

# Herinneringen aan de colleges van Walter Weyns 1984 tot 2024

## Een bloemlezing uit de vele herinneringen

*Wil je graag alle herinneringen lezen? [Klik hier](#)*

Avondcollege met werkstudenten. In een klein bureautje. Ieder een stukje voorlezen in het Engels uit een boek van Bauman. ‘Liquid love’ of zoiets ... Over de fluïditeit van de maatschappij. Het efemere. Plots leer je een nieuwe woordenschat, wordt een andere bril opgezet. Zo inspirerend. Voor zo’n vak kon je niet leren. Je laten onderdompelen en de goddelijke Weyn(s) proeven. — Greet Verbergt, 2004

∞

September 1984 begon ik aan 1ste kan Pol&Soc, en het moet in eerste of tweede kandidatuur zijn geweest dat we les kregen van Walter Weyns, toen nog als assistent van vermoedelijk Wim Thijs. In de Rodestraat, 2de verdieping, zo’n achthoekig lokaal dat uitkijkt op de binnenplaats. Jong, beginnend assistent, maar gedreven docent. Ik herinner me maar één van de allicht vele thema’s die aan bod kwamen: ‘Wat is vrede? Is dat afwezigheid van oorlog, of is het toch wat complexer?’ Toen onze zoon Pieter decennia later sociologie volgde en op vrijdagmiddag college kreeg van Walter Weyns, deed hij een keer de uitspraak dat voor hem het weekend op donderdagavond begon. College van Walter krijgen behoorde voor hem niet meer tot de collegeweek, dat was zo goed dat het voelde als weekend! — Jan Steyaert, 1984-1986 en 2012-2013

∞

Walter Weyns changed my life. ‘We zijn niets anders dan de verinwendigde ander’. Met die zin en de vele andere wijsheden uit de sociologie ging voor mij de academische wereld open. Elke vrijdag tussen 15-18u gebeurde het, het moment van de week in deze life changing periode van de eerste bachelor, de start aan de unief, academie jaar 2012-2013, was voor mij een van de mooiste periodes van mijn leven: een wereld die open ging, een nieuwe tijd van verwondering en zelfontplooiing. De lessen van Walter Weyns, de theorieën van Marx, Durkheim en Weber, gaven mij de goesting in kennis en verdieping die mijn tijd aan de unief een vliegende start gaf. Ik zat aan zijn 5 lippen gekluisterd, de drie uur lang. In de pauze ging ik cake halen bij Jean-Pierre, voor mezelf in de pauze en om mee naar huis te nemen die avond. Na een week op kot, op de peda, trok ik na de les naar huis, naar mijn ouders, waar ik hen aan het avondeten en daarna bij de cake het halve college reciteerde en al mijn nieuwe inzichten over hen heen stortte. Een tijd die ik nooit zal vergeten. Ik ben ontzettend dankbaar voor die ervaring, de life changing inzichten en de warme begroetingen ook jaren nadien. Dank professor, het gaat u goed! — Boudewijn Thönissen, 2012-2013

∞

Ik geef nu vorming aan volwassenen en moet bekennen dat ik in mijn lesmethoden en voorbereiding nog steeds (15 jaar na mijn laatste les bij professor Weyns) teruggrijp 3 naar de stijl van professor Weyns. De manier waarom hij kon vertellen, linken leggen, ons doen reflecteren. . . en dit alles met de nodige subtiele humor. Bedankt. — Myrte Dierckx, 2005-2009

Walter Weyns begeleidde mijn masterproef. Hij stond erom bekend om niet de meest actieve begeleider te zijn. (Waar ik geen probleem mee had.) Toen ik in zijn kantoor verscheen op een afgesproken tijdstip, was hij verbaasd. Hij was onze afspraak helemaal vergeten en had mijn thesis nog niet gelezen. Hij wilde het goed maken met een koffie in de Agora op de campus. Daar overliepen we een paar onderdelen van mijn tekst en gaf hij ideeën over interessante literatuur. Een mede-studente liep voorbij. Ik zag haar glunderen en een wenkbrauw optrekken. Nieuwsgierig was ze! Eén dag later wilde ze alles weten over mijn koffie momentje met Walter en gaf ze toe een beetje jaloers te zijn. — Christina Stabourlos, 2018

