

Fiche pédagogique – Zazie, *Je suis un homme* et l'écologie

Public cible	Elèves niveau B1 – B2
Objectifs des activités (selon les objectifs finaux – <i>eindtermen</i>)	Ecouter (CO) (ET 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8) Parler (EO) (ET 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29) Lire (CE) (ET 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17) Ecrire (EE) (ET 31, 37, 40, 41) Attitudes (ET 45°, 46°, 47°) Connaissances (ET 42)

Zazie – Je suis un homme (CO/EE)

Ex. 1 - CO

Ecoutez la chanson de Zazie *Je suis en homme*. Ensuite, mettez les images dans l'ordre chronologique.



CO ET 6 de informatie van een artistiek-literaire tekst op overzichtelijke wijze ordenen
 CO ET 8 de gepaste luister- en communicatiestrategieën toepassen

Victorine Van Mieghem
 11/29/2022 23:35

Ex. 2 - CO

Ecoutez la chanson une deuxième fois. Ecoutez bien les paroles et répondez aux questions suivantes :

Zazie se compare avec trois animaux. Lesquels ?

Que dit-elle après qu'elle se compare à un homme plein d'ambition ?

belle _____ *et belle*

Zazie demande pardon. Quel est la raison qu'elle donne ?

Zazie est le maître de trois choses. Donnez-les.

CO ET 8 de gepaste luister- en communicatiestrategieën toepassen
 CO ET 4 relevante informatie selecteren

Victorine Van Mieghem
 11/29/2022 23:37

Qu'est-ce que Zazie mesure ?

Ex. 3 – CO/CE

Ecoutez la chanson maintenant accompagné des paroles sur la prochaine page. Soulignez les mots qui aident à décrire l'Homme. Quels mots d'ici dessous correspondent le mieux à la description de l'Homme? Entourez-les.

*Egoïste – violent – généreux – pacifique – écologiste – positif – déterminé – indifférent –
intéressé – engagé – pessimiste*

CO ET 3 gedachtegang volgen

Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:39

Français

Paroles

Je suis un homme de Cro-Magnon
Je suis un singe ou un poisson
Sur la Terre en toute saison
Moi je *tourne en rond**, je tourne en rond.

Je suis un seul puis des millions
Je suis un homme au *cœur de lion**
A la guerre en toute saison
Moi je tourne en rond, je tourne en rond.

Je suis un homme plein d'ambition
Belle voiture et belle maison
Dans la chambre ou dans le salon
Moi je tourne en rond, je tourne en rond.

Je fais l'amour et la révolution
Je *fais le tour de la question**
J'*avance, avance à reculons**
Et je tourne en rond, je tourne en rond.

Tu vois, je suis pas un homme,
Je suis le roi de l'illusion
*Au fond**, qu'on me pardonne
Je suis le roi, *le roi des cons**.

Je fais le monde à ma façon
Coulé dans l'or et le béton
Corps en cage, jeté en prison
Moi je tourne en rond, je tourne en rond.

Assis devant ma télévision
Je suis de l'homme, la négation
Pur produit de consommation
Oui, *mon compte est bon**
Mon compte est bon.

Tu vois, je suis pas un homme,
Je suis le roi de l'illusion
Au fond, qu'on me pardonne
Je suis le roi, le roi des cons.

C'est moi, le maître du feu,
Le maître du jeu, le maître du monde
Et vois ce que j'en ai fait,
Une Terre glacée, une Terre brûlée,
La Terre des hommes que les hommes
abandonnent.

Je suis un homme au pied du mur
Comme une erreur de la nature
Sur la Terre sans d'autres raisons
Moi je tourne en rond, je tourne en rond.

