



# Richtsnoer aspirant-onderzoekers

*Versie 2, September 2023*

Deze leidraad biedt je een overzicht van de doelstellingen, inhoud en evaluatie van het traject aspirant-onderzoeker, zodat je weet wat precies van jou verwacht wordt en welke activiteiten typisch in aanmerking komen tijdens het programma.

## 1. Doelstellingen

Het statuut van aspirant-onderzoeker wil je laten kennismaken met wetenschappelijk onderzoek en helpt je om een cv op te bouwen voor ofwel een FWO-traject ( of een doctoraat in het algemeen) ofwel een algemene onderzoekslaan. Ook indien je in je latere carrière niet verder gaat met wetenschappelijk onderzoek is het aspirant-onderzoekerschap een mooie aanvulling op jouw cv.

## 2. Kandidaatstelling

Je stelt je kandidaat voor het aspirant-onderzoekerschap door middel van een formulier dat uit twee delen bestaat. In het eerste deel geef je onder andere aan op welke manier je voldoet aan de criteria vermeld in het [reglement voor aspirant-onderzoekers](#) (boek III Codex Onderwijs Faculteit Rechten). Deze criteria peilen naar jouw academisch profiel, jouw onderzoeksvaardigheden en jouw motivatie. In het tweede deel van het formulier zal jouw promotor jouw aanvraag steunen en eventueel een bijkomende motivering toevoegen.

Je kan niet kandideren voor een aspirant-onderzoekerschap zonder akkoord van jouw promotor. Daarom is het belangrijk dat je vóór je kandidaatstelling een voorbereidend gesprek voert met de promotor. In onderling overleg met de promotor kan je bijvoorbeeld ook een thesisonderwerp voorstellen dat zich nog niet in de lijst van reguliere thesisonderwerpen of thesisonderwerpen voor aspirant-onderzoekers bevindt.

De deadline voor kandidaatstelling is dezelfde als de kandidaatstelling voor de thesisonderwerpen van reguliere studenten zoals bepaald in het [Meesterproefreglement](#) (boek II Codex Onderwijs) (maandag van lesweek 4).

## 3. Doctoreren en FWO-aspirantschap

Je hebt de keuze om het programma al dan niet met het oog op een [FWO-aspirantschap](#) in te vullen. Een FWO-aspirantschap betekent dat je een beurs aanvraagt bij FWO (Fonds Wetenschappelijk Onderzoek-Vlaanderen) die je toelaat, indien succesvol, om na je afstuderen vier jaar voltijds bezig te zijn met wetenschappelijk onderzoek en een doctoraat af te werken. Het diploma van 'doctor' in een bepaalde discipline is de hoogste titel die je aan een Vlaamse universiteit kan behalen. Wil je meer weten over wat doctoreren precies inhoudt? Op de [website van UAntwerpen](#) vind je meer informatie en enkele getuigenissen van doctoraatsstudenten. Op de [website van de Faculteit Rechten](#) vind je eveneens informatie.



Is het je bij aanvang van het programma nog niet duidelijk of je al dan niet een aanvraag voor een FWO-aspirantschap ambieert, dan biedt een tussentijds gesprek met je de promotor op het einde van het eerste jaar de mogelijkheid om alsnog duidelijker doelstellingen te formuleren. Uiterlijk voor het einde van het eerste masterjaar overleggen jullie of je in het FWO-traject zal stappen. Op dat moment meld je bij de Cel Onderzoek of je in het FWO-traject instapt.

Aangezien de [‘Dive-into-PhD’](#)-opleiding van RIVA (Departement Research, Innovation and Valorisation UAntwerp) start in mei, vindt dat gesprek idealiter plaats in april. De ‘Dive-into-PhD-opleiding’ loopt over een volledig masterjaar en ondersteunt jonge onderzoekers stap-voor-stap bij het voorbereiden van een FWO-aspirantschap. Deelnemen aan de ‘Dive-into-PhD’-opleiding is niet verplicht binnen het FWO-traject, maar wordt sterk aangeraden voor wie een doctoraatsaanvraag overweegt.

