens over het hoofd te zien baseren we ons op een omgevingsanalyse van de gemiddelde klasbibliotheek. Op die manier kunnen we de gegevens over het creatieve product in verband brengen met de bredere context van de klasbibliotheek.

¹⁹ *Leesleeuw* en *Leeskriebel* hebben we niet meegeteld. Door het hoge aantal van deze leesreeksen hebben we de titel niet steeds in de inventarisatie opgenomen, maar hebben we de focus gelegd op de datum van uitgave.

5.2 De context van de klasbibliotheek

Zoals hierboven vermeld bespreken we in wat volgt de gegevens aan de hand van een omgevingsanalyse van de gemiddelde klasbibliotheek. Dat houdt in dat we zowel interne als externe elementen van die klasbib aankaarten. We geven steeds aan welke vragen uit de enquête in welk deel van onderstaande tekst besproken worden. Tijdens de analyse gaan we bewust op zoek naar gelijkenissen en verschillen tussen de bezochte scholen. Dat kan gaan van zeer specifieke tot meer algemene verschillen tussen de drie dimensies, namelijk de netten, stad versus platteland en wit versus gemengd. De studie wil deze vergelijkingspunten niet enkel blootleggen, maar ook verklaren. Bovendien streven we ernaar om mogelijke verbeteringspistes voor te stellen die niet noodzakelijk een verhoging van het budget met zich meebrengen.

5.2.1 Een interne omgevingsanalyse

Wat de interne micro-omgeving van de gemiddelde klasbibliotheek betreft, is het interessant om achtereenvolgens stil te staan bij de financiële situatie, het beleid, het personeel dat instaat voor de klasbibliotheek en de infrastructuur.

Het budget

Bovengenoemde gegevens zijn uiteraard niet los te koppelen van de school zelf. Vandaar dat we eerst dieper ingaan op de algemene financiële situatie²⁰ van de basisscholen in het gewoon lager onderwijs.

²⁰ Gebaseerd op De Standaard 18/02/2011 en op <http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsstatistieken/2009-2010/zakboekje%20en%20plooifolder%202009-2010/zakboek%202009-2010.pdf>.

BUDGET

EVOLUTIE VAN HET BUDGET BASISONDERWIJS (duizend EUR)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Gewoon basisonderwijs	2.266.180	2.385.503	2.451.137	2.797.174	2.510.582	2.705.383
Buitengewoon basisonderwijs	323.865	344.022	357.615	394.195	393.756	410.594
Basisonderwijs - algemeen (1)	4.396	4.631	4.851	4.930	5.042	4.058
Totaal basisonderwijs	2.594.441	2.734.156	2.813.603	3.196.299	2.909.380	3.120.035

BUDGET GEWOON BASISONDERWIJS PER NET (duizend EUR) (2)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
GO	355.933	367.875	371.368	421.793	386.270	409.108
VGO	1.396.651	1.482.058	1.520.424	1.733.513	1.532.763	1.665.135
OGO	513.278	533.107	559.145	640.008	589.690	629.357
Netoverschrijdend	318	2.463	200	1.860	1.860	1.783
Totaal	2.266.180	2.385.503	2.451.137	2.797.174	2.510.583	2.705.383

21

BUDGET GEWOON BASISONDERWIJS PER UITGAVENCATEGORIE (duizend EUR)

	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Loon (1)	1.928.716	1.986.222	2.035.264	2.094.569	2.158.429	2.185.634
Werkings (2)	268.010	287.407	321.063	517.246	253.070	420.666
Investerings	69.454	111.874	94.810	185.359	99.083	99.083
Totaal	2.266.180	2.385.503	2.451.137	2.797.174	2.510.582	2.705.383

Tabel 5: Vlaams onderwijs in cijfers 2009-2010 (Onderwijs Vlaanderen)

We merken een positieve evolutie op wat het totale budget van het gewoon onderwijs betreft.

Dat bevestigt Vlaams minister van Onderwijs Pascal Smet in De Standaard (18/02/2011):

Alle scholen hebben meer middelen gekregen omdat de pot [sinds 2008-2009] elk jaar met 85 miljoen is aangegroeid. Op die manier ligt de lat wel degelijk gelijk: identieke scholen krijgen identieke middelen.

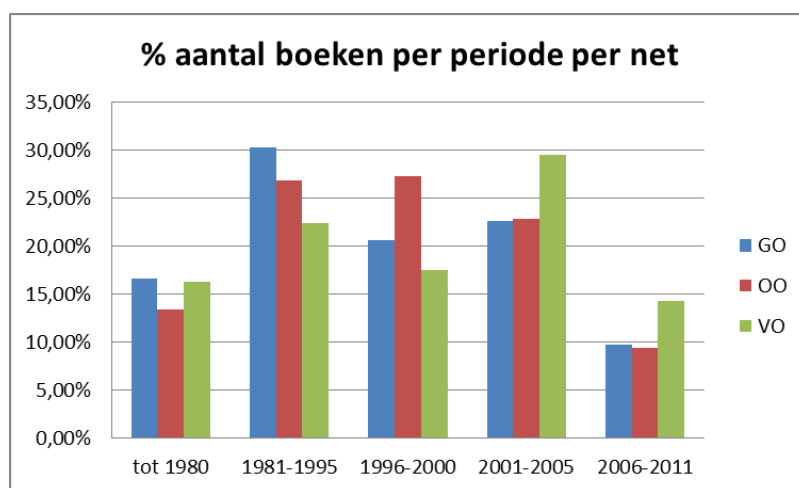
Van dat budget gaat echter 80,79% naar de lonen en 3,66% naar grote investeringen. Dat maakt dat er 15,55% overblijft voor werkingsmiddelen. Sinds het schooljaar 2008-2009 hanteert het Ministerie van Onderwijs een nieuw principe om die werkingsbudgetten over de netten te verdelen. Men houdt namelijk voor één zevende van de werkingsmiddelen rekening met de sociale kenmerken²² van de leerlingen. Concreet betekent dit dat scholen met kansarme kinderen meer middelen krijgen. Dankzij die verdeelsleutel zagen vooral de scholen in de grote steden en de scholen van het gemeenschapsonderwijs en van het officieel onderwijs hun toelage stijgen. Mieke Van Hecke, directeur-generaal van het katholieke onderwijs in Vlaanderen, licht toe:

We staan achter het principe dat scholen met meer kansarme kinderen meer middelen krijgen. Maar andere factoren spelen onze basisscholen op het platteland parten. Ze krijgen geen middelen meer van congregaties of parochies en ze zitten gewrongen door de maximumfactuur. [...] Bovendien moeten onze scholen voor onderhoud en investeringen uit de werkingsmiddelen putten, wat in de andere netten niet zo is. (De Standaard 18/02/2011).

²¹ VGO = VO (Vrij Onderwijs); OGO = OO (Officieel Onderwijs); GO (Gemeenschapsonderwijs)

²² Opleidingsniveau moeder, thuistaal, schooltoelage en buurt.

Hoewel het lijkt dat de verdeling van de budgetten, zoals Onderwijs Vlaanderen ze in bovenstaande tabel weergeeft, evenredig is aan het aantal leerlingen per net²³, spelen er zoals Van Hecke aangeeft nog andere factoren mee. Het cijfermateriaal van Onderwijs Vlaanderen houdt namelijk geen rekening met inspanningen van andere lokale overheden, van scholen zelf, van ouders en/of van privé-bedrijven. Deze opmerking laat toe om enkele duidelijke punten van verschil tussen de bezochte scholen aan te kaarten. Zo viel het tijdens de bezoeken direct op dat de scholen uit het officieel onderwijs gemiddeld gezien over de recentste infrastructuur beschikken en de meeste mogelijkheden krijgen om materiaal aan te kopen. Dat is voornamelijk te danken aan de steun van de gemeentelijke overheid. Deze vaststelling dat het officieel net met grotere regelmaat in nieuwe materialen investeert wordt echter niet bevestigd door de cijfers uit de inventarisatie van de klasbibliotheek:

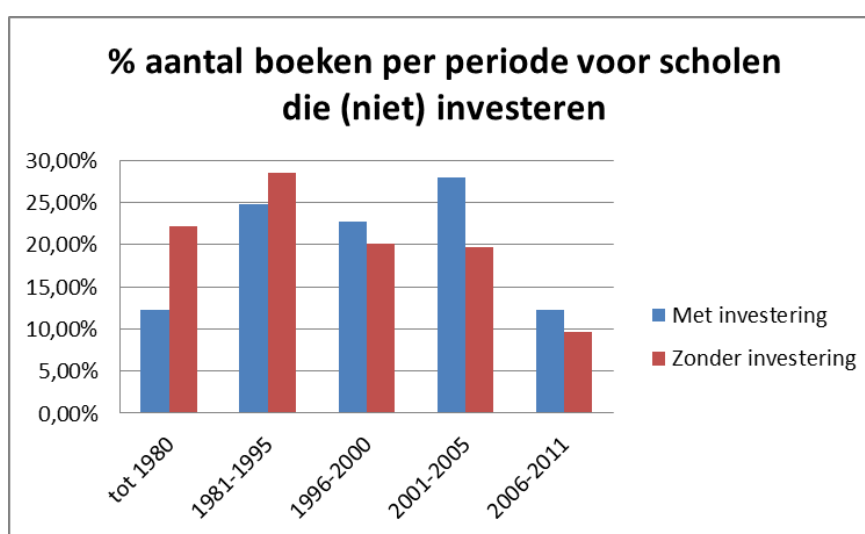


Grafiek 8: Aantal boeken per net

Ook binnen het officieel onderwijs geldt dus de inzet van de school en het enthousiasme van de leerkracht als doorslaggevende factor. Het feit dat het officieel onderwijs slechter scoort dan het vrij onderwijs is te wijten aan de weinige investeringen die het officieel onderwijs de laatste jaren deed ten voordele van de klasbibliotheek. Bovendien krijgt/vraagt slechts 27,27% van de bezochte scholen uit het officieel onderwijs een vast budget. Wanneer de schooldirectie geen initiatieven neemt naar de lokale overheid toe of de leerkracht niet naar de directie stapt loopt het ook in het officieel onderwijs mis. Dat bewijst de inventarisatie van school OO11 waar slechts 28 boeken aanwezig zijn in de klas, waarvan 11 strips. Een nauwe samenwerking met de openbare bibliotheek is dan echt wel een must. We komen er later op terug.

²³ Het vrij onderwijs krijgt 61,50% van het budget tegenover 63,00% van de leerlingen, het officieel onderwijs 23,30% tegenover 22,40% en het gemeenschapsonderwijs 15,10% tegenover 14,60%.

Eerst gaan we dieper in op het **verschil tussen scholen met budget en scholen zonder budget** voor de klasbibliotheek. Hiervoor doen we beroep op de antwoorden op de vragen “Wie bepaalt het te besteden aankoopbudget ter uitbreiding van de klasbibliotheek” en “Welk budget werd er het afgelopen jaar besteed aan de klasbibliotheek”. Uit de enquête blijkt dat 45,45% vorig jaar nul euro besteedde ter uitbreiding van de klasbibliotheek (schoolbibliotheek). Dat cijfer is aanzienlijk hoog en zorgt zoals het onderstaande diagram laat zien voor een kloof tussen scholen die wel investeren in de klasbibliotheek en scholen die dat niet doen:



Grafiek 9: Aantal boeken voor scholen die (niet) investeren

Scholen die investeren beschikken logischerwijze over meer recente boeken, maar ook over minder oude boeken. Dit maakt het aanbod uiteraard aantrekkelijker. Scholen die niet investeerden houden vast aan hun oude aanbod. Het hoge aantal scholen zonder investering vraagt om verdere verklaring. In de interviews hebben we bijgevolg bewust gezocht naar mogelijke oorzaken. Soms bleek het probleem effectief van financiële aard:

Nu kunnen we stilaan beginnen te investeren in nieuwe materialen, maar in het begin konden we niets. We kampten met een zeer laag leerlingenaantal en konden de school zelfs niet verliesloos draaiende houden. En daarmee bedoel ik dan echt de essentiële zaken, zoals verwarming bijvoorbeeld. (Directie GO6)

We hebben vorig jaar samenleesboekjes aangekocht. Daar is dus al ons budget aan opgegaan. Vandaar dat de klasbib niet uitgebreid wordt. We kijken waar de nood het hoogst is en aangezien we kunnen terugvallen op de openbare bibliotheek hebben we beslist die samenleesboekjes aan te kopen. Het oudercomité heeft voor budget gezorgd, want met het schoolbudget komen we amper rond voor het educatieve materiaal. (Leerkracht OO11)

Vaak is die financiële kwestie echter een ideale verstopplaats om het ontbreken van een boekenbeleid niet aan te kaarten. Enkele leerkrachten openden echter onze ogen:

Zolang ik hier sta is er nog niets geïnvesteerd in de klasbibliotheek. De boeken zijn nog van mijn voorgangster. We hebben dus inderdaad geen vast budget voor de klasbibliotheek. We hebben wel een schoolbudget dat we vrij mogen besteden, maar dat is nog nooit naar boeken voor de klas gegaan. (Leerkracht GO9)

Een budget hebben we inderdaad niet. Sinterklaasgeld mogen we wel vrij besteden, maar dat besteed ik meestal aan knutselboeken. Via het oudercomité mogen we ook wel boeken die vermeld staan in de taalmethode aankopen, maar die boeken zet ik niet in de klasbibliotheek. Die houden we voor de leerkrachten en daar lezen we uit voor. (Leerkracht VO1)

20,00% van de scholen krijgt jaarlijks een vast budget dat aan de uitbreiding van de klasbib mag besteed worden. Dat budget varieert tussen €20 en €100. Dit maximum is uiteraard niet te vergelijken met de scholen waar geïnvesteerd wordt in een schoolbibliotheek. Daar spreken we over budgetten van ongeveer €1 000. Een uitgebreidere vergelijking tussen scholen met een schoolbib en scholen met klasbibliotheken maken we onder de rubriek “De infrastructuur”.

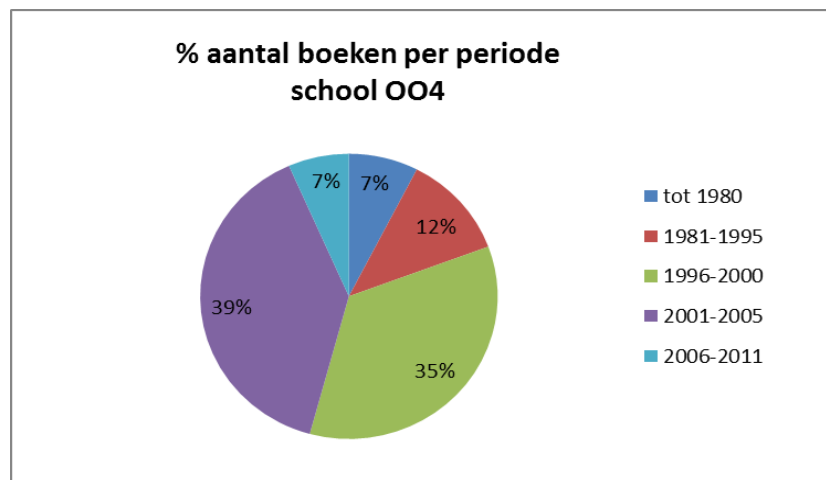
Van de scholen die geen vast budget krijgen ter uitbreiding van de klasbib is 37,50% wel in staat om de klasbibliotheek elk jaar uit te breiden. Die mogelijkheid tot uitbreiding creëren de scholen grotendeels zelf. Dat doen ze in eerste instantie via activiteiten van het oudercomité. Bijna alle leerkrachten gaven tijdens de gesprekken aan dat ze bij het oudercomité terecht kunnen voor noodzakelijke aankopen:

Vroeger hadden we een vast budget dat we echt aan de klasbib mochten besteden. Nu niet meer. We krijgen wel geregeld wat van het oudercomité. En als we echt een tof boek zien is het geen probleem om die kosten in te brengen. Maar de meeste boeken die hier staan komen van de kinderen zelf. We proberen te stimuleren dat een kind voor zijn verjaardag een boek voor de klasbib meeneemt, maar dat is absoluut geen verplichting. (Leerkracht OO3)

Het citaat leidt direct de volgende bron van eigen inkomsten in, namelijk boeken die door de kinderen (ouders) zelf gefinancierd worden. Zoals we hierboven reeds aangaven is dit in 3 van de 31 bezochte scholen²⁴ een gewoonte en is de klasbibliotheek up-to-date dankzij het verjaardagsinitiatief. Volgend diagram geeft het nut van een dergelijk initiatief duidelijk weer.

²⁴ Met twee leerkrachten hadden we geen gesprek. Deze mening kunnen we dus ook niet weergeven.

Er zijn duidelijk meer recente boeken aanwezig. Het gaat vooral over boeken tussen 1996 en 2000. Boeken jonger dan 2005 zijn (nog?) niet in grote getalen aanwezig:



Grafiek 10: Aantal boeken dankzij verjaardagsinitiatief

Heel wat leerkrachten, namelijk 7 van de 31, adviseren de ouders aan het begin van het schooljaar om een boek te kopen voor de klasbib ter gelegenheid van een verjaardag in plaats van te trakteren op bijvoorbeeld snoepgoed, maar ondervinden moeite om de leerlingen en de ouders te overtuigen. Nog eens 7, ten slotte, raden het nog niet aan, maar staan wel open voor het initiatief op voorwaarde dat er een samenwerkingsverband uitgewerkt wordt met de lokale boekhandel en dat er boeken van verschillende prijsklassen kunnen aangekocht worden. Leerkracht VO3 doet dat uitstekend door evenzeer *Leesleeuw* en *Leeskriebel* aan te bieden. Op die manier kunnen ook kinderen uit minder gegoede families participeren aan het initiatief. De juf van school OO5 vat het mooi samen:

Ik zou heel graag wat mooiere boeken hebben, maar een boek kost toch al snel wat. Op zich zou dat wel moeten lukken met die verjaardagen, maar dan moet dat wel gecoördineerd worden over de hele school én moeten de ouders akkoord zijn.

Tot slot blijven er nog 14 leerkrachten over die een dergelijk initiatief niet zien zitten. Misschien overtuigt de argumentatie van het duidelijke verschil in de staat van de klasbib en de mogelijkheid om goedkope boekjes aan te kopen hen.

Naast ouders fungeren ook leerkrachten soms als bron van inkomsten. Dat kan enerzijds betekenen dat de leerkracht oude boeken van thuis meeneemt en in de klasbib plaatst om “toch maar een aanbod te hebben”. Anderzijds kopen sommige leerkrachten zelf nieuwe boeken aan, maar dat enthousiasme kan ook niet blijven duren:

Je kan uiteraard nog wel zelf boeken kopen - en vroeger kon ik dat niet laten liggen en nam ik ze mee omdat ik weet hoe kinderen kunnen genieten - maar dat doe ik nu niet

meer. Dus ligt de klasbibliotheek eigenlijk vrij stil. Mijn laatste aankopen dateren van een tweetal jaar terug. (Leerkracht VO6)

Vroeger kocht ik vaak zelf boeken voor de klasbib en thuis hebben we ook veel boeken liggen die ik eigenlijk wel zou willen meenemen. Maar om ze dan na een maand al stuk te zien gaan, dat heb ik er ook niet meer voor over. Ik probeer het de kinderen bij te brengen dat je voorzichtig met boeken moet omgaan, maar ze zijn er erg slordig mee. De meeste leerlingen in de klas hebben thuis ook geen leescultuur en zijn het dus niet gewoon met een boek om te gaan. (Leerkracht GO4)

Hoewel de leerkrachten handelen met goede bedoelingen zouden beide feiten niet nodig mogen zijn. In de eerste plaats hoort er een boekenbeleid op school opgestart te worden dat ervoor zorgt dat het aanbod voldoende recent is. In de tweede plaats is het uiteraard niet de bedoeling dat de leerkracht persoonlijke investeringen doet. Leerkrachten die boeken van thuis (of van de openbare bib) meenemen om uit voor te lezen of leerkrachten die recente boeken weten te bemachtigen kunnen we uiteraard alleen maar aanmoedigen, maar we pleiten toch voor een meer gestructureerde en professionele aanpak die ervoor zorgt dat elke klas over een even aantrekkelijk aanbod kan beschikken.

Een goed voorbeeld van een meer gestructureerd initiatief is de vierde bron van eigen inkomsten die we opmerkten tijdens de bezoeken, namelijk het organiseren van een boekenbeurs op school. Zo'n boekenbeurs wordt in 5 van de 33 bezochte scholen (twee)jaarlijks georganiseerd. De school heeft in die gevallen een samenwerkingsverband met de lokale boekhandel en krijgt een procentje op de verkoop:

Ons budget bestaat eerst en vooral uit een gemeentelijk budget, dat krijgen we als documentatiecentrum. Daarnaast organiseren we ook tweejaarlijks een boekenbeurs. Daar krijgen we 10% op de verkochte boeken. Dus daar kunnen we nog eens heel wat nieuwe boeken van kopen. (Boekenjuf OO2)

Dat zo'n boekenbeurs geen eenmalig initiatief moet zijn, maar ook kan uitgroeien tot een vaste waarde binnen het schooljaar bewijst het volgende citaat:

Het leukste van alle initiatieven is onze eigen boekenbeurs. Dat is een heus schoolfeest. De kinderen kunnen dan, ook al is het maar voor €1, een boek sponsoren. Hun naam komt dan in het boek te staan. Op die manier worden ze pater of moeder van het boek. Zo krijgen we veel nieuwe boeken die de kinderen zelf graag willen lezen. Ze komen dan zoeken naar "hun" boek. De resterende boeken worden bovendien nog vaak opgekocht door de directie. Via die boekenbeurs verplicht je niemand om een boek te kopen, maar krijg je de mensen toch warm om het te doen. Vaak staan de kinderen met hun eigen spaarpotje hier. (Boekenjuf VO5)

Een mooi voorbeeld voor alle scholen dus. We merken wel op dat de scholen waar de citaten over gaan over een boekenjuf beschikken. De uren voorbereiding die vooraf gaan aan een

dergelijk initiatief zijn bijgevolg niet volledig vrijblijvend. Hetgeen uiteraard voor een extra stimulans zorgt. Boekenjuf Hedwige Buys bevestigt dit:

Als leerkracht leesbevordering heb ik niet de verantwoordelijkheid van een klastitularis. Daardoor blijft er tijd over om de boekproductie te volgen en zowel bibliotheek als documentatiecentrum aan te vullen.

Ze zegt wel dat “in scholen waar duidelijk afspraken rond leesbevordering worden gemaakt, gelijkaardige werkvormen evengoed bruikbaar zijn voor de individuele leerkracht”. Een degelijk algemeen boekenbeleid is bijgevolg aan te raden.

Het boekenbeleid

Onder de noemer boekenbeleid verstaan we de acties die systematisch ondernomen worden om het lezen te promoten. Ook een vaste financiële steun behoort tot een goed boekenbeleid. Dat budgettaire gedeelte bespraken we hierboven reeds. In wat volgt onderzoeken we of er met voldoende regelmaat activiteiten georganiseerd worden om de leesbevordering te stimuleren, onder andere via boekpromotie en vrij lezen. We baseren ons voor dit deel van de paper op vragen zoals “Is er een vast moment in de rooster/ vrij moment waarin de leerlingen gebruik maken van de klasbibliotheek?”, “Worden de leerlingen geadviseerd bij hun keuzes”, “Houdt u het aantal gelezen boeken per leerling bij?” en “Kunnen de leerlingen boeken uit de klasbibliotheek mee naar huis nemen?”. Daarnaast polsen we naar de mening van de leerkrachten over populaire boekenreeksen, technisch lezen, leesacties en over voorlezen.

De antwoorden leren ons dat er in 75,76% van de scholen een vast moment voorzien is in de uurrooster om de leerlingen te laten **vrij lezen**. Boekenjuf Hedwige Buys (2002: 129) legt uit waarom ze vrij lezen zo belangrijk vindt:

Ons leesonderwijs zou er toe moeten leiden dat kinderen zich een leesgewoonte eigen maken en ze het lezen voor het verdere leven als onmisbaar ervaren. Deze doelen kan men bereiken door, naast het aanleren van leesvaardigheden en -strategieën, ook bewust tijd en aandacht te besteden aan leesbevordering. Vrij lezen, ook wel recreatief lezen genoemd, is hiervan een onmisbaar onderdeel. [...] Vrij lezen is meer dan het zich tijdverdrijvend verdiepen in een onwerkelijke wereld. Het verdient dan ook een vaste plaats in de weekplanning van elke leerkracht, zodat het een systematisch en regelmatig terugkerend onderdeel van het leesonderwijs vormt.

Dat vast moment kan voortkomen uit praktische overwegingen, maar evenzeer uit idealisme. Een verschil tussen de netten is niet op te merken:

Wanneer de moeizame lezers gaan Ralfi-lezen in de zorgklas, dat is driemaal per week de eerste 25 minuten van de dag, laat ik de andere kinderen van de klas vrij lezen. Op die manier is iedereen aan het lezen en krijgen de leerlingen die gaan Ralfi-lezen geen extra achterstand. Meestal mogen de anderen gewoon vrij lezen, soms moeten ze er een

opdracht bij maken. Verder mogen ze ook vrij lezen als een opdracht af is. In de voormiddag kunnen ze ofwel aan hun contractje werken ofwel lezen, in de namiddag mogen ze ook wel eens tekenen of kleuren omdat we toch al drie keer in de week vrij lezen. (Leerkracht GO4)

Vrij lezen staat vast in de uurrooster: elke vrijdag het laatste half uurtje van de dag. Ik vind dat belangrijk dat het er vast instaat, zo krijgt elk kind de kans eens te lezen en niet alleen de snelle werkers, want daarnaast mogen ze natuurlijk steeds in hun boeken lezen wanneer het verplichte contractwerk af is. (Leerkracht OO6)

De kinderen kunnen sowieso lezen wanneer ze klaar zijn met een opdracht of met een toets, maar op die manier beloon je natuurlijk enkel de snellere werkers. Dat wil ik vermijden. Daarom las ik per week ook een kwartiertje vrij lezen in voor iedereen. Dan laat ik ze ook een kleine verwerkingsopdracht doen: titel, auteur en wat ze van het boek vinden. (Leerkracht VO2)

24,24% gebruikt enkel vrije momenten in de uurrooster. Vrij lezen staat dan meestal bij de “magjes” in het contract en komt op die manier aan bod. De geïnterviewde leerkrachten somden twee redenen op waarom ze liever geen vast moment inplannen. Enerzijds speelt de tijdsdruk om alle leerstof rond te krijgen een belangrijke rol, anderzijds vinden enkele leerkrachten dat er al heel wat tijd besteed wordt aan lezen via de taalmethode:

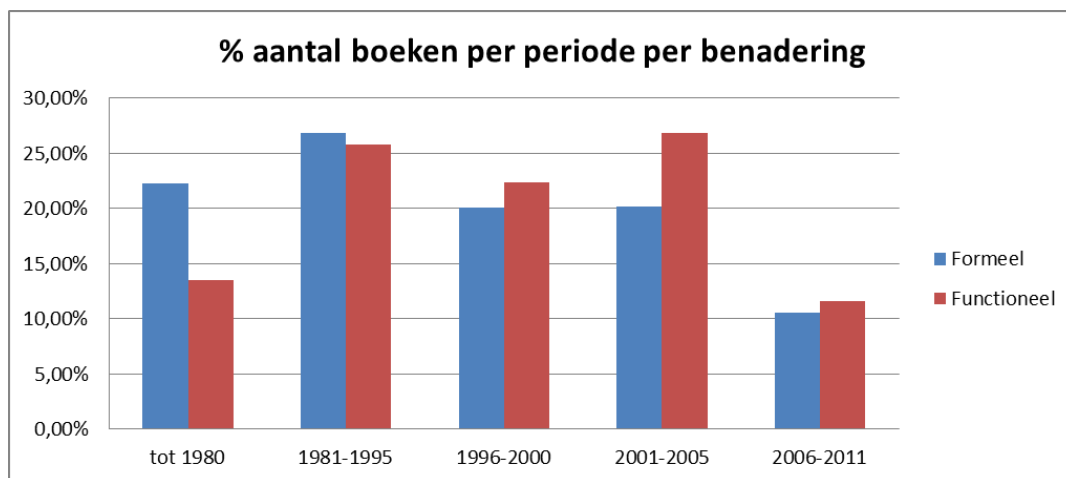
Om lezen te promoten werken we het meeste met onze taalmethode. Voorlezen doe ik ook nog, maar dan vooral in het begin van het schooljaar. In de tweede helft van het schooljaar geef ik de leerlingen meer zelfstandige opdrachten uit het handboek. Dan moeten ze bijvoorbeeld een titel boven een stukje dat ze net gelezen hebben verzinnen. (Leerkracht GO9)

We merken op dat leerkrachten die naar de taalmethode verwijzen wanneer we naar boekpromotie vragen eerder een formele visie hebben ten aanzien van lezen. Ze willen de kinderen vooral **leestechniek** bijbrengen en zien het leesplezier niet als centraal gegeven binnen de onderwijsdidactiek. Ze zijn het gemiddeld gezien meer eens met de uitspraak “bij het uitkiezen van nieuwe boeken primeert het technische leesniveau”. In 79,31% van de scholen wordt nog wekelijks aan technisch lezen gedaan. De keuze om het technisch lezen af te schaffen is meestal erg bewust genomen:

Het echte niveaulezen in groep doen we niet meer, voornamelijk om praktische redenen. We vinden niet meer zo makkelijk ouders die zich daarvoor willen inzetten. We nemen wel nog viermaal per jaar testen af zodat we de kinderen toch min of meer kunnen adviseren over hun leesniveau. Maar dat niveau is zeker niet allesbepalend. Als een moeizame lezer een B-boek neemt in plaats van een C-boek dan is dat best oké. Als het echt te moeilijk is zal hij of zij het zelf wel merken. Ik zal een kind nooit afremmen als het wil lezen. (Leerkracht VO7)

We doen nog aan niveaulezen, maar toch is het geen hype bij ons op school. We proberen om iedereen op niveau te brengen, maar wordt het niveau niet gehaald dan is dat geen ramp. Ik pleit echt voor leesplezier en wil de leerlingen zo weinig mogelijk degouteren. (Leerkracht VO8)

Thema's zoals technisch lezen leren ons dat de benadering van de scholen ten opzichte van lezen aanzienlijk varieert. In het kader van huidige paper is het bijgevolg interessant na te gaan of er een verband is tussen de **benadering van de scholen** (functioneel of formeel) en de staat van de klasbibliotheek. In onderstaand diagram wordt de vergelijking visueel gemaakt:



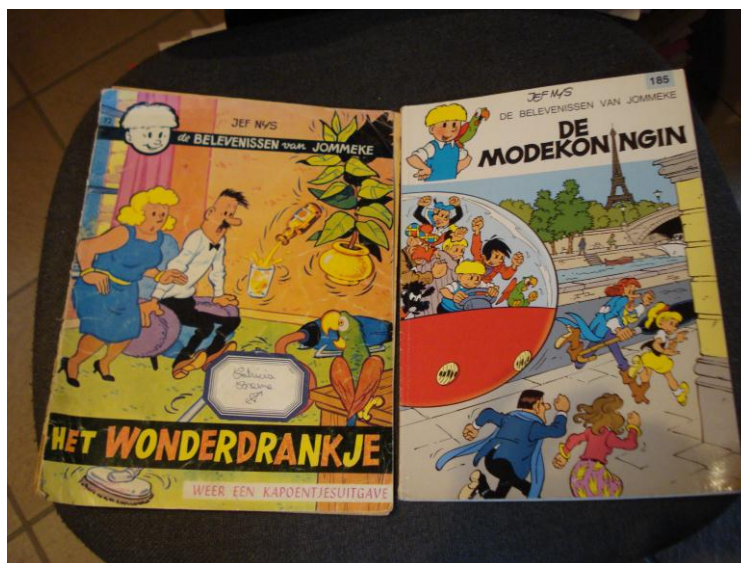
Grafiek 11: Aantal boeken per benadering

Het blijkt dat scholen die veel belang hechten aan de beleving van het lezen (functioneel), meer investeren in de klasbibliotheek en bijgevolg over een recenter aanbod beschikken. Binnen de functionele scholen is er gemiddeld gezien een evenwichtiger boekenbeleid aangezien er zowel aandacht wordt besteed aan het aanbod als aan de manier waarop er mee wordt omgegaan. Hoewel in huidig onderzoek de nadruk ligt op de staat van de klasbibliotheek, hechten we ook veel belang aan het kwalitatieve gedeelte aangezien een goed boekenbeleid meer betekent dan enkel een mooi aanbod. Een goede begeleiding of opvolging bij de keuze van de boeken is zeker ook aan te raden. Meerdere leerkrachten haalden echter aan dat dit vooral van toepassing is op de keuze uit de openbare bibliotheek en niet uit de klasbibliotheek omdat daar reeds een selectie werd gemaakt door de leerkracht. Toch laten meerdere leerkrachten, namelijk 35,48%, hun leerlingen een leesdagboek bijhouden. Op die manier hebben ze controle over de keuze van de leerling. Als die steeds een strip uit de klasbib neemt, raden ze hem of haar aan eens een leesboek te nemen:

Eenzijds hecht ik veel belang aan leesplezier. Ik ben er me goed van bewust dat we nog verder van huis zijn wanneer diegenen die niet graag lezen een boek in handen krijgen dat hun niet aanstaat. Anderzijds wil ik ook niet dat ze enkel naar *Samson en Gert*

of *Plop* grijpen. Daarom verplicht ik ze wel eens om een écht leesboek te nemen. Eigenlijk laat ik ze vrij in hun keuze, maar als ik merk dat ze systematisch een strip kiezen, grijp ik in. (Leerkracht OO7)

Naast een leesdagboek, waarin een leerling het aantal gelezen boeken noteert, houden enkele leerkrachten/boekenjuffen het aantal leerlingen per boek bij. Deze gegevens zijn bijzonder boeiend voor huidig onderzoek omdat de populariteit van een boek op die manier aan het licht komt. Het is opvallend dat boeken die voor de onderzoekster afgeschreven leken toch nog geregeld gelezen worden. Zo werd een *Pietje Puk* uit de jaren '70, gescheurd en afgeschenen, dit schooljaar²⁵ al 6 keer uitgeleend in school OO6 tegenover *Een hond in de la* van Wouter Klootwijk uit 2000 slechts 1 keer. Dit leert ons dat we voorzichtig moeten zijn met veralgemeningen over de staat van de boeken in de klasbibliotheek. Toch kunnen we uit de interviews met de leerlingen afleiden dat een nieuwer boek of een nieuwere versie van een ouder boek over de grote lijn de voorkeur geniet. Zo koos Soukeïna (9 jaar) systematisch voor het “mooiste” boek. We geven de mogelijkheden die ze van ons kreeg en haar opmerking weer:



Figuur 14: Keuze 1

Soukeïna koos voor *De modekoningin* in eerste instantie “omdat er een leuk aapje op de voorkant staat”. Toen we haar de kافت lietē beschrijven vond ze “de kleuren ook wel mooier bij *De modekoningin*”. Wanneer we haar de binnenkant van *Het wonderdrankje* toonden schreeuwde ze uit: “Oei, waar zijn die kleuren naartoe?”.

²⁵ We bezochten de school op 28/03/2011.



Figuur 15: Detail keuze 1

Soukeïna vertelde dat ze graag sprookjes leest. We presenteerden haar twee sprookjesboeken en lieten haar weer een favoriet aanduiden:



Figuur 16: Keuze 2

Het rechtse sprookjesboek kreeg onmiddellijk de voorkeur: “Het ziet er gewoon meer uit zoals een sprookjesboek. En dat roze boek is ook wel een beetje vuil.” Ook de prenten binnenin *Mijn grote boek met lievelingssprookjes* vond ze mooier. Tot slot vraagden we aan Soukeïna om drie leesboeken te rangschikken op volgorde van interesse:



Figuur 17: Keuze 3

Sterker dan de Loekoeman zag er “saai” uit volgens Soukeïna. *Marloes* zag er dan weer leuker uit dan *Hotel Rozebotel* omdat “de tekeningen er grappiger uitzien en de kleren van Marloes mooier zijn”. De keuzes van Soukeïna zijn opvallend gebaseerd op de uitstraling van de kaft het boek. Soukeïna gaat naar school in school GO10 en vindt dat haar juffrouw best veel boeken in de klas heeft staan: “het lijkt daar wel een echte bibliotheek”. Bovendien vertelt ze ons dat haar juf op bevallingsverlof is en dat de juffrouw die ze nu heeft minder leuke verhaaltjes vertelt.

Soukeïna bevestigt hiermee dat beleving een belangrijk element is om het leesplezier aan te wakkeren. Een goed boekenbeleid speelt bijgevolg best in op meerdere **leesacties**. Bijna alle scholen (90,91%) zeggen mee te doen aan leesacties. De meest vernoemde zijn de jeugdboekenweek²⁶, de voorleesweek en gedichtendag. Opnieuw merken we geen verschil op tussen de netten²⁷. We kunnen de scholen die meedoen aan leesacties wel opsplitsen in twee groepen, namelijk zij die voornamelijk op de openbare bibliotheek terugvallen en zij die zelf acties ondernemen:

We gaan niet naar de openbare bibliotheek met de leerlingen, tenzij bij speciale gelegenheden. We hebben dat beslist omdat we een ruime schoolbibliotheek hebben. Maar tijdens de jeugdboekenweek of ter gelegenheid van een andere leesactie gaan we dus wel. Op die manier zijn de kinderen al eens in de bib geweest en is de drempel om terug te gaan minder groot. We zorgen er voor dat we elk jaar met elke klas minstens één keer gaan. (Leerkracht GO4)

²⁶ De jeugdboekenweek vond plaats midden in het onderzoek. Dit liet ons toe concrete vragen te stellen over de invulling ervan. 35,71% deed niets rond het thema van dit jaar, geheimen.

²⁷ In elk net doen 10 van de 11 bezochte scholen mee aan acties.

Hier op school hechten we veel belang aan het plezier dat kinderen in lezen kunnen vinden. Zo proberen we veel rond leesacties te werken. Nu met de jeugdboekenweek hebben we rond het thema “geheimen” gewerkt met een leeskoffer die we zelf hadden samengesteld. We lezen dan ook veel voor in de klassen. Verder werken we rond gedichtendag steeds iets uit. De boven- en de onderbouw lezen dan gedichten aan elkaar voor die ze zelf gemaakt hebben rond een bepaald thema. Soms doen we ook wel eens iets voor ouders. Met de jeugdboekenweek hadden we bijvoorbeeld een tentoonstelling gemaakt. (Leerkracht OO3)

Ook buiten de leesacties willen we het lezen promoten. We werken hier bijvoorbeeld met een opbouwsysteem van voorleesminuten. We koppelen dus voorleestijd aan het gedrag van de kinderen. Zo kunnen ze per week 25 minuten voorleestijd verdienen. Dat vinden ze nog steeds heel leuk als de juf voorleest. En ik vind dat zelf ook fijn. Nu zijn we bezig in Roald Dahl. (Leerkracht VO2)

Dit laatste citaat haalt nog een belangrijk onderwerp binnen het boekenbeleid aan: **voorlezen**. Navormster in leesbevordering Daniëlle Daniels gaf in het gesprek dat we met haar hadden aan dat voorlezen absoluut een positieve invloed heeft op het leesplezier. “Het is zeker niet de bedoeling”, zegt ze, “dat het voorlezen wordt afgebouwd naarmate de kinderen ouder worden. Ook in de bovenbouw van het lager onderwijs genieten kinderen van een voorleesmoment”. Uit de interviews kunnen we afleiden dat de leerkrachten zelf ook zeer graag voorlezen. Enkel het stijgende leerlingenaantal in de klassen zorgt ervoor dat de leerkracht het voorlezen soms achterwege laat:

Eigenlijk lees ik niet meer veel voor. Als de kinderen er achter vragen zal ik het zeker doen. Maar de groep is hier zo groot (29 leerlingen) dat ik de leerstof amper afkrijg. Dit jaar vragen ze me wel eens om een stukje uit *Geronimo Stilton* voor te lezen. Dan doe ik dat natuurlijk. Ze zijn echt zot van *Geronimo*. Zijn boeken zijn trouwens steeds uitgeleend uit de openbare bib. (Leerkracht OO11)

De leerkracht kaart hier niet enkel het voorlezen aan, maar brengt ook het volgende punt dat we willen bespreken onder het boekenbeleid ter sprake, namelijk de houding van de school tegenover **populairdere boeken**. Gemiddeld gezien zijn de leerkrachten enthousiast wanneer ze hun leerlingen aan het lezen krijgen ook al is dat met een informatief boek of een gehypte serie. Toch zorgt *Geronimo Stilton* nog steeds voor meningsverschillen:

Nu zijn ze bijna allemaal *Geronimo Stilton* aan het lezen, ik heb onlangs een hele reeks mogen bestellen van de directeur. Die zitten voortdurend in de banken van de kinderen. Eens ze terug in de rek staan neemt een ander ze. We hebben trouwens pas een bezoekje gehad van *Geronimo*. Nu zijn de kinderen natuurlijk nog enthousiaster en ik ook! (Leerkracht OO5)

Geronimo is heel populair in de klas, maar ik ben ervan overtuigd dat de leerlingen ook *Geronimo's* thuis zouden lezen als we ze niet op school aanbieden. Ik zie het eerder als een taak van de school om ook een ander aanbod te geven, zodat de kinderen zien dat er meer op de markt is dan enkel *Geronimo*. Er is al zoveel rond te doen in de media.
(Leerkracht VO2)

Dergelijke verschillen in opvatting zouden verder uitgediept kunnen worden in interviews en in verband gebracht kunnen worden met het aanbod in de klasbibliotheek. Drukt een leerkracht die voornamelijk “literaire hoogstaande boeken” promoot haar stempel op de klasbibliotheek en op de leeshouding van de kinderen? Onze gesprekken met de leerkrachten waren echter te beknopt om hier algemene uitspraken over te doen. We kunnen enkel stellen dat elke leerkracht, voor- of tegenstander van “makkelijkere literatuur”, *Geronimo's* en Disneyboekjes in de klasbib heeft staan net omdat dergelijke literatuur moeizame lezers makkelijker overtuigd om aan het boek te beginnen.

Als laatste punt onder het boekenbeleid onderzochten we of de leerlingen **boeken** uit de klasbib **mee naar huis** mogen nemen. 80,00% van de scholen laat dit niet toe en wel uit praktische overwegingen: “die boeken zien we niet meer terug”.

Het personeel

Na het financiële en het beleidsmatige element gaan we verder met een derde interne factor van de gemiddelde klasbibliotheek, namelijk het personeel. In dit onderdeel bespreken we de vragen “Wie bepaalt welke boeken er worden aangekocht?” en “Wie bepaalt het te besteden aankoopbudget ter uitbreiding van de klasbibliotheek?”. In de interviews polsen we ook naar de verantwoordelijken van de klasbibliotheek.

Aangezien er in 80,00% van de scholen geen vast budget voorzien is, geeft de vraag over wie het budget bepaalt voor deze categorie geen uitgebreide informatie. We kunnen enkel stellen dat diegenen die budget krijgen dat bedrag in samenwerking met de directie en/of het oudercomité vaststellen. Bij investeringen wordt de keuze van de boeken over de grote lijn (67,74%) wel aan de leerkracht overgelaten. In sommige scholen krijgt die echter hulp van een zorgjuf/meester of een **boekenjuf/meester**:

In de klasbib staan veel boekjes van Zwijsen. Dat komt door de zorgjuf. Die helpt ons de klasbibliotheek uit te breiden en zij bestelt dan boeken uit lijsten, in ons geval van Zwijsen. Ze vindt dat die reeksen zowel voor erg goede als mindere lezers een aangenaam aanbod hebben. Zo is er voor ieder wat wils en is ook de inhoud van het boek oké. Hier op school krijgt één leerjaar per jaar de kans om de klasbibliotheek uit te breiden. Dat is wel

een fijn systeem. Daarnaast kijkt de zorgjuf ook waar er het meeste nood is aan nieuwe boeken. En dan bestelt ze pakketten. Op die manier krijgt elke juf of meester een nieuw aanbod. (Leerkracht OO6)

Opvallend is dat de bezochte scholen duidelijk zijn op te splitsen in groepen, namelijk scholen waar de zorgleerkracht voornamelijk zorguren opneemt door onder andere kinderen bij te werken en het technisch lezen te ondersteunen en scholen – zoals de school in het citaat – waar de zorgleerkracht ook een taak als boekenjuf opneemt door op de hoogte te blijven van het recente boekenaanbod en de leerkrachten hierover te adviseren. Daarnaast zijn er nog enkele scholen waar er werkelijk uren vrijgemaakt worden voor een boekenjuf en/of scholen waar een boekenwerkgroep aangesteld is. De scholen met boekenjuf die wij bezochten opteerden ervoor om een schoolbibliotheek op te bouwen waar de klassen een aanbod uit kunnen kiezen. Een aanpak die ons zeer efficiënt lijkt. Op die manier wordt geen enkele klas benadeeld²⁸ en kan een leesbeleving opgebouwd worden:

De leerkracht heeft hier en daar nog wel wat boekjes staan – en hoe langer de leerkracht in de klas staat, hoe meer boeken ze heeft gespaard uiteraard – maar de belangrijkste ontlending gebeurt toch via de schoolbibliotheek. Om de twee weken komt elke klas een volledig lesuur (50 minuten). De helft van die tijd lees ik voor, de andere helft is om een boek uit te kiezen en in te lezen. Dat vrij lezen en uitkiezen bouw ik per leerjaar op. Op vijfjarige leeftijd, dus als kleuter, komen ze hier voor het eerst. Dan lees ik voor, maar ik leer niets uit. Vanaf het eerste leerjaar leer ik de kinderen hoe ze een boek kunnen uitkiezen. Wat bizar is, is dat ze dan meestal met een groot lelijk boek afkomen. Dat is volgens de kinderen een écht boek. Op die leeftijd probeer ik ook veel prentenboeken te promoten en na Kerstmis laat ik ze volledig zelf kiezen. In het tweede leerjaar vraag ik dan al 5 minuten stilte om te lezen en zo bouw ik dat op tot het zesde leerjaar. Daar zijn de kinderen toch makkelijk 20 minuten aan het lezen. (Boekenjuf Hedwige Buys)

Indien er geen algemene initiatieven van het schoolbestuur uitgaan en de leerkracht door niemand geadviseerd wordt, ligt het lot van de klasbibliotheek volledig in handen van de **leerkracht**. In de interviews gaan we bijgevolg na op welke manier de leerkrachten op de hoogte proberen te blijven van het recente boekenaanbod. Hieruit blijkt dat er weinig gebruik gemaakt wordt van specifieke sites²⁹ en dat de leerkrachten onderling niet veel over het

²⁸ In het kader van dit onderzoek bezochten we enkel derde leerjaren. Het lijkt ons bijzonder boeiend om ook de klasbibliotheeken van de andere leerjaren van eenzelfde school te onderzoeken. We verwachten dat er een duidelijk verschil tussen de klasbibliotheeken kan waargenomen worden indien de school geen algemeen boekenbeleid opstelt en de staat van de klasbibliotheek bijgevolg volledig laat afhangen van het engagement van de leerkracht. Dergelijke niveauverschillen zijn absoluut niet bevorderlijk voor de leesbeleving van een kind dat geprikkeld dient te worden. Door een boekenjuf aan te stellen verkleint de kans op zulke schommelingen.

²⁹ Zoals boekenzoeker.org, iedereenleest.be, pluizer.be

aanbod discussiëren. Boekrecensies uit de (digitale) krant zijn wel populair. Verder gaan we na of er een verband is tussen een leerkracht die zelf graag leest en de staat van zijn of haar klasbibliotheek. We peilden hiervoor in de vragenlijst naar het persoonlijke bibliotheekgebruik van de leerkrachten en wilden dat in verband brengen met de staat van de klasbib. Na onderzoek bleek echter dat we geen sluitende conclusies kunnen trekken aangezien persoonlijk en professioneel gebruik doorheen lopen. Zo zijn alle leerkrachten om professionele redenen lid van de openbare bibliotheek en moeten ze zich niet opnieuw aansluiten uit persoonlijke interesses. Slechts één leerkracht gaf te kennen geen fanatieke lezer te zijn buiten de schooluren. Hetgeen uiteraard een vertekend beeld is. Opvallend is dat net die leerkracht een zeer goede houding tegenover lezen in de klas heeft. Deze leerkracht heeft enkel de kleine leesboekjes van *Leesleeuw*, *Leeskriebel* en *Boektoppers* in de klasbibliotheek. Eigen ervaring leerde namelijk dat een dunner boek minder afschrikt. Na een lezing van Klasse herzielt de leerkracht echter dat idee:

Er zitten alleen maar kleine boekjes van *Leesleeuw*, *Leeskriebel* en *Boektoppers* in de klasbib. De leerlingen lezen die boekjes graag omdat ze snel uit zijn en dat werkt het beste voor de kleine momentjes die ze krijgen om te lezen – dacht ik. Maar gisteren hadden we een lezing van Klasse en die hebben me erop attent gemaakt dat er voor betere lezers, ik heb bijvoorbeeld kinderen in de klas met leesniveau 9 die niet graag lezen, soms een meer uitdagend aanbod nodig is. Dus naar volgende jaar toe wil ik toch ook wat dikkere leesboeken in de klasbib hebben zitten. (Leerkracht VO 7)

Deze anekdote toont aan dat het verband tussen bibliotheekgebruik en de klasbibliotheek niet sterk genoeg is. Ook Lierop-Debrauwer (1990, 2.7.2) kwam reeds tot deze conclusie: “Lidmaatschap van de bibliotheek is noch een noodzakelijke, noch een voldoende voorwaarde voor een positieve waardering van het lezen”. Naast het bibliotheekgebruik lieten we de leerkrachten ook hun leeftijd invullen. Kwantitatieve uitspraken in verband met de leeftijd kunnen we echter ook niet neerschrijven omdat we tijdens het onderzoek te weten kwamen dat de klasbibliotheek vaak geërfd wordt van een voorganger en de leerkrachten meestal zelf niet weten waar de boeken vandaan komen als ze nog maar enkele jaren in de derde klas staan:

We houden niet bij wie wat leest. Dat doet de bib al. En voor de boeken uit de klasbib doen we dat ook niet. Daar zitten ten eerste niet zo heel veel boeken in en wat er in zit is vrij oud. De boeken die erin staan, stonden er al in toen ik hier kwam werken. (Leerkracht GO9)

Het engagement van de nieuwe leerkracht vormt een belangrijk element voor de kwaliteit van de klasbibliotheek als de school geen algemeen boekenbeleid heeft. Dat engagement kwam in de interviews meerdere male ter sprake. Bij nieuwe leerkrachten komen twee opvattingen naar

voren. Eén groep is zeer geëngageerd en beslist in de beginjaren om persoonlijke investeringen te doen³⁰. Een andere groep heeft echter vanaf het begin weinig interesse voor de uitbouw van de klasbibliotheek. Een zeer jammer fenomeen dat ook tijdens de uitreiking van de Beste Boekenjuf ter sprake kwam. Daar vertelde een jonge medewerkster van een kinderuitgeverij ons dat ze tijdens haar studies erg verrast was door de ouderwetse kijk van haar medeleerlingen. Voor een opdracht in het kader van een vak dat kinder- en jeugdliteratuur als onderwerp had, grepen ze allemaal terug naar oude, gekende klassiekers zonder het recente aanbod te ontdekken. Vervolgonderzoek naar opvattingen, maar ook naar lessen binnen lerarenopleidingen zou bijzonder boeiend zijn om gedragingen van toekomstige leerkrachten te kunnen voorspellen en via die informatie positief te beïnvloeden.

De infrastructuur

Een laatste intern element dat we bespreken is de infrastructuur. We haalden het onderwerp al kort aan in het eerste deel over het budget. Daar gaven we aan dat het officieel onderwijs gemiddeld gezien over de fraaiste infrastructuur beschikt. Nu leggen we de focus echter op de infrastructuur van de klasbibliotheek. We baseren ons hiervoor op vragen zoals “Beschikt de school over een schoolbibliotheek?”, “Is er een leeshoek in uw klaslokaal?”, “Heeft u een klasbibliotheek?”, “Hanteert u een openkastsysteem?” en tot slot “Welke opstelling hanteert u in uw klasbibliotheek?”.

Zoals we in het eerste deel van de paper reeds aangaven hebben we twee scholen in het onderzoek opgenomen die over een zeer uitgebreide **schoolbibliotheek** beschikken. Beiden hanteren een verschillend uitleensysteem. De ene boekenjuf werkt nog met een fichesysteem per boek en per leerling, terwijl de andere school geïnvesteerd heeft in een computersysteem. Boekenjuf Sara Desteghe beschrijft het voordeel van een dergelijk elektronisch systeem:

Educat, ons elektronisch uitleensysteem, geeft de mogelijkheid aan de kinderen om een boek te reserveren. Bovendien werkt Educat ook als een zoekmachine. Als er nieuwe boeken binnenkomen voeren we zoveel mogelijk sleutelwoorden in zodat de kinderen hun weg naar het boek vinden. Ze kunnen zoeken op onderwerp of op auteur. Verder kunnen we via Educat zien welke boeken veel worden uitgeleend en welke al jaren niet meer zijn uitgeleend.

In het kader van huidig onderzoek zijn we vooral benieuwd of en hoe scholen met een schoolbibliotheek³¹ de boeken uit de bib in de klas integreren. In beide scholen is er een vast

³⁰ Zie opmerking p. 47-48.

³¹ Aangezien we maar twee schoolbibliotheken uitgebreid bezochten veralgemenen we de uitspraken hieromtrent niet. We kunnen wel een eerste beeld schetsen en de vergelijking met de klasbibliotheek opmaken. Onderzoek in meerdere scholen

moment voorzien waarin de leerlingen naar de schoolbibliotheek komen om enkele boeken uit te lenen: “elke klas komt om de twee weken een volledig lesuur” (Boekenjuf OO2) en “elke klas komt één woensdag in de maand 20 minuutjes” (Boekenjuf VO5). Daarnaast is er in beide schoolbibliotheken een middaguitleen voorzien: in school OO2 is dat elke middag vrij, in school VO5 – een grotere school – is dat maandelijks georganiseerd per klas. Naast deze vaste uitleen bieden de boekenjuffen geregeld boekenpakketten/boekenkoffers aan ter gelegenheid van een actie:

Tijdens de voorleesweek en de jeugdboekenweek kies ik steeds nieuwe boeken uit die ik dan tentoonspreek. Ik haal dan ook vaak boekenpakketten uit de openbare bibliotheek om het schoolaanbod tijdelijk te vergroten. (Boekenjuf Hedwige Buys)

Wat er in de klas gebeurt, daar heb ik niet zo'n goed zicht op. Wat ik wel weet is dat we over heel de school proberen elke dag vijf minuten vrij lezen te geven. Daarnaast zijn er geen klasbibliotheken, behalve een paar AVI-boekjes misschien. Wij stellen hier wel boekenboxen op voor de leerkrachten. Als die rond een bepaald thema willen werken, zorgen wij ervoor dat er een koffer rond dat thema opgesteld wordt. Ik bespreek in mijn klas (2e leerjaar) ook elke week de kaft van een boek. In elke klas zal zoiets wel aan bod komen. Verplichte opdrachten moeten ze niet voor elk boek maken. We werken vooral thematisch via opdrachten die wij [boekenjuf + vrijwilligster] of de werkgroep uitwerken. (Boekenjuf Sara Desteghe)

Voorts vermelden we nog enkele opvallende verschillen tussen scholen met een schoolbib én een boekenjuf en scholen met een klasbib. In eerste instantie worden er in de scholen met schoolbib bijzonder veel acties georganiseerd. Het feit dat er uren worden vrijgemaakt om effectief rond boeken te werken speelt hier uiteraard een grote rol. We sommen graag enkele leuke initiatieven op van boekenjuf Sara en de boekenwerkgroep van haar school:

We hebben recent een systeem uitgewerkt om als leerling een boek cadeau te geven aan een andere leerling. Er zijn twee fiches. Op één fiche staat waarom de ene het boek cadeau wil doen aan de andere: “Ik wil je graag dit boek cadeau doen. Ik heb dit boek zelf gelezen en vond het echt iets voor jou omdat...”. Het boek wordt dan effectief als cadeautje verpakt. De leerling die het boek krijgt moet een fiche invullen waarop hij of zij schrijft of hij of zij het boek heel leuk of net niet zo leuk vond en waarom. Op die manier willen we het promoten van kinderen aan kinderen extra stimuleren.

Ik zal nog enkele voorbeelden geven van wat we zoal doen rond boekpromotie. Met de jeugdboekenweek hebben we het thema geheimen uitgewerkt via Meneer Antiboek. De kinderen kregen in de klas een brief en een koffer. Er zat een opdracht bij dat ze de koffer moesten bewaken omdat Meneer Antiboek die koffer wou stelen. Ze hebben er dan een valse wand rondgemaakt en een geheime boekenplek gemaakt. Als ze dan vrij lezen in de

met een schoolbibliotheek vormt interessant voer voor toekomstige studies. Op die manier kan de efficiëntie van beide systemen met meer precisie vergeleken worden en kunnen er meer sluitende conclusies getrokken worden.

klas hadden, deden ze dat heel stiekem zodat Meneer Antiboeck het niet zou zien. Op een dag kwam Meneer Antiboeck dan ook op school. Daar maak je de kinderen natuurlijk enthousiast mee. In de koffer zaten bovendien nog verschillende opdrachten en elke leerkracht werkte rond een thema van geheimen. Bij mij was dat zaaien en dat had ik een boekje uitgezocht dat relevant was voor dat thema. Bij de andere leerkrachten waren de thema's speurneus, goochelen en sleutelgaten. Als een opdracht goed volbracht was kregen ze dan een tip voor het cijferslot van de koffer. In de tweede graad hebben we een boekenzoektocht georganiseerd. Het spandoek met "Wie zoekt die vindt" was op een dag veranderd in "Wie Boekt die vindt". Dan moesten de leerlingen ook creatieve opdrachten uitvoeren rond het boek.

Een ander initiatief zijn de verteltassen. In het tweede leerjaar is dat een verjaardagtas. Als een kind jarig is krijgt het dan die tas mee naar huis. Daar zit een bakboek in, het boek *Rosalie is jarig*, dat boek is ook ingesproken en er zit een PowerPoint bij. Verder zit er nog een kroon bij en ook een leesspelletje. We zijn voor alle leerjaren zo'n tas aan het uitwerken. In het derde zal het thema "naar school gaan in andere culturen" zijn, in het vijfde "geschiedenis". Daar gebruiken we het boek *Wereldberoemde dwarsliggers, ettertjes en doordouwers* van Ed Franck als basis. Dat is echt een schitterend boek.

(Boekenjuf Sara Desteghe)

Een tweede verschil speelt ook in het voordeel van de scholen met schoolbibliotheek en boekenjuf. Zowel Hedwige Buys als Sara Desteghe hebben een uitgebreid netwerk opgebouwd in de boekenwereld. Ze spreken hun contacten aan om nieuwe boeken aan te kopen, maar ook om nieuwe ideeën op te doen:

De prijs van een boek blijven we hier steeds belangrijk vinden. Zo ga ik geregeld naar De Slegte. Niet alles wat hier staat is nieuw, er zijn ook heel wat tweedehandsboeken bij. Zo zitten er boeken bij die we van ouders kregen en ikzelf neem ook alle kinderboeken mee die ik heb. Daarnaast neem ik de boekjes van Zwijsen (*Zoeklichtreeks*), die ik gebruik voor Pluizer, altijd mee naar de schoolbibliotheek en op *Leesleeuw* hebben we een abonnement. Bij Pelckmans en De Boeck hou ik de boekenpakketten ook in het oog. Daar vind je soms interessante boekjes die slechts €2,5 kosten. (Boekenjuf Hedwige Buys)

We hebben een zeer nauwe band met Infodok. Als ik daar naar boeken over een bepaald thema voor een bepaalde leeftijd vraag (het zesde moet nu bijvoorbeeld werken rond de lente, dat is al niet zo makkelijk) geven ze me steeds een hele lijst. Dan ga ik een hele zaterdagvoormiddag in die boeken neuzen en kies ik er een deel uit. [...] Andere samenwerkingsverbanden haal ik uit het feit dat ik in een boekennetwerk zit. Daar mailen we met verschillende boekenjuffen over heel Vlaanderen met ideeën naar elkaar. Je moet het warm water echt niet elke keer opnieuw uitvinden om kinderen enthousiast te maken. We wisselen geregeld ideeën uit zodat elke opdracht voor de kinderen elke keer een verrassing is. (Boekenjuf Sara Desteghe)

Hoewel het systeem van een vaste boekenjuf dus veel voordelen heeft, kunnen ook **individuele leerkrachten** op een originele manier met boeken omgaan. Dat bewijs kregen we

op de uitreiking van de Beste Boekenjuf. Daar hoorden we meerdere leuke ideeën zoals bijvoorbeeld de persoonlijke leesboxen in de klas van juf Kim Hallet:

Zo hebben de kinderen een leesbox gemaakt: iedere leerling beschilderde en versierde zijn box met afbeeldingen die hun interesses weerspiegelen. Aan de hand van deze boxen ontdek je snel wat jouw leerlingen leuk of niet leuk vinden. Onze kinderen moeten nooit een boek lezen dat ze zelf niet willen lezen: wij willen vooral de aandacht leggen op leesplezier. Wat ze lezen, maakt voor ons niet uit, als ze maar lezen! (CANON Cultuurcel, 2011: 6)

Uit onderzoek blijkt dat de combinatie school- en klasbibliotheek weinig voorkomt. Dit is namelijk zo voor 15,15%. Bovendien is de schoolbibliotheek dan vaak een verzamelplaats voor oudere boeken:

We hebben wel heel wat boeken gekregen toen de openbare bib hier gestopt is. Die zijn verdeeld over de schoolbib en de klasbib. Dat waren oude boeken. Als je in de schoolbib komt, straalt dat eigenlijk weinig frisheid uit. Er zitten vooral boeken in die ik nog gelezen heb, zoals bijvoorbeeld *Pietje Puk*. En de spelling is vaak gedateerd. Dat spreekt slechts een enkeling aan. (Leerkracht VO6)

Personeel vinden om die schoolbibliotheek te bemannen blijkt ook niet makkelijk:

We gaan niet naar de openbare bibliotheek met de leerlingen, tenzij bij speciale aangelegenheden. We hebben dat beslist omdat we een ruime schoolbibliotheek hebben. Vroeger hadden we daar iemand voor in dienst, maar nu is dat jammer genoeg niet meer. Die uren zijn volgens mij naar de zorg gegaan. Nu gaat de leerkracht van de klas dus mee en kunnen ze niet meer apart gaan. (Leerkracht GO4)

Een leeshoek is wel in meerdere klassen aanwezig: 54,55% beschikt erover. Dat kan gaan van een paar kussens op de vensterbank tot een apart leeslokaaltje met salon.



Figuur 18: Leeshoek OO2



Figuur 19: Leeshoek GO10

75,76% van de leerkrachten wil dat de kinderen vrij bij de boeken uit de klasbib kunnen en hanteert een openkaststelsel. 9,09% zet een gedeelte van de boeken vrij en de rest in de kast achter gesloten deuren. De reden hiervoor is ofwel dat de boeken te waardevol zijn en enkel door de leerkracht gebruikt worden, bijvoorbeeld om uit voor te lezen, ofwel dat de boeken gewoonweg niet meer gebruikt worden:

De boeken die ze niet vrij kunnen nemen zijn ofwel voorleesboeken, ofwel weetboeken die ze niet steeds moeten gebruiken. En die prentenboeken staan er ook bij omdat ik niet wil dat ze volledig gehavend terug komen. Ik vind dat je erg voorzichtig moet omgaan met boeken en dat gaat niet zo goed met een open klasbibliotheek, maar als ze die boeken willen lezen gaat dat natuurlijk steeds. (Leerkracht OO5)

We hebben geen budget voor de klasbibliotheek, omdat we de laatste jaren voornamelijk met boeken uit de bibliotheek werken. De meeste boeken zitten ook in de kast. (Leerkracht VO8)

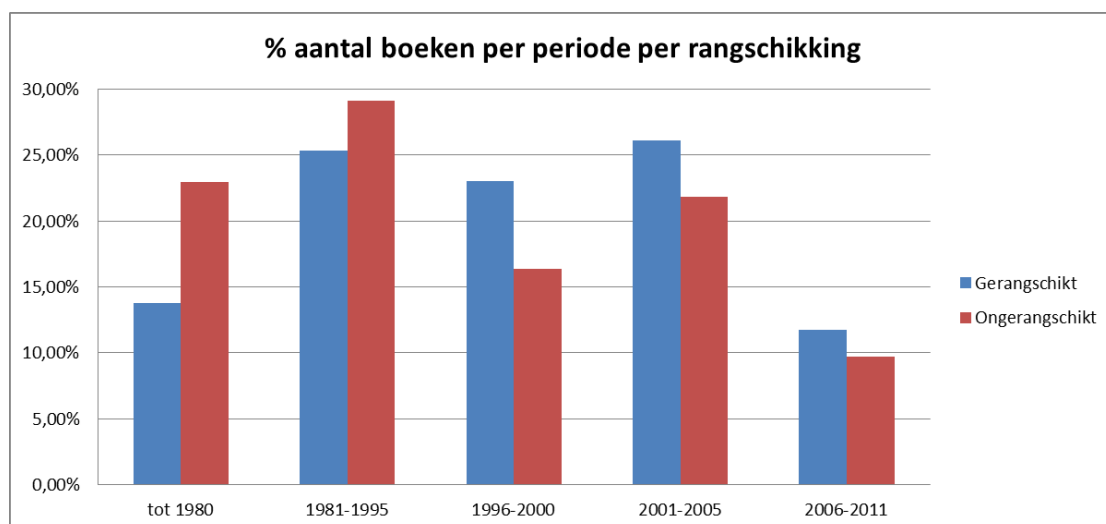
Een openkaststelsel is zonder twijfel het meest aantrekkelijk voor de leerlingen. We bezochten één school waar ze over een aanbod³² beschikten om fier op te zijn: vrij recente boeken in goede staat en alle nieuwe *Leesleeuwjes* op een rij. Toch stonden deze boeken achter een gesloten kast en wisten de leerlingen zelfs niet dat er zoveel boeken waren. Een opmerking die bevestigd werd door de staat van de *Leesleeuwjes*: geen plooi te bespeuren. Zulke situaties dienen werkelijk vermeden te worden. In de meeste scholen wordt de klasbibliotheek gelukkig wel wekelijks gebruikt. Bij de ene leerkracht neuzen de kinderen in bakken rond, bij de andere kunnen ze hun keuze uit een draaimolen maken. De meeste gebruiken echter een gewone boekenrek. De boeken staan soms gerangschikt per niveau. Dat

³² Zie inventarisatie School OO1.

is zo voor 33,33%. Geen enkele leerkracht schikt de boeken alfabetisch. Een selectie per weetboek en leesboek³³ maakt 57,58%. Binnen die opdeling van weet- en leesboek kan je als leerkracht nog thematisch uitdiepen. Juf Ann Melotte legt uit aan Klasse (214: 38) waarom ze voor een dergelijke aanpak opteert:

AVI is een etiket geworden waardoor ouders doodongerust zijn als hun kind AVI 2 haalt en de buurjongen al AVI 4. Kinderen worden bang als het niet lukt om snel een niveau hoger te raken. [...] Daarom ben ik begonnen met een eigen leesbib op school. De boeken staan geordend per thema en niet per AVI-niveau. Ik heb bakken vol strips, kranten en tijdschriften meegebracht. Ik stop er informatieve boeken en sprookjes tussen. Er moet voor ieder wat wils zijn. Ik probeer de interesses van mijn leerlingen te kennen. Dát is de maatstaf geworden om het juiste boek bij het juiste kind te krijgen.

24,24% rangschikt daarentegen volledig willekeurig. Opvallend is dat de staat van de klasbibliotheek beter is naargelang er gerangschikt³⁴ wordt:



Grafiek 12: Aantal boeken per rangschikking

Deze bevinding is op zich niet zo vreemd aangezien een leerkracht die zijn of haar klasbib graag in orde houdt sneller oudere boeken zal tegenkomen en eventueel weggooien. Dat verklaart het hoge aantal oude boeken in de klasbibliotheeken waar er willekeurig (en zelden) gerangschikt wordt. Een leuk alternatief om te ordenen vormen de Boekenbeesten.

³³ Dat kan in combinatie met een selectie per niveau.

³⁴ Thematisch en/of per niveau



Figuur 20: Boekenbeesten

Wanneer de leerlingen vertrouwd zijn met alle Boekenbeesten en ze hun eigenschappen kennen kan de leerkracht samen met de leerlingen de boeken rangschikken. Op de school van boekenjuf Sara gebruiken ze de Boekenbeesten om de leerlingen op thema een boek te laten kiezen en niet op de kaft:

Hoewel we proberen om kinderen af te leren op de kaft een boek te kiezen, gebeurt het nog heel vaak. Een ideeetje om dat tegen te gaan is onze variatie op de Boekenbeesten. De boeken staan hier per niveau, dus dat systeem van de Boekenbeesten konden we niet toepassen. Wat we wel gedaan hebben is per Boekenbeest een bruine envelop gemaakt. Daar zaten dan titels van boeken in. De kinderen konden dus een boek willekeurig kiezen uit een thematische envelop. Op die manier lazen de kinderen ook eens een andere auteur. Als het boek echt niet meeviel, dan moesten ze het niet uitlezen. Ze moesten wel steeds aangeven of ze het uitgelezen hadden of niet en waarom.

Ook Daniëlle Daniels bevestigt dat de opstelling van de boeken in de klasbib een grote invloed uitoefent op de kinderen. Uit ervaring weet ze dat een opstelling waarbij de volledige voorkaft zichtbaar is erg aantrekkelijk werkt. Zes scholen presenteren (gedeeltelijk) op deze manier:



Figuur 21: Presentatie school GO5



Figuur 22: Presentatie school GO6

Meerdere scholen hanteren eenzelfde techniek door elke week/maand een boek in de kijker te zetten:



Figuur 23: Presentatie school OO9

Over dat boek in de kijker wordt dan geregeld gesproken in de lessen: de personages worden geanalyseerd, er wordt uit voorgelezen, er worden taal oefeningen meegemaakt, enz. Dit is een vorm van boekpromotie die zeer goed werkt bij de leerlingen. Op die manier kan de leerkracht zowel een thema als een auteur promoten.

5.2.2 Een externe omgevingsanalyse

Na de interne omgeving bespreken we de externe omgeving van de gemiddelde klasbibliotheek. Dat betekent dat we nader ingaan op de meso- en op de macro-omgeving. De meso-omgeving wordt gevormd door factoren die te beïnvloeden zijn en bijgevolg van groot belang zijn voor een verbetering van het boekenbeleid dat, zoals we hierboven zagen, de staat van de klasbibliotheek positief beïnvloedt. De *stakeholders* en de concurrenten worden in dit deel besproken. De macro-omgeving, daarentegen, wordt gevormd door elementen uit de maatschappij die niet te beïnvloeden zijn. In dit onderdeel gaan we dieper in op de dimensies stad versus platteland en wit versus gemengd. We bespreken met andere woorden of de ligging en de bevolking van de school een invloed heeft op de staat van de klasbibliotheek.

De meso-omgeving

De meeste informatie over de meso-omgeving haalden we uit de kwalitatieve interviews. We zorgen dus voor eerste bevindingen en pleiten voor verder onderzoek van de verschillende beïnvloedingselementen.

In eerste instantie bespreken we de *stakeholders*. In het geval van de klasbibliotheek zijn dat uitgeverijen, boekhandels, de openbare bibliotheek en tenslotte de overheid. De **uitgeverij** haalden we al kort aan in het gedeelte over de schoolbibliotheek. Daar bleek dat de boekenjuf meer contacten heeft met uitgeverijen dan de leerkracht. Heel weinig leerkrachten hebben rechtstreeks contact met uitgeverijen. Slechts één leerkracht haalde aan dat ze graag gebruik zou maken van aanbiedingen van uitgeverijen als ze een groter budget had. Enkele leerkrachten haalden nog aan dat ze soms ingaan op lijsten die hen worden toegestuurd. Het grote voordeel van dergelijke lijsten is het gunstige tarief:

Op het einde van het schooljaar mogen we de kinderen een attentie meegeven ter waarde van €3. Nu had ik een boekenlijst gekregen waarop ik *Geronimo Stiltons* kon bestellen voor €2,95. Ik heb dus voor elk kind een *Geronimo* besteld, want ze zijn er echt weg van.
(Leerkracht OO6)

De andere leerkrachten bestellen hun boeken voornamelijk bij de boekhandel. Verder onderzoek naar hoe uitgeverijen specifiek communiceren met scholen en welke open

mogelijkheden er liggen kan zeker deel uit maken van een vervolgstudie. Aangezien de meeste leerkrachten naar de **lokale boekhandel** stappen is dat een zeer belangrijke *stakeholder* voor de klasbib. We halen twee interessante voorbeelden van vormen van samenwerking aan. School OO4, een duidelijk gemengde school, legt een lijst klaar bij de lokale boekhandel met boeken waaruit de kinderen van de klas kunnen kiezen wanneer ze op een boek willen trakteren ter gelegenheid van hun verjaardag:

Het klasbudget moet verdeeld worden over al het schoolmateriaal. Daar zitten de handboeken en het knutselgerief ook al tussen. Je kan dus wel bedenken dat er niet altijd geld over is om boeken aan te kopen. Daarom hebben we vier jaar geleden beslist om de kinderen voor hun verjaardag een boek voor de klasbibliotheek te laten meenemen. We kunnen dat uiteraard niet verplichten. We hebben wel verboden om snoepgoed mee te nemen. In het begin van het schooljaar zeggen we ook steeds aan de ouders dat we het fijn zouden vinden moest er een boek aangekocht worden. Ik leg dan een lijst bij De Standaard Boekhandel waaruit de ouders kunnen kiezen. Daar zitten duurdere boeken bij, maar ook goedkopere van bijvoorbeeld *Leeskriebel*. Op die manier breng je niemand in verlegenheid. (Leerkracht OO4)

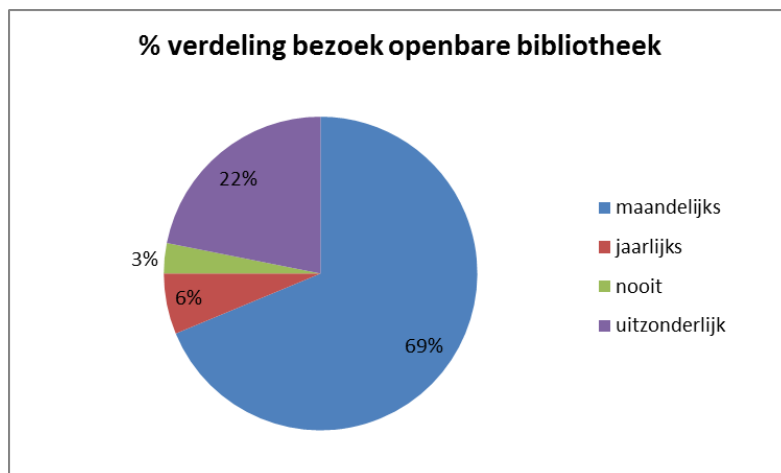
School GO11 vertrouwt dan weer volledig op de lokale boekhandel. Deze school laat namelijk haar boekenbeurs door de boekhandel organiseren. Ook in school OO3 is er sprake van een samenwerking zonder veel wisselwerking. Het systeem van trakteren op een boek ter gelegenheid van een verjaardag wordt daar heel anders aangepakt:

We hebben wel een aantal jaren met een lijst gewerkt, maar uiteindelijk moet je die dan ook geregeld aanpassen. Nu laat ik de keuze volledig vrij. Als ouders toch info komen vragen zeg ik meestal dat ze in de boekhandel zelf wel goede tips kunnen geven. (Leerkracht OO3)

Het lijkt ons vanzelfsprekend dat een wisselwerking het beste resultaat teweeg kan brengen. We beschreven hierboven reeds hoe boekenjuf Sara dit aanpakt: ze geeft enkele thema's en leeftijden door waar ze boeken voor wil bijkopen. De boekhandel zoekt dan de meest geschikte boeken uit. In die boeken snuffelt de boekenjuf rond en maakt ze uiteindelijk haar keuze. Een dergelijke samenwerking is interessant voor elke leerkracht aangezien het minder tijdrovend is en er toch een dubbele "kwaliteitscontrole" vooraf gaat aan de koop. Ook met de **openbare bibliotheek** kan op soortgelijke wijze gewerkt worden. Het systeem van de boekenkoffers werkt in principe op deze manier. Meerdere scholen die we bezochten maken er gebruik van:

We werken graag samen met de openbare bibliotheek. Ze organiseren ook leuke dingen. Zo maken ze een boekenbox voor de klas, niveau eind tweede, begin derde leerjaar, met boeken en opdrachten in. Wanneer alle boeken gelezen zijn en bepaalde opdrachten volbracht zijn krijgt de klas een boekenbon van De Standaard via de bib. (Leerkracht VO3)

In de enquête gingen we na of de leerkracht met zijn of haar klas naar de openbare bibliotheek gaat en met welke frequentie. Uit de antwoorden kunnen we het volgende afleiden:



Grafiek 13: Bezoek openbare bibliotheek

Bijna 70% van de scholen gaat maandelijks naar de openbare bib. Bij “maandelijks” zitten ook scholen die de openbare bibliotheek niet zelf bezoeken, maar wel maandelijks een collectie van de openbare bib op school krijgen omdat de afstand te tijdrovend is. Een deel gaat echter bewust niet of enkel bij uitzonderlijke aangelegenheden omdat ze het aanbod van hun school groot genoeg vinden. Dergelijke beslissingen hebben echter meer nadelen dan voordelen. Zo gaat school OO6 niet meer naar de openbare bibliotheek omdat ze zelf over 370 boeken beschikken. Dat is inderdaad het derde grootste aanbod³⁵ van alle klasbibliotheken die we bezochten. De directie geeft de zorgjuf elk jaar een vast budget om de klassen van nieuwe boeken te voorzien. Op die manier is de bibliotheek mooi gevuld met een recent aanbod: 47,03% van de boeken is jonger dan 1999, 3,51% is ouder dan 1981. Het nadeel is echter dat 55,00% van de leesboeken een uitgave van Zwijsen is. Op die manier blijft de keuze tussen een groot aanbod toch vrij beperkt. Ook op school GO11 wordt de keuze van de kinderen beperkt door niet naar de openbare bibliotheek te gaan. Des te meer omdat de klasbibliotheek er “slechts” uit 85 boeken bestaat. 37,65% daarvan is bovendien *Leesleeuw*, *Leeskriebel* of een boekje van De Sikkel, boekjes die de leerlingen vrij snel uit hebben. Met dergelijke resultaten dringt een nieuw boekenbeleid en een nauwere samenwerking met de openbare bibliotheek zich werkelijk op. Gelukkig gaat 68,75% wel maandelijks naar de openbare bib. De overgrote meerderheid van de leerkrachten verplicht de leerlingen minstens één leesboek mee te nemen uit de bib:

³⁵ Na 459 voor school OO8 en 441 voor school VO2.

We gaan om de vier weken naar de openbare bibliotheek. Dan zijn de kinderen verplicht een leesboek te nemen. Ik ben van mening dat ze informatieve boeken of strips ook via de ouders kunnen uitlenen als ze het echt willen. Kinderen die moeilijker lezen laat ik wel soms een informatief boek meenemen omdat ze anders echt tegen het lezen opzien en dat mag ook niet de bedoeling zijn. (Leerkracht VO3)

De scholen die enkel bij speciale gebeurtenissen naar de openbare bibliotheek gaan, dat is bijvoorbeeld ter gelegenheid van de jeugdboekenweek of van een auteurslezing, geven de afstand bijna allemaal als reden aan waarom ze niet maandelijks gaan. School VO2, school OO7 en school OO1 bewijzen echter dat die afstand geen samenwerking in de weg moet staan. In de plaats van naar de bib te gaan, komt de bib naar hen toe:

We gaan niet naar de openbare bibliotheek, omdat we meer dan een halve dag kwijt zijn door er naartoe te rijden, maar we hebben wel steeds boekenpakketten van de openbare bib in de klas staan. Als die bib-boeken komen, dan zie je dat de klasboeken blijven staan en dat er onmiddellijk naar de nieuwere bib-boeken wordt gegrepen. (Leerkracht OO7)

De leerkracht van OO1 slaat echter een heel andere toon:

We gaan om de 8 weken naar de openbare bib, maar dat is een hele uitstap, terwijl er hier gewoon een bib om de hoek is. Wat dat betreft ben ik echt niet tevreden over het boekenbeleid van Antwerpen. Al die lokale vestigingen worden gesloten terwijl dat net de oplossing is om mensen van moeilijkere afkomst de stap naar de bibliotheek te laten nemen. Nu creëer je het tegenovergestelde van laagdrempeligheid. Ik zal nu nog wel naar de bib gaan met mijn kinderen omdat ik er veel belang aan hecht en weet waar ik de bib kan vinden, maar andere kinderen zullen er helemaal niet meer geraken. Er komt wel een bib-bus langs, maar dat is ook maar eenmaal in de 8 weken.

De beleidsbeslissingen om meer en meer lokale openbare bibliotheken te sluiten vormen inderdaad een punt van discussie binnen de boekenwereld. Ook in Nederland woedt de discussie. Daar werd echter een samenwerkingsverband opgezet dat werkelijk een na te volgen voorbeeld is. In 2008 startte Stichting Lezen en het Sectorinstituut Openbare Bibliotheken op vraag van het Kabinet Balkenende IV namelijk met de actie *Kunst van Lezen*. De actie bestaat uit vier delen: *BoekStart*, *Bibliotheek in de basisschool*, *Cultuurhistorische canon* en *Leesbevorderingsnetwerken*. We gaan hier dieper in op het tweede initiatief dat gericht is op de ondersteuning van taal- en leesonderwijs op de basisschool. Met de openbare bibliotheek als spil van het project – “zij hebben de deskundigheid om leerkrachten, ouders en opvoeders te laten zien wat je met boeken kunt doen en kunt bereiken” (Adriaan Langendonk in Ros, 2010: 13) – wordt er geïnvesteerd in nieuwe schoolbibliotheken:

Op de gemiddelde basisschool is die schoolbibliotheek een ondergeschoven kindje, vertelt projectcoördinator Lea Kesselt. “De boekencollectie is verouderd en weinig aantrekkelijk. Scholen zien het als extra en besteden er weinig geld aan. Wij zeggen: maak de bibliotheek tot basis van je taalbeleid.” (Ros, 2010: 14)

Bibliotheek in de basisschool werkt een samenwerkingsverband uit tussen openbare bibliotheken en basisscholen. Daarvoor is een landelijk overdraagbaar model opgesteld voor het realiseren van een schoolbib. Een samenwerking wordt gestimuleerd door structurele financiële steun en een degelijk beleid tussen bibliotheken en basisscholen. Dat houdt in dat de openbare bib de aanschaf van een boekenmeubel en een uitleensysteem financiert. De school investeert op haar beurt in nieuwe boeken. Hiervoor krijgt de school hulp van een leesconsulent van de openbare bib. Die consulent werkt bovendien meerdere leesbevorderende activiteiten uit op maat van de school. Tot slot organiseert de openbare bib scholingen voor leescoördinatoren. De scholen die meestappen in het project zijn verplicht een leescoördinator aan te stellen. Op die manier is het boekenaanbod op school niet langer afhankelijk van het enthousiasme van de leerkracht, maar komt het voort uit een degelijk boekenbeleid. Projectcoördinator Lea Kessels vat dit grote voordeel van een gestructureerd en landelijk project passend samen:

Het moet niet langer afhankelijk zijn van die ene enthousiaste leerkracht of er wel of niet voorgelezen wordt. [...] We hebben geleerd om er vanaf dag één over te praten hoe je de samenwerking zo inricht dat deze structureel wordt en niet alleen voor de duur van het project. Bijvoorbeeld door afspraken vast te leggen in schoolbeleid en door direct met de directeur aan tafel te gaan zitten. (Ros, 2010: 14-15)

Ook hier in Vlaanderen wakkert de interesse voor een dergelijk initiatief aan. De werk- en denkgroep leesbevordering van Locus, het steunpunt voor bibliotheken, cultuur- en gemeenschapscentra en lokaal cultuurbeleid in Vlaanderen, denkt na over het initiatief en is onder de indruk van het bedrag:

Programma aangestuurd door Stichting Lezen Nederland en Sectorinstituut Openbare Bibliotheken, loopt van 2008 tot 2011, openbare bibliotheken zijn de spil. Budget circa 2 miljoen euro per jaar! www.kunstvanlezen.nl [...] Zijn we als denktank voldoende op de hoogte van deze Nederlandse ontwikkelingen? Het antwoord luidt eenduidig neen. Met de studiedag van het najaar hebben we alvast een concreet moment waarop we dit verder kunnen uitspitten. (Locus Denktank Leesbevordering 30/11/2010)

We hopen dat het resultaat van deze studie de noodzaak van een degelijk boekenbeleid op school duidelijk heeft gemaakt. Een samenwerking zoals *Bibliotheek in de basisschool* biedt een degelijke oplossing die gericht is op lange termijn. We vermelden nog dat er al soortgelijke projecten zijn uitgewerkt op eigen initiatief van de openbare bibliotheek (zie *Praktijkvoorbeeld leesbevordering in Hasselt* op Locusnet). Onderzoek naar dergelijke bestaande acties levert zonder twijfel nuttige ideeën op voor een meer grootschalige aanpak. Locus vatte al enkele tips en aandachtspunten die de stap naar een structurele samenwerking makkelijker maken samen in de bundel *Praktijkvoorbeeld samenwerkingsmogelijkheden bib*

en school, maar de bal blijft echter liggen in het kamp van de scholen en de bibliotheken. Extra budgettaire steun en een overdraagbaar model, zoals in Nederland, lijken ons bijgevolg noodzakelijk om alle leerlingen te bereiken.

Na de *stakeholders* bespreken we kort de **concurrentie**. Ook concurrenten maken deel uit van de meso-omgeving. Hoewel het voor een klasbibliotheek minder belangrijk lijkt om een strategie uit te spelen waarbij de bib zich wil onderscheiden van andere vormen van vrijetijdsbesteding, lijkt het ons evengoed nuttig de grootste concurrentie bij naam te noemen. Op die manier kan de leerkracht niet enkel bewuster inspelen op de leerlingen en op die manier boeken beter promoten, ook voor nieuwe boeken te bestellen kan dergelijke informatie uitgespeeld worden. Ten eerste spreken we over **behoefteconcurrentie**. Lezen staat dan bijvoorbeeld tegenover sporten en gamen. Andere vrijetijdsbestedingen kunnen en mogen kinderen uiteraard niet laten, maar we kunnen wel werken aan de aantrekkelijkheid van lezen als vrijetijdsbesteding. Tijdens de korte interviews met enkele leerlingen merkten we op dat lezen nog vaak als saai bestempeld wordt. Een fris boekenaanbod en een degelijk boekenbeleid is dan aangewezen opdat het clichébeeld niet bevestigd wordt. Veel leerkrachten geven ook aan dat de behoeften op elkaar kunnen inspelen: een kind dat graag paardrijdt zal bijvoorbeeld ook graag boeken lezen over paardrijden en bij voetballers is de reeks *FC de Dribbelclub* erg populair. Het verschil in behoeften hoeft dus niet per se in concurrentie uit te monden, maar kan ook tot synergie leiden. Een tweede vorm van concurrentie is **generieke concurrentie**. Dat houdt in dat verschillende producten op dezelfde behoefte inspelen. In dat opzicht zijn de openbare bibliotheek en de boekhandel geen *stakeholders*, maar concurrenten. Ook hier geldt weer dat een verouderd boekenaanbod in de klas de concurrentie aanwakkert. Kinderen die van thuis uit naar de openbare bibliotheek gaan zullen de vergelijking opmaken en de voorkeur geven aan de nieuwere boeken uit de openbare bib. Kinderen die van thuis uit niet naar de openbare bib gaan en ook geen boekenwinkel binnenstappen, zullen via het aanbod in de klas niet geprikkeld worden om dit te doen. Een samenwerking, zoals hierboven beschreven, biedt bijgevolg weer de meeste mogelijkheden. Op die manier wordt het boek in zijn geheel gepromoot en daar heeft elke speler baat bij. Een derde vorm is de **productvormconcurrentie**. Deze speelt zich af binnen de boekenwereld. Het gaat om verschillende types van hetzelfde product. Klassiek worden het leesboek en de strip tegenover elkaar gesteld. Recent heerst er echter ook meer discussie over literair hoogstaande boeken en populaire boeken. Zoals reeds vermeld is de leerkracht globaal gezien niet tegen het lezen van strips. Wanneer een leerling echter enkel naar strips of

makkelijke prentenboeken grijpt, raden ze hem of haar aan eens een leesboek te nemen. In school GO6 hebben ze er een frisse kijk op:

Als ik bijvoorbeeld merk dat een leerling een te moeilijk boek heeft gekozen, dan lees ik een stukje met hen samen en vraag ik of het boek misschien niet wat te moeilijk is. En dan zoeken we samen naar een ander boek. Als dat een strip is, vind ik dat ook oké. Als ze maar leesplezier krijgen, dat probeer ik ook met de ouders mee te geven. Leest je zoon of dochter, die niet al te best leest, graag strips. Prima, maar lees dan eens mee en vertolk elk een personage. Op die manier leer je aan de kinderen dat lezen leuk is. (Directie GO6)

In de enquête peilden we ook naar de visie van leerkrachten tegenover gehypte boeken zoals bijvoorbeeld *Geronimo Stilton*. 15,15% geeft aan liever niet mee te gaan in de hype. Toch weert geen enkele leerkracht de boeken uit de klas omdat ze zien hoe de kinderen er leesplezier door vinden. Bovendien nemen veel kinderen de boeken van thuis mee. Tot slot bespreken we de laatste vorm van concurrentie onder de noemer **merkenconcurrentie**. Merkenconcurrentie beschrijft het feit dat er van hetzelfde product verschillende merken bestaan. In de boekenwereld spreken we hier uiteraard van uitgeverijen. Een verdeling van de boeken per uitgeverij bespraken we onder het hoofdstuk “Het creatieve kernproduct”. Hier houden we het bij de opmerking dat een school deze vorm van concurrentie als een voordeel moet beschouwen en de aanbiedingen van verschillende uitgeverijen best bekijkt. We verwijzen hier terug naar het feit dat degelijk onderzoek naar de samenwerking tussen scholen en uitgeverijen zonder twijfel nuttige informatie oplevert.