Je suis un homme et je mesure
Toute l'horreur de ma nature
Pour ma peine, ma punition,
Moi je tourne en rond, je tourne en rond

Je suis un homme et je mesure
Toute l'horreur de ma nature

Auteur : Zazie / Pilot
Maison production : Mercury / Universal

Vocabulaire

Tourner en rond : Ne pas progresser.
Un cœur de lion : Un homme courageux et téméraire.
Faire le tour de la question : Envisager toutes les possibilités.
Avancer à reculons : Rétrograder au lieu de progresser.
Être le roi des cons : Être le roi des imbéciles.
Au fond : Finalement.
Mon compte est bon : J'ai ce que je mérite.

Ex. 4 - CO

Regardez la fin du clip avec la photocopieuse. Décrivez ce que vous voyez. Quel message Zazie veut transmettre avec ce visuel ? Ecrivez votre opinion d'abord ci-dessous et puis discutez-en avec votre voisin.



CO ET 2 hoofdgedachte achterhalen

Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:40

Ex. 5 - CO

A base des images et de ce que vous avez écrit ci-dessus, discutez du sens possible de la chanson. Retrouvez-vous les thèmes de la chanson ?

CO ET 1 onderwerp bepalen
CE ET 9 onderwerp bepalen

Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:40

Ex. 6 - EE

Selon vous, quels gestes peut-on adopter au quotidien pour protéger notre environnement ?
Donnez au moins 5 propositions. Utilisez les phrases exemplaires ci-dessous.

Si on voulait sauver la planète, il faudrait ...

Si on voulait sauver la planète, il suffirait de ...

Si on voulait sauver la planète, il ne faudrait pas ...

EE ET 31 mededelingen kunnen schrijven
EE ET 41 gepaste schrijf- en communicatiestrategieën toepassen

Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:42

Ex. 7 – EO/EE

A deux, observez le poster que vous avez reçu et discutez les différentes façons d'aider l'environnement. Y en a-t-il qui correspondent à ceux que vous avez écrit ci-dessus ? Organisez avec votre voisin à l'orale les actions selon leur impact sur l'environnement. Notez-en trois dans le cadre ci-dessous (regardez bien la forme ; observez les phrases exemplaires de EX. 6 si nécessaire).

<i>Si on voulait sauver la planète,</i>	
<i>Si on voulait sauver la planète,</i>	
<i>Si on voulait sauver la planète,</i>	

Quel mode (= werkwoordswijze) avez-vous utilisé dans vos phrases ? _____

[un cours sur le conditionnel pourrait être introduit ici, si les élèves ne l'ont pas vu précédemment]

Ex. 10 – EE

Présentez un problème écologique ; pensez aux problèmes abordés dans la chanson de Zazie (déforestation ; surconsommation ; surpopulation ; etc.) si vous n'avez pas d'inspiration. Expliquez ce qu'est le problème et quelles conséquences il pourrait avoir. Vous devez inclure trois phrases au conditionnel qui présentent des solutions (« si je voulais sauver les abeilles, je devrais soutenir les apiculteurs »). Rédigez un texte d'environ 8-10 phrases.

CE ET 15 informatie op een overzichtelijke wijze ordenen

Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:41

EE ET 37 verslag schrijven
EE ET 40 standpunt
verwoorden
ET 41 uitdrukken van
hypothese/voorwaarde

Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:45

La disparition des abeilles (CE)



Ex. 11 - CE

Lisez les trois premiers paragraphes ci-dessous en silence. Ensuite, répondez aux questions suivantes.

CE ET 11 gedachtegang volgen

Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:55

Les substances chimiques, les parasites, les monocultures, le frelon asiatique, le changement climatique jouent un rôle dans la surmortalité des abeilles.

1. Le rôle crucial des abeilles

Nous avons été sensibilisés au **rôle des abeilles** dans l'**écosystème**.

- En effet, les abeilles favorisent la pollinisation des plantes sauvages et cultivées et sont sensibles aux traitements phytosanitaires.
- Depuis quelques années, le sort des abeilles est devenu inquiétant : leur taux de **surmortalité** atteint 30 à 35 %, taux anormalement élevé qui atteint dans certains cas 50 % de pertes hivernales.
- Sur le banc des accusés : multiplication des **substances chimiques** dans l'environnement, présence de **parasites**, effets désastreux des **monocultures**, ravages du **frelon asiatique**, impact du **changement climatique**, etc.