∞

Walter Weyns kleurt je dag. Ik denk dat ik bewust of onbewust het thema van mijn thesis gekozen heb zodat prof. Weyns mijn promotor zou worden, en zo inspireerde hij me om diep in de cultuursociologie en cultuurfilosofie te duiken. Met Theodor Adorno en de Frankfurter Schule. Top op heden (20 jaar later) herinner ik me nog aan de inhoud, kennis en wijsheid die Walter Weyns me door de jaren en cursussen heeft bijgebracht. — Marilyn Ambach, 2000-2004

∞

Simpelweg één van de beste professoren die ik tijdens mijn studies heb gehad. Voor zijn colleges sociologie, die op vrijdagmiddag tussen 15u en 18u plaatsvonden, was de aula altijd goed gevuld. De manier waarop hij vertelde, boeiend en met kennis van de materie, zorgde voor een automatische betrokkenheid bij nagenoeg alle aanwezige studenten. Ik hoor hem nu nog soms op de radio en dan ben ik blij en trots dat ik van hem les heb mogen krijgen. Een welgemeende en dikke chapeau. Zoveel studenten in beroering brengen, dat is echt een topprestatie. Geniet van je pensioen Walter! — Marco Cicarelli, 2005

∞

Professor Weyns zwengelde mijn (in den beginne onbestaande) enthousiasme voor sociologie dusdanig aan, dat ik zelfs een keuzevak opteerde bij hem. Verschillende boeken die hij me aanraadt staan nog steeds in mijn favorietenlijstje: van *The assault on reason* (Al Gore) tot aan *The man who mistook his wife for a hat* (Oliver Sacks - van wie ik nadien ongeveer het hele oeuvre las): de onderwerpen even divers en interessant als de prof die ze suggereerde. Bedankt Walter (ik eigen me het recht even toe de 'professor Weyns' achterwege te laten!), om onontgonnen interesses bloot te leggen, gepassioneerd en inspirerend les te geven en grappige intermezzo's toe te voegen aan drogere colleges. Als alle professoren waren zoals u, studeerde ik graag nog 10 jaar verder. Geniet van vrije tijd, en hopelijk blijft u inspireren!! — Loes Janssen, 2005-2009

∞

Walter Weyns changed my life. 'We zijn niets anders dan de verinwendigde ander'. Met die zin en de vele andere wijsheden uit de sociologie ging voor mij de academische wereld open. Elke vrijdag tussen 15-18u gebeurde het, het moment van de week in deze life changing periode van de eerste bachelor, de start aan de unief, academie jaar 2012-2013, was voor mij een van de mooiste periodes van mijn leven: een wereld die open ging, een nieuwe tijd van verwondering en zelfontplooiing. De lessen van Walter Weyns, de theorieën van Marx, Durkheim en Weber, gaven mij de goesting in kennis en verdieping die mijn tijd aan de unief een vliegende start gaf. Ik zat aan zijn 5 lippen gekluisterd, de drie uur lang. In de pauze ging ik cake halen bij Jean-Pierre, voor mezelf in de pauze en om mee naar huis te nemen die avond. Na een week op kot, op de peda, trok ik na de les naar huis, naar mijn ouders, waar ik hen aan het avondeten en daarna bij de cake het halve college reciteerde en al mijn nieuwe inzichten over hen heen stortte. Een tijd die ik nooit zal vergeten. Ik ben ontzettend dankbaar voor die ervaring, de life changing inzichten en de warme begroetingen ook jaren nadien. Dank professor, het gaat u goed! — Boudewijn Thönissen, 2012-2013

∞

Professor Weyns heeft een enorme impact op mij gehad gedurende mijn studie. Zijn passie en kennis hebben mijn interesse in sociologische auteurs doen opbloeien en mijn begrip van het vakgebied enorm verdiept. Hij heeft me niet alleen veel geleerd, maar ook geïnspireerd om verder te gaan in de sociologie. Wat ik bijzonder waardeerde aan Professor Weyns, was zijn persoonlijke benadering. Hij kende zijn studenten echt en nam de tijd om je te leren kennen. Wanneer je een vraag had, sprak hij je altijd bij je voornaam aan, wat een gevoel van verbondenheid en waardering creëerde. Zijn lessen waren altijd boeiend en leerzaam, en ik keek er altijd naar uit. Ik heb nooit een van zijn colleges gemist, zelfs niet die op vrijdagavond van 16 tot 18 uur. Zijn toewijding en enthousiasme hebben mijn academische ervaring onvergetelijk gemaakt en ik ben hem daar enorm dankbaar voor! — Sana Sellami, 2005 t/m 2008