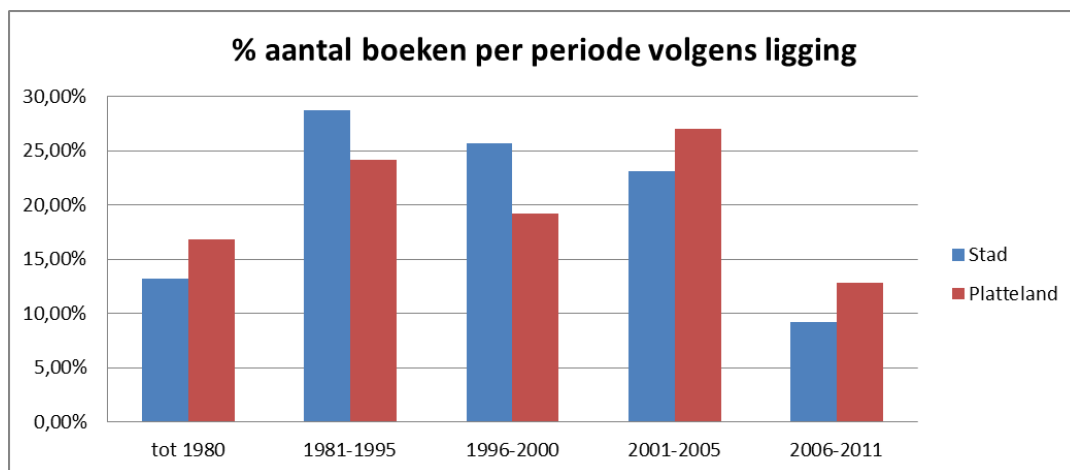
De macro-omgeving

De macro-omgeving omvat alle DESTEP-factoren. DESTEP staat voor demografische, economische, sociaal-culturele, technologische, ecologische en politiek-juridische gegevens. In het kader van dit onderzoek gaan we dieper in op de demografische gegevens³⁶. We onderzoeken of de ligging van de school invloed heeft op de staat van de klasbibliotheek. Daarvoor maken we onderscheid tussen stad en platteland. Daarnaast analyseren we de bevolking van de school en de mogelijke invloed op de staat van de klasbibliotheek. Hiervoor maken we gebruik van de leerlingenkenmerken op Onderwijs Vlaanderen (<http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/nieuwsbrieven-rapporten/rapporten/gok/>). Via deze gegevens delen we de scholen op in witte en gemengde scholen.

Om de verdeling tussen **stad en platteland** te maken baseren we ons op de ligging van de school. Scholen die in de bebouwde kom (of net erbuiten) liggen van gemeentes die de titel

³⁶ De andere gegevens bieden uiteraard ook een interessante mogelijkheid tot verder onderzoek. Zo kan onder het technologische luik bijvoorbeeld de opkomst van het e-book onderzocht worden.

stad gekregen hebben, worden uiteraard onderverdeeld bij “stad”. Scholen die in gehuchten van steden liggen of in kleinere gemeentes worden op hun beurt onderverdeeld bij “platteland”. In deze categorie zitten bijgevolg ook scholen die eerder in de rand liggen (bijvoorbeeld Blanden en Neeroeteren) en scholen die in gemeentes liggen met een vrij stedelijk karakter (bijvoorbeeld Kortesseem en Keerbergen). Wanneer we de gemiddelden vergelijken van scholen in de stad en scholen op het platteland zien we een opmerkelijk verschil:

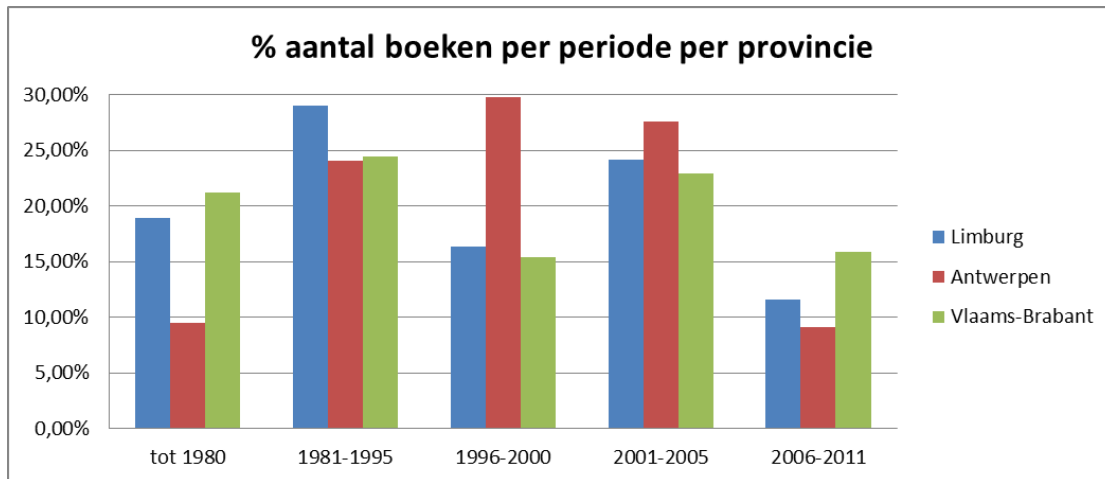


Grafiek 14: Aantal boeken volgens ligging

Waar de katholieke scholen op het platteland klagen dat ze minder investeringen kunnen doen (zie De Standaard 18/02/2011), blijken deze scholen meer investeringen te hebben gedaan de afgelopen tien jaar (zie ook Grafiek 8). Bovendien bezoeken de scholen op het platteland vaker de openbare bibliotheek: 72,22% voor het platteland tegenover 61,54% voor de stad. We kunnen dus concluderen dat het aanbod op het platteland ruimer is.

Hoewel de focus van het onderzoek op de graad van stedelijkheid ligt, zoals hierboven, is er een kans dat de nabijheid van uitgeverijen het aanbod van de klasbibliotheken beïnvloedt. Om dit globaal³⁷ te kunnen onderzoeken kozen we er voor om in elke provincie ongeveer evenveel scholen te bezoeken. Hieruit blijkt dat de aanwezigheid van een uitgeverij in de buurt niet doorslaggevend is voor de staat van de klasbibliotheek:

³⁷ Een meer gedetailleerd geografisch onderzoek toont wellicht andere verschillen. We beperken ons hier echter tot de provincies.



Grafiek 15: Aantal boeken per provincie

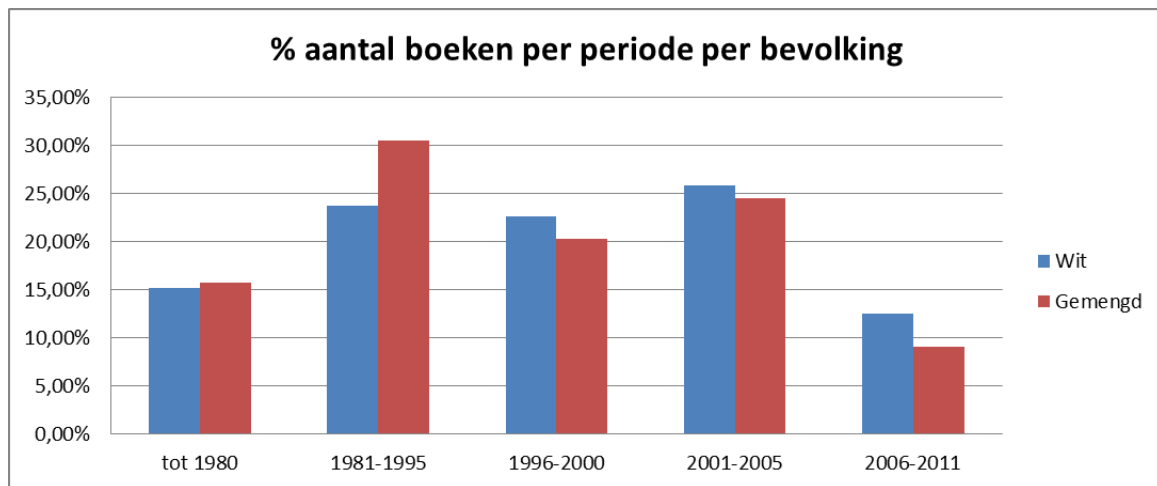
Antwerpen investeerde fors in de jaren 1996-2000, Vlaams-Brabant legt dan weer een voorsprong aan in 2006-2011. Limburg investeerde het meeste tussen 1981 en 1995. Er is met andere woorden geen constante op te merken door de jaren heen. Dit laat ons stellen dat ook hier het boekenbeleid weer de belangrijkste rol speelt.

Voor de dimensie **wit versus gemengd** baseerden we ons, zoals hierboven vermeld, in eerste instantie op algemene bevolkingsgegevens van Onderwijs Vlaanderen. In de loop van het onderzoek, toen de scholen reeds gecontacteerd waren, publiceerde Onderwijs Vlaanderen echter nieuwe gegevens over de thuistaal van de leerlingen per school. Onderwijs Vlaanderen noteert de indicator taal bij een leerling als “de taal die de leerling in het gezin spreekt niet de onderwijstaal is”³⁸. Deze gegevens laten toe per school procentueel te bekijken hoeveel er gescoord wordt op “taal”³⁹. Indien dit 10% of meer bedraagt delen we de school in onder de noemer “gemengd”. Scholen die minder dan 10% scoren zijn binnen ons onderzoek “witte scholen”. Op die manier maken we de vergelijking op tussen witte en gemengde scholen:

³⁸ “De taal die de leerling in het gezin spreekt is niet de onderwijstaal, indien de leerling in het gezin met niemand of in een gezin met drie gezinsleden (de leerling niet meegerekend) met maximum één gezinslid de onderwijstaal spreekt. Broers en zussen worden als één gezinslid beschouwd.”

(http://www.ond.vlaanderen.be/wegwijs/agodi/pdf/gok/FAQ_Leerlingenmerken.pdf)

³⁹ We delen hiervoor per school het aantal leerlingen dat scoort op taal door het totaal aantal leerlingen. Het resultaat van twee scholen kwam niet overeen met onze verwachtingen en met de opmerkingen van de leerkracht tijdens het interview. Zo zijn Blanden en Leuven Heverlee volgens onze berekeningen ook gemengde scholen. De hoge score van taal in Blanden is te wijten aan het grote aantal Franstaligen. De boekenjuf gaf dit aan tijdens ons gesprek. We opteren er bijgevolg voor de school onder de “witte scholen” te plaatsen aangezien de schoolbevolking overwegend “wit” is. Leuven Heverlee onder de noemer “gemengd” plaatsen zou ook foutief zijn aangezien we slechts één vestiging bezochten. Die vestiging werd door de leerkracht bestempeld als “witte” vestiging, terwijl de tweede vestiging een heel andere bevolking heeft.



Grafiek 16: Aantal boeken per bevolking

Witte scholen scoren de laatste jaren iets beter dan gemengde scholen. Waarschijnlijk is dit te wijten aan de grote hoeveelheid extra zorg die gemengde scholen moeten inschakelen. Wel opvallend is het verschil in bezoek aan de openbare bibliotheek tussen witte en gemengde scholen: 68,18% van de witte scholen gaat maandelijks tegenover 54,55% van de gemengde. Dat laatste cijfer lijkt ons vrij laag, vooral omdat de school hier de drempel tussen de allochtone bevolking en de openbare bibliotheek zou moeten verlagen. Kinderen van allochtone afkomst hebben vaak geen leescultuur thuis en hebben dus een extra prikkel nodig. Ook Lies Punnewaert, genomineerde voor de uitreiking van de Beste Boekenjuf, wijst op dat groot verschil in leescultuur tussen witte en gemengde scholen. Ze vertelt dat het de bedoeling is dat ouders meewerken en voorlezen aan hun kinderen. Dit is echter problematisch in de school van Lies waar 90% van de leerlingen anderstalig is en de kinderen thuis geen boeken hebben. Daarom besloot ze korte verhalen van *Jip en Janneke* in haar zelfgemaakte voorleesboekjes te integreren en taallessen te geven aan allochtone ouders. Ook tijdens de interviews haalden meerdere leerkrachten aan dat een initiatief zoals het geven van een boek ter gelegenheid van een verjaardag bijzonder moeilijk is in een school met allochtone kinderen:

Wij hebben hier op school al meermaals aangekaart dat er voor een verjaardag liever duurzame of gezonde spullen worden gekocht, maar we hebben daar echt niet het publiek voor. Zo een boek als verjaardagscadeau zou hier echt niet lukken. (Leerkracht GO3)

De school organiseert een boekenbeurs op school in samenwerking met de lokale boekhandel. [...] De kinderen kopen hier dan zelden boeken tijdens die beurs, daar hebben ze thuis het budget niet voor. Een boek geven voor een verjaardag zou hier dus ook niet werken. De meeste kinderen trakteren hier zelfs niet. (Leerkracht GO11)

Sommige ouders kunnen de schoolfactuur van hun kind nog niet betalen, laat staan dat ze dan kunnen investeren in een degelijk leesboek. (Leerkracht VO11)

Toch bewijst school OO4 dat het wel degelijk mogelijk is in een gemengde school. Desalniettemin geeft ook deze leerkracht aan dat het niet evident is:

Ik leg een lijst bij De Standaard Boekhandel waaruit de ouders kunnen kiezen. Daar zitten duurdere boeken bij, maar ook goedkopere van bijvoorbeeld *Leeskriebel*. Op die manier breng je niemand in verlegenheid. Het eerste jaar ging dat zeer goed en bracht elk kind bijna een boek mee, maar het begint wat te minderen. We hebben hier veel allochtone kindjes en vaak hebben die van thuis uit geen leescultuur. Wanneer die dan geen boek meenemen, zien ook de andere kinderen dat en raken die ook gedemotiveerd om er eentje mee te nemen. Maar we proberen het te blijven stimuleren.

6 Enkele aanbevelingen

Uit de gegevensverwerking en de analyse van zowel de kwalitatieve als de kwantitatieve gegevens kwamen positieve aspecten van de gemiddelde klasbibliotheek naar voor, maar evenzeer punten die voor verbetering vatbaar zijn. In dit hoofdstuk bieden we enkele mogelijkheden tot verbetering aan, de ene al wat ambitieuzer dan de andere. Slechts enkele acties vergen een werkelijke verhoging van het budget. De meeste kunnen echter direct toegepast worden mits het uitschrijven van een visie en concrete doelstellingen. We merken ook nog op dat de verdeling tussen interne en externe beïnvloedingsfactoren die we in het vorige hoofdstuk maakten niet enkel als leidraad diende om alle elementen van de klasbibliotheek aan te kaarten. We maakten deze opdeling evenzeer omdat we op die manier duidelijk kunnen aantonen dat vele werkpunten van de klasbibliotheek binnen eigen bereik liggen, namelijk in het interne veld. De slechte staat van een klasbibliotheek wordt al te vaak toegeschreven aan moeilijke externe factoren waar de school geen vat op heeft.

Ten eerste zetten we enkele open kansen op een rij die elke school individueel kan realiseren:

- Creëer een leesomgeving op school en werk een degelijk boekenbeleid uit. Op die manier kan elke leerkracht verder bouwen op een gezamenlijke aanpak. Concreet kan dat door
 - een **werkgroep** op te richten die duidelijk omschrijft welke plaats boeken in de school krijgen: omschrijf de benadering die je als school wil uitdragen. Ga je vooral voor leesplezier of ligt de focus op het leesniveau? Ga na welk boekenaanbod er ter beschikking is om dit doel waar te maken. Probeer per leerjaar enkele doelen op te stellen zodat de leerkracht een houvast heeft. Die werkgroep kan uit leerkrachten en directie bestaan, maar is liefst heterogener

samengesteld met leraren, zorgleerkrachten, ouders, bibliothecarissen... Eenmaal per trimester of halfjaarlijks samenkomen kan reeds voor een aanzienlijk verschil zorgen. Het feit dat er bewust nagedacht wordt over boeken, maakt meestal duidelijk dat het krappe budget niet de enige factor is die zorgt voor een oubollige klasbibliotheek.

- **tijd** in te plannen: een wekelijks vast moment in de uurrooster om vrij te lezen zorgt ervoor dat lezen niet enkel als tijdsopvulling gebruikt wordt en vooral ook niet zo gepercipieerd wordt.
- een **gevarieerd aanbod** in de klas te hebben: de variëteit geldt zowel voor de leeftijd van de boeken als voor de genres en de niveaus. Denk niet enkel in termen van weet- en leesboek, maar probeer kranten, kindertijdschriften en prentenboeken in de bib te hebben. Op die manier vinden kinderen die niet graag verhalend lezen ook hun gading. Oude boeken moeten niet volledig uit de klasbib geweerd worden. Ook *Pietje Puk* wekt nog eens interesse. Let wel op dat het oude aanbod niet het enige aanbod is en dat de bibliotheek in zijn geheel frisheid uitstraalt. Dat kan bijvoorbeeld door een inventievere opstelling samen met de kinderen uit te denken. Ga bij die herschikking na welke boeken aanvaardbaar zijn en welke werkelijk uit de klasbib moeten verdwijnen.
- een **leessfeer** te creëren: lees geregeld voor, ook al is dat maar vijf minuutjes. Als er plaats is voor een leeshoek, maak er dan één samen met de leerlingen. Dat mag best een multifunctionele hoek zijn. Probeer elk jaar kleine gepersonaliseerde veranderingen aan te brengen. Doe zelf een boek cadeau wanneer je als leerkracht jarig bent. Nodig eens een auteur uit op school en probeer aan verschillende leesacties mee te doen.
- naar nieuwe boeken te durven vragen: probeer een regelmaat te vinden in de **aanschaf** van nieuwe boeken. Dat kan om een jaarlijks (semi-)vast budget gaan per klas of om grotere investeringen verdeeld in tijd over de leerjaren. Maak gebruik van aanbiedingen via boekenlijsten. Abonneer je ook (om de x-aantal jaar) op *Leesleeuw* of *Leeskriebel*. Een kleine investering die het aanbod aanzienlijk verjongt op korte termijn.

Ten tweede stellen we enkele mogelijke samenwerkingsvormen voor die de staat van de klasbibliotheeken duidelijk kunnen verbeteren. De oprichting van dergelijke

samenwerkingsverbanden is intensiever dan bovenstaande open kansen, maar biedt grootschalige vooruitgang:

- Samenwerking met **ouders**:
 - o probeer ouders te betrekken in de denktank. Op die manier hoor je verschillende visies en weet je wat er thuis bij de kinderen leeft.
 - o geef leestips mee aan het begin van elk trimester. Vertel hoe de openbare bibliotheek werkt en waar je boeken en tweedehandsboeken kan kopen.
 - o ga met de volledige school voor een actie waarbij het boek als verjaardagstraktatie gepromoot wordt. Werk hiervoor samen met de lokale boekhandel en zorg ervoor dat er lijsten klaarliggen waaruit ouders kunnen kiezen. Let op de diversiteit in prijs. Spreek bijvoorbeeld met de boekhandelaar af dat *Leeskriebels* apart gekocht kunnen worden (€2,5/boekje en €11,5/box) en dat de school de resterende exemplaren opkoopt.
- Samenwerking met de **lokale boekhandel**:
 - o leg goede contacten met de lokale boekhandel. Ze kunnen je helpen met het uitwerken van activiteiten zoals bijvoorbeeld een boekenbeurs. Spreek af hoeveel procent de school krijgt op de verkoop en investeer dat geld ook terug in boeken.
 - o vraag naar suggesties in de boekhandel. Geef thema's en leeftijden op en ga dan een keer per jaar of halfjaarlijks langs om eens rond te neuzen in de boeken.
 - o vraag naar tips wat de opstelling van de boeken betreft. Er zijn misschien wel leuke attributen over die de klasbibliotheek kunnen opvrolijken.
- Samenwerking met de **openbare bibliotheek**:
 - o maak afspraken rond een wisselcollectie: die collectie maakt het aanbod in de klas uitgebreider en gevarieerder. Ga er nooit van uit dat je aanbod volledig is.
 - o ga in op activiteiten die de openbare bibliotheek aanbiedt. Schrijf in de doelen van het boekenbeleid op aan hoeveel acties je per jaar wil deelnemen.
 - o maak gebruik van de expertise van de medewerkers en ga niet enkel voor een occasionele samenwerking met de openbare bibliotheek, maar bekijk het structureel. Zo'n samenwerking wordt liefst gesteund vanuit de regering.
- Samenwerking met het **Ministerie** van Onderwijs en Vorming en het Ministerie van Cultuur, Jeugd, Sport en Media:

- personaliseer een landelijk model van samenwerking tussen de openbare bibliotheek en de school door met alle scholen die aan de openbare bib verbonden zijn een structureel plan uit te schrijven voor de gemeente. Die samenwerking kan dan verder gepersonaliseerd worden door een leesconsulent aan te stellen per school.

Tot slot formuleren we nog graag enkele aanbevelingen naar verder onderzoek rond de toestand van de klasbibliotheek:

- Onderzoek in andere domeinen:
 - het proces van leesattitudevorming start bij de eerste aanraking met boeken: peuters en kleuters vormen dus ook een interessante doelgroep.
 - hoe structureel werkt een school? Zijn er grote verschillen tussen de leerjaren?
 - leesculturen bestaan uit nationale verschillen. Een vergelijkende studie Nederland-België brengt wellicht interessante perspectieven aan het licht.
- Gedetailleerder onderzoek naar de toestand van de klasbibliotheken:
 - gedetailleerder onderzoek naar genreverdeling: staat er veel poëzie in de klas, staan er in de hogere graad nog prentenboeken, gaat het vooral om fictie?
 - kunnen de scholen al inspelen op de technologische veranderingen? Wat met e-books en fundels?
- Gedetailleerder onderzoek naar beïnvloedingsfactoren:
 - drukt een leerkracht die voornamelijk literair hoogstaande boeken promoot haar stempel op de klasbib en op de leeshouding van de kinderen?
 - onderzoek naar opvattingen, maar ook naar lessen binnen lerarenopleidingen om gedragingen van toekomstige leerkrachten te kunnen voorspellen en via die informatie positief te beïnvloeden. Ook de taalmethodes kunnen onder deze noemer onderzocht worden.
 - gedetailleerder geografisch onderzoek school-uitgeverij-bib-boekhandel. Maakt een kleine afstand de samenwerking intenser en hoe werkt die samenwerking precies? Hoe communiceren uitgeverijen en boekhandelaren met scholen en welke open mogelijkheden liggen er?
- Vergelijkend onderzoek tussen schoolbibliotheken en klasbibliotheken:
 - een meer grootschalig onderzoek naar de verschillen tussen schoolbibliotheken en klasbibliotheken kan de efficiëntie van beide systemen en de succesfactoren aantonen.

7 Conclusie

Zoals we in de inleiding aanhaalden wil Boek.be via dit onderzoek concrete cijfers over het boekenaanbod in het gewone Vlaamse basisonderwijs verkrijgen om eventuele acties te kunnen opstarten. Na een theoretisch gedeelte waarin we aantoonde waarom net de klasbibliotheek in het basisonderwijs onderzocht dient te worden en een analytisch gedeelte van de gegevens uit de inventarisatie, de enquête en de interviews kunnen we concluderen dat de toestand van de huidige klasbibliotheek anno 2011 nog voor grote verbeteringen vatbaar is.

In de twee eerste hoofdstukken, namelijk “De onderzoeksvraag” en “Het onderzoek” gingen we dieper in op de afbakening van het onderzoeksdomein. We stelden dat de leesattitude van de Vlaamse lezer gevormd wordt door een jarenlang proces van culturele, sociale, persoonlijke en psychologische beïnvloedingsfactoren. Uit de analyse van die beïnvloedingsfactoren konden we concluderen dat het basisonderwijs de belangrijkste rol speelt in die leesattitudevorming. Daarom besloten we onderzoek te voeren naar het boekenaanbod in de klas. We opteerden ervoor het onderzoeksdomein te verkleinen tot de klasbibliotheeken van het derde leerjaar in het basisonderwijs in de provincies Antwerpen, Limburg en Vlaams-Brabant. De data verzamelden we aan de hand van een kwalitatief en een kwantitatief luik. Het kwantitatieve gedeelte bestaat uit de inventarisatie van de klasbibliotheeken die we bezochten en uit de enquête die we afnamen bij de leerkrachten. Het kwalitatieve gedeelte wordt gevoed door interviews. De analyse van die gegevens startte in het hoofdstuk “De gegevensverwerking en -analyse”.

In eerste instantie onderzochten we de huidige toestand van de klasbibliotheeken. Dit bracht aan het licht dat de gemiddelde klasbibliotheek 205 boeken telt. Helaas bestaat dat aanbod voor 8% uit boeken jonger dan 2005 en voor 13% uit boeken ouder dan 1981. De gemiddelde klasbibliotheek is met andere woorden niet *up-to-date*. De diversiteit van het aanbod is aanvaardbaar, al wordt een groot deel van de gemiddelde klasbibliotheek opgevuld door kleine leesreeksen: *Leesleeuw* en *Leeskriebel* vullen 16% en *De okapi's*, *De uiltjes* en *Historisch verhalen* 11%. Positief is wel dat de nieuwe leesreeksen meer voorkomen dan de ouderwetse reeksen van De Sikkel. De uitgeverijen zijn goed verdeeld – rekening houdend met de uitschieters die toe te wijzen zijn aan de leesreeksen – en ook de verhouding leesboek-informatief boek-strip maakt duidelijk dat de gemiddelde klasbib geen eenzijdig aanbod heeft.

In tweede instantie gaven we in de inleiding aan dat we wilden onderzoeken in welke mate de klasbibliotheek gebruikt wordt en op welke manier er met de boeken omgegaan wordt. Dit behandelden we in het hoofdstuk “De context van de klasbibliotheek” onder de noemers “Het boekenbeleid” en “De infrastructuur”. We kwamen tot de bevinding dat de boeken van de klasbibliotheek voornamelijk gebruikt worden om vrij te lezen. In 75,76% van de scholen blijkt er een vast moment voorzien te zijn om de leerlingen te laten vrij lezen. Dat cijfer is zeer positief, maar idealiter dient elke school een vast moment te voorzien. Op die manier krijgt het lezen een constante plaats binnen de vaardigheden en gewoontes van het kind en wordt er een leesomgeving gecreëerd. Die leesomgeving wordt versterkt door een leeshoek in het klaslokaal te integreren. 54,55% van de scholen heeft dit. Ook een openkaststelsel draagt bij aan de open leessfeer. 75,76% presenteert het aanbod op een volledig vrije manier. Slechts 33,33% laat de leerlingen een leesdagboek bijhouden en slechts 20,00% laat toe dat de boeken mee naar huis. Beide cijfers liggen vrij laag. De voornaamste reden blijkt een praktische te zijn: “ik kan zo’n leesdagboek niet van iedereen en op elk tijdstip controleren” en “die boeken zien we nooit meer terug” hoorden we meermaals.

In derde instantie gingen we aan de hand van een omgevingsanalyse van de gemiddelde klasbibliotheek na welke de factoren zijn die de staat van de klasbib beïnvloeden. Na onderzoek kunnen we stellen dat witte, vrije scholen op het platteland het beste scoren. Deze bevinding is enigszins verrassend omdat net deze scholen volgens de nieuwe verdeelsleutel van het Ministerie van Onderwijs het minste geld toebedeeld krijgen. Een opdeling per **net** maakte duidelijk dat het vrij onderwijs het meeste in boeken investeerde de afgelopen tien jaar. De investeringen van het officieel onderwijs en het gemeenschapsonderwijs verschillen nauwelijks in diezelfde jaren. Eenzelfde indeling in categoriejaren per **ligging** maakte duidelijk dat de scholen op het platteland de afgelopen tien jaar meer investeerden en bovendien over een minder groot aantal oude boeken beschikken. Een verdeling per **bevolking** bracht dan weer aan het licht dat de witte scholen de afgelopen tien jaar iets meer investeerden en over minder oude boeken beschikken. Naast de dimensies waarin we de scholen opdeelden, zochten we nog naar andere mogelijke beïnvloedingsfactoren. Zo kwamen we te weten dat 20,00% van de scholen jaarlijks een vast **budget** krijgt, maar dat 45,45% in staat is om de klasbibliotheek jaarlijks aan te vullen. Op die manier maakten we een opdeling tussen scholen die jaarlijks investeren en scholen die dat niet doen. Logischerwijze beschikken de scholen die investeren over recentere boeken. Die scholen kunnen bijgevolg ook sneller boeken weggooien die niet meer aanvaardbaar zijn, hetgeen duidelijk werd uit het

lagere aantal oude boeken. Dat initiatieven die opgestart worden ter uitbreiding van de klasbibliotheek een positief effect hebben op de staat van die klasbib konden we ook bewijzen. Zo bestaat de klasbib van school OO4, een school die het **verjaardagsinitiatief** promoot, voor 46% uit boeken van de afgelopen tien jaar. Een initiatief zoals “Lang zullen we lezen” mag met andere woorden in praktijk omgezet worden. Een belangrijke voorwaarde die meerdere leerkrachten hierbij stelden is het feit dat een samenwerkingsverband uitgewerkt dient te worden met de lokale boekhandel en dat er boeken van verschillende prijsklassen aangekocht kunnen worden. Een volgende factor waarbij we een beïnvloedingsgraad ontdekten is de **houding** die de school/leerkracht heeft ten opzichte van lezen. Scholen met een functionele benadering beschikken over meer recente boeken en minder oude boeken. De persoonlijke gegevens van de **leerkracht** brachten, net zoals de ligging per **provincie**, geen duidelijke verschillen naar voren. Andere interessante relationele bevindingen waren het feit dat gemengde scholen gemiddeld gezien minder vaak de openbare bibliotheek bezoeken, dat een klasbib die geregeld onderhouden (gerangschikt) wordt over recentere boeken beschikt en dat kinderen zich laten leiden door de kaft van het boek om een boek al dan niet te willen lezen. De twee laatste bevindingen zijn geen verrassende bevindingen, maar zijn daarom niet minder belangrijk. Alle leerkrachten beaamden dat hun leerlingen de kaft van het boek een belangrijke waarde toekennen en toch spelen slechts 6 scholen deze troef uit door de boeken op een dergelijke manier te presenteren dat de kaft volledig zichtbaar is. Wellicht speelt het weinig aantrekkelijke aanbod van de klasbibliotheek hierin een belangrijke rol. De bevinding dat gemengde scholen de openbare bibliotheek minder regelmatig bezoeken dan witte scholen was wel verrassend voor ons aangezien net deze scholen de laagdrempeligheid van de openbare bibliotheek moeten benutten, des te meer aangezien hun aanbod minder recent is dan dat in witte scholen.

In laatste instantie brachten we enkele mogelijke perspectieven aan ter verbetering van de situatie. Enerzijds boden we ideeën aan die rechtstreeks door de scholen toegepast kunnen worden. We pleitten voor een werkgroep die de doelen uitschrijft wat de leesbenadering van de school betreft en voor een gevarieerd aanbod dat op een frisse manier opgesteld wordt zodat er een leessfeer over de hele school gecreëerd wordt. Ook gaven we aan dat het vaak kwestie is van tijd in te plannen en van te durven vragen naar nieuwe boeken. Anderzijds stelden we mogelijke vormen van samenwerking voor. De school zou bijvoorbeeld een partner kunnen worden van de lokale boekhandel en van de openbare bibliotheek. Idealiter wordt een structurele samenwerking tussen de partners gesteund via een structurele

subsiëring. Op die manier zal de staat van de klasbibliotheek niet meer enkel afhangen van het enthousiasme van de leerkracht en eventueel enkele ouders. Er zal een grotere regelmaat ontstaan en de verschillen tussen de klasbibliotheeken zullen verkleinen. Op die manier heeft elk kind een gelijke kans om een positieve leesattitude te ontwikkelen en via goede kinderboeken – zoals Annie M.G. Schmidt het zegt – “de nodige vitamines binnen te krijgen als bescherming tegen de omringende lelijkheid”.

8 Lijst van figuren

Figuur 1: Psychologisch proces.....	15
Figuur 2: Gemeenschapsonderwijs (GO).....	21
Figuur 3: Officieel onderwijs (OO).....	22
Figuur 4: Vrij onderwijs (VO)	22
Figuur 5: Gemeentes	24
Figuur 6: Gemeentes Gemeenschapsonderwijs.....	27
Figuur 7: Gemeentes Officieel onderwijs	27
Figuur 8: Gemeentes Vrij onderwijs	27
Figuur 9: Gescheurd	30
Figuur 10: Vuil	30
Figuur 11: Oud	31
Figuur 12: Ok	31
Figuur 13: Recent	32
Figuur 14: Keuze 1	52
Figuur 15: Detail keuze 1	53
Figuur 16: Keuze 2	53
Figuur 17: Keuze 3	54
Figuur 18: Leeshoek OO2	62
Figuur 19: Leeshoek GO10	63
Figuur 20: Boekenbeesten	65
Figuur 21: Presentatie school GO5	66
Figuur 22: Presentatie school GO6	66
Figuur 23: Presentatie school OO9	66

9 Lijst van grafieken

Grafiek 1: Aantal boeken per klasbibliotheek.....	36
Grafiek 2: Aantal boeken jonger dan 2005	37
Grafiek 3: Aantal boeken jonger dan 2005, zonder Leesleeuw en Leeskriebel	37
Grafiek 4: Aantal boeken ouder dan 1981	38
Grafiek 5: Aantal boeken per uitgeverij	39
Grafiek 6: Aantal leesboeken per uitgeverij	40

Grafiek 7: Soorten boeken.....	40
Grafiek 8: Aantal boeken per net	44
Grafiek 9: Aantal boeken voor scholen die (niet) investeren.....	45
Grafiek 10: Aantal boeken dankzij verjaardagsinitiatief.....	47
Grafiek 11: Aantal boeken per benadering	51
Grafiek 12: Aantal boeken per rangschikking.....	64
Grafiek 13: Bezoek openbare bibliotheek	69
Grafiek 14: Aantal boeken volgens ligging.....	74
Grafiek 15: Aantal boeken per provincie	75
Grafiek 16: Aantal boeken per bevolking	76

10 Lijst van tabellen

Tabel 1: Aantal scholen (Onderwijs Vlaanderen)	20
Tabel 2: Nationaliteit leerlingen per provincie (Onderwijs Vlaanderen).....	25
Tabel 3: Nationaliteit leerlingen per net (Onderwijs Vlaanderen)	26
Tabel 4: Voorbeeld inventarisering.....	29
Tabel 5: Vlaams onderwijs in cijfers 2009-2010 (Onderwijs Vlaanderen)	43

11 Bibliografie

- AJZEN, I. & FISHBEIN, M., (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*, (online), <http://www.people.umass.edu/aizen/f&a1975.html>, gelezen op 27.03.2011.
- BLEUZÉ, C. (2009), *Boeken lezen en bergen beklimmen. Waarom kinderen niet graag lezen en hoe we ze kunnen verleiden om toch eens een boek te lezen*, Masterproef Universiteit Gent, (online), http://lib.ugent.be/fulltxt/RUG01/001/414/085/RUG01-001414085_2010_0001_AC.pdf, gelezen op 28.10.2010.
- BLOK, H. (1992), *Lezen voor je plezier, hoe staat het daarmee bij leerlingen op de basisschool?*, SCO-rapport, Amsterdam: Universiteit van Amsterdam Stichting centrum voor onderwijsonderzoek.
- BOOGAART, VAN DEN, O. (2010), 'Lezen' in *De Standaard*, 10.12.2010.
- BOLAND, T. (1988), 'De Ontwikkeling van de Leesattitude in het Basisonderwijs: een Longitudinale Benadering' in *Tijdschrift voor Onderwijsresearch*, 13, (1): 3-15.

- BUYS, H. (2002), '«Ik verveel me nooit als ik lees!» Vrij lezen in de lagere school' in *Een schat aan le(e)sideeën voor het basisonderwijs. Leesrijk school- en klasklimaat*, Antwerpen: Garant: 129-152.
- CANON Cultuurcel (2011), *Beste boekenjuf/meester 2011*, Digitale Drukkerij: Agentschap voor Facilitair Management.
- CHAMBERS, A. (1995), *De leesomgeving. Hoe volwassenen kinderen kunnen helpen van boeken te genieten*, Amsterdam: Querido: 54.
- COILLIE, VAN, J. (2007), *Leesbeesten en boekenfeesten. Hoe werken (met) kinder- en jeugdboeken?* Leuven: Davidsfonds/Infodok.
- DENDOOVEN, G., 'Lezen is tijdverspilling (vinden heel veel jonge Vlamingen)' in *De Standaard*, 11.12.2010.
- DE STANDAARD (2011), 'Katholieke school op het platteland zit meest krap bij kas' in *De Standaard*, 18.02.2011.
- GHESQUIÈRE, R. (1993), *Leesbeesten en kijkcijfers*, Averbode: Altiora.
- GHESQUIÈRE, R. (2007), *Het verschijnsel Jeugdliteratuur*, Leuven: Acco.
- KLASSE (2011), 'AVI: Domper op het leesplezier? Lezen tegen de klok' in *Klasse voor Leraren*, 214, april 2011: 36-38.
- KRAAYKAMP, G. (1993), *Over lezen gesproken. Een studie naar sociale differentiatie in leesgedrag*, Proefschrift Universiteit Utrecht, Amsterdam: Thesis publicaties.
- LIEROP-DEBRAUWER, VAN, H. (1990), *Ik heb het wel in jouw stem gehoord : over de rol van het gezin in de literaire socialisatie van kinderen*, Dissertatie doctoraat Rijksuniversiteit Leiden, Leiden: Rijksuniversiteit.
- LOCUS (2010), Denktank Leesbevordering, Kontich, 30.11.2010, (online), <http://www.locusnet.be/portaal/Locus/Publiekswerking/Werk-%20en%20denkgroep%20Leesbevordering/>, gelezen op 13.03.2011.
- LOCUS (2011), Denktank Leesbevordering, Genk, 15.02.2011, (online), <http://www.locusnet.be/portaal/Locus/Publiekswerking/Werk-%20en%20denkgroep%20Leesbevordering/>, gelezen op 06.05.2011.
- LOCUS, Tollenaere, B. (2011), Praktijkvoorbeeld leesbevordering in Hasselt, (online), http://www.locusnet.be/portaal/Locus/Organisatie/Praktijkvoorbeelden?p_itemtype=58142&p_page_group=116&p_perspective=508258, gelezen op 13.03.2011.
- LOCUS, Tollenaere, B. (2011), Praktijkvoorbeeld samenwerkingsmogelijkheden bib en school, (online),

http://www.locusnet.be/portaal/Locus/Organisatie/Praktijkvoorbeelden?p_itemtype=58142&p_page_group=116&p_perspective=508258, gelezen op 13.03.2011.

MOOREN, P. et al. (1991), *De verborgen plaats van kinderliteratuur op school*, Den Haag: Nederlands bibliotheek- en lektuurcentrum.

MULDER, R. (2008), *De kunst van cultuurmarketing*, Bussum: Coutinho.

PEER, VAN, W. (1991), 'Participatie in de literaire cultuur. De invloed van het gezin' in *Comenius*, 43, (3): 263-279.

REUGEBRINK, M. (2010), 'Fúck de leefwereld van tieners' in *De Standaard*, 09.12.2010.

ROS, B. (2010), 'Extra aandacht voor leesplezier met Kunst van Lezen' in *Bulletin Cultuur en School*, 64: 12-17.

SCHMIDT, A. M.G. in 'Een vurig pleidooi voor fantasie. Vitamines voor het kind' in *De Standaard Letteren*, 20.05.2011: 10.

www.ond.vlaanderen.be, gelezen op 20.03.2011

12 Gesprekken

Gesprek met Daniëlle Daniels op 21.02.2011.

Gesprek met Hedwige Buys (OO2) op 23.03.2011.

Gesprek met Sara Destghe (VO5) op 05.04.2011.

Uitreiking Beste Boekenjuf/meester op 06.04.2011.

Gesprek met Soukeïna op 02.05.2011.

Gesprek met leerkracht VO6 op 23.02.2011.

Gesprek met leerkracht GO1 op 28.02.2011.

Gesprek met leerkracht OO7 op 01.03.2011.

Gesprek met leerkracht GO5 op 15.03.2011.

Gesprek met leerkracht OO10 op 16.03.2011.

Gesprek met leerkracht GO3 op 17.03.2011.

Gesprek met leerkracht VO8 op 17.03.2011.

Gesprek met leerkracht VO1 op 18.03.2011.

Gesprek met leerkracht GO2 op 22.03.2011.

Gesprek met leerkracht VO4 op 22.03.2011.

Gesprek met leerkracht OO3 op 24.03.2011.

Gesprek met leerkracht OO5 op 25.03.2011.

Gesprek met leerkracht OO1 op 28.03.2011.

Gesprek met leerkracht OO6 op 28.03.2011.
Gesprek met leerkracht OO9 op 29.03.2011.
Gesprek met directie GO6 op 30.03.2011.
Gesprek met leerkracht VO7 op 31.03.2011.
Gesprek met leerkracht GO8 op 31.03.2011.
Gesprek met leerkracht VO2 op 01.04.2011.
Gesprek met leerkracht GO9 op 04.04.2011.
Gesprek met leerkracht OO8 op 04.04.2011.
Gesprek met leerkracht GO7 op 05.04.2011.
Gesprek met leerkracht OO11 op 06.04.2011.
Gesprek met leerkracht OO4 op 07.04.2011.
Gesprek met leerkracht GO4 op 07.04.2011.
Gesprek met leerkracht VO3 op 08.04.2011.
Elektronisch contact met directie VO10 op 26.04.2011.
Gesprek met leerkracht VO11 op 28.04.2011.
Gesprek met leerkracht GO11 op 29.04.2011.
Gesprek met leerkracht VO9 op 18.05.2011.

Bijlage

Enquête

Onderzoek rond de klasbibliotheek

Beste leerkracht,

In samenwerking met Universiteit Antwerpen voert Boek.be onderzoek naar de staat van de klasbibliotheek in het Vlaamse basisonderwijs. Graag hadden we u enkele vragen gesteld die relevant zijn voor het onderzoek. Het doel van deze enquête is tot een reële schets te komen van de klasbibliotheek. Het gaat dus niet om een evaluatie. Indien er meerdere antwoorden per vraag mogelijk zijn, wordt dat aangegeven. Opmerkingen of bedenkingen kunt u steeds noteren zodat u ze op een later tijdstip met de onderzoeker kan bespreken.

Indien u eerder vragen heeft, kan u contact opnemen met Jolien.Hoekx@student.ua.ac.be

Vriendelijk bedankt!

Inleidende vragen

1. Bezoekt u met uw klas de openbare bibliotheek?

- ☐ Nee, nooit
- ☐ Ja, maar enkel bij uitzonderlijke gelegenheden
- ☐ Ja, jaarlijks
- ☐ Ja, maandelijks
- ☐ Ja, wekelijks

2. Beschikt de school over een schoolbibliotheek?

- ☐ Nee (U kunt direct naar vraag 3 gaan)
- ☐ Ja

Zo ja

2.1. Wat zijn de openingsuren van deze schoolbibliotheek?

.....

2.2. Kunt u de verantwoordelijke(n) voor deze schoolbibliotheek nader beschrijven?
(vb. Boekenjuf, leerkracht, ouder...)

.....

2.3. Hoeveel uur per week besteedt/besteden deze verantwoordelijke/
verantwoordelijken elk aan de bibliotheek?

.....

3. Is er een leeshoek in uw klaslokaal?
- ☐ Nee
 - ☐ Ja
4. Heeft u een klasbibliotheek?
- ☐ Nee (U kunt naar vraag 19 gaan)
 - ☐ Ja

Het financieel beheer van de klasbibliotheek

5. Wie bepaalt het te besteden aankoopbudget ter uitbreiding van de klasbibliotheek?
- ☐ Er is geen budget
 - ☐ De directie, zonder inspraak van de leerkracht
 - ☐ De leerkracht alleen
 - ☐ De leerkracht in samenwerking met één persoon
Specificeer:
 - ☐ De leerkracht in samenwerking met meerdere personen
Specificeer:.....
6. Welk budget werd er het afgelopen schooljaar besteed aan de klasbibliotheek?
- €.....

Kunt u dit bedrag specificeren?

Vastgelegd bedrag door de directie	€
Subsidies	€
Sponsoring	€
Giften	€
Opbrengsten uit schoolactiviteiten	€
Eigen inbreng	€
Andere:	€

De boeken in de klasbibliotheek

7. Wie bepaalt welke boeken er worden aangekocht?
- ☐ De directie, zonder inspraak van de leerkracht
 - ☐ De leerkracht alleen
 - ☐ De leerkracht in samenwerking met één persoon
Specificeer:.....
 - ☐ De leerkracht in samenwerking met meerdere personen
Specificeer:.....

8. Hoe wordt de klasbibliotheek uitgebreid? (meerdere antwoorden mogelijk)

- ☐ Nieuwe aankopen
- ☐ Tweedehandsaankopen
- ☐ Schenkingen
 - ☐ Van de leerkracht
 - ☐ Van ouders/kinderen
 - ☐ Van openbare bibliotheek
 - ☐ Van boekhandels
 - ☐ Van derdenSpecificeer:.....
- ☐ Tijdelijke boeken
 - ☐ Van ouders/kinderen
 - ☐ Van openbare bibliotheek

9. Met hoeveel boeken werd de klasbibliotheek afgelopen schooljaar uitgebreid?

- ☐ 0-5 stuks
- ☐ 6-10 stuks
- ☐ 11-20 stuks
- ☐ meer dan 20

10. Wilt u aangeven in welke mate u het met de hieronder aangegeven uitspraken eens bent?

--- = helemaal oneens, +++ = helemaal eens

	---	--	-	+/-	+	++	+++
Bij het uitkiezen van nieuwe boeken primeert het technische leesniveau.							
Populaire boeken (denk aan Geronimo Stilton of Harry Potter) krijgen zeker een plaats in mijn klasbibliotheek.							
Dat er oudere boeken in mijn bibliotheek staan vind ik niet erg.							
Bij het uitkiezen van nieuwe boeken speelt de prijs een belangrijke rol.							
Ouders kunnen bij de verjaardag van hun kind best een boek kopen voor de klasbibliotheek in plaats van op snoep te trakteren.							

Het gebruik van de klasbibliotheek

11. Hanteert u een open kast systeem?

- ☐ Nee
- ☐ Ja, gedeeltelijk
- ☐ Ja

12. Welke opstelling hanteert u in uw klasbibliotheek? (meerdere antwoorden mogelijk)

- ☐ Volgens leesniveau
- ☐ Thematisch
- ☐ Alfabetisch
- ☐ Willekeurig

13. Kunnen de leerlingen boeken uit de klasbibliotheek mee naar huis nemen?

- ☐ Nee (U kunt naar vraag 15 gaan)
- ☐ Ja, één per keer
- ☐ Ja, meerdere per keer

Zo ja

14.1. Wie staat er in voor het beheer van deze uitleendienst?

- ☐ De leerkracht alleen
- ☐ De leerkracht in samenwerking met één persoon
Specificeer:.....
- ☐ De leerkracht in samenwerking met meerdere personen
Specificeer:.....

14.2. Wat is de uitleentermijn?

.....

15. Is er vast moment in de rooster waarin leerlingen gebruik maken van de klasbibliotheek (boeken uitkiezen, lezen, bespreken...)?

- ☐ Nee
- ☐ Ja, dagelijks
- ☐ Ja, meerdere malen per week
- ☐ Ja, eenmaal per week
- ☐ Ja, meerdere malen per maand
- ☐ Ja, eenmaal per maand

16. Is er een vrij moment waarin de leerlingen gebruik maken van de klasbibliotheek?

- ☐ Nee
- ☐ Ja, als beloning wanneer anderen nog met een opdracht bezig zijn.
- ☐ Ja, om volgende reden(en):

17. Worden de leerlingen geadviseerd bij hun keuzes?

- ☐ Nee
- ☐ Ja, elke leerling bij elke keuze
- ☐ Ja, maar enkel moeizame lezers bij elke keuze
- ☐ Andere:

18. Houdt u het aantal gelezen boeken per leerling bij?

- ☐ Nee
- ☐ Ja

De leerkracht en de bibliotheek

19. Geslacht

- ☐ Man
- ☐ Vrouw

20. Leeftijd

.....

21. Bent u lid van een openbare bibliotheek?

- ☐ Nee
- ☐ Ja

Zo ja

Waar maakte u afgelopen maand gebruik van? (meerdere antwoorden mogelijk)

- ☐ CD
- ☐ DVD
- ☐ Tijdschrift
- ☐ Krant
- ☐ Informatieboek
- ☐ Naslagwerk
- ☐ Leesboek
- ☐ Strip
- ☐ Andere:

Interviews

Interview GO1

Jullie laten de leerlingen per uitleenbeurt in de openbare bibliotheek twee avi-boeken kiezen en één boek naar keuze. Betekent dat dan dat jullie veel belang hechten aan het technische leesniveau?

Dat doen we vooral omdat we de kinderen op die manier toch enigszins kunnen adviseren, maar hier in de klasbibliotheek mogen ze vrij kiezen. Er staan bijvoorbeeld ook veel boeken van Barbie in en daar heb ik niks op tegen. Ik weet niet of ze echt graag lezen, maar ze doen het toch.

Wanneer er dan aan vrij lezen gedaan wordt, lezen de leerlingen dan uit boeken van de openbare bib of van de klasbibliotheek?

Dat mogen ze kiezen, maar het is zeker niet zo dat ze minder vaak een boek kiezen uit de klasbibliotheek.

Is er veel vrij lezen?

Als het hoekenwerk is mogen ze vrij lezen, maar dat kiezen ze bijna nooit. Tenzij dat ik er een informatief boek leg, bijvoorbeeld over natuur. Dan zijn ze wel uit hun eigen geïnteresseerd. En wanneer ze klaar zijn met hun werk hebben ze contractwerk of vrij lezen. Dan kiezen ze net wel vaak voor een boek.

Mag dat dan ook een strip zijn?

Ja, die keuze is volledig vrij.

Op welke manier probeert u dan een boek te promoten?

Vooraf voorlezen vinden ze erg leuk. Meestal lees ik korte stukjes voor in verband met een thema. Een paar jaar terug heb ik een heel jaar voorgelezen uit *De Heksen* van Roald Dahl en dan maakten we daar een heuse belevenis van. Maar ik heb het boek uiteindelijk niet eens uitgekregen.

Doen jullie ook mee aan boekenacties?

In de voorleesweek blijven ze slapen en dan wordt er voorgelezen.

We doen ook steeds iets rond het thema van de jeugdboekenweek. Dan organiseren we een zoekopdracht door de school. In elke klas liggen dan opdrachtjes. Daar krijg je ze natuurlijk wel enthousiast mee.

Schrijven de leerlingen iets over het boek op dat ze gelezen hebben. Werkt u bijvoorbeeld met een leesdagboek? Of vertellen ze erover?

We vertellen wel vaak in de kring leuke dingen aan elkaar en dat kan al eens over een boek gaan dat ze gelezen hebben, maar dat is geen verplichting. Dan vraag ik ook geregeld om een krantenartikel mee te nemen en kort samen te vatten. Maar wat de boeken van de openbare bib en de klasbib betreft hebben we geen werkblaadje waar we systematisch mee werken. In

de taalmethode zitten wel leuke dingen rond lezen. Dat zijn vaak korte stukjes uit een boek die dan gekoppeld zijn aan een opdracht. Dat vind ik zelf wel aangenaam en de kinderen ook. Maar daarbuiten niet, nee.

Is het moeilijk om moeizame lezers ook leesplezier te doen krijgen?

Momenteel heb ik een zeer goede klas en liggen de AVI-niveaus prima. Als er problemen zijn bij het lezen is het vooral de zorgjuf die daar extra aandacht aan besteed. Ze doet dat via Ralfi-lezen.

Over het leesplezier in het algemeen merk ik in de klas eigenlijk niet veel verschil over de jaren heen, maar thuis bijvoorbeeld wel. Daar is lezen echt een opdracht en geen vrijetijdsbesteding, maar dat weet ik niet hoe dat bij de leerlingen zit.

Is er geen interactie met de ouders?

We hebben de bib-kaart van de kinderen in de klas liggen en ze mogen de bib-boeken ook niet mee naar huis nemen omdat er steeds boeken kwijt raken. Dus de ouders hebben thuis ook geen kaart van de kinderen. Ze kunnen dus enkel op hun eigen kaart boeken voor de kinderen meenemen. We hanteren zo'n systeem omdat we dat het veiligste vinden.

Online kunnen kinderen ook wel leuke boeken of info over boeken zoeken. Maakt u soms gebruik van internetsites?

Neen, dat doen we niet.
(sites ook niet gekend).

Interview GO2

Bezoekt u met de klas de openbare bibliotheek?

Ja, elke drie weken 's dinsdags. De leerlingen mogen 2 boeken meenemen: één leesboek en dan vaak een strip of een informatief boek. Ik laat ze ook uit hun niveau kiezen, want anders kiezen ze puur op de kافت en komen ze met een veel te moeilijk boek terug.

We hebben hier op school ook een grote bibliotheek: ons Leespaleis. Dat is als eindwerk gemaakt. Er hangen allemaal rugzakken met opdrachten in die je bij de boeken kan doen.

De boeken van de klas en van het Leespaleis blijven wel in de school, die van de bib mogen mee naar huis. Ze moeten elke dag 2 pagina's lezen en er dan een klein boekenverslagje over invullen, heel kort wie het belangrijkste personage was en wat ze ervan vonden.

Wordt de klasbibliotheek dan nog veel gebruikt of gaan jullie vooral naar het Leespaleis?

Ik wissel een beetje af. Er is geen constante permanentie in het Leespaleis, maar we kunnen er wel altijd binnen. Als er tijd over is, ga ik naar het Leespaleis, maar anders maken we vooral gebruik van de klasbibliotheek. Daarnaast neemt de zorgjuf de kinderen geregeld mee naar het Leespaleis, ook voor het niveaulezen.

Doen jullie nog wekelijks aan niveaulezen?

We hadden een heel laag leesniveau en daarom zijn we terug met niveaulezen gestart. Daarvoor deden we aan Ralfi-lezen, maar dan oefenen enkel de zwakkere lezers. Helaas hebben we voor het niveaulezen nog oude boekjes: *De okapi's*. Maar dat kost natuurlijk veel om nieuwe boeken aan te kopen voor kinderen van het 1e tot het 4e.

Werken jullie rond leesacties in de school of werken jullie vooral samen met de openbare bibliotheek?

Nu is het jeugdboekenweek, maar ik heb er nog niks rond gedaan omdat het zo kort valt op het rapport. Dan schiet dat wat over. Rond de gedichtendag hebben we wel gewerkt. We proberen dat wel te doen hoor, zeker als het thema wat aansluit, maar soms is de tijd gewoon te kort.

En auteurslezingen, boeken jullie dat ooit?

Auteurslezingen niet. Dat is volgens mij niet onder de schooluren in de openbare bib.

Hoe probeert u het lezen te promoten?

Vrij lezen vinden de leerlingen leuk, dus dat probeer ik één keer om de veertien dagen in te plannen. Ook niet teveel anders krijg ik de rest niet af. Als we naar de bib geweest zijn laat ik ze ook een kwartiertje in hun boeken neuzen, want anders kunnen ze zich echt niet concentreren.

Als er in de taalboeken leuke boeken in staan duid ik die boeken ook wel eens aan de leerlingen aan in de openbare bibliotheek en probeer ik die zo wat te promoten.

En voorlezen, dat doe ik met perioden. Nu heb ik bijvoorbeeld een luister-CD van een leerling gekregen. Dus die zet ik nu op in plaats van zelf voor te lezen.

Hoe probeert u de klasbibliotheek aan te vullen? Krijgt u hiervoor een vast budget?

Nee, een vast budget hebben we niet. We kopen wel soms de boeken aan van de Kinderjury. Sinterklaasbudget besteed ik eigenlijk nooit aan boeken, eerder aan knutselgerief.

De boeken die hier staan zijn voornamelijk boeken van mijzelf. Van tijdens mijn opleiding of zelfs nog van thuis. Iets van dieren vinden ze altijd wel leuk, dat koop ik soms wel eens op de rommelmarkt. En we hebben ook enkele boeken van de leerlingen gekregen ter gelegenheid van hun verjaardag. Dat kaderde binnen de actie Boek Boek Hoera: als een kind jarig was, kon het kind naar De Standaard gaan. Daar lag dan een lijstje met boeken die niet al te duur waren. Er zaten ook boekjes bij van €6. Dat had best wel wat succes, ik denk dat ongeveer 70% van de leerlingen er aan mee deed. Misschien iets wat we terug in het leven kunnen roepen, maar dan moet het wel goed geregeld zijn.

Interview GO3

Uw bibliotheek bestaat uit vrij veel boeken. Kunt u de bib elk jaar uitbreiden?

We krijgen €20 per jaar van de directie. Voor dat budget kunnen we dan boeken uit een lijst uitkiezen. Zo heb ik vorig jaar het boek van Kai-Mook gekocht en enkele Geronimo Stiltons. Waar de directie die boeken besteld, dat weet ik niet. Maar op deze manier proberen we de bibliotheek toch up-to-date te houden. Die nieuwste boeken zijn constant uitgeleend. (niet in lijst op kunnen nemen)

Verder kunnen we ons Sinterklaasbudget ook vrij besteden. Soms koop ik daar ook boeken mee. Dat doe ik dan hier in de boekhandel.

Hoe werkt het systeem van de leeshoeken dat u hanteert?

We adviseren de kinderen niet zoveel in de keuze van hun boeken. Voor de boekjes die per AVI-niveau zijn gesorteerd zeggen we wel dat ze ofwel hun eigen niveau ofwel een niveau hoger zouden moeten lezen. Verder laat ik ze ook steeds van 'leeshoek' wisselen, zodat ze ook af en toe een opdrachtje maken. Bij leeshoek 1 zijn oefeningen op het internet (Boekje open). Vroeger konden we dan zo'n diplomaatje afdrukken, dat gaat nu niet meer, maar die oefeningen zijn toch nog oké. In leeshoek 2, dat zijn de bakken, daar mogen ze vrij uitkiezen. Die zijn gesorteerd per weetboek en dan zitten ook de nieuwe en de oude boeken wat bij elkaar. Maar ik sorteert die wel maar eenmaal per jaar, dus het kan zijn dat er wat boeken verkeerd zitten. Over die boeken moeten ze geen opdracht maken. In leeshoek 3 zit aan elke boek een korte schriftelijke opdracht verbonden.

Als je de boeken sorteert op het einde van het jaar, doe je dan ook geregeld boeken weg?

Enkel als ze echt uit elkaar vallen.

U sorteert per AVI-niveau, wil dat zeggen dat jullie nog aan niveaulezen doen?

Op onze school hechten we toch wel veel belang aan het niveaulezen. Zo doen we eenmaal per week aan peer-tutoring. Het derde leesjaar leest dan samen met het vijfde leerjaar. Op die manier krijg je meer heterogene groepen en dat stimuleert.

Promoot u het lezen nog op een andere manier?

Wij hebben hier op school al meermaals aangekaart dat er voor een verjaardag liever duurzame of gezonde spullen worden gekocht, maar we hebben daar echt niet het publiek voor. Zo een boek als verjaardagscadeau zou hier bijvoorbeeld echt niet lukken.

Veel kinderen hebben thuis ook geen leescultuur. Ik laat ze dus geregeld vrij lezen op school. Vaak laat ik ze ook kiezen tussen contractwerk of vrij lezen. Dan kiezen ze echt vaak vrij lezen. Ik heb dit jaar wel een zwakke klas, qua leesniveau, maar ze lezen graag. Het gebeurt zelfs dat ze er zelf achter vragen.

Hoeveel keer gebeurt dat dan gemiddeld per week?

We raken toch aan 3 à 4 keer per week een half uurtje. En voorlezen, dat probeer ik ook eenmaal per week te doen.

Werken jullie ook rond leesacties?

Rond de voorleesweek werken we elk jaar. We lezen dan een hele week voor en laten de leerlingen een top 5 opmaken. Ook rond gedichtendag wordt meestal gewerkt. Dat kan het ene jaar wel eens in die klas zijn en het andere jaar in die klas. En auteurslezingen, daar gaan we sowieso eenmaal per jaar naartoe.

Interview GO4

Gaan jullie naar de openbare bibliotheek?

We gaan niet naar de openbare bibliotheek met de leerlingen, tenzij bij speciale aangelegenheden. We hebben dat beslist omdat we een ruime schoolbibliotheek hebben. Maar we gaan dus wel naar de bibliotheek tijdens de jeugdboekenweek of ter gelegenheid van een andere leesactie. Op die manier zijn de kinderen al eens in de bib geweest en is de drempel om terug te gaan minder groot. We zorgen er voor dat we elke jaar met elke klas minstens één keer gaan.

Kunnen de kinderen dan ook boeken uitlenen uit die schoolbib?

Vroeger hadden we daar iemand voor in dienst, maar nu is dat jammer genoeg niet meer. Die uren zijn volgens mij naar de zorg gegaan. Nu gaat de leerkracht van de klas dus mee en kunnen ze niet meer apart gaan. We krijgen nog wel een budget om de schoolbib uit te breiden. De laatste jaren hebben we voornamelijk AVI-boekjes bijkocht voor het niveaulezen. Dat doen we eenmaal per week. Zowel ouders, grootouders als kinderen die AVI-9 bereikt hebben worden dan leesleider.

Daarnaast doen we aan Ralfi-lezen voor de moeizame lezers en zijn we dit jaar gestart met scanderend lezend.

Wanneer de moeizame lezers gaan Ralfi-lezen in de zorgklas, dat is driemaal per week telkens de eerste 25 minuten van de dag, laat ik de andere kinderen van de klas vrij lezen. Op die manier is iedereen aan het lezen en krijgen de leerlingen die gaan Ralfi-lezen geen extra achterstand. Meestal mogen de anderen gewoon vrij lezen, soms moeten ze er eens een opdracht bij maken.

Verder mogen ze ook vrij lezen als een opdracht af is. In de voormiddag kunnen ze ofwel aan hun contractje werken ofwel lezen, in de namiddag mogen ze ook wel eens tekenen of kleuren omdat we toch al drie keer in de week vrij lezen.

Jullie krijgen budget voor de schoolbibliotheek. Wordt er dan nog geïnvesteerd in de klasbibliotheken?

Het sinterklaasbudget besteed ik wel eens aan boeken. Zo heb ik onlangs boeken van *Geronimo Stilton* gekocht, maar de manier waarop de kinderen met de boeken omgaan demotiveert me meer en meer. Ze zijn er werkelijk niet voorzichtig mee. Vroeger kocht ik vaak zelf boeken aan voor de klasbib en thuis hebben we ook veel boeken liggen die ik eigenlijk wel zou willen meenemen. Maar om ze dan na een maand al stuk te zien gaan, dat heb ik er ook niet meer voor over. Ik probeer het hen bij te brengen, maar ze zijn er erg slordig mee. De meeste leerlingen hebben thuis ook geen leescultuur, ze zijn het dus niet gewoon met een boek om te gaan.

Als ik meer budget zou hebben zou ik heel graag wat meer boeken van Roald Dahl aankopen. Daar lees ik graag uit voor en de kinderen blijven de boeken geweldig vinden. Voor de jongens zou ik dan graag boeken aankopen van De Dribbelclub en voor de meisjes die serie van de Elfjes. Maar het budget ontbreekt me dus helaas en daarom staan er oude, en echt wel te oude, boeken in de klasbib.

Sommige boeken die er in staan heb ik gekregen van ouders, maar dat zijn meestal ook afdankertjes van afdankertjes. Maar je bent als leerkracht natuurlijk al blij dat je iets krijgt.

In sommige scholen nemen de kinderen een boek voor hun verjaardag mee in plaats van op snoep te trakteren, zou dat iets zijn?

We vragen het hier elk jaar aan het begin van het schooljaar, maar ik heb het nog maar één keer effectief meegemaakt. Het mag ook geen verplichting zijn, dus is het heel moeilijk om het idee effectief door te voeren.

Hoe probeert u het lezen te promoten als leerkracht?

Ik vertel geregeld wat ik zelf heb gelezen en over wat het boek ging. Op deze leeftijd kan je de meeste kinderen daar nog wel enthousiast mee krijgen. Op school werken we ook meerdere weken thematisch. Zo hebben we de cultuurweek, dan komt er in het kader van het thema ook wel eens een auteur spreken. Zo hebben we er al verschillende op bezoek gehad in de school. En daarnaast probeer ik ze vooral niet te dwingen. Ik adviseer wel ooit om eens een leesboekje te nemen in plaats van een informatief boek, maar als ze graag een strip of een informatief boek lezen is dat ook oké.

Interview GO5

Gaat u met de klas naar de openbare bib?

We gaan één keer om de twee maand naar de bib. Als ik met thema's werk, durf ik wel eens meer te gaan. Maar ze nemen sowieso al vaak een informatief boek mee uit de bib.

Waarin investeert u het liefste ter uitbreiding van de klasbib: leesboeken of informatieve boeken?

We hebben geen vast budget voor de klasbibliotheek. We mogen wel een boek aanvragen bij het oudercomité als we rond een thema werken. Nu is dat bijvoorbeeld het project "ruimte". Dan krijgen we een budget om 1 boek rond dat thema te kopen. De meest recente boeken zijn dus allemaal informatieve boeken.

De leesboeken die nog in de klasbib zitten zijn vooral oudere boeken. . Ik sta dertien jaar in het derde en de meeste boeken zijn nog van mijn voorganger in. Er zijn vooral themaboeken bijgekomen, leesboeken zijn er niet zoveel bijgekomen. Daarbij komt dat we de laatste jaren vooral in technologie geïnvesteerd hebben.

Een ander ideetje is dat leerlingen voor hun verjaardag een boek aan de klas geven in plaats van op snoepgoed te trakteren. Lijkt u dat iets?

Ik denk dat ze dat bij ons in de kleuterschool doen. Hier nog niet omdat niet iedereen iets meebrengt voor zijn verjaardag. En stel, dan brengen ze een boek mee en als een leerling dan in juni verjaart, dan kan die toch niet echt genieten van zijn boek? Er zijn dus voordelen en nadelen aan verbonden. En het moeilijkste hier is toch met iedereen rekening houden, zeker qua investeringsmogelijkheden.

Wanneer lezen de kinderen?

We doen ten eerste al aan niveaulezen. Hier op school is het leesniveau toch heel belangrijk. Het wordt 2 à 3 keer per jaar afgenomen. We willen ook dat de kinderen dat leesniveau halen. Als we naar de bib gaan, moet er een AVI-boek inzitten. Ze kiezen een verhaalboek en daarnaast een informatief boek. Een strip mogen ze niet altijd van de bib meenemen omdat ze dat al genoeg thuis lezen.

Bovendien mengen we het niveaulezen over heel de school. Kinderen met hetzelfde AVI-niveau zetten we bij elkaar. Dan zitten er bijvoorbeeld kinderen van het derde en het zesde samen. We starten dat wanneer de leerlingen van het eerste leerjaar mee kunnen lezen en dan doen we dat om de twee weken een half uurtje 's woensdags. En vrijdagmiddag is er gokwerking. Kinderen met lagere AVI worden dan extra begeleid. Ik vind dat heel erg dat ze soms boekjes moeten lezen die inhoudelijk echt niet meer op niveau zijn.

Daarnaast laat ik de kinderen ook geregeld vrij lezen. Daar is geen vast moment voor, dat gebeurt eerder tussenin. Bij het hoekenwerk hebben we ook een leeshoek.

Kunt u inschatten hoe vaak u de kinderen vrij laat lezen per week?

Dat is toch ongeveer 3 à 4 keer per week een half uurtje.

Doen jullie mee aan leesacties?

Ja, vooral rond gedichtendag werk ik graag. De laatste actie had heel de school gedichten gemaakt rond de directeur. Want het was ook directeursdag. En tussendoor lees ik ook wel eens gedichten voor, want dat vinden ze heel leuk. Voorlezen doe ik nog geregeld, vooral van Annie M.G. Schmidt lees ik graag.

Interview GO6

Julie bezoeken de openbare bibliotheek, zit er een beperking op de keuze van de boeken?

We gaan om de drie weken naar de openbare bibliotheek. Dan nemen de kinderen 5 boeken mee. Ze mogen maximaal 2 strips meenemen en er moet sowieso een leesboek bijzitten. Daarnaast vragen we meestal om een informatief boek te nemen dat aansluit bij de thema's waarrond we aan het werken zijn in de lessen.

Qua niveau of dikte beperken we de kinderen niet echt. We zijn van mening dat als een boek te moeilijk is, het kind er zelf wel achter zal komen.

Ook bij moeilijke lezers?

Daar helpen we inderdaad wat meer bij. Als ik bijvoorbeeld merk dat ze een te moeilijk boek gekozen hebben lees ik een stukje met hen samen en vraag ik of het boek misschien niet wat te moeilijk is. En dan zoeken we samen naar een ander boek is.

Als dat een strip is, vind ik dat ook oké. Als ze maar leesplezier krijgen, dat probeer ik ook met de ouders mee te geven. Leest je zoon of dochter, die niet al te best leest, graag strips. Prima, maar lees dan eens mee en vertolk elk een personage. Op die manier leer je aan de kinderen dat lezen leuk is.

Jullie doen denk ik niet aan niveaulezen?

Nee, dat is inderdaad tegen onze principes. Vooral dat minuutlezen vind ik verschrikkelijk. Bovendien is begrijpend lezen veel belangrijker dan technisch lezen. We laten de kinderen vaak zelfstandig boeken uitzoeken die over een bepaald thema gaan waarrond we aan het werken zijn. Op die manier leren ze verwerken.

Hebben jullie veel informatieve boeken op school?

We hebben wel een documentatiecentrum hier op school, maar die boeken zijn eerlijk gezegd verouderd. Het is niet mogelijk om die informatiestroom die internet biedt aan te schaffen voor onze schoolbib, daar is ons budget echt te beperkt voor.

Besteden jullie een vast budget aan de klasbibliotheken?

Neen, zeker in het begin niet. Toen kampten we met een zeer laag leerlingenaantal en konden we de school zelfs niet verliesloos draaiende houden. En daarmee bedoel ik dan echt de essentiële zaken, zoals verwarming. Toch zijn we kunnen groeien en nu kunnen we stilaan investeren, mede dankzij de hulp van de ouders die mee in onze vzw stapten. Dit jaar kochten we bijvoorbeeld 64 prentenboeken voor onze kleuters aan. Dat is een hele investering, maar die was mogelijk omdat het om een project van de Scholengroep Kempen ging. Wanneer we de prentenboeken aankochten kregen we er een gedigitaliseerde versie op cd-rom bij. Dat

maakte het de moeite om de investering te doen. We proberen dus eigenlijk het budget dat we hebben over de jaren heen over de verschillende leefgroepen te investeren.

Daarnaast krijgen we ook veel boeken van ouders waarvan de kinderen hier naar school geweest zijn, maar nu naar het middelbaar gaan. Zo hebben we een hele reeks *Geronimo Stilton* boeken gekregen.

Suggereren jullie misschien ook om met de verjaardag een boek mee te brengen?

Nee, dat doen we in deze school niet omdat we weten dat niet iedereen het kan betalen. Maar wat we krijgen daar zijn we natuurlijk erg blij mee. Zo was er eens een leerlinge die ging verhuizen naar het buitenland. Ze had het boek “Meester Jaap” als afscheidscadeau gegeven omdat ze vond dat de school die daarin stond haar deed denken aan onze school. Zo is dat boek eigenlijk uitgegroeid tot hét boek van deze school. Dat vind ik echt tof, zulke associaties.

Wordt de klasbib veel gebruikt en hoe weten de kinderen welke boeken geschikt voor hen zijn?

De boeken staan verdeeld per leeftijd, zo weet elk kind waar het boeken kan vinden die interessant zijn, maar de klasbib wordt voornamelijk gebruikt wanneer de boeken van de bib op zijn of wanneer de kinderen eens een ander boek willen lezen.

Wordt er veel aan vrij lezen gedaan?

Ja, daar hechten we veel belang aan omdat we binnen onze school de nadruk leggen op de zelfstandigheid van het kind. We hebben bijvoorbeeld eenmaal per week een boekenkring. Dan stelt een kind een boek voor, dat kan zijn door erover te vertellen, maar evengoed door een stukje voor te lezen. Bij de kleuters komen de ouders nog vaak voorlezen en ook in de hogere jaren gebeurt dat nog. Na die leesronde laten we de kinderen steeds vrij lezen in het boek dat ze mee hebben gebracht en dan gaat de juf rond om te kijken wat ze lezen.

Ook wanneer de leerlingen met een opdracht klaar zijn of wanneer ze hulp nodig hebben, maar de leerkracht nog met een ander kind bezig is, lezen ze. Dat is goed ingeburgerd.

Ouders komen voorlezen, maar ik veronderstel dat er in de leesgroepen ook veel wordt samengelezen?

Ja, we hebben verschillende samenleesboekjes. Dat werkt zeer aangenaam. De oudste gaan ook geregeld bij de kleuters voorlezen, maar ook de leerlingen die pas kunnen lezen geven we die kans. Dan zie je de kleuters echt enthousiast worden door het feit dat zij volgend jaar ook zo ver zullen staan. We oefenen dat dan natuurlijk wel goed op voorhand.

Doen jullie iets met de leesacties?

Meestal doen we daar wel iets rond, behalve als we zelf net met een project bezig zijn en het echt niet met dat project te rijmen valt.

Interview GO7

Maken jullie gebruik van de openbare bib?

We gaan ongeveer maandelijks naar de openbare bib, die ligt heel dichtbij. Ik laat ze meestal vrij kiezen in de bib, maar ik zorg er wel voor dat ze de ene keer een leesboek mee hebben en de keer daarna een informatief boek.

De bib werkt ook projecten uit rond de leesacties en zorgt geregeld voor boekenboxen in de klas rond een bepaald thema. Soms gaan we ook naar de bib in de stad, maar enkel voor speciale gelegenheden. Met de jeugdboekenweek hadden we daar bijvoorbeeld een opdrachtencarousel.

Moeten de kinderen een opdrachtje maken rond die boeken?

Ze kunnen een leesdagboek bijhouden, maar dat is geen verplichting. Ik verplicht ze één keer per jaar een boekbespreking te houden en dan moeten ze verschillende opdrachten rond het boek dat ze gekozen hebben uitwerken. De boeken blijven in principe ook in de klas, behalve wanneer ik hen vraag een opdracht voor het boek te maken of wanneer ze er achter vragen om het boek mee te nemen.

Mogen ze er voor de rest vrij in lezen?

Ja, lezen staat steeds bij de magjes in het contractwerken. Zo leest iedereen wel eens. Verder laat ik ze ook steeds een kwartiertje hun boek verkennen wanneer we naar de openbare bibliotheek geweest zijn.

De klasbib is vrij recent, kunt u boeken aankopen via een schoolbudget?

Nee, het aanbod dat in de boekenkast zit is de verdienste van de vorige leerkracht. Ik heb nog nooit een boek aangekocht. Er is ook geen apart budget voor voorzien, maar we kunnen wel steeds een kleine rekening binnenbrengen bij het secretariaat. Daar maken ze geen probleem van, maar ik heb nog nooit boeken aangekocht (behalve voor de initiatie lessen Frans). Ik heb er tot nu toe enkel didactisch materiaal mee gekocht, maar misschien kan ik het Sinterklaasbudget er wel eens aan besteden (€50).

Vorig jaar waren er ook ouders die de boeken van hun kinderen meebrachten en die voor een halve euro verkochten. Toen heb ik er wel wat gekocht. En sommige ouders geven ook gewoon boeken.

We vragen ook in het begin van het schooljaar of de ouders geen boek willen kopen wanneer de kinderen jarig zijn in plaats van te trakteren op snoepjes, maar dat werkt toch niet goed. Ik denk dat de school daar een definitieve beslissing in moet nemen: vanaf nu geen snoepgoed meer, maar wel iets educatiefs. Voor alle klassen hetzelfde, dan zou het misschien werken want het publiek hier kan dat wel betalen.

Als nu een budget kreeg, welke boeken zou u dan graag kopen?

Ik zou het vooral besteden aan prentenboeken en gedichtenbundels. Boeken die de kinderen niet zo snel uit de bibliotheek meenemen en waaruit ik goed kan voorlezen. Dat vinden de kinderen nog altijd superleuk. Ik heb een vast voorleesmoment, vrijdagochtend. Dan vertel ik ook steeds over de auteur van het boek en welke boeken hij of zij nog geschreven heeft. Op die manier kan je de kinderen nog wel warm maken.

Ik zou mij dus niet laten leiden door het technische niveau van de boeken, daar wordt al zoveel rond gedaan in de taalmethode. En vanaf het derde leerjaar kan je ze best wel eens iets anders aanbieden dan van die kleine leestekstjes.

Doen jullie nog aan niveaulezen?

Ik laat de kinderen in duo samenlezen: een sterke lezer en een zwakke lezer. Dan doen we hier eigenlijk vanaf dat de kinderen starten met lezen. Per fout tikken de kinderen dan af. Ze zijn wel gewoon aan dat systeem. De zwakkere lezers worden ook nog bijgewerkt door een leesoma, die komt eenmaal per week extra oefenen met de kinderen op een gemoedelijke manier. We nemen ze dus niet meer extra in de zorglessen.

Interview GO8

Gaat u met de klas naar de openbare bib?

We gaan om de 4 à 5 weken naar de openbare bibliotheek. Dan nemen de kinderen 2 tot 3 boeken mee, waarvan verplicht één leesboek. De rest mogen ze kiezen, een strip of een weetjesboek. Die bib-boeken mogen ze in de klas laten of mee naar huis nemen.

Wordt de klasbibliotheek veel gebruikt?

Niet zo heel veel. Ik – en de kinderen natuurlijk – maken eerder gebruik van de stripkoffer. Aan het begin van het jaar laat ik alle kinderen wat strips meenemen en hun naam erin schrijven. Als ze dan klaar zijn met een opdracht kunnen ze even ontspannen door een strip uit de koffer te nemen.

Worden de leesboeken uit de bib dan nog gelezen?

Ja, daar kijk ik wel op toe. Ik vraag geregeld hoe ver ze zitten, waarover het boek gaat en wat ze er van vinden. En ik laat de kinderen ook 2 à 3 maal per jaar een boekbespreking doen. Dat is nog moeilijk op die leeftijd, maar met hulp lukt dat wel. Als ik ze gewoon laat doen vertellen ze over *Geronimo Stilton* dat het boek over een muis gaat en dat het heel leuk was. Dus zeg ik nu dat ze wat over de auteur en het hoofdpersoonage moeten vertellen en laat ik ze ook een stukje voorlezen, maar dan weet je natuurlijk nog niet in welke mate ze thuis geoefend hebben. Ik heb het liefst zo natuurlijk mogelijk.

Leest u zelf ook veel voor?

Dit jaar heb ik al 3 boekjes uitgelezen en ook in de handleiding (Kameleon) staan veel stukjes om voor te lezen. Vaak ga ik dat boek dan in de bib halen en lees ik er nog wat meer uit voor omdat ze het zo leuk vinden. Maar langer dan 10 minuten, een kwartiertje lukt dat ook niet. Dan zijn ze niet meer mee. In een kleinere klas zou dat misschien nog beter lukken (27 leerlingen). In het begin van het jaar hebben we *Juf wil bloed* gelezen en nu ben ik bezig in *Roos en Anders*. Ik probeer wat te variëren.

Kunnen jullie een budget besteden aan boeken?

We proberen los te ‘prutsen’ wat er los te ‘prutsen’ valt, maar het is echt te weinig. Helaas moeten we niet alleen aan budget inboeten, maar ook aan uren. Terwijl onze school groeit. Dat is zeer frustrerend. In ieder geval, wat het budget voor de boeken betreft, ik heb in de drie jaar dat ik hier sta nog geen boeken bijgekocht, maar nu zijn we wel aan het “onderhandelen” over een leeskoffer. Twee jaar terug hebben we geïnvesteerd in samenleesboekjes omdat de boeken die we gebruikten voor het niveaulezen echt te oud waren. Nu is het aantal nieuwe boekjes nog niet groot genoeg, daarom dat ik maar meedoe aan het niveaulezen tot februari. Daarna focus ik meer op begrijpend lezen. Dan zou het wel tof zijn moesten we een groter aanbod in de klas hebben.

Sommige scholen laten de kinderen voor hun verjaardag een boek meebrengen in plaats van snoepgoed. Lijkt u dat iets?

In mijn vorige school was dat ook zo, maar daar waren alle kinderen ook van een gegoed milieu. Hier zou dat toch voor problemen zorgen. En ik ben er ook zeker van dat het in het begin heel moeilijk zal zijn om de kinderen daar enthousiast over te maken. Ze geven zo graag een snoepje aan iedereen.

Om terug te komen op uw stripkoffer. Is dat omdat kinderen zich zo meer kunnen ontspannen?

Ik merk gewoon dat ze dat leuk vinden en waarom zou ik het dan verbieden. Ik begrijp goed dat sommige mensen strips minderwaardig vinden, maar dat heb je bij leesboeken ook steeds. Niet iedereen gaat tuk op *Geronimo Stilton*. Maar ik vind dat de kinderen al zoveel moeten lezen: in de taalmethode, het boek uit de bib, tijdens andere lessen... dan ze in die vrije momenten echt wel even rust verdienen. Ze kunnen ook steeds in hun boek lezen, dus de keuze is echt vrij en het boek van de bib moet echt wel uit voordat we terug gaan.

Interview GO9

Gaan jullie naar de openbare bibliotheek?

We gaan om de drie weken naar de openbare bibliotheek. Dan nemen de leerlingen verplicht twee leesboeken mee en daarnaast ofwel een strip ofwel een informatief boek. Verder adviseren we de kinderen ook een boek op niveau te kiezen. Die boeken van de openbare bib blijven in de klas en we gebruiken ze ook veel om opdrachten te maken. De opdrachten uit de taalmethode laten we dan maken aan de hand van die boeken.

Gebruiken de kinderen de boeken ook om vrij in te lezen?

Als een opdracht af is, geef ik de kinderen ofwel een extra opdrachtenblaadje ofwel laat ik ze vrij lezen in de leeshoek. Daarnaast staan er in het handboek (Kameleon) ook veel leesopdrachten. Dat doet de ene al wat liever dan de andere.

Wat doet u zoal om lezen te promoten?

We werken het meeste met onze taalmethode. Voorlezen doe ik ook nog, maar dan vooral in het begin van het schooljaar. In de tweede helft van het schooljaar geef ik de leerlingen meer zelfstandige opdrachten. Dan moeten ze bijvoorbeeld een titel boven een stukje dat ze net gelezen hebben verzinnen.

Moeten de leerlingen over elk boek dat ze lezen een opdracht maken?

Neen, we houden ook niet bij wie wat leest. Dat doet de bib al. En voor de boeken uit de klasbib doen we dat ook niet. Daar zitten ten eerste niet zo heel veel boeken in en wat er in zit is vrij oud. De boeken die erin staan, stonden er al in toen ik hier kwam werken.

Als u dan toch nieuwe boeken kon aankopen, kijkt u dan vooral naar het technische niveau van het boek of primeert de inhoud?

Hoewel ik het leesniveau belangrijk vind, vind ik de inhoud minstens even belangrijk. De jongens houden bijvoorbeeld van boeken over griezelen, dus dan zou ik zeker daarin iets zoeken. Dat hoeft dan niet per se om een populaire serie te gaan.

Lezen ze hier ook zo graag *Geronimo Stilton*?

Nee, eigenlijk spreken ze daar niet over. Wij kaarten het ook niet aan in de lessen.

Doen jullie nog aan niveaulezen?

Dat stopt in het derde leerjaar. Tot het tweede gebeurt dan nog wekelijks.

Er is nog niet geïnvesteerd in de klasbibliotheek zei u daarnet. Is er dan geen budget dat jullie vrij mogen besteden?

Er is een schoolbudget, maar dat is nog nooit naar boeken voor de klas gegaan.

Lezen jullie *Leesleeuw* of *Leeskriebel*?

De school zelf is hier niet op geabonneerd. De kinderen ook niet. Ik denk dat er maar één leerling geabonneerd is op Zonnestraal.

Gaan jullie ooit naar leesacties die de openbare bib organiseert, bijvoorbeeld naar auteurslezingen?

Nee, voor zover ik weet zijn we daar nog nooit heengegaan.

En werken jullie zelf ooit acties uit?

Als het uitkomt hebben we al wel eens gewerkt rond gedichtendag en rond de jeugdboekenweek. Dan organiseren we een zoektocht doorheen de school.

Ik was onlangs in een school waar een kind voor zijn verjaardag een boek voor de klasbib meebracht in plaats van op snoepgoed te trakteren. Zou dat hier een optie zijn?

Nee, ons publiek is daar ten eerste al te verscheiden voor. Er zit zeker volk tussen dat het niet zou kunnen betalen. Daarnaast denk ik dat er, los van het financiële aspect, ook niet veel interesse zou zijn om zo'n actie te steunen.

Interview GO11

Bezoeken jullie de openbare bibliotheek?

Neen, dat doen we niet. Vroeger was deze school trouwens een openbare bibliotheek. De boeken die dubbel waren hebben ze hier gelaten, maar de directeur heeft toen jammer genoeg alle boeken weggegooid wegens te oud. Ik vind dat een boek altijd een cultuurwaarde heeft en ben dus ook blij met oude boeken.

Maar kinderen kiezen toch vaak een boek puur op de kaft. Die is liefst zo aantrekkelijk en kleurrijk mogelijk, niet?

Ja, dat is waar. Maar de boeken weggooien en geen budget krijgen voor nieuwe boeken is sowieso een stap terug. Daarom heb ik liever wat meer oude boeken dan geen boeken, maar een evenwichtig aanbod is uiteraard het beste. Een mooi nieuw aanbod en ook wat oudere boeken voor zij die interesse hebben.

Jullie krijgen dus geen vast budget ter uitbreiding van de klasbibliotheek?

Neen, we krijgen natuurlijk wel een vast klasbudget, maar dat gaat meestal naar ander materiaal. Nu hebben we bijvoorbeeld geïnvesteerd in een bordboek. De school organiseert wel een boekenbeurs op school in samenwerking met Pardoes. Van die verkoop krijgen we dan een procentje, maar dat wordt niet rechtstreeks besteedt aan boeken. Dat geld gaat naar de directie en belandt zo terug in de klasbudgetten. De kinderen kopen hier trouwens ook niet veel boeken tijdens die beurs, daar hebben ze thuis het budget niet voor.

Daarom probeer ik me om de zoveel jaren te abonneren op *Leesleeuw*. Dat is niet te duur en mogen we dus bij de directie inbrengen. Op die manier heb ik toch steeds een klein, maar hedendaags aanbod.

Een actie waarbij de kinderen een boek kopen voor de klasbib ter gelegenheid van hun verjaardag in plaats van te trakteren op snoep zou hier dus ook niet werken?

Nee, de meeste kinderen trakteren zelfs niet. Dat zou hier dus niet veel succes hebben.

Lezen de kinderen graag? En hoe probeert u ze leesplezier bij te brengen?