2. L'indispensable abeille

Comme indiqué dans le chapitre précédent, l'abeille contribue à la reproduction de 80 % des espèces de plantes à fleurs : c'est donc une alliée indispensable dans le maintien de l'équilibre des écosystèmes et de notre agriculture. Or, 30 à 40 % des colonies ont été décimées en moins de 10 ans en Europe. Scientifiques et apidologues s'accordent à dire que les 5 000 pesticides commercialisés ont une part de responsabilité importante dans ces disparitions.

3. Perte de la biodiversité dans les cultures

De plus, à cause d'une baisse considérable de la biodiversité dans les cultures qui attirent en temps normal les abeilles, celles-ci se sont mises progressivement à visiter d'autres cultures, comme les céréales et les vignes, très gourmandes en pesticides. Mais d'autres facteurs représentent également des menaces.

- Les colonies sont affectées par des parasites comme le varroa, un acarien maîtrisé par les apiculteurs, mais pour lequel les médicaments disponibles sont réduits, mais aussi par des bactéries et des virus.
- Les abeilles pourraient être malgré elles responsables de la propagation des OGM, tout en étant intoxiquées par des plantes génétiquement modifiées qui produisent leur propre insecticide.

Vrai ou faux ?

	Vrai	Faux
Les abeilles s'occupent de la pollinisation.		
Les abeilles survivent facilement l'hiver.		
La baisse de la biodiversité n'a aucune influence sur le nombre d'abeilles.		

Français

Ex. 12 – CE/EO

Vous recevez chacun maintenant une suite du texte. Lisez ce fragment, ensuite expliquer votre texte à vos pairs en vos propres mots. De quoi parlent ces extraits ?

CE ET 10 hoofdgedachte achterhalen
CE ET 11 gedachtegang volgen
EO ET 21 verslag uitbrengen over een situatie
Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:55

Ex. 13 - CE

Lisez le paragraphe ci-dessous également et répondez aux prochaines questions.

CE ET 9 onderwerp bepalen
CE ET 12 relevante informatie selecteren
CE ET 16 oordeel vormen
Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:58

4. La biodiversité est gravement menacée

Plus généralement, c'est la biodiversité des insectes pollinisateurs dans son ensemble qui est menacée. C'est un cercle vicieux : moins de surfaces plantées avec des plantes à fleurs réduit la diversité de pollinisateurs, ce qui accentue encore la diminution des espèces végétales. La monoculture intensive sur des centaines d'hectares, la raréfaction des fleurs des champs et l'entretien chimique des bords de route concourent à l'escalade menant à une extinction de masse du vivant. Enfin, un changement climatique entraînant des périodes de sécheresse et des hivers plus doux affaiblirait les abeilles.

Le sort des abeilles est devenu inquiétant : 50% de pertes hivernales.

- Donnez deux causes de disparition des abeilles.
- Pourquoi les abeilles et la biodiversité sont-elles dans un cercle vicieux ?
- Pensez-vous que consommer le miel est une bonne idée pour entretenir les colonies d'abeilles ?
- Quelle est votre attitude envers les abeilles ? Et les guêpes ? Y a-t-il une différence ? Pourquoi ?
- Quel(s) mot(s) dans le texte ne connaissez-vous pas ? Sont-ils les mêmes que votre voisin ? Recherchez-les dans le dictionnaire (en ligne) et écrivez-les ci-dessous.



Français

Mot	Sens

Ex. 14 – EE

Quelles sont, selon vous, des solutions possibles aux problématiques mentionnées dans le texte ci-dessus ? En mots clés, écrivez-les au tableau. Ensuite, formulez une petite conclusion au texte.

Pour sauver les abeilles ...

Ce serait une bonne idée de...

Il faut trouver une alternative à...

On pourrait faire...