∞

Voor het mondeling examen 'Sociologische Auteurs' was ik zo zenuwachtig dat ik bijna niets gezegd kreeg. Professor Weyns had dit door en vroeg me na het examen wat er aan de hand was. Ik legde hem uit dat ik enorm zenuwachtig was en het intimiderend vond om voor hem te zitten. Hij gaf me een datum een week voor het herexamen. Hij nodigde me uit op z'n bureau, we dronken thee en hij zei: nu gaan we praten tot je merkt dat ik een 'gewone mens' ben zodat je die zenuwen tijdens het examen achterwege kan laten. Ik was met glans geslaagd in tweede zit. Sindsdien nooit meer angst gehad voor een mondeling examen. Eeuwig dankbaar! Ik gebruik dit verhaal nu ook zelf als ik voor de klas sta. — Ine Bosschaerts, 2011 of 2012

∞

In mijn eerste jaar Politieke Wetenschappen kreeg ik sociologie van Walter Weyns. Hij maakte naar de les komen en studeren voor de examens van zijn vak een plezier! Er is geen prof die mij zoveel heeft bijgebracht als hij! Het verdriet was groot toen ik erachter kwam dat hij daarna geen vakken meer aan mij zou geven. . . Gelukkig kwam hij op de radio praten over bomen. En zelfs na zijn lessen zorgt hij voor verbinding tussen studenten! Ik kwam enkele jaren later in contact met een mede WW-fan en we zijn samen in Permeke een college van hem gaan volgen! Als we hem na zijn lessen tegenkwamen, zwaaide hij altijd terug – terwijl hij zijn vele fans onmogelijk allemaal kan kennen. Altijd even vriendelijk! Bedankt Walter Weyns voor uw impact in uw vakgebied en de overdracht van uw wijsheid! U komt in de geschiedenisboeken als de Taylor Swift van de sociologie! — Xante Mertens, 2019-2023

∞

Hoe Walter een collegezaal niet enkel stil krijgt maar ook aan het denken zet, was als student boeiend om te ondergaan. Later leerde ik ook onderwijskundig wat bij van zijn lessen. Als beginnende assistent volgde ik een opleiding met een sterke nadruk op 'activerend onderwijs'. Daarin leek alles vooral weg te leiden van klassieke hoorcolleges, maar voor een observatie-opdracht koos ik een college Sociologische Auteurs uit. Plots zat ik op een andere manier in de colleges die ik al eerder bijwoonde, maar het was een gelegenheid om vast te leggen van waar ik al zo vaak getuige van was geweest: hoe Walter Weyns studenten schijnbaar moeiteloos aan het denken zet. Via prikkelende anekdotes, via (soms retorische) vragen, via uiteenzettingen die nieuwe perspectieven aanbieden en die alle toehoorders – met excuses voor het cliché – het water waarin ze zwemmen met een nieuwe blik laat waarnemen. Zo blijken Walter Weyns' schijnbaar passieve hoorcolleges niets minder dan bijzonder activerende 8 leermomenten te zijn, waar je niet enkel inhoudelijk wat van kan opsteken, maar ook pedagogische lessen uit kan trekken. — Elias Storms, 2014

∞

Ik hoorde van een vriendin die in Leuven studeerde dat lessen op vrijdagmiddag meestal geskipt werden, vooral (maar niet alleen) door kotstudenten die al naar huis vertrokken. Wanneer ik kort wil samenvatten hoe het was om les te krijgen van Walter Weyns, draag ik volgende feiten aan: – eerste bachelor – vrijdagmiddag van 15u tot 18u – 3 uur Inleiding tot de Sociologie van professor Weyns 9 – de aula zit vol gniffelende studenten die serieuze brokken sociale theorie doorspekt met goede mopjes tot zich nemen – niemand denkt er ook maar aan vroeger aan het weekend te beginnen en dit te missen. — Marlies Verhaegen, 2007-2008