De beste boekenpromotie gebeurt nog altijd door de kinderen zelf. Wanneer ze enthousiast zijn over een boek zullen ze het zeker zeggen. Daarnaast lees ik soms ook nog wel voor, hoewel dat niet meer zo vaak gebeurt. Ik probeer hun het lezen te laten appreciëren door hen de mogelijkheid te geven om te lezen. Zo mogen de boekjes uit de klasbib gerust mee naar huis genomen worden. Ze zijn er om te gebruiken. Mijn vrouw houdt dat op vrijwillige basis bij wie wat uitleent. Daar zit niet echt een vaste termijn op.

Mogen ze daarnaast ook vrij lezen in de les?

Ja, wanneer ze klaar zijn met een opdracht mogen ze iets uit de klasbib nemen. Of wanneer lezen in het hoekenwerk zit. Dan gaan ze ook vaak op de mat zitten.

Laat u soms ook iedereen tegelijkertijd vrij lezen?

Dat gebeurt eigenlijk alleen via de taalmethode.

Doen jullie mee aan leesacties op de school?

Dat moeten de leerkrachten voornamelijk zelf organiseren. Ik probeer er meestal wel even over te praten en er eventueel een opdracht bij te verzinnen.

Interview 001

Ik zie dat er veel boeken van Roald Dahl in de kijker staan. Zijn die dan aangekocht?

Nee, dat zijn boeken van onszelf of boeken die de kinderen van thuis meebrengen.

Krijgen jullie geen budget ter uitbreiding van de klasbib?

Een vast budget is er niet, maar wanneer we leuke boeken zien is dat absoluut geen probleem om die terug te laten betalen. Zo koop ik op de boekenbeurs steeds boekjes en op *Leesleeuw* zijn we ook geabonneerd. Nu gaan we wel een nieuwe actie opzetten, namelijk dat kinderen voor hun verjaardag een boek voor de klas zouden meenemen. We denken wel dat die een mooie manier is om de klasbib up-to-date te houden, want nu staan er toch heel wat oude boeken in.

Gaan jullie ook naar de openbare bib?

We gaan om de 8 weken naar de openbare bib, maar dat is een hele uitstap, terwijl er hier gewoon een bib om de hoek is. Wat dat betreft ben ik echt niet tevreden over het boekenbeleid van Antwerpen. Al die lokale vestigingen worden gesloten terwijl dat net de oplossing is om mensen van moeilijkere afkomst de stap naar de bibliotheek te laten nemen. Nu creëer je het tegenovergestelde van laagdrempeligheid. Ik zal nu nog wel naar de bib gaan met mijn kinderen omdat ik er veel belang aan hecht en weet waar ik de bib kan vinden, maar andere kinderen zullen er helemaal niet meer geraken. Er komt wel een bibbus langs, maar dat is ook maar eenmaal in de 8 weken.

Worden de leerlingen geadviseerd bij de keuze van de boeken uit de openbare bib?

De keuze is in principe vrij, maar ik laat de kinderen wel vaak een weetboek meenemen uit de openbare bib dat aansluit bij het W.O. thema. Op school hebben we trouwens ook een mediatheek. Daar staan naast computers veel informatieve teksten. Daar laten we de kinderen geregeld iets opzoeken rond de W.O. thema's. Dat is goed dat we die info in de school hebben want aangezien we maar eenmaal in de acht weken naar de openbare bib gaan is het moeilijk ook de kinderen thema-boeken te laten kiezen.

Interview 002 (boekenjuf Hedwige Buys)

Maakt u nog gebruik van de openbare bib?

Naar de openbare bib gaan wij eigenlijk niet meer met de leerlingen omdat het vervoer ernaar toe niet zo makkelijk is en omdat het aanbod in de school voldoende groot is. Ik haal wel ooit zelf boekenpakketten uit de bib om het schoolaanbod tijdelijk te vergroten. Dat doe ik dan vooral wanneer we leesacties ondernemen, bijvoorbeeld tijdens de voorleesweek. Leeskooffers hadden we vroeger ook, maar dat doe ik nu niet meer omdat het altijd zo een gedoe is om alle boeken tijdig terug te krijgen. Dat probleem is hier minder groot met de schoolbibliotheek.

Met het eerste leerjaar gaan we wel eenmaal per jaar naar de openbare bib om ze wat wegwijs te maken en om de stap naar een lidmaatschap kleiner te maken.

Krijgt u een vast budget om de schoolbib uit te breiden?

Ons budget bestaat eerst en vooral uit een gemeentelijk budget, dat krijgen we als documentatiecentrum. Daarnaast organiseren we ook tweejaarlijks een boekenbeurs. Daar krijgen we 10% op de verkochte boeken. Dus daar kunnen we al heel wat nieuwe boeken van kopen. Bovendien bieden we ook abonnementen aan, dat nemen de meeste kinderen wel, dus daar recuperen we ook heel wat van. Op die manier is het mogelijk om de bibliotheek up-to-date te houden. Maar de prijs van een boek blijven we hier steeds belangrijk vinden. Zo ga ik geregeld naar De Slegte. Niet alles wat hier staat is nieuw, er zijn ook heel wat tweedehandsboeken bij. Zo krijgen we ook vaak boeken van ouders en ikzelf neem ook alle kinderboeken mee.

De boekjes van Zwijsen (Zoeklichtreeks) gebruik ik bij Pluizer, dus die neem ik ook steeds mee naar de schoolbibliotheek en op *Leesleeuw* hebben we een abonnement.

Bij Pelckmans en De Boeck hou ik de boekenpakketten ook in't oog. Daar vind je soms interessante boekjes die slechts €2,5 kosten.

Wordt er nog veel gelezen in de klas of coördineert u het lezen voornamelijk?

De leerkracht heeft hier en daar nog wel wat boekjes staan – en hoe langer de leerkracht in de klas staat, hoe meer boeken ze heeft gespaard uiteraard – maar de belangrijkste ontlening gebeurt toch via de schoolbibliotheek. Om de twee weken komt elke klas hier een volledig lesuur (50 min.) naar toe. De helft van die tijd lees ik voor, de andere helft is om een boek uit te kiezen en in te lezen. Dat vrij lezen en uitkiezen bouw ik per leerjaar op. Op vijfjarige leeftijd, dus als kleuter, komen ze hier voor het eerst. Dan lees ik voor, maar ik leen niets uit. Vanaf het eerste leerjaar leer ik de kinderen hoe ze een boek kunnen uitkiezen. Wat bizar is, is dat ze dan meestal met een groot lelijk boek afkomen. Dat is volgens de kinderen een écht boek. Op die leeftijd probeer ik ook veel prentenboeken te promoten en na Kerstmis laat ik ze volledig zelf kiezen. In het tweede leerjaar vraag ik dan al 5 minuten stilte om te lezen en zo

bouw ik dat op tot het zesde leerjaar. Daar zijn de kinderen toch makkelijk 20 minuten aan het lezen.

Kunnen ze buiten dat lesuur ook in de bib?

Elke middag is de bib open. Dan kunnen ze boeken inruilen en een nieuw boek kiezen of gewoon even komen lezen. Je ziet vaak oudere kinderen die jongere meenemen om een stukje voor te lezen. Dat is een gevolg van het tutorlezen. We laten het eerste en het vierde samenlezen en het tweede en het vijfde. Qua leesniveau weet ik niet echt of die veel vooruitgang boekt – bij de ene al meer als bij de andere – maar het heeft zeker ook mooi sociaal aspect. En wat mij ook opvalt, vooral oudere slechtere lezers gedragen zich anders, positiever, tijdens het tutorlezen. Het geeft vertrouwen.

Hoe gaat u om met moeizame lezers?

Naast boekenjuf ben ik ook nog deeltijds zorgcoördinator, dus de moeizame lezers probeer ik zeer goed op te volgen. Persoonlijk ben ik ertegen om kinderen uit de klas te halen en individueel bij te werken. Bovendien leert mijn werkervaring mij dat als je werkelijk van in het eerste leerjaar in die kinderen investeert en veel samenleest er echt veel vooruitgang kan geboekt worden.

Maar aan niveaulezen doen jullie dus niet meer?

Neen, dat doen wij niet meer. Dat niveaulezen was vroeger ook heel populair omdat je veel moeders had met vrije tijd. Dat is nu allemaal niet meer, iedereen werkt. En ik vind dat het niveaulezen veel afhangt van het engagement en enthousiasme, en ook de kunde, van de leesmoeder. Het is trouwens door een groep moeders dat deze schoolbib tot stand is gekomen, Nederlandse moeders. Je zal zien dat Nederland een veel grotere leescultuur heeft, echt interessant.

Wat ik wel doe is per leerling opschrijven waar ze moeite mee hebben, of ze bijvoorbeeld dyslexie hebben of Franstalig zijn. Dat ligt in de schoolbib naast het fichesysteem. Er is een fichesysteem per boek, niet per leerling. In elk boek staat welke leerling het heeft gelezen: voornaam + datum zonder jaartal.

Moeten de leerlingen ook zelf een leesdagboek bijhouden?

In principe vraag ik dat, maar ik zie dat het in de praktijk weinig gebeurt. Zelf kan ik dat niet voor elke leerling bijhouden. Opdrachten worden vooral gegeven wanneer we rond een leesactie werken. Dat kan gaan van een nieuwe kft ontwikkelen tot een interview met een personage uitwerken of een stukje uit het boek voorlezen. Bij elk boek een opdracht geven werkt averechts.

Jullie werken veel rond literaire acties neem ik aan? Kunt u daar eens een voorbeeld van geven?

Ja, dat kan niet anders vanuit mijn interesse. Tijdens de voorleesweek en de jeugdboekenweek kies ik steeds nieuwe boeken uit die ik dan tentoonspreid. De kinderen van het zesde gaan dan

bijvoorbeeld voorlezen bij de kleuters en in de namiddag kunnen de ouders en grootouders komen. Dat heeft altijd veel succes.

Is er veel contact met de ouders?

Sommige ouders komen wel eens naar de schoolbib, maar anderen helemaal niet. Maar tijdens zo'n acties zoals de boekenbeurs komen er heel erg veel. Bovendien zijn de meeste kinderen ook nog lid van de openbare bibliotheek. Er is dus wel een goede leescultuur hier. We hebben dan ook wel een "uitverkoren" publiek, we zitten hier in de ring rond Leuven en de meeste mensen kunnen het zich ook wel veroorloven om boeken te kopen. Zo was er een koppel dat voor €180 aan boeken op onze boekenbeurs had gekocht.

Kopen ouders soms ook boeken voor de schoolbibliotheek, bijvoorbeeld ter gelegenheid van een verjaardag?

In de kleuterschool wordt dat gedaan, maar ik ben er persoonlijk tegen. Daarom dat ik er ook niet achter vraag voor de schoolbibliotheek. Ik zou het zeer erg vinden als een deel het wel kan betalen en een deel niet. Zo zag ik op de boekenbeurs ouders die wel geïnteresseerd waren in de boeken, maar aangaven er het geld niet voor te hebben. Ze vroegen dan of die boeken ook elders te koop waren. Dan probeer ik altijd zeer enthousiast te reageren en zal ik steeds op De Slegte wijzen. Maar wanneer we boeken krijgen, ben ik natuurlijk steeds dankbaar.

Krijgen jullie ook afdankertjes van de openbare bib?

Die zitten er niet tussen nee. We werken vooral met een tijdelijke uitleen.

Is er naast het uurtje in de schoolbibliotheek nog veel tijd voor vrij lezen in de klassen?

Weinig, maar het zit wel steeds in contractwerk. Als een opdracht af is kunnen ze dus steeds even lezen. Wat we dan vaak doen is een bak in de klas zetten, de ene keer zitten daar tijdschriften in, de andere kranten, dan weer informatieve boeken of leesboeken. Zo is iedereen wel eens enthousiast.

Adviseert u de kinderen ook wanneer ze een boek uitkiezen. Wanneer u bijvoorbeeld ziet dat ze steeds naar een informatief boek grijpen?

Je hebt inderdaad kinderen die steeds een informatief boek uitkiezen en dat puur om naar de prentjes te kijken. Omdat ik de kinderen tweewekelijks een uur bij mij heb, kan ik ze goed opvolgen en dan verplicht ik ze wel eens een leesboek te nemen.

Hoe beslist u welke nieuwe boeken u aankoopt?

Ik hou uiteraard veel recensies in de gaten en lees zelf veel. Maar ik geef de leerlingen en de leerkrachten ook inspraak. Uit de prijsboeken van de uitgeverijen laat ik de leerkrachten (of kinderen) steeds zelf kiezen. En dan bestel ik wat extra voor de school.

Rangschikking bib

- Leesboeken alfabetisch
- Zoeklicht

- Leesleeuw
- Poëzie
- Prehistorie
- Oudste tijden
- De Egyptenaren
- Oudheid
- De Grieken
- De Romeinen
- De Middeleeuwen
- Nieuwe Tijd
- Nieuwste Tijd
- Eigen Tijd
- Geschiedenis Algemeen
- Natuur en milieu
- Biotopen
- Vogels
- Zoogdieren
- Reptielen, amfibieën
- Dieren algemeen
- Insecten
- Vissen
- Planten
- De Aarde, het heelal
- Europa
- Amerika
- Azië
- Afrika
- België
- Aardrijkskunde
- Kunst
- De mens
- Gezondheid
- Voeding, koken
- Samenleving
- Techniek, wetenschap
- Handwerk, knutselen
- Godsdienst, Bijbels
- Sprookjes
- Prentenboeken (in bakken)
- Wapiti
- Tijdschriften

Gele sticker: 1-2/ Rood: 3-4/ Groen: 5-6

Interview 003

Maakt u gebruik van de openbare bib?

Hoewel we er de gelegenheid toe hebben gaan we niet naar de openbare bibliotheek. Dat is voornamelijk omdat we snel een uur kwijt zijn. Bij auteurslezingen of als de bib acties doet, gaan we wel eens.

We proberen wel jaarlijks een striptekenaar of een auteur te laten komen. En nu is hier in de buurt een stripeljee geopend (atelier voor strips). Dar wordt uitgebaat door mensen met een verstandelijke handicap, maar die hebben het atelier nu uitgebreid en zouden graag hebben dat de kinderen dat ook strips kunnen ontlennen.

En zelf ga ik wel eens naar de bib om themaboeken te ontlennen. Onlangs heb ik zo een hele reeks over dieren meegenomen. Dat kunnen we dan goed gebruiken voor de lessen W.O.

Werken jullie dan zelf lessen uit rond leesacties?

Hier op school hechten veel belang aan het plezier dat kinderen in lezen kunnen vinden. Zo proberen we veel rond leesacties te werken. Nu met de jeugdboekenweek hadden werken we rond het thema geheimen met een leeskoffer. We lezen dan ook veel voor in de klassen. Ook rond gedichtendag werken we steeds iets uit. De boven- en de onderbouw lezen dan gedichten aan elkaar voor, die ze zelf gemaakt hebben rond een thema. Soms doen we ook wel eens iets voor ouders. Met jeugdboekenweek hadden we bijvoorbeeld een tentoonstelling gemaakt.

U zegt dat plezier hier primeert in school. Doen jullie dan nog aan niveaulezen?

Neen, dat doen wij niet meer. Ik laat de kinderen wel ooit per niveau samenzitten om een stuk tekst uit het handboek te lezen, maar dat is slechts occasioneel.

Hoe proberen jullie de kinderen te stimuleren om te lezen?

Eigenlijk worden de leerlingen hier in het tweede leerjaar heel hard gestimuleerd wat het lezen betreft. De meester is daar zeer creatief. Zo heeft hij een lintmeter en per bladzijde dat de kinderen gelezen hebben mag er een stukje af. Wiens lintmeter dan eerst op is, is de leeskampioen.

Kinderen belonen is heel belangrijk, niet?

Jazeker, ik werk ook met zo'n systeem. Wanneer een kind vijf leesboeken heeft gelezen, mag het een mannetje inkleuren. Een ander jaar werkten we met lippenstiftkussen op een blad zetten. We proberen er steeds iets aan te koppelen zodat ze enthousiast zijn om te lezen.

U zegt leesboeken, strips tellen dan bijvoorbeeld niet mee?

Nee, strips niet. En ik merk ook vaak dat de kinderen in het begin van het jaar dan allemaal Disney boekjes lezen die snel uit zijn en dan fier komen zeggen dat ze al vijf boeken uit hebben. Dan probeer ik ze wel te stimuleren om eens een ander boek te nemen.

Adviseert u de kinderen dan in hun keuze?

Nee, buiten zulke opmerkingen niet nee. Die keuze is volledig vrij.

Aangezien jullie niet naar de openbare bib gaan en geen aparte schoolbib hebben wordt de klasbib erg belangrijk. Hebben jullie een budget ter uitbreiding?

Niet meer. Vroeger hadden we een vast budget dat we enkel aan de klasbib mochten besteden. Nu krijgen we geregeld wat van het oudercomité. En als we echt een tof boek zien is het geen probleem om die kosten in te brengen. Maar de meeste boeken die hier staan komen van de kinderen zelf. We proberen te stimuleren dat een kind voor zijn verjaardag een boek voor de klasbib meeneemt, maar dat is absoluut geen verplichting.

En *Leesleeuw*, dat bestellen we steeds zelf.

Zijn er dan veel kinderen die dat doen? En vragen de ouders dan op voorhand waar jullie in geïnteresseerd zijn of werken jullie met een lijst?

We hebben wel een aantal jaren met een lijst gewerkt, maar uiteindelijk moet je die dan ook geregeld aanpassen. Nu laat ik de keuze volledig vrij. Als ouders toch info komen vragen zeg ik meestal dat ze in de boekhandel zelf wel goede tips kunnen geven. Ongeveer de helft brengt een boek mee voor zijn verjaardag. We zitten hier natuurlijk ook met vrij gegoede ouders, dus dat vormt geen probleem. En op die manier blijft de klasbib toch up-to-date.

Houdt u dat goed bij? Gooit u bijvoorbeeld oude boeken weg?

Dat zou ik eigenlijk eens moeten doen. Maar langs de andere kant, onlangs hebben de kinderen zelf terug Tiny meegebracht. Echt van die afgesleten boekjes, maar ze zijn er toch nog zot van. Dus...

Staan er nog populaire boeken in de klasbib? Of hecht u veel belang aan het literaire karakter?

Dat vind ik een moeilijke vraag, want we hebben hier bijvoorbeeld ook heel wat van *Geronimo Stilton* staan en Walt Disney boekjes en dat lezen de kinderen graag. En op zich weet ik ook wel dat er betere boeken bestaan, maar ik ben toch geneigd ze vrij te laten kiezen. Ik denk dat het leesplezier zo het meeste wordt aangewakkerd.

Mogen de kinderen vaak vrij lezen of heeft u daar een vast moment voor in de uurrooster?

Een vast moment heb ik niet, maar ze mogen steeds vrij lezen wanneer een opdracht klaar is. Dat gebeurt toch geregeld. En soms laat ik ze ook gewoon wat lezen, zodat iedereen aan bod komt.

Moeten ze daar dan een opdrachtje rond maken?

Neen, maar ik vraag wel om een leesdagboek bij te houden: titel, auteur, uitgeverij en wat ze ervan vonden. Op het einde kunnen ze dan een leesdiploma behalen.

Doet u dat ook soms klassikaal?

Ja, toch wel. In een vrij moment vraag ik geregeld met welk boek ze bezig zijn en of ze het leuk vinden. Zulke oefeningen staan trouwens ook geregeld in de taalmethode. Zo leren ze verwoorden wat ze van het boek vinden, iets wat toch niet altijd gemakkelijk is op deze leeftijd. En onlangs heb ik ook gevraagd om hun lievelingsboek eens mee te nemen en voor te stellen.

En mindere lezers, komen die ook aan hun trekken in de klasbib?

Die geef ik aparte leesmappen mee naar huis. Die zijn samengesteld door de zorgcoördinator. Dat zijn kleine stukjes tekst die ze thuis moeten lezen. Dan geef ik een blad mee naar huis en vraag ik aan de ouders om de tijd op te schrijven dat de kinderen erover doen. Er zitten ook stickers bij in de map die ter beloning dienen.

Wat ik ook vaak doe is vakoverschrijdend werken. Daarnet was ik bijvoorbeeld bezig met woordleer. Dan vraag ik om hun boek uit de bank te nemen en enkele zelfstandige naamwoorden te zoeken.

Mogen de boeken uit de bib eigenlijk uitgeleend worden?

Die mogen mee naar huis genomen worden, maar dat is toch niet de gewoonte hier. Als een kind er achter vraagt zal het zeker mogen, maar de boeken blijven eigenlijk in de klas.

Interview 004

Maakt u gebruik van de openbare bib?

De laatste kleuterklas, het tweede en het vierde leerjaar gaan nog naar de openbare bibliotheek. Wij gaan enkel bij speciale aangelegenheden en dat is een bewuste keuze. Naar de bib gaan is zeer tijdrovend en de leerstof in het derde leerjaar is enorm. Bovendien vinden we dat we in de klas een voldoende groot en recent aanbod ter beschikking kunnen stellen. Ik zeg recent omdat ik een paar jaar terug de echte oude boeken eruit gehaald heb. Er zitten er nog wel een paar in, maar dat is uit noodzaak. De boeken staan per niveau en soms zit er geen boek op dat niveau in over een bepaald onderwerp dat de kinderen aanspreekt.

Krijgen jullie dan een budget?

We krijgen geen apart budget voor de klasbibliotheek, maar we mogen het budget voor klasmateriaal wel vrij besteden. Het probleem daarbij is dat we nu al moeten aangeven wat we volgend jaar willen besteden zodat dat kan goedgekeurd worden op de gemeenteraad. Als we dat in het midden van het jaar aanbiedingen van uitgeverijen krijgen, kunnen we daar niet meer op ingaan omdat ons budget al gespendeerd is. Een lijst aan het begin van het schooljaar zou dus interessanter zijn.

Dat budget moet dus verdeeld worden over al het schoolmateriaal. Daar zitten de handboeken en het knutselgerief dus ook al tussen. Je kan dus wel bedenken dat er niet altijd geld over is om boeken aan te kopen. Daarom hebben we vier jaar geleden beslist om de kinderen voor hun verjaardag een boek voor de klasbibliotheek te laten meenemen. We kunnen dat uiteraard niet verplichten. We hebben wel verboden om snoepgoed mee te nemen. In het begin van het schooljaar zeggen we ook steeds aan de ouders dat we het fijn zouden vinden moest er een boek aangekocht worden. Ik leg dan een lijst bij De Standaard Boekhandel waaruit de ouders kunnen kiezen. Daar zitten duurdere boeken bij, maar ook goedkopere van bijvoorbeeld *Leeskriebel*. Op die manier breng je niemand in verlegenheid. Het eerste jaar ging dat zeer goed en bracht elk kind bijna een boek mee, maar het begint wat te minderen. We hebben hier veel allochtone kindjes en vaak hebben die van thuis uit geen leescultuur. Wanneer die dan geen boek meenemen, zien ook de andere kinderen dat en raken die ook gedemotiveerd om er eentje mee te nemen. Maar we proberen het te blijven stimuleren.

Hoe probeert u de kinderen bij te brengen dat lezen fijn kan zijn?

We zijn hier op school heel veel met leesplezier bezig. Dat staat echt centraal. Ook al lezen ze een strip, dat is prima voor mij. Zolang ze maar niet tegen hun zin lezen. Ik zal zelden zeggen welk boek ze moeten kiezen. Wanneer een kind zelf een tof boek leest gebeurt de leespromotie eigenlijk vanzelf. En dat is de beste manier: kinderen die aan kinderen promoten. Toch heb je als leerkracht ook nog een grote invloed en daar maak ik ook gebruik van. Er staan bijvoorbeeld elke maand enkele boekjes in de kijker. Die zijn dan gelinkt aan een thema waar we rond werken in de lessen. Dan lees ik voor uit de boekjes, dat doe ik bijna elke dag op het einde van de dag. Daarnaast probeer ik ze ook elke dag even te laten vrij

lezen. Dan neem ik me ook voor om zelf ook een boek te lezen. Op die manier geef je het goede signaal.

Naast dat vrij lezen doen we ook twee keer per week aan niveaulezen. De moeizame lezers krijgen bovendien een extra boekje mee naar huis. En in het derde leerjaar wordt er uiteraard nog veel uit het handboek gelezen.

Wanneer ze klaar zijn met een opdracht mogen ze ook lezen als ze daarvoor een taalles hebben gehad. Indien het wiskunde opdrachten waren, heb ik liefst dat ze eerst in hun contractje voor wiskunde werken.

Doen jullie mee aan leesacties?

Ja, met de jeugdboekenweek hadden we elke dag 10 minuten vrij lezen. Dan moesten de kinderen ook een leeskaart invullen over hun boek. Als dat betekent dat ze een boek te moeilijk vonden of niet leuk, dat mag dat ook gerust ingevuld worden.

Ook met gedichtendag werken we steeds iets uit, maar eigenlijk werken we heel het jaar door met boeken rond een bepaald thema. Maar tijdens die acties natuurlijk nog net iets meer.

Interview 005

Maakt u gebruik van de openbare bib?

Om de drie weken gaan wij naar de openbare bibliotheek. Vroeger gingen we om de twee weken. Hoe meer hoe beter natuurlijk. En ben ook heel erg met literatuur bezig, dus ik zou dat wel fijn vinden als we nog meer gaan, maar er is natuurlijk nog een ander programma dat ook af moet.

Om de drie weken is toch een mooi ritme, wil dat dan zeggen dat de kinderen vooral de boeken uit de openbare bib gebruiken of ook die van de klasbib?

Die van de klasbib worden eigenlijk zelden gebruikt. Het zijn ook maar oude boekjes die niet echt aantrekkelijk zijn. Er staan er nog veel bij van mijn eigen. Eigenlijk zouden er best wel wat weg mogen, maar boeken weggooien vind ik moeilijk.

De kinderen mogen wel steeds iets uit de klasbib kiezen als hun boek van de bib uit is of als ze eens zin hebben in iets anders dan *Geronimo Stilton*, want dat is toch wel echt een hype in deze klas.

En onlangs heb ik een hele reeks *Historische Verhalen* bovengehaald, omdat ik vind dat het leesniveau van de kinderen daar nu goed genoeg voor is. Die verhalen gebaseerd op echte gebeurtenissen interesseren de jongens vooral.

De keuze die ze in de openbare bib maken, is die vrij?

In principe wel, maar ik probeer wel bij iedereen te controleren wat ze meenemen. In de eerste plaats omdat ze vaak met veel te moeilijke boeken afkomen. Dat doen ze vooral om thuis te kunnen opscheppen hoe goed ze al kunnen lezen, maar dat werkt natuurlijk niet. Als het boek te moeilijk is, ligt het rap aan de kant.

Nu zijn ze bijna allemaal *Geronimo Stilton* aan het lezen, ik heb onlangs een hele reeks mogen bestellen van de directeur. We hebben trouwens pas een bezoekje gehad van Geronimo. Nu zijn de kinderen natuurlijk nog enthousiaster.

Heeft u dan elk jaar een vast budget om nieuwe boeken aan te kopen?

Nee, maar nu met die *Geronimo's* dacht ik, ik vraag het gewoon aan de directeur en het was geen probleem.

Zou het dan niet mogelijk zijn om de klasbib toch uit te breiden met een vast budget of bijvoorbeeld door aan de ouders te vragen een boek te kopen voor de klasbib wanneer de kinderen jarig zijn?

Ik zou heel graag wat mooiere boeken hebben, maar een boek kost toch al snel wat. Op zich zou dat wel moeten lukken met die verjaardagen, maar dan moet dat wel gecoördineerd worden over de hele school én moeten de ouders akkoord zijn. Want nu vragen we bijvoorbeeld ook al om geen snoep mee te nemen en toch doet de grote meerderheid dat nog.

Laat u de kinderen geregeld vrij lezen?

Ja, ik ben het stilaan terug aan het opbouwen. Ik ben pas terug voltijds komen werken en mijn voorgangster deed het niet, dus de kinderen moeten er nog wat aan wennen. Ook de leeshoek moet terug ingericht worden. Als ze zo knus bij elkaar kunnen zitten is dat toch leuker. Ik wil de kinderen echt iets bijbrengen met literatuur. Dat ze plezier hebben in het lezen, dat ze vlot kunnen lezen en dat ze blijven lezen. Ik ben halftijds gaan werken, maar ben terug voltijds begonnen omdat ik die taallessen zo miste. Ik probeer het lezen echt dagelijks te promoten.

Gebeurt dat op een vast tijdstip?

Als een opdracht klaar is moeten ze steeds aan hun contractwerk werken, daar staat lezen dan ook steeds tussen. Sommige kinderen verplicht ik zelf te lezen na een andere opdracht omdat ze nog wat moeten bijbenen. Ik wil echt dat de kinderen op het einde van het jaar een degelijk leesniveau hebben gehaald zodat ze in het vierde geen problemen hebben.

Hechten jullie dan veel belang aan niveaulezen?

Ja, toch wel. Als ik bijvoorbeeld van de zorgjuf of van de logopedist hoor dat er kinderen zijn met achterstand of problemen dan las ik wat meer vrij lezen in de uurrooster in. Ik probeer daar echt op in te spelen.

Daarnaast is er ook elke week niveaulezen. Dat is niet met leesmoeders, maar via *tutoring*. De bovenbouw leest samen met de onderbouw.

De kinderen kunnen niet alle boeken van de klasbib vrij nemen. Is daar een reden voor?

Ja, die boeken zijn ofwel voorleesboeken, ofwel weetboeken die ze niet steeds moeten gebruiken. En die prentenboeken staan er ook bij omdat ik niet wil dat ze volledig gehavend terug komen. Ik vind dat je erg voorzichtig moet omgaan met boeken en dat gaat niet zo goed met een open klasbibliotheek, maar als ze die boeken willen lezen gaat dat natuurlijk steeds.

De boeken uit de klasbib blijven dan waarschijnlijk ook in de school?

Ja die worden niet mee naar huis genomen, maar die van de openbare bibliotheek wel.

Doen jullie mee aan leesacties, zoals gedichtendag of de jeugdboekenweek.

Eigenlijk niet, omdat het niet steeds uitkomt in het programma. Maar we werken wel eens rond een thema als het goed uitkomt. En eenmaal per jaar gaan we ook naar een auteurslezing.

Interview 006

Gaat u met de klas naar de openbare bib?

Tot vorig jaar gingen we om de 2 maanden naar de openbare bibliotheek. De meeste klassen doen dat nu nog, maar ik heb dit jaar besloten dat ik voldoende boeken in de klas heb. En het aanbod is recent genoeg, dus de kinderen kunnen hier al voldoende kiezen.

Bovendien laat ik de kinderen elke maand een boek van thuis meenemen. Zo zien de anderen ook eens wie welke boeken leest. Op die manier worden veel boeken gepromoot.

Moeten dat dan leesboeken zijn?

Nee, dat mag ook een strip zijn of een weetboek.

In de klasbib staan veel boekjes van Zwijsen. Is daar een reden voor?

Dat komt door de zorgjuf. Die helpt ons de klasbibliotheek uit te breiden en zij bestelt dan boeken uit lijsten, in ons geval van Zwijsen. Ze vindt dat die boeken zowel voor erg goede als mindere lezers een aangenaam aanbod hebben. Zo is er voor ieder wat wils en is ook de inhoud van het boek oké. Opdat de kinderen makkelijk een boek vinden, staan ze per AVI-niveau in de boekenrek. Zo weet iedereen ongeveer waar hij of zij een boek uit kan kiezen.

Bestelt ze dan elk jaar nieuwe boeken?

Hier op school krijgt één leerjaar per jaar de kans om de klasbibliotheek uit te breiden. Dat is wel een fijn systeem. De zorgjuf kijkt ook waar er het meeste nood is aan nieuwe boeken. En dan bestelt ze pakketten. Op die manier krijgt elke juf of meester een nieuw aanbod.

Van de openbare bib hebben we 2 jaar terug ook heel wat boeken gekregen, die hebben we dan over de leerjaren verdeeld. Dat waren best nog wel recente boeken.

Gooit u ook ooit oudere boeken weg of verzamelt u?

Samen met de zorgjuf kijken we de boeken toch geregeld na. Vorig jaar heb ik bijvoorbeeld heel wat boekjes met oude spelling weggegooid. Dat moet een kind nu niet meer lezen.

Werken jullie rond leesacties?

Ja, daar proberen we steeds iets rond te doen. Rond de jeugdboekenweek hebben we bijvoorbeeld gewerkt en ook rond gedichtendag werken we, maar het andere programma moet natuurlijk ook af raken.

Wordt er op een vast moment gebruik gemaakt van de klasbib?

Dat staat inderdaad vast in de uurrooster: elke vrijdag het laatste half uurtje van de dag. Ik vind dat belangrijk dat het er vast instaat, zo krijgt elk kind de kans eens te lezen en niet alleen de snelle werkers, want daarnaast mogen ze natuurlijk steeds in hun boeken lezen wanneer het verplichte contractwerk af is.

De boeken staan per AVI-niveau. Hechten jullie veel belang aan het leesniveau?

Hier op school is dat toch vrij belangrijk. We zijn nu ook gestart met het nieuwe niveaulezen. De leerlingen moeten toch vlot kunnen lezen. Ook de zorgjuf is daar veel mee bezig, ze deelt de boeken op per AVI-niveau en geeft ons een map waarin staat welk boek voor welke lezers kan dienen.

Wat denkt u van een actie waarbij de school vraagt aan de kinderen om te trakteren op een boek in plaats van op snoepgoed ter gelegenheid van een verjaardag?

Dat wordt reeds gesuggereerd, maar er wordt weinig gebruik van gemaakt. Ik heb het nog maar tweemaal meegemaakt. Kinderen geven gewoon andere dingen. Maar op zich is het natuurlijk een leuk idee.

Het omgekeerde doen we wel, op het einde van het schooljaar mogen we de kinderen een attentie meegeven ter waarde van €3 euro. Nu had ik een boekenlijst gekregen waarop ik *Geronimo Stiltons* kon bestellen voor €2,95. Nu heb ik dus voor elk kind een *Geronimo* besteld, want ze zijn er echt weg van.

Interview 007

Jullie gaan niet naar de openbare bibliotheek (moeilijke verbinding), maar hebben wel steeds boekenpakketten van de openbare bib in de klas staan. Is er dan nog veel interesse voor de boeken uit de klasbib?

Als de bib-boeken komen, dan zie je inderdaad dat de klasboeken blijven staan en dat er onmiddellijk naar de nieuwere bib-boeken wordt gegrepen. En als er dan bijvoorbeeld Geronimo Stilton bijzit zijn de kinderen zeker enthousiast.

Ik merk dat ook bij de AVI-boekjes van het niveaulezen. Dat zijn echt hele oude boeken en vaak zijn de kinderen ook niet meer enthousiast. Dan moet ik ze echt stimuleren om het boekje uit te lezen zodat ze aan een volgend – en misschien wel mooier – boek kunnen beginnen. Dus als er nu budget over is kopen we voor het niveaulezen nieuwe boekjes aan. Zeker nu dat we aan het overstappen zijn op een nieuw systeem.

Hoe probeert u dan de klasbibliotheek nog uit te breiden?

Voorlopig is er geen budget, maar in sommige boekjes staat dat ze als verjaardagscadeau gegeven zijn. Die initiatieven zijn nu verwaterd. Dat vind ik wel jammer, want de kinderen hechten er best wel belang aan om zo'n cadeautje aan iedereen te geven.

Zou dat dan misschien het leesplezier kunnen bevorderen? Aangezien ze zo zelf mee initiatief nemen.

Enerzijds hecht ik veel belang aan leesplezier. Ik ben er me goed van bewust dat we nog verder van huis zijn wanneer diegenen die niet graag lezen een boek in handen krijgen dat hun niet aanstaat. Anderzijds wil ik ook niet dat ze enkel naar *Samson en Gert* of *Plop* grijpen. Daarom verplicht ik ze wel eens om een écht leesboek te nemen. Eigenlijk laat ik ze vrij in hun keuze, maar als ik merk dat ze systematisch een strip kiezen grijp ik in. En soms is het echt wel moeilijk om ze te motiveren.

Maar ik moet ook wel zeggen dat, wanneer er tijdens het contractwerk lezen bij de 'magjes' staat, de leerlingen sneller geneigd zijn te lezen dan een andere taak te doen, bijvoorbeeld een kruiswoordraadsel of een rekenspel. Dan gaan ze wel richting strips, echt het vrijetijdslezen en niet het geconcentreerd lezen.

Wat doet u zoal om boeken te promoten en de kinderen tot lezen te motiveren?

Ik lees vaak voor omdat ik merk dat kinderen die niet graag lezen wel graag hebben dat je voorleest. Zo hebben we deze week antipestweek en hebben we een boek gekregen om uit voor te lezen. Gisteren heb ik een dik half uur voorgelezen uit dat boek en de kinderen leefden dadelijk mee met het verhaal. Dan weet je dat het een goed boek is.

We hebben ook steeds een verhaal dat in het taaltheme wordt aangebracht. In het begin van het jaar was dat het boek *Juf wil bloed*: een echte thriller! Elke laatste vijf minuten van de dag

las ik eruit voor en de kinderen waren echt supernieuwsgierig. Bij zo'n initiatieven laat ik de kinderen vaak zelf kiezen of ik het klassikaal voorlees of dat we het in de bib gaan halen en dat ieder het apart leest. Daar hebben ze dus zelf wat inspraak in.

Doen jullie ook mee aan bepaalde boekenacties zoals gedichtendag of gaan jullie soms op bezoek in de openbare bib?

We brengen eenmaal per jaar op bezoek aan de openbare bib en nu ben ik ook ingeschreven voor illustreren met Frank Daenen. Het is alleen jammer dat we steeds een halve dag kwijt zijn met ons vervoer naar de bib. Verder hebben we ook meegedaan met gedichtendag en nu ben ik iets aan het uitwerken rond de boekenbeesten. Die geven goed aan dat er ook bij het lezen verschillende interesses kunnen zijn.

En verschillende niveaus, probeert u daar rekening mee te houden?

Dat gebeurt vooral via het niveaulezen. De hogere graad is via tutorlezen leesleider over de lagere graad. Die leiders zijn dan kinderen die al AVI-9 gehaald hebben. In het begin zijn ze zeer enthousiast en nemen ze die taak heel serieus op, maar na elk semester herbekijken we dat toch grondig. Extra aandacht gaat hier trouwens niet alleen naar de slechtere lezers, maar ook naar de kinderen die al zeer goed lezen. Die krijgen dan 'uitdagender' lezen in de zorgklas. Ze moeten naast het lezen extra opdrachten uitvoeren.

Schrijven de leerlingen ook iets op over de boeken die ze lezen tijdens het vrij lezen?

Ja, ik werk met een leesmapje. Daar zit naast oefeningen met moeilijke woorden ook een blad in waar de kinderen moeten opschrijven welke echte leesboeken ze gelezen hebben. Ze geven ook aan hoe ze het boek vonden, op welke datum ze het gelezen hebben, de titel, enz. Bij de ene staat dat blad al vol, terwijl er bij de andere nog maar drie op staan.

Worden zulke initiatieven thuis ook opgevolgd aangezien de boeken in de klas blijven liggen? Concreet hebben we inderdaad geen opvolgsysteem, maar ik krijg wel veel vragen van ouders over lezen. In het begin van het jaar kreeg ik bijvoorbeeld heel wat vragen van mensen die niet weten hoe het in de openbare bib werkt. Ouders vragen ook geregeld welke boeken hun kinderen zouden moeten lezen. Dan merk ik dat ze ook in de openbare bib op zoek gaan naar strikte AVI-boeken. Dan raad ik toch aan het kind zelf te laten kiezen, ook al is dat een niveau dat het nog niet gehaald heeft. Als het die uitdaging aan wil gaan, gaat dat kind ook werkelijk moeite doen om dat boek te lezen. Dat kan je dan alleen maar aanmoedigen.

Er bestaan ook leuke sites waar je naar geschikte boeken kan zoeken, gebruikt u dat wel eens in de lessen?

Neen, we werken eigenlijk niet met internet tijdens de taallessen. Maar ik wil die sites zeker eens bekijken.

Interview 008

Maakt u gebruik van de openbare bib?

We gaan elke maand naar de openbare bibliotheek. Die keuze is volledig vrij. We zoeken wel ooit samen met de kinderen naar een boek op niveau. We houden ook goed in de gaten welke boeken ze leuk vinden en welke niet en op die observatie baseren we onze nieuwe aankopen voor de klasbibliotheek. Nu hebben we bijvoorbeeld een nieuwe reeks informatieve boeken aangekocht. Daar hebben ze veel plezier aan.

Krijgen jullie een budget om de klasbib uit te breiden?

Dat is geen vast budget, maar er komen toch elk jaar nieuwe boeken bij. Dat is vooral de verdienste van de juf die de taallessen geeft. Ze probeert het lezen veel te promoten. Dit jaar heeft de directeur ons zelf verteld dat we nieuwe boeken mochten aankopen. Dat is dus ook wel leuk dat hij erachter staat.

Verder krijgen we welk elk jaar geld om voor elk kind een boek als afscheidscadeau te kopen wanneer het schooljaar om is.

Voor de klasbibliotheek proberen we echt wel om ze up-to-date te houden. Je merkt dat de kinderen dan veel sneller geneigd zijn een boek te nemen. Dat ze veel naar informatieve boeken grijpen vinden we ook niet erg. Zolang ze er maar plezier aan beleven.

In de hoek staat ook nog een boekenrekje. Daar staan de boeken in plaats van per niveau, per schrijver gerangschikt. Dat zijn schrijvers die geregeld aan bod komen in de taallessen en waar we uitgebreid over spreken. De juf maakt het de kinderen dan makkelijk door verschillende boeken van dezelfde schrijver bij elkaar te zetten, zo zijn de leerlingen sneller geneigd er een boek uit te kiezen.

Wat doen jullie nog ter boekpromotie in de klas?

We proberen per week een half uur tijd vrij te maken om vrij te lezen in de klas. De kinderen mogen sowieso lezen wanneer een opdracht of toets af is, maar op die manier komen enkel de snelle werkers aan bod en dat willen we vermijden.

Verder lezen we ook bijna elke dag voor. Dat is meestal maar vijf minuutjes op het einde van de dag, maar de kinderen kijken er echt naar uit. Ik probeer hen ook te motiveren tijdens de lessen door het erop te wijzen dat ik even voorlees wanneer ze goed hun best hebben gedaan.

Rond leesacties werken we ook meestal iets uit en we werken ook goed samen met de openbare bibliotheek.

Interview 009

Gaat u met uw klas naar de openbare bib?

We gaan eenmaal per maand naar de openbare bib. We hebben het geluk dat de bib niet te veraf is en we op die manier het tekort aan nieuwe boeken in de school kunnen compenseren. De leerlingen doen dat ook echt graag, zo'n uitje naar de bib.

Is die keuze vrij?

In principe wel. Ze mogen wel niet elke keer een strip nemen, maar als ze bijvoorbeeld een te moeilijk boek kiezen, dan komen ze daar zelf wel achter. Dat moet dan ook niet uitgelezen worden als ze mij dat komen zeggen. Te moeilijk is te moeilijk en dat is helemaal niet bevorderlijk voor het leesplezier. Zelfs als ze een boek saai vinden verplicht ik ze niet het uit te lezen.

Enkel de moeizame lezers die help ik wat meer bij hun keuze. Ze hebben ook een individueel leesmapje dat ze mee naar huis moeten nemen. Die kinderen lezen meestal ook echt niet graag, dus daar heb ik een beloningssysteem toegevoegd om ze te stimuleren. Daarnaast kies ik voor deze kinderen ook geregeld zelf een boek. Als een kind dat AVI-5 heeft bijvoorbeeld gefascineerd is door de oorlog, zoek ik in de openbare bib naar een boek over oorlog in dat niveau. Want evident is dat niet.

Worden de boeken uit de klasbibliotheek nog veel gebruikt?

Ja toch wel, vooral de dunnere boekjes. Die nemen ze vaak wanneer een opdracht af is en als ze nog heel even kunnen lezen. De dikkere boeken worden gebruikt voor grotere opdrachten of die integreer ik in andere taallessen. Bijvoorbeeld wanneer ze verwijswoorden moeten opzoeken.

Plant u buiten die momenten ook nog vrij lezen in?

Soms wel ja, ze vragen er ook ooit achter. Ik vind het heel belangrijk dat een kind zijn eigen kan bezighouden en dat het zich niet verveelt als het buiten slecht weer is en de pc niet werkt, daarom probeer ik dat vrij lezen systematisch in te bouwen. Dan doen we de gordijnen toe en maken we het knus. En ook in de taallessen lezen we geregeld even in stilte.

Is er een budget ter uitbreiding van de klasbibliotheek.

Nee, en dat is jammer. Ik heb bijvoorbeeld heel lang moeten sparen voor deze leesbox. Uiteindelijk heb ik die kunnen kopen met gemeentelijk geld. Soms kan ik mij niet houden en koop ik zelf iets, maar dat zou eigenlijk niet de bedoeling mogen zijn. De informatieve boeken die hier staan zijn nog van bij mij thuis. Die zijn verouderd, maar tegenwoordig met internet heb je zo'n grote bron aan informatie...

En het boek dat erboven staat, *De Behaboomhut* van Marc de Bel, dat is deze week het boek in de kijker. We zetten elke week 1 boek in de kijker, dan haal ik dat boek in de bib of neem

ik het mee van thuis. Daar lees ik dan de hele week uit voor en we praten over de auteur en het onderwerp. Op die manier kan je de kinderen heel enthousiast maken.

Wat doet u nog zoal voor boekpromotie?

De belangrijkste boekpromotie komt van de kinderen zelf. Wanneer die een leuk boek gelezen hebben of aan het lezen zijn vertellen ze er automatisch over aan andere kinderen. Zo worden anderen weer nieuwsgierig en gaat de bal aan het rollen.

Kinderen krijgen naast hun gewoon rapport ook steeds een leesrapport mee. Daar staat dan een leesladder op getekend waar ze zelf kunnen aanduiden hoe ver ze staan met hun leesniveau. Er is een steeds een woordje uitleg bij. Dat werkt ook stimulerend.

Werken jullie ook rond leesacties?

Ja, met de jeugdboekenweek hebben we een heel spel rond geheimen in de openbare bib gespeeld. En we gaan ook elk jaar naar een auteurslezing. Eigenlijk gaan we steeds wanneer de bib iets speciaals organiseert.

Hoe staat u tegenover populairdere boeken, zoals bijvoorbeeld *Geronimo Stilton*.

Ik vind dat prima. Het is ook erg grappig als ze een nieuw geurtje ontdekken. En ik heb gemerkt dat je kinderen er echt wel mee aan het lezen krijgt. Zo zijn er al verschillende ouders naar mij gekomen om te vertellen dat hun zoon of dochter vroeger nooit las en nu echt de smaak te pakken heeft. Dan vragen ze ook geregeld wat hij of zij graag leest en omdat we zoveel in de klas rond boeken werken kan ik dat dan ook effectief zeggen dat dat bijvoorbeeld Marc de Bel of Kolet Janssen is. Ze vragen dus niet enkel naar het leesniveau, maar ook naar de inhoudelijk interesses van het kind en dat vind ik wel tof.

Aangezien de ouders zo meelevend zijn, zou het dan geen idee zijn om met de verjaardag van het kind een boek voor de klasbib te laten kopen in plaats van op snoepgoed te trakteren?

Natuurlijk is dat een leuk idee, maar nu geven ze meestal zelfgemaakte gebakjes en dat is ook leuk, dus...

Interview OO10

Gaat u met de klas naar de openbare bibliotheek?

We gaan nu met de jeugdboekenweek wel, maar anders niet. Het eerste en het tweede doen dat wel. Ik heb hier wel boeken van de bibliotheek tussen zitten om de klasbibliotheek uit te breiden. Dan mogen de kinderen zelf boeken kiezen die ze graag even in de klasbib hebben.

Kunt u ook nieuwe boeken aankopen voor de klasbib?

We hebben geen budget, zelf niet van het oudercomité. Ik koop wel meestal boeken met het sinterklaasgeld. De meeste boeken zijn van mezelf en ook veel tweedehandsboeken die in de bib afgevoerd zijn. En voor moeizame lezers heb ik een bakje apart. Zo is het makkelijker voor hen om boeken uit te kiezen die inhoudelijk ook nog wel wat aanspreken.

De kinderen mogen de boeken ook mee naar huis nemen, maar ze moeten die boek elke dag mee naar de klas nemen.

Lezen ze in de klas ook veel?

Ja, ik vind het leesplezier echt belangrijk. In het contractwerk verwerk ik altijd vrij lezen. Zo mogen ze pas aan een spelletje beginnen wanneer hun leesboek uit is. Op die manier hebben ze bijna elke week een boek uit. Op het einde van het jaar zijn dat 30 à 40 boeken. Ze zien daar ook niet tegenop en het systeem van de boekenwissel per week gewoon.

Tweemaal per jaar houden de leerlingen een boekbespreking. En via Zonnestraal werken we ook opdrachten uit. Ze hebben ook een leesdagboekje voor zichzelf. Maar daar kan ik geen controle over houden. Dat is te tijdrovend.

Voorlezen doe ik nog vaak, de ene keer een boek, de andere keer een gedichtje. En Roald Dahl, daar lees ik ook graag uit voor en die films toon ik ook elk jaar. Als ik boeken promoot, dan willen ze dat nog wel lezen. Maar de kaften van de boeken in de bib zien er niet meer aantrekkelijk uit en toch is het verhaal nog even mooi. Zo'n kft schrikt af. Jammer, maar ik probeer zoveel mogelijk de boeken aan te raden.

En niveaulezen doen we ook nog, de ene week in homogene groepen en de week erop in heterogene groepen.

En aan de ouders geef ik in het begin van het jaar steeds een briefje mee met boekentips. Dat voorlezen bijvoorbeeld in het derde leerjaar ook nog fijn is en stimuleert voor de leerlingen. Ik pleit dus echt wel voor leesplezier.

Interview 0011

Maakt u gebruik van de openbare bib?

We gaan om de 14 dagen naar de openbare bibliotheek, die ligt hier om de hoek. Dan kiezen de kinderen verplicht 1 leesboek op niveau. Soms mag daar nog eens een informatief boek of een strip bij. Ik check steeds welke boek de kinderen meenemen. Als ik merk dat het boek echt onder hun niveau is of als ze weeral met een informatief boek aankomen, dan zeg ik dat ze het boek inderdaad mogen meenemen, maar dat ze er nog wel een leesboek moeten bij kiezen. Op die manier behoud ik toch wat controle.

Staat vrij lezen ingepland in de rooster?

Ze mogen vrij lezen wanneer een opdracht af is. Enkel niveaulezen staat ingepland. Dat doen we wekelijks. We hebben er vorig jaar trouwens samenleesboekjes voor aangekocht. Daar is dus al ons budget aan opgegaan. Vandaar dat de klasbib niet uitgebreid wordt. We kijken waar de nood het hoogst is en aangezien we kunnen terugvallen op de openbare bibliotheek hebben we beslist die samenleesboekjes aan te kopen. Het oudercomité heeft voor budget gezorgd, want met het schoolbudget komen we amper rond voor het educatieve materiaal. Maar wat het samenlezen dus betreft, een kind uit het derde leerjaar leest dan samen met een kind uit het tweede leerjaar. Ze vinden het niet alleen heel fijn, maar we merken ook effectief een resultaat op. De niveaus zijn al gestegen. Bovendien komen de kinderen van het tweede leerjaar zo al in contact met de nieuwe juf en de nieuwe school, want tot het tweede leerjaar zitten in de gebouwen aan de andere kant van het plein.

Wordt er hard gefocust op het niveau dat de kinderen moeten halen?

Ja, toch wel. De leerlingen moeten er toch geraken. Daarom doen we naast het niveaulezen in de klas nog aan tandemlezen. Dan zet ik sterkere lezers bij een minder sterkere lezers. Die moeizame lezers krijgen trouwens nog een extra boekje mee naar huis. Dat kiest de zorgjuf voor hen uit zodat het inhoudelijk ook wat te bieden heeft. Voor die leerlingen hebben we een verzamelkaart gemaakt zodat ze beloond kunnen worden na extra lezen en zodat het thuis wat opgevolgd wordt.

Maar die nadruk op het niveaulezen wil niet zeggen dat we geen aandacht willen besteden aan het leesplezier. Dat plezier zit hem net in het samenlezen. We merken dat de leerlingen daar erg veel uit halen. Op die manier wordt lezen niet te individueel en beleven ze er beide plezier aan.

Leest u vaak voor?

Eigenlijk gebeurt dat zelden. Als de kinderen erachter vragen zal ik het zeker doen. Maar de groep is hier zo groot (29 lln) dat ik de rest van de leerstof amper afkrijg. Ze hebben me wel eens gevraagd een stukje uit *Geronimo Stilton* voor te lezen. Dan doe ik dat natuurlijk. Die boeken worden enorm veel uitgeleend uit de openbare bib. Hij is nog steeds heel populair.

Gaan jullie naar de openbare bibliotheek wanneer er leesacties zijn of organiseert de school zelf soms iets?

Rond de jeugdboekenweek hebben we zelf wat uitgewerkt. In de eerste graad was er een heuse openingsvoorstelling, maar vanaf de hogere graad werken we dat in de klas uit. We maken dan gebruik van de lessuggesties en werken vooral creatieve opdrachten uit. Daarnaast gaan we ook wel eens naar auteurslezingen in de openbare bibliotheek.

Interview VO1

Wordt er veel gebruik gemaakt van de klasbib?

De klasbibliotheek wordt eigenlijk niet meer zo heel veel gebruikt omdat we om de drie weken naar de openbare bibliotheek gaan. Het aanbod is daar gewoon veel beter. Want die boekjes hier in de bib, bijvoorbeeld die van *Leeskriebel*, die vind ik zelf niet zo super. En er staan gewoon ook hele oude boeken in de klasbib. Het zijn vaak nog boeken van mijn eigen. Dus erg aantrekkelijk is die niet. Eigenlijk wordt de klasbib enkel in het begin van het schooljaar gebruikt, omdat we dan nog niet naar de bibliotheek zijn geweest. Daarnaast occasioneel wanneer de leerlingen zin hebben in een ander boek.

Jullie krijgen dus ook geen budget ter uitbreiding van de klasbib?

Een budget hebben we inderdaad niet. Sinterklaasgeld mogen we wel vrij besteden, maar dat besteed ik meestal aan knutselboeken. Via het oudercomité mogen we ook wel boeken die vermeld staan in de taalmethode aankopen, maar die boeken zet ik niet in de klasbibliotheek. Die houden we voor de leerkrachten en daar lezen we uit voor. Nu zijn we bijvoorbeeld al even bezig over *De Griezels* van Roald Dahl. Dan eens lees ik een stukje voor, dan staat er een klein stukje in het werkpakketje. En dat werkt zeer aangenaam.

En wat ik ook doe is geregeld boeken van thuis meenemen. Die staan dan tijdelijk in de klas en dan lees ik daar stukken uit voor.

Kunnen de kinderen vaak vrij lezen?

Vrij lezen gebeurt wanneer de leerlingen klaar zijn met hun opdracht. Lezen staat dan altijd bij het contractwerk. Daarnaast laat ik ze ook altijd een half uurtje in de boeken neuzen wanneer we naar de openbare bibliotheek zijn geweest.

Hoe staat u tegenover populairdere boeken?

Marc de Bel daar vind ik niks aan. De leerlingen vinden dat alleen maar leuk omdat er geregeld bloot in voorkomt. *Geronimo Stilton* vind ik wel tof en ook *Sofie en de Pinguïn* is tegenwoordig erg populair. Ik hou wel bij wat de leerlingen in de openbare bibliotheek uitlenen en wat ze leuk vinden.

Vinden moeizame lezers ook iets in de openbare bib?

Vos en Haas vind ik dan wel goed. Die inhoud zit ook nog oké. Onlangs had ik een meisje dat altijd met tegenzin las, maar nu we een boek van *Vos en Haas* samen hebben gelezen zei ze mij dat dat het eerste boek was waar ze echt plezier aan had beleefd. We werken de moeizame lezers zelf bij. Je zag dat ik zonet ook een kind even bij mij liet komen om wat extra te lezen.

Interview VO2

Bezoekt u met de klas de openbare bibliotheek?

De bib brengt tweejaarlijks een boekenpakket naar de klassen. Dat zijn vaste pakketten op AVI-niveau waarin verschillende thema's aan bod komen. Het gaat om leesboeken en niet om weetjesboeken.

Wordt en dan nog veel gebruikt gemaakt van de klasbibliotheek?

Toch wel, zeker nu dat we vorig jaar van het oudercomité alle *Geronimo Stiltons* hebben mogen aankopen. Maar ik ga nu een boekenkaart invoeren waarop ik dan kan checken welke kinderen welke boeken lezen. Op die manier kan ik goed controleren wat ze lezen en eens een ander genre aanraden.

Lezen ze anders alleen nog maar Geronimo's?

Het is heel populair in de klas, maar ik ben ervan overtuigd dat de leerlingen ook *Geronimo's* thuis zouden lezen als we ze niet op school aanbieden. Ik zie het eerder als een taak van de school om ook een ander aanbod te geven, zodat de kinderen zien dat er meer op de markt is dan enkel *Geronimo*. Er is al zoveel rond te doen in de media.

Krijgen jullie een vast budget?

Neen, er is geen vast budget, maar het oudercomité steunt goed. Een hele reeks *Geronimo's* is niet niks. En omdat we dit jaar veel rond Roald Dahl werken hebben we daar ook een volledige box van aangekocht. Daarnaast zijn we ook geabonneerd op *Leesleeuw* en *Leeskriebel*. En de meeste boeken die in de bib staan zijn van de juf zelf (die ik vervang).

Er wordt ook nog een boekenbeurs georganiseerd in samenwerking met boekhandel Pardoes, daar krijgt de school dan ook een procentje van.

Last u geregeld een moment in wanneer de kinderen kunnen lezen?

De kinderen kunnen sowieso lezen wanneer ze klaar zijn met een opdracht of met een toets. Maar op die manier beloon je natuurlijk enkel de snellere werkers. Dat wil ik vermijden. Daarom probeer ik per week ook een kwartiertje vrij lezen in te lassen voor iedereen. Dan laat ik ze ook een kleine verwerkingsopdracht doen: titel, auteur en wat ze er van vinden.

Alleen voor de moeizame lezers is er een uitgebreider systeem van opvolging voorzien, maar dat gebeurt in de taalklas voor de zorgjuf.

Doen jullie nog aan niveaulezen?

We doen aan tutor-lezen: het vierde samen met het derde. Dat gebeurt eenmaal in de week gedurende 25 minuten. Dat doen we eenmaal per week omdat niveaulezen toch een sterk aandachtspunt is binnen deze school. We staan erop dat hun niveau goed opgevolgd wordt.

Toch wilt dat niet zeggen dat we niet inzitten met het leesplezier. Ook daar staan we bij stil. We gaan geregeld naar activiteiten die de openbare bibliotheek organiseert. Dat is altijd erg fijn georganiseerd, dus we gaan er graag naartoe.

En ook in ons handboek (Tijd voor Taal) wordt er voldoende aandacht besteed aan het plezier. Tijdens het “boekensnuffelen” staan we niet enkel stil bij het technisch lezen, maar werken we ook gevarieerde opdrachten uit. De een al wat creatiever dan de andere.

Wat we hier ook doen om de kinderen te stimuleren is een opbouwsysteem van voorleesminuten. We koppelen dus voorleestijd aan het gedrag van de kinderen. Zo kunnen ze per week 25 minuten voorleestijd verdienen. Dat vinden ze nog steeds heel leuk als de juf voorleest. En ik vind dat zelf ook fijn. Nu zijn we bezig in Roald Dahl.

Doen jullie nog andere zaken ter boekpromotie?

Ik ben nog maar 3 weken bezig dus heel precies kan ik dat niet zeggen, maar tijdens de meeste boekenacties gaan we naar de bib. Ook de boekenbeesten staan hier in de klas, maar dat moet ik nog eens aan de juf vragen wat ze daar rond doet. Maar wat het meeste aanzet tot lezen is de positieve commentaar van andere kinderen. Als een kind enthousiast vertelt, zijn de andere direct geïnteresseerd. Daar probeer ik dan natuurlijk op in te spelen als juf en fervente lezer.

Interview VO3

Gaat u naar de openbare bibliotheek met uw klas?

We gaan om de vier weken naar de openbare bibliotheek. Dan zijn de kinderen verplicht een leesboek te nemen. Ik ben van mening dat ze informatieve boeken of strips ook via de ouders kunnen uitlenen als ze het echt willen. Kinderen die moeilijker lezen laat ik wel soms een informatief boek meenemen omdat ze anders echt tegen het lezen opzien en dat mag ook niet de bedoeling zijn.

Mogen de kinderen vrij lezen tijdens de uren?

Ik las één moment vrij lezen per thema in de taalmethode. Dat komt uit op ongeveer een half uurtje per week. Ook bij de keuzetaken zit lezen. Dat kiezen ze vooral wanneer hun boek van de bib stilaan uit moet. Ik laat ze leesfiches maken voor de boeken van de bib. De sterkere lezers moeten al een korte boekbespreking opschrijven. Daarnaast vraag ik natuurlijk naar enkele gegevens zoals de auteur en de titel. In de kleine vrije momenten dat ze mogen lezen, kiezen de leerlingen vooral voor de *Leeskriebels* die achteraan in het bakje liggen. Die verhalen zijn up-to-date en vooral niet te dik.

Zijn jullie daar op geabonneerd?

Nu niet meer, maar we zijn met de school geabonneerd totdat we een voldoende aanbod hadden. Wanneer deze boekjes verouderd zijn, sluiten we ons weer aan. En zo proberen we op een budgettaire manier de bibliotheek te vernieuwen.

Krijgen jullie een vast budget om de klasbibliotheek te vernieuwen?

Neen, dat is altijd puzzelen waar er geld over is. We krijgen wel een klasbudget, wat overeenkomt met ongeveer €1 per leerling. We rekenen dus vooral op de ouderraad als het om ruimere budgetten gaat. Toen we enkele jaren geleden gestart waren met een nieuwe taalmethode hebben we geprobeerd de boeken die erin voorkwamen aan te kopen. Op die manier moet je niet steeds naar de bib lopen waar ze toch vaak zijn uitgeleend. Dat ga ik naar volgend jaar toe ook proberen. We hebben nu weer een nieuwe taalmethode. En acties bij kranten en tijdschriften hou ik in't oog. Zo hebben we de *Geronimo Stiltons* aangekocht voor een voordeligere prijs.

Doen jullie mee aan leesacties?

Ja, toch wel, zo zijn de voorleesweek en de jeugdboekenweek klassiekers geworden. Tijdens de voorleesweek komen ouders en grootouders voorlezen en tijdens de jeugdboekenweek werken we samen met de openbare bibliotheek. De kinderen hadden wat geknutseld rond het thema en die knutselwerkjes hingen dan op in de bib. Nog een stimulans om eens te gaan kijken.

We werken trouwens graag samen met de bibliotheek. Ze organiseren ook leuke dingen. Zo maken ze een boekenbox voor de klas (niveau eind tweede, begin derde leerjaar), met boeken

en opdrachten. Wanneer alle boeken gelezen zijn en bepaalde opdrachten volbracht zijn kreeg de klas dan een boekenbon van De Standaard via de bib.

Dat kan al tellen als motivatie, wat doet u nog zoal om de leerlingen te motiveren?

Vertellen over bepaalde boeken, dan willen ze die boeken toch vaak eens proberen. En voorlezen, dat doe ik ook geregeld. Hoewel ik dat meestal link aan andere vakken. Vaak in het kader van godsdienst.

Interview VO4

Gaat u naar de openbare bib met uw klas?

Ja, en dat is om de drie weken. Die boeken nemen ze mee naar huis. Ze worden ook vooral thuis gelezen. In de boekenweek worden die wel gebruikt in de klas, maar anders niet. Ze mogen kiezen uit de A en de B boeken. Ze mogen maximum 5 boeken nemen, waarvan maximum 2 strips en minimum 1 leesboek.

Afhankelijk van het thema waar we rond werken, haal ik zelf boeken uit de bib en breid ik zo de klasbibliotheek uit. Op die manier is er toch een iets groter aanbod, want het grote deel is van mezelf thuis van vroeger, we hebben geen budget. We hebben wel eens een jaar die boeken die gepromoot worden tijdens de boekenweek mogen bestellen. Maar dat was ook maar eenmalig.

Wat denkt u van een actie waarbij kinderen in plaats van te trakteren op snoepgoed voor hun verjaardag een boek voor de klasbib meenemen?

Dat zou wel tof zijn om de boekenkast aan te spijzen. Maar hier op school is beslist dat er niets mag meegebracht worden om te vermijden dat de kinderen die geen traktatie kunnen betalen in verlegenheid gebracht worden.

Kunnen de kinderen veel vrij lezen tijdens de lesuren?

Dat is meer wanneer ze klaar zijn met een opdracht. Lezen staat altijd op het activiteitenbord. Je hebt kinderen die nooit willen lezen en kinderen die altijd willen lezen. Dan hebben ze zelf de keuze. Er staan ook informatieve boeken in en strips, zo kiezen ook de moeizame lezers ook. Ik heb ooit met het systeem gewerkt van een leeskaart, maar dat is niet vol te houden. Uiteindelijk heb ik het gelaten. Als we nu eens 20 minuten over hebben, laat ik iedereen lezen en verplicht ik ze een leesboek te nemen. Als huistaak geef ik soms ook een kwartiertje lezen in een boek naar keuze.

Leest u nog veel voor?

Elke vrijdag sluit ik af met voorlezen en nu met de boekenweek probeer ik een kwartiertje per dag uit te werken. Rond boekenacties werk ik altijd. Er is wel te weinig tijd moet ik zeggen om echt iets leuks uit te werken, maar ik hecht er zelf wel veel belang dus wil ik er ook wel tijd voor vrij maken.

Doen jullie nog aan niveaulezen?

Dat is hier toch wel belangrijk. Van het eerste tot het derde werken we met leesmoeders. Dat zijn boekjes per niveau met een werkbundel in (Estafettelezen). Dat zijn vrij recente boekjes, gelukkig.

Interview VO5 (boekenjuf Sara Desteghe)

Kunt u de werking van uw schoolbib uitleggen?

Elke klas komt één woensdag in de maand 20 minuutjes naar de schoolbibliotheek. Daarnaast is er voor elke klas ook nog eenmaal per maand middaguitleen voorzien. De kinderen mogen 4 boeken uitlenen waarvan minstens 1 leesboek. Geen twee, maar één. Als een kind echt niet graag leest, werkt een verplichting toch averechts.

In elke vestiging van onze school (3) is er een schoolbibliotheek. Eentje voor de kleuters, daar zitten veel prentenboeken, eentje voor de eerste graad en hier komen ze vanaf het derde leerjaar. In de lagere graad werken we met een leesboot. Dan moeten de kinderen opdrachtjes uitwerken rond een boek. Steeds een lees-, schrijf-, knutsel- en spreekopdracht. Op die manier komen alle vaardigheden aan bod en ligt de nadruk niet te zeer op het leestechische. We vinden het hier heel belangrijk dat we de leerlingen leren wat leesplezier is.

Wat doen jullie zoal rond boekenpromotie?

We hebben recent een systeem uitgewerkt om als leerling een boek cadeau te geven aan een andere leerling. Er zijn twee fiches. Op één fiche staat waarom de ene het boek cadeau wil doen aan de andere: “Ik wil je graag dit boek cadeau doen. Ik heb dit boek zelf gelezen en vond het echt iets voor jou omdat...”. Het boek wordt dan ook effectief als cadeautje verpakt. De leerling die het boek krijgt moet ook een fiche invullen waarop hij of zij schrijft of hij of zij het boek heel leuk of net niet zo leuk vond en waarom. Op die manier willen we het promoten van kinderen aan kinderen extra stimuleren. Het gebeurt nu al vaak dat boeken populair worden omdat enkele kinderen ze gelezen hebben en er enthousiast over vertellen. Educat, ons elektronisch uitleensysteem, geeft ook de mogelijkheid om kinderen een boek te laten reserveren. Educat werkt als zoekmachine. Als er nieuwe boeken binnenkomen voeren we zoveel mogelijk sleutelwoorden in zodat de kinderen hun weg naar het boek vinden. Ze kunnen zoeken op onderwerp of op auteur. Via Educat kunnen we bijvoorbeeld ook zien welke boeken veel worden uitgeleend en welke al jaren niet meer zijn uitgeleend.

Gooien jullie dan ooit boeken die niet meer worden gelezen weg?

We zijn nu een lijstje aan het maken van boeken die kapot gelezen zijn. Als dat boeken zijn die nog veel worden uitgeleend dan kopen we een nieuw exemplaar aan. *Brief van de koning* gaan we nu bijvoorbeeld vervangen. Dat is toch heel belangrijk want soms vragen kinderen achter een boek en wanneer ze het dan zien hebben ze al een degout omdat het boek oud en versleten is. Hoewel we proberen om kinderen af te leren op de kافت een boek te kiezen, gebeurt het nog heel vaak. Een truukje om dat tegen te gaan is onze variatie op de Boekbeesten. De boeken staan hier per niveau, dus dat systeem van de Boekbeesten konden we niet toepassen. Wat we wel gedaan hebben is per leesbeest een bruine envelop gemaakt. Daar zaten dan titels van boeken in. De kinderen konden dus een boek willekeurig kiezen uit een thematische envelop. Op die manier lazen de kinderen ook eens een andere auteur. Als het

boek echt niet meeviel, dan moesten ze het niet uitlezen. Ze moesten wel steeds aangeven of ze het uitgelezen hadden of niet en waarom.

U zei net dat jullie nieuwe exemplaren van die boeken kopen. Hebben jullie dan een vast budget dat jullie mogen besteden?

Ja, we mogen hier €1000 per jaar besteden. Dat is echt veel en we zijn er superblij mee. We hebben hier veel geluk dat de Raad van Bestuur helemaal achter het boekenproject staat. Zij zorgen er ook voor dat de uren om in de bibliotheek te werken behouden blijven. Als je een Raad hebt die die uren extra aan bijvoorbeeld zorg wil geven, dan kan je direct minder activiteiten uitwerken.

Hoeveel uren besteden jullie aan de bibliotheek?

Ik (de boekenjuf) sta hier halftijds min vier uur en dan komt er nog een ouder helpen en mijn schoonmoeder. Daarnaast hebben we ook een werkgroep die leesacties uitwerkt. Als het jeugdboekenweek is of gedichtendag, dan wordt daar steeds intensief en creatief rond gewerkt.

Ik zal nog enkele voorbeelden geven van wat we zoal doen rond boekpromotie. Met de jeugdboekenweek hebben we het thema geheim uitgewerkt via Meneer Antiboek. De kinderen kregen in de klas een brief en een koffer. Er zat een opdracht bij dat ze de koffer moesten bewaken omdat Meneer Antiboek die koffer wou stelen. Ze hebben er dan een valse wand rondgemaakt en zo een geheime boekenplek gemaakt. Als ze dan vrij lezen in de klas hadden, deden ze dat heel stiekem zodat Meneer Antiboek het niet zou zien. Op een dag kwam Meneer Antiboek dan ook op school. Daar maak je de kinderen natuurlijk enthousiast mee. In de koffer zaten ook nog verschillende opdrachten die via een doorschuifstelsel werden. Elke leerkracht werkte rond een thema van geheimen. Bij mij was dat zaaien en dat had ik een boekje uitgezocht dat relevant was voor dat thema. Bij de andere leerkrachten waren de thema's speurneus, goochelen en sleutelgaten. Als een opdracht goed volbracht was kregen ze dan een tip voor het cijferslot van de koffer.

In de tweede graad hebben we een boekenzoektocht georganiseerd. Het spandoek met "Wie zoekt die vindt" was op een dag veranderd in "Wie Boekt die vindt". Dan moesten de leerlingen ook creatieve opdrachten uitvoeren rond het boek. Elk leerjaar werkt tijdens die week rond één basisboek. In het zesde was dat bijvoorbeeld *Verboden vraag*.

Rond gedichtendag werkten we ook steeds iets op school uit. Het vierde geeft dan altijd een superpoëzievoorstelling voor de andere leerjaren, maar ook voor de ouders.

Een ander initiatief zijn de verteltassen. In het tweede leerjaar is dat een verjaardagstas. Als een kind jarig is krijgt het dan die tas mee naar huis. Daar zit een bakboek in, het boek *Rosalie is jarig*, dat boek is ook ingesproken en er zit een PowerPoint bij. Verder zit er nog een kroon bij en ook een leesspelletje. We zijn voor alle leerjaren zo'n tas aan het uitwerken. In het derde zal het thema "naar school gaan in andere culturen" zijn, in het vijfde "geschiedenis". Daar gebruiken we het boek *Wereldberoemde dwarsliggers, ettertjes en doordouwers* van Ed Franck als basis. Dat is echt een schitterend boek.

Hoe beslist u welke boeken aangekocht worden?

We houden sowieso rekening met wat de kinderen vragen. Ze lezen graag *Geronimo*, wel dan kopen we enkele *Geronimo*'s. Maar de hype is gelukkig aan het minderen. Daarnaast zoeken we ook altijd boeken in bepaalde thema's. We hebben ook een zeer nauwe band met Infodok. Als ik daar naar boeken over een bepaald thema voor een bepaalde leeftijd vraag (het zesde moet nu bijvoorbeeld werken rond de lente, dat is al niet gemakkelijk) geven ze me steeds een hele lijst. Dan ga ik een hele zaterdagvoormiddag in die boeken neuzen en kies ik er een deel uit. Als er leesacties zijn kopen we ook nieuwe boeken aan of als de boeken van de kinderjury bekend zijn kopen we die ook in het tweevoud aan. Van de boekenbeurs neem ik er ook altijd mee. Maar het leukste van allemaal is onze eigen boekenbeurs. Dat is een heus schoolfeest. De kinderen kunnen dan, zelf al is het maar voor €1, een boek sponsoren. Hun naam komt dan in het boek te staan. Op die manier worden ze peter of meter van het boek. Zo krijgen we veel nieuwe boeken die de kinderen zelf graag willen lezen. Ze komen dan zoeken naar "hun" boek. De resterende boeken worden bovendien nog vaak opgekocht door de directie. Via die boekenbeurs verplicht je niemand om een boek te kopen, maar krijg je de mensen toch warm om het te doen. Vaak staan de kinderen met hun eigen spaarpotje hier.

Organiseren de leerkrachten in de klassen nog veel rond lezen of wordt dat voornamelijk door jullie gedaan?

Wat er in de klas gebeurt, daar heb ik niet zo'n goed zicht op. Wat ik wel weet is dat we over heel de school proberen elke dag vijf minuten vrij lezen te geven. Daarnaast zijn er geen klasbibliotheken, behalve een paar AVI-boekjes misschien. Wij stellen hier wel boekenboxen op voor de leerkrachten. Als die rond een bepaald thema wil werken, zorgen wij ervoor dat er een koffer rond dat thema wordt opgesteld. Ik bespreek in mijn klas (2e leerjaar) ook elke week de kft van een boek. In elke klas zal zoiets wel aan bod komen. Maar verplichte opdrachten moeten ze niet voor elk boek maken. We werken vooral thematisch via opdrachten die wij of de werkgroep uitwerken.

In de eerste graad wordt er bovendien één lesuur besteed aan boekpromotie. Vanaf de tweede wordt de boekpromotie door de schoolbib en de activiteiten opgevuld.

Gaan jullie nog naar de openbare bib?

Nee, ons aanbod hier is groot genoeg. Hoewel ik wel ooit boekenboxen door de bib laat maken. Als ik een thema ruim op voorhand weet, doe ik dat wel geregeld. En in de eerste graad komt de bibliobus nog langs. Voor de rest doen we bijna alles op school. Auteurslezingen regelen we bijvoorbeeld ook zelf. Als het uitverkoop is van de afgeschreven boeken, gaan we wel kijken. Dan kan je toch altijd nog leuke boeken op de kop tikken die nog niet versleten zijn.

Andere samenwerkingsverbanden haal ik uit het feit dat ik in een boekennetwerk zit. Daar mailen we met verschillende boekenjuffen over heel Vlaanderen met ideeën naar elkaar. Je moet het warm water echt niet elke keer opnieuw uitvinden om kinderen enthousiast te maken. We wisselen geregeld ideeën uit zodat elke opdracht voor de kinderen elke keer een verrassing is.

Interview VO6

Hoe probeert u de klasbibliotheek uit te breiden?

We krijgen een budget met Sinterklaas en dat budget kunnen we vrij besteden. Dat kan dus naar boeken gaan, maar vaak gaat dat naar ander klasmateriaal. Het afgelopen jaar heb ik bijvoorbeeld niets besteed aan de klasbibliotheek.

Daar komt nog bij dat wij niets meer op de rommelmarkt kunnen kopen omdat we duidelijke aankoopbewijzen nodig hebben voor de boekhouding. Terwijl je op de rommelmarkt nog wel leuke boekjes kan kopen die er nog niet afgelezen uit zien. Je kan ze uiteraard nog wel zelf kopen - en vroeger kon ik dat niet laten liggen en nam ik ze mee omdat ik weet hoe kinderen kunnen genieten - maar dat doe ik nu niet meer. Dus ligt de klasbibliotheek eigenlijk vrij stil. Mijn laatste aankopen dateren van een tweetal jaar terug, bij De Standaard.

We hebben wel heel wat boeken gekregen toen de openbare bib hier gestopt is. Die zijn verdeeld over de schoolbib en de klasbib.

Waren dat nog recente boeken?

Dat waren oude boeken. Als je in de schoolbib komt, straalt dat eigenlijk weinig frisheid uit. Er zitten vooral boeken in die ik nog gelezen heb, zoals bijvoorbeeld *Pietje Puk*. En de spelling is vaak ook gedateerd. Dat spreekt slechts een enkeling aan.

En hoe zit dat in de eigen klasbibliotheek?

Een aantal jaren terug heb ik een grondige selectie gedaan. De oude boeken die ik heb laten staan, van Guus Kuijer en Roald Dahl, die staan er nog in omdat ik die nog steeds goed vind. Die blijven goed, ook al zijn ze honderd jaar.

Maar kiezen de kinderen die boeken nog ook al zien ze er afgeleefd uit?

Het is waar dat kinderen niet alleen naar de inhoud van het boek kijken. Velen kiezen aan de hand van de kaft, de lay-out. Maar als je dan eens voorleest uit het boek zijn ze wel enthousiast. Op die manier probeer ik die boeken te promoten. Ik lees echt heel veel voor. Nu bijvoorbeeld uit *Een visje bij de thee* van Annie M.G. Schmidt. Dat zijn kortverhaaltjes en gedichten. Dat vinden ze heel fijn. Ze hebben eigenlijk liever dat je voorleest.

Als de leerlingen zelf een boek lezen, hoe verwerkt u dat in de lessen?

Verwoorden wat ze van een boek vinden is nog moeilijk in het derde leerjaar. Ze komen meestal niet verder dan 'goed', 'spannend'. Daarom werk ik met een leesdagboek. Dat staat trouwens ook zo in de taalmethode. Daarin schrijven ze dan per boek wie de auteur en illustrator is, of ze het boek uitgelezen hebben en wat ze ervan vonden. Niet teveel schrijfwerk. Ik probeer ervoor te zorgen dat de leeshonger niet wordt aangetast door verplichte opdrachten.

Lukt dat ook goed bij moeizame lezers?

De inhoud van een boek blijft voor mij heel belangrijk en dat is erg moeilijk bij slechtere lezers. Voor kinderen die niet goed kunnen lezen zijn de boeken die hun interesseren technisch te ingewikkeld en de boeken die ze technisch wel aankunnen vaak inhoudelijk niet meer interessant. Te gemakkelijk. Je ziet ook vaak dat ze weetboeken kiezen. Echte dikke boeken, met veel prenten. Dan wordt er weinig gelezen en veel gekeken.

Dat zie je ook bij vrij lezen. Dat doen ze heel graag, maar je hebt toch altijd kinderen die maar wat zitten te zitten. En snel van boek wisselen. Meestal zijn dat de minder goede lezers. Maar je hebt er ook die volledig opgaan in hun boek. Die horen en zien niets meer. En dat wil niet zeggen dat die goede lezers altijd van thuis gestimuleerd worden.

Is de keuze vrij?

De keuze van het boek is volledig vrij tijdens het vrij lezen. Ze mogen dus ook strips lezen.

Maken jullie in de les gebruik van internet om rond boeken te werken?

Neen.

Een interessante site is bijvoorbeeld Boekenzoeker.org.

Nog niet van gehoord, maar werkt dat makkelijk? Moet je dan via een auteur zoeken of kan dat ook thematisch?

Je zoekt via een trefwoord, dat kan een auteur zijn, maar evengoed een onderwerp dat de kinderen interesseert, bijvoorbeeld 'dier'.

Ik lees wel recensies op internet, maar dan vind ik het vooral spijtig dat ik geen budget heb om de boeken aan te kopen.

Bespreekt u ook ooit met andere leerkrachten welke boeken interessant zijn om te gebruiken?

Met andere leerkrachten spreken we daar eigenlijk weinig over, maar dan vooral uit tijdgebrek. Ik zoek meestal informatie via internet of de krant.

Doen jullie mee aan leesacties?

Leerkracht 6e leerjaar komt tussen:

De jeugdboekenweek, daar zijn wij wel eens heen gegaan. Dan reden wij met twee auto's naar Hasselt en waren de kinderen superenthousiast. Jij maak ze zo enthousiast om naar hét grote evenement in Hasselt te gaan. En dat was echt een tegenvaller: niveau eerste graad. Dé grote climax en dan echt een grote domper.

Leerkracht 3e leerjaar:

Naar de Bib in Lommel gaan wij wel af en toe. De laatste keer, vorig jaar, was dat met een doorschuifstelsel en dat vond ik zeer interessant. En ook de kinderen vonden dat heel tof. Auteurslezingen zijn we voorlopig nog niet heen gegaan. We werken vooral thematisch.

Interview VO7

Gaat u met uw klas naar de openbare bibliotheek?

Gemiddeld gaan we 10 keer in het jaar naar de bibliotheek, dus ongeveer eenmaal per maand. Zo'n bezoek is zeer goed georganiseerd door de bibliotheek zelf. Die huurt dan een bus voor ons in en zorgt ook altijd voor een fijn ontvangst.

Mogen ze vrij kiezen in de openbare bib?

De leerlingen mogen vijf boeken uitkiezen en daar moet een leesboek bij zijn. Een strip en een informatief boek mag. Stel dat ze nu alleen leesboeken willen meenemen, dan is dat ook oké.

Moeten de kinderen geen informatief boek meenemen dat aansluit bij de W.O. lessen?

We hebben hier op school nog een documentatiecentrum. Dat is onze schoolbibliotheek, maar daar staan eigenlijk alleen maar afdankertjes in van de lokale bib hier. Toen die werd gesloten hebben wij bijna alle boeken gekregen.

Worden die dan nog veel gebruikt?

Eigenlijk niet, gewoon omdat de boeken zo oud zijn. Ik merk wel dat de kinderen uit de openbare bib automatisch een informatief boek uitkiezen dat te maken heeft met het W.O. thema waar we rond werken.

En de boekjes van de klasbib?

Die worden wel veel gebruikt. Er zitten alleen maar kleine boekjes in van *Leesleeuw*, *Leeskriebel* en *Boektoppers*. Op *Leesleeuw* en *Leeskriebel* hebben we een abonnement. De leerlingen lezen die boekjes graag omdat ze snel uit zijn en dat werkt het beste voor de kleine momentjes die ze krijgen om te lezen.

Maar gisteren hadden we een lezing van Klasse en die hebben me erop attent gemaakt dat er voor betere lezers, ik heb bijvoorbeeld kinderen in de klas met leesniveau 9 die niet graag lezen, soms een beter aanbod nodig is. Dus naar volgend jaar toe wil ik toch ook wat dikkere leesboeken in de klasbib hebben zitten. Maar het is niet evident om iets aan te kopen, zeker nu we de school aan het vernieuwen zijn niet.

Hoe probeert u dan de leerlingen te motiveren om te lezen?

Vooraf door te vertellen over een boek. De opdrachtjes in de taalmethode worden ook leuker en leuker. Daar gaat het niet alleen om inhoud, maar ook om vorm. En de kaft spreekt de kinderen uiteindelijk toch ook aan. Daarom dat ik ook alle *okapi*-boekjes uit de klasbib heb geweerd.

Moeten de leerlingen opdrachtjes maken wanneer ze een boek lezen?

Nee, verplichte opdrachten geef ik niet op omdat dat enkel averechts werkt. Ik vraag wel geregeld wat ze aan het lezen zijn en wat ze er van vinden.

Doen jullie nog aan niveaulezen?

Het echte niveaulezen in groep doen we niet meer, voornamelijk om praktische redenen. We vinden niet meer zo gemakkelijk ouders van kinderen die zich daarvoor willen inzetten. We nemen wel nog viermaal per jaar testen af zodat we de kinderen toch min of meer kunnen adviseren over hun leesniveau. Maar dat niveau is zeker niet allesbepalend. Als een moeizame lezer een B-boek neemt in plaats van een C-boek dan is dat best oké. Als het echt te moeilijk is zal hij of zij het zelf wel merken. Ik zal een kind nooit afremmen als het wil lezen. Hoewel ik zelf niet zo'n lezer ben. Ik doe het alleen maar als ik echt een rustig moment heb.

Hebben die kinderen ook een rustig moment om vrij te lezen?

Wanneer een opdracht af is, mogen ze uit de boekjes lezen, maar ik probeer ook steeds eenmaal per week een "verplicht" leesmoment in te lassen zodat niet enkel de sterke leerlingen aan het lezen toekomen.

Doen jullie ook mee aan leesacties?

Ja, daarvoor werken we heel nauw samen met de openbare bibliotheek. Die bereiden altijd iets leuks voor. Tijdens de jeugdboekenweek zijn we ook geweest en onlangs hadden we een lezing. De auteur had een acteur mee om enkele personages uit haar boeken te vertolken. Dat was super voor de leerlingen. De bib doet dat zeer goed en we gaan er dus ook graag heen. Ik heb eigenlijk een positieve trend opgemerkt wat die activiteiten van de bibliotheek betreft. Hoe langer, hoe inventiever.

Vorig jaar zijn we ook nog naar de musical van *Geronimo Stilton* geweest. Dat vonden de kinderen ook weer super.

Hoe staat u zelf tegenover die boeken?

Leuk! Je krijgt er veel kinderen mee aan het lezen en ook hun woordenschat wordt er niet slechter door. Als dat dat mindere lectuur is, dan is dat maar zo. De kinderen zijn tenminste aan het lezen en dat vind ik prima, want zo makkelijk is dat niet een boek vinden dat ze leuk vinden.

En wat dacht u van een actie waarbij de kinderen in plaats van de trakteren op snoepgoed voor hun verjaardag een boek meenemen voor de klasbib?

Nee, dat gaan we zeker niet doen. Traktaties waren hier echt een wedstrijd geworden. De ene brengt dit mee en de andere wil beter doen en op een gegeven moment stonden de ouders hier met heuse vlaaien. Dat kan echt niet de bedoeling zijn. Daarom dat we dat een stop hebben toegeroepen door alles te verbieden. De kinderen worden nog wel gevierd hoor, we zingen voor ze en ze krijgen een hoed op, maar trakteren hoort er niet meer bij.

Interview VO8

U maakt niet zoveel gebruik van de klasbib zei u, hoe komt dat?

We hebben geen budget voor de klasbibliotheek, omdat we de laatste jaren voornamelijk met boeken uit de bibliotheek werken. De meeste boeken zitten ook in de kast. Als er toch nieuwe boeken zijn aangekocht is dat meestal met het Sinterklaasbudget, maar de bib heeft echt een mooi aanbod.

Hoe promoot u het lezen?

Ik probeer het lezen te promoten door vooral niet te hard te pushen. Daarom opteer ik er ook voor om diversiteit in de boeken te brengen. Zo laat ik ze in het begin van het schooljaar nog een AVI-boekje kiezen, maar wanneer ze het leestechische al goed onder de knie hebben, kunnen ze ook voor B boeken gaan. En in het tweede semester vraag ik ook steeds om een infoboek uit de openbare bib mee te nemen. Ik merk dat slechtere lezers dat liever doen. Die informatieve boeken weten hun toch meer te boeien omdat ze er nog iets uit leren. Via dat systeem komt iedereen wel eens aan zijn trekken: de ene leest graag leesboeken, de andere weetboeken...

Ik lees ook nog geregeld voor. Vooral om kinderen te prikkelen. Een gedichtje vind ik ook altijd leuk. En soms ga ik ook naar de zithoek van godsdienst. Dan zitten we wat knusser. Maar dat is zeker niet op een vast moment. Wanneer we van de bib terugkomen (1x per maand), laat ik ze wel een dik half uur het boek verkennen. Dat vind ik toch belangrijk. Maar daarnaast komt het wel niet zo heel veel aan bod moet ik zeggen.

Doen jullie nog aan niveaulezen?