EE ET 10 hoofdgedachte
achterhalen
EE ET 15 informatie op
overzichtelijke wijze ordenen
Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:59

5. _____

Prendre action pour le climat ! (EO)

Ex. 15 - EO

Regardez la vidéo au sujet des astuces pour réduire la pollution. Discutez-en avec votre voisin. Y a-t-il des choses que vous faites pour aider l'environnement ?

Ex. 16 - EO

Reprenez le poster « pour sauver la planète, ... ». Quels actions trouvez-vous importants ? Pourquoi ?

Ex. 17 - EO

Regardez la vidéo de Futurama sur le réchauffement climatique. Ensuite, mettez vous par deux. Quels sont vos idées pour sauver la planète ? Avez-vous des idées aussi fantaisiste que la solution dans Futurama ? Ecrivez-les au tableau.

Ex. 18 - EO

Maintenant, c'est à vous ! Au prochain sommet climatique (= klimaatop) les dirigeants mondiaux vous demandent de présenter une astuce pour « sauver le monde ». Mettez-vous à deux et enregistrez une petite présentation d'environ 4 minutes que vous enverrez par SmartSchool. Ne oubliez pas d'inclure :

Une introduction au problème.

Une solution au problème.

Justifiez votre solution ; pourquoi est-elle la meilleure ?

Imaginez un futur avec votre solution.

CO ET 3 gedachtegang volgen van informatieve/prescriptieve tekst.
CO ET 8 zich blijven concentreren ondanks ze niet alles begrijpen.
EO ET 26 taaltaken gerangschikt onder "luisteren" en "spreken" in een gespreksituatie uitvoeren
EO ET 28 een gesprek beginnen, aan de gang houden en afsluiten
Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:25

EO ET 24 een waardering kort toelichten
EO ET 26 taaltaken gerangschikt onder "luisteren" en "spreken" in een gespreksituatie uitvoeren
EO ET 28 een gesprek beginnen, aan de gang houden en afsluiten
Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:30

EO ET 26 taaltaken gerangschikt onder "luisteren" en "spreken" in een gespreksituatie uitvoeren
EO ET 28 een gesprek beginnen, aan de gang houden en afsluiten
Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:30

EO ET 21 verslag uitbrengen over een situatie
EO ET 22 een presentatie geven
EO ET 25 een gefundeerd standpunt naar voren brengen
Victorine Van Mieghem
11/29/2022 23:30

Je fais attention à :	😊	😞
L'usage du genre		
La prononciation		
La structure de la présentation		

Français

Annexe 1 – les liens

Ex. 1

https://www.youtube.com/watch?v=oSloP7h4B_M

Ex. 7

<https://leszexpertsfle.com/wp-content/uploads/2019/01/poster-planet.pdf>

Ex. 15

https://www.youtube.com/watch?v=_te7zR70rk4

Ex. 16

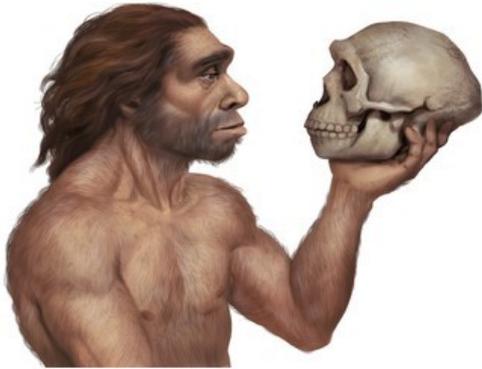
<https://leszexpertsfle.com/wp-content/uploads/2019/01/poster-planet.pdf>

Ex. 17

<https://www.youtube.com/watch?v=X7mQML9B5YM>

Français

Annexe 2 – CO



shutterstock.com · 1302303397



Français





Français



Français

Annexe 3 – CE

Causes de la disparition des abeilles

Quelles sont les raisons de leur disparition ?