∞

Waar kan ik beginnen als het gaat over professor Weyns. Ik kan wel stellen dat hij mijn leven veranderd heeft en ik denk dat van vele andere studenten ook. Walter Weyns is 100% terecht een legende binnen de sociologie. Hij is een fantastische professor, die altijd met een enorm enthousiasme colleges heeft gegeven, waar iedereen één en al luisterend oor was. Ik ging altijd met enorm veel plezier naar zijn colleges, nieuwsgierig naar wat ik die dag weer zou leren. Ik wist dan ook bijna zeker dat hij weer een glimlach op mijn gezicht zou kunnen toveren. Walter Weyns is daarnaast ook een geweldig persoon, begaafd (want de hoeveelheid kennis dat deze man heeft is immens), maar daarnaast ook altijd enorm begaan met zijn studenten. Dit laatste heb ik zeker en vast gemerkt toen hij mijn promotor was. Ik vind het een enorme eer dat ik kan zeggen dat ik les heb gekregen van de meest unieke professor. Nu professor

Weyns op emeritaat gaat, komt er toch een einde aan een zeer iconisch en mooi tijdperk. Sociologie zal nooit meer hetzelfde zijn. Professor Weyns, we gaan u missen, maar geniet van de welverdiende rust! — Manon Van Herreweghe, 2018-2022

∞

Mijn man en ik studeerden beiden aan de Universiteit Antwerpen en kregen beiden het vak Sociologische Auteurs van prof Walter Weyns. Ik als student sociaal-economische wetenschappen (2012, als tweede richting), hij als student politieke en sociale wetenschappen (1998). Bleek dat we hem jaren later nog steeds allebei herinnerden als onze favoriete prof! Hij werd dan ook een tafelnaam op onze trouw vorige zomer (2023), als gedeelde favoriete prof van de UA. — Lore Maes

∞

Voor WW zat je met plezier op vrijdagochtend in de les. Zijn view op de wereld leek net iets meer 'uitgezoomd' dan die van normale stervelingen en hij kon wat hij zag zo helder en aanstekelijk overbrengen dat je het gevoel had de wereld plots beter te begrijpen. — Frederik Bastiaensen, 2000

∞

Soms zakt de grond van de sociale realiteit weg en ontstaat er een angstaanjagend gat, waarvan de vormloze bodem alle binaire categorieën overstijgt en terugbrengt tot hun oorspronkelijke stof. Dat was mijn roeping om sociologie te gaan studeren. In die zoektocht naar sociale werkelijkheid kruisten onze wegen. Walter bekrachtigde dat het heilzaam kan zijn om met enig ongemak in 'the void' te staren, en dat het essentieel is om bewust je 'palen' van waarden stevig te verankeren. In een contingente zee van onwetendheid ligt Walters eiland van kennis, een toevluchtsoord van bezinning, waar ik thuiskwam, leerde sparren met ideeën, en kon groeien. Hij hield me met empathie ongemakkelijke spiegels voor en maakte me o.a. bewust van fatalistische denkprocessen of de angst om mensen met woorden te kwetsen. 'Als we iets te zeggen hebben, durf het dan uit te spreken en in dialoog te gaan.' Walter werd mijn favoriete antiheld: de onderbouwde nar die met speelse ernst jongleert en dribbelt tussen een diversiteit aan waarheden – de belichaming van Homo Ludens. Maar goed, genoeg lyrische vleierij voordat de hoogte van het voetstuk zijn bescheidenheid verstoort. Het licht van Walter's colleges zal nog lang en breed blijven doorschijnen. — Dirk Lepez, 2016-2022

∞

PowerPoint slides met enkel een paar afbeeldingen waar Walter dan per slide zonder moeite een uur kon praten en interessante anekdotes en ideeën vertellen, over zijn ooit zelf opgerichte vrijstaat bijvoorbeeld. Een uitdaging met de examens als je van plan was 'enkel de slides te leren,' maar zalig om zo colleges te krijgen. Na drie jaar bachelor sociologie over de maatschappij, samenleving en alle soorten theoretische concepten te hebben verwerkt in de eerste les van de master binnen komen en Walter die doodleuk zegt: 'Oké, wie zegt dat er zoiets bestaat als de maatschappij, laten we nu eens zeggen dat er helemaal geen maatschappij bestaat, wat gaan we dan doen.' Verwarring bij ons, kleine frustratie bij de mandaatassistentente omdat de voorbereide cursus niet gevolgd werd (en oh ja Walter ook ter plekke hun voorbereide taak helemaal aanpaste), maar beste les ooit! — Heleen Delanghe, 2015-2019