We doen aan niveaulezen, maar dat is echt geen hype bij ons op school. We proberen om iedereen op niveau te brengen, maar wordt het niveau niet gehaald dan is dat geen ramp. Ik pleit echt voor leesplezier en wil de leerlingen zo weinig mogelijk degouteren. Om diezelfde reden geef ik niet teveel opdrachten rond een boek dat ze lezen: ze schrijven in een half schriftje de titel, auteur, wat ze erover willen vertellen en maken een tekening.

Wat zou u vinden van ervan vinden als een kind een boek cadeau deed ter gelegenheid van zijn of haar verjaardag?

Dat is nu mijn persoonlijke mening, maar ik ben echt niet voor een verjaardag uit te vergroten. Ik zal wel voor de leerlingen zingen samen met de klas, maar daarna gaat de dag gewoon verder. Een speciaal boek voor de verjaardag moet voor mij dus niet per se.

Interview VO9

Bezoeken jullie de openbare bibliotheek?

Ja, we gaan één keer in de maand naar de openbare bibliotheek. Dan moeten de leerlingen verplicht 1 leesboek meenemen. Dat mag ook wel een samenleesboekje zijn. Die boeken moeten de kinderen wel uit hebben tegen de volgende keer, maar ze moeten er geen opdrachtje over maken. Ze houden wel zelf een leesdagboekje bij. Daarin kunnen ze met een smiley aangeven hoe leuk ze het boek vonden.

Hoe probeert u de klasbibliotheek uit te breiden?

We zijn vorig jaar gestart met een boekenbeurs. Dat deden we in samenwerking met de boekhandel. De directeur heeft toen ook aan elke leerkracht gevraagd welke boeken we graag wilden. De meeste leerkrachten hadden een bescheiden aantal boekjes opgeschreven, maar ook diegenen die 10 boeken hebben gevraagd, hebben ze gekregen.

Wat dat betreft zijn we hier echt wel gelukkig met het beleid. Als we een boek willen kopen, kunnen we dat steeds inbrengen. En vooral de zorgjuf moedigt ons aan om boekjes te kopen. Ze heeft vorig jaar een denktank rond lezen opgericht. Lezen was vorig jaar een thema van de gokvergaderingen. Best wel interessant om er echt eens over te brainstormen.

En daarnaast nemen alle leerkrachten hier ook persoonlijke boekjes mee in de bib. Mijn collega heeft bijvoorbeeld de Elfjes-reeks volledig meegenomen. En ook de Geronimo's zijn grotendeels eigen aankopen.

Wat doet u om lezen te promoten?

We laten vooral de kinderen veel vertellen over de boeken die ze lezen. Dat proberen we zo natuurlijk mogelijk te laten verlopen. Boekbesprekingen die vanbuiten geleerd zijn, daar hebben we het niet voor.

Daarnaast hebben we ook een half uur per week ingepland om vrij te lezen. Soms word die tijd ook wel gebruikt om over de boekjes te spreken.

We gebruiken ook een leeskaart om de kinderen te motiveren. Als ze thuis lezen mogen ze een streepje op de leeskaart zetten. We vragen aan de ouders om hierin te participere. Bij 10 streepjes krijgen ze een gouden blaadje.

En weeral moet ik de directie even vermelden. Als het bijvoorbeeld boekenweek is zal ze steeds een herinneringsmailtje rond sturen naar alle leerkracht met alle mogelijk lespakketten die gratis worden aangeboden.

We lezen ook nog geregeld voor. Het gebeurt vaak dat we een stukje aan het lezen zijn uit de taalmethode. Als de kinderen mee zijn met het verhaal, ga ik dat boek in de bib halen en lees ik het klassikaal uit.

Maken de leerlingen graag gebruik van de klasbib?

Ze maken er wel veel gebruik van, maar het gebeurt ook wel dat ze ‘zagen’ dat ze geen leuke boekjes vinden. Nu ik de lijst zie die je getypt hebt, ben ik ervan overtuigd dat we genoeg boekjes hebben. Maar eigenlijk ook teveel. We zouden echt wat oude boekjes mogen weggooien en de klasbib eens opfrissen. Een leukere uitstraling zal de kinderen ook wat enthousiaster maken.

Interview VO11

Bezoeken jullie de openbare bibliotheek met de klas?

Ja, dat doen we elke maand. Ze mogen dan steeds 3 boeken meenemen, waarvan minstens 1 leesboek. Die andere twee boeken zijn meestal een strip en een informatief boek, maar daar zijn ze vrij in. Die boeken mogen ze in de klas laten liggen, maar die mogen ze ook mee naar huis nemen.

Wordt de klasbib dan nog veel gebruikt of lezen ze eerder uit boeken van de openbare bib?

Er wordt toch geregeld in de klasbib rondgeneusd op vrije momenten. Ik moet wel zeggen dat vooral de strips en de *Leesleeuw*tjes het meeste in trek zijn. Die zijn niet te dik en daar kunnen ze dus gemakkelijk even in lezen.

Wanneer gebeurt dat vrij lezen?

Wanneer hun taalopdrachten af zijn. Bij een rekenles vraag ik om nog wat extra rekenoefeningen te maken. Na een taalles mogen ze lezen. Veel kinderen nemen ook een boek van thuis mee. *Geronimo* is nog steeds heel populair.

Krijgt u een budget om de klasbibliotheek aan te vullen?

We krijgen €50 per jaar om boeken aan te kopen. Daar koop ik elk jaar boeken uit die gebruikt worden in de taalmethode mee aan. Die zet ik wel niet in de klasbibliotheek omdat ze anders zo stuk zijn. Daar lees ik geregeld uit voor. Daarnaast krijgen we natuurlijk een klasbudget, maar dat gaat de laatste jaren voornamelijk naar technische snufjes. Van het Sinterklaasgeld koop ik wel eens iets voor in de klasbib.

Gegevens per school

Net	Wit vs. Gemengd (%)	Stad vs. Platteland	Provincie	Budget	Gesprek	Benadering	
GO1	wit (9,68)	stad	Vlaams-Brabant	nee	ja	formeel	
GO2	gemengd (22,98)	platteland	Antwerpen	nee	ja	functioneel	
GO3	gemengd (21,02)	stad	Limburg	ja	ja	functioneel	
GO4	gemengd (17,86)	stad	Vlaams-Brabant	nee	ja	formeel	
GO5	gemengd (23,97)	stad	Antwerpen	nee	ja	formeel	
GO6	wit (2,54)	platteland	Antwerpen	nee	ja	functioneel	
GO7	wit (16,94)*	stad	Vlaams-Brabant	nee	ja	functioneel	
GO8	wit (9,55)	platteland	Limburg	nee	ja	formeel	
GO9	gemengd (35,81)	stad	Antwerpen	nee	ja	formeel	
GO10	wit (8,33)	platteland	Antwerpen	?	nee	functioneel	
GO11	gemengd (68,89)	stad	Antwerpen	nee	ja	formeel	
OO1	gemengd (11,84)	stad	Antwerpen	nee	ja	formeel	
OO2	wit (17,55)*	platteland	Vlaams-Brabant	ja	ja	functioneel	Schoolbib
OO3	wit (0,72)	platteland	Vlaams-Brabant	nee	ja	functioneel	
OO4	gemengd (15,10)	platteland	Limburg	ja	ja	functioneel	
OO5	wit (4,17)	platteland	Limburg	nee	ja	functioneel	
OO6	wit (8,30)	stad	Antwerpen	ja	ja	functioneel	
OO7	wit (9,70)	platteland	Limburg	nee	ja	functioneel	
OO8	wit (0,50)	platteland	Antwerpen	nee	ja	functioneel	
OO9	wit (1,00)	platteland	Antwerpen	nee	ja	functioneel	
OO10	wit (6,62)	platteland	Limburg	nee	ja	functioneel	
OO11	wit (0,00)	platteland	Antwerpen	nee	ja	formeel	
VO1	gemengd (20,36)	stad	Limburg	nee	ja	formeel	
VO2	wit (3,70)	stad	Antwerpen	nee	ja	functioneel	
VO3	wit (3,46)	platteland	Vlaams-Brabant	nee	ja	functioneel	
VO4	wit (6,33)	platteland	Vlaams-Brabant	nee	ja	formeel	
VO5	wit (5,93)	stad	Vlaams-Brabant	ja	ja	functioneel	Schoolbib
VO6	wit (1,62)	platteland	Limburg	nee	ja	functioneel	
VO7	wit (2,10)	platteland	Limburg	nee	ja	functioneel	
VO8	wit (0,84)	stad	Limburg	nee	ja	functioneel	
VO9	gemengd (13,04)	platteland	Limburg	ja	ja	functioneel	
VO10	wit (7,63)	stad	Limburg	ja	nee	functioneel	
VO11	gemengd (18,58)	platteland	Limburg	ja	ja	functioneel	

Net	Investering	Schenken	€ budget	Verjaardag	Boekenbeurs	Vast vrij lezen	Technisch lezen	Leesdagboek	Leesacties	Geheimen	Uitleen	Beslissing €	Keuze boeken
GO1		0 ja		0 nee, maar	nee	nee	ja	nee	ja	voor actie	nee		0 leerkracht
GO2		0 ja		0 ja	nee	ja	ja	ja	ja	nee	nee		0 leerkracht
GO3	6 tot 10	ja		20 advies	nee	ja	ja	nee	ja	voor actie	nee	leerkracht+	leerkracht+
GO4		0 ja		0 advies	nee	ja	ja	nee	ja	ja	nee		0 leerkracht
GO5		1 ja		0 nee, maar	nee	ja	ja	nee	ja	voor actie	nee		0 leerkracht
GO6	0-5	ja		0 nee	nee	ja	nee	nee	ja	nee	nee		0 leerkracht+
GO7		0 ja		0 advies	nee	ja	ja	nee	ja	ja	nee		0 leerkracht
GO8		0 nee		0 nee	nee	ja	ja	nee	ja	nee	nee		0 leerkracht+
GO9		0 nee		0 nee	nee	nee	ja	nee	nee	nee	nee		0 Leerkracht
GO10	ja	ja	nee?	?	?	ja	?	?	ja	?	?	?	leerkracht
GO11		0 ja		0 nee	ja	nee	?	nee	ja	nee	ja		0 leerkracht
OO1	6 tot 10	ja		0 advies	nee	nee	ja	nee	ja	ja	nee		0 leerkracht
OO2	schoolbib	ja	documentatiecentrum	nee	ja	ja	nee	nee	ja	ja	ja	leerkracht+	boekenjuf
OO3	6 tot 10	ja		0 ja	nee	ja	nee	ja	ja	ja	nee		0 leerkracht+
OO4	6 tot 10	ja	20 tot 50	ja	nee	ja	ja	nee	ja	ja	nee	leerkracht+	leerkracht+
OO5	6 tot 10	ja		0 nee, maar	nee	ja	ja	nee	ja	ja	nee	leerkracht+	leerkracht+
OO6		0 ja	per leerjaar	advies	nee	ja	ja	ja	ja	ja	nee	leerkracht+	leerkracht+
OO7		0 ja		0 advies	nee	nee	ja	ja	ja	ja	nee		0 leerkracht
OO8	6 tot 10	ja		0 nee, maar	nee	ja	nee	nee	ja	ja	nee	leerkracht+	leerkracht
OO9	6 tot 10	ja		0 nee	nee	ja	ja	nee	ja	ja	ja		0 leerkracht
OO10	11 tot 20	ja		0 nee	nee	ja	ja	ja	ja	ja	ja		0 leerkracht
OO11		0 nee		0 nee	nee	nee	ja	nee	nee	nee	nee		0 leerkracht
VO1		0 ja		0 nee	nee	ja	ja	ja	ja	nee	nee		0 Leerkracht
VO2	11 tot 20	ja		0 nee	ja	ja	ja	nee	ja	ja	nee	leerkracht+	leerkracht+
VO3	0 tot 5	ja		0 nee, maar	nee	ja	ja	ja	ja	ja	nee	leerkracht+	leerkracht
VO4		0 ja		0 nee, maar	nee	nee	ja	nee	ja	ja	nee		0 leerkracht
VO5	schoolbib	ja		1000 nee	ja	ja	?	ja	ja	ja	ja	leerkracht+	boekenjuf
VO6		0 ja		0 nee	nee	ja	ja	ja	nee	nee	ja		0 leerkracht
VO7	6 tot 10	nee	abonnement	nee	nee	ja	nee	nee	ja	ja	nee	leerkracht+	leerkracht
VO8		0 ja		0 nee	nee	ja	ja	ja	ja	nee	nee		0 Leerkracht
VO9	ja	ja	ja, maar variabel	advies	ja	ja	nee	ja	ja	ja	nee	leerkracht+	Leerkracht+
VO10	6 tot 10	ja		100 ?	nee	ja	nee	?	ja	?	?	leerkracht+	leerkracht+

VO11	0 ja	50	nee, maar	nee	nee	ja	nee	ja	nee	nee	leerkracht+	leerkracht
------	------	----	-----------	-----	-----	----	-----	----	-----	-----	-------------	------------

Net	Klas + schoolbib	Leeshoek	Presentatie	Rangschikking	Openbare bib	Geronimo
GO1	nee	ja	open	willekeurig	maandelijks	ja
GO2	ja	ja	open	thema	maandelijks	ja
GO3	nee	ja	open	niveau+thema	maandelijks	ja
GO4	ja	nee	open	willekeurig	uitzonderlijk	ja
GO5	nee	ja	open	willekeurig	maandelijks	ja
GO6	nee	ja	open	niveau	maandelijks	ja
GO7	nee	ja	open	thema	maandelijks	ja
GO8	nee	nee	gesloten	willekeurig	maandelijks	ja
GO9	nee	ja	open	willekeurig	maandelijks	nee
GO10	nee	ja	open	thema	maandelijks	ja
GO11	nee	ja	gesloten	thema	nee	ja
OO1	nee	nee	gesloten	thema	jaarlijks	ja
OO2	nee	ja	open	niveau+thema	uitzonderlijk	nee
OO3	nee	nee	open	thema	uitzonderlijk	ja
OO4	nee	nee	open	niveau+thema	uitzonderlijk	ja
OO5	nee	ja	beide	thema	maandelijks	ja
OO6	nee	nee	open	niveau+thema	uitzonderlijk	ja
OO7	nee	ja	open	thema	maandelijks	ja
OO8	nee	ja	open	niveau	maandelijks	ja
OO9	nee	ja	open	thema	maandelijks	ja
OO10	nee	nee	open	niveau+thema	uitzonderlijk	ja
OO11	nee	ja	open	willekeurig	maandelijks	ja
VO1	nee	nee	beide	willekeurig	maandelijks	nee
VO2	ja	nee	open	niveau	maandelijks	nee
VO3	nee	ja	gesloten	niveau	maandelijks	ja
VO4	nee	ja	open	thema	maandelijks	ja
VO5	nee	ja	open	niveau	?	nee
VO6	ja	nee	open	thema	uitzonderlijk	ja
VO7	ja	nee	open	niveau	maandelijks	ja
VO8	nee	nee	gesloten	thema	maandelijks	ja
VO9	nee	nee	open	thema	maandelijks	ja
VO10	nee	nee	open	thema	jaarlijks	ja

VO11	nee	nee	beide	willekeurig	maandelijks	ja
------	-----	-----	-------	-------------	-------------	----

Inventarisatielijsten

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Met de Toto naar de Wadden	Wil Vening	Kluitman	1960	90 206 6134 5	Vuil		
Verboden voor ezels	Papas	Lemniscaat	1967		Gescheurd		In bank
Sjakie en de chocoladefabriek	Roald Dahl	Fontein Jeugd	1968	90 261 1029 4	Oud		In bank
Kleine Tom en zijn vriend de boom	Gerard en Alain Grée	Casterman	1970	90 303 1004 9	Oud		
De vijf detectives. De geheimzinnige roof	Enid Blyton	Het Goede Boek	1971	90 240 0277 X	Oud		
De zee van avontuur	Enid Blyton	Het Goede Boek	1971	90 240 0280 X	Oud		In bank
De vijf detectives. De verborgen tunnel	Enid Blyton	Het Goede Boek	1973	90 240 0343 1	Ok		
Kleine Tom en de veranderingen in de natuur	Gerard en Alain Grée	Casterman	1974	90 303 1014 6	Oud		
Simon en Saartje onder de regenboog	Mariette Vanhalewijn	Lannoo	1974	90 209 0547 3	Oud		
James Bond. Van een blik tot een moord	Jan Fleming	Bruna en zoon	1975	90 229 0611 6	Oud		
10 ontdekkingen van kleine Tom	Gerard en Alain Grée	Casterman	1975	90 303 1016 2	Oud	Informatief boek	
Het hele jaar rond met de vogels	Irmgard Lucht	de Vries Brouwers	1976	90 6174092 4	Oud	Informatief boek	
Kleine Tom en de tijd	Gerard en Alain Grée	Casterman	1977	90 303 1067 0	Oud	Informatief boek	In bank
De reis om de wereld in 80 dagen	Jules Verne	Het Goede Boek	1978	90 240 0448 9	Ok		
De reis naar de maan	Jules Verne	Het Goede Boek	1978	90 240 0446 2	Oud		
Daar ben ik veel te bang voor	Shirley Hughes	Ploegsma	1978	90 216 0260 1	Oud		In bank
Anne-Marie neemt de leiding	Schuttevaër-Velthuys	Het Goede Boek	1980	90 240 0105 6	Vuil		
Hanneke	Britta Munk	Classics Lektuur	1980	90 6157 179 0	Oud		
Hotel Hanneke	Britta Munk	Classics Lektuur	1980	90 6157 180 4	Oud		
Anne-Marie en de verborgen schat	Schuttevaër-Velthuys	Het Goede Boek	1980	90 240 0228 1	Oud		
Een koffertje vol dromen	Mariette Vanhalewijn	Lannoo	1980	90 209 0906 1	Oud		
Buster en Benjamin	Coot van Doesburgh	Van Reemst	1980	90 269 0572 6	Oud	Muziekboek	
Adam. Het verhaal van het water	Marco Pagot	Het Volk	1980		Oud	Informatief boek	
Interessante feiten over onze aarde		Van Reemst	1980	90 269 0599 8	Oud	Informatief boek	
Adam. Het water en de bezoedeling		Het Volk	1980		Oud	Informatief boek	
Wat is lucht?		Nooitgedacht	1980	84 7500 011 8	Oud	Informatief boek	
De otter	Annet Planten	Bruna	1980	90 229 4183 3	Oud		
Alex de jonge jongleur	Gianni Peg	Kosmos	1981	90 215 1035 9	Ok		
Het spoortje in het bos	Koen Fossey	Lemniscaat	1981	90 60 69 456 2	Oud		
Job en Jutta. Wat een dag!	Mariette Vanhalewijn	Lannoo	1982	90 209 1046 9	Vuil		
Het geheim van Dakki Parasol	Miep Diekmann	Leopold	1982	90 258 3293 8	Ok		

Ron, Ruud en Lizie. En nu naar bed!	Mariette Vanhalewijn	Lannoo	1982	90 209 1045 0	Vuil		
Kleine Adam	Mariette Vanhalewijn	Davidfonds	1983	90 6152 386 9	Ok		
Wat zien we op het water?	Alain Grée	Casterman	1983	90 303 5017 2	Oud	Informatief boek	
De vijf detectives. Het geheim van de verborgen kamer	Enid Blyton	Het Goede Boek	1984	90 240 0243 5	Oud		
Hoe groeit een boek?	Henri Van Daele	Averbode	1984	90 317 0633 7	Oud	Informatief boek	Afvoer OB
Saskia en Jeroen met de dieren	Jaap ter Haar	Van Holkema en Warendorf	1984	90 269 1663 9	Oud		
Het verhaal van de wortelkindjes	Sibylle van Olfers	Christofoor	1984	90 6238 216 9	Ok		
Huis in't honderd	Gie Laenen	Lannoo	1985	90 209 1287 9	Ok		In bank
Anne-Marie speelt hoog spel	Schuttevaër-Velthuys	Het Goede Boek	1986	90 240 0642 2	Ok		
Anne-Marie ontdekt een complot	Schuttevaër-Velthuys	Het Goede Boek	1986	90 240 0637 6	Vuil		
Anne-Marie met geheime opdracht	Schuttevaër-Velthuys	Het Goede Boek	1986	90 240 0640 6	Ok		
Anne-Marie op speurtocht	Schuttevaër-Velthuys	Het Goede Boek	1986	90 240 0641 4	Oud		
Anne-Marie en het oude veerhuis	Schuttevaër-Velthuys	Het Goede Boek	1986	90 240 0639 2	Oud		
Anne-Marie en het geheim van de Uilenburcht	Schuttevaër-Velthuys	Het Goede Boek	1986	90 240 0638 4	Oud		
Bakboek voor kinderen		Deltas	1986	90 243 3622 8	Gescheurd	Informatief boek	
Asterix. Klein grut en grote opschudding	Gosciny en Uderzo	W&L Boeken	1986	90 6756 443 5	Ok		
Judo. De nieuwe basisleermethode	Anton Geesink	Tirion Sport	1986	90 5121 035 3	Ok	Informatief boek	In bank
Als ik door het venster kijk. Verhalen en gebeden voor jonge kinderen	Jaak Dreesen	Averbode	1987	90 317 0718	Ok		
Nienke en Linda naar de klaproos	Willy van Roode	Kluitman	1987	90 206 7110 3	Oud		
Dubbele Lotje	Erich Kästner	BZZtôH	1987	90 6291 272 9	Ok		
Wijsheid over de natuur	Daniel Kleinworth	Omega boek	1988	90 6057 903 8	Oud		
Terug naar af	Bart Moeyaert	Averbode	1989	90 317 0720 1	Vuil		
Fabiaan en de Bende van Berecan	Anton Nicolaas	Schenk	1989	90 6094 701 0	Vuil		
Het jaartje rond	Martien Beversluis	Kluitman	1989	90 206 8653 4	Oud	Poëzie	
Het leven en de wonderlijke avonturen van Robinson Crusoe	Daniel Defoe	Het spectrum	1990	90 6766 804 4	Ok		
Pitty's tweede kostschooljaar	Enid Blyton	Het Goede Boek	1991	90 240 0091 2	Oud		
De gulzige zebra	Mwenye Hadithi	Gottmer	1991	90 257 2350 0	Recent		
De zee	Alain Grée	Casterman	1991	90 303 1038 3	Ok		
Marco Polo achterna			1991		Recent	Informatief boek	In bank
Avonturen op de Ruitershoeve. Eva en het grote wonder	Joanna Campbell	Zuidnederlandse uitgeverij	1992	90 243 4667 3	Vuil		

Avonturen op de Ruitershoeve. Wonders eerste race	Joanna Campbell	Zuidnederlandse uitgeverij	1992	90 243 4668 1	Vuil		
Dik Trom. Omnibus	C. Joh. Kieviet	Unieboek	1992	90 6091 330 2	Ok		
De Hoge Venen	Hurdebise		1992	0778 4708	Recent	Informatief boek	In bank
Mijn eerste encyclopedie. Ons lichaam	J. van Gelder	Deltas	1993	90 243 5290 8	Ok	Informatief boek	
Leven in een kasteel	Evelyne Wilwerth		1993	0778 0222	Recent	Zonnestraal	
De Ardennen	Mogenet		1993		Ok	Zonneland	
Waarom muggen in mensenoren zoemen	Vera Aardema	Gottmer	1993	90 257 2353 5	Recent		
Anansi en broer tijger	James de Souza	Gottmer	1993	90 257 2352 7	Recent		
De dolle tweeling overwint	Enid Blyton	Het Goede Boek	1994	90 240 0226 5	Gescheurd		
Mijn lichaam binnenstebuiten		Deltas	1995	90 243 5792 6	Oud	Informatief boek	
Weetjes voor beginnende lezers. Deel 4. Hoe maak je een tuin?	Rien van Eck	Zwijsen	1996	90 276 3488 2	Recent	Informatief boek	
Barbie en de puppy		VNU Tijdschriften	1997	90 5428 8892	Recent		
Barbie en Shelly		VNU Tijdschriften	1997	90 5428 8108	Recent		
Barbie op televisie		VNU Tijdschriften	1997	90 5428 8037	Recent		
De nieuwsgierige hamster		Deltas	1997	978 90 438 1969 5	Recent	Informatief boek	
Barbie en de indianen		VNU Tijdschriften	1998	90 5428 8620	Recent		
Barbie in Schotland		VNU Tijdschriften	1998	90 5428 8655	Recent		
Barbie als fotografe		VNU Tijdschriften	1998	90 5428 8612	Recent		
Barbie in Afrika		VNU Tijdschriften	1999	90 5428 8795	Recent		
Barbie gaat duiken		VNU Tijdschriften	1999	90 5428 8701	Recent		
Barbie geeft zwemles		VNU Tijdschriften	1999	90 5428 8698	Recent		
Barbie als dierenarts		VNU Tijdschriften	1999	90 5428 8604	Recent		
Barbie in de bergen		VNU Tijdschriften	1999	90 5428 8841	Recent		
Barbie op skates		VNU Tijdschriften	1999	90 5428 8507	Recent		
Knuffelkoe	Ilse Heylen	Clavis	1999	90 6822 677 0	Recent		Afvoer OB
Kinderverhalen van Mies Bouhuys		Holland Haarlem	2000	90 251 0036 8	Recent		
Barbie op vakantie		VNU Tijdschriften	2000	90 5428 8418	Recent		
Barbie maakt mode		VNU Tijdschriften	2000	90 542 8801 9	Recent		
De Vikings	Joël Smets	Averbode	2000		Recent	Zonnestraal	
Reeks de Lijsterbij 3	Betty Cranshof	Zwijsen	2000	90276 4445 4	Recent		
Op ontdekking met de snipsnuit	Joël Smets		2000		Ok	Informatief boek	In bank
De snoezenkampioen	Carry Slee	Van In	2001	90 208 41882	Recent	Boektoppers	

Soms zie ik 1000 lichtjes	Nannie Kuiper	Leopold	2001	90 258 3070 6	Recent		In bank
Eerste dierenboek voor kinderen. Op de boerderij bij mij thuis	Jannes De Vries	Deltas	2001	90 243 7947 4	Ok	Informatief boek	In bank
Verhalen van Vos en Haas	Sylvia Vanden Heede	Van In	2002	90 208 99309	Recent	Boektoppers	
Hoe de wereld begon	Ben Kuipers en Ingrid Godon	Leopold	2002	90 258 3738 7	Recent		
De zalm van de rode bron	Benoît Coppée. Europese commissie	Europese Commissie	2003	92 894 4545 9	Ok		
De boze buurman	Betty Sluyzer	Van In	2003	90 345 12916	Recent	Boektoppers	
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	2
De reis van de zwaluwen	DG Milieu	Europese Commissie	2004	92 894 6886 6	Ok		
Fijne droomjob	Veerle Geldof	die Keure	2005	90 8661 048 x	Nieuw		
De betoverende tandenborstel	Niek-Jan Spanjer	De Eekhoorn	2006	90 454 1032 X	Recent		
Het huis Anubis. Het geheim van Winsbrugge-Hennegouwen		Studio 100	2008	978 90 5916 380 5	Nieuw		Nog niet gelezen
De okapi's, De uiltjes, Historische Verhalen		De Sikkell			Recent		2
Strips					Ok		7

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Tiny op de boerderij	Gijs Haag	Casterman	1954	90 303 0020 5	Oud		
Tiny in het circus	Gijs Haag	Casterman	1956	90 303 0017 5	Oud		
Tiny op de kermis	Gijs Haag	Casterman	1958	90 303 0021 3	Oud		
Tiny speelt toneel	Gijs Haag	Casterman	1959	90 303 0007 8	Oud		
Tiny in de bergen	Gijs Haag	Casterman	1959	90 303 0016 7	Oud		
Dierenboek voor jonge kinderen	Ernst W. Bauer	Zutphen	1960	90 03 9160 ?	Gescheurd	Informatief boek	
Tiny op de boot	Gijs Haag	Casterman	1961	90 303 0009 4	Oud		
Tiny helpt moeder	Gijs Haag	Casterman	1963	90 303 0005 1	Oud		
Tiny speelt moedertje	Gijs Haag	Casterman	1968	90 303 0023 X	Oud		
Tiny gaat op ballet	Gijs Haag	Casterman	1972	90 303 0025 6	Oud		
Een dag op de kermis		De Goudvink	1972		Oud		
Sneeuwwitje	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1973	90 243 0971 9	Oud		
Roodkapje	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1973	90 243 0968 9	Oud		
Lady en zwevertje	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1974		Gescheurd		
Alice in Wonderland	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1974	90 243 1124 1	Gescheurd		
Peter Pan	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1974	90 243 1127 6	Oud		
Tiny in de keuken	Gijs Haag	Casterman	1974	90 303 0060 4	Oud		
Mary Poppins		Zuidnederlandse uitgeverij	1976	90 243 1502 6	Oud		
Merlijn de tovenaer	Walt Disney		1976	90 243 1501 8	Gescheurd		
Tiny is ziek	Gijs Haag	Casterman	1976	90 303 0068 X	Oud		
De reddertjes	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1977	90 243 1702 9	Oud		
Dumbo	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1977	90 243 1704 5	Oud		
Groot fabeltjesboek		Bruna	1977		Ok		
Peter en Elliot, de draak	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1978	90 243 1900 5	Oud		
De Aristokatten	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1980		Oud		
Walt Disney Omnibus. De Aristokatten. Peter en Elliott. De Reddertjes	Rob van der Wildt	Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 2222 7	Oud		
Courante insekten	Jan Hublé	Lannoo	1984	Raiffeisenkas	Ok	Informatief boek	
Repelsteeltje en andere sprookjes en vertellingen		Lekturama	1984		Ok		
Roodkapje en andere sprookjes en vertellingen		Lekturama	1984		Ok		
Tijl Uilenspiegel en andere sprookjes en vertellingen		Lekturama	1985		Ok		

Rotbeesten	Roald Dahl	De Fontein	1985	90 261 0205 4	Ok	
De babyroof	Susan Schreve	Clavis	1988	90 6822 044 6	Ok	Afvoer OB
Pudding Tarzan	Ole Lund Kirkegaard	Van Goor	1988	90 00 02650 4 ²	Ok	Afvoer OB
Langzaam, zo snel als zij konden	Toon Tellegen	Querido	1989	90 214 8384 X	Ok	
Elles kan alles	Els van Delden		1989	90 6084 674 5	Ok	Afvoer OB
De vogelkenner vertelt over het leven van de vogel	Cécile Bolly	Casterman	1989	90 303 1591 1	Ok	Informatief boek
De dieren maken het weer bont		Deltas	1989	90 243 4132 9	Ok	Informatief boek
Papegaaitje leef je nog?	Gertie Evenhuis	Van Goor	1989	90 00 02706 3	Ok	Afvoer OB
Brave Hendrik, de zeerover	Andrew Matthews	Van Goor	1989	90 00 02733 0	Ok	Afvoer OB
Dommel als detective. Rare burens		Deltas	1989	90 243 4071 3	Gescheurd	Bib Voorheide
Pluk van de Petteflet	Annie M.G. Schmidt	Querido	1990	90 214 1192 X	Ok	
Beesten te koop	René Struelens	Standaard	1990	9002 16672 9	Ok	
Nooit meer te laat?	Lian de Kat	Zwijsen	1990	90 276 0827 X	Recent	
Aan de overkant van de rivier	Jaak Dreesen	Averbode	1991	90 317 0914 X	Recent	
De veldbioloog vertelt. Over het leven in het water en in de grond	Michel Dethier	Casterman	1991	90 303 1546 6	Ok	Afvoer OB
101 vragen en antwoorden. Mijn lichaam		Deltas	1992	90 243 5021 2	Ok	Informatief boek
Zo leven de dieren in huis en tuin		Deltas	1992	90 243 4803 X	Ok	Informatief boek
Schatteneiland	A.J. Wood	Casterman	1992	90 303 9947 3	Recent	
101 vragen en antwoorden. Geluid, licht, energie en andere natuurverschijnselen		Deltas	1992	90 243 5022 0	Recent	Informatief boek
De tuinman vertelt over planten om ons heen	Cécile Bolly	Casterman	1992	90 303 1597 0	Ok	Informatief boek
Het lichaam	Dirk Musschoot	Lannoo	1992	90 209 2337 4	Gescheurd	Informatief boek
Dieren in het wild om ons heen	Ton van Eerbeek	De Ballon	1992	90 374 1149 5	Ok	Informatief boek
Reeks 101 vragen en antwoorden			1992		Ok	5
Reusachtige machines	Ruppert Matthews	Hemma	1993	90 6804 979 8	Ok	Informatief boek
Vliegens vlug	Jenny Pausacker	Standaard	1993	90 02 19455 2	Recent	
Ons lichaam	J. van Gelder	Deltas	1993	90 243 5290 8	Recent	Informatief boek
Eerste natuurgids voor kinderen met leuke natuuractiviteiten		Zuidnederlandse uitgeverij	1993	90 243 5328 9	Recent	Informatief boek
Wat is een bloem?	Robert Snedden	Casterman	1993	90 303 4953 0	Ok	Informatief boek
De kleine zeemeermin		Mulder en zoon	1993	90 5423 329 X	Ok	

Kleine dieren	Andrew Branson	Hemma	1993	90 6804 978 X	Ok	Informatief boek
Wat is een vis?	Robert Snedden	Casterman	1993	90 303 4952 2	Ok	Informatief boek
Bokkerijders	R.H. Schoemans	Averbode	1994	90 317 0662 0	Recent	
In beweging	Dirk Musschoot	Lannoo	1994	90 246 0099 5	Gescheurd	Informatief boek
Belle en het beest. Jungle Boek		Deltas	1994	90 243 5715 2	Recent	
De vampierclub	Paul van Loon	Zwijsen	1994	90 276 3283 9	Ok	
Help, de school is weg!	Wim Burkunk	Zwijsen	1994	90 276 3278 2	Recent	
Brandend Brazilië	Jan Vanhaelen	die Keure	1994	90 5388 010 0	Recent	
Ik kan proeven	Mandy Suhr	Dijkstra	1995	90 262 5406 9	Recent	Informatief boek
Ik kan horen	Mandy Suhr	Dijkstra	1995	90 262 5402 4	Recent	Informatief boek
Ik kan zien	Mandy Suhr	Dijkstra	1995	90 262 5403 2	Recent	Informatief boek
Ratko	Kristien Bocken	Standaard	1995	90 02 204302	Recent	
Ik snap het. Lucht	Maria Gordon	Dijkstra	1995	90 262 5392 3	Recent	Informatief boek
Ik snap het. Licht	Maria Gordon	Dijkstra	1995	90 262 5394 X	Recent	Informatief boek
Ik kan ruiken	Mandy Suhr	Dijkstra	1995	90 262 5404 0	Recent	Informatief boek
Ik kan voelen	Mandy Suhr	Dijkstra	1995	90 262 5406 7	Recent	Informatief boek
Het ei van de ezel	Jo Briels	Standaard	1995		Recent	
Dieren en hun manieren		Deltas	1996	90 243 6092	Ok	Informatief boek
Vlaamse sprookjeschat		Deltas	1996	90 243 6204 0	Oud	
De klokkenluider van de Notre Dame		Alphen aan den Rijn	1996		Gescheurd	
Een klas op stelten. Wie waagt, wint	Patricia Reilly Giff	Deltas	1996	90 243 6049 8	Vuil	
De kip of het ei	Annick Schreuder	Standaard	1996	90 410 9017 7	Recent	
Mijn paardenboek	Magret Hampe	Deltas	1997	90 243 6529 5	Gescheurd	Informatief boek
Waarom hebben mensen twee benen?	Philip Ardagh	Deltas	1997	90 243 6395 0	Recent	Informatief boek
Aha Zit dat zo!		Deltas	1997	90 243 6396 9	Ok	Informatief boek
Het mysterie van Twinkelzee	Helen Cresswell	Deltas	1997	90 243 6415 9	Recent	
Prinsessen en zo... vier vorstelijke verhalen	Henri van Daele	Averbode	1997	90 317 1249 3	Recent	
Op zoek naar Twinkie	Helen Cresswell	Deltas	1997	90 243 6414 0	Ok	
Kikker en Pad zijn best tevreden	Arnold Lobel	Ploegsma	1997	90 216 0734 4	Ok	
Kikker en Pad zijn vrienden	Arnold Lobel	Ploegsma	1997	90 216 1184 8	Ok	
Schatrijk	Lian de Kat	Zwijsen	1997	90 276 3281 2	Recent	
Hemeltje oma is gaan vliegen!	Jeremy Strong	Deltas	1998	90 243 6776 X	Recent	

Lilly de heks en de piraten	Susanne Swaan	Elzenga	1998	90 6692 209 5	Recent	Afvoer OB
Pinocchio		Zuidnederlandse uitgeverij	1999	90 243 4749 1	Ok	
Klein duimpje		Zuidnederlandse uitgeverij	1999	90 243 4746 7	Recent	
Detective Robbie en de pakjesdief	Insa Bauer	Deltas	1999	90 243 7453 7	Recent	
Drie vrienden op een ijseland	Ingrid Uebe	Deltas	1999	90 243 7452 9	Recent	
Een stormachtig avontuur	Wolfram Hänel		1999	90 5579 337 X	Recent	
De supersnelle hond	Jeremy Strong	Deltas	1999	90 243 7325 5	Recent	
Prins Pukkel	Karel Verleyen	Davidfonds	1999	KBC	Recent	
Wright	Bruce Brooks Pfeiffer	Taschen	2000	978 90 776 8651 5	Recent	Informatief boek
Strips Disney Pixar			2000		Recent	4
Pinkie en de kwietenkoning	Marc de Bel	Davidfonds	2000	90 72103 83 1	Recent	
Ontdek het bos		Artis Historia	2000	90 5657 155 9	Recent	Informatief boek
De guitenstreken van Stoute Hendrik. Het spaghettigevecht en andere leuke verhalen	Francesca Simon	Deltas	2000	90 243 7654 8	Recent	
Dinosaurussen		Artis Historia	2000	90 5657 166 4	Recent	Informatief boek
De wereld van planten en dieren		Deltas	2000	90 243 7694 7	Recent	Informatief boek
De kleine muis	Jean-Noël Rochut		2000	2 8304 0042 9	Ok	
Ik maak gehakt van dames en andere verhalen	Ann Lootens	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Ga jij maar op de gang!	Jacques Vriens	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Bang of boos en andere verhalen	Bettie Elias	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Piratenfeest	Mieke Van Hooft	Van In	2000		Recent	Boektoppers
De boze heks is weer bezig	Hanna Kraan	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Witte heksennacht	Marc de Bel	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Jutttertje Tim	Paul Biegel	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Meester Jaap gaat nooit verloren	Jacques Vriens	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Weg met de meester	Mieke Van Hooft	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Kaatje Knal en de biefstukbende	Carry Slee	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Stoute Hendrik. DE geheime valstrik		Deltas	2000		Recent	
Prentenboeken			2000		Recent	20-tal, in een gesloten koffer
Eerste kinderencyclopedie	Son Tyberg	Deltas	2001	90 243 5793 4	Ok	Informatief boek
Weer en klimaat		Artis Historia	2001	90 5657 187 7	Recent	Informatief boek
De kust		Artis Historia	2001	90 5657 174 5	Recent	Informatief boek

Verken de bergen		Artis Historia	2001	90 5657 182 6	Recent	
Zoogdieren		Artis Historia	2001	90 5657 188 5	Recent	
Papa Wapper en het rode vrachtwagentje	Marianne Busser	Van In	2001		Recent	Boektoppers
Maak je niet vuil en andere verhalen	Jeanne Bakker	Van In	2001		Recent	Boektoppers
Leeuw	Brigitte Minne	De Sikkell	2001	90 260 5150 6	Recent	Boektoppers
De rode prinses	Paul Biegel	Van In	2001		Recent	Boektoppers
Aanvallen!	Vivian den Hollander	Van In	2001		Recent	Boektoppers
Kobe en de salamimannen	Brigitte Minne	Van In	2001		Recent	Boektoppers
De leeswezens	Leonie Kooiker	Van In	2001		Recent	Boektoppers
De smoezenkampioen	Carry Slee	Van In	2001		Recent	Boektoppers
Geheime vrienden	Jacques Vriens	Van In	2001		Recent	Boektoppers
Wij zijn wegwerpkinderen	Thea Beckman	Van In	2001		Recent	Boektoppers
Kinderen ontvoerd	Mieke Van Hooft	Van In	2001		Recent	Boektoppers
De gebroeders Leeuwenhart	Astrid Lindgren	Van In	2001		Recent	Boektoppers
Het achtste groepje tegen het soepie	Jacques Vriens	Van In	2001		Recent	Boektoppers
Briefgeheim	Jan Terlouw		2001		Recent	Boektoppers
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel
Mijn mama is een mama	Frits Brinkman	Bakermat	2002	90 5924 261 0	Recent	
De vogel die geen vogel was	Lieneke Dijkzeul	Zwijzen	2002	90 276 4551 5	Recent	Verjaardag
Amfibieën en reptielen		Artis Historia	2002	90 5657 240 7	Recent	Informatief boek
Een buurvrouw als heks	Philippe Lenoir	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel
De bibberbus	Elle van Lieshout	Zwijzen	2002	90 276 4547 7	Recent	
200 vragen over dieren		Caramel	2003	90 5828 880 3	Recent	Informatief boek
Groeien planten altijd naar boven?		Zwijzen	2003	90 5535 200 4	Recent	Informatief boek
De insecten		Artis Historia	2003	90 5657 266 0	Recent	Informatief boek
Kunnen vlinders horen?		Zwijzen	2003	90 5535 176 8	Recent	Informatief boek
De kleine insectengids	Lars Klinting	Ploegsma	2003	90 216 1404 9	Recent	Verjaardag
Hadden dino's slechte tanden?		Zwijzen	2003	90 5535 201 2	Recent	Informatief boek
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel
Haaïen aaien	Daniëlle Schothorst	Zwijzen	2003	90 276 4829 8	Recent	Verjaardag
De watercowboy	Stefan Boonen	Zwijzen	2004	90 276 7747 6	Recent	Verjaardag
Gewoon super!	Hans Kuyper	Zwijzen	2004	90 276 7680 1	Recent	Verjaardag

Liedje van verdriet	Annie van Gansewinkel	Zwijzen	2004	90 276 7746 8	Recent		Verjaardag
Paniek in de Leeuwenkuil	Paul van Loon	Leopold	2004	90 258 4434 0	Recent		
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	
De nachtkinderen	Thea Dubelaar	Zwijzen	2004	90 276 7681 X	Recent		Verjaardag
Stad	Koen de Poorter	Lannoo	2005	90 209 6275 2	Recent		
Een vriendenboekje bomvol. Weetjes over 20 abimo-auteurs		Abimo	2005	90 59322 57 6	Recent		
Het beeld	Riet Wille	Zwijzen	2005	90 276 6383 1	Recent		
Wist je dat mijn broer breekbaar is?	Mikaël Ollivier	Lannoo	2005	90 209 6169 1	Recent	Informatief boek	
De duivel van de slotenbuurt	Stefan Boonen	Clavis	2005	90 448 0429 4	Recent		
Zwanenzang	Guy Didelez	Clavis	2005	90 5933 078 1	Recent		
De vlecht	Kolet Janssen	Davidsfonds	2005	90 5908 129 3	Recent		
Sus Octopus	Bavo Dhooge	De Eenhoorn	2005	90 5838 333 4	Recent		
Jonas en de dolfin	Annelies Tock	Clavis	2005	90 448 0387 5	Recent		
Sentimento	Carl Norac	Davidsfonds	2005	90 5908 175 7	Recent		
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
De teletovenaar	Maryvonne Rebillard	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen					Oud		4
De vogels		Artis Historia			Ok	Informatief boek	
Strip Suske en Wiske					Ok		14

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Hoe en waarom. Van holwoning tot Wolkenkrabber	Irving Robbin	Zuidnederlandse uitgeverij	1964	90 243 0194 7	Oud	Informatief boek	
Hoe en waarom. Beroemde geleerden	Jean Bethell	Zuidnederlandse uitgeverij	1966		Gescheurd	Informatief boek	
Tjoepke op de kermis	Guido Staes	Het Fonteyntje	1967		Oud		Afvoer OB
Tjoepke aan zee	Guido Staes	Het Fonteyntje	1967		Oud		Afvoer OB
Duizend bonte pluimen	Gerda van Cleemput	De Goudvink	1969		Gescheurd		
Door de wijde wereld	Albert van Nerum	Standaard	1969		Oud	Informatief boek	
Fabio de grote tovenaer. De leeuw en de vlieg		Van Goor	1969		Gescheurd		
Meester Pompelmoes gaat naar Parijs	Hans Andreus	Holland Haarlem	1970	90 251 0156 9	Oud		
Het gulden vlies	Lia Timmersmans	De Goudvink	1970		Oud		
Het eigenwijze leeuwtje	Lucienne Erville	Casterman	1971		Oud		
Een schat van een zwerver	Els de Groen	Zwijsen	1975	90 276 1201 3	Oud		
Safari voor je deur	Kurt Wölffin	Lannoo	1975	90 209 0562 7	Oud		Afvoer OB
Zazapina in de zoo	Liva Willems	Lannoo	1975	90 209 0556 2	Oud		
Herrie aan het meer	Syte de Haan	Wolters Noordhoff	1976	90 01 04420 5	Ok		Afvoer OB
Sissie en haar droompaleis	Marcel d'Isard	Zuidnederlandse uitgeverij	1977	90 243 1675 8	Oud		
Zwart iemand in de kuil	Carole de Vos	Zwijsen	1978	90 276 0869 5	Ok		
Gritter en zijn vrienden 5		Wolters Noordhoff	1978	90 01 34834 3	Vuil		Afvoer OB
Geen leven zonder water	Chris Jongman	Kok	1978	90 242 4089 1	Oud		Afvoer OB
Herrie in het stadje	Syte de Haan	Wolters Noordhoff	1979	90 01 04424 8	Ok		Afvoer OB
Puk en Muk vliegen om de wereld	Jos Haens	Zwijsen	1979	90 276 2543 3	Oud		
Koningen en koninginnen. Prinsen en prinsessen	J. Bauwens	Helios	1979	90 289 0467 0	Oud		
Puk en Muk op reis	Jos Haens	Zwijsen	1979	90 276 2541 7	Oud		
Tjoepke en de kolen diefstal	Guido Staes	Het Fonteyntje	1980		Oud		Afvoer OB
De rattenvanger van Hamelen	Lia Timmersmans	Van Goot	1980		Gescheurd		
Een bos vol dierenkinderen	Gerda van Cleemput	De Goudvink	1980		Gescheurd		
Het verhaal van vrouwtje plooi en Jeremias Hengelaar	Beatrix Potter	Rubinstein	1980	90 5444457 6	Gescheurd		
De olijke tweeling maakt het te bont	Arja Peeters	De Eekhoorn	1982	90 6056 259 3	Oud		
Te stout, te vies, te druk	Jo Nesbitt	Sara	1983	90 6328 097 1	Oud		Afvoer OB
Drie in de put	Thea Dubelaar	Ploegsma	1983	90 216 0815 4	Gescheurd		Afvoer OB
Jan zonder vrees	Jef Cassiers	De Nederlandsche Boekhandel	1984	90 289 0947 8	Gescheurd		

De spiegel blijft leeg	Jacques Vriens	Zwijzen	1985	90 276 0489 4	Ok	
Nooit meer terug naar hier	Frank Herzen	Zwijzen	1985	90 276 0487 8	Ok	
Het koekoekskind	W. Oliviers	Deltas	1986	90 243 3723 2	Oud	
Ploefke Kadoefke	Jo Briels	Standaard	1988	90 02 16129 8	Ok	
Een vluchtige zoen	Bettie Elias	Infodok	1988	90 6565 197 7	Ok	
Hens up!	Rindert Kromhout	Zwijzen	1989	90 276 1255 2	Oud	Afvoer OB
Hoe tover ik me terug?	Wim Burkunk	Zwijzen	1989	90 276 1435 0	Oud	
Damiaan, Kamiano is liefde	Johan Ballegeer	Averbode	1989	90 317 0781 3	Oud	
Zonder dromen vlieg je niet	Lidy Peeters	Zwijzen	1990	90 276 1795 3	Ok	
Een boot in de mist	Bart Moeyaert	Zwijzen	1990	90 276 1794 5	Ok	
Gevaarlijk zeeroversspel	Els de Groen	Zwijzen	1990	90 276 1464 4	Ok	
Ontsnapt van duivelsland	Paul van Loon	Zwijzen	1990	90 276 1465 2	Ok	
Het masker van de piraat	Tais Teng	Zwijzen	1990	90 276 1463 6	Gescheurd	
De sultan van de maan	Tais Teng	Zwijzen	1990	90 276 1797 X	Ok	
Hanneke Hopeloos	Corrie Hafkamp	Zwijzen	1990	90 276 1790 2	Ok	
De rode draak	Wim Burkunk	Zwijzen	1990	90 276 1458 X	Ok	
De vloot van de sultan	Tais Teng	Zwijzen	1990	90 276 1457 1	Oud	
De blauwe doodskop	Geertje Gort	Zwijzen	1990	90 276 1460 1	Ok	
De leukste sprookjesverhalen	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1990	90 243 4615	Gescheurd	
Sporen in de sneeuw	Jaak Dreesen	Averbode	1990	90 317 0824 0	Vuil	
Dieren in het wild om ons heen	Ton van Eerbeek	De Ballon	1990	90 37411495	Gescheurd	Informatief boek
Reeks Bizonboeken voor niveaulezen			1990			30-tal
Reeks Eilandboeken voor niveaulezen			1990			10-tal
Reeks Bollesboos voor niveaulezen			1990			10-tal
Wat leeft er in het bos...	Karel Stastny	Rebo	1991	90 366 0164 9	Oud	Informatief boek
De groene vlek	Christine Nostlinger	Averbode	1991	90 317 0918 2	Ok	
De meester is een schat	Bettie Elias	Infodok	1991	90 6565 455 0	Recent	
Een zus voor je verjaardag	Lian de Kat	Zwijzen	1991	90 276 2184 5	Ok	
Kinderen ontdekken... de dierenwereld		Time Life	1992	90 6182 820 1	Ok	Informatief boek
Prinsessenthe	Els Rooijers	Zwijzen	1992	90 276 2792 4	Ok	
Onze dieren en planten	R.S. van der Linden	Deltas	1993	90 243 5289 4	Ok	Informatief boek
Huisdieren	Meindert de Jong	Deltas	1993	90 243 5292 4	Ok	Informatief boek
De Prehistorie	A.J. Zwinenberg	Deltas	1993	90 243 5288 6	Ok	Informatief boek

Ons lichaam	J. van Gelder	Deltas	1993	90 243 5290 8	Ok	Informatief boek
Zo was het ... in de Middeleeuwen		Alphen aan den Rijn	1993	90 6113 466 8	Recent	Informatief boek
Er is een lege plek gegroeid	Bruno Boen	Clavis	1993	90 6822 228 7	Ok	
Zacharias Walvstand	Sigrid Heuck	Averbode	1993	90 317 0999 9	Recent	
Het zakmes	Sjoerd Kuyper	Leopold	1994	90 258 3882 0	Ok	
Madieke en Liesbet	Astrid Lindgren	Ploegsma	1995	90 216 1019 1	Recent	
Geklutste geheimen met strafwerk toe	Carry Slee	Van In	1995		Ok	Boektoppers
Vieze beesten	Rindert Kromhout	Zwijzen	1995	90 276 3352 5	Vuil	
Timo wordt beroemd	Marieke Roggeveen	Kok	1996	90 392 5389 7	Recent	
Het veel te grote huis	Bettie Elias	Bakermat	1996	90 5461 115 4	Recent	
Knalfeest	Gerben van Riel	Kok	1997	90 392 5455 9	Recent	
Jord wint een prijs	Riemkje Hoogland-Pitstra	Kok	1997	90 392 5436 2	Recent	
Kalverliefde	Kees Opmeer	Kok	1997	90 392 5457 5	Recent	
Ik ontdek de zintuigen	Peter Bosmans	Deltas	1997	90 243 6229 6	Ok	Informatief boek
De aarde binnenstebuiten	Dirk Sels	Deltas	1997	90 243 6228 8	Ok	Informatief boek
Waarom hebben mensen twee benen?	Philip Ardagh	Deltas	1997	90 243 6395 0	Ok	Informatief boek
Waarom hebben vissen geen vingers?	Philip Ardagh	Deltas	1997	90 243 6394 2	Ok	Informatief boek
Dolfje Weerwolfje	Paul van Loon	Elzenga	1997	90 6692 186 2	Recent	
Het oerlanderboek		Van In	1998		Ok	Boektoppers
De club van de lelijke kinderen	Koos Meinderts	Van In	1998		Ok	Boektoppers
Meester Jaap	Jacques Vriens	Van In	1998		Ok	Boektoppers
Kom maar op!	Chris Vegter	Van In	1998		Ok	Boektoppers
Kwezelbokken vangen	Rien Broere	Van In	1998	90 306 2657 7	Recent	
Op reis met mevrouw Larietand	Elfie Donnelly	Van In	1998		Vuil	Boektoppers
Malmok	Annemarie van Haeringen	Leopold	1999	90 258 3789 1	Recent	
Kaatje Knal en de biefstukbenen	Carry Slee	Van In	2000		Ok	Boektoppers
De beer is los	Henk Hokke	Kok	2000	90 392 53889	Recent	
De gekste avonturen van Tommie en Lotje	Jacques Vriens	Van In	2001		Ok	Boektoppers
Papa Wapper en het rode vrachtwagentje	Marianne Busser	Van In	2001		Ok	Boektoppers
De leedwezens	Leonie Kooiker	Van In	2001		Ok	Boektoppers
Aanvallen!	Vivian den Hollander	Van In	2001		Gescheurd	Boektoppers

Kobe en de salamimannen	Brigitte Minne	Van In	2001		Vuil	Boektoppers
De rode prinses	Paul Biegel	Van In	2001		Ok	Boektoppers
Geheime vrienden	Jacques Vriens	Van In	2001		Vuil	Boektoppers
De kat en de adelaar	Hans Hagen	Van In	2002		Ok	Boektoppers
Vraag maar raak. Aan de kust	Angela Wilkes	Ars Scribendi	2002	90 5495 597 X	Recent	Informatief boek
Vraag maar raak. Insecten en andere beesten	Jim Bruce	Ars Scribendi	2002	90 5495 676 3	Recent	Informatief boek
Vraag maar raak. Zoogdieren	Jim Bruce	Ars Scribendi	2002	90 5495 584 8	Recent	Informatief boek
Frommel moet blijven!	Gerard Tonen	Zwijsen	2002	90 276 4565 5	Recent	
Vraag maar raak. Vogels	Angela Wilkes	Ars Scribendi	2003	90 5495 694 1	Recent	Informatief boek
Dansen met de maan	Jamil Shakely	Davidsfonds	2003	90 5908 060 0	Recent	
De verrekijker	Maria C.P. van Velzen	Clavis	2003	90 448 0019 1	Recent	
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2004		Ok	Leeskriebel
Mijn lichaam. Spieren en skelet	Anita Ganeri	Ars Scribendi	2004	90 5495 774 3	Recent	Informatief boek
Mijn lichaam. Spijsvertering	Anita Ganeri	Ars Scribendi	2004	90 5495 776 X	Recent	Informatief boek
Mijn lichaam. Zintuigen	Anita Ganeri	Ars Scribendi	2004	90 5495 777 8	Recent	Informatief boek
De stoel van opa Dolk	Gil Vander Heyden	Davidsfonds	2004	90 5908 096 3	Recent	
Tot ziens, kleine Boris	Inge Scheynen	Clavis	2004	90 448 0299 2	Recent	
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuyven	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
Mijn lichaam. Hersenen	Anita Ganeri	Ars Scribendi	2005	90 5495 775 1	Recent	Informatief boek
Mijn lichaam. Ademhaling	Anita Ganeri	Ars Scribendi	2005	90 5495 779 4	Recent	Informatief boek
Sam, de onzichtbare jongen	Sally Garner	Deltas	2005	90 447 0757 4	Recent	
Bijzondere natuur. Leven in de ... woestijn	Gerald Legg	Ars Scribendi	2007	978 90 5566 246 3	Recent	Informatief boek
Pit en puf. Busker in de soep	Marc de Bel	Clavis	2007	978 90 77060 59 9	Recent	
Zo werkt je lichaam	Mick Manning	Ars Scribendi	2007	978 90 5566 054 4	Recent	Informatief boek
Roos en anders	Kristien Dieltiens	Clavis	2009	978 9044810479	Recent	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen					Oud	40-tal

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
De dolle tweeling op avontuur	Enid Blyton	Het Goede Boek	1941	90 240 0083 1	Oud		
De dolle tweeling in spanning	Enid Blyton	Het Goede Boek	1944		Oud		
De dolle tweeling overwint	Enid Blyton	Het Goede Boek	1945		Oud		
Lebensdienst	Robert Koch	Meulenhoff	1947		Vuil		
Gijs en Geesje	Pothast	Van Goor	1958		Oud		
Gevangen van de maan	J.J. Meziere	Meulenhoff	1959		Oud		
Levend gevangen	Bert Hollet	Meulenhoff	1959		Oud		
Schipper Mathias. Alles loop in't honderd	Eugene Winters	Zuidnederlandse uitgeverij	1960		Oud		
Operatie Atlantis	Henri Vernes		1960		Oud		
Oase K	Henri Vernes	Meulenhoff	1960		Oud		
Twee werelden	Luk van Nerum	Van Belle	1961		Oud		
Kitty overwint zichzelf	Dorothy Gilman Butters	Prisma	1961		Oud		
Het gouden boek van de wereld		Zuidnederlandse uitgeverij	1964		Oud	Informatief boek	in bank
Gulliver bij de dwergen	Jonathan Swift	Rutgers	1964		Gescheurd		Afvoer OB 1964
Kijk en lees 4. Leuke verhalen voor beginners		Zuidnederlandse uitgeverij	1965	90 243 0698 1	Oud		
Het bos	Alain Grée	Casterman	1965		Oud	Informatief boek	
Widdel en Waddel naar Dragofora	Lia Timmermans	Standaard	1969		Oud		
Janneke en Mieke en de slimme rode kraai	Lia Timmermans	Standaard	1970	90 02 11303 x	Oud		
De Aristokatten	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1972	90 243 0871 2	Oud		
Hans en Grietje		Superscope	1973		Oud		
Pinocchio	Walt Disney		1973		Gescheurd		
Bobby		Zuidnederlandse uitgeverij	1973		Oud	Zonneboekje	
Heidi Omnibus		Denis	1973		Oud		
In de voetstappen van Jezus	W.E. Pax	Amsterdam Boek	1974		Oud	Informatief boek	
Hansje en Grietje		Zuidnederlandse uitgeverij	1974		Oud		
Pinkeltje en de Biblebonse pap	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1976		Oud		
Het tuintje van Inge en Bart	Gerda van Cleemput	Stappaerts	1978		Oud		
Kristientje van de vuurtoren	Edda Bars	Zuidnederlandse uitgeverij	1978	90 243 1815 7	Oud		
Prinses Hynchatti en nog wat verrassingen	Tanith Lee	Het Goede Boek	1979		Oud		
Elke's nieuwe leven	Emma Gründel	Callenbach	1980		Oud		

Arthur en Zoe. Het grote voedingsavontuur	Laure Sirjacobs	Sodexho	1980		Oud	Informatief boek
2x Ria	Louise Merkestein	Het Goede Boek	1980		Oud	
Nils Eira en zijn kinderen. Geroofd van het eiland	Cor Bruijn	Callenbach	1980		Oud	
Dik Trom	C. Joh. Kieviet	Kluitman	1980		Oud	
De hut van oom Tom	Harriet Beecher Stone	Van Goor	1980		Gescheurd	
Een jongeman in Afrika	H. Hosmann	Buyten en Schipperheyn	1980		Vuil	
Twee jongens op zee	Rik Puttemans	St. Norbertus	1980		Oud	
The adventures of Huckleberry Finn	Mark Twain	Grosset en Dunlap	1980		Oud	
Het leven begint morgen	Anneliese Schwarzer	Helmond	1980		Oud	
Het geheimzinnige schot	Hugo Kocher	Helmond	1980		Oud	
De zonen van Pietje Bell	Chr. Van Abkoude	Kluitman	1980		Oud	
Jules Verne Omnibus		Stappaerts	1980		Oud	
Een negermeisje in de klas	Dorothy Sterling	Van der Peet	1980		Oud	
Schipperskind	Leen van Marcke	Van Belle	1980		Oud	
Hertevoet en zilveroo	K. Norel	Callenbach	1980		Oud	
Dirk Haveskerke	T. van Marcke	Altiora	1980		Oud	
20-tal oude boeken			1980		Oud	20
Een pop is ook maar een mens	Dolf Verroen	Nederlandse onderwijstelevisie	1981		Oud	
Kirk een dag uit het leven van een patrijs	Ingeborg Feustel	de Vries Brouwers	1981	90 6174219 6	Oud	
Billy Blunder op kostschool	Frank Richards	Brecht's	1981	90 230 0492 2	Oud	
Bollejan en de Spaanse Ruiter	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1981		Oud	
Petra en de smokkelaars	Cok Grashoff	Omega	1982		Oud	
De zomer van de oude spoorwagon	Annelies Tock	Averbode	1982		Oud	
Vriendjes	Ad Soeters	Zwijsen	1984	90 276 2748 7	Oud	
Billie Bradley op kostschool	Janet D.Wheeler	Het Goede Boek	1984	90 240 0121 8	Oud	
Pelle en Pollepel	Corten Hoef	De Eekhoorn	1985	90 6056 363 8	Oud	
David de Kabouter		De Ballon	1985	90 374 0259 3	Ok	
Luistersprookjes en vertellingen		Lekturama	1985		Gescheurd	
Pipo en de Zee-ezels	Wim Meuldijk	Kluitman	1985	90 206 9086 8	Oud	
Pipo en de Holle-Bolle-Draak	Wim Meuldijk	Kluitman	1985	90 206 9083 3	Oud	
Een wolk van een baby	E. Klips	Deltas	1986	90 243 3715 1	Ok	

Pinkeltje	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1988	90 269 0333 2	Oud		
Frede krijgt kleur	Thorstein Thomsen	Infodok	1988	90 6565 218 3	Ok		Afvoer OB
Willem	Michael Charlton	de Vries Brouwers	1988	90 6174 389 3	Oud		
Een buik om in te kruipen	Els Beerten	Davidsfonds	1988	90 6152 430 X	Oud		
Joris en de geheimzinnige toverdrank	Roald Dahl	De Fontein	1988	90 261 1947 X	Gescheurd		
Een klas op stelten. Een beest in de klas	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 5736 5	Gescheurd		in bank
De zeven broeders	Margaret Mahy	Facet	1990	90 5061 099 9	Gescheurd		
We eten vanavond iets later	Guido Van Puyenbroeck	Facet	1990	90 5016 096 4	Ok		
Lucia en de wijze boom	Fataneh Ramazani	Infodok	1991	90 6565 398 8	Ok		
De kast van koning Leopold	Detty Verreydt	Infodok	1991		Recent		
De aarde waarop ik leef		Deltas	1992	90 243 5018 2	Ok	Informatief boek	in bank
Computers en robots		Deltas	1992	90 243 5024 7	Ok	Informatief boek	in bank
Hoe werkt het?		Deltas	1992	90 243 5023 9	Ok	Informatief boek	in bank
Mijn lichaam		Deltas	1992	90 243 5021 2	Oud	Informatief boek	2
De natuur om ons heen		Deltas	1992	90 243 5020 4	Ok	Informatief boek	
Het geheim van het heelal		Deltas	1992	90 243 5017 4	Ok	Informatief boek	
Prins Pukkel	Karel Verleyen	Davidsfonds	1993	90 6565 591	Recent		
Avondrood	Jan Bosselaers	Davidsfonds	1993	90 6565 592 1	Ok		
Zo groot is de zee	Ron Langenus	Davidsfonds	1994	90 6565 651 0	Vuil		
De zeven hemdjes van Veronika	Jaak Dreesen	Averbode	1994	90 317 1029 6	Recent		
Het protocol	Bea de Koster	Houtekiet	1994		Gescheurd		
Spin	Kolet Janssen	Averbode	1994		Recent		
Ik roep m'n grote broer!	K.M. Peyton	de Jonge	1995	90 73703 05 0	Ok		
Een brief voor Sam	Gerda van Cleemput	Averbode	1995		Ok	Zonnekind	
Bas heeft een tand los	Henri van Daele	Averbode	1995		Recent	Zonnekind	
Met opa op de slee	Annelies Tock	Averbode	1995		Ok	Zonnekind	
Pannekoekentaart	Sven Nordqvist	Davidsfonds	1995	90 6565 152 7	Ok		
Een vlinder aan het raam	Jamil Shakely	Davidsfonds	1996	90 6565 721 5	Recent		in bank
Het menselijk lichaam		Deltas	1996	90 243 5791 8	Ok	Informatief boek	
Hij was de haas	Bart Moeyaert		1996		Ok		
De maroefel of het beest dat niet meewou	Henri van Daele	Averbode	1996		Recent		
De hoed van Amelieke Bloem	Heide Boonen	Averbode	1997		Recent		

O, Denneboom	Prince D'Ardenne		1998		Ok		
De dinosauriërs		gmbh	2000	978 3 625 12054 4	Recent	Informatief boek	in bank
Kinderatlas. De wereld		Schwager en Steinlein	2000	978 3 89600 976 0	Recent	Informatief boek	in bank
Kinderatlas. Geschiedenis		Schwager en Steinlein	2000	978 3 86775 088 2	Recent	Informatief boek	in bank
Kerstnacht		Hemma	2000	978 90 412 1972 5	Recent		
Een jas voor zus en kim	Anne Wyckmans	Clavis	2000	JBC	Recent		
Fien zegt nee!		Averbode	2001		Ok	Zonnekind	
De kleurendief		Averbode	2001		Recent	Zonnekind	
Tito en Toto	Klaas Verplancke	Averbode	2002		Recent	Zonnekind	
De magische boomhut. Avontuur in de Ijstijd	Mary Pope Osborne	Deltas	2003	90 447 0325 0	Recent		
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	2
De schoolkrant	Ann Lootens	Clavis	2003	90 448 0195 3	Recent		
Jaap de krokodil	Stefan Boonen	Clavis	2003	90 6822 940 0	Recent	Informatief boek	
Klein is ook fijn	Truus van de Waarsenburg	Zwijsen	2003		Vuil	Leesleeuw	
De eerste wedstrijd	Matt Christopher	Deltas	2004		Recent		
Het uitstapje	Nicole Boumaaza	Averbode	2004		Recent		
De tovervinger	Roald Dahl	De Fontein	2004		Recent		
De boekenboot van Robbe en Bas. De schat. In vuur en vlam		Averbode	2005		Recent		
Het geheim der kampioenen		Danone	2005		Recent	Informatief boek	
Simon, het jongetje dat wist te ontsnappen		Van Halewyck	2005	90 5617 676 5	Recent		6
De magische boomhut. Gevaar op de Noordpool	Mary Pope Osborne	Deltas	2005	90 447 0998 4	Ok		
De magische boomhut. Gered door dolfijnen	Mary Pope Osborne	Deltas	2005	978 90 447 0995 7	Ok		
Eefje Vampier	Pieter van Oudheusden	Deltas	2007	978 90 447 1406 7	Recent		in bank
De ontdekking van Amerika	Geronimo Stilton	Bakermat	2007	978 90 5461 549 1	Recent	Strip	
De juweel elfjes. Julie, het diamantelfje	Daisy Meadows	Deltas	2007	978 90 447 1620 7	Gescheurd		
De Juweel elfjes. Sofie, het saffierelfje	Daisy Meadows	Deltas	2007	978 90 447 1619 1	Recent		
De teletovenaar	Maryvonne Rebillard	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Het mysterie van de gezonken schat	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	978 50 5924 291 3	Recent		in bank
De voetbal kampioen	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	978 90 5461 403 6	Recent		in bank

Vrolijke voetbalverhalen	Ulli Schubert	Deltas	2009	978 90 447 2280 2	Recent		in bank
De zoon van de wildeman	Stefaan van Laere	Averbode	2009		Recent	Leeskriebel	
De Thea Sisters in Parijs	Thea Silton	Bakermat	2009		Recent		kaft idd al gescheurd: juf zegt dat er niet zorgvuldig met de boeken wordt omgegaan
Terug naar kasteel vrekkenstein	Geronimo Stilton	Bakermat	2010	978 90 5461 639 9	Recent		in bank
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen							100-tal
Strips							100-tal papieren, 2 echte

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Tiny in het circus	Gijs Haag	Casterman	1956		Gescheurd		
Tiny aan zee	Gijs Haag	Casterman	1956		Gescheurd		
Tiny in de bergen	Gijs Haag	Casterman	1959		Gescheurd		
Tiny krijgt een kalender	Gijs Haag	Casterman	1962		Gescheurd		
Het spookje	Otfried Preussler	Van Goor	1966		Gescheurd		
De rattenvanger van Hamelen	Lia Timmermans	Van Goor	1967		Oud		
Tiny is jarig	Gijs Haag	Casterman	1969		Gescheurd		
Kito en Kappie	Dominique en Lea Smulders	De Sikkel	1970		Oud		
Houten schepen, ijzeren kerels	Malcom Ross Macdonald	Lekturama	1971		Ok	Informatief boek	
De kleine heks en andere verhalen	Wim Hora Adema	Het Spectrum	1978	90 264 4243 6	Ok		
Piezeltje	Marcelle Vérité	Casterman	1979	90 303 0081 7	Ok		
Aktief lezen 3		Dijkstra	1980	90 227 1041 6	Oud		
Vrienden op vier voeten	Gerda van Cleemput	Van Goor	1980		Gescheurd		
De tovenaar van Oz	Frank L. Baum	Malmberg	1980	90 345 0089 6	Oud		
Een spannend avontuur in de vakantie	Dominique Gardé	Hemma	1980	90 680 44990 7	Oud		
Middernacht	Joyce Rockwoord	Wildeboer	1982	90 70661 24 1	Ok		
Natuurgids voor de jeugd		Deltas	1987	90 243 3772 0	Gescheurd	Informatief boek	
Artiscoop. Bomen van bij ons			1988		Ok	Informatief boek	
Help, een boa!	Monica Zak	Clavis	1988	90 6822 054 3	Vuil		
Artiscoop. Meisje of jongen. Sekseverschillen			1989		Ok	Informatief boek	in bank
Rijden, varen, vliegen		The Life Time Books	1990	90 6182 822 8	Ok	Informatief boek	
De wekker en het mes	Anne Provoost	Zwijsen	1991	90 276 2186 1	Ok	Eiland	
Het spoor van de panter	Hans Hagen	Zwijsen	1991	90 276 2181 0	Gescheurd	Eiland	
Katten kunnen niet lezen	Paul Jennings	Zwijsen	1991	90 276 2183 7	Gescheurd	Eiland	
Ik sla ze tot moes!	Mariska Hammerstein	Zwijsen	1991	90 276 2182 9	Ok	Eiland	
De vlucht van de val	Hans Petermeijer	Zwijsen	1992	90 276 2791 6	Ok	Eiland	
Een spotje spoken	Paul van Loon	Zwijsen	1992	90 276 2789 4	Oud	Eiland	
Superbaby	Dick King-Smith	Zwijsen	1992	90 276 2787 8	Gescheurd	Eiland	
Wat een stomme meester!	Els Beerten	Zwijsen	1992	90 276 2786 X	Gescheurd	Eiland	
Prinsessentheë	Els Rooijers	Zwijsen	1992	90 276 2792 4	Ok	Eiland	
Een opa te veel	Dolf Verroen	Zwijsen	1992	90 276 2793 2	Ok	Eiland	

Ik ben de beste!	Bob van Laerhoven	Zwijzen	1992	90 276 2788 6	Vuil	Eiland	
Frank en Frey vrienden voor altijd	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1992	90 542 8462 5	Ok		in bank
Renaatje Rampenplan	Barbara Ware Holmes	Standaard	1992	90 02 19293 2	Ok		
De kat van tante Amelia	Jo briels	Standaard	1992	90 02 19277 0	Oud		
Een lange reis op korte pootjes	Greet Beukenkamp	Sjaloom	1992	90 6249 198 7	Ok		
Het indianenfeest	Els Rooijers	Zwijzen	1993	90 276 2945 5	Ok	Eiland	
Ongelooflijk maar waar	Son Tyberg	Deltas	1993	90 243 5116 2	Ok		in bank
De natuur ontdekken. De aarde waarop ik leef		Deltas	1993		Ok	Informatief boek	
Creatief stellen in Balans		De Ruiter	1993	90 05 01105 X	Ok		
De vreselijke prijs	Tais Teng	Zwijzen	1993	90 276 2946 3	Ok	Eiland	
Bonje om de boomhut	Greet Beukenkamp	Sjaloom	1994	90 6249 217 7	Ok		
Artiscoop. De vier seizoenen			1994		Ok	Informatief boek	
Jasper en Saartje	Johanne Kruit	Bakermat	1994	90 5461 978 6	Ok		
Withoorn wil vliegen	Bob van Laerhoven	Zwijzen	1995	90 276 3294 4	Gescheurd	Eiland	
Stiekem verhuizen	Leonie Kooiker	Zwijzen	1995	90 276 3292 8	Ok	Eiland	
Het dal der mensen	Bert Kouwenberg	Zwijzen	1995	90 276 3293 6	Ok	Eiland	
De allergerste hik	Mariska Hammerstein	Zwijzen	1995	90 276 3289 8	Ok	Eiland	
De koningin en de zwans	Dick King-Smith	Zwijzen	1995	90 276 3290 1	Gescheurd	Eiland	
Het meisje in de spiegel	Maria van Eeden	Zwijzen	1996	90 276 3441 6	Ok	Eiland	
De Neuzenclub	Bies van Ede	Zwijzen	1996	90 276 3437 8	Ok	Eiland	
Een knoop in je stoelpoot	Tais Teng	Zwijzen	1996	90 276 3435 1	Recent	Eiland	
De jacht op de Ever	Frank Herzen	Zwijzen	1996	90 276 3440 8	Ok	Eiland	
Geluk bij een ongeluk	Jan-Simon Minkema	Zwijzen	1996	90 276 3436 X	Ok	Eiland	
Dans de dief	Henk vanKerkwijk	Zwijzen	1996		Recent	Leesleeuw	
101 Dalmatiërs	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1996	90 5428 7446	Ok		in bank
Een straat met een staartje		Bakermat	1996	90 5461 116 2	Recent		
De griezelbus 3	Paul van Loon	Elzenga	1996	90 6692 164 1	Ok		
De kip of het ei	Annick Schreuder	Standaard	1996	90 72103 45 9	Ok		
Een heerlijke dag bij Tiny	Gijs Haag	Casterman	1996	90 303 0319 4	Ok		
Altijd moeten ze mij hebben	Ann De Bode	Van In	1996	90 306 2332 2	Recent		
De saaitste vader van de hele wereld	Koos Meinderts	Zwijzen	1997	90 276 3845 4	Ok	Eiland	
Wie doet nou zoiets	Lian de Kat	Zwijzen	1997	90 276 3712 1	Ok	Eiland	

Verboden toegang	Selma Noort	Zwijzen	1997	90 276 3710 5	Ok	Eiland	
Rommelkruid en nagelgruis	Annemie Heymans	Zwijzen	1997	90 276 3714 8	Ok	Eiland	
Jeroentje Kampioentje	Wim Burkunk	Zwijzen	1997	90 276 3709 1	Ok	Eiland	
Het griezelkamp	Roswitha Wiedijk	Zwijzen	1997	90 276 3716 4	Ok	Eiland	
Walvis aan bakboord	Lian de Kat	Zwijzen	1997	90 276 3713 X	Ok	Eiland	
De Vampierenmoord	Sam van Rooy	Houtekiet	1997	90 5240 415 1	Recent		in bank
Uit de doeken. Verhalen over kinderen in schilderijen	Rudy Vandendeale	VBVB	1997	90 72103 60 2	Recent		
De meester heeft een vriend	Bruno Boen	Clavis	1997	90 6822 506 5	Recent		
De robot-oom	Anton van der Kolk	Zwijzen	1997	90 276 3715 6	Ok	Eiland	
Thee met peper	Els Rooijers	Zwijzen	1998	90 276 3953 1	Recent	Eiland	
Hoe Sjoerd in een hond veranderde	Koos Meinderts	Zwijzen	1998	90 276 3951 5	Ok	Eiland	
Gevaar op de Barbestein!	Frank Herzen	Zwijzen	1998	90 276 3949 3	Ok	Eiland	
Een echte griezelfilm	Roswitha Wiedijk	Zwijzen	1998	90 276 3954 X	Ok	Eiland	
Opgesloten	Selma Noort	Zwijzen	1998	90 276 3952 3	Ok	Eiland	
Mattias komt van Mars	Lian de Kat	Zwijzen	1998	90 276 3950 7	Ok	Eiland	
De griezelbus 1	Paul van Loon	Elzenga	1998	90 6692 078 5	Gescheurd		
Kwezelbokken vangen	Rien Broere	Van In	1998	90 306 2657 7	Ok		
Maliff en de wolk	Hans Hagen	Malmberg	1999		Ok	Boektoppers	
Voor één dag maar	Manfred Mai	Malmberg	1999		Ok	Boektoppers	
Alleen maar voetbal	Kirsten Boie	Malmberg	1999		Ok	Boektoppers	
Meester Jaap doet het weer	Jacques Vriens	Malmberg	1999		Ok	Boektoppers	
De computerheks	Francine Oomen	Malmberg	1999		Ok	Boektoppers	
Giechelbig op school	Ingrid Uebe	Malmberg	1999		Ok	Boektoppers	
De grote Europa-atlas voor kinderen		Boek Specials Nederland	1999	90 5295 186 1	Recent	Informatief boek	in bank
De Magische boomhut. Bij de dinosaurussen	Mary Pope Osborne	Deltas	1999	90 243 7384 0	Ok	Leesleeuw	in bank
De zusjes Kriegel	Marc de Bel	Davidsfonds	1999	90 6565 907 2	Recent		
De Olijke Tweeling voert actie	Arja Peeters	De Eekhoorn	1999	90 6056 637 8	Ok		
De zusjes Kriegel	Marc de Bel	Davidsfonds	2000	91 6565 907 2	Recent		
De smoezenkampioen	Carry Slee	Malmberg	2001		Ok	Boektoppers	
Mijnheer Groos krijgt bezoek	Frank Herzen	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Een potje spoken	Paul van Loon	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Van cake tot shake	Lena Martaz	Standaard	2001	90 002 21123 6	Recent		

Kat in de zak	Rindert Kromhout	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Het is groen en het knalt		Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
De magogel	Diet Huber	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
De kat en de adelaar	Hans Hagen	Malmberg	2002		Ok	Boektoppers	
Een buurvrouw als heks	Philippe Lenoir	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
Mevrouw tje Mamadoe	Suzanne Klinkhamer	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Mormel	Lieneke Dijkzeul	Zwijzen	2002		Ok		in bank
Kappen!	Carry Slee	Malmberg	2002		Recent	Boektoppers	
Assepoester en zoon	Lydia Rood	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Ida stak een zebra over	Nicolaas Matsier	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Oostende enkele reis	Lydia Verbeeck	De Eenhoorn	2002	90 5838 133 1	Recent		
De boze buurman	Betty Sluizer	Malmberg	2003		Ok	Boektoppers	
Een heks in een tent	Roswitha Wiedijk	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
Klein is ook fijn	Truus van de Waarsenburg	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
De gouden jeugdcollectie. Robin Hood	Michael Morpurgo	Facet	2003		Recent		in bank
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	
Wit was de maan	Koos Meinderts	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
Rein en Ever en het bos, dat spreekt voor zich	Evelien de Vlieger	Clavis	2003	90 448 0036 1	Recent		
Mijn eerste Franse woorden, Mes premiers mots néerlandais		Zuidnederlandse uitgeverij	2004	978 90 438 1493 5	Recent		in bank
Encyclopedie van de kat	Royal Canin	Aniwa	2004		Recent	Informatief boek	
Een bal voor de sier	Lea Smulders	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	
Het grote Annie M.G. Schmidt voorleesboek	Annie M.G. Schmidt	Querido	2005	90 451 0187 4	Recent		
Het geheim der kampioenen	Danone		2005		Recent		
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
De teletovenaar	Maryvonne Rebillard	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Op reis naar duif	Pauline Oud	Zwijzen	2010	978 90 487 0529 0	Nieuw		Afvoer OB
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen					Ok		70-tal

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Hoe wat waarom? Een modern naslagwerk voor jonge lezers. Hoe het begon	A. Leokum	Zuidnederlandse uitgeverij	1965		Oud	Informatief boek	
Groot fabeltjesboek		Rotogravure	1968		Oud		
Pauliens Stoeltje	Marjolein Heijermans	Het Spectrum	1974		Oud		Afvoer OB
Wonderen van het woud	W. van Stuijvenberg	Amsterdam	1975		Oud	Informatief boek	
Als je goed kijkt naar het leven in de zee	Susannah en David Cook	Elsevier	1976	90 10 015580 7	Oud	Informatief boek	
Lap de haas in gevaar	Rik van Dam	Deltas	1980	90 243 2335 5	Oud		Afvoer OB
Tiny en bruintje de ezel	Gijs Haag	Casterman	1981	90 303 0089 2	Ok		
Tim heeft een spin	Carole Vos	Zwijsen	1981	90 276 1003 7	Oud		Afvoer OB
Wiplala weer	Annie. M.G. Schmidt	Querido	1982	90 214 8127 8	Ok		Afvoer OB
De evolutie van planten en bloemen	Barry Thomas	Lannoo	1982	90 209 1082 5	Ok	Informatief boek	
Fotografie en natuur		Lekturama	1983		Ok	Informatief boek	
Alfred Jodocus Kwak	Herman van Veen	Westbroek	1987	90 6386 059 5	Ok		
Dieren atlas	Mark Carwadine	Deltas	1988	90 243 4113 2	Ok	Informatief boek	
Wiplala	Annie. M.G. Schmidt	Querido	1992	90 214 3155 6	Ok		
Nieuw groot knutselboek	Ursula Barff	Casterman	1992	90 303 1711 6	Ok	Informatief boek	
Een betere wereld voor ieder kind	Kermit de Kikker	Tijgerboek	1993	90 297 0049 4	Vuil		Afvoer OB
Kinderen en pesten	Drs. Bob van der Meer	Kosmos	1993	90 215 2048 6	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
Schiet op Belo!	Luk Depondt	Bakermat	1994	90 5461 074 3	Recent		
Je gevoelens als je jaloers bent	Brian Moses	Dijkstra	1995	90 262 5401 6	Vuil		Afvoer OB
De mooiste vis van de zee helpt een ander	Marcus Pfuster	De Vier Windstreken	1995	90 5579 102 4	Ok		
Pesten, gedaan ermee!	Gie Deboutte	Bakermat	1995	90 7564 001 2	Recent	Informatief boek	
Van alpinist tot zeerover	Frederikke Belmans		1996	90 73516 21 8	Ok		Afvoer OB
Mijn leuk woordenboek		Deltas	1996	90 243 6234 2	Ok	Informatief boek	
Flut, mijn boek in de put	Eva de Wilde	Bakermat	1997	90 5461 143 X	Recent		
Jip en Janneke	Annie. M.G. Schmidt	Querido	1998	90 214 8103 0	Ok		
Met de kont tegen de krib	Ed Franck	Averbode	1998	90 317 1359 7	Recent		
Wolken in het zand	Wally de Doncker	Davidsfonds	1998	90 6565 836 X	Ok		Afvoer OB
Knutselen met natuurmaterialen		Deltas	1998	90 243 6924 X	Recent	Informatief boek	
Apenstreken	John. A. Rowe	De Vier Windstreken	1999	90 5579 382 5	Recent		
Ik voel me ozo heppie	Frank Eerhart	Lemniscaat	1999	90 5637 151 7	Recent		

Een vuurspuwend monster(tje)	Luk Depondt	Bakermat	1999	90 5461 253 3	Recent	
Het knutselboek voor binnen en buiten. Aan de slag met Findus	Sven Nordqvist	Davidson	2000	90 6565 956 0	Recent	
Jelle en Jolien	Ed Franck	Averbode	2000	90 317 1315 5	Recent	
Leren lezen met De Leesbeesten 1	Lian de Kat	Zwijsen	2000	90 276 8582 7	Recent	
Tiny's spannende avonturen	M. Marlier	Casterman	2000	90 303 0223 2	Recent	
Stappen en stilstaan	Ben kuipers	Zwijsen	2000	90 276 8505 3	Recent	
Handenarbeid met peuters. Deel 2	Thea van Mierlo	Cantecler	2000	90 213 2951 4	Ok	Informatief boek
Over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft	Werner Holzwarth	De Vries Brouwers	2000	90 6174 582 9	Recent	
Pas op in het bos	Bies van Ede	Zwijsen	2000	90 276 8587 8	Recent	Samenleesboek
Ik ben aap	Nanda roep	Zwijsen	2000	90 276 8585 1	Recent	Samenleesboek
Maria Maizena	Simone Kramer	Bakermat	2001	90 5247 173 8	Recent	
1001 supergekke moppen voor de jeugd		Zuidnederlandse uitgeverij	2001	90 438 0488 6	Ok	
Voorbij de hoge bergen	Lea Caremans	Pelckmans	2001	90 289 2960 6	Recent	
Toveren is een eitje!	Lydia Rood	Zwijsen	2001	90 276 4517 5	Recent	
Wat schilt er met je? Voel jij je goed in je pel?	Saxton Freymann	Cego	2001	90 74798 25 X	Ok	
Aap en beer	Wim Hofman	Van In	2001		Recent	Boektoppers
Het mysterie van de gezonken schat	Geronimo Stilton	Bakermat	2002	90 5924 291 2	Recent	
Otje	Annie. M.G. Schmidt	Querido	2002	90 214 8147 2	Recent	
Misschien wel echt gebeurd	Annie. M.G. Schmidt	Querido	2002	90 214 8176 6	Recent	
Het uitstapje van Gert		Hemma	2002	90 412 1134 8	Recent	
Een grote plons	Pieter van Oudheusden	De Eenhoorn	2002	90 5838 149 8	Recent	
Aan tafel! Kinderen en hun eten uit de hele wereld	Beatrice Hollyer	Bakermat	2003	90 5461 337 8	Ok	Informatief boek
De appels van Meneer Peabody	Madonna	Vassallucci	2003	90 5000 645 0	Recent	
De Engelse Rozen	Madonna	Vassallucci	2003	90 5000 642 6	Recent	
Dikkie Dik. Naar het strand	Jet Boeke	Van In	2003		Recent	Boektoppers
Wat een reuze klim!	Luk Depondt	Cego	2004	90 77343 11 3	Recent	
Drakologie		Van Goor	2004	90 00 03574 0	Ok	Afvoer OB
De boekenboot van Robbe en Bas. Een dagje aan zee. Het kasteel van Bavo		Averbode	2004		Recent	2
Geen grappen dit keer	Selma Noort	Zwijsen	2004		Recent	Leesleeuw

De avonturen van Snot de Slak	Katja Retsin en Koen Schepens	Tirion	2005	90 4390 781 2	Recent	
Prinses zoekt prins	Barbara Rottiers	Lannoo	2005	90 209 6035 0	Recent	
Malus	Marc de Bel	Manteau	2005	90 223 1918 0	Recent	
Maria Dolores Esperanza, de kip die tomaten legt	Paul van Oevelen	Lannoo	2005	90 209 6276 0	Recent	
De aap komt uit de mouw	Sabine Clement	Lannoo	2005	90 209 6034 2	Recent	
Prinses Lillifee heeft een geheim	Monika Finsterbusch	ImageBooks	2005	90 5964 1698	Ok	
De boekenboot van Robbe en Bas. De schat. In vuur en vlam		Averbode	2005		Recent	2
De boekenboot van Robbe en Bas. De tiran van Hokrijk. Piraat Kleurbaard		Averbode	2005		Recent	3
De boekenboot van Robbe en Bas. Circus. Toverkunst		Averbode	2005		Recent	
Wiet	Marc de Bel	Clavis	2005	90 77060 49 9	Recent	
De boekenboot van Robbe en Bas. Poespoes!		Averbode	2006		Recent	
De kleine berg		Averbode	2006		Recent	
De boekenboot van Robbe en Bas. Bas op dieet. Nina en het monster		Averbode	2006		Recent	
Vraag dr. W. Ijsvogel alles over dieren	Claire Llewellyn	Zirkoon	2007	978 90 5247 402 1	Recent	
De boekenboot van Robbe en Bas. Verdwaald! Het geheim van Huug		Averbode	2007		Recent	
Gi-ga-geitenkaas, ik heb gewonnen!	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	978 90 5461 524 8	Recent	2
Boven in een groene linde zat een moddervette haan	Maria van Donkelaar	Gottmer	2008	978 90 257 4363 5	Recent	
Waar is Wally op ontdekkingsreis	Martin Handford	Standaard	2008	978 90 02 2199 24	Recent	
Mijn eerste dierengroeiboek. Ik lees het zelf!	Ludwien Veranneman	Davidsfonds	2008	978 90 5908 252 6	Recent	Informatief boek
Voor nu en nog heel lang		Stichting Lezen	2008		Recent	
Het grote vriendelijke en ondeugende boek voor tuinpiraten		Borgerhoff en Lambrigts	2008	078 90 89210 040	Recent	
Het jungle boek	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 905461 448 7	Recent	
De drakencode	Thea Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 578 1	Recent	
Onder moeders vleugels	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 450 0	Recent	
Ik ben geen supermuis	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 446 3	Recent	2
Geheim agent nul nul k	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 442 5	Recent	
De reis om de wereld in 80 dagen	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 3862	Recent	
Robin Hood	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 449 4	Recent	
Koning Arthur	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 299 2	Recent	