Mocht je het algemene traject binnen het aspirant-onderzoekerschap volgen en later alsnog beslissen dat je wil doctoreren, dan kan dat. Het volgen van het FWO-traject is geen voorwaarde voor doctoreren, net zomin als het statuut van aspirant-onderzoeker dat is. Het aspirant-onderzoekerschap houdt evenmin de verplichting in om financiering voor een doctoraat aan te vragen. Idealiter werkt het daar wel naar toe.

Je kan in de loop van het aspirant-onderzoekerschap van traject wisselen (bijvoorbeeld van het FWO-traject naar het algemeen traject, of omgekeerd) voor zover je aan de voorwaarden voldoet. Bespreek elke wijziging in jouw traject wel vooraf met je promotor en breng de Cel Onderzoek zo snel mogelijk op de hoogte.

## 4. Inhoud

Het programma van aspirant-onderzoeker loopt gelijktijdig met de masterjaren. Je krijgt echter geen extra credits bovenop de ECTS van de opleidingsonderdelen die je tijdens jouw masteropleiding opneemt. Houd er rekening mee dat de activiteiten die je doet voor het aspirant-onderzoekerschap in de meeste gevallen een beperkte extra werkbelasting vergen. Zo zijn de thesisonderwerpen van een aspirant-onderzoeker vaak iets uitdagender. Bovendien kan je al proeven van het wetenschappelijk onderzoek door bijvoorbeeld een presentatie op een conferentie te verzorgen of je eerste onderzoeksresultaten schriftelijk te communiceren in een publicatie (bijvoorbeeld een juridische noot).

Er zijn type-activiteiten bepaald, waarvan je er aan het einde van de masteropleiding binnen het aspirant-onderzoekerschap een minimumaantal moet hebben volbracht. [De bijgevoegde tabel](#) biedt een overzicht van mogelijke activiteiten, maar je kan zelf ook activiteiten voorstellen in het eindverslag.

De meesterproef geldt voor beide trajecten als verplicht onderdeel. Slagen voor de meesterproef is echter geen voldoende voorwaarde voor een positieve beoordeling van een aspirant-onderzoeker.

Indien je het **algemeen traject** wil volgen, neem je aan minstens drie aanbevolen activiteiten deel, verspreid over de twee masterjaren.

Wil je het **FWO-traject** volgen, dan kies je voor een meer omlijnd programma, waarin je minstens drie activiteiten opneemt uit de lijst ‘FWO-traject’. Dit zijn activiteiten die je voorbereiden op een financieringsaanvraag én je onderzoekscv versterken. Je kan zelf ook andere bijkomende activiteiten voorstellen in het eindverslag. Activiteiten van het eerste masterjaar tellen uiteraard nog mee.



## 5. Rapportering

Aan het einde van het tweede masterjaar dien je bij de Cel Onderzoek je eindverslag in. De Cel Onderzoek stelt een sjabloon van het eindverslag ter beschikking. Het verslag bestaat uit twee delen:

1. een deel dat jij als student invult en waarin je verslag uitbrengt over de activiteiten die je de voorbije twee jaar hebt ondernomen;
2. een deel waarin je promotor verslag uitbrengt over hoe je tijdens je masterjaren hebt gefunctioneerd als aspirant-onderzoeker. Dit deel besluit met een positief of negatief advies.

Je dient dit verslag in uiterlijk vóór het einde van de tweede zitting van het tweede masterjaar. In uitzonderlijke, uitvoerig gemotiveerde omstandigheden of in het geval van een thesissemaster door overmacht, is een afwijking op deze deadline mogelijk.