∞

Na de eerste les van Walter in mijn eerste jaar sociologie, zeiden mijn vriendinnen en ik 'amai die Walter leeft echt in zijn eigen wereldje.' Na de hele bachelor Sociologie les van hem te hebben gehad, kunnen we met plezier zeggen 'amai hoe leuk dat we mee in Walter zijn wereldje zijn kunnen doorvaren.' Bedankt Walter met uw uren afwijkingen van de leerstof, grapjes tijdens de les, verhalen van eigen ervaringen, zo goed mogelijk feedback geven, en vergeten de camera af te zetten na de les terwijl je trots aan uw vrouwtje op videocall het bord liet zien waarop je aantekeningen had gemaakt. Het ga u goed! Sociologie will miss you. — Anoniem, 2021-2024

∞

Als kersverse sociologiestudente maakte professor Weyns ook op mij meteen een enorme indruk. Na de eerste les werd al meteen duidelijk wat voor een intellectuele reus hij is. Maar wat professor Weyns echt zo uniek maakt, is niet enkel dat hij fantastisch is in het op een boeiende manier kennis overdragen aan zijn studenten, maar ook dat hij veel meer doet dan enkel dat. Zo is professor Weyns naast lesgever bijvoorbeeld ook een echte verhalenverteller. Van de out-of-body experience die hij als kind had ervaren en nadien opnieuw probeerde op te wekken, tot de opvallende verhalen over zijn studententijd en zijn fascinatie voor bomen, allemaal geniaal – het zou volgens mij dan ook de perfecte materie zijn voor zijn volgende boek, niet? Maar ook zijn gouden tips zullen me bij blijven: op welke site je (illegaal?) PDFs van boeken kan downloaden, het belang van etymologiebank.nl en om ChatGPT altijd beleefd te begroeten en bedanken voor zijn antwoord, ook al ben je er niet echt iets mee (ja, ik heb hem dit live zien doen, iconisch). Maar mijn beste herinnering aan professor Weyns blijft toch een meer persoonlijke, in de vorm van een essaybundel van Leszek Kolakowski. Een boekje dat professor Weyns tijdens de uitverkoop van oude bibliotheekboeken op de kop had weten tikken, maar tijdens een college Levende Ideeën aan mij gaf om eens te lezen. Toen ik het hem enkele weken later wou teruggeven, zei hij dat ik het mocht bijhouden. Het was een klein gebaar, maar een dat ik enorm attent vond en zal blijven koesteren. Kortom, ik kijk met heel veel dankbaarheid en plezier terug naar alle colleges van professor Weyns, en leef mee met de toekomstige generaties sociologiestudenten die deze grootmeester niet zullen kunnen aanschouwen tijdens hun opleiding, want professor Weyns is echt one of a kind! — Eva Verschueren, 2020-2024

∞

Ik volgde het vak Sociologie als keuzevak in de eerste bachelor Wijsbegeerte. Ik zat steeds, zoals het rebelse filosofiestudenten betaamt, helemaal achteraan de in de Aula Rector Dhanis. De lessen vonden op vrijdag in de vooravond plaats, wat maakte dat professor Weyns ons af en toe tot de orde moest roepen met een welgemikte 'ssshhhttt'. Maar de heldere colleges begeisterten wél. Het was exact hoe ik me universitair onderwijs had voorgesteld: één docent die met zijn ideeën en verhalen een hele aula kan boeien. Ook de cursus vond ik glashelder. Ik ben het vak Sociologie ook dankbaar voor de opdrachten, zoals het groepswerk over 'troubles versus issues' en de interactie-analyse. In een vak van die schaal opdrachten integreren, vergt engagement van de betrokken docenten en assistenten, maar heeft voor studenten een grote meerwaarde, zeker in het eerste jaar. — Jasper Van de Vijver, 2004-2005