De roep van de wildernis	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 451 7	Recent	
De drie musketiers	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 395 4	Recent	
Schatteneiland	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 397 8	Recent	
Max viert de seizoenen	Ellen Cornelis	Davidsfonds	2009	978 90 5908 300 4	Recent	
Superhelden. De bende van Ratstad	Geronimo Stilton	Bakermat	2010	978 90 5461 497 5	Recent	
Mijn naam is Stilton, Geronimo Stilton	Geronimo Stilton	Bakermat	2010	978 90 5461 530 9	Recent	2
Een diefstal om van de smullen	Geronimo Stilton	Bakermat	2010	978 90 5461 493 7	Recent	
Brooddoos een verhaal in veertien sneetjes	Dimitri Leue en Tom Schoonooghe	Minestrone	2010	978 94 90028 17 6	Recent	
Ontdek de diepten van de oceaan	Sally Morgan	Parragon	2010	978 4075 9769 0	Recent	Informatief boek
Strips					Ok	14

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
De twaalf wonderlijke sprookjes van koningin Fabiola		Desclée de Brouwer	1961		Oud		
Sjakkie en de chocoladefabriek	Roald Dahl	De Fontein	1968	90 261 1029 4	Vuil		
Wonderen van het heelal		De Geïllustreerde Pers	1969		Oud	Informatief boek	
Dierenthuis		The reader's Digest	1974		Oud	Informatief boek	
Waaidorp twee	Annie M.G. Schmidt	Querido	1981	90 214 8125 1	Ok		
De avonturen van Nils Holgersson		Zuidnederlandse uitgeverij	1983	90 243 2885 3	Oud		
Dierenliefde		Time Life	1983	90 6182 710 8	Oud	Informatief boek	
Reeks luister sprookjes en vertellingen		Lekturama	1984		Ok		4
Courante viervoeters		Lannoo	1985	Raiffeisenkas	Oud	Informatief boek	
Grote mensen, daar kan je beter soep van koken	Guus Kuijer	Querido	1986	90 364 0016 3	Ok		
Job, de roestige spijker	Willem Steig	Querido	1987	90 214 8345 9	Oud		Afvoer OB
Natuurgids voor de jeugd		Deltas	1987	90 243 3772 0	Oud	Informatief boek	
Matilda	Roald Dahl	De Fontein	1988	90 261 0311 5	Ok		
Het winterhuis van de beer	John Yeoman	Bekadict	1988	90 321 0344	Vuil		Afvoer OB
De wedstrijd	Tony Ross	de Vries Brouwers	1988	90 6174 430 x	Ok		Afvoer OB
Ontsnapt aan de piraten!	Frank Herzen	Zwijsen	1989	90 276 1437 7	Ok		
Zoogdieren van Europa		Zuidnederlandse uitgeverij	1989	90 243 5089 1	Oud	Informatief boek	
Dieren van de hele wereld. Roofdieren		ECI	1989	90 5108 030 1	Oud	Informatief boek	
De oorsprong van het leven		Artis Historia	1989	0 85313 756 3	Ok	Informatief boek	
De aarde		Deltas	1989	90 243 4128 0	Oud	Informatief boek	
De schreeuw van de uil	France Bastia	Infodok	1990	90 6565 373 2	Ok		
Deltas groot knutselboek		Deltas	1990	90 243 4487 5	Ok	Informatief boek	
Mark mokt	William Steig	Querido	1991	90 214 8349 1	Vuil		Afvoer OB
Ewalt de walvis	David Bellamy	Van Reemst	1991	90 359 06404 7	Ok	Informatief boek	
Renaatje rampenplan	Barbara Ware Holmes	Standaard	1992	90 02 19293 2	Recent		
De vlieger van opa	Jaak Dreesen	Averbode	1993	90 317 0741 4	Recent		
Meer avonturen van Saskia en Jeroen	Jaap ter Haar	Van Holkema en Warendorf	1993	90 269 0229 8	Ok		
De varkenshoeder (en nog veel meer)		Lemniscaat	1993	90 6069 882 7	Ok		
Waterloo 1815		Artis Historia	1993		Ok	Informatief boek	
Ons lichaam		Deltas	1993	90 243 5290 8	Ok	Informatief boek	
Front 14/18 Langs de ijzer		Artis Historia	1993		Ok	Informatief boek	

Een visje bij de thee	Annie M.G. Schmidt	Querido	1994	90 214 8141 3	Gescheurd		
Prins Pukkel	Karel Verleyen	Davidsfonds	1994	90 6565 591 3	Recent		
Wie leest die feest	Kif kif	Bakermat	1994	90 5461 501 x	Ok		
Babysittersclub. Betty redt de Aarde!	Ann M. Martin	Deltas	1995	90 243 5727 6	Ok		
Vrijdag de dertiende	Sine van Mol	Bakermat	1996	90 5461 119 7	Ok		
Mevrouw Trikrát in de wolken	Nanda Roep	Leopold	1996	90 258 4352 2	Ok		
Sterrenkind	Patrick Lagrou	Clavis	1996	90 448 0112 0	Ok		
Bloed, botten en de rest van je body	Dick Arnold	Kluitman	1996	90 206 0503 8	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
Meneer Ratti	Mensje van Keulen	Querido	1997	90 214 3258 7	Ok		
Hotel Perrogato	Maarten Jagermeester	Standaard	1997	90 02 20627 5	Recent		
Boven op tanta Agaat	Paul van Loon	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw	
Het is nacht, we gaan op jacht	Hans Hagen	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw	
De nacht dat het water kwam	Hans Petermeijer	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw	
Vries mij maar in	Nicolette Smabers	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw	
Mijn opa, mijn opa	Rindert Kromhout	Zwijzen	1998		Ok	Leesleeuw	
De donkere kamer van Daan van Deventer	Nanny Cijis	Zwijzen	1998	90 276 3946 9	Ok		Afvoer OB
Pas op, mijn hoofd waait weg	Dolf Verroen	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw	
De dubbelganger	PatrickBernauw	Averbode	1999		Ok	Vlaamse Filmpjes	
Wachtwoord Ryder	Piet Reynders	Averbode	1999		Ok	Vlaamse Filmpjes	2
Beesten kleren	Svjetlan Junakovic	Davidsfonds	1999	90 6565 930 7	Ok		
Geurige geschiedenis. Romeinse reukwaar	Mary Dobson	Könemann	1999	3 8290 1475 9	Recent	Informatief boek	
Knutselboek. Leuk en eenvoudig		Caramel	1999	90 5828 149 3	Ok	Informatief boek	
Vlaams sprookjesboek		Lannoo	1999	90 209 3964 5	Recent		
Vlug erbij		IBS	1999	90 6177 632 5	Ok	Informatief boek	
Dinosauriërs		Standaard	1999	90 02 20767 0	Recent	Informatief boek	
Knappe Gans	Rindert Kromhout	Leopold	2000	90 258 3681 X	Recent		
Dodelijke glimzwammen	John Vermeulen	Averbode	2000		Ok	Vlaamse Filmpjes	
Toen bijna iedereen sliep	Henri van Daele	Averbode	2000	90 317 1619 7	Recent		
De koning zonder kroon	Marianne Busser	Van In	2000		Ok	Boektoppers	
Sontjeland	Joke van Leeuwen	Zwijzen	2000	90 276 8622 X	Recent		
Walking with Dinosaurs. Het fotoboek		Standaard	2000	90 5425 864 0	Recent	Informatief boek	

Dinosaurussen. Een boek en bouwpakket		Rebo	2000	978 90 366 2599 9	Recent	Informatief boek	
Biologie en evolutie van mensen en dieren		Lannoo	2000	90 209 3851	Ok	Informatief boek	
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel	2
De zeer bijzondere hoed van Tobias	Henri van Daele	Averbode	2001	90 317 1668 5	Recent		
Het beest heet Mona	Bart Moeyaert	Zwijsen	2001	90 276 8893 1	Recent		
Het geschenk voor de koningin	Miriam Borgermans	Clavis	2001	90 6822 808 0	Recent		
Paul in de piano	Ron Langenus	Davidsfonds	2001	90 5908 006 8	Recent		
Zuidoost-Azië en Indonesië		The reader's Digest	2001	90 6407 604 9	Recent	Informatief boek	
Abeltje en De A van Abeltje	Annie M.G. Schmidt	Querido	2002	90 451 0041 x	Recent		
Jes en Heleen	Selma Noort	Zwijsen	2002		Recent	Leesleeuw	
Wit was de maan	Koos Meinderts	Zwijsen	2002		Recent	Leesleeuw	
Rozemarijn en Pepijn	Claude Raucy	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
De kat en de adelaar	Hans Hagen	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
Een huis om in te verdwalen	Hilde Vandermeeren	Davidsfonds	2002	90 5908 013 0	Recent		
Oom holle bolle Gijs	Anke de Vries	Zwijsen	2002		Recent	Leesleeuw	
Knutselen met papier en karton		Deltas	2002	90 243 8388 9	Recent	Informatief boek	
De grote Europa-atlas voor kinderen		BSN	2002	90 5295 186 1	Ok	Informatief boek	
De truc met de doos	Mieke van Hooft	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	
Het geheim van de Grote Kronometer	Patrick Lagrou	Clavis	2003	978 9044802016	Recent		
Robin Hood	Michael Morpurgo	Facet	2003	Het Laatste Nieuws	Recent		
Geheimen over het milieu		Europese Commissie	2003	92 894 3869 X	Recent	Informatief boek	
De hond van juf Jansen	Elisabeth Mollema	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Hoe komen die strepen in tandpasta		Zwijsen	2003	90 5535 122 9	Recent	Informatief boek	
Onze wereld		Parragon	2003	1 40540 329 2	Recent	Informatief boek	
De oude Egyptenaren		Parragon	2003	1 40542 078 2	Recent	Informatief boek	
Ridders en kastelen		Parragon	2003	1 40542 079 0	Recent	Informatief boek	
Vulkanen		Standaard	2003	90 02 21495 2	Recent	Informatief boek	
De Romeinen		Parragon	2003	1 40542 080 4	Recent	Informatief boek	
De Giraffe de Peli en Ik	Roald Dahl	De Fontein	2004	90 261 1981 x	Recent		
Gevaarlijke tijden voor katten	Paul van Loon	Zwijsen	2004		Recent	Leesleeuw	
Zin in onzin	Bies van Ede	Zwijsen	2004		Recent	Leesleeuw	

Pippi Langkous in Taka-Tukaland	Astrid Lindgren	Ploegsma	2004	90 216 1787 0	Recent		
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	
Kunst maak je zelf	Irene Luxbacher	Van Goor	2004	90 00 03623 2	Recent	Informatief boek	
Simon, het jongetje dat wist te ontsnappen	Simon Gronowski	Van Halewyck	2005	90 5617 676 5	Recent		4
De geheimzinnige toverbol	Beatrijs Nolet	Hillen	2005	90 8576 003 8	Recent		
Mam is moe	Gitte Spee	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	
Een boekje over vrede	Geronimo Stilton	Bakermat	2005	90 5024 375 7	Recent		
leorg Idur	Roald Dahl	De Fontein	2005	90 261 3060 0	Recent		
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
Deltas grote encyclopedie		Deltas	2005	90 447 0934 8	Recent	Informatief boek	
De feestelfjes. Lotte, het mode-elfje	Daisy Meadows	Deltas	2006	90 447 1317 5	Recent		
Op ontdekking in het bos!	Barbara Wernsing-Bottmeyer	Deltas	2006	90 447 1006 0	Recent	Informatief boek	
Nooit meer Sinterklaas!	Wouters Kersbergen	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
De Reuzenkrokodil	Roald Dahl	De Fontein	2006	90 261 3056 2	Recent		
Kerst op een eiland	Dirk Nielandt	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
De fantastische avonturen van Kapitein Cacao. De vingerhoed van de wolkenkrabber	Marc de Bel	Manteau	2006	90 223 1971 7	Recent		
Stien van tien	Mireille Geus	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Jip en kip	Selma Noort	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Pigmentus, de kleurentovenaar	Rian Visser		2006	978 5647 812 4	Recent	Informatief boek	
Disney atlas		Het Laaste Nieuws	2006		Recent	Informatief boek	
Verdwenen in de Sargassozee	Patrick Lagrou	Clavis	2007	978 9044805055	Recent		
De teletovenaar	Maryvonne Rebillard	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Zwarte zaterdag	Annemarie Bon	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
Wat klopt daar in de nacht?	Anke Kranendonk	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
Sterre en Storm	Berdie Bartels	Zwijzen	2007		Recent	Leeskriebel	
Mispunt!	Floortje Zwigtman	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
Alleen in het donker	Bies van Ede	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
Reuze op de tennisbaan	Peter Vervloed	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
Afrikaanse olifanten		Bergmans	2007	978 90 8093 918 9	Recent	Informatief boek	
Reuzenpanda's		Bergmans	2007	978 90 8093 915 8	Recent	Informatief boek	

De losse plank	Mireille Geus	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw	2
Wie wordt de winnaar?	Dolf Verroen	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw	
Als de aarde haar spierballen laat rollen	Geert Bouckaert	Lannoo	2008	978 90 209 7810 0	Recent	Informatief boek	
Okki in gevaar. Met Bik naar het zwarte gat	Tim Gladdines	Van Holkema en Warendorf	2010	978 90 475 1358 2	Recent		
Reeks natuur en beeld		Het Laaste Nieuws	2011		Recent	Informatief boek	20
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkell			Ok		100-tal
Reeks Vijfhonderd voorbij. Leven in de 16de eeuw					Recent	Informatief boek	14
Verzamelmap De wereld van de Dinosauriërs					Ok	Informatief boek	

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Het boek van Ot en Sien	Jan Ligthart	Wolters	1962		Oud		
Het hoe en waarom boek van ons lichaam	Martin Keen	Zuidnederlandse uitgeverij	1962		Gescheurd	Informatief boek	
Tiny in het vliegtuig	Gijs Haag	Casterman	1965	90 303 0011 6	Oud		
De boerderij	Alain Grée	Casterman	1966		Gescheurd	Informatief boek	
Honkie en Ponkie in de piepzak	Jac Linders	Lannoo	1966		Oud		
Onderweg	Alain Grée	Casterman	1968		Gescheurd	Informatief boek	
De bergen	Alain Grée	Casterman	1968		Oud	Informatief boek	
Hoe en waarom. Vogels	Robert Mathewson	Zuidnederlandse uitgeverij	1968	90 243 0255 2	Oud	Informatief boek	
Sprookjes	Godelieve Moenssens	De Roerdomp	1969		Oud		
Het betoverende prinsenvaar	Godelieve Moenssens	De Roerdomp	1969		Oud		
Kijk op de natuur. Vogels uit alle landen	A.T. White	Zuidnederlandse uitgeverij	1971	90 243 0726	Oud	Informatief boek	
Spelenboek op reis	Alain en Gérard Grée	Casterman	1971		Gescheurd	Informatief boek	
Kijk op de natuur. Dieren uit de Zoo	William Bridges	Zuidnederlandse uitgeverij	1971	90 243 0786 4	Oud	Informatief boek	
Spelenboek het bos	Alain Grée	Casterman	1971		Oud	Informatief boek	
Kijk op de natuur. Dieren uit het verleden	Rose Wyler	Zuidnederlandse uitgeverij	1971	90 243 0730 9	Oud	Informatief boek	
Kijk op de natuur. De levende natuur	E.J. De Vocht	Zuidnederlandse uitgeverij	1972	90 243 0785 6	Oud	Informatief boek	
Spelenboek in huis	Alain Grée	Casterman	1972		Oud	Informatief boek	
Spelenboek. Zeilschepen	Alain Grée	Casterman	1973	90 303 2001 X	Oud	Informatief boek	
Kijk op de natuur. De bedreigde natuur	Georges S. Fichter	Zuidnederlandse uitgeverij	1974	90 243 1048 2	Oud	Informatief boek	
Mijn eerste sprookjesboek		Zuidnederlandse uitgeverij	1975	90 243 1226 4	Oud		2
Paarden	Toni Webber	Helmond	1975	90 252 4130 1	Gescheurd	Informatief boek	
Wickie en de indianen	Runer Jonsson	De Vries Brouwers	1977	90 6174 132 7	Oud		
Wickie en de dikke koning	Runer Jonsson	De Vries Brouwers	1977	90 617 4133 5	Oud		
De vakantieitjd	Sarah Kay	Hemma	1978		Oud		2
Zomerpret	Sarah Kay	Hemma	1978		Oud		
Wat doen we vandaag?	Sarah Kay	Hemma	1979		Ok		
Mijn lieve leventje	Sarah Kay	Hemma	1979		Ok		4
Rommel op reis	Simone Schell	Oberon	1980	90 320 0225 2	Oud		
Het lelijke jonge eendje	Godfried Bomans	Helmond	1980		Oud		
Patjoepelke	Yvonne Waegemans	Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 2322 3	Oud		
Bollejan en de Spaanse ruiter	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1981	90 6056 304 2	Oud		

Leukste sprookjes	Richard Scarry	Zuidnederlandse uitgeverij	1981	90 243 2414 9	Oud		
Ontvoerd!	Jacques Weijters	Zwijzen	1983	90 276 0386 3	Oud		Afvoer OB
Ben en Bas	Ernest Shepard	Van Goor	1984	90 10 04976 0	Oud		Afvoer OB
Een robot doet alles	Annet van Battum	Zwijzen	1985	90 276 0490 8	Oud		Afvoer OB
Een boodschap uit de toekomst	Corrie Hafkamp	Zwijzen	1985		Oud		Afvoer OB
Veilig in het verkeer. Deel 6		Dijkstra	1986	90 227 2147 7	Ok	Informatief boek	
Dierenlevens	Jan Desmet	Lannoo	1988	90 209 1560 6	Gescheurd	Informatief boek	
De wereldkampioen slopen	Ken Roberts	Facet	1990	90 5016 087 5	Ok		
Weg met die krokodil!	Paul van Loon	Elzenga	1993	90 6692 101 3	Ok		
Floepje en het water	Wilfried Vandaele	De Roeck	1995	Vlaamse Milieu- maatschappij	Recent		
Tiny op avontuur	Gijs Haag	Casterman	1997	978 90 303 0221 6	Recent		
Het drankje	Paul de Maat	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw	
Ontdek het bos		Artis Historia	2000	90 5657 155 9	Recent	Informatief boek	
De smoezenkampioen	Carry Slee	Van In	2001		Ok	Boektoppers	2
De kat en de adelaar	Hans Hagen	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
De boze buurman	Betty Sluyzer	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
Malus	Marc de Bel	Manteau	2005	kvg	Recent		
Wie zal de sinaasappels dragen?	Benoît Coppé	Averbode	2006		Ok	Leeskriebel	
De briefjespiet	Mirjam Oldenhave	Zwijzen	2010		Recent	Leesleeuw	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkell			Ok		55
Artis Historia verzamelmap					Ok	Informatief boek	
Stripkoffer							50, van In zelf
Verzamelmap Fascinerende dierenwereld					Ok	Informatief boek	

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Ik woonde in een leunstoel	Mance Post	Querido	1981	90 214 7845 5	Ok		
Jan zonder vrees. Het zwarte wildebeest	Jo Briels	De Nederlandsche Boekhandel	1985	90 289 1041 7	Ok		
Een bedje op de bank	Dieuwke Winsemuis	Callenbach	1985	90 266 4551 1	Oud		
De sage van Brute Berend	Piet Geelhoed	Leopold	1985	90 258 3528 7	Oud		
Verstrikt!	Rosalind Kerven	de Vries Brouwers	1988	90 5836 031 8	Ok		
... en tóch zijn er Kabouters	Lea Smulders	Cantecleer	1989	90 213 1004 x	Oud		
Verhalen uit het land van nooitgedacht	Lea Smulders	Cantecleer	1989	90 213 1021 x	Oud		
Stormkind	Brenda Bellingham	Wildeboer	1989	90 70661 28	Ok		
Jagers in Indianenland	Kristiana Gregory	Wildeboer	1989	90 70661 48 9	Oud		
Een kijkje in het verleden. In de tijd van de sultans	Florence Maruejol	Casterman	1989	90 303 1594 6	Ok		
Wolf Kippekop	Selma Noort	Leopold	1989	90 258 4134 1	Ok		
Het gouden sleuteltje of De avonturen van Boeratino	Aleksej Tolstoj	Radoega	1990	5 05 003044 7	Ok		
Een baby in een parkje	Jos Lammers	Sjaloom	1991	90 6249 187 1	Ok		
Zoenen is voor grote mensen	Bettie Elias	Bakermat	1991	90 5461003 4	Ok		
Een vreemd gevoel in mijn buik	Bettie Elias	Bakermat	1991	90 5461 002 6	Ok		
Hop wil geen droom	Gode-Liva Uleners	Bakermat	1992	90 5461 034 4	Vuil		
Peter Pan	Walt Disney	Deltas	1992	90 243 4935 4	Gescheurd		
De draak van Oef wel vuur in het bos	Gode-Liva Uleners	Bakermat	1992	90 5461 011 5	Vuil		
Het huis van Baloe	Nicole Boumaaza	Standaard	1992	90 02 19295 9	Ok		
Thuis eten we apentaart	Bettie Elias	Bakermat	1992	90 5461 049 2	Ok		
Renaatje Rampenplan	Barbara Ware Holmes	Standaard	1992	90 02 19293 2	Ok		
De Feen van niks	Gode-Liva Uleners	Bakermat	1992	90 5461 015 8	Vuil		
Mag ik hem houden?	Jean Little	Standaard	1992	90 02 19288 6	Ok		
Koning Lekkerbek	Jindra Capek	de Vries Brouwers	1992	90 6174 973 5	Ok		
De B van Bandiet	Lionel Davidson	Sjaloom	1993	90 6249 207 X	Vuil		
Papa is een grote lummel	Bettie Elias	Bakermat	1993	90 5461 061 1	Ok		
Het kattenmoedertje	Maarten Jagermeester	Standaard	1993	90 02 19686 5	Ok		
Liefde in een limonade flesje	Judith Hollands	Standaard	1993	90 02 19449 8	Ok		
Aladdin	Walt Disney	Deltas	1993	90 243 4939 7	Gescheurd		
Gif in de nacht	Peter Vandeloo	Standaard	1993	90 02 19687 3	Ok		
Pikkedief	Bettie Elias	Bakermat	1993	90 5461 062 x	Ok		

Wat is een insect?	Robert Snedden	Casterman	1993	90 303 4951 4	Gescheurd	Informatief boek
Wat is een bloem?	Robert Snedden	Casterman	1993	90 303 4953 0	Ok	Informatief boek
Brand om middernacht	Lionel Davidson	Sjaloom	1993	90 6249 208 8	Oud	
Kleine poesjes onder het bed	Doris Orgel	Standaard	1993	90 02 19448 x	Ok	
Het wenende woud	Rovert Swindells	Bakermat	1994	90 5461 066 2	Ok	2
De meester is een schat	Bettie Elias	Bakermat	1994	90 5461 077 8	Ok	2
Heibel rond de kikkerpoel	Rovert Swindells	Bakermat	1994	90 5461 079 4	Ok	2
Jan en Jan	Bettie Elias	Bakermat	1994	90 5461 065 4	Ok	
Morgen word ik heks	Kathleen Vereecken	Standaard	1995	90 02 19898 1	Recent	
Traan	Dirk Nielandt	Bakermat	1995	90 5461 081 6	Ok	
Een huis vol spoken	Rovert Swindells	Bakermat	1995	90 5461 095 6	Vuil	
De kip of het ei. Hoe Joris en de kip de kluts kwijt raken en Emma met een ei blijft zitten	Annick Schreuder	Standaard	1996	90 72103 45 9	Gescheurd	
Vlaamse sprookjesschat		Deltas	1996	90 243 6204 0	Gescheurd	
Een fluitje van een cent	Paula Danzinger	Lannoo	1996	90 209 3020 6	Ok	
Beestenhoed	Dirk Nielandt	Bakermat	1996	90 5461 101 4	Ok	
Helemaal nooit kusje gehad	Miriam Borgermans	Clavis	1996	90 6822 392 5	Ok	
Het voordeel van vuile voeten	Luc Hanegreefs	Standaard	1997	90 02 20635 6	Ok	
Op stap in de nacht	Judy K. Morris	Clavis	1997	90 6822 485 9	Recent	
Aan de rand van het strand	Jan Simoen	Averbode	1997	90 317 1303 1	Ok	
Je bent geweldig!	Trude de Jong	Van In	1998		Ok	Boektoppers
Klein Zwijn	Miriam Borgermans	Clavis	1998	90 6822 594 4	Recent	
Meester Jaap	Jacques Vriens	Van In	1998		Oud	Boektoppers
Geklutste geheimen met strafwerk toe	Carry Slee	Van In	1998		Ok	Boektoppers
De club van lelijke kinderen	Koos Meinderts	Van In	1998		Ok	Boektoppers
Schaduwbroer	Beatrice Masini	Lannoo	1999	90 209 3873 8	Ok	
Meester Jaap doet het weer	Jacques Vriens	Van In	1999		Ok	Boektoppers
De computerheks	Francine Oomen	Van In	1999		Ok	Boektoppers
De krullenjongen	Magda Ria Rapoye	Lannoo	1999	90 209 3615 8	Ok	
De guitenstreken van stoute Hendrik. Stoute Hendrik verkoopt zijn broertje en andere leuke verhalen	Francesca Simon	Deltas	2000	90 243 7656 4	Vuil	

Griezelleuke heksenverhalen. De bezem van Sabrina en andere heksenverhalen om te lezen	Alin de Pétigny	Deltas	2000	90 243 7548 7	Gescheurd	
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Gescheurd	Leeskriebel
Paniek	Carry Slee	Prometheus	2001	90 6496 001 0	Recent	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkell			Ok	2
Robin Hood	Michael Morpurgo	Facet	2003	Het Laatste Nieuws	Ok	
Sus Octopus	Bavo Dhooge	De Eenhoorn	2005	90 5838 333 4	Recent	2

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/Aantal
Hoe en waarom. Atoom Energie		Zuidnederlandse uitgeverij	1978	90 243 0218 8	Ok	Informatief boek	
De reis om de wereld in tachtig dagen	Jules Verne	Het Spectrum	1980	90 274 4300 9	Ok		
Wie praat met de poes?	Burny Bos	Leopold	1981	90 258 4200 3	Ok		
Er waren eens twee beren	Hanne Muschg	Christofoor	1983	90 6238 214 2	Ok		Afvoer OB
Reeks De Vier Seizoenen		Artis Historia	1983		Ok	Informatief boek	4-delig
Hellep!!	Hether Eyles	Van Goor	1988	90 00 02673 3	Gescheurd	Informatief boek	Afvoer OB
Zand op je boterham	Burny Bos	Leopold	1990	90 258 4197 X	Ok		
De wondere wereld van de ... zoogdieren		Standaard	1990	90 02 18040 3	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
De Afrikaanse fauna	Paul Galand	Artis Historia	1990		Recent	Informatief boek	
De wondere wereld van de ... slangen	Alexandra Parsons	Standaard	1990	90 02 18037 3	Recent	Informatief boek	
Mijn mooiste sprookjes. Klein duimpje		Deltas	1991	90 243 4746 7	Ok		
De strijd om het bestaan	Franz Geiser	Artis Historia	1991		Recent	Informatief boek	
De kleine bomengids	Lars Klinting	Ploegsma	1991	90 216 1492 8	Recent	Informatief boek	
De kleine plantengids	Lars Klinting	Ploegsma	1992	90 216 1024 8	Recent	Informatief boek	
Lotte en Pieter. 50 nieuwe verhalen om voor te lezen	Claudine Martens	Averbode	1993	90 317 0997 2	Ok		Kringwinkel
Timmie en zijn plekje	Ed Franck	Davidsfonds	1993	90 6565 602 5	Recent		
Dieren op de boerderij		Deltas	1993	90 243 5418 8	Ok	Informatief boek	
Schiet op, Belo!	Luk Depondt	Bakermat	1994	90 5461 074 3	Ok		
Mijn groot dierenboek. In de dierentuin		Deltas	1994	90 243 7645 9	Ok	Informatief boek	
Het plaatjeswoordenboek		Pestalozzi	1997	3 614 91091 1	Ok	Informatief boek	
Mijn leukste knutselboek	Judy Ann Sadler Bertens	Deltas	1998	90 243 6833 2	Ok	Informatief boek	
Afblijven	Carry Slee	Van Holkema en Warendorf	1998	90 269 9137 1	Recent		
Izaak de Geweldige	Bies Van Ede	Wolters Noordhoff	1998		Ok	Junior Lijsters	
Paulus en Wawwa	Jean Dulieu	Wolters Noordhoff	1998		Ok	Junior Lijsters	
Een bos vol spoken	Thea Beckman	Wolters Noordhoff	1998		Ok	Junior Lijsters	
Knutselboek	Barbara Kalk	Zuidnederlandse uitgeverij	1999	90 438 1349 4	Recent	Informatief boek	
Millennium. Ecologie en wetenschap. Fauna en flora van de aarde		Lannoo	1999	90 209 3850 9	Recent	Informatief boek	
Millennium. Wetenschap en techniek van atomen tot zonnestelsel		Lannoo	1999	90 209 3849 5	Recent	Informatief boek	
Otje	Annie M.G. Schmidt	Querido	2000	90 214 8147 2	Recent		

Pippi doet haar eigen zin en andere verhalen	Astrid Lindgren	Ploegsma	2000	90 216 1613 0	Recent	
Het grote boek van Madelief	Guus Kuijer	Querido	2000	90 214 7268 6	Ok	
Het sinterklaasboek	Marianne Busser	The house of books	2000	978 90 443 2938 4	Recent	
Lees en Speel. Tijd	Arianne Holden	Boek Specials Nederlands	2000	90 5295 122 5	Recent	
De sprinkhanentemmer	Gerard Brands	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Vieze Nol	Jacques Vriens	Zwijzen	2000		Ok	Boekbeesten
Het is fijn om er te zijn	Guus Kuijer	Querido	2000	90 214 7267 8	Recent	
Sjakie en de chocholadefabriek	Roald Dahl	De Fontein	2000	90 261 1204 8	Recent	
Hét boek over het weer. Een wervelende reis door weer en wind	Michael Allaby	Gottmer	2000	90 257 3278 X	Recent	Informatief boek
Mijn kleurige natuurboek			2000	978 3 86775 237 4	Ok	Informatief boek
Ooggetuigen. Honden	Juliet Clutton-Brock	Standaard	2000	90 02 19100 6	Recent	Informatief boek
Strips Suske en Wiske. X-Large			2000		Recent	3
Het kerstboek	Marianne Busser	The house of books	2001	978 90 443 2939 1	Recent	
Kinderfeestjes	José Sagasser	Areopagus	2001	90 5108 475 7	Recent	
Het grote boek van Beer en Egel	Ingrid en Dieter Schubert	Lemniscaat	2001	90 5637 490 7	Ok	
Mijn eerste boek over...Leeuwen, tijgers en andere grote katten.	Christiane Gunzi	Gottmer	2001	978 90 257 3324 7	Recent	Informatief boek
Ik ben Polleke hoor!	Guus Kuijer	Querido	2001	90 7433 665 5	Recent	
Harry Potter en de geheime kamer	J.K. Rowling	Standaard	2001	90 76174 12 1	Recent	
Het uur nul	Dirk Bracke	Davidsfonds	2001	90 6565 757 6	Recent	
Minoes	Annie M.G. Schmidt	Querido	2001	90 214 8177 4	Recent	
Kruistocht in spijkerbroek	Thea Beckman	Lemniscaat	2001	90 6069 167 9	Recent	
De brief voor de koning	Tonke Dragt	Leopold	2001	90 258 3392 6	Recent	
Encyclopedie voor de jeugd. Van Aarde tot Zwaartekracht		Lannoo	2001	90 209 4638 2	Gescheurd	Informatief boek
Geboorte en groei	Paul Galand	Artis Historia	2001	90 5657 178 8	Recent	Informatief boek
De schoolplaat. In ons land		Wolters Noordhoff	2001	90 75531 34 6	Recent	Informatief boek
Reeks Artiscool			2001		Recent	Informatief boek 7-delig
Oma's spelletjes	Gerhardt Mulder	Verba	2002	90 5513 491 0	Recent	
Pluk van de Petteflet	Annie M.G. Schmidt	Querido	2002	90 214 8159 6	Recent	
Misschien wel echt gebeurd	Annie M.G. Schmidt	Querido	2002	90 214 8176 6	Recent	
Het opa en oma-boek	Marianne Busser	The house of books	2002	978 90 443 2940 7	Recent	
De mooiste vis van de zee	Marcus Pfister	De Vier Windstreken	2002	90 5579 191 1	Recent	

Harry Potter en de vuurbeker	J.K. Rowling	Standaard	2002	90 76174 19 9	Recent	
Harry Potter en de gevangenen van Azkaban	J.K. Rowling	Standaard	2002	90 76174 14 8	Recent	
Ronja de roversdochter	Astrid Lindgren	Ploegsma	2002	90 216 1841 9	Recent	
De droom van Vlerk Vos	Marc de Bel	Clavis	2002	90 77060 08 1	Recent	
Link	Carry Slee	Prometheus	2002	90 6494 040 1	Recent	
De ridder van de geflambeerde onderbroek	Marc de Bel	Clavis	2002	90 77060 01 4	Recent	
De gebroeders Leeuwenhart	Astrid Lindgren	Ploegsma	2002	90 216 1592 4	Recent	
Horowitz Horror	Anthony Horowitz	Facet	2002	90 5016 350 5	Recent	
Actief met peuter en kleuter	Bernadette Theulet-Luzié	Casterman	2003	90 303 1758 2	Recent	
Knutselen met papier en karton	Monika Neubacher-Fesser	Deltas	2003	90 243 8388 9	Recent	Informatief boek
Omdat ik je zo lief vind	Marianne Busser	Van Holkema en Warendorf	2003	90 269 9684 5	Recent	
Dit is kikker	Max Velthuijs	Leopold	2003	90 258 4073 6	Recent	
Koning van Katoren	Jan Terlouw	Lemniscaat	2003	90 6069 088 5	Recent	
Harry Potter en de orde van de Feniks	J.K. Rowling	Standaard	2003	90 6169 700 X	Recent	
En toen kwam Linde	Brigitte Minne	De Eenhoorn	2003	90 77165 02 9	Recent	Geschenboek Boek.be
Het verhaal van mevrouw Eekhoorn en alle andere dieren in mama's hoofd	Brigitte Minne	Clavis	2003	90 6822 872 2	Recent	
Spijt!	Carry Slee	Prometheus	2003	90 6494 071 1	Recent	
De Zevensprong. Frans krijgt een geheimzinnige brief...	Tonke Dragt	Leopold	2003	90 258 3398 5	Recent	
De school is weg!	Jacques Vriens	Van Holkema en Warendorf	2003	90 269 9584 9	Recent	
Mama is verliefd	Brigitte Minne	Clavis	2003	90 6822 743 2	Recent	
Gekaapt!	Thea Beckman	Lemniscaat	2003	90 5337 516 4	Recent	
Napoleon de stoerste kater (van de buurt)	Jacques Vriens	Van Holkema en Warendorf	2003	90 269 9686 1	Recent	
Matilda	Roald Dahl	De Fontein	2003	90 261 0311 5	Recent	
De jacht op de afgepakte sterren	Jacques Vriens	Van Holkema en Warendorf	2003	90 269 9668 3	Recent	
Het dolfijnenkind	Patrick Lagrou	Clavis	2003	90 6822 999 0	Recent	
Het grote kijkboek. Beestenbaby's	Béatrice Fontanel	Davidsfonds	2003	90 76830 18 5	Ok	Informatief boek
Hoe? Wat? Waarom? Onze aarde in vraag en antwoord	Laurance Rosier	Deltas	2003	90 243 8372 2	Recent	Informatief boek
Mijn eerste groot natuurboek.		Deltas	2003	90 447 0211 4	Recent	Informatief boek
De kleine insectengids	Lars Klinting	Ploegsma	2003	90 216 1404 9	Recent	Informatief boek

Hoe? Wat? Waarom? Hoe werkt het?		Deltas	2003	90 243 8373 0	Recent	Informatief boek	
Hoe? Wat? Waarom? De wereld van de dieren		Deltas	2003	90 243 8371 4	Recent	Informatief boek	
Slimme Lotje	Lieve Baeten	Clavis	2004	90 448 0124 4	Recent		
Naar school met de vier kabouterjes	Marianne Busser	The house of books	2004	90 443 0941 2	Recent		
Pinkeltje en de boze tovenaer	Dick Laan	Unieboek	2004	90 410 1270 2	Oud		
Kikker en zijn vriendjes	Max Velthuijs	Leopold	2004	90 258 4413 8	Recent		
Kijk mij nou! Alles wat je wilt weten over je eigen lijf	Marja Baseler	The house of books	2004	90 443 1172 7	Recent		
Mijn eerste Winklerprins dierenboek		Standaard	2004	90 71206 181	Ok	Informatief boek	
Waarom? Een eerste vraag- en antwoordboek voor kinderen van 5 tot 8 jaar	Catherine Ripley	Deltas	2004	90 447 0491 5	Recent	Informatief boek	Afvoer OB
Reuzedieren	Barbara Taylor	Gottmer	2004	90 257 3872 9	Recent	Informatief boek	
Een ark vol verhalen. De bijbel verteld aan kleuters	Herma Vogel en Gitte Spee	Ploegsma	2005	90 216 1652 1	Recent		
Rijmpjes en versjes uit de nieuwe doos	Han. G. Hoekstra	Meulenhoff	2005	90 290 009 0	Recent		
Betoverd door jou	Harmen van Straaten	Areopagus	2005	90 8564 033 4	Recent		
De heksen	Roald Dahl	De Fontein	2005	978 90 261 3194 3	Recent		
Winklerprins kinderencyclopedie van het menselijk lichaam		Standaard	2005	90 71206 602	Ok	Informatief boek	
De dinosaurus		Casterman	2005	90 303 1535 0	Recent	Informatief boek	
Huisdieren	Sarah Khan	Usborne Publishing	2005	90 5457 282 5	Recent	Informatief boek	
Jij bent de liefste	Hans en Monique Hagen	Querido	2006	90 451 008 8	Recent		
Grootmoeders grote oren...	Jacques Vriens	Van Holkema en Warendorf	2006	90 269 1731 7	Recent		
Foeksia's miniheksenstreken	Paul van Loon	Leopold	2006	90 258 4214 3	Recent		
100 experimenten om zelf te doen. Technopolis	Georgina Andrews en Kate Knighton	Standaard	2006	90 02 22380 3	Ok	Informatief boek	
Kijk en leer: De dinosaurussen en de prehistorie	Emilie Beaumont	Fleurus	2006		Gescheurd	Informatief boek	
Bijbel voor kinderen. Oude Testament	Marianne Busser en Ron Schröder	Van Holkema en Warendorf	2007	978 90 269 9277 3	Recent		
Olifantje in het bos. Mijn allereerste grote voorleesboek		Leopold	2007	978 90 258 4994 8	Recent		
Dieren. Fascinerende feiten over de wonderlijke dierenwereld	Barbara Taylor	Van Goor	2007	978 90 475 0222 7	Recent	Informatief boek	
Het grote knutselboek. Ketnet	Fiona Watt	Standaard	2008	978 90 02 22987 9	Recent	Informatief boek	
Het grote griezelboek	Patrick Lagrou	Clavis	2008	978 9044809183	Recent		

Weg met die krokodil!	Paul van Loon	Leopold	2008	978 90 258 5213 9	Recent		
Winklerprins kinderencyclopedie. Dinoraurussen		Standaard	2008	978 90 274 5635 9	Recent	Informatief boek	
Reeks Maak het zelf met...		Forte	2009		Recent	Informatief boek	7-delig
Het grote knutselboek 2. Ketnet	Fiona Watt	Standaard	2009	978 90 02 23468 2	Recent	Informatief boek	
Goochelboek		Studio 100	2009	978 90 5916 382 9	Recent	Informatief boek	
Verzamelmap Koko. De dierenvriendjes super kijk-, doe-, en leesmap		Atlas			Ok	Informatief boek	2 mappen
Verzamelmappen Artis Historia		Artis Historia			Ok	Informatief boek	16 mappen
Verzamelmap Fascinerend Egypte		Atlas			Ok	Informatief boek	2 mappen

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Sterren		Zuidnederlandse uitgeverij	1954		Oud	Informatief boek	
De bonte wereld van A tot Z		Zuidnederlandse uitgeverij	1961		Oud	Informatief boek	
Tom Sawyer	Mark Twain	Van Goor	1961		Oud		
Onze juf kan toveren	René Struelens	Van In	1969		Oud		
Kunstmanen		De Haan	1977	90 228 4963 5	Oud	Informatief boek	
Sterren en sterrenstelsels		De Haan	1977	90 228 4962 7	Oud	Informatief boek	
Puk maakt een boot		Zuidnederlandse uitgeverij	1977	90 243 1667 7	Oud		
Bokkesprongen			1980		Oud		3
De negerhut van Oom Tom	Harriet Beecher Stowe	Lekturama	1980		Ok		wereldberoemde jeugdboeken
De drie musketiers	Alexandre Dumas	Lekturama	1980		Ok		wereldberoemde jeugdboeken
Encyclopedische atlas voor de jeugd		Deltas	1984	90 243 3038 6	Oud	Informatief boek	
De tierlantijntjes en de rivier	Anne-Marie Chapouton	Casterman	1985	90 303 0626 2	Ok		
Tiny in de dierentuin	Gijs Haag	Casterman	1986	90 303 0015 9	Ok		
Tiny is jarig	Gijs Haag	Casterman	1986	90 303 0024 8	Recent		
Reeks Wero		Den Gulden Engel	1988		Oud		
Wat is wat?		Die keure	1988	90 6200 204 8	Ok		
Barbie als babysitter	Geneviève Schurer	Hemma	1993	90 6804 761 2	Ok		
De nieuwe handen van papa	Wally de Doncker	Davidsfonds	1996	90 6565 725 8	Recent		
Metro van de angst	Eddy C. Bertin	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Vroege lijsters	2
Het land achter de vele deuren	Marian van der Heiden	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Vroege lijsters	
Het onbegonnen feest	Els Pelgrom	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Vroege lijsters	
De Blauwe Boekanier	Tonke Dragt	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Vroege lijsters	
Josje	Sjoers Kuyper	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Vroege lijsters	
Het malle ding van bobbistiek	Leonie Kooiker	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Junior lijsters	2
Een bos vol spoken	Thea Beckman	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Junior lijsters	2
Paulus en Wawwa	Jean Dulieu	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Junior lijsters	
		Zwijsen	1998		Gescheurd	Leesleeuw	
		Zwijsen	1998		Recent	Leesleeuw	
		Zwijsen	1998		Recent	Leesleeuw	
		Zwijsen	1998		Recent	Leesleeuw	
		Zwijsen	1998		Recent	Leesleeuw	

		Zwijsen	1998		Recent	Leesleeuw	
		Zwijsen	1998		Recent	Leesleeuw	
Barbie als stewardess		Mattel	1999	90 5428 8809	Recent		
Ha/Ba naar school	Jacques Vriens	Van In	2000		Recent	Boektoppers	2
Weg met de meester	Mieke Van Hooft	Van In	2000		Recent	Boektoppers	
Witte-heksennacht	Marc de Bel	Van In	2000		Recent	Boektoppers	
Meester van de zwarte molen	Otfried Preussler	Van In	2000		Recent	Boektoppers	3
Wonderkinderen	Thea Beckman	Van In	2000		Recent	Boektoppers	3
Het monster uit de diepte	Patrick Lagrou	Van In	2000		Recent	Boektoppers	2
Grieselstate	Anthony Horowitz	Van In	2000		Recent	Boektoppers	3
Confetti conflict	Carry Slee	Van In	2000		Ok	Boektoppers	2
Paul in de piano	Ron Langenus	Davidsfonds	2001	90 5908 006 8	Recent		
Boeboeks. Acht ogen, acht poten	Marc de Bel	Standaard	2001	90 0221 094 9	Ok		strip
Het gat	Kolet Janssen	Davidsfonds	2002	90 5908 023 8	Recent		
Socrates en de Stenen	Linda van Mieghem	Davidsfonds	2002	90 5908 019 x	Recent		
Robin Hood	Michael Morpurgo	Facet	2003	Het Laatste Nieuws	Recent		
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	
Morgen word ik grote zus	Heide Boonen	Davidsfonds	2005	90 5908 171 4	Recent		
		Zwijsen	2005		Recent	Leesleeuw	
		Zwijsen	2006		Recent	Leesleeuw	
		Zwijsen	2006		Gescheurd	Leesleeuw	
		Zwijsen	2006		Recent	Leesleeuw	
		Zwijsen	2006		Gescheurd	Leesleeuw	
		Zwijsen	2006		Gescheurd	Leesleeuw	
De teletovenaar	Maryvonne Rebillard	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
		Zwijsen	2008		Recent	Leesleeuw	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkel			Ok		13
Artis Historia		Artis Historia			Ok	Informatief boek	8

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Jip en Janneke	Annie M.G. Schmidt	De Arbeiderspers	1963	90 295 4006 0	Ok		
Dirk en zijn huis	Emmanuel De Vocht	Zuidnederlandse uitgeverij	1973	90 243 0972 7	Oud		
Het olifantenfeest	Paul Biegel	Holland Haarlem	1973	90 251 0222 0	Ok		
Michiel laat de poppetjes dansen	Astrid Lindgren	Ploegsma	1974	90 216 0292 X	Oud		
De rover Hoepsika	Paul Biegel	Holland Haarlem	1977	90 251 0298 0	Ok		Afvoer OB
Deltas junior dieren encyclopedie	Meindert de Jong	Deltas	1977	90 243 1698 7	Gescheurd		
Virgilius van Tuil	Paul Biegel	Holland Haarlem	1978	90 251 0342 1	Oud		Afvoer OB
Bij ons in de straat	Anke de Vries	Lemniscaat	1978	90 6069 369 8	Oud		
Het geheim van de koning	James Roose-Evans	Querido	1979	90 214 6176 5	Ok		Afvoer OB
Ansje Vis en Matje Klop	Wim Hofman	Van Holkema en Warendorf	1979	90 269 0350 2	Recent		
De leesmarkt. Leerjaar 3		Dijkstra	1982	90 262 0630 5	Ok		
Een drol van een draak	Wim Burkunk	Van Holkema en Warendorf	1983	90 269 1553 5	Vuil		Afvoer OB
Transport 7-41-R	T. Degens	Infodok	1984	90 70661 09 8	Ok		
Montse	Teresa Sensada i Cornadó	Infodok	1985	90 6565 084 9	Ok		
Een klas op stelten. De Valentijnster	Patricia Reilly Giff	Deltas	1985	90 243 4238 4	Ok		
Een broodje wesp	Nannie Kuiper en Dolf Verroen	Leopold	1985	90 258 4719 6	Ok		Afvoer OB
Meester Pompelmoes gaat kamperen	Hans Andreus	Holland Haarlem	1986	90 251 0549 1	Ok		
Spook op de schaats	Wim Burkunk	Zwijsen	1986	90 276 0963 2	Ok		
Geen kooi voor Takka	Detty Verreydt	Infodok	1986	90 6565 134 9	Ok		Afvoer OB
De ring van Ardek	Tais Teng	Zwijsen	1986	90 276 0964 0	Ok		
De malteser ergernis	Anthony Horowitz	Facet	1987	90 252 9016 7	Ok		
De bombardon en andere verhalen	Rita Törnqvist	Querido	1988	90 214 3167 X	Ok		Afvoer OB
Moo, een kind bij de wolven	Anthe Barends	Thieme	1988	90 03 90205 4	Ok		Afvoer OB
Ernstjan en Snabbeltje	Jaap ter Haar	Van Holkema en Warendorf	1988	90 269 0016 3	Ok		
Frede krijgt kleur	Thorstein Thomsen	Infodok	1988	90 6565 218 3	Ok		Afvoer OB
Avonturen van Dik Trom	C. Joh. Kieviet	Van Holkema en Warendorf	1988	90 269 0381 2	Ok		
Goed bekeken. Het skelet		Trendboek	1988	90 5135 096 1	Recent	Informatief boek	
Paper Music		Howard Harrison	1988	0 00 138091 5	Ok		
Uit het leven van Dik Trom	C. Joh. Kieviet	Van Holkema en Warendorf	1988	90 269 0379 0	Ok		
Otje	Annie M.G. Schmidt	Querido	1989	90 214 81 23 5	Ok		
Het open raam	K. Verleyen	De Sikkell	1989	90 260 4893 9	Ok		

Het menselijk lichaam. Onze wereld vandaag		Artis Historia	1989	0 86313 756 3	Ok	Informatief boek	
Tijd en ruimte bij oom Albert	Russell Stannard	Van Holkema en Warendorf	1989	90 269 1179 3	Ok		Afvoer OB
Floddertje	Annie M.G. Schmidt	Querido	1989	90 214 1371 X	Ok		
Melanie	Gillian Rubinstein	Clavis	1990	90 6822 094 2	Recent		
De steenweg	Lucrèce L'Ecluse	Clavis	1990	90 6822 101 9	Ok		
leorg Idur	Roald Dahl	De Fontein	1990	90 261 10461 8	Ok		
De grote verdwijntruik	Bies van Ede	Westbroek	1990	90 638 6085 4	Ok		Afvoer OB
Een visje bij de thee	Annie M.G. Schmidt	Querido	1990	90 214 8141 3	Ok		
De zwervers van de Zakopane	Els Pelgrom	Querido	1991	90 214 3186 6	Ok		
De grote Leonidas	Geertje Gort	Leopold	1991	90 258 3546 5	Recent		
Het zakmes	Sjoerd Kuiper	Leopold	1991	90 258 3882 0	Ok		
The 46 Little Men	Jan Mogensen	Greenwillow	1991	0 688 09284 5	Recent		
Tante Patent	Annie M.G. Schmidt	Querido	1991	90 214 8134 0	Ok		
Robinson, Woensdag en Juultje	Klaus Kordon	La Rivière en Voorhoeve	1991	90 384 0993 1	Ok		
Wijd weg	Joke van Leeuwen	Querido	1991	90 214 7314 3	Recent		
Wedden dat ik durf!	Anke de Vries	Lemniscaat	1991	90 6069 401 5	Ok		
Krassen in het tafelblad	Guus Kuijer	Querido	1991	90 214 7234 1	Ok		
Een spook teveel	Mark Meul	Facet	1992	90 5016 140 5	Ok		
Jorrie en Snorrie	Annie M.G. Schmidt	Querido	1992	90 214 8096 4	Ok		
Wapiti Beestenboek			1992	90 532 9024 9	Gescheurd	Informatief boek	
Schrikbeelden	Beatrijs Nolet	La Rivière en Voorhoeve	1993	90 384 0588 X	Recent		
Reeks Zo werkt je lichaam		De Agostini	1993		Oud	Informatief boek	
De pagemaster	David Kirschner	Van Holkema en Warendorf	1993	90 269 1372 9	Recent		
Goed gek!	Gie Laenen	Houtekiet	1993	90 5240 184 5	Recent		
De hond bij de spoorweg	Lynn Hall	Standaard	1994	90 02 19752 7	Recent		
Jop is op de juf	Erik van Os	Zwijsen	1994	90 276 31 47 6	Recent		
Toucan		Libsa	1994	1 85422 704 1	Recent	Informatief boek	
Chameleon		Libsa	1994	1 85422 791 X	Recent	Informatief boek	
Adriaan Mole: junglejaren	Sue Townsend	De Fontein	1994	90 261 0696 3	Ok		
Allemaal bandieten?	Lucrèce L'Ecluse	Clavis	1994	90 6822 297 X	Recent		
Een juf om op te eten	Dolf Verroen	Zwijsen	1995	90 276 3168 9	Recent		
Als draken vrienden maken	Beata Krupska	Clavis	1995	90 6822 332 1	Recent		Verjaardag

Het grote Roald Dahl quizboek	Richard Maher	De Fontein	1995	90 261 0857 5	Recent	
Waar komt dit woord vandaan?	Son Tyberg	Deltas	1995	90 243 5869 8	Recent	Informatief boek
Keitof!	Veronica Hazelhoff	Querido	1996		Recent	
De nieuwe handen van papa	Wally de Doncker	Davidsfonds	1996	90 6565 725 8	Ok	
Rare vogels	Rindert Kromhout	Querido	1996	90 258 3997 5	Recent	
Verliefd op Sonia	Dolf Verroen	Leopold	1996	90 258 4852 4	Recent	
De Duivelsketel	David Wiseman	Deltas	1996	90 243 6103 6	Recent	
Het geborduurde geheim	Ian Strachan	Deltas	1996	90 243 6102 8	Ok	
Tingis en haar witte wolf	Johan Ballegeer	Deltas	1996	90 243 6241 5	Ok	
Bloemen voor de boze heks	Hanna Kraan	Lemniscaat	1996	90 6069 932 7	Recent	
Het ei van Oom Trotter	Marc de Bel	Davidsfonds	1996	90 6565 595 6	Ok	
Een straatje zonder eind	Geert De Kockere	De Eenhoorn	1997	90 73913 65 9	Recent	
Balthasar	Henri van Daele	Lannoo	1997	90 209 3136 5	Recent	
Giechelbig	Ingrid Uebe	Van In	1997		Ok	Boektoppers
Uit de doeken. Verhalen over kinderen in schilderijen	Rudy Vandendaele	VBVB	1997	90 72103 60 2	Recent	Informatief boek
Pip, de Rattenvanger van het Rijksmuseum	Lydia Rood	Leopold	1997	90 258 4359 X	Recent	
Het grote versjesboek	Marianne Busser en Ron Schröder	Van Holkema en Warendorf	1997	90 269 8963 6	Recent	
Het geheimzinnige ei	Helen Cresswell	Deltas	1997	90 243 6413 2	Ok	
Verhalen van de boze heks	Hanna Kraan	Van In	1997		Ok	Boektoppers
De kracht van Ajajatsoe	Marc de Bel	Davidsfonds	1997	90 6565 630 8	Gescheurd	
Het verhaal van Bobbel die in een bakfiets woonde en rijk wilde worden	Joke van Leeuwen	Querido	1998	90 214 3278 1	Ok	
De pimpelmoes	Marc de Bel	Davidsfonds	1998	90 6565 889	Ok	
Weg met de meester	Mieke Van Hooft	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Juttertje Tim	Paul Biegel	Van In	2000		Ok	Boektoppers 2
Lappiedot ziet alles	Koos Meinderts	Zwijsen	2000		Recent	Leesleeuw
Prauw! Prah! Proi!	Anton van der Kolk	Zwijsen	2000		Recent	Leesleeuw
De hofreis	Arend van Dam	Zwijsen	2000		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
Karate op de stortplaats	Paul van Loon	Zwijsen	2000		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
Reukorgel	Guus Kuijer	Zwijsen	2000		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
Een klap is geen kus	Bart Moeyaert	Zwijsen	2000		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
Smullen van sprookjes	Suzanne Klinkhamer	Zwijsen	2000		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen

Pinkie en de kwietenkoning	Marc de Bel	Davidfonds	2000	90 72103 83 1	Recent	
Wie is de baas van de Zuidpool?	Marc Verspauwen	Clavis	2000	90 6822 729 7	Recent	Informatief boek
Les mille premiers mots	Heather Amery	Usborne	2000	0 7460 2607 2	Ok	
Witte-heksennacht	Marc de Bel	Van In	2000		Recent	Boektoppers
De dichter is een tovenaer	Jan van Coillie	Averbode	2000	90 317 1564 6	Recent	
De strijd om de toversteen	Els Rooijers	Elzenga	2001	90 6692 305 9	Recent	
De Magogel	Diet Huber	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw 2
De neus	Henk van Kerkwijk	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
De Ijsspiegel	Ibis	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
In het moeras	Henk van Kerkwijk	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
Een boot in de mist	Bart Moeyaert	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
Zoute dop	Vivian den Hollander	Van In	2001		Recent	Boektoppers Nog niet (veel) gelezen
Simon in het land van Ut	Gerda van Cleemput	Averbode	2001	90 317 1715 0	Recent	
Markies Kattenpies	Carry Slee	Van In	2002		Recent	Boektoppers
Hoe doe ik wat ik doe	Ron en Atie van der Meer	Ploegsma	2002	90 216 1544 4	Recent	
Een bos vol spoken	Thea Beckman	Van In	2002		Recent	Boektoppers
Nooit nog oorlog	Clara Vanuytven	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel Nog niet (veel) gelezen
Vergif in het bos	Peter Vervloed	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
De laatste vogel	Paul van Loon	Zwijzen	2002		Recent	Boekbeesten Nog niet (veel) gelezen
Smullen van sprookjes	Suzanne Klinkhamer	Zwijzen	2002		Recent	Boekbeesten Nog niet (veel) gelezen
Pas op de oppas	Rindert Kromhout	Zwijzen	2002		Recent	Boekbeesten Nog niet (veel) gelezen
Langzaam, zo snel als zij konden	Toon Tellegen	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
De verdwijning van de mislukte barbie	Jacques Vriens	Van In	2002		Recent	Boektoppers Nog niet (veel) gelezen
De kracht van woordjes. 2. Het voorleesboek van De Standaard			2002		Recent	
De hond van juf Jansen	Elisabeth Mollema	Van In	2003		Recent	Boektoppers
Het raadsel van de witte vlinder	Christel van Bourgondië	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw
Diep in het bos	Henk van Kerkwijk	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
De dans van de zwarte slang	Hans Kuyper	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw Nog niet (veel) gelezen
Een klap is geen kus	Bart Moeyaert	Zwijzen	2003		Recent	Boekbeesten Nog niet (veel) gelezen
Prinsessentheë	Els Rooijers	Zwijzen	2003		Recent	Boekbeesten Nog niet (veel) gelezen
Kerst met de Kibbels	Lieneke Dijkzeul	Zwijzen	2003		Recent	Boekbeesten Nog niet (veel) gelezen

Dinosauriërs. De laatste ontdekking uit het Mesozoïcum	Henry Gee	Librero	2003	90 5764 356 1	Recent	Informatief boek	
Kinderuniversiteit. Antwoorden op de moeilijkste vragen van de wereld	Ulla Steuernagel	Lannoo	2003	90 774 4501 3	Recent		
Geïllustreerde muziekinstrumenten encyclopedie	Bert Oling	Rebo	2003	90 366 1332 9	Recent	Informatief boek	
Waar komen donder en bliksem vandaan?		Zwijzen	2003	90 5535 121 0	Recent	Informatief boek	
Wat spuwt een vulkaan?		Zwijzen	2003	90 5535 175 X	Recent	Informatief boek	
Erin geluisd	Mirjam Oldenhavé	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
Het geheim van de verliefde hulpkok	Jacques Vriens	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
De juf is een heks	Mirjam Mous	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
De zevensprong	Tonke Dragt	Leopold	2004	90 258 4439 1	Recent		
Paniek in de Leeuwenkuil	Paul van Loon	Leopold	2004	90 258 4434 0	Recent		3
Naar Europa	Karen Dierickx	Averbode	2004		Recent	Vlaamse Filmpjes	
Rommel	Carla van Kollenburg	Van In	2004	90 306 1830 3	Nieuw		
De denktas	Colette Li	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Wie vangt Joukje	Nanda Roep	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Retseem Snarf	André Nuyens	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Als het licht aan is	Paul van Loon	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Peer en de Pirates	Anke Kranendonk	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Hadden dino's slechte tanden?		Zwijzen	2004	90 5535 201 2	Recent	Informatief boek	
Hoe verzin je het? Zelf fantastisch schrijven	Ruth Thomson	Abimo	2004	90 59321 91 X	Recent		
Een pluim voor Losse veter	Clara Vanuytven	Zwijzen	2005		Recent	Leeskriebel	2
Alleen met kerst	Trude de Jong	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Met de wind mee	Florence Ducatteau	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	Nog niet (veel) gelezen
Breakdance	Anneke Scholtens	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Oma is verdwaald	Alain Jost	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
De grote Tin Toeval	Guus Kuijer	Querido	2005	90 214 7246 5	Recent		
Jip en Kip	Selma Noort	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
De laatste loper	Arend van Dam	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Een aprilgrap	Claude Raucy	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	Nog niet (veel) gelezen
Buda en opa	Sonia Genevrois	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	Nog niet (veel) gelezen
Nooit meer sinterklaas!	Wouter Kersbergen	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	2

De week van de finale	Hans Kuiper	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Ze komen... Ze zullen je pakken...	Ilse Weber	Averbode	2006		Recent	Vlaamse Filmpjes	Nog niet (veel) gelezen
De witte vlinder wijst de weg	Christel van Bourgondië	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Stien van tien	Mireille Geus	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
De teletovenaar	Maryvonne Rebillard	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	Nog niet (veel) gelezen
Mispunt!	Floorthe Zwigtman	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Wij gaan voor goud!	Joke de Jonge	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Het geheim van de toverklas		Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Een echte nummer 10	Henk Hokke	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
De koorbende	Christel van Bourgondië	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Zwarte zaterdag	Annemarie Bon	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
De boekenboot van Robbe en Bas. Verdwaald!		Averbode	2007		Recent		
Het geheim van Huug							
De marskramer met het boze oog	Bies van Ede	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Het spookt in het kasteel van Egbert	Rien Broere	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Dichter gezocht!	Anneke Scholtens	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
De vlucht van de boemerang	Arend van Dam	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Gare dino's en de grote Kika Cola Test	Tais Teng	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Stiekem op de brommer	Anneke Scholtens	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Het spook in het fort	Femke Dekker	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
Dubbel Nul Drie ruikt onraad!	Monique van der Zanden	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw	Nog niet (veel) gelezen
De wondere pluim 2008			2008		Recent		2
De wondere pluim 2009			2009		Recent		2
De bijzondere koekjes van Izia	Valérie de la Torre	Averbode	2010		Recent	Zonnestraal	
Mees Kees In de gloria	Mirjam Oldenhav	Stichting Collectieve Propaganda	2010	978 90 596 5116 6	Recent		
De spookjesprins	Diet Huber	Zwijzen	2010		Recent	Leesleeuw	
Bestemming België		International Review	?		Oud	Informatief boek	
Strips					Recent		8
Strips					Ok		14
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen					Ok		> 100, niveaulezen
Verzamelmappen							16

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Tiny in het circus	Gijs Haag	Casterman	1956		Oud		
Tiny in de bergen	Gijs Haag	Casterman	1959		Gescheurd		5, recent meegebracht door lln
De Bijbel voor allen verteld		Brepols	1959		Oud		
Er zit een rover in het bos-bos-bos	Astrid Lindgren	Ploegsma	1970	90 216 0164 8	Oud		
Mijn eerste encyclopedie	John Paton	Zuidnederlandse uitgeverij	1977	90 243 1541 7	Oud	Informatief boek	
Meester Simsalo goochelt alleen op zaterdag	Tilman Röhrig	Westfriesland	1978	90 205 1494 6	Ok		
De reuzenkrocodil	Roald Dahl	De Fontein	1978	90 261 1212 2	Ok		
De wereld van de bijen	Gerhard Oberländer	De Vries	1978	90 6174128 9	Oud	Informatief boek	
Encyclopedie in vraag en antwoord		Deltas	1978	90 243 1699 5	Oud	Informatief boek	
Het huis van Roos en Lap	Alet Schouten	Van Holkema en Warendorf	1978	90 269 0921 7	Vuil		
Erik en Elsje maken een vliegtocht	J.P. Enard	Zuidnederlandse uitgeverij	1978	90 243 1830 0	Gescheurd		
Australië	Rennie Ellis	Artis Historia	1979		Ok	Informatief boek	
Rovers Hosseklos en het zuivere geweten	O. Preusseler	Holland Haarlem	1979	90 251 0361 8	Oud		
Iedereen heeft een staart	Annie M.G. Schmidt	Querido	1979	90 214 8112 X	Oud		
Het meisje met de zwavelstokjes	Hans Christiaan Andersen	Zuidnederlandse uitgeverij	1980		Oud		
De vlinder	Hans Christiaan Andersen	Zuidnederlandse uitgeverij	1980		Oud		
De ukkels en arme Victor	Herni Jovake	Schenk	1980	90 6094642 1	Ok		Afvoer OB
De A van Abeltje	Annie M.G. Schmidt	Querido	1980	90 214 8115 4	Vuil		
Een pop is ook maar een mens	Dolf Verroen	Nederlandse onderwijs tv	1981		Gescheurd		
Uw tuin vol bloemen en planten	Wil Iven	Elsevier	1982	90 10 04493 9	Oud		
Ha, die petra!	Cok Grashoff	Omegaboek	1983	90 6142 001 6	Oud		
Tante Tingeling	Bjorn Ronningen	Muusses	1984		Oud		
De heerser van mordan	Taïs Teng	Zwijsen	1985	90 276 0488 6	Ok		
Een koffertje vol dromen	Mariette Vanhalenwijn	Lannoo	1986	90 209 1367 0	Oud		cadeau oudercomité, getekend door auteur
Bertje Bakker	Jan-Simon Minkema	Oberon	1986	90 320 6013 9	Oud	Prentenboek	
Ben je betoeterd, opa!	Mieke Vanpol	Clavis	1986	90 6822 021 7	Gescheurd		
Pien, de saaiste clown ooit gezien	Thorstein Thomsen	Infodok	1987	90 6565 157 8	Ok		
Serafijn	Henri van Daele	Averbode	1987	90 317 0704 X	Ok		
We gingen bramen plukken	Doris Buchanan Smith	Querido	1988	90 214 3162 9	Vuil		

Mijn eerste natuurlijk		Deltas	1988	90 243 3929 4	Ok	Informatief boek	
Een klas op stelten. Maartse buien	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4239 2	Ok		
Nynke Toverbal	Diet Verschoor	Holland Haarlem	1989	90 251 0615 3	Recent		Verjaardag
Pompidoë, waar ga je naar toe?	Elzbieta	Middernacht Pers	1989	90 72259 03 3	Recent		
De prinses die nooit lachte	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1989		Ok		
Niets zeggen!	Hans van de Waarsenburg	Zwijzen	1989	90 276 1438 5	Ok		
Op z'n kop is ook rechtop	Regina Rusch	Elzenga	1989	90 6692 049 1	Recent		
De reus van Mikkie	Paul van Loon	Zwijzen	1990	90 276 1785 6	Ok		
Pinokkio	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1990		Ok		
Een avontuurlijke winter voor rover Graai	Gudrun Pausewang	Zwijzen	1990	90 276 0468 1	Ok		
Hoe Mieke Mom haar maffe moeder vindt	Guus Kuijer	Querido	1991	90 214 3204 8	Ok		
Dombo het vliegende olifantje	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1991	90 320 1220 7	Ok		
De wonderse wereld van planten en bomen	Son Tyberg	Deltas	1991	90 243 6531 7	Ok	Informatief boek	
Vlokken voor Sam	Wally de Doncker	Standaard	1991	90 02 19049 2	Ok		
Zure regen	Tony Hare		1991	90 6120 899 8	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
Donald Duck en de toverstok	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1991	90 320 1100 6	Ok		
Het spook dat aan de waslijn hing	Ingrid Uebe	Facet	1991	90 5016 102 2	Ok		
De wensenballonnen	Leonie Kooiker	Zwijzen	1991	90 276 1896 8	Ok		
Versier jezelf met Fimo	Carla Pont	Cantecleer	1992	90 213 2018 5	Ok	Informatief boek	
Het glazen masker	Ed Franck	Clavis	1992	90 6822 175 2	Recent		
Dichterbij. Grasland		Standaard	1992	90 02 19188 X	Ok	Informatief boek	
Dichterbij. Regenwoud		Standaard	1992	90 02 19187 1	Ok	Informatief boek	
Dichterbij. Rotspoel		Standaard	1992	90 02 19190 1	Ok	Informatief boek	
Kinderen ontdekken...De dierenwereld		Time Life	1992	90 6182 820 1	Ok	Informatief boek	
Kinderen ontdekken...Beroemde plaatsen		Time Life	1992	90 6182 828 7	Ok	Informatief boek	
Renaatje Rampenplan	Barbara Ware Holmes	Standaard	1992	90 02 19293 2	Recent		
Het huis van Baloe	Nicole Boumaaza	Standaard	1992	90 02 19295 9	Ok		
De prins en de bedelaar	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1992		Ok		
Donald Duck de bergbeklimmer	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1992		Ok		
Frank en Frey vrienden voor altijd	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1992		Ok		
Mickey en Goofy als schatgravers	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1992		Ok		

Hier komt de krokodil	Margaret Mahy	Facet	1992	90 5016 130 8	Recent	
Oma is niet dood	Jan-Simon Minkema	Zwijsen	1992	90 276 2790 8	Ok	
De draadjespop	Maria Heylen	Standaard	1992	90 02 19276 2	Ok	
De jongen die beer wilde zijn	Izaak Mansk	La Rivière en Voorhoeve	1993	90 284 0514 6	Ok	
Zo werkt je lichaam. De spieren		De Agostini	1993		Recent	Informatief boek
Kinderen uit verre landen. Vertellen hoe de mensen daar leven		Deltas	1993	90 243 5142 1	Ok	Informatief boek
Dinosaurius!		De Agostini	1993		Recent	Informatief boek
De kleine zoogdierengids	Willem Iven	Ploegsma	1993	90 216 1405 7	Recent	Informatief boek
Kootje	Henk Figee	Leopold	1993	90 258 3468 X	Recent	
Het verhaal van Bobbel die in een bakfiets woonde en rijk wilde worden	Joke van Leeuwen	Querido	1993	90 214 7313 5	Recent	
Echt weg is niet zo ver	Bart Moeyaert	Zwijsen	1993	90 276 2873 4	Ok	
Op je kop in de prullenbak	Guus Kuijer	Querido	1994	90 214 3133 5	Ok	2
Kippenvel. Vertrouw nooit een heks	R.L. Stine	Kluitman	1994	90 206 2203 X	Ok	
Kippenvel. Vogelverschrikkers	R.L. Stine	Kluitman	1994	90 206 2205 6	Ok	
Mio, mijn Mio	Astrid Lindgren	Ploegsma	1994	90 216 1377 8	Recent	
Merlijn de tovenaer	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1994		Ok	
De zeven hemdjies van Veronika	Jaak Dreesen	Averbode	1994	90 317 1029 6	Recent	
Barrage	Stasia Cramer	Zwijsen	1994	90 276 3298 7	Ok	
Doe wat de clown zegt	Jacques Weijters	Zwijsen	1995	90 276 3360 6	Vuil	
De jongen die over glas liep	Peter Vervloed	Zwijsen	1995	90 276 3365 7	Ok	
Paniek bij het Jeugdjournaal	Bies van Ede	Zwijsen	1995	90 276 3362 2	Ok	
Ik en mijn zus	Dyan Sheldon	Ploegsma	1995	90 216 1368 9	Recent	
De verliefde Winterman	W. Olivers	Deltas	1996	90 243 6108 7	Ok	
Minoes	Annie M.G. Schmidt	Querido	1996	90 214 8097 2	Ok	
Een bos vol spoken	Thea Beckman	Lemniscaat	1996	90 6069 673 5	Recent	Verjaardag
Iep!	Joke van Leeuwen	Querido	1996	90 214 7326 7	Ok	
De aarde en het heelal	Son Tyberg	Deltas	1996	90 243 5788 8	Ok	Informatief boek
Hans en Grietje		Life Time	1996	90 5426 933 2	Recent	
Fonkie Fonk wordt brandweerman	W. Olivers	Deltas	1996	90 243 6106 0	Ok	
Teunis	Toon Tellegen	Querido	1996	90 214 8394 7	Recent	Verjaardag
Het geheim van het Varenwoud	W. Olivers	Deltas	1996	90 243 6109 5	Ok	
Sam Schoffel. Meester-speurder. Een spook in de school	Paul van Loon	Zwijsen	1996	90 276 3452 1	Ok	

Kippenvel. Blijf maar slapen	R.L. Stine	Kluitman	1997	90 206 2207 2	Recent	
Waarom hebben vissen geen vingers?		Deltas	1997	90 243 6394 2	Recent	Informatief boek
Uit de doeken. Verhalen over kinderen in schilderijen	Rudy Vandendaele	VBVB	1997	90 72103 60 2	Ok	Informatief boek
De metro van Magnus	Joke van Leeuwen	Querido	1997	90 214 7329 1	Recent	
Stibbe	Mieke Vanpol	Averbode	1997	90 317 1251 5	Recent	
Het vreemde huis	Kolet Janssen	Davidsfonds	1997	90 6565 776 2	Recent	Verjaardag
De laatste 12 spoken en andere verhalen		Zwijzen	1997	90 276 3771 7	Recent	Verjaardag
Moen, de trommelaar	Jaak Dreesen	Averbode	1997	90 317 1252 3	Recent	
Izaak de Geweldige	Bies van Ede	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Junior Lijsters
De man met de flapchoed	Geertje Gort	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Eerste Lijsters
Een keuken vol sop	Jeanne Bakker	Clavis	1998	90 6822 591 X	Recent	
Van mij mag-ie ophoepelen!	Jos Lammers	Ploegsma	1998	90 216 1490 1	Recent	
De pimpelmoes	Marc de Bel	Davidsfonds	1998	90 6565 889 0	Ok	
Kippenvel. Een buitenaards drankje	R.L. Stine	Kluitman	1998	90 206 2210 2	Recent	Verjaardag
Op reis met mevrouw Larietand	Elfie Donnelly	Van In	1998		Recent	Boektoppers
Het malle ding van bobbistiek	Leonie Kooiker	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Junior Lijsters
De superkids	Marc de Bel	Davidsfonds	1999	90 6565 890 4	Recent	Verjaardag
Dolfje Weerwolfje. Volle maan	Paul van Loon	Elzenga	1999	90 6692 256 7	Recent	Verjaardag
Hussen met je neus ertussen	Martine Letterie	Zwijzen	1999		Recent	Leesleeuw
Mathilda	Roald Dahl	De Fontein	1999	90 261 0311 5	Recent	
400 vragen en antwoorden		Caramel	1999	90 5828 012 8	Ok	Informatief boek
Zes is oud	Peter Jan Rens	Van In	1999		Recent	Boektoppers
Nick staat op zijn hoofd	Eva Polak	Clavis	1999	90 6822 663 0	Recent	
Rrruzie	Els de Groen	Zwijzen	1999	90 276 4200 1	Ok	
Lappiedot ziet alles	Koos Meinderts	Zwijzen	2000		Gescheurd	Leesleeuw
Reukorgel	Guus Kuijer	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Een klein riviervtje zon	Hans Kuyper	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Karate op de stortplaats	Paul van Loon	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Katten. Rassen, eigenschappen, karakter		Fandex	2000	3 8290 2541 6	Recent	Informatief boek
Smullen van sprookjes	Suzanne Klinkhamer	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
De meid is een heks, vos	Sjoerd Kuyper	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Zo beschermen de dieren zich		Deltas	2000	90 243 7494 4	Recent	Informatief boek

De aarde waarop ik leef		Deltas	2000	90 243 7492 8	Ok	Informatief boek	
Super-neuzen aan het werk	Insa Bauer	Deltas	2000	90 243 7983 0	Ok		
Gobe heeft geluk	Nannie Kuiper	Piramide	2000	90 245 4160 3	Recent		Verjaardag
Joris en de geheimzinnige toverdrank	Roald Dahl	De Fontein	2000	90 261 1253 X	Ok		
Ze valt wel mee	Annemarie Norden	Clavis	2000	90 6822 718 1	Recent		
Mama Koekoek	Annemie Heymans	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Opa is een mug van niks	Ben Kuipers	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Het bos in	Wim Hofman	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
De smoezenkampioen	Carry Slee	Van In	2001		Recent	Boektoppers	2
Geheime vrienden	Jacques Vriens	Van In	2001		Recent	Boektoppers	
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel	2
Het gevonden kind	Dolf Verroen	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
De magogel	Diet Huber	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Het is groen en het knalt	Colette Li	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Het beest heet Mona	Bart Moeyaerts	Zwijzen	2001	90 276 8893 1	Ok		Verjaardag
Aanvallen!	Vivian den Hollander	Van In	2001		Recent	Boektoppers	
De brief aan het raam	Brigitte Minni	Clavis	2001	90 6822 596 0	Recent		
Een boot in de mist	Bart Moeyaert	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
De leedwezens	Leonie Kooiker	Van In	2001		Recent	Boektoppers	
De slangenman	Bruno Boen	Clavis	2001	90 6822 812 9	Recent		
Markies Kattenpies	Carry Slee	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
De uitvinding van de zeekoek	Wouter Klootwijk	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Een buurvrouw als heks!	Philippe Lenoir	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
Bo en lars zwemmen af	Claudia de Boer	Kluitman	2002	90 206 8120 6	Recent		
Vergif in het bos	Peter Vervloed	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
De grote zeerovers-knalfuif en andere verhalen		Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw vakantieboek	
Paniek in de winterfabriek	Ibis	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Ridder gezocht	Lydia Rood	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Spits	Anton van der Kolk	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
De laatste wolf	Michael Morpurgo	Deltas	2003	90 447 0022 7	Recent		Verjaardag
Vuur, vuur	Gerard Tonen	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
Kinderen zoals jij en ik		Lannoo	2003	90 209 5168 8	Recent	Informatief boek	Verjaardag

Robin Hood	Michael Morpurgo	Facet	2003		Recent	
De Olijke tweeling en de verdwenen dieren	Arja Peters	De Eekhoorn	2003	90 5056 921 0	Recent	
De magische boomhut. Avontuur in de Ijstijd	Mary Pope Osborne	Deltas	2003	90 447 0325 0	Recent	
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel
Schrek 2. Het verhaal van de film		De Ballon	2004	90 374 5586 7	Recent	
Oesterzwammen en karbonkels	Bette Westera	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
Dolfje Weerwolfje. Boze drieling	Paul van Loon	Leopold	2005	978 90 258 5729 5	Recent	Verjaardag
Help, ma is foetsie	Karel Verleyen	Abimo	2005	90 5932 001 8	Recent	
Zo leven dieren om ons heen		Deltas	2006	90 447 1260 8	Recent	Informatief boek Verjaardag
De teletovenaar	Maryvonne Rebillars	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
Een avontuurlijke vakantie	Jacques Thomas-Bilstein	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
Het geheim van de riddertweeling	Martine Letterie	Leopold	2007	978 90 258 5042 5	Recent	
Vlinders in je buik	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	90 5461 391 2	Recent	Sint
Spaceboy	Bavo Dhooge	Abimo	2008	978 9059 324763	Recent	
De voetbal kampioen	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	978 90 5461 403 6	Recent	
Helden op sokken	Annie Makkink	Querido	2008	978 90 451 0720 2	Recent	Verjaardag
Echte muizenliefde is als kaas...	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5924 373 6	Recent	Verjaardag
De vloek van koning Harald	Inge Bergh	Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
Spanning in het stadion	Ulli Schubert	Deltas	2009	978 90 447 2190 4	Recent	Verjaardag
Stien van tien	Mireille Geus	Zwijzen	2010		Recent	Leesleeuw
Het geheime kistje	Frank Pollet	Deltas	2010	978 90 447 2656 5	Recent	Verjaardag
De spookjesprins	Diet Huber	Zwijzen	2010		Recent	Leesleeuw
De briefjespiet	Mirjam Oldenhavé	Zwijzen	2010		Recent	Leesleeuw
Nino in de put	Elisabeth Marain	Zwijzen	2011		Recent	Leesleeuw
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkel	80-93		Ok	35-tal, sommige afvoer OB
Strips					Recent	24
3 zelfgemaakte bundels. De avonturen van kabouter Speurneus. Uilenbundel. De avonturen van Jasper.						

