



Projectmanagement: Tools en Technieken

Beste postdoc onderzoeker

In het kader van het “HR Strategy action plan for Researchers” van de UAntwerpen en met financiële steun van de subsidie “Omkadering Jonge Onderzoekers” (OJO), organiseert het Departement Personeel & Organisatie opnieuw een opleiding **Projectmanagement** voor postdoctorale onderzoekers. Deze opleiding is op maat ontwikkeld en wordt gegeven door docenten van de Antwerp Management School (AMS).

In de opleiding worden academisch onderbouwde theorieën afgewisseld met skills training via oefeningen, reflectie- en discussiemomenten. De aanpak is sterk interactief en praktijkgericht, waarbij de deelnemers eigen cases en ervaringen inbrengen. De docenten brengen een brede set van technieken, praktische methodes en tools aan die zowel toepasbaar zijn in een academische als een niet-academische omgeving.

Het programma wordt opgesplitst in twee luiken: de “basics” of hard skills (2 dagen) en “teaming-up” of soft skills (1 dag).

Programma

Projectmanagement: de basics

Dit deel omvat een tweedaagse introductie in de basisprincipes van projectmanagement. We vertrekken daarbij niet vanuit een bepaalde methodologie (zoals Prince2 of PMI) maar focussen op tools en technieken die de deelnemers kunnen gebruiken om alle soorten projecten op te zetten binnen vooraf bepaalde budgettaire en tijd gerelateerde afspraken.

Leervorm

Onderzoek toont aan dat het ‘doen’ (ipv het ‘luisteren’) de meest effectieve manier van leren is. In deze opleiding gaan we dan ook verder dan het ‘klassieke’ ex cathedra doceren. Eerst worden de

technieken getoond zoals ze volgens de internationale standaarden gedefinieerd worden, waarna de deelnemers de aangereikte tools en technieken leren toepassen op een fictieve case in een interactief rollenspel. Vervolgens wordt de specifieke toepasbaarheid op ieders werkcontext verder besproken.

Inhoud

Tijdens de twee opleidingsdagen volgen we chronologisch het projectmanagement proces: van initiatie, planning, uitvoering, monitoring en controle, tot de afronding van het project. Per stap bespreken we telkens de volgende elementen: scope, tijd, resource, kost, risico en communicatie. Voor elk van deze facetten worden *best practices* voorgesteld, die de deelnemers tijdens het rollenspel zullen gebruiken in een aantal opdrachten.

Praktisch

We simuleren gedurende twee dagen een project:

Dag 1

- vm: Initiatie van een project
- nm: Scope planning & tijd planning (= scheduling)

Dag 2:

- vm: Resource, risico, kost en communicatie planning
- nm: Projectopvolging

Samen gaan we het project stap voor stap plannen en uitvoeren. Het project waarop we dat doen kan wel aangepast worden. Standaard is dat een 'bedrijfsfeest' dat we organiseren.

Projectleiderschap: Teaming-up

Projectmanagement is uitgegroeid tot zo'n multidimensionaal beroep, dat het niet langer realistisch is om uitmuntendheid in alle aspecten van projectmanagement te verwachten van slechts één enkele persoon. Verschillende onderdelen van projectmanagement vereisen immers andere vaardigheden. Als projectleider moet je je omringen met het juiste team om een project te laten slagen. Daarvoor moet je over de nodige inzichten en skills beschikken om dit team te kunnen uitbouwen, leiden en coachen. Een goed projectleider combineert naadloos projectmanagement inzichten met goed leiderschap van het projectteam. Maar wat is een goed projectleider? Hoe evolueert zijn/haar leiderschap in functie van de verschillende fasen van het project? Hoe bouw je een team op en wat zijn de knelpunten hierbinnen? Deze topics komen aan bod tijdens de laatste dag van het programma.

Leervorm

De interactiviteit van de eerste twee dagen wordt doorgetrokken, d.m.v. het afwisselen van academisch onderbouwde inzichten met skillstraining via oefeningen, reflectie- en discussiemomenten.

Inhoud/Praktisch

Dag 3

vm: Bouwen aan het projectteam, met inzicht in onderstaande thema's, via interactieve aanpak:

- Bouwstenen die fundamenteel zijn in de evolutie van Groep naar Team (a.d.h.v. model: GRPI)
- Team dynamieken in diverse fases/stadia van dit proces naar teamvorming (a.d.h.v. model: Tuckman - Katzenbach)
- Flexibiliteit in leiderschapsstijl ontwikkelen als respons op behoeften van een team doorheen de diverse stadia

nm: Coachen binnen het projectteam:

- Hoe evolueren van sturend naar empowerend leiderschap?
- Coaching mindset en coaching skills
- Elkaar coachen aan de hand van het GROW model

Planning

De opleiding vindt plaats op 2, 3 en 8 december (telkens van 9u tot 17u) op AMS Campus De Boogkeers, in lokaal 002.

Docenten

- Stijn Van de Vonder, PhD, Visiting Professor, H.U. Brussel; Senior Consultant, Primaned
- Katrien Nuyts, Faculty TFLI, Antwerp Management School, Certified coach Nexum

Inschrijven

Inschrijven kan tot 10 november 2020 via deze [link](#). Voor de inschrijving hanteren we het principe van *first come, first served*. Er zijn slechts 20 plaatsen, dus snel zijn is de boodschap.

Welkom!

Talent Center

postdocs@uantwerpen.be

uantwerpen.be

uantwerpen.be