Dans certaines régions les abeilles meurent de faim, car les monocultures ne leur fournissent pas assez de nourriture. La nature propose pourtant des milliers de végétaux ronces, fleurs sauvages, pissenlits, orties, bourdaine, sureau, noisetiers, tilleul, châtaigner, acacia, érable, etc. dont certains sont jugés indésirables par les agriculteurs ou jardiniers. Les haies et les jardins disparaissent du paysage, certaines exploitations couvrent des hectares de monoculture, certains jardins particuliers ressemblent à des greens de golf toxiques et gourmands en eau.

Le varroa est un acarien importé d'Asie dans les années 1980. Il décime méthodiquement les ruchers obligeant les apiculteurs à traiter les ruches avec un produit bio : le thymol qui est un phénol contenu dans l'huile de thym ainsi que dans les huiles essentielles de nombreuses autres plantes. Exemple : Thym (*thymus hyemalis*), Dictame de Crète (*dictamnus de origanum*), L'Ajowan (*Trachyspermum ammi*), Monarde fistuleuse (*Monarda fistulosa*), Origan turc (*Origanum onites*), etc.

L'usage irraisonné des pesticides

Lorsque l'abeille butine une fleur traitée, elle meurt avant d'avoir pu retourner à la ruche. L'usage irraisonné des pesticides dans l'agriculture démontre une faible sensibilisation à l'écologie dans les collectivités mais aussi chez les particuliers. Ils ont tendance à ne pas respecter les doses des fabricants. « Le catalogue des produits phytopharmaceutiques dénombre aujourd'hui 5 000 produits commerciaux dont l'utilisation selon des méthodes non autorisées est susceptible de provoquer des dommages irréversibles sur les colonies d'abeilles » (Rapport ANSES 2008).

80% des espèces végétales dépendent directement de la pollinisation par les insectes.

Comme agent pollinisateur, l'abeille domestique contribue une part importante à cet équilibre. En ville, une même espèce de plante est souvent fort éloignée, il est donc indispensable qu'un insecte pollinisateur puisse transporter le pollen d'une fleur mâle vers la fleur femelle d'une même espèce.

Français

La pollution par les ondes

Le téléphone portable qui a envahi nos vies est un véritable fléau parce que massivement employé il utilise des ondes électromagnétiques invisibles qui ont des effets sur le vivant.

La 5G est 10 fois plus rapide que la 4G actuelle utilisée pour les réseaux téléphoniques et internet.

L'enfer est pavé de bonnes intentions : les groupes industriels promettent des voitures autonomes sans conducteur, des opérations de chirurgie à distance, des usines entièrement automatisées par des robots, des objets connectés. La planète a-t-elle encore les moyens de fournir les ressources pour ces technologies de plus en plus gourmandes en énergie ? Les humains ont-ils besoin d'aller encore plus vite dans leur court passage sur la Terre ? Différentes associations estiment que la 5 G aura un impact sur « la santé physique et mentale, l'hyperconnexion dans le monde du travail et chez les jeunes, les sols, les paysages et les écosystèmes seront impactés, la facture énergétique sera grandissante, un gaspillage de ressources, des risques du big data sur les libertés, poids des lobbies sur la science et les politiques publiques... ». Le déploiement de la 5G provoquera une augmentation de ces phénomènes avec tout un cortège de pathologies.

Un prédateur : le frelon asiatique

Les abeilles sont éliminées par le redoutable frelon asiatique.

Parmi les multiples facteurs qui affectent les abeilles, comme si l'inconscience et la cupidité des hommes ne suffisaient pas, un autre danger menace d'éradiquer les abeilles : le frelon asiatique.

Introduit accidentellement en France dans les années 2000, il envahit et détruit les ruches d'abeilles... sans aucune réaction des responsables politiques pourtant alertés de cette menace grandissante.

Le frelon asiatique s'attaque aux ouvrières des ruches, notamment des espèces *Apis mellifera* et *Apis cerana*.

Français

Références

<https://culture.tv5monde.com/musique/paroles-de-chanson/je-suis-un-homme-2801>

<https://www.picbleu.fr/page/causes-consequences-disparition-des-abeilles>

<https://onderwijsdoelen.be/>