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Tiny in de bergen	Gijs Haag	Casterman	1959		Oud		
Paddestoelen in kleuren	W.P. Postma	Meulenhoff	1961		Oud	Informatief boek	
Ronnie en Heks Kniezerina	Willy Schermerlé	Het Goede Boek	1962	90 240 0052 1	Oud		
Bomen en heesters in kleuren	W.P. Postma	Meulenhoff	1963		Oud	Informatief boek	
Natuurgids voor de vogels van Europa		Zuidnederlandse uitgeverij	1963		Oud	Informatief boek	
Welke vogel is dat?		Thieme	1973	9003 90110 0	Oud	Informatief boek	
Babbeltjes met berend bouke en basje. De kip kuikelt	Marianne Keser	Standaard	1975	90 252 4673 7	Oud		
Zakflora voor bos en heide	Geert Hüsstege	Standaard	1976	90 252 6565 0	Oud	Informatief boek	
Teigetje leert het springen en stompen af	A.A. Milne	Van Goor	1977	90 00 021414 5	Ok		
Er wordt een huis voor lejoor gebouwd	A.A. Milne	Van Goor	1977	90 00 02413 7	Ok		
Pap, je komt toch zondag?	Lily van der Velde	Van Holkema en Warendorf	1978	90 269 1554 3	Oud		Afvoer OB
De kleine waterman	O. Preussler	Lemniscaat	1978	90 6069 329 9	Oud		
Pietje Puk wordt schaatskampioen	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1979	90 6056 108 2	Oud		
Reeks Mini Informatie		De Ruiter	1979		Oud	Informatief boek	50-tal
Op stap met Riske en Fiske	Nonkel Fons	Averbode	1980		Oud		
De natuur in vier jaargetijden	D. Aichele	Thieme	1980	90 02 94740 6	Oud	Informatief boek	
Jan Pikkedang	Staf Loots	Averbode	1982	90 317 0515 2	Oud		
Ben je betoeters, opa!	Mieke Vanpol	Clavis	1986	90 6822 021 7	Ok		
De pretflat	Jan-Simon Minkema	Oberon	1988	90 320 2370 5	Ok		
Het koningswoud	Gabriele Gernhard	Christofoor	1988	90 6238 389 0	Ok		
De lapjesprinses	Lena Karlin	Infodok	1988	90 6565 206 X	Ok		
De verboden zolder	Paul van Loon	Zwijsen	1989	90 276 1304 4	Oud		Afvoer OB
Wie wil Wubbe weg?	Ed Franck	Clavis	1989	90 6822 057 8	Ok		
Ik noem je Ib	Mieke Vanpol	Clavis	1989	90 6822 073 X	Ok		
Hemel!	Billiet Neiryndck	Infodok	1990	90 6565 402 x	Ok		
Melanie	Gillian Rubinstein	Clavis	1990	90 6822 094 2	Ok		2
Ik hou niet van poezen	Hanna Laurenz	Infodok	1990	90 6565 356 2	Ok		
Zeven kusjes op een rij	Patricia MacLachlan	Lannoo	1990	90 209 1773 0	Ok		
Mooi meegenomen	Koos Meinderts	Ploegsma	1990	90 216 1192 9	Oud		
De fiets van Olle	Annika Holm	Ploegsma	1991	90 216 1482 0	Ok		
De beer van Bern		Nederlandse onderwijstelevisie	1991		Oud		

Kleine Ijsbeer en Bange Haas	Hans de Beer	De Vier Windstreken	1992	3 314 40003 9	Ok	
De draadjespop	Maria Heylen	Standaard	1992	90 02 19276 2	Oud	
Het krabkasteel	Iny Driessen	Clavis	1993	90 6822 237 6	Ok	
De vreselijke prijs	Tais Teng	Zwijzen	1993	90 276 2946 3	Recent	
Kleine beer Grote Veer	Henri van Daele	Lannoo	1993	90 209 2120 7	Recent	
De vlieger van opa	Jaak Dreesen	Averbode	1993	90 317 0741 4	Ok	
Een leeuw met lange tanden	Dolf Verroen	Leopold	1993	90 258 4774 9	Ok	
Akke past op Bulle	Rien Broere	Van In	1995	90 306 2388 8	Ok	
Morgen word ik heks	Kathleen Vereecken	Standaard	1995	90 02 19898 1	Recent	
Lang leve koning Bobbel	Marianne Busser	De Vier Windstreken	1996	90 5579 045 1	Recent	
Een naam voor Hond	Karel Verleyen	Davidsfonds	1996	90 6565 719 3	Ok	
De verliefde wolk	Nazim Hikmet	Bakermat	1996	90 5461 106 5	Recent	
De kip of het ei	Annick Schreuder	Standaard	1996	90 4109017 7	Ok	
Oma is een beetje mal	Miriam Bergermans	Clavis	1996	90 6822 379 8	Ok	Verjaardag
Beestenhoed	Dirk Nielandt	Bakermat	1996	90 5461 101 4	Recent	
Droppe de draak	Marianne Macdonals	Kluitman	1996	90 206 1664 1	Ok	
De dieven gerold	Karel Verleyen	Davidsfonds	1996	Cera	Recent	
Suske en Wiske. Schanulleke is zoek	Willy Vandersteen	Standaard	1997	9002 20094 3	Recent	
Mijn hondje blaft niet	Dirk Nielandt	Bakermat	1997	90 5461 144 8	Recent	
De boomhutboom	Dirk Nielandt	Bakermat	1997	90 5461 145 6	Recent	
Zo wonen dieren		De Ballon	1997	90 374 2638 7	Recent	Informatief boek
Wat doet de juf op zondag?	Dirk Musschoot	Clavis	1997	90 6922 466 2	Recent	Informatief boek
De computer-tante	Marleen Wijnants	Bakermat	1997	90 5461 129 4	Recent	
Sprookjes van overal		De Eekhoorn	1997	90 6056 588 6	Recent	
Een wensei voor opa	Eva De Wilde	Bakermat	1997	90 5461 128 6	Recent	
Er ligt een duif op de weg	Nicole van Heeswijk	Kluitman	1997	90 206 1673 0	Ok	
Opa's geheime computer	Ruth Scholte	De Vier Windstreken	1997	90 5579 247 0	Recent	Verjaardag
De tocht van de albatros	Peter Smit	Zwijzen	1997	90 276 3922 1	Ok	Verjaardag
Het voordeel van vuile voeten	Luc Hanegreefs	Standaard	1997	90 02 20635 6	Ok	
Izaak de Geweldige	Bies van Ede	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Eerste lijsters
Hemeltje, oma is gaan vliegen	Jeremy Strong	Deltas	1998	90 243 6776 X	Ok	
Help, er zit een Farao in ons bad!	Jeremy Strong	Deltas	1998	90 243 6775 1	Ok	
Je bent geweldig!	Trude de Jong	Van In	1998		Recent	Boektoppers

Op reis met mevrouw Larietand	Elfie Donnelly	Van In	1998		Recent	Boektoppers
Twee paar vleugels	Karel Verleyen	Davidsfonds	1998	90 6565 885 8	Recent	
Meester Jaap	Jacques Vriens	Van In	1998		Ok	Boektoppers
Kom maar op!	Chris Vegter	Van In	1998		Recent	Boektoppers
Het malle ding van Bobbistiek	Leonie Kooiker	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Eerste Lijsters
Het oerlanderboek	Leonie Kooiker	Van In	1998		Recent	Boektoppers
De club van Ielijke kinderen	Koos Meinderts	Van In	1998		Recent	Boektoppers
Een ijsbeer in de tropen	Hans de Beer	Van In	1999		Recent	
Koning Voetbal	Koos Meinderts	Zwijzen	1999	90 276 4201 X	Ok	
Hoe kan ik koning worden?	Brigitte Minne	Clavis	1999	90 6822 554 5	Recent	Informatief boek
De vergeten spoorlijn	Wouter Klootwijk	Zwijzen	1999	90 276 4231 1	Recent	
Een meidenfeest!	Ulli Schubert	De Vier Windstreken	1999	90 5579 351 5	Ok	
Prins Blauwert	Marc de Bel	Davidsfonds	1999	90 6565 919 6	Ok	
Gestrand op de Goudkust	Hans Petermeijer	Zwijzen	1999	90 276 4212 5	Recent	
De voorstelling	Selma Noort	Zwijzen	1999	90 276 4233 8	Recent	Verjaardag
Met de poppen gooien	Guus Kuijer	Querido	1999	90 314 3262 5	Ok	Verjaardag
Lang leve de computerheks	Francine Oomen	Van Holkema en Warendorf	1999	90 269 9187 8	Recent	Verjaardag
Charlie Davidson	Bruno Boen	Clavis	1999	90 6822 631 2	Recent	Verjaardag
Brand!	Maria C.P. van Verlzen	Clavis	1999	90 6822 689 4	Recent	Verjaardag
De mircobot	Willem Bek	Standaard	1999	90 02 20785 9	Recent	Verjaardag
Het verboden bos	Bies van Ede	Zwijzen	1999	90 276 4202 8	Ok	
Hoe Ramón een vlinder werd	Anton van der Kolk	Zwijzen	1999	90 276 4232 X	Recent	Verjaardag
De vliegende Groma	Lukas Hartmann	Clavis	1999	90 6822 635 5	Recent	Verjaardag
Strips			2000		Recent	7 + in bank
Een geluk bij een ongeluk	Charlotte Dematons	De Vier Windstreken	2000	90 5579 339 6	Recent	
Juf Wijs achter tralies	Terence Blacker	Facet	2000	90 5016 280 0	Ok	
De guitenstreken van Stoute Hendrik. Stoute Hendrik verkoopt zijn broertje en andere leuke verhalen	Francesca Simon	Deltas	2000	90 243 7656 4	Ok	
Ze valt wel mee	Annemarie Norden	Clavis	2000	90 6822 718 1	Recent	
Juf Wijs voor premier!	Terence Blacker	Facet	2000	90 5016 305 x	Recent	Verjaardag
De streken van Juf Wijs	Terence Blacker	Facet	2000	90 5016 279 7	Recent	Verjaardag
Juf Wijs schoolhoofd	Terence Blacker	Facet	2000	90 5016 303 3	Recent	Verjaardag
Juf Wijs zaait onrust	Terence Blacker	Facet	2000	90 5016 278 9	Recent	Verjaardag

Ga jij maar op de gang!	Jacques Vriens	Van In	2000		Recent	Boektoppers	
Goal!	Vivian den Hollander	Van In	2000		Recent	Boektoppers	
De koning zonder kroon	Marianne Busser	Van In	2000		Ok	Boektoppers	
Kaatje Knal en de Biefstukbende	Carry Slee	Van In	2000		Recent	Boektoppers	
Papa ernst, papa losbol	Wally de Doncker	Davidsfonds	2000	90 6565 944 7	Recent		Verjaardag
Alsjewiewas?	Ivo van Orshoven	Davidsfonds	2000	90 6565 954 4	Recent		
Het walvisoor	Bart Plouvier	Standaard	2000	90 022 0900 2	Recent		
De dertiende zwarte piet	Ivo van Orshoven	Davidsfonds	2000	90 6565 923 4	Recent		Verjaardag
Mamma Mafia	Karel Verleyen	Davidsfonds	2000	90 6565 945 5	Recent		Verjaardag
De formule van Tante Kriegel	Marc de Bel	Davidsfonds	2000	90 76827 04 4	Recent		Verjaardag
Hier harder slaan	M. Bisschop	Averbode	2000	90 317 1610 3	Recent	Informatief boek	
Sien en Yassin	Brigitte Minne	Clavis	2000	90 6822 694 0	Recent		Verjaardag
Robbie de olifant is verdwaald	Paloma en Ulises Wensell	Deltas	2001	90 243 7858 3	Recent		
De smoezenkampioen	Carry Slee	Van In	2001		Recent	Boektoppers	2
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel	
Juf Wijs Dracula	Terence Blacker	Facet	2001	90 5016 310 6	Recent		2, verjaardag
Grapje, Juf Wijs?	Terence Blacker	Facet	2001	90 5016 311 4	Recent		Verjaardag
Juf Wijs Topmodel	Terence Blacker	Facet	2001	90 5016 322 x	Recent		Verjaardag
Juf Wijs en haar gemene zus	Terence Blacker	Facet	2001	90 5016 332 7	Recent		Verjaardag
Juf Wijs en de kat	Terence Blacker	Facet	2001	90 5016 323 8	Recent		Verjaardag
Juf Wijs in Hollywood	Terence Blacker	Facet	2001	90 5016 333 5	Recent		Verjaardag
Gregoris en de dolfijn	Patrick Lagrou	Clavis	2001	90 6822 507 3	Recent		Verjaardag
Het floppy monster	Chris Vegter	Kluitman	2001	90 206 1667 6	Ok		
Aanvallen!	Vivian den Hollander	Van In	2001		Recent	Boektoppers	
De weg naar school	Kolet Janssen	Davidsfonds	2001	90 6565 983 8	Recent		
Kobe en de salamimannen	Brigitte Minne	Clavis	2001	90 6822 378 X	Recent		Verjaardag
Kobe en de salamimannen	Brigitte Minne	Van In	2001		Recent	Boektoppers	
De leedwezens	Leonie Kooiker	Van In	2001		Recent	Boektoppers	
De rode prinses	Paul Biegel	Van In	2001		Recent	Boektoppers	
Geheime vrienden	Jacques Vriens	Van In	2001		Ok	Boektoppers	
De strijd om de toversteen	Els Rooijers	Elzenga	2001	90 6692 305 9	Recent		
De andere kant van de wereld	Gil vander Heyden	De Boeck	2002	90 455 0546 0	Recent		

Een buurvrouw als heks	Philippe Lenoir	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	5
Een steen in de bank	Kolet Janssen	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
Egel Snuit	Patricia De Landtsheer	De Eenhoorn	2002	90 5838 155 2	Recent		Verjaardag
Juf Wijs miljonair	Terence Blacker	Facet	2002	90 5016 343 2	Recent		Verjaardag
Een prins voor prinses Maai	Heide Wallegheem	De Eenhoorn	2002	90 5838 131 5	Recent		
Stinky Bill kent geen genade	Martine Letterie	Zwijsen	2002	90 276 4546 9	Recent		Verjaardag
De buitengewone buurman	Iris Boter	Clavis	2002	90 448 0007 8	Recent		
De kat en de adelaar	Hans Hagen	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
De giechel behandeling	Roddy Doyle	Prometheus	2002	90 6494 006 1	Recent		Verjaardag
Annie Pitts, Hamburger Fan	Diane deGroat	Westeinde	2002	90 5019 004 9	Recent		Verjaardag
Zes haren van een paarse teckel	Claude Raucy	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
Heksen in de kerstnacht	Joël Smets	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	Verjaardag
Kwikloks	Willy Schuyesmans	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	Verjaardag
De zwerver met de kat	Evelyne Wilweth	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	Verjaardag
Bengel	Anne Haché	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	Verjaardag
Aangespoeld per computer	Roswitha Wiedijk	Zwijsen	2002	90 276 4553 1	Recent		
Oostende enkele reis	Lydia Verbeeck	De Eenhoorn	2002	90 5838 133 1	Recent		Verjaardag
De bieb van Biebelgem	Annelies Tock	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	Verjaardag
Ali Baba en de veertig rovers	J.M Delmotte	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	Verjaardag
Je moet hier blijven, Zosia!	Gil vander Heyden	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
Het geheim van de snoepfabriek	Selma Noort	Leopold	2002	90 258 37 23 9	Recent		Verjaardag
De geestige spookschool	Margaret Mahy	Facet	2002	90 5016 264 5	Recent		
De karateclub	Miriam Borgermans	Clavis	2002	90 6822 982 6	Recent		Verjaardag
Marlies stinkt naar...	Nanda Roep	Zwijsen	2002	90 276 4643 0	Recent		
De man die twee keer verdronk	Tomas Ross	Zwijsen	2002	90 276 4642 2	Recent		Verjaardag
Alle hens aan dek	Jaap-Wim van der Horst	Kluitman	2002	90 206 7414 5	Recent		
Boontje	Brigitte Minne	De Boeck	2003	90 455 0854 0	Recent		
Pas op! Rood!	Bas Rompa	De Boeck	2003	90 455 0918 0	Recent		
De boze buurman	Betty Sluyzer	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Hocus, Pocus, Pas op!	Tais Teng	Zwijsen	2003	90 276 4833 6	Recent		
Avontuur op ponykamp	Hilda Paeshuys	Deltas	2003	90 447 0041 3	Recent		Verjaardag

De juf is een heks	Mirjam Mous	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Roosje Rommel	Béatrice Egémar	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	
Het groene licht	Hilde Vandermeeren	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	
Heksenketel	Guy Didelez	Clavis	2003	90 5933 037 4	Recent		2, verjaardag
Stinky Bill heeft goudkoorts	Martine Letterie	Zwijsen	2003	90 276 4831 X	Recent		Verjaardag
Verdwaald in een flat	Maria van Eeden	Zwijsen	2003	90 276 4836 0	Recent		
Ieke en de brieventovenaar	Cees van Roosmalen	Clavis	2003	90 5933 036 6	Recent		Verjaardag
Het gebroken masker	Hilde Vandermeeren	Davidsfonds	2003	90 5908 054 8	Recent		Verjaardag
Robin Hood	Michael Morpurgo	Facet	2003		Recent		
Een boek vol schoolverhalen	Cordula Rollmien	ImageBooks	2004	90 5964 1477	Recent		
De eerste wedstrijd	Matt Christopher	Deltas	2004	90 447 0515 4	Recent		Verjaardag
Het geheime wapen	Matt Christopher	Deltas	2004	90 447 0517 2	Recent		Verjaardag
De doelpuntenmaker	Matt Christopher	Deltas	2004	90 447 0518 0	Recent		Verjaardag
Een ramp in het doel	Matt Christopher	Deltas	2004	90 447 0519 9	Recent		Verjaardag
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	3
De tovenaar en het paleisvarken	Dick King-Smith	Deltas	2004	90 447 0458 3	Recent		Verjaardag
Pietje Puk gaat zwerven. Op jacht	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	2004	90 6056 928 8	Recent		Verjaardag
K3 speelt toneel		Studio 100	2004	90 5916 103 3	Recent		Verjaardag
Eva	Bettie Elias	Clavis	2004	90 448 0317 4	Recent		Verjaardag
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
Zita en Zazou	Rita Jouck	Berghmans	2005	90 70959 64 x	Recent		
De guitenstreken van Stoute Hendrik. Het vreselijke dictee en andere leuke verhalen	Francesca Simon	Deltas	2005	90 447 0728 0	Recent		Verjaardag
De boekenboot van Robbe en Bas. Poespoes!		Averbode	2006		Recent		
De kleine berg							
Pluk redt de dieren	Annie M.G. Schmidt	Querido	2006	90 451 0094 0	Recent		
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	4
Rotbeesten	Roald Dahl	De Fontein	2006	90 261 3216 6	Recent		Verjaardag
Het wachtwoord	Ann Lootens	Clavis	2007	978 9044808001	Recent		
Eefje Vampier	Pieter van Oudheusden	Deltas	2007	978 90 447 1406 7	Recent		
Wij gaan voor goud!	Joke de Jonge	Zwijsen	2007		Gescheurd	Leesleeuw	
Prinses Piraat	Gert Boullart	Deltas	2008	978 90 447 1729 7	Recent		
Dolfje Weerwolfje. Volle maan	Paul van Loon	Leopold	2008	978 90 258 5212 2	Recent		Verjaardag

Roos en Anders	Kristien Dieltiens	Clavis	2009	978 9044810479	Recent		
Het bezoek van de tuinkabouters	Catherine de Lasa	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen					Ok		46

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
In het wonderreek feeënland	Jackie Waller	Sheed en Ward	1956		Oud		
Dieren uit de oudheid	Bertha Morris Parker	Van In	1960		Gescheurd	Informatief boek	
De hemel boven ons	Bertha Morris Parker	Van In	1960		Oud		in kast
De rode schoentjes	H.C. Andersen	Van In	1961		Oud		
Geertjes allerbeste vriend	Cok Grashoff	Van Goor	1961		Oud		
Grimms Sprookjesschat 2		Zuidnederlandse uitgeverij	1966		Oud		
Mieke op't gym	Mien van't Sant	De Eekhoorn	1967		Oud		
Hoe een waarom? Een modern naslagwerk voor jonge lezers	A. Leokom	Zuidnederlandse uitgeverij	1969	90 243 0034 7	Oud	Informatief boek	in kast
Alice in wonderland	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1974	90 243 1124 1	Ok		
Lady en zwervertje	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1974	90 243 1150 0	Ok		
Een schat van een zwerver	Els de Groen	Zwijzen	1975	90 276 1201 3	Ok		Afvoer OB
Een molen voor Annelientje	Mariette Vanhalenwijn	Davidfonds	1975	90 6152 221 2	Oud		
Hoe en waarom. Vulkanen		Zuidnederlandse uitgeverij	1975	90 243 1454 2	Ok	Informatief boek	in kast
Pinocchio en de beer		Zuidnederlandse uitgeverij	1977	90 243 1727 4	Oud		
De bereboot. Pot-eiland tant Neel is jarig. De Vlieghoed		Bruna	1977		Oud		
Hiawatha	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1977	90 243 1706 1	Ok		
De bereboot. Pop-eiland. Trim-eiland. Schoonmaak-eiland		Bruna	1977	90 229 4108 6	Gescheurd		
De avonturen van Maja de Bij	Waldemar Bonsels	Zuidnederlandse uitgeverij	1977	90 243 1725 8	Ok		
Handvaardigheden voor de basisschool	Jeanne Swinnen	Acco	1977		Oud	Informatief boek	in kast
Het stoomtijdperk	Jo Briels	Averbode	1978	90 317 0176 9	Ok	Informatief boek	
De bereboot		Bruna	1978	90 229 4146 9	Oud		
Een slang op de camping	Mary Cockett	Zwijzen	1978	90 276 0864 4	Ok		Afvoer OB
De planeten	Jo Briels	Averbode	1978	90 317 0177 7	Ok	Informatief boek	in kast
Het kleine houten huis. De Winter		Hemma	1979		Ok		
Goudkrulletje en de 3 beren		Hemma	1979		Gescheurd		
Eerste sprookjesboek	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1979	90 243 2020 8	Gescheurd		
Leve de keizer	Gust Müller	Kempische Boekhandel	1980		Gescheurd		
Grimm's sprookjesschat		Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 0071 1	Gescheurd		
Snuffeltje en het vervuilde bos	Anny Matti	Helmond	1980	90 252 4568 4	Ok		2
Kabouter snuffeltje	Anny Matti	Helmond	1980	90 252 4536 6	Oud		

Whisky's dagboek		Idee Bild Wort Verlag	1980		Oud		
Grimm's sprookjesschat 2		Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 0072 X	Gescheurd		
Baron van Münhausen			1980		Oud		
Lassie de trouwe vriend laat niet los!			1980		Oud		
Leks en Reks verdwaald	Ton van Beek	Heideland	1980		Oud		
Wips herneemt de vrijheid	Corrie Scherrewitz	Mulder	1980		Oud		
Snuffeltje en het zwarte kasteel	Anny Matti	Helmond	1980	90 252 4567 6	Ok		
t Geheimzinnige portret van Tante Kamelia	M. Lanckneus	Sinite Parvulos	1980		Oud		
Veilig leren lezen 4	F.B. Caesar	Zwijsen	1980	90 276 2514 X	Ok		
Het pony kamp	Jetty Donker	Kluitman	1980	90 206 6057 8	Oud		
Groot slaaptijd vertelboek		Hemma	1980		Oud		in kast
Van tijd tot tijd 3	Cyriel Verleyen	Averbode	1980		Ok	Informatief boek	in kast
Van tijd tot tijd 2	Cyriel Verleyen	Averbode	1980		Oud		in kast
Een hut bij het meer	Fook Nederveen	Zwijsen	1981	90 276 1007 X	Oud		Afvoer OB
De sneeuwman	Mailé	Casterman	1981	90 303 0088 4	Oud		
Guus weet er meer van	Geertje Gort	Zwijsen	1983	90 276 0372 3	Ok		
Sneeuwwitje Broertje en zusje		Zuidnederlandse uitgeverij	1984	90 243 3236 2	Oud		
Aladin en de wonderlamp		Deltas	1984	90 243 9861 4	Oud		
Een snoer parels	An Rutgers van der Loeff	Ploegsma	1984	90 216 0606 2	Ok		Afvoer OB
Een klas op stelten. Een beest in de klas	Patricia Reilly Giff	Deltas	1984	90 243 5736 5	Ok		
Flip de drakendoder	Henri van Daele	Averbode	1984	90 317 0576 4	Vuil		
De computerdetectives en het geheim van de bankrovers	Werner Meier	Deltas	1986	90 243 3573 6	Oud		
Wedden dat het lukt	Rindert Kromhout	Zwijsen	1986	90 276 1296 X	Ok		Afvoer OB
Alarm in Woudam	René Struelens	Averbode	1986		Oud		
Maatje Matroos	Gerda van Cleemput	Averbode	1986		Ok		
De bende van de beeldenaar	Joris Denoo	Infodok	1986	90 6565 136 5	Ok		
Piep Langstaart	René Struelens	Averbode	1986		Oud		
Een koffertje vol dromen	Mariette Vanhalenwijn	Lannoo	1987	90 209 1367 0	Oud		in kast
De geheimen van het dierenrijk. Zoogdieren 1		Lekturama	1987		Ok	Informatief boek	in kast
Vlasko en zijn hond	René Swartenbroekx	Averbode	1988		Oud		
Mijn eerste natuurboek	Son Tyberg	Deltas	1988	90 243 3929 4	Recent	Informatief boek	in kast

Groot knutselboek		Casterman	1988	90 303 1582 2	Ok	Informatief boek	in kast
Dierenlevens	Jan Desmet	Lannoo	1988	90 209 1560 6	Ok	Informatief boek	in kast
Spelen met de natuur	Son Tyberg	Zuidnederlandse uitgeverij	1991	90 243 5997 X	Recent	Informatief boek	in kast
Het glazen masker	Ed Franck	Clavis	1992	90 6822 175 2	Recent		3
Dan ben ik weer het ... duupje	René Swartenbroekx	Averbode	1992	90 317 0966 2	Oud		in kast
4 jaargetijden	Rie Cramer	Mulder	1993	90 5423 320 6	Ok		in kast
Grappige raadsels		Deltas	1994	90 243 5607 5	Ok		
De basistechnieken van het grimeren	Lynsy Pinsenst	Casterman	1995	90 303 1721 3	Recent	Informatief boek	in kast
Konijnen en cavia's	Don Harper	van Reemst	1996	90 410 0269 3	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
Karmijntje de lieve heks. Een vreemde uil		Caramel	1996	90 5561 127 1	Ok		
Karmijntje de lieve heks. Het bosmannetje		Caramel	1996	90 5561 126 3	Ok		
Karmijntje de lieve heks. Herrie in de lucht		Caramel	1996	90 5561 125 5	Ok		
Karmijntje de lieve heks. Gekke toverkunst		Caramel	1996	90 5561 128 X	Ok		
Groot knutselboek met wegwerpspullen	Bernadette Theulet-Luzié	Casterman	1996	90 303 1726 4	Recent	Informatief boek	in kast
Vlaamse sprookjesschat		Deltas	1996	90 243 6204 0	Ok		in kast
Julie naar het circus	Nancy Van Houte	Caramel	1997	90 5562 696 1	Ok		
Julie op de boerderij		Caramel	1997	90 5562 697 X	Ok		
Julie is jarig		Caramel	1997	90 5562 695	Ok		
Het jungle boek		ADC	1997	90 5561 201 4	Recent		
Lekker brood het hoe, wat en waarom van brood		Clavis	1997	90 8622 496 4	Recent	Informatief boek	in kast
Het allerleukste knutselboek voor kinderen	Monika Detering	Deltas	1998	90 243 7398 0	Recent	Informatief boek	in kast
Het verhaal van de Wollepluiskonijntjes en Minetje Miezemuis	Beatrix Potter	Rubinstein	2000	90 5444 447 9	Recent		
De dieren in de jungle met Mowgli	Walt Disney	VNU	2000	90 5855 8533	Recent		
Garfield. Mysterieuze verhalen		Laurasia	2000		Recent		
De dieren op de savanne met Simba	Walt Disney	VNU	2000	90 5855 8037	Recent		
Het verhaal van Vrouwkje Plooi en Jeremias Hengelaar	Beatrix Potter	Rubinstein	2000	90 5444 457 6	Recent		
Het verhaal van Heer Vos	Beatrix Potter	Rubinstein	2000	90 5444 477 0	Recent		

Volledige reeks Geronimo Stilton			2000		Recent		15-tal, in bank kinderen
De kerstboom van Lotje	Lieve Baeten	Clavis	2000	90 6822 398 4	Recent		in kast
De grote encyclopedie voor de jeugd		Deltas	2000	90 438 0334 0	Recent	Informatief boek	in kast
Sprookjesland en kabouterrijk	Anne Suess	Schwager en Steinlein	2000	3 89600 295 3	Recent		in kast
Sprookjesland		Magic Press	2000		Recent		in kast
Sprookjesparadijs		Magic Press	2000		Recent		in kast
Fiets en Step	Martine Lefevere	De Sikkell	2001	90 260 5161 1	Vuil		
De avonturen van De Kabouters Puntmuts	Christl Vogl	Rebo	2001	90 366 1254 3	Recent		in kast
Zo leven de dieren van ons land	Jannes De vries	Zuidnederlandse uitgeverij	2001	90 243 4995 8	Recent	Informatief boek	in kast
Robbe en Bas in Schotland		Averbode	2003		Recent	Zonnekind	
Op de boerderij		Averbode	2003		Recent	Zonnekind	
De kleine heksenschool. Jessica leert toveren!	Maeve Friel	Deltas	2003	90 447 0094 4	Recent		
Maak kennis met de dieren		Caramel	2003	90 5828 783 1	Ok	Informatief boek	in kast
Mijn leukste verhaaltjes	Christl Vogl	Rebo	2003	90 366 1327 2	Recent		in kast
De grote kinderencyclopedie		Zuidnederlandse uitgeverij	2003	90 438 0881 4	Recent	Informatief boek	in kast
De twaalfde man	Hilde Vandermeeren	De Eenhoorn	2004	90 5838 231 1	Recent		
De boekenboot van Robbe en Bas. Een dagje aan zee. Het kasteel van Bavo		Averbode	2004		Recent		2
De boekenboot van Robbe en Bas. De Schat. In vuur en vlam.		Averbode	2005		Ok		5
Het geheim der kampioenen		Danone	2005		Recent	Informatief boek	
Het paaskuiken	Géraldine Elschner	De Vier Windstreken	2005	90 5579 925 4	Recent		in kast
De boekenboot van Robbe en Bas. Poespoes!		Averbode	2006		Recent		
De kleine berg		Averbode	2007		Recent		
De boekenboot van Robbe en Bas. Bas valt!		Averbode	2007		Recent		
Het grootste scherm		Averbode	2007		Recent		
De boekenboot van Robbe en Bas. Verdwaald!		Averbode	2007		Recent		
Het geheim van Huug		Averbode	2008		Recent	Zonnekind	
De jurk van Kaat	Gitte Spee	Averbode	2008		Recent	Zonnekind	
Roos en Anders	Kristien Dieltiens	Clavis	2009	978 9044810479	Recent		2
Het magische koffertje van Madelief	Lenia Major	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal	
Het bezoek van de tuinkabouter	Catherine de Lasa	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal	
Dromertje bij de piraten	Hélène Leroy	Averbode	2010		Recent	Zonnestraal	
Het magische zakhorloge	Hilde E. Gerard	Averbode	2011		Recent	Zonnestraal	

De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen

Strips

Strips

Strips

Strips

Ok

67

Recent

13

Oud

1

Ok

4

Gescheurd

2

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Tiny in de tuin	Gijs Haag	Casterman	1970	90 303 0013 2	Ok		
Kijk op de natuur. Vogels uit alle landen	A.T. White	Zuidnederlandse uitgeverij	1971	90 243 0726 0	Oud	Informatief boek	
Reeks Hoe en Waarom		Zuidnederlandse uitgeverij	1971		Oud	Informatief boek	7
De kat, een dier om lief te hebben	Tonny Michels	Zuidnederlandse uitgeverij	1975	90 243 1221 3	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
Vandaag regen. Morgen zon?	Siegfried Linke	de Vries Brouwers	1979	90 6174 186 6	Oud	Informatief boek	Afvoer OB
Pietje Puk gaat varen	Herni Arnoldus	De Eekhoorn	1980	90 6056 215 1	Gescheurd		onlangs nog veel gelezen: 01/10/10, 17/11/10, 01/12/10, 14/01/11, 28/01/11, 21/02/11
Pietje Puk	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1980	90 6056 091 4	Gescheurd		onlangs nog veel gelezen: 29/10/10, 17/11/10, 21/01/11, 25/02/11
Twee winnaars	Annet van Battum	Zwijzen	1983	90 276 0378 2	Ok		Afvoer OB
Dat zou je moeten weten over dieren	J. van Gelder	Deltas	1983	90 243 2804 7	Ok	Informatief boek	2
Kinderen ontdekken... het weer	Winston Priest	Time Life	1983	90 6182 705 1	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
Kinderen ontdekken... bloemen en bomen	Pauline Bush	Time Life	1983	90 6182 817 1	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
Een klas op stelten. De pepernotenwedstrijd	Patricia Reilly Giff	Deltas	1984	90 243 4235 X	Ok		
Een klas op stelten. Een beest in de klas	Patricia Reilly Giff	Deltas	1984	90 243 4233 3	Oud		
Een klas op stelten. Blubberbekkie	Patricia Reilly Giff	Deltas	1984	90 243 4234 1	Ok		
Een klas op stelten. Maartse buien	Patricia Reilly Giff	Deltas	1985	90 243 4239 2	Ok		
Een klas op stelten. De Valentijnster	Patricia Reilly Giff	Deltas	1985	90 243 4238 4	Ok		
Een klas op stelten. Juffrouw Raes is de baas!	Patricia Reilly Giff	Deltas	1985	90 243 4241 4	Ok		
Een klas op stelten. Het wonderliniaal	Patricia Reilly Giff	Deltas	1985	90 243 4237 6	Ok		
Een klas op stelten. Wimpel Pimpel Robot	Patricia Reilly Giff	Deltas	1985	90 243 4240 6	Ok		
Groene vingers	Ulla Dietl	Casterman	1985	90 303 1550 4	Recent	Informatief boek	
Een klas op stelten. Vakantiepret	Patricia Reilly Giff	Deltas	1986	90 243 4243 0	Ok		
Een klas op stelten. De blauwe vis	Patricia Reilly Giff	Deltas	1986	90 243 4244 9	Ok		
De tovenaars van Oz. De ondeugende prinses		Deltas	1986	90 243 3791 7	Ok		
Weldra komt Sinterklaas	Frank Herzen	De Ballon	1987	90 374 0031 0	Vuil		

De vlieger van opa	Jaak Dreesen	Averbode	1988	90 317 0741 4	Ok		2, Afvoer OB
De bende van Bartje Bedot. Operatie poppentheater	Peter Coenen	Casterman	1988	90 303 0404 9	Ok		
Kaatje Kauwgom	Riet Wille	Averbode	1988	90 317 0597 7	Ok		
Later wil ik stuntman worden	Detty Verreydt	Infodok	1989	90 6565 275 2	Vuil		
Tom Sawyer wordt piraat		Deltas	1989	90 243 4169 8	Ok		
Tiny in de tuin	Gijs Haag	Casterman	1989	90 303 0302 6	Oud		
Kijk, een boek over vogels	Ton van Eerbeek	De Ballon	1989		Ok	Informatief boek	
Kijk eens, boerderij. Dieren		Zeppelin	1989		Ok	Informatief boek	
Kijk, een boek over wilde dieren van de hele wereld		De Ballon	1989		Recent	Informatief boek	
Bloed voor de wolfshond	Hans van de Waarsenburg	Zwijsen	1990	90 276 1878 X	Ok		Afvoer OB
Ratten met een nummer	Frank Herzen	Zwijsen	1990	90 276 1873 9	Recent		Afvoer OB
Spitzen in het ziekenhuis	Liesbet Klop	Zwijsen	1990	90 276 1874 7	Ok		Afvoer OB
Het masker van de piraat	Tais Teng	Zwijsen	1990	90 276 1463 6	Ok		Afvoer OB
Verhalen van de boze heks	Hanna Kraan	Lemniscaat	1990	90 6069 792 8	Recent		Afvoer OB
Piraat op de kermis	Peter Vervloed	Zwijsen	1990	90 276 1461 X	Recent		Afvoer OB
Aardige moordenaars	Jacques Vriens	Zwijsen	1991	90 276 2090 3	Ok		Afvoer OB
De meester is een schat	Bettie Elias	Infodok	1991	90 6565 455 0	Recent		Afvoer OB
Assepoester		Zeppelin	1991	90 374 5088 1	Ok		
Op zoek naar een schaduw	Peter Vervloed	Zwijsen	1991	90 276 2087 3	Ok		Afvoer OB
Kind te koop	Paul van Loon	Zwijsen	1991	90 276 2086 5	Ok		Afvoer OB
Hallo held!	Corrie Hafkamp	Zwijsen	1991	90 276 2085 7	Ok		Afvoer OB
Piraat Jenny en haar gorilla	Henk van Kerkwijk	Zwijsen	1992	90 276 2825 4	Recent		
Niels heeft een geheim	Judith Worthy	Standaard	1992	90 02 19287 8	Recent		
De vlucht naar de vrijheid	Gaston van Camp	Zwijsen	1992	90 276 2823 8	Ok		Afvoer OB
De wereld van de katten	Vincent Landel	Zwijsen	1992	90 276 2830 0	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
De wraak van Rachwana	Peter Vervloed	Zwijsen	1993	90 276 2912 9	Ok		
Vluchten voor een glimlach	Peter Vervloed	Zwijsen	1993	90 276 2881 5	Ok		Afvoer OB
Een buitengewoon big	Dick King-Smith	Elzenga	1993	90 6692 102 1	Ok		Afvoer OB
Aladin	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1993	90 243 4939 7	Ok		
Pikkedief	Bettie Elias	Bakermat	1993	90 5461 062 X	Recent		
Hollen met de rolstoel	Annet van Battum	Zwijsen	1993	90 276 2872 6	Ok		Afvoer OB

Eerste natuurgids voor kinderen. Met leuke natuuractiviteiten		Zuidnederlandse uitgeverij	1993		Recent	Informatief boek	
De kleine zoogdierengids	Willem Iven	Ploegsma	1993	90 216 1405 7	Recent	Informatief boek	
Ontdek de geheimen van de natuur	Mari Friend	van Reemst	1993	90 359 0809 0	Ok	Informatief boek	
Een lied voor de toekomst	Peter Vervloed	Zwijzen	1994	90 276 3192 1	Recent		Afvoer OB
De zeven hemdjes van Veronika	Jaak Dreesen	Averbode	1994	90 317 1029 6	Recent		
Vampiértje mag niet alleen blijven	Renate Welsh	de Vries Brouwers	1994	90 5341 211 5	Ok		
Het ovenmenneke	Hans van de Waarsenburg	Zwijzen	1994	90 276 3193 X	Recent		Afvoer OB
Kusjes	Haye van der Heyden	Elzenga	1994	90 6692 130 7	Recent		Afvoer OB
Grimnir met de dorre hand	Leonie Kooiker	Zwijzen	1994	90 276 3186 7	Ok		Afvoer OB OB
Moet je kijken. Dierentaal	David Burnie	Zwijzen	1994	90 276 3308 8	Recent	Informatief boek	
Bemoei je er niet mee!	Hans van de Waarsenburg	Zwijzen	1995	90 276 3366 5	Recent		Afvoer OB
Het mysterie van Twinkelzee	Helen Cresswell	Deltas	1995	90 243 64 15 9	Ok		
De afschuwelijke hobby van meneer Grambergen	Bies van Ede	Zwijzen	1995	90 276 3398 3	Ok		
De jongen die over glas liep	Peter Vervloed	Zwijzen	1995	90 276 3365 7	Recent		Afvoer OB
Een vreemde stoet	Ed Franck	Averbode	1995		Recent	Zonnekind	
Aminata	Monika Bulang-Lörcher	Broederlijk Delen	1995	90 74261 06 X	Recent		
Dieren in de tuin	Annemarie Görts	Kosmos	1995	90 215 2530 5	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
Walvissen en dolfijnen	Mark Oakley	Helmond	1995		Recent	Informatief boek	
Otje	Annie M.G. Schmidt	Querido	1996	90 214 8147 2	Recent		
Niet welkom in Ngoro-Oro	Peter Vervloed	Zwijzen	1996	90 276 3581 1	Recent		Afvoer OB
Praatjes voor twee	Jos Lammers	Ploegsma	1996	90 216 1229 1	Recent		
Een liefdesdrank voor Cindy	Leonie Kooiker	Zwijzen	1996	90 276 3447 5	Recent		Afvoer OB
Voor het donker thuis	Els de Groen	Zwijzen	1996	90 276 3578 1	Recent		Afvoer OB
Een raar gevoel	Peter Vervloed	Zwijzen	1996	90 276 3450 5	Recent		Afvoer OB
Beloofd is beloofd	Gil vander Heyden	Bakermat	1996	90 5461 109 X	Recent		
De ogen van Rosa	Lieneke Dijkzeul	Zwijzen	1996	90 276 3443 2	Recent		Afvoer OB
Ik versta je wel	Gil vander Heyden	Bakermat	1996	90 5461 110 3	Ok		
Jan en Jan	Bettie Elias	Bakermat	1996	90 5461 065 4	Recent		
De dieren van ons land	J. van Gelder	Deltas	1996	90 243 3056 4	Recent	Informatief boek	
Kaatje Cactusbloem en haar egel	M.F. Botte	Standaard	1996	90 410 9028 2	Recent	Informatief boek	
Brand in de tikkebossen	Willy Schuyesmans	Averbode	1997	90 317 1279 5	Ok		2

Hotel Perrogato	Maarten Jagermeester	Standaard	1997	90 02 20627 5	Recent	
De dansmeester	Peter Vervloed	Zwijzen	1997	90 276 3699 0	Recent	2, Afvoer OB
Vampierhandboek	Paul van Loon	Elzenga	1997	90 258 3673 9	Ok	
De boomhutboom	Dirk Nielandt	Bakermat	1997	90 5461 145 6	Recent	
Een plekje voor Stekje	Marc de Bel	Standaard	1997	90 02 20583 X	Ok	Afvoer OB
De wraak van Piet Hein	Peter Smit	Zwijzen	1998	90 276 3970 1	Recent	Afvoer OB
Het oerlandboek	Leonie Kooiker	Van In	1998		Recent	Boektoppers
Het herdertje van Bethlehem	Jaak Dreesen	Averbode	1998	90 317 1325 2	Recent	2
De donkere kamer van Daan van Deventer	Nanny Cijis	Zwijzen	1998	90 276 3946 9	Recent	Afvoer OB
Ruzie op de tennisbaan	Peter Vervloed	Zwijzen	1998	90 276 3932 9	Recent	Afvoer OB
Meester Jaap	Jacques Vriens	Van In	1998		Ok	Boektoppers
Prooien van de zielzuiger	Tais Teng	Zwijzen	1998	90 276 3987 6	Recent	
Geklutste geheimen met strafwerk toe	Carry Slee	Van In	1998		Recent	Boektoppers
Op reis met mevrouw Larietand	Elfie Donnelly	Van In	1998		Recent	Boektoppers
Twee paar vleugel	Karel Verlyen	Davidsfonds	1998	90 6565 885 8	Recent	Afvoer OB
Een dag zonder lach	Riet Wille	Averbode	1998	90 317 1384 8	Recent	
Zeg me dat het niet zal sneeuwen!	Jaak Dreesen	Averbode	1998	90 317 1385 6	Recent	
De prins van Kwaakland	Tais Teng	Zwijzen	1998	90 276 3983 3	Ok	Afvoer OB
Koning Arthur en de ridders van de Ronde Tafel	Hans Petermeijer	Zwijzen	1999	90 276 4310 5	Recent	2, Afvoer OB
Mijn opa, de vogelman	Gerard Tonen	Zwijzen	1999	90 276 4313 X	Recent	Afvoer OB
Ik wil hier weg	Stasia Cramer	Zwijzen	1999	90 276 4309 1	Recent	
Hoe Ramón een vlinder werd	Anton van der Kolk	Zwijzen	1999	90 276 4232 X	Recent	
Een hond zonder merk	Henk van Kerkwijk	Zwijzen	1999	90 276 4230 3	Recent	
Tempel in het oerwoud	Wim Burkunk en Mieke Geurts	Zwijzen	1999	90 276 4211 7	Recent	Afvoer OB
Alle kleuren van de regenboos	Geertje Gort	Zwijzen	1999	90 276 4229 X	Recent	
Van de sneeuwman die niet smelten wou	Henri van Daele	Averbode	1999	90 317 1424 0	Ok	
De nietsnutten op de Pookerberg	Bies van Ede	Zwijzen	1999	90 276 4228 1	Recent	
Hippo	Marc de Bel	Zwijzen	1999	90 276 4227 3	Recent	
Zes is oud	Peter Jan Rens	Van In	1999		Recent	Boektoppers
Tocht over het ijs	Peter Vervloed	Zwijzen	1999	90 276 4209 5	Ok	2, Afvoer OB
De vergeten spoorlijn	Wouter Klootwijk	Zwijzen	1999	90 276 4231 1	Ok	Afvoer OB

Mijn beer	Jaak Dreesen	Averbode	1999	90 317 1464 X	Recent	
Zing mee met de cd	Riet Wille	Averbode	1999	90 317 1467 4	Recent	
Jouw ogen zo blauw	Jaak Dreesen	Averbode	2000	90 317 1581 6	Recent	
De radijsjes koning	Henri van Daele	Averbode	2000	90 317 1569 7	Recent	
Wilde ganzen	Gerda van Cleemput	Averbode	2000	90 317 1628 6	Recent	
Diederik de Derde	Ed Franck	Averbode	2000	90 317 1626 X	Recent	
Verdwaald onder de grond	Simone van der Vlugt	Zwijsen	2000	90 276 4463 2	Recent	
In de schuur van opa	Leonie Kooiker	Zwijsen	2000	90 276 4464 0	Recent	
Mevrouw Fledder neemt wraak	Lieneke Dijkzeul	Zwijsen	2000	90 276 4468 3	Recent	
Broer te koop!	Martine Letterie	Zwijsen	2000	90 276 4466 7	Recent	
Het verhaal van Witte Lelie	Ting- Xing Ye	Averbode	2000	90 317 1575 1	Recent	2
Toen bijna iedereen sliep	Henri van Daele	Averbode	2000	90 317 1691 7	Recent	
De guitenstreken van Stoute Hendrik. Het spaghetti-gevecht en andere leuke verhalen	Francesca Simon	Deltas	2000	90 243 7654 8	Recent	
Meester Jaap gaat nooit verloren	Jacques Vriens	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Het boek van Sabë	Lydia Rood	Zwijsen	2000	90 276 4465 9	Recent	
De hond in de la	Wouter Klootwijk	Zwijsen	2000	90 276 4467 5	Recent	
Deltas beste dierenboek.		Deltas	2000	90 243 7759 5	Recent	Informatief boek
Het regenwoud	Mei-Ling Chen	Deltas	2000	90 243 7493 6	Recent	Informatief boek
50 informatieve boeken. Van ok tot recent			2000		Ok	Informatief boek 50
Stijn Klein	Annie van Gansewinkel		2001	90 276 8897 4	Recent	
Opa Hans	Gudrun Mebs	Averbode	2001	90 317 1675 8	Recent	
De nacht met zeven wensen	Marjaleena Lembcke	Ploegsma	2001	90 216 1644 0	Recent	
De middag van Mimoen	Lydia Rood	Zwijsen	2001	90 276 8896 6	Recent	
Een schooierkat met zeven vlooiën	Sylvia Vanden Heede	Zwijsen	2001	90 276 8895 8	Recent	
De zeer bijzondere hoed van Tobias	Henri van Daele	Averbode	2001	90 317 1668 5	Recent	
Het spook van Villa Poetskatoen	Ibis	Zwijsen	2001	90 276 8894 X	Recent	
Zeg maar toer	Henri van Daele	Averbode	2001	90 317 1685 5	Recent	2
Mats leent een dier	Lucrèce L'Ecluse	De Eenhoorn	2001	90 5838 115 3	Recent	
De caravan van Jan Zwartje	Wouter Klootwijk	Zwijsen	2001	90 276 8889 3	Recent	
Voorgoed voorbij	Selma Noort	Zwijsen	2002	90 276 4552 3	Recent	
De bibberbus	Elle van Lieshout en Erik van Os	Zwijsen	2002	90 276 4547 7	Recent	

De vogel die geen vogel was	Lieneke Dijkzeul	Zwijsen	2002	90 276 4551 5	Recent	
Pieke is geen jager	Liedewij van den Eerenbeemt	Zwijsen	2002	90 276 4548 5	Recent	
Lisa, het kleinste meisje ooit	Sally Gardner	Deltas	2002	90 243 8192 4	Recent	2
De guitenstreken van Stoute Hendrik. De grote luizenplaag en andere leuke verhalen	Francesca Simon	Deltas	2002	90 243 8345 5	Recent	
Een hoed vol kakelkonijnen	Tais Teng	Zwijsen	2002	90 276 4549 3	Recent	
Robokip	Anneke Scholtens	Zwijsen	2003	90 276 7534 1	Recent	
Een koning op een bakfiets	Roswitha Wiedijk	Zwijsen	2003	90 276 7535 X	Recent	
Een klap van de molen	Hans Kuyper	Zwijsen	2003	90 276 7536 8	Recent	
Ik en mijn broertje	Maria van Eeden	Zwijsen	2003	90 276 7533 3	Recent	
Het raadsel van de witte vlinder	Christel van Bourgondië	Zwijsen	2003		Recent	Leesleeuw
Mijn tante uit Marokko	Arend van Dam	Zwijsen	2003	90 276 7531 7	Recent	
Koffer-Koen	Annie van Gansewinkel	Zwijsen	2003	90 276 7532 5	Recent	
Een pluim voor Losse Veter		Averbode	2003		Recent	Leeskriebel 2
Chatbox Leugens	Tais Teng	Zwijsen	2004	90 276 7673 9	Recent	
Raven in de lucht	Hans Petermeijer	Zwijsen	2004	90 276 7672 0	Recent	
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel
De denktas	Colette Li	Zwijsen	2004		Recent	Leesleeuw
Een gemeen spel	Robbert Jan Swiers	Zwijsen	2004	90 276 7674 7	Recent	
Vreemde mail	Martine Letterie	Zwijsen	2004	90 276 7667 4	Recent	
Mam, waar ben je?	Dirk Nielandt	Zwijsen	2004	90 276 7666 7	Recent	
Pak die man!	Anke Kranendonk	Zwijsen	2004	90 276 7665 8	Recent	
Honger!	Stasia Cramer	Zwijsen	2004	90 276 7996 0	Recent	
Tijger ontsnapt	Peter Vervloed	Zwijsen	2004	90 276 7668 2	Recent	
Niemand mag het weten	Bette Westera	Zwijsen	2004		Recent	Leesleeuw
Wilde dieren. Ontdek een boeiende wereld		Caramel	2004		Recent	Informatief boek
De kroon van koning Hiep Hiep	Jaap de Vries	Zwijsen	2005	90 276 6393 9	Recent	
De truc van Salim	Ann Stolting	Zwijsen	2005	90 276 6363 7	Recent	
Een eigen plek	Maria van Eeden	Zwijsen	2005	90 276 6343 2	Recent	
Stille nacht, angstige nacht...	Nanda Roep	Zwijsen	2005		Gescheurd	Leesleeuw
Het beeld	Riet Wille	Zwijsen	2005	90 276 6383 1	Recent	

De magische mobiel	Mirjam Oldenhave	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	
De verboden zolder	Paul van Loon	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Tante Didy waait weg	Monique van der Zanden	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Ties en Tos naar het strand	Anke Kranendonk	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
De gesprongen snaar	Els Hoebrechts	Zwijzen	2006	90 276 6265 7	Recent		
Een verdwaalde sneeuwbal	Peter Vervloed	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Olle	Guus Kuijer	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Ok	Leeskriebel	2
De betoverde kat	Bies van Ede	Zwijzen	2006		Gescheurd	Leesleeuw	
De prijs van het toernooi	Joke de Jonge	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Een kuil om in te wonen	Bart Moeyaert	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Te klein voor een mobieltje	Annemarie Bon	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Gratis reis, nu met wilde beren!	Tais Teng	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Pestkop! Pestkop!	Ben Kuipers	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
De oude sleutel	Selma Noort	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkell			Ok		9
Knutselboeken					Recent	Informatief boek	30-tal, enkel vr juf
Muziek					Recent		10, enkel vr juf
Gedichten					Recent		6, enkel vr juf
Meerdere verzamelmappen							versjes
Strips					Ok		50-tal
Sprookjes prentenboek					Ok		4

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Fietje Vatenkwast	Lea Smulders	Malmberg	1956		Vuil		Afvoer OB
Wipneus, Pim en de oude paraplu	B.J. van Wijckmade	Schenk	1957		Oud		
Wipneus, Pim en de zeven prinsessen	B.J. van Wijckmade	Schenk	1958		Oud		
Wipneus, Pim en het circus	B.J. van Wijckmade	Schenk	1960		Oud		
Witte wordt Koning	Ans Muiderman	Van Goor	1960		Gescheurd		Afvoer OB
Puntje en Spido	Chris Scheffer	Van Goor	1962		Oud		Afvoer OB
In de stad	Richard Scarry	Zuidnederlandse uitgeverij	1963	90 243 0892 5	Oud		Afvoer OB
Opa's Ballon	John Randle	Van Goor	1968		Oud		
Narretje Notedop en Peuleschil	Lea Smulders	Malmberg	1968		Vuil		Afvoer OB
Dwerg Langneus	Wilhelm Hauff	Heideland	1969		Oud		Afvoer OB
Bram Kabaal en trappelton	Gil Vander Heyden		1972	90 291 7008 5	Oud		Afvoer OB
Monster 5. Monster geeft een feestje. Monster gaat naar de dierentuin		Meulenhoff	1973	90 290 9721 3	Oud		Afvoer OB
De vogel die de waarheid sprak	Fernan Caballero	Standaard	1973	90 02 12351 5	Ok		
Oki en Dok zijn kok	H. Arnold	De Eekhoorn	1974	90 6056 137 6	Oud		Afvoer OB
Muziek voor Pietje Prik	Lea Smulders	Malmberg	1974	90 2082 711 1	Oud		Afvoer OB
Loekie op het zwanenfeest	P. Stouthamer	Wolters Noordhoff	1974	90 14 61791 7	Oud		Afvoer OB
Loekie en Pietje Haak	P. Stouthamer	Wolters Noordhoff	1974	90 14 61821 2	Oud		Afvoer OB
Oki en Dok bij de negers	H. Arnold	De Eekhoorn	1975	90 6056 138 4	Oud		Afvoer OB
Oki en Dok maken pret	H. Arnold	De Eekhoorn	1975	90 6056 132 5	Oud		Afvoer OB
Pim Pidoe op avontuur	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1976	90 6056 226 7	Oud		Afvoer OB
Het antwoordenboek van de dieren	Gerogette Barthelemy	Zuidnederlandse Uitgeverij	1976		Oud	Informatief boek	
De avonturen van James Piccobello. Herrie in Oedekerke	Henri Van Daele	Averbode Altiora	1979	90 317 0234 X	Oud		
Het abc-boek van Walt Disney	Jan G. Steur	Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 0835 6	Gescheurd		
Bart verjaagt een spook	Ciny Peppelenbosch	Hemma	1980	90 6804 442 7	Oud		
Tijlp en Wiebeltje	Guido Staes	Lannoo	1980	90 209 0415 9	Oud		
Vadertje maan en moedertje zon op vakantie	Henny van der Valk	Schenk	1980		Gescheurd		Afvoer OB
Wiggelwag. De avonturen van een beleefde pinguïn	G. Spang	Van Goor zonen	1980		Oud		
De leesmarkt. Een verzameling leesteksten voor de basisschool		Van In	1980		Oud		
Piet Eekhoorn en de toverbol	J.C. Zonneveld	Schenk	1980	90 609 4556 5	Oud		Afvoer OB
Famke	Fook Nederveen	Zwijsen	1980	90 276 0515 7	Oud		

Het geheim van Joris	Nanda	Het Goede Boek	1980		Oud	
Reeks landen Disney's wereldclub			1980		Ok	
Een nieuwe moeder	Ad Soeters	Zwijzen	1981	90 276 2583 2	Oud	
Weg met die rommel	Els de Groen	Zwijzen	1982	90 276 0680 3	Oud	
Kinderencyclopedie		Canteleer	1982	90 213 06448 4	Oud	Informatief boek
Hoe vraag je een raket?	Henk vanKerkwijk	Zwijzen	1983	90 276 0295 6	Ok	
Candy gaat naar New York en Candy in het circus		Zuidnederlandse uitgeverij	1984	90 243 3208 7	Oud	
Bibbi de zwarte pony	H. Arnold	Van Reemst	1984	90 359 0007 3	Oud	
Klompertje Klomp en Janneke in de lente	Sue en Pax Steen	Kluytman	1985	90 206 9034 5	Oud	
Robin Hood	Alexandre Dumas	Hemma	1986	90 6804 987 9	Ok	
Een klas op stelten. Vakantiepret	Patricia Reilly Giff	Deltas	1986	90 243 5739 X	Ok	
Maud en Rik op reis	Coby Bos	Callenback	1986	90 266 0075 5	Ok	
Moet je echt weg?	Ed Franck	Clavis	1987	90 6822 031 4	Ok	
Pap met vellen	Jetty Krever	Zwijzen	1987	90 276 0795 8	Ok	
Toen de nieuwe tijd begon	Gudrun Maecker	Zwijzen	1987	90 276 1137 8	Ok	
Twaalf ruitertjes duiken onder	Margaretha Shemin	Zwijzen	1989	90 276 1454 7	Ok	
Wie wil Wubbe weg?	Ed Franck	Clavis	1990	90 6822 057 8	Ok	
De blauwe doodskop	Geertje Gort	Zwijzen	1990	90 276 1460 1	Recent	
De wraak van Klaas Kompaan	Frank Herzen	Zwijzen	1990	90 276 1459 8	Recent	
Roberto en de fontein van het licht	Donna Reid Vann	De Vuurbaak	1990	90 6015 867 9	Ok	
Zendpiraat op de vlucht	Liesbet Klop	Zwijzen	1990	90 276 1462 8	Recent	
Een gat in de lucht	Margaret Mahy	Querido	1990	90 214 7429 8	Recent	
Piraat op de kermis	Vervloed	Zwijzen	1990	90 276 1461 X	Recent	
Pim is op Mariek	Anke de Vries	Zwijzen	1990	90 276 0375 8	Recent	
De rode draak	Wim Burkunk	Zwijzen	1990	90 276 1458 X	Recent	
De vloot van de sultan	Tais Teng	Zwijzen	1990	90 276 1457 1	Recent	
Anne-Jan zit in de knoei	Tim Stafford	De Vuurbaak	1991	90 6015 886 5	Ok	
Heksen en zo	Annie MG Schmidt	Querido	1991	90 214 31 40 8	Oud	
Stefan durft alles	Donna Reid Vann	De Vuurbaak	1991	90 6015 878 4	Ok	
In vogelvlucht		Zwijzen	1992	90 276 2290 6	Ok	
Weet je dat al?	Anneke Cornelissens	Deltas	1992	90 243 4711 4	Ok	Informatief boek
Het raadsel in het fluisterbos	Kathleen Vereecken	Standaard	1993	90 021 9452 8	Recent	

De klokken luiden witte vlokken		Bakermat	1994	90 5461 076 X	Ok	
Toen kwam Tante Toos	Bruno Boen	Clavis	1994	90 6822 257 0	Recent	
Waar komt dit woord vandaan?	Son Tyberg	Deltas	1995	90 243 5869 8	Ok	Informatief boek
De beha-boomhut	Marc de Bel	Het Laatste Nieuws	1996		Recent	
Een klas op stelten. Hoera, op schoolreis!	Patricia Reilly Giff	Deltas	1996	90 243 6050 1	Ok	
Dagje Pauwoog	Marc de Bel	Davidsfonds	1997	90 6565 764 9	Recent	
Kuik en vark	Koos Meinderts	Ploesgma	1997	90 216 1300 X	Ok	
De aarde binnenstebuiten	Dirk Sels	Deltas	1997	90 243 6228 8	Ok	Informatief boek
Vragen van en voor kinderen over... Wat doet de juf op zondag?	Dirk Musschoot	Clavis	1997	90 682 2466 2	Ok	Informatief boek
Het neusje van Paulien	Peter Slabbynck	Davidsfonds	1998	90 6565 839 4	Ok	
Wilde Wingerd	Riet Wille	averbode	1998	90 317 132 4 4	Ok	
Koen kan alles	Willi Tobler	Malmberg	1998		Ok	Boektoppers
Vragen van en voor kinderen over... Kan ik trouwen met mama?	Leen van den Berg	Clavis	1998	90 6822 516 2	Ok	Informatief boek
Geloof het of niet, maar... Water heeft een velletje en nog veel meer over water	Helen Taylor		1998	90 5495 564 3	Ok	Informatief boek
De schommel	Gerda De Preter	Querido	1999	90 214 7865 X	Recent	
Pinkie en de kwietenkoning	Marc de Bel	Davidsfonds	2000	90 72103 83 1	Recent	
Samen ben je nooit alleen	Luk Saffloer	Lannoo	2000	90 209 4106 2	Recent	
De Feen van niks	Gode-Liva Uleners	Bakermat	2000	90 5247 208 4	Recent	
Het oma-complot	Anthony Horowitz	Het Laatste Nieuws	2000		Recent	
De laatste vogel	Paul van Loon	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Pauw! Prah! Proi!	Antn van der Kolk	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Het houten paard	Frank Herzen	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
De BVO's	Rindert Kromhout	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
De hofreis	Arend van Dam	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Lotte, Ko en Nijn	Helma Hofkes	Ploegsma	2001	90 216 1623 8	Recent	
Mijn favoriete litteken	Frank Noë	Leopold	2001	90 258 4152 X	Recent	Informatief boek
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel
De andere kant van de wereld	Gil Vander Heyden	De Boeck	2002	90 45 50546 0	Recent	
Een buurvrouw als heks	Philippe Lenoir	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel
Paniek in de winterfabriek	Ibis	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw

Zwerfkat	Bettie Elias	Clavis	2003	90 448 0045 0	Recent	
Ik zeg lekker niks	Simone Kramer	Ploegsma	2003	90 216 1895 8	Recent	
De hut van opa	Johanna Kruit	De Boeck	2003	90 455 0548 7	Recent	
De boerderij	Joss Berger	Deltas	2003	90 447 0257 2	Recent	Informatief boek
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel
Vergif in het bos	Peter Vervloed	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw
Sjakie en de chocoladefabriek	Roald Dahl	Het Laatste Nieuws	2004		Recent	
Simon, het jongetje dat wist te ontsnappen	Gronowski	Van Halenwyck	2005	90 5617 676 5	Recent	
De hele erge Ellie en nare Nellie	Rindert Kromhout	Leopold	2005	90 258 4637 8	Recent	
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
Het raadsel van het schilderij	Femke Dekker	Zwijzen	2005	90 276 6009 3	Recent	
De zanger zonder stem	Bies van Ede	Zwijzen	2006	90 276 6310 6	Recent	
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
De prijs van het toernooi	Joke de Jonge	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
Weer verhuizen	Mirjam Oldenhove	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkell			Ok	1, De eendjes
Bauke en Poedeltje. Poedeltje gestolen	Tjits Veenstra	Van Holkema en Warendorf		90 269 0934 9	Oud	Afvoer OB
Jommeke					Recent	10-tal
Samson en Gert					Recent	10-tal
Plop					Recent	10-tal

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Blauw en rood	Harriet Laurey	Gottmer	1966		Oud		
Van twee eekhoortjes en een vos	Madeleine Raillon	Casterman	1968	90 303 0039 6	Oud		
Treinen	Alain Grée	Casterman	1969		Oud	Informatief boek	
Vogels	Alain Grée	Casterman	1970		Oud	Informatief boek	
Jolanda zoekt andere ouders	Christiane Bauchau	Hemma	1972	90 6804 489 3	Ok		
Snuffeltje en het blauwe boek	Anny Matti	Van In	1973	90 306 0067 5	Oud		
Snuffeltje en het vervuilde bos	Anny Matti	Van In	1973	90 306 0066 7	Oud		
Wat zien we? Op de boerderij	Alain Grée	Casterman	1973	90 303 50003 2	Oud	Informatief boek	
Op verkenning in de ruimte		Orbis	1973	90 291 5715 1	Gescheurd	Informatief boek	
Insekten	Alain Grée	Casterman	1974	90 303 1512 1	Oud	Informatief boek	
Rob en Rieneke op avontuur	Yvonne Brill	Standaard	1975	90 6142 502 6	Oud		
Een schat van een zwerver	Els de Groen	Zwijsen	1975	90 276 1201 3	Oud		2
Tim heeft een spin	Carole Vos	Zwijsen	1975	90 276 0783 4	Oud		
Liesje het lieveheersbeestje	Marcelle Vérité	Casterman	1977	90 303 0070 1	Gescheurd		
Een wolf over de vloer		Dijkstra	1977	90 262 0723 9	Oud	Leeskraam	2
Hoe ontstaat...?	Big	Het Volk	1977		Oud		
Kleine Tom en de tijd	Gérard en Alain Grée	Casterman	1977	90 303 1067 0	Oud	Informatief boek	
Olibouter en Kafant. De gekke visite	Carole Vos	Zwijsen	1978	90 276 0870 9	Oud		4
Olibouter en Kafant. Op zoek naar een nieuwe vriend	Carole Vos	Zwijsen	1978	90 276 0868 7	Ok		4
Olibouter en Kafant. Het bruggetje	Carole Vos	Zwijsen	1978	90 276 0867 9	Oud		2
Olibouter en Kafant. Het bruggetje	Carole Vos	Zwijsen	1978	91 276 0867 9	Ok		
Inge en Bart	Gerda van Cleemput	Stappaerts	1978		Oud		
Olibouter en Kafant. Zwart iemand in de kuil	Carole Vos	Zwijsen	1978	90 276 0869 5	Oud		3
Het strand		Meander	1978	90 6061 063 6	Oud	Informatief boek	
Herten, reeën, wilde zwijnen		Meander	1978	90 6061 067 9	Oud	Informatief boek	
De heide		Meander	1978	90 6061 062 8	Oud	Informatief boek	
Wat zien we? Als je werkt?		Casterman	1978	90 303 5012 1	Oud	Informatief boek	
Kabouterstad in rep en roer	Ad Soeters	Zwijsen	1979	90 276 2544 1	Ok		3
De paarse overhemden van de kluizenaar	Janet McNeill	Dijkstra	1979	90 262 0710 7	Oud	Leeskraam	
Uit logeren	Helen Solomon	Dijkstra	1979	90 262 0734 4	Oud	Leeskraam	
Djosz vindt het welletjes	Maria Vogelzang	Zwijsen	1979	90 276 2504 2	Oud		

Igor het vriendelijke spookje	Ann Jungman	Dijkstra	1979	90 262 0745 x	Oud	Leeskraam	2
De geschiedenis van het muizenvolk	Una Jacobs	de Vries Brouwers	1979	90 6174161 0	Oud		
Roek vliegt naar de stad	Una Jacobs	de Vries Brouwers	1980	90 617 4205 6	Ok		
Sneeuwwitje	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 3019 X	Oud		
Korrel, detective	Els de Groen	Zwijzen	1980	90 276 2552 2	Oud		
Is het waar wat de juf zegt?	Els de Groen	Zwijzen	1980	90 276 2553 0	Ok		2
Ik heet gewoon Tom	Jamie Gilson	Wolters Noordhoff	1980	90 01 49609 1	Oud		
De vuurdraak wordt huisdier	Ann Jungmann	Dijkstra	1980	90 262 0758 1	Oud	Leeskraam	2
Rob en Rieneke vinden een schat	Yvonne Brill	Standaard	1980	90 6142 572 7	Oud		
Catoendra		Dijkstra	1980	90 262 0727 1	Oud	Leeskraam	
Dansende gebouwen		Dijkstra	1980	90 262 0747 6	Oud	Leeskraam	
De kleine veldmuis		Dijkstra	1980	90 262 0774 3	Oud	Leeskraam	
Narigheid rond de geheime kamer	James Webster	Dijkstra	1980	90 262 0769 7	Oud	Leeskraam	2
De droomboom		Dijkstra	1980	90 262 0707 7	Oud	Leeskraam	2
De Gnoom uit Noom		Dijkstra	1980	90 262 0772 7	Oud	Leeskraam	2
Hansje Hangoor		Dijkstra	1980	90 262 0742 5	Oud	Leeskraam	
Kartoesj		Dijkstra	1980	90 262 0746 8	Oud	Leeskraam	
De toverdoos van Rinke	Vic Sjouwerman	Zwijzen	1981	90 276 2586 7	Ok		2
De hut op het strand	Vic Sjouwerman	Zwijzen	1981	90 276 2585 9	Ok		
Je moet met me spelen	Burny Bos	Zwijzen	1981	90 276 2588 3	Ok		2
De trommels van Hannes	Carole Vos	Zwijzen	1981	90 276 2584 0	Ok		2
Wij lopen samen weg	Jetty Krever	Zwijzen	1981	90 276 2587 5	Ok		2
Een nieuwe moeder	Ad Soeters	Zwijzen	1981	90 276 2583 2	Oud		
Wat zien we? Op de aardbol?		Casterman	1982	90 303 5016 4	Oud	Informatief boek	
Nils Holgersson. De wonderbare reis	E. Schurink	Zuidnederlandse uitgeverij	1983	90 243 2883 7	Oud		
Nils Holgersson en de vondeling		Zuidnederlandse uitgeverij	1983	90 243 2950 7	Oud		
Ik kan nooit meer voetballen	Jan Banen	Zwijzen	1983	90 276 0388 x	Ok		2
Nils Holgersson en de wilde ganzen		Zuidnederlandse uitgeverij	1983	90 243 2884 5	Oud		
Nils Holgersson en de grote visvangst		Zuidnederlandse uitgeverij	1983	90 243 2950 7	Oud		
Kleine panda	Elsa Bozzolini-Jäger	Wolters Noordhoff	1985	90 01 49594 x	Ok		
Ik ben ik	Denise De Veylder	Infodok	1986	90 6565 127 6	Oud		
Pinkeltje en de Aardmannetjes	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1988	90 269 0318 9	Oud		
Pinkeltje en de parels	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1988	90 269 0315 4	Oud		

Pinkeltje en de raket	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1988	90 269 0316 2	Oud	
Het draakje van woest eiland	Ruth Stiles Gannett	Clavis	1988	90 6822 045 4	Ok	
Het geheim van koning Kan	Ruth Stiles Gannett	Clavis	1988	90 6822 046 2	Oud	
Meester De Meijere	Quentin Blake	Bekadidact	1988	90 312 0342 3	Ok	
Een klas op stellen. Wimpel Pimpel Robot	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4220 6	Ok	
Een klas op stellen. De blauwe vis	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4244 9	Ok	
Een klas op stellen. Een beest in de klas	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4233 3	Ok	
Een klas op stellen. Kijk eens naar het vogeltje	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4242 2	Ok	
Een klas op stellen. Juffrouw Raes is de baas!	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4241 4	Ok	
Een klas op stellen. Blubberbekkie	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4234 1	Ok	
Een klas op stellen. Maartse buien	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4239 2	Ok	
Een zwerver met krullen	Peter Vervloed	Dijkstra	1989	90 277 2464 6	Ok	
Een klas op stellen. Het december geheim	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4236 8	Ok	
Kijk, een boek over de voorhistorische mens. De evolutie van de mens		De Ballon	1989	90 374 0301 8	Gescheurd	Informatief boek
Stoer en Pim	Henk Hokke	Dijkstra	1989	90 277 2465 4	Ok	
Een geheimzinnig huis	Jan Banen	Dijkstra	1989	90 227 2467 0	Ok	
De draakjes van blauwland	Ruth Stiles Gannett	Clavis	1989	90 6822 061 6	Ok	
De vlieger van opa	Jaak Dreesen	Averbode	1990	90 317 0741 4	Ok	
De verschrikkelijke schoolmeester	Dolf Verroen	Leopold	1991	90 258 4849 4	Oud	
Nikki Nikkel	Marc de Bel	Infodok	1991	90 6565 454 2	Gescheurd	Afvoer OB
Kijk, een boek over muziekinstrumenten.		De Ballon	1992	90 374 0615 7	Oud	Informatief boek
Hekseneiland	Patrick Lagrou	Clavis	1993	978 90 6822 226 5	Recent	
Dag lachemaan	Geert De Kockere	Averbode	1993	90 317 0996 4	Recent	
Katten vangen	Rindert Kromhout	Zwijssen	1994	90 276 3236 7	Ok	
Kippenvel. Een griezel met zes poten	R.L. stine	Kluitman	1994	90 206 2204 8	Ok	
De koningin en de zwans	Dick King-Smith	Zwijssen	1995	90 276 3290 1	Recent	
Stiekem verhuizen	Leonie Kooiker	Zwijssen	1995	90 276 3292 8	Recent	
Withoorn wil vliegen	Bob van Laerhoven	Zwijssen	1995	90 276 3294 4	Ok	
Het oog in de muur	Eddy C. Bertin	Zwijssen	1995	90 276 3287 1	Recent	
De allerergste hik	Mariska Hammerstein	Zwijssen	1995	90 276 3289 8	Recent	

Izaak de Geweldige	Bies van Ede	Zwijzen	1995	90 276 3288 x	Recent	
Roald Dahl's gruwelijke rijmen		De Fontein	1995	90 261 1264 5	Ok	
Het dal der mensen	Bert Kouwenberg	Zwijzen	1995	90 276 3293 6	Ok	
Het verkleedfeest van Rafel	Liesbet Klop	Zwijzen	1995	90 276 3291 x	Recent	
54231	Gerda van Cleemput		1995		Ok	
Minoes	Annie M.G. Schmidt	Querido	1995	90 214 8097 2	Ok	
Het geheim van de verdwenen sokken	Brigitte Minne	De Eenhoorn	1995	90 73913 34 9	Recent	
Aap en Eva	Mieke Julien	Piramide	1996	90 245 2573 X	Recent	
Dozepoes	Henri van Daele		1996	90 801499 5 0	Recent	
Beer en bij	Stijn Moekaars	Clavis	1996	90 6822 418 2	Recent	
De maroefel of het beest dat niet meewou	Henri van Daele	Averbode	1996	90 317 1184 5	Recent	2
De heksensteen	Leonie Kooiker	Ploegsma	1996	90 216 1309 3	Ok	
Wie is het slimst? Dierenverhalen uit Afrika	Hiawyn Oram	Lemniscaat	1996	90 5637 062 6	Ok	
Mijn leuke woordenboek	Richard Scarry	Deltas	1996	90 243 6243 2	Gescheurd	
De kooi	Koen vanmechelen	Averbode	1997	90 317 1254 x	Ok	
Eerst zien	Bart Moeyaert		1997	90 801499 9 3	Recent	
De kat en de adelaar	Hans Hagen	Van Goor	1997	90 00 03167 2	Recent	
Het land achter de bergen	Anneli Vermeer	Christofoor	1997	90 6238 617 2	Ok	
Bruine ogen, blauwe ogen	Iny Driessen	Clavis	1997	90 6822 487 5	Recent	
Brand in de tikkebossen	Willy Schuyesmans	Averbode	1997	90 317 1279 5	Ok	
De hoed van Amelieke Bloem	Heide Boonen	Averbode	1997		Ok	Zonnestraal
Hercules	Disney	Lannoo	1997	90 209 3242 x	Ok	
De brief die Rosie vond	Bart Moeyaert	Standaard	1997	90 6091 406 6	Recent	
Het schaap		Deltas	1997	90 243 6267 9	Ok	Informatief boek
Hens up!	Rindert Kromhout	Wolters Noordhoff	1998		Ok	Eerste lijsters 2
Thee met peper	Els Rooijers	Zwijzen	1998	90 276 3953 1	Recent	
Het zondaggevoel	Veronica Hazelhoff	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw 2
Hoe Sjoerd in een hond veranderde	Koos Meinderts	Zwijzen	1998	90 276 3951 5	Recent	2
Thee met peper	Els Rooijers	Zwijzen	1998	90 276 3953 1	Recent	
Wil jij met mij?	Nanda Roep	Zwijzen	1998	90 276 4009 2	Recent	
Jubelientje leert lezen	Hans Hagen	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Eerste lijsters 3
Saskia en Jeroen. Domme dingen	Jaap ter Haar	Van Holkema en Warendorf	1998	90 269 1662 0	Oud	

Bonzo past op het huis	Leonie Kooiker	Zwijzen	1998	90 276 3978 7	Recent	
Gevaar op de Barbestein!	Frank Herzen	Zwijzen	1998	90 276 3949 3	Recent	2
Izaak de Geweldig	Bies van Ede	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Junior Lijsters
Super Duck valt aan!	Rindert Kromhout	Zwijzen	1998	90 276 3941 8	Ok	
Alles wat je wilt	Maria van Eeden	Zwijzen	1998	90 276 3948 5	Recent	
Michiel de vliegen-vanger	Astrid Lindgren	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Eerste Lijsters
Aan zee	Frank Herzen	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw 2
Kwezelbokken vangen	Rien Broere	Van In	1998	90 306 2657 7	Ok	
De koeterwalen	Diet Huber	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw 2
Pas op de oppas	Rindert Kromhout	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw 2
Allemaal smoesjes	Stasia Cramer	Zwijzen	1998		Ok	Leesleeuw 2
Bonkerietjes	Klaas van Assen	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw 2
De achtervolging van zus of zo	Anton van der Kolk	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw 2
Opgesloten	Selma Noort	Zwijzen	1998	90 276 3952 3	Ok	2
Houd de dief	Henk van Kerkwijk	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw 2
De man met de flaploed	Geertje Gort	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Eerste Lijsters 2
De H. Van Adri	Wouter Klootwijk	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Eerste Lijsters
Een ouwe goudvis	Gerard Brands	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw 2
Mattias komt van Mars	Lian de Kat	Zwijzen	1998	90 276 3950 7	Ok	
Josje	Sjoerd Knuyper	Wolters Noordhoff	1998		Ok	Eerste Lijsters
Met andere ogen	Midas Dekkers	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw 2
Een vriendin met vuisten	Mirjam Oldenhave	Van Holkema en Warendorf	1998	90 269 9033 2	Recent	
Reis terug in de tijd met de magische boomhut. Gered door een ridder	Mary Pope Osborne	Deltas	1999	90 243 7385 9	Recent	
Reis terug in de tijd met de magische boomhut. In het land van de mummies	Mary Pope Osborne	Deltas	1999	90 243 7386 7	Recent	2
Reis terug in de tijd met de magische boomhut. Bij de dinosaurussen	Mary Pope Osborne	Deltas	1999	90 243 7384 0	Gescheurd	
Prins Pukkel	Karel Verleyen	Davidfonds	1999	KBC	Recent	
Oom gijs is niet wijs	Anke de Vries	Zwijzen	1999		Recent	Leesleeuw
Saskia en haar vissen	John Vonk	Kluitman	1999	90 206 4809 8	Ok	
De griezelfilm	Marion van de Coolwijk	Kluitman	2000	90 206 1672 2	Ok	
Smullen van sprookjes	Suzanne Klinkhamer	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Witte-heksennacht	Marc de Bel	Van In	2000		Recent	Boektoppers
Prauw! Prah! Proi!	Anton van der Kolk	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw 2

Opa ontvoerd	Elisabeth Mollema	Zwijzen	2000	90 276 861 5	Recent		
Kaatje Knal en de Biefstukbende	Carry Slee	Van In	2000		Recent	Boektoppers	
Reukorgel	Guus Kuijer	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	
Spoken op de kermis	Roswitha Wiedijk	Zwijzen	2000	90 276 8621 1	Recent		
Spekkie en Sproet en het vreemde briefje	Vivian den Hollander	Zwijzen	2000	90 276 8615 7	Recent		
Zwanen zijn van niemand	Lidewij van den Eerenbeemt	Zwijzen	2000	90 276 8617 3	Recent		
Lappiedot ziet alles	Koos Meinderts	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	
Alsjewiewas?	Ivo Van Orshoven	Davidsfonds	2000	KBC	Recent		
Juttertje Tim	Paul Biegel	Van In	2000		Ok	Boektoppers	
Een klap is geen kus	Bart Moeyaert	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	3
Het houten paard	Frank Herzen	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	
Een hond met een beugel	Stasia Cramer	Zwijzen	2000	90 276 8641 6	Recent		
Meester Jaap gaat nooit verloren	Jacques Vriens	Van In	2000		Ok	Boektoppers	
De hofreis	Arend van Dam	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	2
Kerstkransjes	Martine Letterie	Zwijzen	2000		Gescheurd	Leesleeuw	
De zijderups		Deltas	2000	90 243 7489 8	Recent	Informatief boek	2
Karate op de stortplaats	Paul van Loon	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	
De laatste vogel	Paul van Loon	Zwijzen	2000		Ok	Leesleeuw	2
Spinnen		Deltas	2000	90 243 7485 5	Recent	Informatief boek	
Cindy schrijft een dansverhaal	Erna Gianotten	Kluitman	2000	90 206 7141 3	Ok		
Weg met de meester	Mieke van Hooft	Van In	2000		Recent	Boektoppers	
boekenrek met boeken van belangrijke auteurs			2000		Recent		50-tal
Mijn pony moet weg!	Annamarie Dragt	Kluitman	2001	90 206 1703 6	Ok		
Hier mag je niet spelen	Katrien Vandewoude	Clavis	2001	90 6822 841 2	Recent		
De juf wil bloed	Dirk Vranken	Clavis	2001	90 6822 815 3	Recent		
Oliebollen Sien	Mieke Vanpol	Clavis	2001	90 6822 873 0	Recent		
Een boot in de mist	Bart Moeyaert	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
De neus	Henk van Kerkwijk	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Oskar en Eef	Mieke Vanpol	Clavis	2001	90 6822 849 8	Recent		
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel	3
De liedmaker	Brigitte Bosmans	Clavis	2001	90 6822 850 1	Ok		
De Ijsspiegel	Ibis	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	

De magogel	Diet Huber	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Mama Koekoek	Annamie Heymans	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Een bed op straat	Gerard Tonen	Zwijzen	2001	90 276 8925 3	Recent		
De grote reis van Joris Lap	Gerard Tonen	Zwijzen	2001	90 276 8924 5	Recent		
Ga maar zonder mij	Ann Lootens	Clavis	2001	90 6822 839 0	Recent		
Er zit een oma in de boom	Gerard Tonen	Zwijzen	2001	90 276 8195 3	Recent		
De kat en de adelaar	Hans Hagen	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
Reis naar Ver Weg	Hans Wösten	Clavis	2002	90 6822 922 2	Recent		
De geheime indiaan	Gerard Tonen	Zwijzen	2002	90 276 4646 5	Recent		
Een buurvrouw als heks!	Philippe Lenoir	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	4
Help ik zit gevangen!	Robin Kingsland	Kluitman	2002	90 206 4813 6	Recent		
Frommel moet blijven!	Gerard Tonen	Zwijzen	2002	90 276 4565 5	Recent		
Het toverboek	Natalaie Quintart	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	3
De hond van juf Jansen	Elisabeth Mollema	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
De boze buurman	Betty Sluizer	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
De vondst in het Kasteelbos	Anneriek van Heugten	Clavis	2003	978 90 448 0689 2	Recent		
Dierenleven. Olifanten	Sally Morgan	Ars Scribendi	2004	90 5495 862 6	Nieuw	Informatief boek	
Dierenleven. Beren	Sally Morgan	Ars Scribendi	2004	90 5495 864 2	Nieuw	Informatief boek	
Dieren in de kijker. De trotse giraf		Deltas	2004	90 447 0509 1	Recent	Informatief boek	
Dieren in de kijker. De mysterieuze spin		Deltas	2004	90 447 0506 7	Recent	Informatief boek	
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	
Wilde beesten	Hans Hagen	Querido	2004	90 451 0120 3	Recent		
Dieren in de kijker. De stoere leeuw		Deltas	2004	90 447 0508 3	Recent	Informatief boek	
Reuzedieren	Barbara Taylor	Gottmer	2004	90 257 3872 9	Recent	Informatief boek	
Dierenleven. Pinguïns	Sally Morgan	Ars Scribendi	2004	90 5495 856 1	Recent	Informatief boek	
Dieren in de kijker. De wonderlijke reuzenpanda		Deltas	2004	90 447 0511 3	Recent	Informatief boek	
Dieren in de kijker. De bonte koe		Deltas	2004	90 447 0495 8	Recent	Informatief boek	
Dierenleven. Spinnen	Sally Morgan	Ars Scribendi	2004	90 5495 853 7	Recent	Informatief boek	
De spin	Barrie Wats	Ars Scribendi	2004	90 5495 795 6	Recent	Informatief boek	
Mama is geen appelboom	Madga Ria Rapoye	De Eenhoorn	2005	90 5838 331 8	Recent		
Mat	Mirjam Mous	Van Holkema en Warendorf	2005	90 269 9913 5	Recent		
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	

Het wonderlijke kerstfeest van juf Anna	Annalies Tock	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
Met de wind mee	Florence Ducatteau	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
Oma is verdwaald	Alain Jost	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
Dierenleven. Walvissen	Sally Morgan	Ars Scribendi	2005	90 5495 840 5	Recent	Informatief boek	
Weet je dat al? Het heelal, de aarde en de natuur		Deltas	2005	90 447 0932 1	Recent	Informatief boek	
Weet je dat al? De wereld om mij heen	Son Tyberg	Deltas	2005	90 447 0933 x	Recent	Informatief boek	
Dierenleven. Giraffen	Sally Morgan	Ars Scribendi	2006	90 5495 858 8	Nieuw	Informatief boek	
Jip en Kip	Selma Noort	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Een feest voor Jan	Reine Ollivier	Averbode	2006		Recent	Zonnekind	
Kerst op een eiland	Dirk Nielandt	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Kobe komt	Gerda van Cleemput	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
Buba en opa	Sonia Genevrois	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
De Super Euro	Véronique Itey	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	2
Wie zal de sinaasappels dragen?	Benoît Coppé	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
Het heerlijke avondje	Annelies Tock	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
Nooit meer Sinterklaas!	Wouter Kersbergen	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	2
Streep	Kolet Janssen	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
De driemaster van Rob	Françoise Pirart	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
Stien van tien	Mireille Geus	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Een boek vol gaten	Claire Didier	Davidsfonds	2007	978 90 76830 88 9	Nieuw	Prentenboek	
Zwarte zaterdag	Annemarie Bon	Zwijzen	2007		Gescheurd	Leesleeuw	
Reis door de tijd 2	Geronimo Stilton	Bakermat	2007	978 90 5461 539 2	Recent		
Mus hijst het zeil	Rian Visser	Averbode	2007		Recent	Zonnekind	
De boekenboot van Robbe en Bas. Paniek op de camping. Han is alleen		Averbode	2007		Recent		
Rond en rond	Elisabeth Coudol	Averbode	2007		Recent	Zonnekind	
Sterre en Storm	Berdie Bartels	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
Op stap met Otto	Anne Haché	Averbode	2007		Recent	Zonnekind	
Het geheim van kamer 13	Hans Kuyper en Isa de Graaf	Van In	2007		Recent	Boektoppers	
Wij gaan voor goud!	Joke de Jonge	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
Ruzie op de tennisbaan	Peter Vervloed	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	

Jonas en de dolfijn	Annelies Tock	Van In	2007		Recent	Boektoppers	
De spookinbreker	Hilde Vandermeeren	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Wat klopt daar in de nacht?	Anke Kranendonk	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
Mispunt!	Floortje Zwigtman	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
Gelukkig is Fabio ziek	Marleen Vanwelkenhuysen	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Een avontuurlijke vakantie	Jacques Thomas-Bilstein	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Komaan, matroos!	Catherine de Lasa	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
De teletovenaar	Maryvonne Rebillard	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Katjes feest	Gerda van Cleemput	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Reintje de Vos	Philippe Lenoir	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Alleen in het donker	Bies van Ede	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
De duivel van de slotenbuurt	Stefan Boonen	Van In	2007		Recent	Boektoppers	
Cheffie is de baas	Kaat Vrancken	Van In	2007		Recent	Boektoppers	
De wereld van Camillo	Mieke Vanpol	Van In	2007		Recent	Boektoppers	
Het beste boek over dinosauriërs		Van In	2007		Recent	Informatief boek	
Het computerspook	Patrick Lagrou	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Vieze beestjes	Gilles Bonotaux	Davidsfonds	2008	978 90 5908 259 5	Nieuw	Informatief boek	
Dierenleven. Dolfijnen en bruinvissen	Sally Morgan	Ars Scribendi	2008	978 90 5566 038 4	Nieuw	Informatief boek	
Dierenleven. Kikkers en padden	Sally Morgan	Ars Scribendi	2008	978 90 5566 039 1	Nieuw	Informatief boek	
Dierenleven. Mieren	Sally Morgan	Ars Scribendi	2008	978 90 5566 041 4	Nieuw	Informatief boek	
Welkom op het kasteel vrekkenstein	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	978 90 5461 541 5	Recent		
Echte muizenliefde is als kaas...	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	978 90 5924 373 6	Recent		
Landing op de maan	Leon Gray	Standaard	2009	978 90 02 23470 5	Recent	Informatief boek	
De muizenissige vakantie	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 526 2	Recent		
Het magische koffertje van Madelief	Lenia Major	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal	
Reis door de tijd	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 423 4	Recent		
Dromertje bij de piraten	Hélène Leroy	Averbode	2010		Recent	Zonnestraal	
De slimste leerling	Hilde E. Gerard	Averbode	2010		Recent	Leeskriebel	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkal			Ok		41
Artiscoop		Artis Historia			Ok	Informatief boek	3
Informatieve tijdschriften					Ok		30-tal

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
De wonderre natuur	Bertha Morris Parker	Elsevier	1957		Oud	Informatief boek	
Het geïllustreerde boek over Afrika	Felix Sutton	Zuidnederlandse uitgeverij	1962		Gescheurd	Informatief boek	
Het hoe en waarom boek van wilde dieren	Martin L. Keen	Zuidnederlandse uitgeverij	1963		Oud	Informatief boek	
Walt Disney's wonderen der zee	Frank de Graaf	De Geïllustreerde Pers	1969		Oud	Informatief boek	
Hoog in de bomen	Gerda van Cleemput	Van Goor	1972		Oud		
De boeren van olen	Auctor	Opdebeek	1972	90 6162 571 8	Oud		
Wat een neus	Cor Ria Leeman	Van In	1972		Oud		
Heidi gaat studeren	Johanne Spyri	Hemma	1973		Oud		
Uit het leven der dieren. Dieren in nood	Paul-Henry Plantain	Atlantis	1973	90 6181 691 2	Ok	Informatief boek	
Dik Doruske en dun Drieske als klusjesmannen. De Pratende aap	Toon en Ingrid Kortooms	Gottmer	1976	90 257 1555 9	Oud		Afvoer OB
Dik Doruske en dun Drieske in dwaasland. De wondersigaar	Toon en Ingrid Kortooms	Gottmer	1976	90 257 1554 0	Oud		Afvoer OB
De Reddertjes	Walt Disney	Oberon	1977	90 320 0996 6	Gescheurd		
Natuur- en vogelreservaten van België. Ardennen		Artis Historia	1977		Oud	Informatief boek	
Tom Kwast op de schaats	Jean Gilder	Thieme Zutphen	1978	90 03 02041 8	Oud		Afvoer OB
Het geheim van Flip Flop	Molly Brett	Thieme Zutphen	1978	90 03 02011 6	Oud		Afvoer OB
Leesboeket 3a	A. Vermeulen	De Sikkell	1978	90 260 0516 4	Oud		
Zelf bezig met kadootjes		Cantecleer	1978	90 213 0946 7	Oud	Informatief boek	
Robinson Crusoe	Daniel Defoe	Stappaerts	1978	84 401 0173 2	Oud		
De laatste der Mohikanen	Fenimore Coopers	Stappaerts	1978	84 401 0172 4	Ok		
Oliver Twist	Charles Dickens	Stappaerts	1978	84 7176 233 1	Oud		
De zoon van Davy Crockett	Pater Dan	Stappaerts	1978	84 401 0195 3	Oud		
Schateiland	Rovet L. Stevenson	Stappaerts	1978	84 7176 139 4	Oud		
Sindbad de wormenbezweerder		Zuidnederlandse uitgeverij	1978	90 243 2056 9	Gescheurd		
Moby Dick	Herman Melville	Stappaerts	1979	84 401 0233 X	Oud		
De ondeugende streken van Basje	Molly Brett	Thieme Zutphen	1980	90 03 97065 3	Oud		Afvoer OB
Het eenzame katje	Truda Mordue	Thieme Zutphen	1980	90 03 97067 X	Oud		Afvoer OB
Dierenboek voor jonge kinderen	Ernst W. Bauer	Thieme Zutphen	1980	90 03 91610 1	Oud	Informatief boek	
Een bos vol diereinderen	Gerda van Cleemput	Van Goor	1980		Oud		
Zorro		Nooit gedacht	1980		Oud	Strip	
Klik en Klak op stap	Henri Arnoldus	Het Goede Boek	1980	90 240 0469 1	Oud		Afvoer OB

Heidi op reis	Johanne Spyri	Hemma	1980		Oud	
De moppentrommel voor de jeugd	Jan Willem van Besouw		1981	90 6475 004 1	Oud	
Pim en Pidoe zijn zoek	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1981	90 6056 159 7	Oud	Afvoer OB
In dierenland met Koen het Paard	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1981	90 6056 298 4	Oud	Afvoer OB
Pietje Puk helpt de voetbalclub	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1981	90 6056 196 1	Oud	
Jokko en de heks Boeboe	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1981	90 6056 306 7	Oud	Afvoer OB
Pietje Puk wordt boswachter	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1982	90 6056 097 3	Ok	Afvoer OB
Wie wil Plusje?	Mira Lobe	Zwijsen	1982	90 276 0080 5	Oud	Afvoer OB
In dierenland met pluim de Eekhoorn	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1982	90 6056 325 5	Ok	
Ransje het uilejong	Ad Soeters	Zwijsen	1982	90 276 2676 6	Ok	Afvoer OB
Breston de zwerfhond	Ad Soeters	Zwijsen	1982	90 276 2677 4	Oud	Afvoer OB
Mijn eerste geschiedenisboek. Hoe kinderen leefden in vroeger tijden	Jane Chisholm	Zuidgroep	1982	90 6248 341 0	Oud	Informatief boek
Piep de muis gaat varen	Audrey Tarrant	Thieme Zutphen	1983	90 03 98050 0	Oud	Afvoer OB
Piep de muis en de dieven	Audrey Tarrant	Thieme Zutphen	1983	90 03 97995 2	Oud	Afvoer OB
Ma er zit een dichter in mijn boom	Jan van Coillie	Davidsfonds	1983	90 6152 442 3	Ok	Afvoer OB
Mijn beer heeft altijd wat	Nannie Kuiper	Leopold	1983	90 258 3831 6	Oud	Afvoer OB
Vind de negen kaarten!	Marianne Verhaagen	Het Goede Boek	1983	90 240 0582 5	Oud	
De stille ark	Gommaar Timmermans	Lannoo	1984	90 209 1204 6	Ok	Afvoer OB
Ferdinand de stier	Walt Disney	Oberon	1984	90 320 3947 4	Gescheurd	Afvoer OB
Met de trein mee		De ruiter	1984		Oud	Informatief boek Afvoer OB
De Spoorlijn		De ruiter	1984		Oud	Informatief boek Afvoer OB
De mens vroeger en nu		Deltas	1984	90 243 3254 0	Oud	Informatief boek
Een jaar bij Kikker en Pad	Arnold Lobel	Ploegsma	1984	90 216 0656 9	Ok	Afvoer OB
In dierenland met Pum de Uil	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1984	90 6056 351 4	Oud	Afvoer OB
Karius en Baktus	T. Egner	Ploegsma	1984	90 216 0306 3	Ok	Afvoer OB
Mijn eerste dierenboek	A.J. Zwienberg	Deltas	1985	90 243 3530 2	Ok	Informatief boek
Ik ben het beu! Zegt Sammie	Paul van Loon	Sjaloom	1985	90 6249 133 2	Oud	Afvoer OB
Neeltje	Annemie Heymans	Querido	1986	90 214 3143 2	Oud	2, Afvoer OB
Komt de baby nu al?	Marita de Sterck	Zwijsen	1986	90 276 1127 0	Oud	Afvoer OB
De zandberg	W. Oliviers	Deltas	1986	90 243 3720 8	Oud	Afvoer OB
Tits, de zeventwintigste	W. Oliviers	Deltas	1986	90 243 3722 4	Oud	Afvoer OB
Het koekoekskind	W. Oliviers	Deltas	1986	90 243 3723 2	Oud	Afvoer OB