De verslagen worden beoordeeld door de Reflectiegroep Onderzoek. De Reflectiegroep kan mede op basis van het advies van je promotor besluiten je al dan niet het getuigschrift toe te kennen. In dat laatste geval wordt hierover niet publiekelijk gecommuniceerd. Een negatief advies voor het aspirant-onderzoekerschap heeft ook geen gevolgen voor je eindresultaat in de masteropleiding.

## 6. Contact

Heb je vragen of zit je met een probleem, aarzel dan niet contact op te nemen met de Cel Onderzoek via [Research.Law@uantwerpen.be](mailto:Research.Law@uantwerpen.be) of in lokaal V.041.



## Bijlage: activiteiten

### FWO-traject

#### Verplicht deel

1. Meesterproef

*De student rondde de meesterproef tijdig af.*

*De student behaalde een goede score op de meesterproef.*

#### Aanbevolen activiteiten (min. 3)

1. Dive-into-PhD
2. Methodologie
3. Onderzoeksaanvraag
  
4. Publicatie
5. Presentatie op een (internationaal) wetenschappelijk congres
6. Internationale ervaring

*De student nam deel aan het 'Dive-into-PhD'-programma.*

*De student volgde één of meerdere methodologische vakken of een methodologische vorming.*

*De student heeft een ontwerpversie van een onderzoeksproject dat bij het FWO kan ingediend worden.*

*De student heeft een (publiceerbaar) artikel of juridische noot in een academisch of praktijkgericht tijdschrift, of was co-auteur van een dergelijke publicatie.*

*De student presenteerde een paper op een wetenschappelijk congres, of was co-auteur / -presentator van een dergelijke paper.*

*De student nam deel aan een uitwisselingsprogramma (bv Erasmus) of een andere internationale activiteit.*

### Algemeen traject

#### Verplicht deel

1. Meesterproef

*De student rondde de meesterproef tijdig af.*

*De student behaalde een goede score op de meesterproef.*

#### Aanbevolen activiteiten (min. 3)

1. Referaat voor een niet-academisch publiek
2. Bijwonen van een wetenschappelijk congres, studiedag, seminarie of gelijkaardige activiteit
3. Onderwijsondersteuning

*De student presenteerde een paper op een studiedag, seminarie of gelijkaardige activiteit voor een praktijkgericht publiek.*

*De student woonde een dergelijke activiteit bij en schreef daarover een kort verslag.*

*De student verzorgde een les of werkcollege.*



4. Onderzoeksondersteuning  
*De student werkte mee aan een onderzoeksaanvraag, een publicatie van een boek of artikel, een wetenschappelijk congres of studiedag, of een vergelijkbare activiteit.*
5. Zomerschool  
*De student volgde een zomerschool*
6. Stage  
*De student volgde een vrijwillige stage naast die in het masterprogramma.*
7. Bijkomende opleidingsonderdelen  
*De student volgde één of meerdere bijkomende opleidingsonderdelen*
8. Bijkomende opleidingen  
*De student volgde één of meerdere opleidingen binnen of buiten de universiteit die relevant zijn voor een onderzoekscarrière.*
9. Dive-into-PhD  
*De student nam deel aan het 'Dive-into-PhD'-programma.*
10. Methodologie  
*De student volgde één of meerdere methodologische vakken of een methodologische vorming.*
11. Onderzoeksaanvraag  
*De student heeft een ontwerpversie van een onderzoeksproject dat bij het FWO kan ingediend worden.*
12. Publicatie  
*De student heeft een (publiceerbaar) artikel of juridische noot in een academisch of praktijkgericht tijdschrift, of was coauteur van een dergelijke publicatie.*
13. Presentatie op een (internationaal) wetenschappelijk congres  
*De student presenteerde een paper op een wetenschappelijk congres, of was co-auteur / -presentator van een dergelijke paper.*
14. Internationale ervaring  
*De student nam deel aan een uitwisselingsprogramma (bv Erasmus) of een andere internationale activiteit.*