



| | | HELEMAAL NIET | | | | | HELEMAAL WEL |
|--------------------------------------|--|------------------|--|--|--|--|-----------------|
| INSTRUCTIE- STRATEGIEËN | Hoe goed lukt het u om deze leerling verschillende oplossingsstrategieën te laten toepassen? | | | | | | |
| | In hoeverre kunt u deze leerling uitdagen door prikkelende vragen te stellen? | | | | | | |
| | Hoe goed lukt het u om uw lessen af te stemmen op het niveau van deze leerling? | | | | | | |
| | Hoe goed lukt het u om deze leerling op een passende manier uit te dagen? | | | | | | |
| GEDRAGS- MANAGEMENT | Hoe goed lukt het u om storend gedrag bij deze leerling te beperken? | | | | | | |
| | Hoe goed lukt het u om deze leerling de klasregels te laten volgen? | | | | | | |
| | Hoe goed lukt het u om deze leerling te kalmeren wanneer hij/zij de les verstoort of luidruchtig is? | | | | | | |
| | Hoe goed lukt het u te voorkomen dat deze leerling de klassfeer negatief beïnvloedt? | | | | | | |
| LEERLINGEN- BETROKKENHEID | In hoeverre lukt het u deze leerling te helpen om leren belangrijk te gaan vinden? | | | | | | |
| | In hoeverre lukt het u om deze leerling te motiveren voor schoolwerk? | | | | | | |
| | Hoe goed lukt het u om deze leerling grip te geven op de leerstof? | | | | | | |
| | Hoe goed lukt het u om deze leerling te stimuleren door te denken op de geboden leerstof? | | | | | | |
| EMOTIONELE ONDERSTEUNING | Hoe goed lukt het u een veilige en geborgen omgeving te creëren voor deze leerling? | | | | | | |
| | Hoe goed slaagt u erin op het juiste moment ondersteuning te bieden aan deze leerling? | | | | | | |
| | In hoeverre bent u in staat om deze leerling ruimte te geven om eigen keuzes te maken? | | | | | | |
| | In hoeverre lukt het u om opdrachten af te stemmen op de wensen en interesses van deze leerling? | | | | | | |