Woepie is zoek	Ilse Ingang	Deltas	1986	90 243 3717 8	Oud		Afvoer OB
De zevenslaper	Hanna Muschg	Christofoor	1986	90 6238 311 4	Ok		Afvoer OB
Martje en Martijn	Anne Takens	Oberon	1986	90 320 6023 6	Oud		Afvoer OB
Lola de beer	Trude de Jong	Sjaloom	1987	90 6249 156 1	Ok		
Wie is de dief?	Caroline Browne	Thieme Zutphen	1987	90 03 90130 9	Ok		Afvoer OB
Andries het avontuurlijke aardvarken	Libor Schaffer	De Vier Windstreken	1987	3 85539 792 9	Gescheurd		Afvoer OB
Het verhaal van Jona	Allison Reed	De Vier Windstreken	1987	3 85539 794 5	Gescheurd	Prentenboek	Afvoer OB
Tijd voor kattenkwaad	Mies Bouhuys	Querido	1987	90 214 3145 9	Oud		Afvoer OB
Iske en de zes geitjes	W. Oliviers	Deltas	1987	90 243 3721 6	Oud		2, Afvoer OB
Brieven aan mijn hond	Ivo Buyle	de Vries Brouwers	1987	90 6174377 X	Ok		Afvoer OB
Sneeuwwitje en de zeven dwergen	C. Peppelenbosch	Hemma	1988	90 6804 410 3	Ok		
De kerkuil	Wolfgang Epple	Meulenhoff	1988	90 290 0079 8	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
Dieren bouwen hun eigen huis	Christine Lazier	Zwijzen	1989	90 276 1312 5	Ok	Informatief boek	Afvoer OB
Kijk eens, boerderij. Dieren		Zeppelin	1989	90 374 5011 3	Ok	Informatief boek	
Het open raam	K. Verleyen	De Sikkell	1989	90 260 4893 9	Ok		
De woeste natuur	Marie Farré	Zwijzen	1990	90 276 1880 1	Recent	Informatief boek	Afvoer OB
Ontvoering!	René Swartenbroekx	De Sikkell	1990	90 260 4922 6	Ok		
Wie dit leest. Leesboek B1		Zwijzen	1991	90 276 1407 5	Ok		3
Plankenkoorts	Renny Hofstra	Zwijzen	1991	90 276 2236 1	Gescheurd		Afvoer OB
Een regenboog voor David	Gerda van Cleemput	Davidsfonds	1991	90 6565 475 5	Recent		
Wouter ontdekt Santasia	Jacques Breuil	De Eenhoorn	1992	90 73913 05 5	Recent	Informatief boek	
Zo werkt je lichaam		De Agostini	1993		Ok	Informatief boek	
Wauw! 1001 feiten, gebeurtenissen en weetjes die je één voor één zullen verbazen!	Son Tyberg	Deltas	1994	90 243 5575 3	Ok	Informatief boek	
De fabels van Jean de La Fontaine		Hemma	1995	90 412 0152 1	Recent		
Cadeautjes met sjablonen	Jane Greenwood	Kreatief Baarn	1995	90 384 0904 4	Recent	Informatief boek	
Een vluchtige zoen	Bettie Elias	Bakermat	1996	90 5461 114 6	Recent		
3X3=9. Vermenigvuldigen is niet moeilijk!	Wendy Clemson	Bakermat	1996	90 6177 674 0	Recent	Informatief boek	
De verliefde wolk	Nazim Hikmet	Bakermat	1996	90 5461 106 5	Recent		
Hier en daar en voorbij de zee	Gerda Dendooven	Standaard	1997	90 6091 405 8	Recent		
Hennie de heks	Korky Paul	Van In	1998		Recent	Boektoppers	
Didier is geen wolk	Ben Kuiper	Zwijzen	2000		Ok	Leesleeuw	Afvoer OB

Cyber Voodoo	John Vermeulen	Averbode	2001		Recent	Vlaamse Filmpjes	
Koningin Bee	Trude de Jong	Van In	2001		Recent	Boektoppers	
De smoezenkampioen	Carry Slee	Van In	2001		Recent	Boektoppers	
De verdwijning van de mislukte barbie	Jacques Vriens	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
Een buurvrouw als heks!	Philippe Lenoir	Averbode	2002		Recent	leeskriebel	3
De kat en de adelaar	Hans Hagen	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
Minoes	Annie M.G. Schmidt	Querido	2002	90 214 8177 4	Recent		
Anna	Ludwien Veranneman	De Boeck	2002	90 260 5168 9	Recent		
De hond van juf Jansen	Elisabeth	Mollema	2003		Recent	Boektoppers	
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Las	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	2
Het ontstaan van leven. De Spin	Barrie Watts	Ars Scribendi	2004	90 5495 795 6	Recent	Informatief boek	
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005		Gescheurd	Leeskriebel	
Oppassen		Van In	2005		Recent		5
Troje en de schat van Priamus		Van In	2005		Recent		5
Rode bloemen		Van In	2005		Recent		5
Het gele paard		Van In	2005		Recent		5
Opschepper!		Van In	2005		Recent		5
Niet vergeten!		Van In	2005		Recent		5
Mijn vader is op reis		Van In	2005		Recent		5
Een knoert van een fiets		Van In	2005		Recent		5
Er gebeurt nooit iets		Van In	2005		Recent		5
Het wondermiddel		Van In	2005		Recent		5
De club voor dieren in nood		Van In	2005		Recent		5
Pech?		Van In	2005		Recent		5
In elk wrak een schat		Van In	2005		Recent		5
Papa verkeerd		Van In	2005		Recent		5
Help!		Van In	2005		Recent		1
Ik moet met jou spelen		Van In	2005		Recent		2
Welkom, Afi		Van In	2005		Recent		2
Taart met broom		Van In	2005		Recent		1
De roze bril		Van In	2005		Recent		1

Bel en win		Van In	2005		Recent	1
Opa Joop in een dip		Van In	2005		Recent	1
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
Het geheim der kampioenen		Danone	2006		Recent	Informatief boek
De teletovenaar	Maryvonne Rebillard	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
De zeven zeeën	Jan Simoen	Averbode	2008		Recent	Zonnestraal
De zoon van de wildeman	Stedaan van Laere	Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
Wil jij met mij?	Nanda Roep	Zwijsen	2009		Recent	Leesleeuw
Op de bottenberg	Stefan Boonen	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal
Het magische koffertje van Madelief	Lenia Major	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal
De bijzondere koekjes van Izia	Valérie de la Torre	Averbode	2010		Recent	Zonnestraal
Drometje bij de piraten	Hélène Leroy	Averbode	2010		Recent	Zonnestraal
De slimste leerling	Hilde E. Gerard	Averbode	2010		Recent	Zonnestraal
Okki op reis. Met Bik naar de Melkweg	Tim Gladdines	Van Holkema en Warendorf	2010	978 90 475 1357 5	Recent	
Okkie in gevaar. Met Bik naar het zwarte gat	Tim Gladdines	Van Holkema en Warendorf	2010	978 90 475 1358 2	Recent	
Het magische zakhorloge	Hilde E. Gerard	Averbode	2011		Recent	Zonnestraal
Supergroot lees- en speelboek voor het hele jaar		Hemma		9 041 2030 1 X	Ok	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen					Ok	45
Artiscoop		Artis Historia			Ok	Informatief boek 2
Informatie tijdschriften					Ok	9

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
De Schuilhut in het riet 3	Aart Grimme	Wolters Noordhoff	1970	90 01 94406 X	Ok		
Waaidorp. Het lege huis	Annie M.G. Schmidt	Wolters Noordhoff	1974	90 01 92953 2	Oud		
Oliver Twist	Charles Dickens	Van Goor	1974	90 00 020022 0	Oud		Afvoer OB
Dip en Dop	Leonard Roggeveen	Van Goor	1975	90 00 01209 0	Ok		Afvoer OB
Pjotr	Jan Terlouw	VanIn	1977		Ok	Boektoppers	
Vragen en antwoorden	Clifford Parker	Zuidnederlandse uitgeverij	1977	90 243 1688 X	Oud	Informatief boek	
De rode schuit wordt ontdekt	Mies Bouhuys	Standaard	1978	90 6142 008 3	Ok		
Salim, een Arabische jongen	Brita Hartz	Leopold	1979	90 258 3608 9	Oud		
Doctor Snuggles en de superrobot	Jeffrey O'Kelly	Zuidnederlandse uitgeverij	1979	90 243 2071 2	Oud		Afvoer OB
Tup en Joep gaan vliegen	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1980		Oud		Afvoer OB
Morgen ga ik mamma ruilen	Rita Törnqvist	Ploegsma	1980	90 216 0922 3	Ok		
De ukkel en de zwarte wolk	Herni Jovake	Schenk	1980	90 609 4643 X	Gescheurd		Afvoer OB
Loebas, de hond	A.J. Pleysier		1980	90 242 1376 2	Oud		
Alleen op de wereld	Hector Malot	Wolters Noordhoff	1980	90 01 94427 2	Oud		
De vondeling van het wad	Dieuwke Winsemius	Omniboek	1980	90 6207 154 6	Oud		
De kleine wereldreis van Bas en Joke	Beatrijs Nolet	Kosmos	1980	90 215 0908 3	Ok		Afvoer OB
Bananenvla met kruimels	Augusta van Stipriaan-Verburg	Het Spectrum	1980	90 274 4248 7	Oud		
Wat heeft Wampie?	Annemarie Dragt	Kluitman	1980	90 206 1669 2	Oud		
De Ukkels en de smeerpip	Henri Jovake	Schenk	1980	90 609 4641 3	Oud		Afvoer OB
Alleen op de wereld 2	Hector Malot	Wolters Noordhoff	1980	90 01 94428 0	Oud		Afvoer OB
Marjan. Een troubadour moet zingen!	Liva Willems	Wolters Noordhoff	1980	90 01 94425 6	Oud		Afvoer OB
Een nieuwe moeder	Ad Soeters	Zwijsen	1981	90 276 2583 2	Ok		
Spook, ruiter, winkelmevrouw	Anno Annink	Van Holkema en Warendorf	1981	90 269 0371 5	Ok		Afvoer OB
De hut op het strand	Vic Sjouwerman	Zwijsen	1981	90 276 2585 9	Oud		Afvoer OB
En dat was lebel	Peter Härtling	Zwijsen	1982	90 276 2680 4	Ok		Afvoer OB
Nesrin een Turks meisje	Ad Soeters	Zwijsen	1982	90 276 2675 8	Oud		Afvoer OB
Een kat in de nacht	Corrie Hafkamp	Zwijsen	1983	90 276 0371 5	Recent		
Jokko en de arme koning	Herni Arnoldus	De Eekhoorn	1983	90 6056 332 8	Oud		
Bonno de zwarte pony en de grote verrassing	Herni Arnoldus	Van Reemst	1983	90 269 0145 3	Oud		
Zweefzalf	Corrie Hafkamp	Zwijsen	1983	90 276 0380 4	Oud		
Angst om Bobbie	Els de Groen	Zwijsen	1983	90 276 0376 6	Ok		

Wij horen bij elkaar	Anke de Vries	Zwijsen	1983	90 276 0373 1	Ok	
Bonno de zwarte pony op de vlucht	Henri Arnoldus		1983	90 269 0143 7	Oud	Afvoer OB
Jij haalt de top	Els de Groen	Zwijsen	1983	90 276 0382 0	Ok	
Een fiets om te stelen	Frank Herzen	Zwijsen	1983	90 276 0387 1	Ok	
Ester moet winnen	Leo van Aken	Zwijsen	1983	90 276 0377 4	Vuil	
Eerlijk is eerlijk	Rita Törnqvist	Ploegsma	1983	90 216 0785 9	Ok	
Wie is de dader?	Annet van Battum	Zwijsen	1983	90 276 0392 8	Ok	
Ik kan nooit meer voetballen	Jan Banen	Zwijsen	1983	90 276 0388 X	Ok	
De man in het groen	Jan Banen	Zwijsen	1983	90 276 0390 1	Ok	Afvoer OB
Jij gaat met ons mee!	Leo van Aken	Zwijsen	1983	90 276 0394 4	Ok	
Jokko tovert wonderregen	Herni Arnoldus	De Eekhoorn	1984	90 6056 319 0	Oud	
In Dierenland met Wiet de Zwaluw	Herni Arnoldus	De Eekhoorn	1984	90 6056 346 8	Oud	
Zeven zonen voor Bram	Detty Verreydt	Infodok	1984	90 6565 0954	Ok	
In Dierenland met Pim de Uil	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1984	90 6056 352 2	Recent	
Het beeldwoordenboek	Faber	Wolters Noordhoff	1984	90 01 72334 9	Oud	Informatief boek
Op reis naar de sterren	James Webster	Jacob Dijkstra	1985	90 227 1939 1	Ok	Afvoer OB
De man met de rode sjaal	James Webster	Jacob Dijkstra	1985	90 227 1947 7	Ok	
De spooktrein	James Webster	Jacob Dijkstra	1985	90 227 1935 9	Oud	
Op een mooie zomerdag	Elisabeth Stiemer	Christofoor	1985	90 6238 221 5	Ok	
Bent u soms mijn vader?	Ad Soeters	Zwijsen	1985	90 276 0693 5	Ok	2
Puk en Muk op zwerftocht	Jos Haens	Zwijsen	1985	90 276 2745 2	Ok	
Oma heeft een vriend	Ad Soeters	Zwijsen	1985	90 276 0697 8	Ok	
Mon de mol	Riet Verreth	Deltas	1986	90 243 3703 8	Oud	
Blaadjes aan een been	Annemie Heymans	Zwijsen	1986	90 276 1125 4	Ok	
Het huis van Roos en Lap	Alet Schouten	De Fontein	1987	90 261 0279 8	Oud	Afvoer OB
Het erf van Roos en Lap	Alet Schouten	De Fontein	1987	90 261 0280 1	Oud	
Er drijft een jongen op zee!	Jacques Weijters	Zwijsen	1987	90 276 1174 2	Oud	
Vuurvogel Daan	Jos de Valk	Van Goor	1988	90 00 02640 7	Ok	Afvoer OB
Reeks Artiscoop		Artis Historia	1988		Ok	Informatief boek 30-tal
Wat is wat?	J.P. Steevens	Die Keure	1988	90 6200 204 8	Oud	Informatief boek
Doezel	Mariet Vandersmissen	Clavis	1989	90 6822 075 6	Ok	Afvoer OB
Een klap is geen kus	Bart Moeyaert	Zwijsen	1989	90 276 1306 0	Ok	Afvoer OB
Een spook in het witte huis	Detty Verreydt	Averbode	1990	90 317 0807 0	Ok	

Kind verdwenen!	Frank Herzen	Zwijssen	1990	90 276 1782 1	Ok	
De mooiste Sprookjes en verhalen	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1990	90 243 4614 2	Ok	
Saskia en Jeroen de tweeling	Jaap ter Haar	Van Holkema en Warendorf	1990	90 269 1659 0	Vuil	Afvoer OB
Tommie en Lotje vangen een koe en andere lieve en stoute verhalen	Jacques Vriens	Van Goor	1990	90 00 02764 0	Ok	
Zonder dromen vlieg je niet	Lidy Peters	Zwijssen	1990	90 276 1795 3	Oud	
Alleen op de toren	Liesbet Klop	Zwijssen	1990	90 276 1793 7	Ok	Afvoer OB
Een heel diepe plas	Annemie Heymans	Zwijssen	1991	90 276 1940 9	Recent	Afvoer OB
De speurder en het spook	Els de Groen	Zwijssen	1991	90 276 208 2	Recent	
Krijg ik nou straf?	Mariska Hammerstein	Zwijssen	1991	90 276 1939 5	Ok	
De schat in het bos	Wim Burkunk	Zwijssen	1991	90 276 1937 9	Ok	
Voor één dag maar	Manfred Mai	La Rivière	1991	90 384 0192 2	Ok	
Giechelbig op school	Ingrid Uebe	Holland	1992	90 251 0659 5	Ok	
Pim en Kim op de kinderboerderij	Henri Arnoldus		1992	90 206 9093 0	Ok	
Juf, een koe voor de deur!	Anke de Vries	Zwijssen	1992	90 276 2772 X	Ok	
Tommie. Grote broer en babysit	Käthe Recheis	Holland Haarlem	1992	90 251 0671 4	Ok	
Oma is niet dood	Jan-Simon Minkema	Zwijssen	1992	90 276 2790 8	Ok	Afvoer OB
Blote tenen in de regen	Lucrèce L'Ecluse	Clavis	1993	90 6822 189 2	Recent	
Handig, zo'n rugzak	Lucrèce L'Ecluse	Clavis	1993	90 6822 193	Ok	
Waar is mijn tas?	Lucrèce L'Ecluse	Clavis	1993	90 6822 194 9	Ok	
De meester is groen!	Lucrèce L'Ecluse	Clavis	1993	90 6822 191 5	Recent	
Zeven staartjes	Lucrèce L'Ecluse	Clavis	1993	90 6822 190 6	Ok	
Een klodder heksenspuug	Geertje Gort	Zwijssen	1993	90 276 2932 3	Ok	
Eefje en de kleine fee	Gerda Marie Scheidl	De Vier Windstreken	1993	3 314 40014 4	Recent	
Wachten op een snor	Wally de Doncker	Davidsfonds	1993	90 6565 590 5	Recent	
Het krabkasteel	Iny Driessen	Clavis	1993	90 6822 237 6	Ok	Afvoer OB
Mama, mag ik papa schrijven?	Gerrit Cuylaerts	Clavis	1993	90 6822 240 6	Ok	
Wie vecht, verliest	Wim Burkunk	Zwijssen	1993	90 276 2911 0	Ok	Afvoer OB
Madieke en Liesbet in de sneeuw	Astrid Lindgren	Ploegsma	1994	90 216 1406 5	Recent	
Mijn kop vol muziek	Jos Lammers	Ploegsma	1994	90 216 1446 4	Ok	
Toen kwam tante Toos	Bruno Boen	Clavis	1994	90 6822 257 0	Recent	
Ake past op Bulle	Rien Broere	Van In	1995	90 306 2388 8	Ok	
Els heeft een pels	Ed Franck	Averbode	1995	90 317 1100 4	Recent	

Misschien herkent ze mij wel	Brigitte Minne	Clavis	1995	90 6822 357 7	Recent	
Het springtouw	Riet Wille	Averbode	1995	90 317 1133 0	Ok	
Sterren in mijn buik	Iny Driessen	Clavis	1995	90 6822317 8	Recent	
Koekjes in het park	Lucrèce L'Ecluse	Clavis	1996	90 6822 402 6	Recent	
Goal!	Vivian den Hollander	Van Holkema en Warendorf	1996	90 269 8865 6	Ok	
De maroefel of het beest dat niet meewou	Herni van Daele	Averbode	1996	90 317 1184 5	Ok	Afvoer OB
Pinkeltje en zijn vriendjes	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1996	90 269 8811 7	Recent	
Mijn eerste moppenboek		Deltas	1996	90 243 6225 3	Gescheurd	Afvoer OB
Roald Dahl's Griezelkookboek		De Fontein	1996	90 261 0762 5	Recent	
De koprof	Henriëtte Kan	Kluitman	1997	90 206 1670 6	Oud	
Meester Jaap doet het weer	Jacques Vriens	Van In	1997		Ok	Boektoppers
Stibbe	Mieke Vanpol	Averbode	1997	90 317 1251 5	Recent	
Hens up!	Rindert Kromhout	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Eerst Lijsters
Izaak de Geweldige		Wolters Noordhoff	1998		Recent	Junior Lijsters
Michiel de vliegen-vanger	Astrid Lindgren	Wolters Noordhoff	1998		Ok	Eerste Lijsters
Jubelientje leert lezen	Hans Hagen	Wolters Noordhoff	1998		Ok	Eerste Lijsters
De H van Adri	Wouter Kootwijk	Wolters Noordhoff	1998		Ok	Eerste Lijsters
Kwezelbokken vangen	Rien Broere	Van In	1998	90 306 2657 7	Ok	
Een bos vol spoken	Thea Beckman	Wolters Noordhoff	1998		Recent	Junior Lijsters
De tovervinger	Roald Dahl	De Fontein	1998	90 261 0939 3	Recent	
Paulus en Wawwa	Jean Dulieu	Wolters Noordhoff	1998		Ok	Junior Lijsters
De nietsnutten en de Pookerberg	Bies van Ede	Zwijzen	1999	90 276 4228 1	Ok	
Zes is oud	Peter Jan Rens	VanIn	1999		Ok	Boektoppers
De koning zonder Kroon	Marianne Busser en Ron Schröder	Van In	2000		Ok	Boektoppers
Prauw! Prah! Proï!	Anton van der Kolk	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Het houten paard	Frank Herzen	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Hoe Mieke Mom haar maffe moeder vindt	Guus Kuijer	Querido	2000	90 214 3288 9	Recent	
Saaie Kraai	Daniëlle Schothorst	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw
Ontslagen	Rachel Flynn	Facet	2001	90 5016 334 3	Recent	
Vier verhalen op een rij	Marion van de Coolwijk	Kluitman	2001	90 206 8018 8	Ok	
Nooit nog oorlog	Clara Vanuytven	Averbode	2002		Ok	Leeskriebel
Zes haren van een paarse teckel	Claude Raucy	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel

De guitenstreken van Stoute Hendrik. De grote luizenplaag en andere leuke verhalen	Francesca Simon	Deltas	2002	90 243 8345 5	Recent	
Het toverboek	Natiele Quintart	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel
De hond van juf Jansen		Van In	2003		Recent	Boektoppers
De boze buurman	Betty Sluyzer	Van In	2003		Ok	Boektoppers
Het geheim van het kasteel	Chris Bos	Leopold	2003	90 258 4082 5	Recent	
Een buurvrouw als heks	Philippe Lenoir	Averbode	2003		Ok	Leeskriebel
Verdwaald in een flat	Maria van Eeden	Zwijsen	2003	90 276 2836 0	Recent	
Die stoere kapitein Arend!	Ibis	Zwijsen	2003	90 276 4832 8	Recent	
De circusschool	Hervé Mestron	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel
Gijs en Lise. Tante M	Bart Demyttenaere	Manteau	2004	90 223 1887 7	Recent	
Oscar	Maarten Jagermeester	Standaard	2004	90 02 21813 3	Recent	
Heikje Heks	Patricia de Landtsheer	Clavis	2004	90 6822 419 0	Recent	
Niet bijten, Dolfje	Paul van Loon	Leopold	2005	90 258 4458 8	Recent	
Vos en haas en de dief van Iek	Sylvia Vanden Heede	Lannoo	2005	90 209 6279 5	Recent	
Het wonderlijke kerstfeest van juf Anna	Annelies Tock		2005		Recent	Leeskriebel
Cheffie is de baas	Kaat Vrancken	Querido	2005	90 451 0099 1	Recent	
Een duik in het diepe	Peter Vervloed	Zwijsen	2006	90 276 6394 7	Recent	
Cheffie bijt door	Kaat Vrancken	Querido	2006	90 451 0346 X	Recent	
Het paard van Sinterklaas	Tamara Bos	Leopold	2007	978 90 258 5187 3	Recent	
De olifant die lui was	Remco Campert	Holland Haarlem	2007	90 251 0869 4	Recent	
Honden in de nesten	Dirk Nielandt	Zwijsen	2007	978 90 276 7255 1	Recent	
Vampier in de school	Paul van Loon	Leopold	2007	978 90 258 5177 4	Recent	
De teletovenaar	Maryvonne Rebillard	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
De zeven zeeën	Jan Simoen	Averbode	2008		Recent	Zonnestraal
De vrolijke dagelfjes. Anouk, het zondagelfje	Daisy Meadows	Deltas	2009	978 90 447 2476 9	Recent	
Poebelle	Maarten Jagermeester	Manteau	2009	978 90 223 2364 9	Recent	
Red de witte walvis!	Geronimo Stilton	Bakermat	2010	978 90 5461 494 4	Recent	Afvoer OB
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen						3
Strips					Recent	4

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Een kerstverrassing voor Oom Dagobert	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1996	90 5428 7411	Ok		
Het grote Dierenbos		Hemma	1998	9 0412017 3 4	Ok		2
Sinto de Saurus	Lida Dijkstra	Bekadidact	1999	90 262 0295 4	Recent		
Hannah en het raadsel van de stilte	Kaat Vrancken	Querido	2001	90 214 8637 7	Recent		
Dat is waar	Menno Lievers	De Bezige Bij	2003	90 234 1174 9	Recent		
Vinnig vermenigvuldigen en vlijtig delen. Thuis oefenen wat je op school leert		Wolters Plantyn	2004	90 301 1995 0	Recent	Informatief boek	
Optellen en aftrekken in een toverflits. Thuis oefenen wat je op school leert		Wolters Plantyn	2004		Recent	Informatief boek	
Een gouden tand voor Winnie Wissel	Tania Dylgat	Clavis	2004	90 448 0178 3	Recent		
Maffe maaltafels. Thuis oefenen wat je op school leert		Wolters Plantyn	2005	90 301 2095 9	Recent	Informatief boek	
De juf wil bloed	Dirk Vranken	Van In	2005		Recent	Boektoppers	
De Ardennen kennen en verkennen		Averbode	2007		Recent	Zonnekind	
Kerst op de roltrap	Wouter Kersbergen	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
Het slaapding	Els Hoebrechts	Zwijzen	2007		Recent	Leesleeuw	
Alles weg	Ann Lootens	Van In	2008		Recent	Boektoppers	
Ik wil een nuffel!	Kristien Dieltiens	Van In	2008		Recent	Boektoppers	
Een beetje Tarzan	Stefan Boonen	Van In	2008		Recent	Boektoppers	
Strips					Ok		11

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Ik ben lekker stout	Annie M.G. Schmidt	De Arbeiderspers	1956		Gescheurd		
Beroemde paarden	Lucy Berman	Standaard	1972	9002 13072 4	Oud	Informatief boek	
Het verhaal van Jezus. Het nieuwe testament voor kinderen	W. Beneker	Zomer en Keuning	1974	90 210 4580 X	Ok		
Het verhaal van Israel. Het oude testament voor kinderen	W. Beneker	Zomer en Keuning	1975	90 210 4581 8	Ok		
Marjolein en de valse boskat	Luc Pijnenburg	Zwijsen	1976	90 276 1205 6	Oud		
Deltas Junior dierenencyclopedie	Meindert De Jong	Deltas	1977	90 243 1698 7	Gescheurd	Informatief boek	
Deltas grote jeugdencyclopedie		Deltas	1977	90 243 1418	Ok	Informatief boek	
Encyclopedie in vraag en antwoord		Deltas	1978	90 243 1699 5	Oud	Informatief boek	
Sprookjes van Andersen in kleuren. 2		Zuidnederlandse uitgeverij	1980		Oud		
Het vrolijke dierenvertelboek	Thea Beckman	Cantecler	1980	90 213 1125 6	Oud		
Voor jou van vrouwtje Appelwang	Ruth Ainsworth	Ploegsma	1981	90 216 0075 7	Ok		
Sport en jeugd. Van Olympia tot anabolica een marathon van eeuwen	Jan Wauters	Lannoo	1981	90 209 0999 1	Ok	Informatief boek	
Beroemde schilders	Piero Ventura	Lannoo	1983	90 209 1140 6	Ok	Informatief boek	
De pianomeester	Rita Törnqvist	Zwijsen	1984	90 276 0272 7	Oud		
Het berenhuis	Marilyn Sachs	Querido	1985	90 214 31 25 4	Oud		
Weet jij dat al?	Deborah Manley	Averbode	1985	90 252 8792 1	Oud	Informatief boek	
Alle verhalen van Jozefien Kwebbeleend en andere dieren	Beatrix Potter	Ploegsma	1986	90 216 0917 7	Ok		
Juf bij de zeerovers	Henriette Bichonnier	Lemniscaat	1986	90 6069 632 8	Oud		
De vijver	Gerald Thompson	Lannoo	1986	90 209 1387 5	Ok	Informatief boek	
Verhalen uit het roezemoezebos	Claudine Martens	Averbode	1988	90 317 0746 5	Ok		
Hallo, hier komt Jo!	Anne Birkefeldt Ragde	Infodok	1989	90 6565 297 3	Ok		
Een spook in jeans	Magda Rua Rapoye	Standaard	1992	90 02 19166 9	Oud		
Van over de bergen komt de maan	Jaak Dreesen	Averbode	1992	90 317 0954 9	Ok		
Een pelikaan op straat	Anton van der Kolk	Van Goor	1992	90 00 02887 6	Recent		
Rosa	Mary Hoffman	Gottmer	1992	90 257 2439 6	Oud	Informatief boek	
Bonkerietjes	Klaas van Assen	Zwijsen	1993		Recent	Leesleeuw	2
De dikke danseres	Anton van der Kolk	Van Goor	1993	90 00 02941 4	Ok		
De verdwenen tijger	Ron Langenus	Facet	1993	90 5016 169 3	Recent		
Nijlpaard in huis en andere verhalen	Ole Lund Kirkegaard	Van Goor	1993	90 00 02939 2	Ok		
Gebakken moeder met spek	Lydia Rood	Leopold	1993	90 258 4389 1	Recent		

Juffrouw Kachel	Toon Tellegen	Querido	1993	90 214 8389 0	Ok	
Leven in een versterkt kasteel		Averbode	1993		Ok	Zonnestraal
Jip en Janneke 3	Annie M.G. Schmidt	Querido	1994	90 214 3127 0	Ok	
Sterreneiland	Selma Noort	Zwijzen	1994		Recent	Boekbeesten
Barbie maakt een cruise	Geneviève Schurer	Hemma	1994	90 6804 975 5	Ok	
Tommie en Lotje vinden een schat en ander lieve en stoute verhalen	Jacques Vriens	Van Goor	1994	90 00 02978 3	Ok	
Een stukje touw. Wat een wonder	Judy Hindley	Piramide	1994	90 254 0477 4	Ok	
Die steeg van ons	Bart Moeyaert	Zwijzen	1995	90 276 3353 3	Oud	
Els heeft een pels	Ed Franck	Averbode	1995	90 317 1100 4	Ok	
Het geheim van Zwartoog	Rindert Kromhout	Leopold	1996	90 258 3484 1	Recent	
Monster van de nacht	Truus van de Waarsenburg	Zwijzen	1996	90 276 3575 7	Recent	
Oma is een beetje mal	Miriam Borgermans	Clavis	1996	90 6822 379 8	Ok	
Waarom hebben vissen geen vingers?	Philip Ardagh	Deltas	1997	90 243 6394 2	Recent	Informatief boek
De Koeterwalen	Diet Huber	Zwijzen	1998		Ok	Leesleeuw
De achtervolging van zus of zo	Anton van der Kolk	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw
De GVR	Roald Dahl	De Fontein	1999	90 261 1275 0	Recent	
Malus	Marc de Bel	Davidsfonds	1999	90 6565 749 5	Gescheurd	
Met andere ogen	Midas Dekkers	Zwijzen	1999		Ok	Leesleeuw
Prins Pukkel	Karel Verleyen	Davidsfonds	1999	KBC	Recent	
Een klein krenge	Veronica Hazelhoff	Zwijzen	1999		Recent	Leesleeuw
Aan zee	Frank Herzen	Zwijzen	1999		Recent	Leesleeuw
Hemelhoog op de regenboog	Paul de Moor	Zwijzen	1999		Ok	Leesleeuw
Sprookje en het griezelkasteel		Deltas	1999	90 243 7510 X	Recent	
Meester Jaap doet het weer	Jacques Vriens	Van In	1999		Ok	Boektoppers
De hofreis	Arend van Dam	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
De guitenstreken van stoute Hendrik. Het spaghetti-gevecht en andere leuke verhalen	Francesca Simon	Deltas	2000	90 243 7654 8	Ok	
Jan en de bonenstaak	Geert De Kockere	Averbode	2000		Gescheurd	Doremi
Prauw! Prah! Proi!	Anton van der Kolk	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw
Een klap is geen kus	Bart Moeyaert	Zwijzen	2000		Ok	Leesleeuw
Pietje Bell	Chris van Abkoude	Kluitman	2001	90 206 2027 4	Recent	
Mijnheer Groos krijgt bezoek	Frank Herzen	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw

Vuur in het bos	Riet Wille	Averbode	2001		Recent	Zonnekind	
Leeuw	Brigitte Minne	De Sikkell	2001	90 260 5150 6	Recent		
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Ok	Leeskriebel	
Mijn eerste Atlas met stickers		Deltas	2001	90 243 7857 5	Recent	Informatief boek	
De fantastische Meneer Vos	Roald Dahl	De Fontein	2001	90 261 1305 6	Recent		
De nachtkapper	Peter Smit	Zwijzen	2002	90 276 4626 0	Recent		
Mormel	Lieneke Dijzeul	Zwijzen	2002		Ok	Leesleeuw	
Ida stak een zebra over	Nicolaas Matsier	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	2
De uitvinding van de zeekoek	Wouter Klootwijk	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Mevrouw tje Mamadoe	Suzanne Klinkhamer	Zwijzen	2002		Ok	Leesleeuw	
Assepoester en zoon	Lydia Rood	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	3
Een buurvrouw als heks	Philippe Lenoir	Averbode	2002		Ok	Leeskriebel	2
De kast van avontuur en andere verhalen		Zwijzen	2002	90 276 4751 8	Recent	Leesleeuw vakantieboek	
De messenwerper	Peter Vervloed	Zwijzen	2002		Gescheurd	Boekbeesten	
Stt, niks zeggen!	Bies van Ede	Zwijzen	2002		Gescheurd	Leesleeuw	2
De burcht van de boeman	Ibis	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	2
Paniek in de winterfabriek	Ibis	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Ridder gezocht	Lydia Rood	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Wip en de reus	Gérard Moncomble	Averbode	2002		Gescheurd	Zonnekind	
Fien zegt nee!	Catherine de Lasa	Averbode	2002		Ok	Zonnekind	
Wodans oog	Henk van Kerkwijk	Zwijzen	2002		Gescheurd	Boekbeesten	
Prins Echo	Ibis	Zwijzen	2002		Recent	Boekbeesten	
Nina's neusje	Karel Verleyen	Davidsfonds	2002	KBC	Recent		
Een spook in de duinen	Anneke Scholtens	Zwijzen	2003		Gescheurd	Leesleeuw	
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003		Ok	Leeskriebel	
Vergif in het bos	Peter Vervloed	Zwijzen	2003		Gescheurd	Leesleeuw	
Met de poppen gooien	Guus Kuijer	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
Oma is verdwaald	Alain Jost	Averbode	2003		Ok	Leeskriebel	
Vuur, vuur	Gerard Tonen	Zwijzen	2003		Gescheurd	Leesleeuw	
Het geheim van de herder	Bies van Ede	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
Noordnoordwest	Wouter Klootwijk	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
Kind te koop	Paul van Loon	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	

Spits	Anton van der Kolk	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
De griezels	Roald Dahl	De Fontein	2004	978 90 261 3200 1	Recent		
Zin in onzin	Bies van Ede	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	
De paal in!	Peter Vervloed	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	
Het rotfeest van Pluis	Thea Dubelaar	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	2
Grote mensen, daar kan je beter soep van koken	Guus Kuijer	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	
Luchtkussen	Anton van der Kolk	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	
Wil jij met mij?	Nanda Roep	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	
Paniek in de Leeuwenkuil	Paul van Loon	Leopold	2004	90 258 4434 0	Recent		
Help, wie klopt daar?!	Nanda Roep	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	
De vondst in het zand	Patricia Kuiper	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	
De rode kraai	Stef van Dijk	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	
De zomerroom	Wouter Klootwijk	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	
De magische mobiel	Mirjam Oldenhave	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	2
Oesterzwammen en karbonkels	Bette Westera	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	
Drijfsijs	Anneke Scholtens	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	
Sneeuw!	Elisabeth Marain	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	
Stille nacht, angstige nacht...	Nanda Roep	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	
Niemand mag het weten	Bette Westera	Zwijzen	2005		Recent	Leesleeuw	
Ties en Tos naar het strand	Anke Kranendonk	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
Het nakomertje	Marleen Vanwelkenhuysen	Averbode	2006		Ok	Leeskriebel	
Streep	Kolet Janssen	Averbode	2006		Ok	Leeskriebel	
Buba en opa	Sonia Genevrois	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
De verboden zolder	Paul van Loon	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
Een aprilgrap	Claude Raucy	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
Kobe komt	Gerda van Cleemput	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
Wie zal de sinaasappels dragen?	Benoît Coppé	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
De prijs van het toernooi	Joke de Jonge	Zwijzen	2006		Ok	Leesleeuw	
Een verdwaalde sneeuwbal	Peter Vervloed	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw	

Tante Didy waait weg	Monique van der Zanden	Zwijzen	2006		Gescheurd	Leesleeuw	
Kleurrijke knutsels met papier en karton	Sabine Lohf	Deltas	2007	978 90 447 1957 4	Recent	Informatief boek	
De teletovenaar	Maryvonne Rebillars	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Ketnet grote knutselboek	Fiona Watt	Standaard	2008	978 90 02 23150 6	Recent	Informatief boek	
De zeven zeeën	Kan Simoen	Averbode	2008		Recent	Zonnestraal	4
Meester Jaap	Jacques Vriens	Van Holkema en Warendorf	2008	978 90 269 8883 7	Recent		
Op de bottenberg	Stefan Boonen	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal	
Roos en anders	Kristien Dieltiens	Clavis	2009	978 9044810479	Recent		2
Het magische koffertje van Madelief	Lenia Major	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal	
Het bezoek van de tuinkabouters	Catherine de Lasa	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal	
Flor en Roos	Beatrice Egemar	Averbode	2009		Recent	Zonnekind	
De uitvinding van de zeekoek	Wouter Klootwijk	Zwijzen	2009		Recent	Leesleeuw	
Dromertje bij de piraten	Hélène Leroy	Averbode	2010		Recent	Zonnestraal	
Mijn klas is een boot	Stefan Boonen	Averbode	2010		Recent	Doremi	
De slimste leerling	Hilde E. Gerard	Averbode	2010		Recent	Zonnestraal	
Er was eens...	Geneviève Rousseau	Averbode	2010		Recent	Zonnekind	
De wereld is mooi!	Ellen Jansen	Averbode	2010		Recent	Zonnekind	
Help, een woeste tijger!	Agnès Gros-Laroche	Averbode	2010		Recent	Zonnekind	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkell			Ok		7
Strips					Ok		20-tal

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Ons heerlijk verleden	Leopold Vermeiren	Zuidnederlandse uitgeverij	1958		Oud	Informatief boek	
Voorhistorische dieren		Henri Proost	1962		Oud	Informatief boek	
Roodkapje		Zuidnederlandse uitgeverij	1966		Oud		
Hans en Grietje		Zuidnederlandse uitgeverij	1966		Oud		
De olijke tweeling wint een prijs	Arja Peters	De Eekhoorn	1967		Oud		
Pipo en het oog van Ox	W. Meuldijk	De Geïllustreerde Pers	1968		Oud		
Hokus Pokus	Jos Vandelloo	Standaard	1970	90 02 11265 3	Oud		
Pinocchio	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1972	90 243 0808 9	Ok		
De Aristokatten	Walt Disney		1972		Oud		
Het bronzen everzwijn	Andersen	Standaard	1973	90 02 117337	Oud		
Duimelotje	Andersen	Standaard	1973	90 02 1173 10	Oud		
Peter Pan	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1975	90 243 1192 6	Oud		
Marjolein en de valse boskat		Zwijzen	1976	90 276 1205 6	Oud		
Lady en zwervertje	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1976	90 243 1499 2	Ok		
De schone slaapster	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1976		Oud		
Koekoeroets	Gerda van Cleemput	Averbode	1977	90 317 0090 8	Ok		
Op je kop in de prullenbak	Guus Kuijer	Querido	1977	90 214 3133 5	Ok		
De slak	Gunilla Ingves	Dupuis	1978	90 314 0533 7	Oud		
Het kleine houten huis. De lente		Hemma	1979		Oud		
De rattenvanger van Hamelen	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1979	90 243 2017 8	Oud		
Ik en mijn zusje Klare en onze kater Kasimir	Dimiter Inkiow	Bruna	1979	90 229 4543 X	Ok		
Een kalfje op de elzenhoeve	Daan Anthuenis	Danthe	1979		Oud		
Alice in wonderland		Walt Disney	1979		Oud		
Doornroosje		Hemma	1980		Oud		
Sneeuwwitje en de zeven dwergen	C. Peppelenbosch	Hemma	1980	90 6804 410 3	Oud		
Sproetje gaat naar school	Ursula Beckert	Mulder Holland	1980		Oud		
Pietje Pret gaat naar koning Bellefleur	Nelly Kunst	Standaard	1980	90 6142 560 3	Ok		
Sprookjes om zelf te lezen		Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 1097 0	Oud		
Sesamstraat in de herfst	Hilde van Oostrum	Meulenhoff	1981	90 290 9774 4	Ok		
Sesamstraat in de winter	Hilde van Oostrum	Meulenhoff	1981	90 290 9784 1	Ok		
Dieren groot en klein		Deltas	1981	90 243 2516 1	Ok	Informatief boek	

Bert en Ernie zijn vrienden	Sarah Roberts	Zuidnederlandse uitgeverij	1982	90 243 3614 7	Gescheurd	
Sport-Billy overwint		Zuidnederlandse uitgeverij	1982	90 243 2779 2	Oud	
Walt Disney's vertellingen	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1983	90 243 3015 7	Gescheurd	
In het bos verborgen	Mieke van Hooft	Holland Haarlem	1983	90 251 0480 0	Ok	
Een bewogen feest	Ch. Van Sompel	Hemma	1984	90 6804 034 0	Ok	
Sweeuwwitje. De gelaarsde kat		Deltas	1984	90 243 3284 2	Oud	
De betoverde glazen bol		Zuidnederlandse uitgeverij	1984	90 243 3292 3	Oud	
Tante Tingeling	Bjorn Ronningen	Muusses	1984		Oud	
De dieren en hun jongen	Walt Disney	Edito	1984	2 8302 1282 7	Ok	
De Smurfen. Het kikkerkasteel		Zuidnederlandse uitgeverij	1984	90 243 3293 1	Gescheurd	
Rainbow Brite maakt alles weer kleurrijk		Deltas	1985	90 243 3596 5	Ok	2
David de Kabouter beleeft een avontuur		De Ballon	1985	90 374 0393 X	Ok	
Kriewels in mijn oor	Jos Brabants	Infodok	1985	90 6565 096 2	Ok	
Van Sofie en de poffertjes	Marianne Colijn	Lannoo	1985	90 209 097 X	Ok	
Pim en de praatkap	Gerda van Cleemput	De Dageraad	1986	90 6371 159 X	Oud	gesigneerd
De zandberg	W. Oliviers	Deltas	1986	90 243 3720 8	Ok	
Troetelbeertjes. Brombeertje kan weer lachen		Deltas	1986	90 243 3803 4	Gescheurd	
Het koekoekskind	W. Oliviers	Deltas	1986	90 243 3723 2	Ok	
Troetelbeertjes. Een leuke verjaardag		Deltas	1986	90 243 3802 6	Gescheurd	
Bobobobs. Het begin van de grote ontdekkingsreis	Henk en Nerida Zwart	Standaard	1986	9002 151 41 1	Ok	
Taotaa. Haas is bang		Stationery en Book	1986	90 359 0414 1	Ok	
De snorkels. Spannende verhalen		Deltas	1986	90 243 3669 4	Oud	
Het poedelschaap	Maria Heylen	Standaard	1986	90 02 15686 3	Oud	
Dumbo	Walt Disney		1986		Oud	
Festival	Walt Disney		1987	90 243 3818 2	Gescheurd	
Iske en de zes geitjes	W. Oliviers	Deltas	1987	90 243 3721 6	Ok	
Troetelbeertjes. De Toverstralen		Deltas	1987	90 243 3920 0	Ok	
Bambi en zijn avontuur in het bos	Walt Disney	Loeb	1988		Ok	
Dierenlevens	Jan Desmet	Lannoo	1988	90 209 1560 6	Ok	Informatief boek
Eenhoorns bestaan niet	Nancy Luenn	Lannoo	1988	90 209 1607 6	Ok	
De dassenburcht	Claudia Schnieper	Meulenhoff	1988	90 290 9877 5	Ok	Informatief boek

Mijn eerste natuurboek	Son Tyberg	Deltas	1988	90 243 3929 4	Recent	Informatief boek
Nieuw moppenboek van Jommeke		Het Volk	1989	90 6334 277 2	Gescheurd	
Dommel als detective. Rare buren		Deltas	1989	90 243 4071 3	Ok	
Piro de piloot	Kurt Baumann	De Vier Windstreken	1989	3 85539 819 4	Ok	Afvoer OB
Verhalen voor beginnende lezertjes. Avonturen in dierenwonderland		Deltas	1989	90 243 4112 4	Ok	
Een klas op stelten. Hoera, op schoolreis!	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 6050 1	Ok	
Garfield de kieskeurige kat		Loeb	1989	90 6976 118 1	Ok	
Knutsel mee!	Karel Bertram	Het Volk	1989	90 6334 274 8	Ok	Informatief boek
Operatie Kauwgom	Margaret Mahy	Querido	1989	90 214 3180 8	Ok	
Het geheim van Annie Niks-Kan-Nie	Els de Groen	Zwijssen	1989	90 276 1302 8	Ok	
De sultan van de maan	Tais Teng	Zwijssen	1990	90 276 1797 x	Recent	
Hina en het mes	Hans Hagen	Zwijssen	1990	90 276 1781 3	Recent	
De leukste sprookjes en verhalen	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1990	90 243 4615 0	Ok	
Ik kom op voor de natuur	Carl Dielen	Deltas	1990	90 243 4383 6	Ok	Informatief boek
Lotte en Pieter	Claudine Martens	Averbode	1990	90 242 3614 2	Oud	
Ze zijn er weer	Gregie de Maeyer	Averbode	1991	90 317 0921 2	Ok	Afvoer OB
Wat een dag voor Joeri!	Kirsten Boie	Ploegsma	1991	90 216 1135 X	Ok	Afvoer OB
Lezen en begrijpen	Liliane Paenen	Deltas	1991	90 243 4488 3	Recent	Informatief boek
De liefste moeder van de wereld	Els van Delden	La Rivière en Voorhoeve	1991	90 384 0150 7	Ok	Afvoer OB
Ik sla ze tot moes!	Mariska Hammerstein	Zwijssen	1991	90 276 2182 9	Ok	Afvoer OB
Jubelientje en haar liefste oma	Hans Hagen	Van Goor	1991	90 00 02832 9	Ok	
Papegaaitje praat je nog?	Gertie Evenhuis	Van Goor	1991	90 00 02845 0	Ok	Afvoer OB
De grap	Thea Dubelaar	Ploegsma	1992	90 216 1254 2	Recent	
Een dag met opa	Karel Eykman	Van Holkema en Warendorf	1992	90 269 0222 0	Ok	Afvoer OB
Balibar en de berentweeling	Martine Beck	Van Holkema en Warendorf	1992	90 269 0261 1	Ok	
Troetelmuis	Dick King-Smith	Elzenga	1992	90 6692 082 3	Ok	
Ongelooflijk maar waar. Boeiende vragen verbazingwekkende antwoorden	Son Tyberg	Deltas	1993	90 243 5116 2	Ok	Informatief boek
Aladdin	Walt Disney	Deltas	1993	90 243 5415 3	Recent	
Het kattenmoedertje	Maarten Jagermeester	Standaard	1993	90 02 196886 5	Ok	
Jubelientje leert lezen	Hans Hagen	Van Goor	1993	90 00 02942 2	Ok	Afvoer OB
Eefje en de kleine fee	Sjoerd Kuyper	De Vier Windstreken	1993	3 314 40014 4	Ok	

Hoe durf je!	Els van Delden	La Rivière en Voorhoeve	1993	90 384 0538 9	Ok		Afvoer OB	
Assepoester		Ars Scribendi	1994	90 74777 39 2	Recent			
Het spinmeisje	Trude de Jong	Zwijzen	1994	90 276 1941 7	Recent			
De kleine zeemeermin		Ars Scribendi	1994	90 74777 45 7	Recent			
Jan en Jan	Bettie Elias	Bakermat	1994	90 5461 065 4	Recent		Afvoer OB	
De H van Adri	Wouter Klootwijk	Leopold	1994	90 258 3899 5	Ok			
Met Noga en een rugzak	Maria van Eeden	Elzenga	1994	90 6692 138 2	Ok			
Jubelientje legt een ei	Hans Hagen	Van Goor	1995	90 00 03063 3	Ok		Afvoer OB	
3x3=9 Vermenigvuldigen is niet moeilijk!	Wendy en Davis Clemson	Bakermat	1996	90 6177 674 0	Recent	Informatief boek		2
De klokkenluider van de Notre Dame		Deltas	1996	90 243 6174 5	Recent		Afvoer OB	
Suske en Wiske. Schanulleke is zoek	Willy Vandersteen	Standaard	1997	9002 20094 3	Recent			
Zap!	Elle van Lieshout	Zwijzen	1997		Recent	Leesleeuw		
Jubelientje vangt een vriendje	Hans Hagen	Van Goor	1997	90 00 03143 5	Ok		Afvoer OB	
Ernstjan en Snabbeltje	Jaap ter Haar	Van Holkema en Warendorf	1997	90 269 0016 3	Ok			
De woorden gaan goed vandaag	Helena Dahlbäck	Middernacht Pers	1997	90 72259 46 7	Recent			
Stijn is anders	Marleen Vanvuchelen	Lannoo	1998	90 209 3428 7	Recent			
Het neusje van Paulien	Peter Slabbynck	Davidsfonds	1998	90 6565 839 4	Recent			
Mijn opa, mijn opa	Rindert Kromhout	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw		
Poes bouwt een vlot	Peter Smit	Zwijzen	1998		Recent	Leesleeuw		
Gijsje is een meisje	Liesbeth van der Jagt	Van In	1999		Ok	Boektoppers		3
Voor één dag maar	Manfred Mai	Van In	1999		Ok	Boektoppers		3
Alleen maar voetbal	Kirsten Boie	Van In	1999		Ok	Boektoppers		
Maliff en de wolf	Hans Hagen	Van In	1999		Recent	Boektoppers		2
Zes is oud	Peter Jan Rens	Van In	1999		Ok	Boektoppers		3
De computerheks	Francine Oomen	Van In	1999		Recent	Boektoppers		
Roververhalen	Alfred Hageni	Van Holkema en Warendorf	1999	90 269 9180 0	Ok		Afvoer OB	
Toveren met de boze heks	Hanna Kraan	Van In	1999		Ok	Boektoppers		2
Een heel diepe plas	Annemie Heymans	Zwijzen	1999	90 276 1940 9	Recent			
Pas op, pas op	Bies van Ede	Zwijzen	1999		Recent	Leesleeuw		
De droom van Vlerk Vos	Marc de Bel	Davidsfonds	1999	90 6565 905 6	Recent			
Het is fijn om er te zijn	Guus Kuijer	Querido	2000	90 214 7267 8	Recent			
Reukorgel	Guus Kuijer	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw		

Handenarbeid met kinderen van 6-9 jaar	Ineke Hoekstra	Cantecleer	2000	90 213 3054 7	Recent	Informatief boek	
Smullen van sprookjes	Suzanne Klinkhamer	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	
Karate op de stortplaats	Paul van Loon	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	
De gouden jakhals	Jan J.B. Kuipers	Averbode	2000		Recent	Vlaamse Filmpjes	
Doornroosje	C. Peppelenbosch	Hemma	2000	90 6804 408 7	Ok		
Volledig nieuwe reeks Geronimo Stilton			2000		Recent		10-tal, allemaal in bank kinderen
Pippi Langkous	Astrid Lindgren	Ploegsma	2000	Laatste Nieuws	Recent		
Leeskriebels		Averbode	2000		Recent		82
Een big in de bus	Koos Meinderts	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	
Kerstkransjes	Martine Letterie	Zwijzen	2000		Gescheurd	Leesleeuw	
Het geluk komt als de donder	Guus Kuijer	Querido	2000	90 214 7269 4	Recent		
De Boekenboot			2000		Recent		20-tal
Leestoffe			2000		Ok		10-tal
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel	4
Een steen in bank	Kolet Janssen	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel	2
De zwerver met de kat	Evelyne Wilwerth	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel	3
De magogel	Diet Huber	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
De neus	Henk van Kerkwijk	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Pappa is een hond	Guus Kuijer	Zwijzen	2001		Recent	Boektoppers	
Villa Lummelmaar	Dirk Nielandt	De Eenhoorn	2001	90 5838 113 7	Recent		
Vragen en antwoorden. Onze wereld		Parragon	2001	1 40540 329 2	Recent	Informatief boek	
Goede raad van Poeh en zijn vrienden		Sirius en Siderius	2001	90 6441 109 3	Recent		
Jop de pop	Anne Takens	Holland Haarlem	2001	90 251 0867 9	Recent		
Mama Koekoek	Annemie Heymans	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
De Ijsspiegel	Ibis	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Een boot in de mist	Bart Moeyaert	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
De vondst van het stiekeme circus	Jacques Vriens	Van Holkema en Warendorf	2001	90 269 9511 3	Recent		
De redding van de zwevende oma	Jacques Vriens	Van Holkema en Warendorf	2001	90 269 9464 8	Recent		
De meester zoent met de juf	Henk Hokke	De Fontein	2001	90 261 1699 3	Recent		
Mijn bed is een boot	Do van Ranst	Averbode	2001	90 317 1761 4	Recent		
Met de wind mee naar de zee	Guus Kuijer	Querido	2001	90 214 7272 4	Recent		
Dag Boet	Anke Kranendonk	Lemniscaat	2001	90 5637 386 2	Recent		

Voor altijd samen, amen	Guus Kuijer	Querido	2001	90 214 7266 X	Recent		
Ikke. Raar?	Ann Lootens	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
Nooit nog oorlog	Clara Vanuytven	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	3
Kwikloks	Willy Schuyesmans	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
Een brief voor Beckham	Jan Simoen	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	3
Kleine Ijsbeer en de Bange Haas	Hans de Beer	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
De bieb van Biebelgem	Annelies Tock	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	2
Bengel	Anne Haché	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	2
Paniek in de winterfabriek	Ibis	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Later word ik koningin	Martine Letterie	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Vergif in het bos	Peter Vervloed	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Ridder gezocht	Lydia Rood	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Een engel met krullen	Brigitte Minne	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	3
Een buurvrouw als heks	Philippe Lenoir	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	6
Pizza Pikante	Mirjam Oldenhavé	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
Letje Latje	Jolanda Horsten	Van In	2002		Recent	Boektoppers	2
Buitenspel	Vivian den Hollander	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
De kat en de adelaar	Hans Hagen	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
Wilbur en Otje	Philip Hopman	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
Markies Kattenpies	Carry Slee	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
Tilkin	Sylvia Vanden Heede	De Boeck	2002	90 455 0573 8	Recent		
Slaapfeestjes	Jacqueline Wilson	Averbode	2002	90 317 1840 8	Recent		
Zonder ik was er geen jij			2002	90 77178 03 1	Recent		
De verdwijning van de mislukte barbie	Jacques Vriens	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
Een bos vol spoken	Thea Beckman	Van In	2002		Recent	Boektoppers	
De schat van Ermenrike	Martine Letterie	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Koemest en paddenbloed	Tais Teng	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
De moordende stoel	Jo Briels	De Boeck	2002	90 4550 574 6	Recent		
Overleven op krokodil-eiland	Anthony Horowitz		2002		Recent		Boek.be
Boris en het woeste water	Rindert Kromhout	Stichting Collectieve Propaganda	2002	90 74336 75 2	Recent		
Mijn poes Mabel	Jacqueline Wilson	Averbode	2002	90 317 1844 0	Recent		
Ik ben Polleke hoor!	Guus Kuijer	Querido	2002	90 451 0012 6	Recent		

En de boom werd een bos	Erik van Os	Zwijzen	2003		Recent	Boekbeesten	
De Takkenbossen winnen een olifant	Marianne Busser en Ron Schröder	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
De grote geïllustreerde gezinsencyclopedie. Cultuur		Lannoo	2003	90 209 5367 2	Recent	Informatief boek	
Familie Mol-de Mol: Hartelijk Gefeliciteerd	Hans de Beer	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Samen ben je nooit alleen	Luk Saffloer	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Vuur, vuur	Gerard Tonen	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
Spits	Anton van der Kolk	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
Het groene licht	Hilde Vandermeeren	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	2
De eerste stap	Clara Vanuytven	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	3
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	3
Roosje Rommel	Béatrice Egémar	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	3
De boze buurman	Betty Sluyzer	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Alweer die groep drie!	Vivian den Hollander	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Kampioenen!	Vivian den Hollander	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Hokis Pokus... Plas!	Carry Slee	Van In	2003		Recent	Boektoppers	2
De geestendans	Luc Simoen	De Boeck	2003	90 455 0578 9	Recent		
Operatie Oradour	Piet Reynders	De Boeck	2003	90 455 0577 0	Recent		
Een spook in de duinen	Anneke Scholtens	Zwijzen	2003	90 276 4716 X	Recent	Leesleeuw	
Robin Hood	Michael Morpurgo	Facet	2003	Het Laatste Nieuws			
Box Roald Dahl		De Fontein	2003		Recent		16
Sjon en Sjaan: De dief van het rood	Gitte Spee	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Verboden muziek	Robbert Jan Swiers	Zwijzen	2003	90 276 4828 X	Recent		
De stem van de schildpad	Hans Hagen	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Griezelige gasten	Het griezeligenootschap	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
De jacht op de afgepakte sterren	Jacques Vriens	Van Holkema en Warendorf	2003	90 269 9668 3	Recent		
Een loeder van een moeder	Mirjam Mous	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
En toen kwam Linde	Brigitte Minne		2003	90 5838 209 5	Recent		2
Leeuw is los	Vivian den Hollander	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
Hier mag je niet spelen	Katrien Vandewoude	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
Muizen op school	Betty Sluyzer	Van In	2004		Recent	Boektoppers	

De prins in het blauwe pak	Marleen Vanwelkenhuysen	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	3
De schoolkrant	Anne Lootens	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	5
Ik, Ophelia, dochter van de koning!	Odile Hellmann-Hurpoil	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	2
Broodboeken	Natalie Quintart	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	
Zoute drop	Vivian den Hollander	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
De juf is een heks	Mirjam Mous	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
Erin geluisd	Mirjam Oldenhave	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
Het geheim van de verliefde hulpkok	Jacques Vriens	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
De straatslapers	Ibis	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw	
Hebbes	Carry Slee	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
De weg naar school	Kolet Janssen	Van In	2004		Recent	Boektoppers	
Kierewieteke!	Frank Pollet	Abimo	2004	90 5932 174 X	Recent		
Water bevriest bij nul graden	Peter Smit	The house of books	2004	90 443 0879 3	Recent	Informatief boek	
De kat met de hoed	Dr. Seuss	Van In	2005		Recent	Boektoppers	
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	4
De blauwe schelp	Annelies Tock	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
Een gebroken pootje	Betty Sluyzer	Van In	2005		Recent	Boektoppers	
De magische bril	Nicole Boumaaza	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
Geheim geheim	Gerda van Cleemput	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
Oma is verdwaald	Alain Jost	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel	
Tsjilp, zegt de vis	Wally de Doncker	Van In	2005		Recent	Boektoppers	
Koen en Lot: een klap voor je kop	Marianne Busser en Ron Schröder	Van In	2005		Recent	Boektoppers	
Cleopatra. Koningin van Egypte		Averbode	2005		Recent	Informatief boek	
Paveltje	Linda van Mieghem	Van In	2005		Recent	Boektoppers	
Steenstraat 45 & 47	Elisabeth Honey	Pimento	2005	90 499 2060 8	Recent		
Antoon en Mirabella	Stefan Boonen	Van In	2006		Recent	Boektoppers	
Kobe komt	Gerda van Cleemput	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
Streep	Kolet Janssen	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel	
Klem!	Mirjam Oldenhave	Van In	2006		Recent	Boektoppers	3
Geklutste geheimen met strafwerk toe	Carry Slee	Van In	2006		Recent	Boektoppers	2
De vondst van het stiekeme circus	Jacques Vriens	Van In	2006		Recent	Boektoppers	

Het kleine mannetje Jaromir	Martin Erbbertz	Van In	2006		Recent	Boektoppers	2
Het superkinddrankje	Marc de Bel	Clavis	2006	978 90 77060 55 1	Recent		
De vakantie van de Steenstraat	Elisabeth Honey	Pimento	2006	90 499 2134 5	Recent		
De losse plank	Mireille Geus	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw	
Sst, niks zeggen!	Bies van Ede	Zwijzen	2010		Recent	Leesleeuw	
Strip					Oud		1
Strip					Ok		4
Strip					Recent		3

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Petra vermist	Cok Grashoff	Standaard	1972	90 6142 061 X	Oud		
Petra blijft lachen	Cok Grashoff	Standaard	1973	90 6142 101 2	Oud		
De nieuwe avonturen van Heidi	Johanna Spyri	Hemma	1976		Oud		
Wil je weten..?	Big		1977		Oud	Informatief boek	2
Hoe ontstaat..?	Big		1977		Oud	Informatief boek	2
Wickie de viking		Zuidnederlandse uitgeverij	1977	90 243 1600 6	Oud		
Reeks Wat is...		Nooitgedacht	1980	84 7500 11 8	Oud	Informatief boek	4
Ik ben voorzichtig		Puvrez	1980	Rode Kruis	Oud	Informatief boek	
Carolien je beste vriendin		Hemma	1980	90 6804 793	Ok		3
Sissie in Tirol	Marcel d'Isard	Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 2077 1	Oud		
Lel, de kleine rode kip...	Liva Willems	Infodok	1980		Oud		gesigneerd
Heidi en de kluizenaarsberg	Johanna Spyri	Hemma	1980		Ok		
Pietje Puk en zijn vrienden	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1981	90 6056 110 4	Gescheurd		
Pleuntje Pukkel ziet een muis	Trix Bakker	De Eekhoorn	1981	90 6056 154 6	Oud		
Tiny in de dierenwereld	Gijs Haag	Casterman	1982	90 303 0203 8	Ok		
Bonnie redt het wel	Louise Roos	Omega	1983	90 6142 509 3	Oud		
Misja en de sprekende fles	R.H. Schoemans	Averbode	1983	90 317 0535 7	Oud		
Pleuntje Pukkel krijgt hulp	Trix Bakker	De Eekhoorn	1983	90 6056 153 8	Gescheurd		
Snuffeltje en de zeehondjes	Anny Mati	Altiora	1983	90 525 4877 2	Oud		
Pinkeltje en de flonkersteen	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1984	90 269 0310 3	Oud		
Sprookjes van Grimm		Deltas	1984	90 243 3110 2	Ok		
Joost kan toveren	Michel Bavarel	Casterman	1984	90 303 0093 0	Oud		
Joost op vakantie bij oma	Michel Bavarel	Casterman	1985	90 303 0104 X	Ok		
Wolkewietje is ondeugend geweest	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1986	90 269 0313 8	Oud		
Anne en de duizendpoot	Guadrin Maecker	Averbode	1986	90 317 0705 8	Oud		
Een klas op stelten. Wimpel Pimpel Robot	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4240 6	Ok		
Zet hem op, Spikkel!	C. Pullein-Thompson	Deltas	1990	90 243 4433 6	Ok		
Nieuwe gouden sprookjes		Van Reemst	1992	90 359 0696 9	Ok		
Zo leven dieren op de boerderij		Deltas	1992	90 243 4801 3	Recent	Informatief boek	
1001 wetenswaardigheden over de ruimte		Hemma	1992	0 906804 802 3	Gescheurd	Informatief boek	
Het krabkasteel	Iny Driessen	Clavis	1993	90 6822 237	Recent		

De vlieger van opa	Jaak Dreesen	Averbode	1993	90 317 0741 4	Recent	
Gegijzeld	Rovert Swindells	Bakermat	1994	90 5461 084 0	Recent	
Het wenende woud	Robert Swindells	Bakermat	1994	90 5461 066 2	Ok	
De Leeuwenkoning	Walt Disney	Deltas	1994	90 243 5657 1	Recent	
De doden hebben ongelijk	Karel Verleyen	Averbode	1994	90 317 0583 7	Ok	
Dat zou je moeten weten over de natuur		Deltas	1995	90 243 5857 4	Recent	Informatief boek
Het is tijd	Marita de Sterck	Jeugdboekenweek	1995			
Het ei van de ezel	Jo Briels	Standaard	1995	90 02 19889 2	Recent	
De verliefde wolk	Nazim Hikmet	Bakermat	1996	90 5461 106 5	Recent	
Beestenhoed	Dirk Nielandt	Bakermat	1996	90 5461 101 4	Recent	
Leerspelletjes in huis	Marianne Jacobs	Zwijsen	1997	90 276 3924 8	Ok	
Prinsessen en zo... vier vorstelijke verhalen	Henri van Daele	Averbode	1997	90 317 1249 3	Recent	
Het verhalenboek voor Sinterklaas		Van Holkema en Warendorf	1997	90 269 9034 0	Ok	
Het voordeel van vuile voeten	Luc Hanegreefs	Standaard	1997	90 02 20635 6	Recent	
Iep!	Joke van Leeuwen	Querido	1997	90 214 7326 7	Ok	
Het recht van de banaan is krom		Bakermat	1998	90 5461 181 2	Recent	
Groetjes uit Andromeda	Patrick Bernauw	Lannoo	1998	Cera	Recent	
Matilda	Roald Dahl	De Fontein	1998	90 261 0311 5	Ok	
Sjatie en de chocoladefabriek	Roald Dahl	De Fontein	1998	90 261 1304 8	Ok	
Kukel	Joke van Leeuwen	Querido	1999	90 214 7332 1	Recent	
Als je naar het ziekenhuis moet		Clavis	1999	90 6822 646 0	Recent	Informatief boek
Nick staat op zijn hoofd	Eva Polak	Clavis	1999	90 6822 633 0	Recent	
Die rotschool met die fijne klas	Jacques Vriens	Van Holkema en Warendorf	1999	90 269 1109 2	Recent	
Abeltje en De A van Abeltje	Annie M.G. Schmidt	Querido	1999	90 214 8155 3	Recent	
De magische boomhut in het land van de mummies	Mary Pope Osbrone	Deltas	1999	90 243 7386 7	Recent	
Het grote Andersen-boek		Zuidnederlandse uitgeverij	2000	90 243 1695 2	Ok	
Alsjewiewas?	Ivo van Orshoven	Davidsfonds	2000	KBC	Ok	
Een potje spoken	Paul van Loon	Zwijsen	2001		Gescheurd	Leesleeuw
Pappa is een hond	Guus Kuijer	Zwijsen	2001		Recent	Leesleeuw
Mijnheer Groos krijgt bezoek	Frank Herzen	Zwijsen	2001		Gescheurd	Leesleeuw
Ida stak een zebra over	Nicolaas Matsier	Zwijsen	2001		Gescheurd	Leesleeuw

Avontuur in Cyberia	Herman van Campenhout	Davidfonds	2001	KBC	Recent	
De leedwezens	Leonie Kooiker	Van In	2001		Ok	Boektoppers
De rode prinses	Paul Biegel	Van In	2001		Ok	Boektoppers
De smoezenkampioen	Carry Slee	Van In	2001		Ok	Boektoppers
Aanvallen!	Vivian den Hollander	Van In	2001		Ok	Boektoppers
Kobe en de salamimannen	Brigitte Minne	Van In	2001		Ok	Boektoppers
De GVR	Roald Dahl	De Fontein	2001	90 261 1275 0	Ok	
De knetterkwabmachine	Marc de Bel	Davidfonds	2001	90 6565 849 1	Ok	
Geheime vrienden	Jacques Vriens	Van In	2001		Gescheurd	Boektoppers
		Averbode	2001		Recent	Leeskriebel
Leeuw	Brigitte Minne	De Sikkkel	2001	90 260 5150 6	Recent	
		Averbode	2001		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2001		Recent	Leeskriebel
De laatste dag	Stefan Boonen	Clavis	2002	90 448 000 3 5	Recent	
Ridder gezocht	Lydia Rood	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
Paniek in de winterfabriek	Ibis	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
Mevrouwjtje Mamadoe	Suzanne Klinkhamer	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
De uitvinding van de zeekoek	Wouter Klootwijk	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
De verdwijning van de mislukte barbie	Jacques Vriens	Van In	2002		Recent	Boektoppers
Pizza Pikante	Mirjam Oldenhave	Van In	2002		Recent	Boektoppers
Buitenspel	Vivian den Hollander	Van In	2002		Ok	Boektoppers
Een bos vol spoken	Thea Beckman	Van In	2002		Recent	Boektoppers
Markies Kattenpies	Carry Slee	Van In	2002		Recent	Boektoppers
De kat en de adelaar	Hans Hagen	Van In	2002		Recent	Boektoppers
Namensoep	Roald Dahl	De Fontein	2002	90 261 1853 8	Recent	
Later word ik koningin	Martine Letterie	Zwijzen	2002		Gescheurd	Leesleeuw 2
De sprookjesprins	Diet Huber	Zwijzen	2002		Ok	Leesleeuw
Vergif in het bos	Peter Vervloed	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
Gijs en Lise. Zakenreis	Bart Demyttenaere	Standaard	2002	90 76 90026 4	Recent	
Stt, niks zeggen!	Bies van Ede	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel

		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
Het geheim van de herder	Bies van Ede	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	2
De hond van juf Jansen	Elisabeth Mollema	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Een loeder van een moeder	Mirjam Mous	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Koen kampioen	Fred Diks	Kluitman	2003	978 9020 648294	Recent		
Het ei van oom Trotter	Marc de Bel	Clavis	2003	90 77060 22 7	Recent		
Hokus Pokus... Plas!	Carry Slee	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
Vuur, vuur	Gerard Tonen	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
Een spook in de duinen	Anneke Scholtens	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
Met de poppen gooien	Guus Kuijer	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw	
Koen Kampioen. Avontuur bij FC Top	Fred Diks	Kluitman	2003	978 9020 648522	Recent		
De stem van de schildpad	Hans Hagen	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
		Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	
Kampioenen!	Vivian den Hollander	Van In	2003		Recent	Boektoppers	
		Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	
De dame in het zwart	Piet Reynders	Averbode	2004		Recent	Vlaamse Filmpjes	2
		Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	

De heksen Stad	Roald Dahl Pieter Gaudeboos	Averbode	2004	90 261 3194 1 90 209 6275 2	Recent	Leeskriebel
		Averbode	2004		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2004		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2004		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2004		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2004		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2004		Recent	Leeskriebel
		De Fontein	2005		Recent	
		Lannoo	2005		Recent	
		Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2006		Recent	Leeskriebel

Brandpreventie Album. Kamel in vuur en vlam!		Studio Max!	2007		Recent	Strip
Kijk en leer. Het bos		Fleurus	2007	978 2504000823	Recent	Informatief boek
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
Het mysterie van de gezonken schat	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	978 90 5924 291 3	Recent	
Het geheimzinnige geschrift van Nostradamus	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	978 90 5461 534 7	Recent	
Kijk en leer: De Ruimte		Fleurus	2008	978 2504000700	Recent	Informatief boek
		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
De zeven zeeën	Jan Simoen	Averbode	2008		Recent	Zonnestraal

		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2008		Recent	Leeskriebel
De reis om de wereld in 80 dagen	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 54613862	Recent	
Het bezoek van de tuinkabouters	Catherine de Lasa	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal
Koning Arthur	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 399 2	Recent	
De drie musketiers	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 905461 395 4	Recent	
Robin Hood	Geronimo Stilton	Bakermat	2009	978 905461 449 4	Recent	
		Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
Op de bottenberg	Stefan Boonen	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal
		Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2009		Recent	Leeskriebel
Mijn naam is Stilton, Geronimo Stilton	Geronimo Stilton	Bakermat	2010	978 90 5461 530 9	Recent	
De kinderen van Bolderburen	Astrid Lindgren	Ploegsma	2010	978 90 216 6879 6	Recent	
De bijzondere koekjes van Izia	Valérie de la Torre	Averbode	2010		Recent	Zonnestraal
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen					Ok	

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Tiny op de boerderij	Gijs Haag	Casterman	1954		Oud		
Tiny aan zee	Gijs Haag	Casterman	1956		Gescheurd		
Tiny en het circus	Gijs Haag	Casterman	1956	90 303 0017 5	Oud		
Tiny op school	Gijs Haag	Casterman	1957	90 303 0004 3	Gescheurd		
Het platenboek van vragen en antwoorden	Horace Elmo	Zuidnederlandse uitgeverij	1957		Oud	Informatief boek	
Tiny op de kermis	Gijs Haag	Casterman	1958		Gescheurd		
Tiny in de bergen	Gijs Haag	Casterman	1959		Oud		
Tiny gaat kamperen	Gijs Haag	Casterman	1960		Ok		
Tiny krijgt een kalender	Gijs Haag	Casterman	1962		Oud		
Tiny in de dierentuin	Gijs Haag	Casterman	1963	90 303 0015 9	Oud		
Tiny helpt moeder	Gijs Haag	Casterman	1963		Oud		
Tiny doet boodschappen	Gijs Haag	Casterman	1964	90 303 0022 1	Oud		
Tiny in het vliegtuig	Gijs Haag	Casterman	1965		Oud		
Het gouden vertelboek	Elsa Jane Werner	Zuidnederlandse uitgeverij	1965	90 243 0064 9	Oud		
Vet Molletje in de put	Maur. Peeters	Averbode	1967		Oud		
Tiny in het park	Gijs Haag	Casterman	1967		Oud		
Tiny is jarig	Gijs Haag	Casterman	1969		Oud		
Hopi en Joema en de paarse bloemen	F. Craenhals	Casterman	1969		Oud		
Fabeltjesboek	Nelly Kunst	Het Goede Boek	1969	90 240 0212 5	Oud		
Simon en het blauwe paardje	Mariette Vanhalenwijn	Lannoo	1970	90 209 0359 4	Oud		
Prins oeki-loeki en esmeralda	Lie	Lannoo	1970		Oud		
Tiny gaat op reis	Gijs Haag	Casterman	1971	90 303 0019 1	Oud		
Andros de vriendelijke leeuw	Simone Paÿ	Casterman	1971		Oud		
Tiny krijgt een fiets	Gijs Haag	Casterman	1971		Oud		
Wonderen van de witte wereld	Douglas Liversidge	De Geïllustreerde Pers	1971		Oud	Informatief boek	
Pietje Puk is de baas	Herni Arnoldus	De Eenhoorn	1972	90 6056 100 7	Oud		
De levende natuur	E.J. De Vocht	Zuidnederlandse uitgeverij	1972	90 243 0785 6	Oud	Informatief boek	
Heidi in de bergen	Johanne Spyri	Hemma	1973		Oud		
Heidi in de stad	Johanne Spyri	Hemma	1973		Oud		
Wonderen der dieren	Walt Disney	Amsterdam boek	1973		Oud	Informatief boek	
Simon en Saartje	Mariette Vanhalenwijn	Lannoo	1973	90 209 0496 5	Oud		

Tiny in de keuken	Gijs Haag	Casterman	1974	90 303 0060 4	Oud	
Honkie en Ponkie en de witte aap	Jac Linders	Lannoo	1974	90 209 0541 4	Gescheurd	
Zulke dingen gebeuren. Juultje	Anneke Bloemen	De Fontein	1975	90 261 1196 7	Oud	
Wonderbaarlijk diergedrag		Unieboek	1976	90 228 3144 2	Ok	Informatief boek
Vertel nog eens wat	Frank Baber	Helmond	1976	90 252 4163 8	Ok	
Een schaap met witte voetjes	Mariette Vanhalenwijn	Davidsfonds	1976	90 6152 215 3	Oud	
Kabouters Poets en zijn vrienden	Lieselotte M. Blasen	Zuidnederlandse uitgeverij	1977	90 243 1658 8	Ok	
Tiny bij tante Rikkie		Casterman	1977		Ok	
Lientje krijgt sprookjesoren	A. Hagtingius-Seger	Mulder Holland	1978		Oud	
Roodkapje	C. Perrault	Stappaerts	1978		Ok	
Sneeuwwitje	G. en G. Grimm	Stappaerts	1978		Ok	
Hans en Grietje	G. en G. Grimm	Stappaerts	1978		Ok	
Het huis van Roos en Lap	Alet Schouten	Van Holkema en Warendorf	1978	90 269 0921 7	Gescheurd	
Martientje is jarig		Stappaerts	1978		Oud	
Martientje in de keuken		Stappaerts	1978		Oud	
Martientje in de supermarkt		Stappaerts	1978		Oud	
Een broertje voor Martientje		Stappaerts	1978		Oud	
Martientje, de kleine naaister		Stappaerts	1978		Oud	
Martientje op school		Stappaerts	1978		Oud	
Tiny in de trein	Gijs Haag	Casterman	1978		Ok	
Een olifantje van niks	Mailé	Casterman	1978	90 303 0074 4	Ok	
Heidi met vakantie		Stappaerts	1978		Oud	
Het grote boek van Okkie	Leonard Roggeveen	Van Goor	1978	90 10 02609 4	Ok	
Juultje neemt afscheid van school	Anneke Bloemen	De Fontein	1979	90 261 1227 0	Oud	
Meer dan je lief is	Guido van Puyenbroeck	Standaard	1979	90 02 14125 4	Oud	
Tiny is ziek	Gijs Haag	Casterman	1979		Oud	
Tiny leert zeilen	Gijs Haag	Casterman	1979		Ok	
Vera		Stappaerts	1979	90 6213 140 9	Oud	
Eva		Stappaerts	1979	90 6213 141 7	Oud	
Sinterklaas heeft problemen	Hetty van den Heuvel	Zuidnederlandse uitgeverij	1979	90 243 1950 1	Oud	
Hand in hand door Sprookjesland	Nelly Kunst	Standaard	1979	90 6142 442 9	Ok	
Wipneus en Pim en de toverfluit	B.A. van Wijckmade	Schenk	1980		Oud	
Patjoepelke	Yvonne Waegemans	Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 2322 3	Oud	

Klopertje Klop en Janneke in de winter	Sue en Pax Steen	Kluitman	1980	90 206 9040 X	Oud	
Leukste sprookjes. 16 leuke verhalen voor jonge lezers	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1980		Oud	
Walt Disney Omnibus. De Aristokatten. Peter en Elliott. De reddertjes		Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 2222 7	Ok	
TV-Parade. Pinochio. Wickie. De bij Maja. Sindbad		Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 2107 7	Ok	
Franken Frey. De vos en de hond	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 2798 X	Ok	
Het grote Andersen-Boek		Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 1695 2	Ok	
Grimm's Sprookjesschat 3		Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 0639 6	Oud	
Simon in het vergeten straatje	Mariette Vanhalenwijn	Lannoo	1980	90 209 0407 8	Oud	
Lees- en vertelboek	Walt Disney	Zuidnederlandse uitgeverij	1980	90 243 1896 3	Oud	Informatief boek
Kinderomnibus. 8 nieuwe verhalen	Jo Briels	Baart	1981	90 6426 021 4	Ok	
Een slang onder je bed	Gerda Van Cleemput	Averbode	1982	90 317 05187	Vuil	
E.T.	William Kotzwinkle		1982	90 245 0781 2	Gescheurd	
Sprookjes van Andersen	Lea Smulders	Cantecler	1982	90 213 1155 0	Oud	
Nils Holgersson en de avonturen in het bos	Elly Schurink	Zuidnederlandse uitgeverij	1983	90 243 2881 0	Oud	
Thomas en de fluitspeler	Annelies Tock	Averbode	1983	90 317 0524 1	Ok	
De vier van kamer vijf	Jac Linders	Lannoo	1983	90 209 1105 8	Oud	
Flip de drakendoder	Henri van Daele	Averbode	1984	90 317 0576 4	Ok	
Candy als herderinnetje		Zuidnederlandse uitgeverij	1984	90 243 3203 6	Oud	
Candy gaat naar New York		Zuidnederlandse uitgeverij	1984	90 243 3204 4	Oud	
Candy op kostschool		Zuidnederlandse uitgeverij	1984	90 243 3201 X	Oud	
Candy in het circus		Zuidnederlandse uitgeverij	1984	90 243 3205 2	Oud	
Pelle en Pollepel. Het uithangbord	Corten Hoef	De Eenhoorn	1984	90 6056 347 6	Oud	
Veilig in het verkeer Deel 7		Dijkstra	1986	90 227 2151 5	Ok	Informatief boek
Dromer, het rode monster. Rudolf bouwt een huis		Lekturama	1987		Ok	
De schat van Lorenzo		Hemma	1988	90 6804 322 6	Gescheurd	
Een klas op stelten. Een beest in de klas	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 5736 5	Gescheurd	
Een klas op stelten. De valentijnster	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4238 4	Vuil	
Een klas op stelten. Het december geheim	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989	90 243 4236 8	Vuil	
Het glazen masker	Ed Franck	Clavis	1992	90 6822 175 2	Recent	
Ik zorg graag voor mijn guinese big	Mark Evans	De Ballon	1992	90 374 5202 7	Recent	Informatief boek

Pingu wordt artiest		Artis Historia	1992		Ok	
De zwarte hagedissen	Alwin Vriesland	Averbode	1993		Ok	Vlaamse Filmpjes
Mijn lichaam. Een fascinerende doorkijk door het menselijke lichaam		Helmond	1993	90 252 9463 4	Ok	Informatief boek
Het verraad	Ina Staberg	Averbode	1994		Ok	Vlaamse Filmpjes
Le tracteur		Albin Michel Jeunesse	1994	2 226 06444 3	Recent	Informatief boek
De zwarte rivier	Gary Paulsen	Kluitman	1995	90 206 2655 8	Recent	
Edelman, bedelman, nar	Joos Vermeulen	Averbode	1995		Recent	Vlaamse Filmpjes
Het heksenjong	Clara Vanuytven	Averbode	1995		Recent	Vlaamse Filmpjes
Vlucht naar het land van belofte	Frank Nemo	Averbode	1995		Recent	Vlaamse Filmpjes
Juliette part en vacances	Doris Lauer	Lito	1995	2 244 49107 2	Recent	
De kip of het ei	Annick Schreuder	Standaard	1996	90 7210345 9	Recent	Informatief boek
Doe het zelf atlas. De wereld binnen handbereik	Sally Hewitt	Piramide	1996	90 245 2665 9	Ok	Informatief boek
Het geheimzinnige kasteel	Philip Ardagh	Gottmer	1996	90 257 2837 5	Recent	Informatief boek
Het menselijk lichaam	Son Tyberg	Deltas	1996	90 243 5791 8	Recent	Informatief boek
Kaatje Cactusbloem en haar egel. Wie mij aanraakt, krijgt een prik	Marie-France Botte	Standaard	1996	90 410 90 28 2	Recent	Informatief boek
Brand in het Maasland	Roger H. Schoemans	De Sikkell	1997	90 260 5074 7	Ok	
Het vreemde huis	Kolet Janssen	Davidsfonds	1997	cera	Recent	
Reeks natuur in de kijker		Deltas	1997		Ok	Informatief boek 4-delig, De koe, De bij, De kikker, Eendjes
Een straatje zonder eind	Geert De Kockere	De Eenhoorn	1997	90 73913 65 9	Recent	
Tessa Hagha	Jan de Zutter	VBVB	1998	90 72103 66 1	Recent	
Wat weet jij over de 20ste eeuw?		Deltas	1998	90 243 6839 1	Recent	Informatief boek
Groetjes uit Andromeda	Patrick Bernauw	Davidsfonds	1998	Cera	Recent	4
Detective Robbie en de pakjesdief	Insa Bauer	Deltas	1999	90 243 7453 7	Gescheurd	
Zapkast	Peter Dekeyser	Bakermat	1999	90 5461 2460	Recent	Informatief boek
De puzzel atlas		Rebo	2000	90 366 1339 b	Ok	Informatief boek
De Goede Samaritaan die een hart had voor een gewonde man	Bernard Hubler	Editions du signe	2000	2 7468 0196 5	Recent	
Olivia Engel	Elisabeth Mollema	Van Goor	2000	90 00 03272 5	Recent	
Draak Omaar en Timme Tovenaar	Heidi Wallegghem	De Eenhoorn	2000	90 5838 071 8	Recent	
Dag en nacht		Davidsfonds	2000	90 76830 02 9	Recent	Informatief boek
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel
Zes haren van een paarse teckel	Claude Raucy	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel

Een bos vol spoken	Thea Beckman	Zwijzen	2002		Recent	Boektoppers	
Cowboys en indianen	J.M. Billioud	Davidsfonds	2002	90 76830 223	Recent	Informatief boek	
Pat en knoop	Saxton Freymann	CEGO	2003	90 74798 58 6	Recent		
Baba-Kat	Odile Hellmann-Hurpoil	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel	
Geweld? Voor geen geld! De kamelen en de dromedaris	Sylvie Giradet	Cego	2003	90 77343 04 0	Recent		
Opa zwijgt	Katrien Vandewoude	Clavis	2003	90 228 0139 2	Recent		
Kijk en leer: De aarde	Emilie Beaumont	Fleurus	2003	2 215 6445 5	Recent	Informatief boek	
Kijk en leer: De uitvindingen	Emilie Beaumont	Fleurus	2003	2 215 06909 0	Recent	Informatief boek	
Een geluk bij een ongeluk	Catherine de Lasa	Averbode	2004		Recent	Leeskriebel	2
Als ik niet toevallig de hond van tante Doris verwisseld had	Ingelin Angerborn	Lannoo	2004	90 209 5694 9	Recent		
Lieve waterprins	Johanne Kruit	Leopold	2004	90 258 4428 6	Recent		
1000 superleuke moppen		Deltas	2005	90 447 0948 8	Ok		
Dino's puzzelboek	Garry Fleming	Rebo	2005	90 366 1751 0	Recent	Informatief boek	
Daverende moppen		De Ballon	2005	90 374 57908	Gescheurd		
Spetterende moppen		De Ballon	2005	90 374 57916	Recent		
Verdriet	Michael Rosen	Hillen	2005	90 76766 932	Recent		
Een dagje ruilen	Marja Mulder	Van In	2006		Recent	Boektoppers	
De teletovenaar	Maryvonne Rebillard	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel	
Reeks Zo werkt je lichaam		De Agostini	2007		Ok	Informatief boek	9-delig
Sterren, planeten, raketten. Space in volle vaart door het heelal	Carole Stott	Gottmer	2008	978 90 257 4455 7	Recent	Informatief boek	
De kerst van de keizer	Ann Lootens	Van In	2009		Recent	Boektoppers	
Een kind met een leeuwenhart	Lieneke Dijkzeul	Zwijzen	2009		Recent	Leesleeuw	
Wie durft?	Katrien Vandewoude	Zwijzen	2009		Recent	Boektoppers	
Een geheime opdracht	Stijn Moekaars	Zwijzen	2009		Recent	Boektoppers	
Sus Octopus	Bavo Dhooge	Zwijzen	2009		Recent	Boektoppers	
Het bezoek van de tuinkabouters	Catherine de Lasa	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal	
De bijzondere koekjes van Izia	Valérie de la Torre	Averbode	2010		Recent	Zonnestraal	2
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen					Ok		11
De fascinerende dierenwereld		IMP			Ok	Informatief boek	7-delig
De Romeinen		Het Belang van Limburg			Ok	Informatief boek	verzamelreeks
Een boek vol bomen. Herbarium		Averbode		90 317 1501 8	Ok	Informatief boek	Verzamelmap

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Het menselijk lichaam	Mitchell Wilson	Bezige Bij	1961		Oud	Informatief boek	
De pesoduikers van Acapulco	Cor Ria Leeman	Van In	1967		Oud		
Paco de matador	Jo Briels	Van In	1969		Oud		
Erik Brand en het tamaronmysterie	René Struelens	Standaard	1972	90 02 120281	Oud		
Het geheimzinnige leven 1 Plantkunde	Moerenhout en Zoutewelle	Wolters Noordhoff	1973	90 01 57650 8	Oud	Informatief boek	
Sjakie en de grote glazen lift	Roald Dahl	Westland	1974	90 261 1154 1	Gescheurd		
Op je kop in de prullenbak	Guus Kuijer	Querido	1977	90 214 31 33 5	Gescheurd		
Het hele schaap Veronica	Annie M.G. Schmidt	Querido	1978	90 214 8101 4	Oud		
Encyclopedie in vraag en antwoord		Zuidnederlandse uitgeverij	1979	90 243 1699 5	Gescheurd	Informatief boek	
De boerderij	J. Van Gelder	Deltas	1980	90 243 2009 7	Oud		
Suske en Wiske collectie	Willy Vandersteen	Lekturama	1980		Oud		
Toen Dik Trom een jongen was	C. Joh. Kieviet	Mulder Holland	1980		Ok		
Het pas van de Wildeman	Alet Schouten	Van Holkema en Warendorf	1980	90 269 1543 8	Oud		
De tranen knallen uit mijn kop	Guus Kuijer	Querido	1980	90 214 31 580	Oud		
Encyclopedie Reeks Geheimen der dierenwereld		Lekturama	1980		Oud	Informatief boek	10-delig
De Griezels	Roald Dahl	Fontein	1981	90 261 1244 0	Gescheurd		
Hoe en waarom. Postzegels			1982		Gescheurd		
Birgit	Gudrun Mebs	Infodok	1983		Gescheurd	Informatief boek	Afvoer OB
Creatief met kinderen		Lekturama	1983		Gescheurd		
Pinkeltje en de raket	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1987	90 269 0316 2	Vuil		
Verhalen voor beginnende lezertjes. De broertjes Mus maken het bont		Deltas	1989	90 243 4109 4	Ok		
Krassen in het tafelblad	Guus Kuijer	Querido	1989	90 214 3138 6	Gescheurd		
Joris en de geheimzinnige toverdrank	Roald Dahl	De Fontein	1990	90 261 1253	Gescheurd		
leorg Idur	Roald Dahl	De Fontein	1990	90 261 0461 8	Ok		
Wiplala	Annie M.G. Schmidt	Querido	1990	90 214 31556	Gescheurd		
Heksen en zo	Annie M.G. Schmidt	Querido	1990	90 214 31408	Gescheurd		
Wiplala weer	Annie M.G. Schmidt	Querido	1990	90 214 31 69 6	Gescheurd		
Ik kom op voor de natuur	Carl Dielen	Deltas	1990	90 243 4383 6	Oud	Informatief boek	
Villa Mathilda	Detty Verreydt	Infodok	1991	90 6565 458 5	Oud		
Zoenen is voor grote mensen	Betiie Elias	Bakermat	1991	90 5461 003 4	Ok		
Een vreemd gevoel in mijn buik	Bettie Elias	Bakermat	1991	90 5461 002 6	Ok		

Vergif in het bos	Peter Vervloed	Zwijzen	1991	90 276 1185 8	Andere	
Niels heeft een geheim	Judith Worthy	Standaard	1992	90 02 19287 8	Recent	
Wat een stomme meester	Els Beerten	Zwijzen	1992	90 276 2786	Recent	
Mag ik hem houden	Jean Little	Standaard	1992	90 02 19288 6	Ok	
Tomatensap zonder knoflook en muis met een rietje	Linda van Mieghem	Standaard	1992	90 02 19167 7	Oud	
101 vragen en antwoorden. Hoe werkt het?	Hans de Jong	Deltas	1992	90 243 5023 9	Ok	Informatief boek
101 vragen en antwoorden. Mijn lichaam	Son Tyberg	Deltas	1992	90 243 5021 2	Ok	Informatief boek
101 vragen en antwoorden. De natuur om ons heen	Son Tyberg	Deltas	1992	90 243 5020 4	Ok	Informatief boek
Mijn eerste encyclopedie De aarde	Hierden-Tuinman	Deltas	1993		Oud	Informatief boek
Het krabkasteel	Iny Driessen	Clavis	1993	90 682 2237 6	Ok	
Op een ochtend was de khomre leeg	Hushand Morado-Kermani	Leopold	1994	90 258 4039 6	Ok	
Het mysterie van het Minnikasteel	Jo Simoens	De Eenhoorn	1994	90 73913 24 1	Ok	
Jan en Jan	Bettie Elias	Bakermat	1994	90 5461 065 4	Ok	
De meester is een schat	Bettie Elias	Bakermat	1994	90 5461 077 8	Ok	
Mijn broer is een marsmannetje	Brigitte Minne	Clavis	1994	90 6822 298 8	Recent	
Ploef	Patricia De Landtsheer	Clavis	1994	90 682 2303 8	Ok	
De grote tovenaer van Oz	Henri Van Daele	Averbode	1994	90 230 0867 7	Ok	
Dieren in het nauw	Jan Desmet	Artis Historia	1994		Ok	Informatief boek
Izaak de Geweldige	Bies van Ede	Zwijzen	1995		Recent	Junior Lijsters
Tijd voor de boomhut	Wim Vromant	De Eenhoorn	1995	90 73913 31 4	Ok	
Babysittersclub. Tine haat jongens	Ann. M. Martin	Deltas	1995	90 243 5784 5	Oud	
Vriend met drie	Bettie Elias	Bakermat	1995	90 5461 094 8	Ok	
Pinkeltje en het grote huis	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1996	90 269 8814 1	Ok	
Pinkeltje. Wolkewietje is ondeugend geweest	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1996	90 269 8821 4	Ok	
Hotel Honde-de-bolder	Wim Vromant	De Eenhoorn	1996	90 73913 40 3	Ok	
Encyclopedie voor de jeugd		Lannoo	1996	90 209 2976 3	Ok	Informatief boek
Aan de rand van het strand. Avonturen van Sam Klok	Jan Simoen	Averbode	1997	90 317 1303 1	Recent	2
De tijd keert om (Mo treek dijt ed)	Heleen Vissinga	Van In	1997		Gescheurd	Boektoppers
Pinkeltje en de gouden pen	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1997	90 269 8825 7	Ok	
Dromen van een duif	Wim Vromant	De Eenhoorn	1997	90 73913 63	Oud	

Pinkeltje en de aardmannetjes	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1997	90 269 8826 5	Ok	
Uit grootmoeders tijd		Libre	1997	90 75531 03 6	Ok	Informatief boek
Pinkeltje. O, o, die Wolkewietje toch	Dick Laan	Van Holkema en Warendorf	1998	90 269 8828 1	Ok	
Josje	Sjoerd Kuyper	Wolters Plantyn	1998		Recent	Junior Lijsters
De grote zeerovers knalfuif en andere verhalen		Zwijsen	1998	90 276 4015 7	Ok	
Een dief in huis	Leo Saliën	de sikkkel	1999	90 260 5085 2	Gescheurd	
Markies Kattenpies	Carry Slee	Van In	1999		Recent	Boektoppers
Prins Pukkel	Karel Verleyen	Davidsfonds Infodok	1999	90 6565 591 3	Recent	
De 20ste eeuw. Deel 1	Carlos De Veene	Artis Historia	1999		Ok	Informatief boek
De koning zonder kroon	Marianne Busser		2000		Recent	Boektoppers
Prauw! Prah! Proi!	Anton van der Kolk	Zwijsen	2000		Recent	Leesleeuw
Alsjewiewas?	Ivo Van Orshoven	Clavis	2000	90 6565 954 4	Recent	
De kracht van woordjes 2. Het voorleesboek van De Standaard		Leopold, Querido, Ploegsma	2001		Gescheurd	
Karate op de stortplaats	Paul van Loon	Zwijsen	2001		Recent	Leesleeuw
Mijnheer Groos krijgt bezoek	Frank Herzen	Zwijsen	2001		Recent	Leesleeuw
Smullen van sprookjes	Suzanne Klinkhamer	Zwijsen	2001		Recent	Leesleeuw
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel
De Ijsspiegel	Ibis	Zwijsen	2001		Recent	Leesleeuw
Kobe en de salamimannen	Brigitte Minne	Van In	2001		Recent	Boektoppers
Een potje spoken	Paul van Loon	Zwijsen	2001		Recent	Leesleeuw
Ida stak een zebra over	Nicolaas Matsier	Zwijsen	2002		Recent	Leesleeuw
Paniek in de winterfabriek	Ibis	Zwijsen	2002		Recent	Leesleeuw
De uitvinding van de zeekoek	Wouter Klootwijk	Zwijsen	2002		Recent	Leesleeuw
Minoes	Annie M.G. Schmidt	Querido	2002	90 214 8177 4	Recent	
De burcht van de boeman	Ibis	Zwijsen	2002		Recent	Leesleeuw
Mormel	Lieneke Dijkzeul	Zwijsen	2002		Recent	Leesleeuw
De kat en de adelaar	Hans Hagen	Van In	2002		Recent	Boektoppers
Mevrouwte Mamadoe	Suzanne Klinkhamer	Zwijsen	2002		Recent	Leesleeuw
Ik krijg het altijd op mijn kop	Blanca Geeven	Leopold	2002	90 258 3495 7	Recent	
De sprookjesprins	Diet Huber		2002		Recent	Leesleeuw
Rider gezocht	Lydia Rood		2002		Recent	Leesleeuw
Met de poppen gooien	Guus Kuijer		2002		Recent	Leesleeuw

Later word ik koningin	Martine Letterie	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel
Het geheim van de herder	Bies van Ede	Zwijzen	2003		Recent	Leesleeuw
Een buurvrouw als heks	Philippe Lenoir	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel
Joris ziet spoken	Jan Simoen	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel
Vuur, vuur	Gerard Tonen		2003		Recent	Leesleeuw
Reeks Rekenen met plezier	Andrew King	Corona	2004	90 5495 570 8	Recent	Informatief boek
De neus	Henk van Kerkwijk	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw
Spinsels van een kater	Jacques Brooijmans	Clavis	2004	90 448 0243 7	Recent	
Het heksenkrot	Leonore Pulleman	Averbode	2004		Recent	Vlaamse filmpjes
Dat is een vriend voor jou!	Clara Vanuytven	Averbode	2004		Recent	Vlaamse filmpjes
Wie durft?	Katrien Vandewoude	Van in	2005		Recent	Boektoppers
Dit dagboek is geheim!	Hans Kuyper	Leopold	2005	90 258 4893 1	Recent	
Wolf	Martha Heesen	Van In	2006		Recent	Boektoppers
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel
Stien van tien	Mireille Geus	Zwijzen	2006		Recent	Leesleeuw
Ik wil een nuffel	Kristien Dieltiens	Clavis	2007	90 448 0473 1	Recent	
Bosbrand	Henk Hokke	Zwijzen	2008		Recent	Leesleeuw
Het bezoek van de tuinkabouters	Catherine de Lasa	Averbode	2009		Recent	
Een geheime opdracht	Stijn Moekaard	Van In	2009		Recent	Boektoppers
Een dagje ruilen	Marja Mulder	Van In	2009		Recent	Boektoppers
Op de bottenberg	Stefan Boonen	Averbode	2009		Recent	Zonnestraal
De kerst van de keizer	Ann Lootens	Van In	2009		Recent	Boektoppers
De baobab	Inge Misschaert	Averbode	2010		Recent	Leeskriebel
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkell			Oud	2

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
De maroefel of het beest dat niet meewou	Henri van Daele	Averbode	1996	90 317 1184 5	Recent		
Manke Bever	Ed Franck	Averbode	1997		Recent	Zonnestraal	
Voor één dag maar	Manfred Mai	Van In	1999		Recent	Boektoppers	2
Een klein krenge	Veronica Hazelhoff	Zwijzen	1999		Recent	Leesleeuw	2
Wie wordt de winnaar?	Dolf Verroen	Zwijzen	1999		Recent	Leesleeuw	
Hemelhoog op de regenboog	Paul de Moor	Zwijzen	1999		Recent	Leesleeuw	
Kerst met de Kibbels	Lieneke Dijkzeul	Zwijzen	1999		Recent	Leesleeuw	
De hofreis	Arend van Dam	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	
Een klap is geen kus	Bart Moeyaert	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	
Het houten paard	Frank Herzen	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	
Prauw! Prah! Proi!	Anton van der Kolk	Zwijzen	2000		Recent	Leesleeuw	
De smoezenkampioen	Carry Slee	Van In	2001		Recent	Boektoppers	
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel	2
Een steen in de bank	Kolet Janssen	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel	
De zwerver met de kat	Evelyne Wilwerth	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel	
Mijnheer Groos krijgt bezoek	Frank Herzen	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Een potje spoken	Paul van Loon	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Iva stak een zebra over	Nicolaas Matsier	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Pappa is een hond	Guus Kuijer	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw	
Geheime vrienden	Jacques Vriens	Van In	2001		Recent	Boektoppers	
Nooit nog oorlog	Clara Vanuytven	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
Een buurvrouw als heks	Philippe Lenoir	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	2
Bengel	Anne Haché	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
De uitvinding van de zeekoek	Wouter Klootwijk	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Vergif in het bos	Peter Vervloed	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Ridder gezocht	Lydia Rood	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	
Paniek in de winterfabriek	Ibis	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	2
Rozemarijn en Pepijn	Claude Raucy	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	2
Zes haren van een paarse teckel	Claude Raucy	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
Kwikloks	Willy Schuyesmans	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel	
Assepoester en zoon	Lydia Rood	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw	

Mevrouwetje Mamadoe	Suzanne Klinkhamer	Zwijzen	2002	Recent	Leesleeuw	
Later word ik koningin	Martine Letterie	Zwijzen	2002	Recent	Leesleeuw	2
Mormel	Lieneke Dijkzeul	Zwijzen	2002	Recent	Leesleeuw	
De biebel van Biebelgem	Annelies Tock	Averbode	2002	Recent	Leeskriebel	
Kind te koop	Paul van Loon	Zwijzen	2003	Recent	Leesleeuw	
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003	Recent	Leeskriebel	2
Het groene licht	Hilde Vandermeeren	Averbode	2003	Recent	Leeskriebel	
De eerste stap	Clara Vanuytven	Averbode	2003	Recent	Leeskriebel	
De hofreis	Arend van Dam	Zwijzen	2003	Recent	Boekbeesten	
Noordoordwest	Wouter Klootwijk	Zwijzen	2003	Recent	Leesleeuw	
Prinsessenthe	Els Rooijers	Zwijzen	2003	Recent	Boekbeesten	
De briefjespiet	Mirjam Oldenhav	Zwijzen	2003	Recent	Leesleeuw	
Roosje Rommel	Béatrice Egémar	Averbode	2003	Recent	Leeskriebel	
Baba-Kat	Odile Hellmann-Hurpoil	Averbode	2003	Recent	Leeskriebel	2
Joris ziet spoken	Jan Simoen	Averbode	2003	Recent	Leeskriebel	
Leander, de ridder	Joëlle Van Hee	Averbode	2003	Recent	Leeskriebel	2
Er zitten kronkels in mijn hersens	Herwig Hendriks	Averbode	2003	Recent	Leeskriebel	
Vuur, vuur	Gerard Tonen	Zwijzen	2003	Recent	Leesleeuw	2
Een klap is geen kus	Bart Moeyaert	Zwijzen	2003	Recent	Boekbeesten	
Spits	Anton van der Kolk	Zwijzen	2003	Recent	Leesleeuw	2
Het geheim van de herder	Bies van Ede	Zwijzen	2003	Recent	Leesleeuw	2
Een spook in de duinen	Anneke Scholtens	Zwijzen	2003	Recent	Leesleeuw	
De Ijsspiegel	Ibis	Zwijzen	2003	Recent	Boekbeesten	
De stem van de schildpad	Hans Hagen	Van In	2003	Recent	Boektoppers	
De Koekeliek van Baselberg	Patrick Lagrou	Averbode	2003	Recent	Leeskriebel	
Simon de schoenlapper	Patrick Vendamme	Averbode	2003	Recent	Leeskriebel	2
En toen kwam Linde	Brigitte Minne	De Eenhoorn	2003	Recent		
Geen grappen dit keer	Selma Noort	Zwijzen	2004	Recent	Leesleeuw	
De kerstboom spreekt	Paul van Loon	Zwijzen	2004	Recent	Leesleeuw	
Het rotfeest van Pluis	Thea Dubelaar	Zwijzen	2004	Recent	Leesleeuw	
De paal in!	Peter Vervloed	Zwijzen	2004	Recent	Leesleeuw	
Karate op de stortplaats	Paul van Loon	Zwijzen	2004	Recent	Boekbeesten	

De kerstman is ziek	Florence Ducatteau	Averbode	2004	Recent	Leeskriebel	
In het jaar des Heren 1429	Clara Vanuytven	Averbode	2004	Recent	Leeskriebel	
De deur naar later	Frank Andriat	Averbode	2004	Recent	Leeskriebel	
De prins in het blauwe pak	Marleen Vanwelkenhuysen	Averbode	2004	Recent	Leeskriebel	
Een zomer om nooit te vergeten	Jan Simoen	Averbode	2004	Recent	Leeskriebel	2
Ik, Ophelia, dochter van de koning!	Odile Hellmann-Hurpoild	Averbode	2004	Recent	Leeskriebel	
Broodboeken	Natalie Quintart	Averbode	2004	Recent	Leeskriebel	
Het zondaggevoel	Veronica Hazelhoff	Zwijzen	2004	Recent	Boekbeesten	
Luchtkussen	Anton van der Kolk	Zwijzen	2004	Recent	Leesleeuw	
Een boot in de mist	Bart Moeyaert	Zwijzen	2004	Recent	Boekbeesten	
Wie wordt de winnaar?	Dolf Verroen	Zwijzen	2004	Recent	Boekbeesten	
De hulpclub	Joke de Jonge	Zwijzen	2004	Recent	Leesleeuw	
De burcht van de boeman	Ibis	Zwijzen	2004	Recent	Boekbeesten	2
Niemand mag het weten	Bette Westera	Zwijzen	2004	Recent	Leesleeuw	
De muil van de leeuw. Een verhaal uit het oude Venetië	Herwig Hendriks	Averbode	2004	Recent	Leeskriebel	
Verdwaald in de bios	Anton van der Kolk	Zwijzen	2004	Recent	Boekbeesten	
Zin in onzin	Bies van Ede	Zwijzen	2004	Recent	Leesleeuw	
De blauwe schelp	Annelies Tock	Averbode	2005	Recent	Leeskriebel	
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005	Recent	Leeskriebel	2
Een blauwe mand	Elisabeth Marain	Zwijzen	2005	Recent	Leesleeuw	
Geheim geheim	Gerda van Cleemput	Averbode	2005	Recent	Leeskriebel	
De magische bril	Nicole Boumaaza	Averbode	2005	Recent	Leeskriebel	2
Stille nacht, angstige nacht...	Nanda Roep	Zwijzen	2005	Recent	Leesleeuw	
De gestolen fiets	Hervé Mestron	Averbode	2005	Recent	Leeskriebel	
Helena is een heks!	Christian Ponchon	Averbode	2005	Recent	Leeskriebel	2
De zomerroom	Wouter Klootwijk	Zwijzen	2005	Recent	Leesleeuw	
De vondst in het zand	Patricia Kuiper	Zwijzen	2005	Recent	Leesleeuw	
Drijfsijs	Anneke Scholtens	Zwijzen	2005	Recent	Leesleeuw	
De rode kraai	Stef van Dijk	Zwijzen	2005	Recent	Leesleeuw	
Jip en Kip	Selma Noort	Zwijzen	2006	Recent	Leesleeuw	
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel	
Kobe komt	Gerda van Cleemput	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel	

Het heerlijke avondje	Annelies Tock	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel	
Streep	Kolet Janssen	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel	
Nooit meer Sinterklaas!	Wouter Kersbergen	Zwijzen	2006	Recent	Leesleeuw	
Een verdwaalde sneeuwbal	Peter Vervloed	Zwijzen	2006	Recent	Leesleeuw	
Stien van tien	Mireille Geus	Zwijzen	2006	Recent	Leesleeuw	
Olle	Guus Kuijer	Zwijzen	2006	Recent	Leesleeuw	2
Een aprilgrap	Claude Raucy	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel	
Het nakomertje	Marleen Vanwelkenhuysen	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel	
De super Euro	Véronique Itey	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel	
Wie zal de sinaasappel dragen?	Benoît Coppé	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel	
Gevaar op de kerstmarkt	Kolet Janssen	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel	
Buba en opa	Sonia Genevrois	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel	
De prijs van het toernooi	Joke de Jonge	Zwijzen	2006	Recent	Leesleeuw	
De verboden zolder	Paul van Loon	Zwijzen	2006	Recent	Leesleeuw	
Ties en Tos naar het strand	Anke Kranendonk	Zwijzen	2006	Recent	Leesleeuw	
De betoverde kat	Bies van Ede	Zwijzen	2006	Recent	Leesleeuw	
Tante Didy waait weg	Monique van der Zanden	Zwijzen	2006	Recent	Leesleeuw	
De vondst van het stiekeme circus	Jacques Vriens	Van In	2006	Recent	Boektoppers	
Het liefste geheim	Mirjam Oldenhave	Zwijzen	2007	Recent	Leesleeuw	
Katjes feest	Gerda van Cleemput	Averbode	2007	Recent	Leeskriebel	
De teletovenaar	Maryvonne Rebillard	Averbode	2007	Recent	Leeskriebel	2
De wraak van Ramona	Reina Ollivier	Averbode	2007	Recent	Leeskriebel	
De kat van Paddukkel	Delphine Bolin	Averbode	2007	Recent	Leeskriebel	
De spookinbreker	Hilde Vandermeeren	Averbode	2007	Recent	Leeskriebel	
Vol verwachting	Berdie Bartels	Zwijzen	2007	Recent	Leesleeuw	
Ruzie op de tennisbaan	Peter Vervloed	Zwijzen	2007	Recent	Leesleeuw	2
Kerst op de roltrap	Wouter Kersbergen	Zwijzen	2007	Recent	Leesleeuw	
Sterre en Storm	Berdie Bartels	Zwijzen	2007	Recent	Leesleeuw	
Komaan, matroos!	Catherine de Lasa	Averbode	2007	Recent	Leeskriebel	
Op zoek naar een kerstboom	Florence Ducatteau	Averbode	2007	Recent	Leeskriebel	
Een avontuurlijke vakantie	Jacques Thomas-Bilstein	Averbode	2007	Recent	Leeskriebel	
Wij gaan voor goud!	Joke de Jonge	Zwijzen	2007	Recent	Leesleeuw	

Alleen in het donker	Bies van Ede	Zwijzen	2007	Recent	Leesleeuw
Mispunt!	Floortje Zwigtman	Zwijzen	2007	Recent	Leesleeuw
Zwarte zaterdag	Annemarie Bon	Zwijzen	2007	Recent	Leesleeuw
Wat klopt daar in de nacht?	Anke Kranendonk	Zwijzen	2007	Recent	Leesleeuw
Het computerspook	Patrick Lagrou	Averbode	2007	Recent	Leeskriebel
Het geheim van kamer 13	Hans Kuyper	Van In	2007	Recent	Boektoppers
De wereld van Camillo	Mieke Vanpol	Van In	2007	Recent	Boektoppers
Jonas en de dolfijn	Annelies Tock	Van In	2007	Recent	Boektoppers
Ik wil een nuffel!	Kristien Dieltiens	Van In	2008	Recent	Boektoppers
De nacht van Juul	Tina Schrameijer	Zwijzen	2008	Recent	Leesleeuw
Alles weg	Anno Lootens	Van In	2008	Recent	Boektoppers
Topgast!	Henk Hokke	Zwijzen	2008	Recent	Leesleeuw
Het spook van Aggness	Inge Misschaert	Averbode	2008	Recent	Leeskriebel
Het geheim van de duiventoren	Catherine de Lasa	Averbode	2008	Recent	Leeskriebel
Chatten in de nacht	Patrick Lagrou	Averbode	2008	Recent	Leeskriebel
De zwarte snuffelaar	Nanda Roep	Zwijzen	2008	Recent	Leesleeuw
Wildvreemde burens	Peter Vervloed	Zwijzen	2008	Recent	Leesleeuw
Jamilla weet het beter!	Mireille Geus	Zwijzen	2008	Recent	Leesleeuw
Saartu de heks	Stef van Dijk	Zwijzen	2008	Recent	Leesleeuw
Lietje Veranda	Suzanne Klinkhamer	Zwijzen	2008	Recent	Leesleeuw
Hotel De Vier Windstreken	Catherine Kalengula	Averbode	2008	Recent	Leeskriebel
Wil jij met mij?	Nanda Roep	Zwijzen	2009	Recent	Leesleeuw
Boy, een jongen zoals ik	Rian Visser	Zwijzen	2009	Recent	Leesleeuw

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Miranda 't circuskind	P.M. Tarcisius Passoer	Sinite Parvulos	1955		Oud		
Vogels bij ons en elders	Eunice Holsaert	Henri Proost	1962		Ok	Informatief boek	
De geheimzinnige en fascinerende wereld der dieren	Helga Menzel-Tettenborn	Heideland Orbis	1971	90 252 6578 2	Ok	Informatief boek	
Marieke verdwaalt op de hei	Mia Bruyn-Ouwehand	Van Goor	1973	90 00 01883 8	Oud		2
Okkie weet raad	Leonard Roggeveen	Van Goor	1973	90 00 01423 9	Ok		
Okkie en de vogels	Leonard Roggeveen	Van Goor	1973	90 00 01426 3	Ok		3
Okkie en klaasje	Leonard Roggeveen	Van Goor	1973	90 00 01427 1	Oud		
Okkie pepernoot	Leonard Roggeveen	Van Goor	1973	90 00 01421 2	Oud		
Okkie en zijn vriendjes	Leonard Roggeveen	Van Goor	1973	90 00 01422 0	Oud		
Marieke werkt in de tuin	Mia Bruyn-Ouwehand	Van Goor	1973	90 00 01945 1	Oud		2
Marieke krijgt visite	Mia Bruyn-Ouwehand	Van Goor	1973	90 00 01944 3	Oud		2
Marieke blijft alleen thuis	Mia Bruyn-Ouwehand	Van Goor	1973	90 00 01882 X	Oud		
Marieke en haar vriendje	Mia Bruyn-Ouwehand	Van Goor	1973	90 00 02956 X	Gescheurd		2
Marieke en de orgelman	Mia Bruyn-Ouwehand	Van Goor	1973	90 00 01991 5	Oud		
Marieke bakt pannekoeken	Mia Bruyn-Ouwehand	Van Goor	1973	90 00 01946 X	Oud		
Honkie en Ponkie bij de rovers	Jac. Linders	Lannoo	1973	90 209 0442 6	Ok		
3 sprookjes om zelf te lezen. Sneeuwwitje.		Zuidnederlandse uitgeverij	1974	90 243 1130 6	Oud		
Vrouw Holle. Assepoeester							
3 sprookjes... Roodkapje. Doornroosje. Broertje en zusje		Zuidnederlandse uitgeverij	1974	90 243 1131 4	Oud		
3 sprookjes... Hans en Grietje. De gelaarsde kat. Goudhaartje		Zuidnederlandse uitgeverij	1974	90 243 1132 2	Oud		
Okkie kan toveren	Leonard Roggeveen	Van Goor	1974	90 00 01432 8	Gescheurd		3
Okkie en de rups	Leonard Roggeveen	Van Goor	1974	90 00 01431 X	Gescheurd		2
Okkie en moortje	Leonard Roggeveen	Van Goor	1974	90 00 01430 1	Oud		wel nog in orde
Honkie en Ponkie en de witte aap	Jac. Linders	Lannoo	1974	90 209 0541 4	Oud		
Klein duimpje	Gerda van Cleemput	Gottmer	1976	90 257 0485 9	Oud		2
Ali Baba en de veertig rovers	Gerda van Cleemput	Stappaerts	1980	84 399 7 439 6	Oud		
Tafeltje-dek-je	A.D. Hildebrand	Kempense Boekhandel	1980		Oud		
Roodkapje	A.D. Hildebrand	Kempense Boekhandel	1980		Oud		
De nachtegaal van de keizer	Hans Christiaan Andersen	Zuidnederlandse uitgeverij	1980		Ok		
Alice in wonderland	I. Carroll	Ridderhof	1980	90 308 0270 7	Ok		

Er was eens.. Vier sprookjes. Assepoester. Roodkapje. Sneeuwwitje. De gelaarsde kat			1980		Gescheurd	
Okkie in de kou	Leonard Roggeveen	Van Goor	1980	90 00 01424 7	Gescheurd	
De dieren	F. Desfosses	Plantyn	1981		Ok	Informatief boek
Ezelsvel	N. Huyts-Van der Wielen	Hemma	1983		Ok	
Misja en de sprekende fles	R.H. Schoemans	Averbode	1983	90 317 0535 7	Ok	
Wij horen bij elkaar	Anke de Vries	Zwijzen	1983	90 276 0373 1	Ok	
Leo wordt eskimo	R.H. Schoemans	Averbode	1983	90 317 0574 8	Ok	2
Angst om Bobbie	Els de Groen	Zwijzen	1983	90 276 0376 6	Ok	2
Help, mijn leeuw gaan er vandoor...	Annelies Tock	Averbode	1983	90 317 0537 3	Ok	
Ontvoerd!	Jacques Weijters	Zwijzen	1983	90 276 0386 3	Ok	
Pelle en Pollepel. Het uithangbord	Corten Hoef	De Eekhoorn	1984	90 6056 347 6	Oud	
Pelle en Pollepel. De boom moet blijven	Corten Hoef	De Eekhoorn	1984	90 6056 348 4	Oud	
Pelle en Pollepel. Het huisje aan de plas	Corten Hoef	De Eekhoorn	1985	90 6056 362 X	Oud	
Pelle en Pollepel. De rode woonwagen	Corten Hoef	De Eekhoorn	1985	90 6056 363 8	Oud	
Windenkind. Het zigeunermeisje en de viool	Annelies Tock	Averbode	1985	90 317 0754 6	Ok	
Muziek	Antoon Defoort	Lannoo	1986	90 209 1403 0	Ok	Informatief boek
De vijver	Gerald Thompson	Lannoo	1986	90 209 1387 5	Recent	Informatief boek
De zandberg	W. Oliviers	Deltas	1986	90 243 3720 8	Oud	
Serafijn	Henri van Daele	Averbode	1987	90 317 0704 X	Ok	
Waar komt wol vandaan?		Deltas	1987	90 243 9745 6	Ok	Informatief boek
Dierenlevens	Jan Desmet	Lannoo	1988	90 209 1560 6	Ok	Informatief boek
Mijn eerste natuurboek	Son Tyberg	Deltas	1988	90 243 3929 4	Recent	Informatief boek
Waar komt brood vandaan?		Deltas	1988	90 243 9745 6	Ok	2
Iske en de zes geitjes	W. Oliviers	Deltas	1988	90 243 3721 6	Ok	2
Melanie	Gillian Rubinstein	Clavis	1988	90 6822 094 2	Recent	
Een vleugel aan flarden	Tais Teng	Zwijzen	1988	90 276 1178 5	Ok	2
Waar komt melk vandaan?		Deltas	1988	90 243 9745 6	Ok	Informatief boek
Hoi mam! Hoi Tim!	Eric Van Laere	Clavis	1989	90 6822 074 8	Ok	
Kom maar dichtster	Jan van Coillie	Averbode	1990	90 317 0859 3	Recent	
365 Verhaaltjes. Voor iedere dag één verhaaltje voor het slapen gaan.	Ciny Peppelenbosch	Hemma	1990	90 6804 511 3	Oud	

Meneer Poppers pinguins	Richard en Florence Atwater	Facet	1991	90 5016 091 3	Ok	2
Villa Mathilda	Detty Verreydt	Infodok	1991	90 6565 458 5	Ok	
Timmie is verdwenen!	Margret Rettich	Clavis	1991	90 6822 149 3	Ok	
Igor het bollenbeest	Sophie Heilporn	Labor	1991	2 8040 0692 1	Ok	
Beste antwoordenboek voor kinderen			1992	90 243 5026 3	Recent	Informatief boek
Sprookjeswereld		ADC	1992	90 5495 054 4	Oud	
Ben je betoeterd, opa!	Mieke Vanpol	Clavis	1992	90 6822 021 7	Recent	
De aarde	R. van Hierden-Tuinman	Deltas	1993	90 243 5287 8	Recent	Informatief boek
Het familieleven van de dieren	Monika en Hans D. Dossenbach	Artis Historia	1993		Ok	Informatief boek
Ons lichaam	J. van Gelder	Deltas	1993	90 243 5290 8	Recent	Informatief boek
Gif in de nacht	Peter Vandelloo	Standaard	1993	90 02 19687 3	Recent	
Kauwgom voor de held	Anne Provoost	Zwijzen	1993	90 276 2944 7	Ok	
Het krabkasteel	Iny Driessen	Clavis	1993	90 6822 237 6	Recent	
Zusje voor het weekend	Jan-Simon Minkema	Zwijzen	1993	90 276 2943 9	Ok	
Rafel-ik-wacht-op-jou	Liesbet Klop	Zwijzen	1993	90 276 2941 2	Ok	
Het veekestarken	Dick King-Smith	Zwijzen	1993	90 276 2940 4	Ok	
Het indianenfeest	Els Rooijers	Zwijzen	1993	90 276 2945 5	Ok	
De grote verdwijntruc	Hazel Towson	Standaard	1993	90 02 19453 6	Recent	
De koningin en de zwans	Dick King-Smith	Zwijzen	1993	90 276 3290 1	Ok	
De vampiertand	Paul van Loon	Zwijzen	1993	90 276 2942 0	Ok	
De folterkamer	Eva Polak	Clavis	1993	90 6822 213 9	Recent	
De zeven hemdjies van Veronika	Jaak Dreesen	Averbode	1994	90 317 1029 6	Recent	
Katten	David Alderton		1995	90 374 2536 4	Ok	Informatief boek
Reeks Sprookjes	Chantal Dumoux		1995		Recent	
De beste sprookjes van Andersen		Rebo	1995	90 366 067 7	Recent	
King	Ulf Stark	Lemniscaat	1995	90 5637 058 8	Recent	
Izaak de Geweldig	Bies van Ede	Zwijzen	1995	90 276 3288 X	Recent	
Zonderdag	Kolet Janssen	Davidsfonds	1995	90 6565 693 6	Recent	
Schimmelkaas en koude thee	Robbert Jan Swiers	Zwijzen	1995	90 276 3356 8	Ok	
Eigenwijs	Els de Groen	Zwijzen	1995	90 276 3355 X	Ok	
Hoe en waarom. Beroemde geleerden	Jean Bethell	Zuidnederlandse uitgeverij	1996		Ok	Informatief boek
De klokkenluider van de Notre-Dame		Alphen aan den Rijn	1996		Recent	

De beste sprookjes van Grimm		Rebo	1996	90 366 0999 2	Recent	
De wondergympen	Ulf Stark	Lemniscaat	1996	90 6069 849 5	Recent	
Oma is een beetje mal	Miriam Borgermans	Clavis	1996	90 6822 378 8	Recent	
Wereldatlas	Esther Labi	De Ballon	1997	90 374 2533 X	Recent	Informatief boek
Technopolis		Standaard	1997		Ok	Informatief boek
101 Superleuke moppen		Deltas	1997	90 243 6640 2	Gescheurd	
Dorp onder water	Monique Koks		1997	90 6822 451 4	Recent	
Het vreemde huis	Kolet Janssen	Davidfonds	1997	90 6565 776 2	Recent	4
Groetjes uit Andromeda	Patrick Bernauw	Davidfonds	1998	KBC	Recent	
Mattias komt van Mars	Lian de Kat	Zwijsen	1998	90 276 3950 7	Recent	
De stuntvlieger	Monique Koks	Clavis	1998	90 6822 546 4	Recent	
Fausto Koppie	Anke de Vries	Lemniscaat	1998	90 5637 126 6	Recent	
Twee paar vleugels	Karel Verleyen	Davidfonds	1998	90 6565 885 8	Recent	
Fleur's Fauna	Kees Jan Bender	Holland Haarlem	1998	90 251 0789 3	Recent	
Wil jij met mij?	Nanda Roep	Zwijsen	1998	90 276 4009 2	Ok	
Hoe Sjoerd in een hond veranderde	Koos Meinderts	Zwijsen	1998	90 276 3951 5	Ok	
De opruimers in de natuur	Wang Yuan-Rong	Zuidnederlandse uitgeverij	2000	90 243 8154 1	Recent	Informatief boek
De dichter is een tovenaer	Jan van Coillie	Averbode	2000	90 317 1564 6	Recent	
Alsjewiewas?	Ivo van Orshoven	Davidfonds	2000	KBC	Recent	
Is het nog ver? Spelletjes voor onderweg	Martial Feys	Davidfonds	2001	90 76830 08 8	Recent	Informatief boek
Groeten uit Frankrijk	Clara Vanuytven	Averbode	2001		Recent	Leeskriebel 2
Zeg maar Toer	Henri van Daele	Averbode	2001	90 317 1685 5	Recent	
Een buurvrouw als heks	Philippe Lenoir	Averbode	2002		Recent	Leeskriebel
Nina's neusje	Karel Verleyen	Davidfonds	2002	KBC	Recent	
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003		Recent	Leeskriebel
De wereld van Camillo	Mieke Vanpol	Clavis	2003	90 448 0092 2	Recent	
Verveling. Wat moet ik doen?	Jennine Staring	Kwintessens	2004	90 5788 108 X	Recent	
De vlecht	Kolet Janssen	Davidfonds	2005	90 5908 129 3	Recent	
Het heerlijke avondje	Annelies Tock	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel 2
De knikkerdief	Eric Simard	Averbode	2006		Recent	Leeskriebel 2
Komaan, matroos!	Catherine de Lasa	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel
Gelukkig is Fabio ziek	Marleen Vanwelkenhuysen	Averbode	2007		Recent	Leeskriebel

Wie knipt de tenen van de reus?	Jan Smeekens	Davidfonds	2008	978 90 5908 251 9	Recent	
Versjesgroeiboek voor kleuters						
366 tips voor de biodiversiteit			2009		Nieuw	Informatief boek
Misschien wisten zij alles. 313 verhalen over de eekhoorn en de ander dieren	Toon Tellegen	Querido	2009	978 90 451 0001 2	Recent	
Sprookjesboek van De Efteling	Gerrie van Donge	Ploegsma	2009	978 90 216 6784 3	Recent	

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Waar is Prins Wipneus gebleven?	B.J. van Wijckmade	Schenk	1952		Oud		
Wipneus, Pim en de oude paraplu	B.J. van Wijckmade		1956		Gescheurd		Afvoer OB
Pietje Puk wordt kleermaker	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1958		Oud		
Tiny in de bergen	Gijs Haag	Casterman	1959	90 303 0016 7	Oud		
Wipneus, Pim en de wonderauto	B.J. van Wijckmade	Schenk	1962		Gescheurd		Afvoer OB
Hoe en waarom. Verdwenen Steden		Zuidnederlandse uitgeverij	1963		Oud	Informatief boek	
Beesten aan boord	Roald Dahl	De Spaarnestad	1963		Gescheurd		Afvoer OB
Tiny doet boodschappen	Gijs Haag	Caterman	1964		Oud		
De groten van alle tijden, Rembrandt	Orlandi, Enzo	De geïllustreerde Pers	1969		Oud	Informatief boek	
Vlinders	Ronald Rood	Zuidnederlandse uitgeverij	1969		Oud	Informatief boek	
Tiny krijgt een fiets	Gijs Haag	Casterman	1971	90 303 0006 X	Oud		
Belinda is niet bang	Cok Grashoff	Standaard	1972	90 6142 501 8	Oud		Afvoer OB
Nils Eira. De vlucht naar Kautokeino	Cor Bruijn	Van Holkema en Warendorf	1972	90 269 1018 5	Ok		Afvoer OB
Tiny gaat op ballet	Gijs Haag	Casterman	1972	90 303 0025 6	Recent		
Winnie De Poeh	A.A. Milne	Van Goor	1973	90 00 01396 8	Oud		
Drie jongens en een grot	Pieter Grashoff	Het Goede Boek	1973	90 240 0315 6	Vuil		Afvoer OB
Okkie en klaasje	Leonard Roggeveen		1973	90 00 01427 1	Oud		Afvoer OB
Okkie weet raad	Leonard Roggeveen	Van Goor	1973	90 000 1423 9	Oud		
Elsje en Joost op reis	Marianne Verhaagen	Het Goede Boek	1974	90 240 0367 9	Oud		Afvoer OB
Okkie en de rups	Leonard Roggeveen	Van Goor	1974	90 00 01431 X	Oud		
Tiny bij tante Rikkie	Gijs Haag	Casterman	1977	90 303 0073 6	Oud		
De pinguïn die niet van kou hield	Walt Disney	Oberon	1977	90 320 0993 1	Ok		
Op zoek naar een nieuwe vriend	Carole Vos	Zwijsen	1978	90 276 0868 7	Oud		
De afdaling	Irina Korschunow	Holland Haarlem	1978	90 251 0395 2	Ok		Afvoer OB
De gekke visite	Carole Vos	Zwijsen	1978	90 276 0870 9	Oud		
Pietje Puk wordt brandweerman	Henri Arnoldus	De eekhoorn	1978	90 605 6232 1	Oud		
Klaas vaak	Nelly Kunst	De Sfinx	1979	90 6493 314 6	Ok		
Er zit een draak in mijn kies	David Henry Wilson	Bruna	1979	90 229 4561 8	Oud		Afvoer OB
Pietje Puk gaat paardrijden	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1979	90 6056 252 6	Oud		Afvoer OB
Vergilius van Tuil op zoek naar een taart	Paul Biegel	Holland Haarlem	1979	90 251 0373 1	Ok		Afvoer OB
Vuurpijl'tjes in je ogen	René Swartenbroekx	Averbode	1979	90 317 0303 6	Ok		

Hoi waar woon jij?	Thera Coppens	Averbode	1979	90 317 0205 6	Ok	
Daantje gaat schaatsen rijden	Leonard Roggeveen	Van Goor	1980		Oud	Afvoer OB
Saai zonder Tom	Jetty Krever	Zwijzen	1980	90 276 0793 1	Oud	
Piet Eekhoorn en de wolf	J.C. Zonneveld	Schenk	1980		Oud	Afvoer OB
Op stap met Piep de muis en Niek de rat	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1980		Gescheurd	
Erica en de hopsi-flopsi	Margreet Bruijn	Van Goor	1980		Oud	Afvoer OB
Tineke eet soep zonder balletjes	Tjits Veenstra	Van Goor	1980		Gescheurd	Afvoer OB
Jakko en de rode autopod	Arno Guldemon	Kluitman	1980	90 206 9045 0	Oud	Afvoer OB
Simone's muzikale verrassing	Hedda Beekman	Kluitman	1980	90 206 7084 0	Oud	Afvoer OB
Mee met de boot	Jetty Krever	Zwijzen	1980	90 276 0791 5	Vuil	
Jezus vertelt over de verloren zoon		Deltas	1981	90 243 2410 6	Oud	Afvoer OB
De hut op het strand	Vic Sjouwerman	Zwijzen	1981	90 276 2585 9	Gescheurd	
Job reist naar de maan	Frank Herzen	Zwijzen	1982	90 276 0682 X	Gescheurd	
Boven op tante Agaat	Paul van Loon	Zwijzen	1983	90 276 0290 5	Vuil	
Hoe vraag je een raket?	Henk van Kerkwijk	Zwijzen	1983	90 276 0295 6	Ok	
We komen weer in de krant	Jacques Weijters	Zwijzen	1983	90 276 0294 8	Ok	
Thomas en de fluitspeler	Annelies Tock	Averbode	1983	90 317 0524 1	Oud	Afvoer OB
Een lijk in het bos	Corrie Hafkamp	Zwijzen	1983	90 276 0381 2	Ok	
Jij gaat met ons mee!	Leo van Aken	Zwijzen	1983	90 276 0394 4	Ok	
Zo maar wegzeilen	Liesbet Klop	Zwijzen	1983	90 276 0285 9	Ok	
s Maandags lijkt alles anders	Christine Nöstlinger		1984	90 317 0728 7	Oud	
Julius Blom	Bo Carpelan	Lemniscaat	1984	90 6069 535 6	Ok	
Een blauw Belgisch konijn	Hans van de Waarsenburg	Zwijzen	1984	90 276 0275 1	Ok	
Flip de drakendoder	Henri van Daele	Averbode	1984	90 317 0576 4	Gescheurd	Afvoer OB
Huis in't honderd	Gie Laenen	Lannoo	1985	90 209 1287 9	Ok	Afvoer OB
Bittere thee	Maria Heylen	Averbode	1985	90 317 0656 6	Oud	
Een pinguïn voor mama	Gudrun Mebs	Averbode	1985	90 317 0630 2	Ok	Afvoer OB
Pelle en Pollepel. Het huisje aan de plas		De Eekhoorn	1985	90 6056 362 X	Oud	Afvoer OB
Pas op de oppas	Rindert Kromhout	Zwijzen	1985	90 276 0692 7	Ok	
Klompertje Klomp en Janneke in de lente	Sue en Pax Steen	Kluitman	1985	90 206 9034 5	Oud	
Het skate-board	Riet Verreth	Deltas	1986	90 243 3716 X	Oud	

Een trui voor kip Saar	Burny Bos	Zwijzen	1986	90 276 1121 1	Oud	
Op zoek in de natuur: Bomen	Ingrid Selberg	Het Spectrum	1986	90 274 4360 2	Oud	Informatief boek
De ridder op het slappe koord	Andreas M. Reinhard	Zwijzen	1987	90 276 1138 6	Ok	
Pim en Pam	H/ Rouffa	De Sikkell	1989	90 260 4859 9	Ok	
Pietje Puk op jacht	Henri Arnoldus	De Eekhoorn	1989	90 6056 103 1	Gescheurd	
Wie wil Wubbe weg?	Ed Franck	Clavis	1989	90 6822057 8	Ok	
Een schat onder de vlag	Els Beerten	Zwijzen	1989	90 276 1292 7	Ok	
Wedden dat het lukt	Rindert Kromhout	Zwijzen	1989	90 276 1296 X	Ok	
Het geheim van het behekste huis	Elizabeth Lindsay	Zuidnederlandse uitgeverij	1989	90 438 0296 5	Oud	
De 3 detectives	William Arden	Zuidnederlandse uitgeverij	1989	90 438 0349 9	Oud	
Dinosauriërs	Peter Klepsch	Deltas	1989	90 243 4494 8	Oud	Informatief boek
Een zaak voor de 3 detectives: het mysterie van het dodelijk gif	Hector Garrido	Zuidnederlandse uitgeverij	1989	90 438 0348 0	Oud	
Griezelboekenclub: het geborduurde geheim	Ian Strachan	Deltas	1989	90 438 0296 4	Oud	
Sneeuwwitje en de zeven dwergen	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1990	90 320 0980 X	Oud	
Pinokkio en de walvis	Walt Disney	Oberon	1990	90 320 3826 5	Gescheurd	
Amerika of de Noordpool	Ed Franck	Clavis	1990	90 6822 083 7	Recent	
Beesten te koop	René Struelens	Standaard	1990	90 02 16672 9	Recent	Informatief boek
Kinderen ontdekken... onze wereld		Time-Life books	1990	90 618 2827 9	Oud	Informatief boek
Hoe werkt het? Onderzeeërs	Ian Graham	Deltas	1990	90 243 4435 2	Oud	Informatief boek
Landenboek, Israël	Lawton, Clive	Clavis	1990	90 682 2089 6	Oud	Informatief boek
Ooggetuigen. Vlaggen	William Crampton	Standaard	1990	90 027 6654 0	Oud	Informatief boek
Ooggetuigen. Vissen	Parker Steve	Standaard	1990	90 021 9009 3	Oud	Informatief boek
Vliegkunst en vliegmachines	Steve Parker	Helmond	1990	90 252 0255 I	Oud	Informatief boek
Naar het hok, stoute brok!	Alain Serres	Infodok	1990	90 656 5385 6	Oud	
In tijd van het Wilde Westen	Florence Maruejol	Casterman	1991	90 303 1547 4	Recent	
Selo wil een huis kopen	Aysel Özakin	De Geus	1991	90 5226 016 8	Recent	
Geluk in een papiertje	Sine van Mol	Clavis	1991	90 6822 125 6	Ok	
De pendel	René Struelens	De Sikkell	1991	90 260 4949 8	Oud	
Babysitters Jongste Zusje. Karin begint een kattenclub	Ann. M. Martin	Deltas	1991	90 243 4619 3	Ok	
Babysittersclub. Betty en de onmogelijke liefde		Deltas	1991	90 243 4707 6	Oud	
Ooggetuigen. Noord-Amerikaanse indianen	Lionel Bender	Standaard	1991	90 022 0429 9	Oud	Informatief boek

Ooggetuigen. Uitvindingen	Lionel Bender	Standaard	1991	90 021 9058 1	Oud	Informatief boek	
Mooie boel, wat doe je eraan?	Angela Wilkes	Standaard	1991	90 021 9052 2	Oud	Informatief boek	
Reptielen, ooggetuigen	Maccarthy Colin	Van Holkema en Warendorf	1991	90 269 1268 4	Oud	Informatief boek	
De kast van avontuur	Lian de Kat	Zwijzen	1991	90 276 1942 5	Oud		
De draak van oef. Geen vuur in het bos	Gode-Liva Uleners	Bakermat	1992	90 5461 010 7	Gescheurd		
Jorrie en Snorrie	Annie M.G. Schmidt	Querido	1992	90 214 8096 4	Ok		Afvoer OB
Babysittersclub. Inge hakt de knoop door		Deltas	1992	90 243 5003 4	Ok		
Vluchten voor de oorlog	Paul van Loon	Zwijzen	1992	90 276 2332 5	Recent		
Pony's mijn hobby	Hans D. Dossenbach	Kluwer	1992	90 611 7025 7	Oud	Informatief boek	
Het boek voor alle seizoenen	Jorge Bolle	Kluwer	1992	90 611 7004 4	Oud	Informatief boek	
Panorama van de natuur	Florence V��rilhac	Casterman	1992	90 303 1130 2	Oud	Informatief boek	
Het huis	Gallimard Jeuness	Zwijzen	1992	90 276 2784 3	Oud	Informatief boek	
De enige uitweg	Karel Verleyen	Standaard	1993	90 02 19454 4	Ok		
Babysittersclub. Petra en het mysterieuze geld	Ann. M. Martin	Deltas	1993	90 243 5334 3	Oud		
Barbie als top-mannequin	Geneviève Schurer	Hemma	1993	90 6804 764 7	Ok		
Barbie op wintersport	Geneviève Schurer	Hemma	1993	90 6804 763 9	Ok		
Barbie bij de film	Geneviève Schurer	Hemma	1993	90 6804 762 0	Ok		
Kijk op het verleden. De oude Grieken	Loverance en wood	De lantaarn	1993	90 542 678 1	Oud	Informatief boek	
Feestjes voor kinderen	Gisela Hennekemper	Casterman	1993	90 303 1718 3	Oud	Informatief boek	
Lui Lei Enzo	Rindert Kromhout	Zwijzen	1993	90 276 2925 0	Recent		
Kijk op het verleden. De renaissance	Karin Schuitemaker	De Lantaarn	1993		Oud	Informatief boek	
Kun je fluiten, Johanna?	Ulf Stark	Querido	1993	90 214 8292 4	Recent		
De Aristokatten	Walt Disney	De Geïllustreerde Pers	1994	90 542 8325 4	Gescheurd		
Een gat in de hemel	Theo Olthuis	Ploegsma	1994	90 216 1176 7	Recent		
Van mug tot olifant	Ingrid en Dieter Schubert	Lemniscaat	1994	90 6069 939 4	Recent		
Een engel zonder vleugels	Els de Jong - Van Gorp	La rivière en Voorhoeve	1994	90 384 0746 7	Ok		
Barbie maakt een cruise	Geneviève Schurer	Hemma	1994	90 6804 975 5	Ok		
Jan en Jan	Bettie Elias	Bakermat	1994	90 5461 065 4	Ok		
Bedmobiel	Henri van Daele	Averbode	1994	90 317 1068 7	Recent		Afvoer OB
Ik win altijd!	Peter Vervloed	Zwijzen	1994	90 276 3175 1	Recent		
De blauwe aansteker	Frank Herzen	Zwijzen	1994	90 276 317 6	Oud		
Papegaai ontvoerd	Lieneke Dijkzeul	Zwijzen	1994	90 276 3172 7	Oud		

Naar de maan en nog veel verder	Elisabeth Marain	Zwijzen	1995	90 276 3391 6	Recent	
Plaats voor iedereen	Maggie Pearson	De Eekhoorn	1995	90 6056 564 9	Ok	
Jij moet stelen	Peter Vervloed	Zwijzen	1995	90 276 3393 2	Ok	
Barbie als rock-ster	Geneviève Schurer	Hemma	1995	9 04120221 37	Ok	
Babysittersclub. Tim is radeloos	Ann M. Martin	Deltas	1995	90 243 5775 6	Ok	
Ooggetuigen. Milieu	Steve Pollock	Standaard	1995	90 269 9433 8	Oud	Informatief boek
Archeologie		Standaard	1995	90 021 9872 8	Oud	Informatief boek
Tobie en Billy, de superspeurneuzen	Ursel Scheffler	Deltas	1995	90 243 6162 1	Recent	
Haas Huppel krijgt zwemles	Marcus Pfister	De vier windstreken	1995	90 557 9020 6	Oud	
Later wil ik stuntman worden	Detty Verreydt	Bakermat	1996	90 5461 117 0	Recent	
Het paleishotel	Nick Toonen	Averbode	1996	90 317 1175 6	Ok	Afvoer OB
Een kameel met heimwee	Lieneke Dijkzeul	Zwijzen	1996	90 276 3570 6	Recent	
Blauwe Bloep	Linda van Mieghem	Artis Historia	1996	90 5657 039 0	Recent	
Zotte Klaas en Zwarte Piet	Jan Bosschaert	Davidsfonds	1996	90 656 5716 9	Recent	
Verdwaald op de kermis	Selma Noort	Zwijzen	1997	90 276 3836 5	Recent	
Ik wil een olifant	Anton van der Kolk	Zwijzen	1997	90 276 3843 8	Oud	
Zet je heksenhoed op en vlieg!	Leonie Kooiker	Zwijzen	1998	90 276 3991 4	Recent	
Avontuur in de nacht	Peter Smit	Zwijzen	1998	90 276 3982 5	Recent	
Een reus aan tafel	Hans Kuyper	Zwijzen	1998	90 276 3915 9	Recent	Leesleeuw
Pannenkoeken met mosterd	Maria van Eeden	Zwijzen	1998	90 276 3989 2	Recent	
De achtervolging van zus of zo	Anton van der Kolk	Zwijzen	1998	90 276 4770 4	Recent	
Mijn zusje wordt vermist	Simone van der Vlugt	Zwijzen	1999	90 276 4319 9	Recent	
Saka-Saka	Colette Hellings	Artimini	1999	90 5657 122 2	Recent	
Charlotte's web	E.B. White	Lemniscaat	1999	90 5637 859 7	Recent	
De hond van juf Jansen	Elisabeth Mollema	Van In	1999	90 345 12746	Recent	
Kijk naar de kat	Anke de Vries	Zwijzen	1999	90 276 4304 0	Recent	
Hussen met je neus ertussen	Martine Letterie	Zwijzen	1999	90 276 4765 8	Recent	
Een grote ezel	Rindert Kromhout		2000		Recent	Leesleeuw
De guitenstreken van stoute Hendrik. Stoute Hendrik verkoopt zijn broertje.	Francesca Simon	Deltas	2000	90 243 7656 4	Recent	
Sprookjesdroom		Flash Promoties	2000		Recent	
Ome klaas, haar op de kaas	Hans Kuyper	Zwijzen	2000	90 276 4766 6	Recent	
De drie musketiers	Alexandre Dumas	Hemma	2000	90 412 0762 7	Recent	

Reeks Junior informatie		De Ruiter	2000		Ok	Informatief boek
Welterusten, lieve sterren	Ute Haderlein	Pestalozzi	2000	3 614 91069 5	Recent	
Wil je mijn vriendje zijn?	Eric Carle	Gottmer	2000	90 257 2765 4	Recent	
600 vragen en antwoorden quiz en leer		Yoyo Books	2000	979 90 862 2736 5	Recent	Informatief boek
Als het avond wordt...	Ursula Muhr	Pestalozzi	2000	3 614 91068 7	Oud	
Help, ik krimp	Paul van Loon	Zwijzen	2001	90 276 8921 0	Recent	
Pappa is een hond	Guus Kuijer	Zwijzen	2001	90 276 8112 0	Recent	Leesleeuw
Mijnheer Groos krijg bezoek	Frank Herzen	Zwijzen	2001	90 276 8113 9	Recent	Leesleeuw
Oskar en Eef	Mieke Vanpol	Clavis	2001	978 9044801972	Recent	
Benno bijt nooit	Els Rooijers	Zwijzen	2001	90 276 8181 3	Recent	
Bibabungelen	Nicolas D'Aujourd'ui	De Vier Windstreken	2001	90 5579 501 1	Recent	
Zilvertand	Paul van Loon	Leopold	2001	978 90 258 5571 0	Recent	
Marlies stinkt naar...	Nanda Roep	Zwijzen	2002	90 276 4643 0	Recent	
Ida stak een zebra over	Nicolaas Matsier	Zwijzen	2002	90 276 8114 7	Recent	Leesleeuw
Het Letterwinkeltje	Marianne Busser en Ron Schröder	Van In	2002		Recent	Boektoppers
Smullen van sprookjes	Suzanne Klinkhamer	Zwijzen	2002		Recent	Boekbeesten
Ik staak	Amélie Couture	Clavis	2002	90 448 0239 9	Recent	
Opa sigaar	Martine Letterie	Clavis	2002	90 6822984 2	Recent	
Vis wil de zee zien	Jaap de Vries	Zwijzen	2002	90 276 8096 5	Recent	Leesleeuw
De bibberbus	Elle van Lieshout	Zwijzen	2002	90 276 4547 7	Recent	
Ikke? Raar?	Ann Lootens	Van In	2002		Recent	Boektoppers
Juffrouw Verdorie lost het op	Patricia David	Clavis	2003	90 448 0687 4	Recent	
Een meisje van karton	Stefan Boonen	Clavis	2003	90 448 0065 5	Recent	
De regenboogelfjes. Romy, het blauwe elfje	Daisy Meadows	Deltas	2003	90 447 0872 4	Recent	
De regenboogelfjes. Luna, het paarse elfje	Daisy Meadows	Deltas	2003	90 447 0874 0	Recent	
Schaatsen met een stoel	Selma Noort	Zwijzen	2004		Recent	Leesleeuw
De maanspiegel	Leander Hanssen	Clavis	2004	90 448 0167 8	Recent	
Het paleis	Jonneke van Wierst	Clavis	2004	90 448 0238 0	Recent	
Het grote knuffel-boek	Guido van Genechten	Clavis	2004		Recent	Boektoppers
Brillenman	Anneriek van Heugten	Clavis	2004	90 448 0315 8	Recent	
Sems Winter	Ben Kuipers	Zwijzen	2004	90 276 7771 9	Recent	

De regenboogelfjes. Anna, het rode elfje	Daisy Meadows	Deltas	2004	90 447 0436 2	Recent	
De regenboogelfjes. Iris, het gele elfje	Daisy Meadows	Deltas	2004	90 447 0438 9	Recent	
De regenboogelfjes. Amber, het oranje elfje	Daisy Meadows	Deltas	2004	90 447 0437 0	Recent	
Het geheim van de verliefde hulpkok	Jacques Vriens	Van Holkema en Warendorf	2004	978 90 269 9272 8	Recent	
K3 en de luchtballon	Jan Chalmet	Studio 100	2004	90 5916 089 4	Recent	
De regenboogelfjes. Noa, het groene elfje	Daisy Meadows	Deltas	2004	978 90 447 0439 6	Recent	
Fantasia	Geronimo Stilton	Bakermat, Lannoo	2004	978 90 589 3008 8	Recent	
Plus en min	Ann Lootens en Riske Lemmens	Clavis	2005		Recent	Boektoppers
Heikje Heks reist in de tijd	Patricia de Landtsheer	Clavis	2005	90 448 0500 2	Recent	
Marie-oranje	Linda van Mieghem	Clavis	2005	90 448 0304 2	Recent	
Een pluim voor Losse Veter	Clara Vanuytven	Averbode	2005		Recent	Leeskriebel
De regenboogelfjes. Nina, het indigo elfje	Daisy Meadows	Deltas	2005	90 447 0873 2	Recent	
FC De Dribbelclub. Een stevige trap!	Matt Christopher	Deltas	2006	978 90 447 1050 2	Recent	
Het kleine mannetje Jaromir	Martin Ebbertz	Van In	2006		Recent	Boektoppers
Antoon en Mirabella	Stefan Boonen	Van In	2006		Recent	Boektoppers
De feestelfjes. Tessa, het taartelfje	Daisy Meadows	Deltas	2006	90 447 1202 0	Recent	
De feestelfjes. Saran het snoepelfje	Daisy Meadows	Deltas	2006	90 447 1205 5	Recent	
De feestelfjes. Fleur, het glitterelfje	Daisy Meadows	Deltas	2006	90 447 1204 7	Recent	
De feestelfjes. Lisa, het pakjeselfje	Daisy Meadows	Deltas	2006	90 447 1318 3	Recent	
De feestelfjes. Emma, het pretelfje	Daisy Meadows	Deltas	2006	90 447 1316 7	Recent	
De feestelfjes. Laura, het muzikelfje	Daisy Meadows	Deltas	2006	90 447 1203 9	Recent	
Waar is het paard van Sinterklaas?	Tamara Bos	Leopold	2007	978 90 258 5186 6	Recent	
De juweeelfjes. Roos, het robijnelfje.	Daisy Meadows	Deltas	2007	978 90 447 1615 3	Recent	
Shrek de derde, een opvolger voor de troon	Catherine Hapka	Hachette	2007	978 20 122 6045 0	Recent	
Weerwolfgeheimen	Paul van Loon	Leopold	2007	978 90 258 5120 0	Recent	
Mega Mindy en de vlinderman	Studio 100	Studio 100	2007	978 90 591 6265 5	Recent	
Vrij, de rechten van de mens voor alle kinderen	Niskos	Lemniscaat	2008	978 90 477 6033 7	Recent	Informatief boek
Voor nu en nog heel lang		Stichting lezen	2008		Recent	
Dolfje Sneeuwwolfje	Paul van Loon	Leopold	2008	978 90 256 5178 1	Recent	
Juf in de boom	Ann Lootens	JBC en CLAVIS	2008	978 90 448 1529 0	Recent	

Wiplala	Annie M.G. Schmidt	Querido	2009	978 9045104232	Recent	
Bosbrand!	Henk Hokke	Zwijsen	2009	978 90 487 0030 1	Recent	Leesleeuw
Roos en anders	Kristien Dieltiens	Clavis	2009	978 90 448 1047 9	Recent	
SOS Dierenvrienden. Het ongeval met de hond	Virginia Vail	Zuidnederlandse uitgeverij	?	90 438 0347 2	Ok	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkell			Oud	9
Bart wint een skelter	W. Van Heemskerk	Kluitman Alkmaar		90 206 7540 0	Oud	
Reeks Pietje Puk					Gescheurd	7
Strips					Ok	50-tal

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Vissen		Familia	1962		Oud	Informatief boek	
Reeks Familia			1962		Oud	Informatief boek	5
Het gouden boek van de wereld		Zuidnederlandse uitgeverij	1967		Oud	Informatief boek	
Belangrijke uitvindingen		Zuidnederlandse uitgeverij	1967		Oud	Informatief boek	
Hoe wat waarom? Onze wereld	A. Leokum	Zuidnederlandse uitgeverij	1969	90 243 0032 0	Oud	Informatief boek	2
Weet je waarom...?		Zuidnederlandse uitgeverij	1970	90 243 0019 3	Oud	Informatief boek	2
Katten		Zuidnederlandse uitgeverij	1970	90 243 0694 9	Oud	Informatief boek	
De microscoop		Zuidnederlandse uitgeverij	1971	90 243 0223 4	Oud	Informatief boek	
In God is het altijd zon		Vanmelle	1972		Oud		
Lannoo's jeugdcyclopedie		Lannoo	1973	90 209 0027 7	Gescheurd	Informatief boek	
Vriend dier		Davidsfonds	1973	90 6152 206 4	Oud	Informatief boek	
Samen spelen voor God		Brepols	1974		Oud		
Weet je dat al?		Zuidnederlandse uitgeverij	1975	90 243 1228 0	Oud	Informatief boek	
Lotta uit de kabaalstraat	Astrid Lindgren	Ploegsma	1977	90 216 0449 3	Oud		
Deltas grote jeugdcyclopedie		Deltas	1977	90 243 1418 6	Oud	Informatief boek	
Pippi Langkous gaat aanboord	Astrid Lindgren	Ploegsma	1979	90 216 0911 8	Oud		
Zoogdieren van Europa		Zuidnederlandse uitgeverij	1979	90 243 2044 5	Ok	Informatief boek	
Ik en mijn broertje. Mijn broertje en ik	Rita Törnqvist	Ploegsma	1980	90 216 0652 6	Oud		
Winklerprins Jeugdcyclopedie		Elsevier	1980	90 10 03001 6	Oud	Informatief boek	
Kwis-pocket voor de jeugd	Niek van Noort	Cantecleer	1980	90 213 0173 3	Gescheurd		
Wij willen wonen	Kees Anema	Versluys	1980	90 249 0835 3	Oud	Informatief boek	
Woord voor woord. Kinderbijbel	Karel van Eyckman	Zomer en Keuning	1980	90 210 4685 7	Oud		
Historische verhalen omnibus 2		De Sikkel	1980	90 260 4648 0	Oud		
Als de aarde een vuist maakt		Lannoo	1980	90 209 0822 7	Oud	Informatief boek	
Reeks Wat is...		Nooitgedacht	1980		Oud	Informatief boek	2
101 vragen en antwoorden over dieren en planten		Zuidnederlandse uitgeverij	1980		Oud	Informatief boek	
Plant en dier in de bergen		Lannoo	1981	90 209 0943 6	Oud	Informatief boek	
Courante vogels		Lannoo	1983	Raiffeisenkas	Oud	Informatief boek	
Het grote jeugdboek		Zuidnederlandse uitgeverij	1983	90 243 2931 0	Ok	Informatief boek	
NT Bijbel voor de jeugd	Olav van Outryve	Averbode	1986	90 317 0680 9	Oud		
OT			1986	90 317 0547 0	Oud		

Courante zaaibloemen		Lannoo	1987	Cera	Ok	Informatief boek	
Ik houd van de tuin van Monet	Christina Björk	Ploegsma	1988	90 216 0877 4	Ok	Informatief boek	
Courante knol- en bolbloemen		Lannoo	1988	Cera	Ok	Informatief boek	
Raak het noorden niet kwijt		Den Gulden Engel	1988	90 5035 200 6	Oud		
Mijn eigen gebedenboekjes		Ark	1989	90 338 2418 3	Oud		
Tuinieren		M&P	1989	90 5112 137 7	Oud	Informatief boek	
Het weer		Deltas	1989	90 243 4141 9	Ok	Informatief boek	
Alledaagse dingen		Time Life Books	1990	90 6182 823 6	Ok	Informatief boek	
Wijdeweg	Joke van Leeuwen	Querido	1991	90 214 7314 3	Ok		Afvoer OB
Courante paddestoelen, varens en mossen		Lannoo	1991	Cera	Ok	Informatief boek	2
De droom van Mathijs	Leo Lionni	Ankh-Hermes	1991	90 202 0071 2	Ok		Afvoer OB
Ouders gezocht!	Hakan Jaensson	Elmar	1992	90 389 0038 4	Ok		
De wondere wereld van auto's		Standaard	1992	90 02 19210 x	Ok	Informatief boek	
Courante fruitbomen en klein fruit		Lannoo	1992	Cera	Ok	Informatief boek	2
Verrassende proeven met weer		Standaard	1992	90 02 19205 3	Ok	Informatief boek	
Uil of adelaar	Karel Verleyen	Davidsfonds	1992	90 6565 539 5	Recent	Informatief boek	
Een jongen in het hondehok	Betsy Duffey	Clavis	1993	90 6822 212 0	Ok		Afvoer OB
Courante heidetuinplanten		Lannoo	1993	Cera	Ok	Informatief boek	
Zonderdag	Kolet Janssen	Davidsfonds	1995	90 6565 693 6	Recent		
Misschien herkent ze mij wel	Brigitte Minne	Clavis	1995	90 6822 357 7	Recent		
Huis op hol	Kolet Janssen	Davidsfonds	1995	90 6565 710 X	Recent		
Bekende verhalen over Jezus		Ark	1995	90 338 2722 0	Ok		
Daantje de wereldkampioen	Roald Dahl	De Fontein	1996	90 26 10748 X	Recent		
Mijn eerste atlas		Hemma	1996	90 412 1109 8	Ok	Informatief boek	
Lotta uit de kabaalstraat	Astrid Lindgren	Ploegsma	1997	90 216 1631 9	Ok		Afvoer OB
Bruine ogen, blauwe ogen	Iny Driessen	Clavis	1997	90 6822 487 5	Recent		
De gluurders	Miriam Moss	Ploegsma	1997	90 216 1721 8	Ok		
Waarom hebben vissen geen vingers?		Deltas	1997	90 243 6394 2	Ok	Informatief boek	
De brief aan het raam	Brigitte Minne	Clavis	1998	90 6822 596 0	Ok		Verjaardag
Mijn eerste boek over dinosauriërs		Gottmer	1998	978 90 257 3023 9	Recent	Informatief boek	
De verjaardag van alle anderen	Toon Tellegen	Querido	1998	90 214 8425 0	Ok		Afvoer OB
Het weer		Time Life Books	1999	90 5426 635 x	Ok	Informatief boek	

De guitenstreken van Stoute Hendrik. Het spaghetti-gevecht	Francesca Simon	Deltas	2000	90 243 7654 8	Recent		
Dinosaurussen		Artis Historia	2000	90 5657 166 4	Recent	Informatief boek	
Daar dienen tanden voor		Deltas	2000	90 243 7972 5	Recent	Informatief boek	
Aan de slag met Findus	Sven Nordqvist	Davidsfonds	2000	90 6565 056 0	Ok	Informatief boek	
Oliebollen Sien	Mieke Vanpol	Clavis	2001	90 6822 873 0	Recent		
Dieren. Honderd boeiende vragen met prachtig geïllustreerde antwoorden		Parragon	2001	1 40540 328 4	Recent	Informatief boek	
Emiel	Brigitte Minne	De Eenhoorn	2001	90 5838 076 9	Recent		Verjaardag
Heksenketel	Guy Didelez	Clavis	2003	90 5933 037 4	Recent		
Meester Jaap maakt er een puinhoop van	Jacques Vriens	Van Holkema en Warendorf	2003	90 269 9585 7	Recent		Afvoer OB
Geld telt	Karel Verleyen	Davidsfonds	2003	90 76830 50 9	Recent	Informatief boek	
Knagers in het donkere woud	Geronimo Stilton	Bakermat	2004	90 5924 372 2	Recent		
Mijn eerste boek over uitgestorven dieren		Gottmer	2004	90 257 3855 9	Recent	Informatief boek	
Kaarten en kaartlezen		Gottmer	2004	90 257 3875 3	Recent	Informatief boek	
Apen en mensapen		Gottmer	2004	90 257 3873 7	Recent	Informatief boek	
Dinosaurussen		Deltas	2004	90 447 0620 9	Recent	Informatief boek	
Bij de indianen		Davidsfonds	2004	90 76830 24 x	Recent	Informatief boek	
Aarde en heelal		Parragon	2005	1 40545 238 2	Recent	Informatief boek	
In Egypte		Davidsfonds	2005	90 76830 55 x	Recent	Informatief boek	
Bij de Gallo-Romeinen		Davidsfonds	2005	90 76830 52 5	Recent	Informatief boek	
Grote kijkatlas voor jongeren. De wereld rond		Davidsfonds	2005	90 76830 37 1	Recent	Informatief boek	2
Een weekend met een gaatje	Geronimo Stilton	Bakermat	2006	90 5461 421 8	Recent		
Het kasteel van markies Kattebas	Geronimo Stilton	Bakermat	2006	90 5461 406 4	Recent		
Mijn eigen engeltje	Beth Roberts	Parragon	2006	1 40547 702 4	Recent		
God en Co	Kolet Janssen	Davidsfonds	2006	90 77942 17 3	Recent		
Het ware verhaal over Geronimo Stilton	Bea Babbelmuis	Bakermat	2007	978 90 8592 037 3	Recent		
Niet kijken, hoor, Klaartje Voon!	Lauren Child	Van Goor	2007	978 90 00 03768 1	Recent		
Technopolis. Van snot tot prot		Standaard	2008	978 90 02 23060 8	Recent	Informatief boek	
Losgeld voor Geronimo	Oscar Tortuga	Bakermat	2008	978 90 5461 622 1	Recent		
De geheimzinnige kaasdief	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	90 5461 410 2	Recent		Verjaardag
Fantasia III	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	978 90 5461 573 6	Recent		

Het geheim van de Sfinx	Geronimo Stilton	Bakermat	2008	978 90 5461 576 7	Recent	strip	Verjaardag
Wall-E	Walt Disney	Sanoma	2008	978 9085 745 372	Recent		
Amika. Meisjesdromen		Studia 100	2009	978 90 5916 526 7	Recent		
De verborgen stad	Thea Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 464 7	Recent		
De Thea Sisters in Parijs	Thea Stilton	Bakermat	2009	978 90 5461 445 6	Recent		
Sterren en planeten		Bakermat	2009	978 905461 438 8	Recent	Informatief boek	
Fantasia V	Geronimo Stilton	Bakermat	2010	978 90 5461 641 2	Recent		2
Twintigduizend mijlen onder zee	Geronimo Stilton	Bakermat	2010	978 905461 673 3	Recent		
Strips					Ok		15
Artis Hitoria					Ok	Informatief boek	14

Titel	Auteur	Uitgeverij	Uitgave	ISBN	Staat	Type	Details/aantal
Krekels brengen geluk	P. Kiroul	Opdebeek	1955		Oud		
Tiny	Gijs Haag	Casterman	1956		Oud		
	Gijs Haag	Casterman	1956		Oud		
Twee zusjes en een broereman op de heide	A. Blommaert	Opdebeek	1957		Oud		
Erko en Kirna	Z. Van Kinderhove	Van In	1958		Oud		
Tiny	Gijs Haag	Casterman	1962		Oud		
Een paradijs hoog in de bergen	Zaira Regini Venturini	De Goudvink	1967		Ok		
Een jongetje van chocola	Gil Vander Heyden	Heideland Orbis	1969		Oud		
Klein duimpje	Tante Terry	Proost	1969		Oud		
Widdel en Waddel naar Dragofora	Lia Timmermans	Standaard	1969		Oud		
Tiny in de tuin	Gijs Haag	Casterman	1970		Oud		
August en Roosje	An Rutgers van der Loeff	Wolters Noordhoff	1971	90 01 77218 8	Oud		
Tiny	Gijs Haag	Casterman	1971		Oud		
Tot kijk Pim + Pam	Cok Grashoff	Standaard	1972	90 6142 053 9	Oud		
Tiny	Gijs Haag	Casterman	1972		Oud		
Snuffeltje en het vervuilde bos	Anny Matti	Van In	1973	90 306 0066 7	Ok		
Het meisje met de orchidee	Maria Heylen	Heideland Orbis	1973	90 291 7040 9	Oud		
Een adelaarsveer voor kleine Buffel	A. Kerckx	Plantyn	1973		Oud		
Eenvoudige flora voor alle jaargetijden		Van Goor	1973	90 00 01906 0	Ok	Informatief boek	
126 knollen in kleur	Wim Oudshoorn	Zomer er Keuning	1973	90 210 0402 x	Oud	Informatief boek	
De wijde wereld van Kooltje Roet	Anneke Bloemen	De Fontein	1974	90 261 1172 x	Oud		
Kooltje Roet helpt de koning	Anneke Bloemen	De Fontein	1974	90 261 1171 1	Oud		
Snuffeltje in Afrika	Anny Matti	Van In	1974	90 306 0317 8	Oud		
De zipziptoet-machine	Gerda van Cleemput	Averbode	1974		Oud		
Jongetje Kristoffel	Gerda van Cleemput	Averbode	1974		Oud		
Karl en Karlien	Maria Bervoets	De Sikkell	1974		Oud		
Paddestoelengids		Elsevier	1975	90 10 00522 4	Ok	Informatief boek	
Pinokkio	Carlo Collodi	De Arbeiderspers	1976	Het Laatste Nieuws	Recent		
Ik ben... poespas			1976		Oud		
Reeks Walt Disney		VNU	1977		Ok		
Sovjet-Unie		Helmond	1977		Oud		Afvoer OB

Reeks Walt Disney		VNU	1978		Ok	
Tiny in de trein	Gijs Haag	Casterman	1978	90 303 0076 0	Oud	
Paasboek van nonkel Fons		Volkaerts	1978		Oud	
Dieren van de boerderij		Hemma	1979		Oud	Informatief boek
De Aarde		Deltas	1979	90 243 2006 2	Ok	Informatief boek
Reeks Walt Disney		VNU	1979		Ok	
Drie meisjes en een vakantiecamp	Sylvia Sillevs	Gradivus	1980		Oud	
De slimme paljas	H. Jespers	Van In	1980		Oud	
t Geheimzinnige Portret van Tante Kamelia		Sinite Parvulos	1980		Oud	
Lannoo's jeugencyclopedia		Lannoo	1980	90 209 0771 9	Ok	Informatief boek
Alle vogels vliegen	Mirjam Noordenbos		1980		Oud	
De chinees duikt weer op	Hendrika Hertogen	Het Zeepaardje	1980		Gescheurd	
Dora wordt ontvoerd	Hendrika Hertogen	Het Zeepaardje	1980		Ok	
Het geheimzinnige huis	Hendrika Hertogen	Het Zeepaardje	1980		Gescheurd	
Dorus krijgt moeilijkheden	Hendrika Hertogen	Het Zeepaardje	1980		Gescheurd	
Reeks Walt Disney		VNU	1980		Ok	
Reeks Walt Disney		VNU	1980		Ok	
Reeks Walt Disney		VNU	1980		Ok	
De oude man met het kinderhart	G. Staes	Heideland Orbis	1980		Oud	
Dikje en het sprekende toverstokje	Albert Luyts	Averbode	1980		Oud	
Pietje mus	C.M. Van den Berg	Van Goor	1980		Gescheurd	
Een wondere feestnacht		Van In	1980		Oud	
Heidi in de stad		Zuidnederlandse uitgeverij	1980		Oud	
Rico, het hondje	J. Kortenbach	Callenbach	1980		Oud	
Ontdek bossen			1980		Oud	Informatief boek
Wij zijn van Gisteren	Co Loerakker	Oberon	1980		Oud	
Courante bomen		Lannoo	1982	Raiffeisenkas	Oud	Informatief boek
Tillie en Tiffie	Ans Arnoldus	De Eekhoorn	1982	90 6056 239 9	Oud	
In een schuiltje van papier...	Mariette Vanhalenwijn	Lannoo	1982	90 209 0984 3	Ok	
Als oma er niet was!	Elisabeth van Bergen	Kluitman	1983	90 206 7028 x	Oud	
Ferdinand de stier	Walt Disney		1984	90 320 3947 4	Gescheurd	
Candy op de boerderij		Zuidnederlandse uitgeverij	1984	90 243 3202 8	Oud	

Candy gaat naar New York		Zuidnederlandse uitgeverij	1984	90 243 3204 4	Oud	
Jokke en zijn toverstokje	Herni Arnoldus	De Eekhoorn	1984	90 6056 345 x	Ok	
Tiny	Gijs Haag	Casterman	1984		Gescheurd	
Hans en Grietje		Deltas	1984	90 243 3304 0	Oud	
Samen op safari		Hemma	1984		Oud	Informatief boek
Roodkapje		Deltas	1985	90 243 3306 7	Ok	
Circus grote meneer	Burny Bos	Leopold	1985	90 258 3093 5	Ok	
Het dappere kleermakertje		Deltas	1985	90 243 3460 8	Oud	
Thomas en Saskia	Fiel van der Veen	Oberon	1985	90 320 2260 1	Ok	
Beduvel ze maar	Jos de Doncker	Lannoo	1986	90 209 1395 6	Ok	
Tiny is jarig	Gijs Haag	Casterman	1986	90 303 0024 8	Ok	
Een dood vogeltje	Diane Broeckhoven	Lannoo	1986	90 209 1299 9	Ok	Afvoer OB
De grote schoonmaak. Wat hoort er niet bij?		Lekturama	1986		Ok	
De boer vertelt over de boerderij			1986		Ok	Informatief boek
De boswachter vertelt		Casterman	1986		Ok	Informatief boek
De eerste letter van het alfabet		Brepols	1986		Oud	
Elvis in de wolken	Ernst A. Ekker	Thieme Zutphen	1987	90 03 90075 2	Ok	
De kustvisser vertelt		Casterman	1987		Ok	Informatief boek
Het raadsel van de hond	Corrie Hafkamp	Zwijzen	1987		Ok	
Stekel Stavast	Janwillem van de Wetering	Van Goor	1988	90 00 02641 5	Ok	Afvoer OB
De schat van Lorenzo	Christiane Bauchau	Hemma	1988	90 6804 322 6	Gescheurd	
Floris de kleine pony	Christiane Bauchau	Hemma	1988	90 6804 323 4	Oud	
Windenkind	Annelies Tock	Averbode	1988	90 317 0754 6	Ok	
De pretflat	Jan Simon Minkema	Oberon	1988		Oud	
Verliefd op een oude Amerikaanse	Gregie de Maeyer	Houtekiet	1988		Ok	
Reeks een klas op stelten	Patricia Reilly Giff	Deltas	1989		Ok	11
Een legioen in de val	Paul Kustermans	Averbode	1989	90 317 0783 x	Ok	
De tasjesdief	Mieke van Hooft	Holland Haarlem	1989	90 251 0603 x	Vuil	Afvoer OB
Kijk een boek over vogels		De Ballon	1989		Ok	Informatief boek
Achter op de motor	Trude de Jong	Zwijzen	1990	90 276 0983 7	Ok	Afvoer OB
Een baby uit de rode kool	Paul Jennings	Zwijzen	1990	90 276 1792 9	Ok	Afvoer OB
Klaswerk	Anke de Vries	Lemniscaat	1990	90 6069 758 5	Ok	Afvoer OB

De fiets van Olle	Annika Holm	Ploegsma	1991	90 216 1482 0	Ok	Afvoer OB
Jorrie en Snorrie	Annie M.G. Schmidt	Querido	1992	90 214 8096 4	Vuil	Afvoer OB
De zusjes Kriegel	Marc de Bel	Davidsfonds	1993	90 6565 548 4	Vuil	Afvoer OB
Bram en de veelvraat	Rindert Kromhout	Zwijsen	1993	90 276 2899 8	Ok	Afvoer OB
Prins Pukkel	Karel Verleyen	Davidsfonds	1993	90 6565 591 3	Recent	
Kleine poesjes onder het bed	Doris Orgel	Standaard	1993	90 02 1944 8 x	Ok	
Reeks Walt Disney		VNU	1994		Ok	
Het meisje met de ster	Maria Heylen	Standaard	1994	90 02 19756 x	Recent	
Tabbe	Magda Ria Rapoye	Standaard	1995	90 02 19888 4	Ok	
Zonderdag	Kolet Janssen	Davidsfonds	1995	90 6565 693 6	Ok	
De fabels van Jean de La Fontaine		Hemma	1995	9 0412015 2 1	Ok	
Dat zou je moeten weten over de natuur		Deltas	1995	90 243 5857 4	Ok	Informatief boek
Het dagboek van Zoë		Averbode	1995		Ok	
Een fluitje van een cent	Paula Danzinger	Lannoo	1996	90 209 3020 6	Recent	
Het monser van Frankenzwein	Marc de Bel	Davidsfonds	1996	90 6565 726 6	Ok	Afvoer OB
Parcival de Pechvogel	Jens Sparschuh	Lannoo	1996	90 209 2922 4	Recent	
Reeks Walt Disney		VNU	1996		Ok	
Reeks Walt Disney		VNU	1996		Ok	
			1996		Recent	
Vlaamse sprookjesschat		Deltas	1996		Ok	
Stoere Daan	Bart Demyttenaere	Standaard	1997	90 02 20629 1	Recent	
Reeks Walt Disney		VNU	1997		Ok	
Reeks Walt Disney		VNU	1997		Ok	
De club van lelijke kinderen	Koos Meinderts	Van In	1998		Ok	Boektoppers
Geklutste geheimen met strafwerk toe	Carry Slee	Van In	1998		Recent	Boektoppers
Je bent geweldig!	Trude de Jong	Van In	1998		Recent	Boektoppers
Reeks Walt Disney		VNU	1998		Ok	
Het neusje van Paulien	Peter Slabbynck	Davidsfonds	1998	90 6565 839 4	Recent	
Reeks Walt Disney		VNU	1999		Ok	
Malus	Marc de Bel	Davidsfonds	1999	90 6565 749 5	Ok	
Robinson Crusoe	Daniel Defoe	Het Laatste Nieuws	2000		Recent	
		Zwijsen	2000		Recent	Leesleeuw

		Zwijzen	2000		Gescheurd	Leesleeuw
Mijn allermooiste sprookjes		Van Reemst	2000	90 410 0195 6	Recent	
Alsjewiewas?	Ivo van Orshoven	Davidsfonds	2000	kbc	Recent	
Sjakie en de chocoladefabriek	Roald Dahl	Het Laatste Nieuws	2000		Recent	
De Ijsspiegel	Ibis	Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw
		Averbode	2001		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2001		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2001		Recent	Leeskriebel
		Averbode	2001		Recent	Leeskriebel
		Zwijzen	2001		Gescheurd	Leesleeuw
		Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw
		Zwijzen	2001		Gescheurd	Leesleeuw
		Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw
		Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw
		Zwijzen	2001		Recent	Leesleeuw
Benjamin beestig. Het geheime dagboek van een kunstenaar	De Kunstbank		2001		Recent	
De grote zeeroversknalfuif en andere verhalen		Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
Het Dolfijnenkind	Patrick Lagrou	Clavis	2002	Het Laatste Nieuws	Recent	
Ridder gezocht	Lydia Rood	Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
		Averbode	2002		Recent	Leeskriebel
		Zwijzen	2002		Recent	Boekbeesten
		Zwijzen	2002		Recent	Boekbeesten
		Zwijzen	2002		Recent	Boekbeesten
		Zwijzen	2002		Gescheurd	Leesleeuw
		Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
		Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
		Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
		Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
		Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
		Zwijzen	2002		Recent	Leesleeuw
		Zwijzen	2002		Gescheurd	Leesleeuw

		Zwijsen	2002	Gescheurd	Leesleeuw
		Zwijsen	2002	Recent	Leesleeuw
Moby Dick	Herman Melville	Het Laatste Nieuws	2003	Recent	
Kampioenen!	Vivian den Hollander	Van In	2003	Recent	Boektoppers
De stem van de schildpad	Hans Hagen	Van In	2003	Recent	Boektoppers
Hokus Pokus... Plas!	Carry Slee	Van In	2003	Recent	Boektoppers
Met de poppen gooien	Guus Kuijer	Zwijsen	2003	Recent	Leesleeuw
Het toverboek	Natalie Quintart	Averbode	2003	Recent	Leeskriebel
		Averbode	2003	Recent	Leeskriebel
		Zwijsen	2003	Recent	Boekbeesten
		Zwijsen	2003	Recent	Boekbeesten
		Zwijsen	2003	Recent	Boekbeesten
		Zwijsen	2003	Recent	Boekbeesten
		Zwijsen	2003	Recent	Leesleeuw
		Zwijsen	2003	Recent	Leesleeuw
		Zwijsen	2003	Recent	Leesleeuw
		Zwijsen	2003	Recent	Leesleeuw
		Zwijsen	2003	Recent	Leesleeuw
		Zwijsen	2003	Recent	Leesleeuw
Alice in Wonderland	Lewis Carroll	Het Laatste Nieuws	2004	Recent	
Grote mensen, daar kan je beter soep van koken	Guus Kuijer	Zwijsen	2004	Recent	Leesleeuw
		Averbode	2004	Recent	Leeskriebel
		Zwijsen	2004	Recent	Leesleeuw
		Zwijsen	2004	Recent	Leesleeuw
		Zwijsen	2004	Recent	Leesleeuw
		Zwijsen	2004	Recent	Leesleeuw
		Zwijsen	2004	Recent	Leesleeuw
Het wonderlijke kerstfeest van juf Anna	Annelies Tock	Averbode	2005	Recent	Leeskriebel
		Averbode	2005	Recent	Leeskriebel
Het nakomertje	Marleen Vanwelkenhuysen	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel
Wie zal sinaasappels dragen?	Benoît Coppé	Averbode	2006	Recent	Leeskriebel
		Averbode	2006	Recent	Leeskriebel

De wraak van Ramona	Reina Ollivier	Averbode	2007	Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2007		Leeskriebel	
		Zwijzen	2007		Leesleeuw	
Een middag bij de elfen	Florence Hinckel	Averbode	2008	Recent	Leeskriebel	
Het spook van Agness	Inge Misschaert	Averbode	2008	Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2008	Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2008	Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2008	Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2008	Recent	Leeskriebel	
Mus op het net	Rian Visser	Averbode	2008	Recent	Zonnekind	10
Roos en Anders	Kristien Dieltiens	Clavis	2009	Recent		
Het reuzebos	Hilde E. Gerard	Averbode	2009	Recent	Leeskriebel	
Het koningsmaal	Hans Kuyper	Zwijzen	2009	Recent	Leesleeuw	
Het magische koffertje van Madelief	Lenia Major	Averbode	2009	Recent	Zonnestraal	
		Averbode	2010	Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2010	Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2010	Recent	Leeskriebel	
		Averbode	2010	Recent	Leeskriebel	
De bijzondere koekjes van Izia	Valérie de la Torre	Averbode	2010	Recent	Zonnestraal	
Het magische zakhorloge	E.Gerard	Averbode	2011	Recent	Zonnestraal	
De okapi's, De uiltjes, Historische verhalen		De Sikkell		Oud		30
Strips				Ok		23
22 boeken				tussen Oud en Ok		22