

Scholieren komen te weinig in contact met de natuur

## “De frisse lucht stimuleert de leerlingen”

**Middelbare scholieren komen volgens onderzoekers van de Universiteit Antwerpen te weinig in contact met de natuur.**

**Nochtans bevordert dat hun ontwikkeling en zorgt het zelfs voor betere resultaten op school.**

soort dingen. Maar er zijn ook ruimtes met een afdek waar leerlingen les kunnen volgen op een meer traditionele manier. Zelfs voor de les wiskunde. We merken dat de buitenlucht een uitgesproken positief effect heeft op het welbevinden van de leerlingen. De frisse lucht werkt stimulerend. Mijn leerkrachten zien hoe dat de stress verlaagt en de concentratie verhoogt.”

Liefst vijf buitenklassen hebben ze op het Atheneum Eureka in Torhout. Bij de minste zonnestraal repen leraren en leerlingen zich naar buiten om les te krijgen in openlucht. En of dat een succes is. De school moet een reservatiesysteem op poten zetten, om te vermijden dat de klassen elkaar voor de voeten lopen.

“We hebben het geluk dat we een stukje naturreservaat op ons schooldomein hebben”, zegt directeur Kelly Everaert. “Er is ook een waterpoel, waar leerlingen minionderzoekjes kunnen doen. Welke dieren komen daarop af, welke planten groeien er: dat

### Overvolle lessentoosters

Zulke buitenklassen zijn volgens onderzoekers van de Universiteit Antwerpen (UA) een mooi voorbeeld van hoe middelbare scholen hun leerlingen in contact kunnen brengen met de natuur. In een studie, besteld door de Vlaamse overheid, stellen ze vast dat lagere scholen veel meer de hort opgaan, terwijl pubers vaker tussen vier muren vertoeven.

“Dat heeft voor een stuk te ma-

ken met de dalende interesse van adolescenten in de natuur”, zegt Hans Keune, coördinator van de leerstoel Zorg en Natuurlijke Leefomgeving aan de UA. “En ook met de overvolle lessentoosters in het middelbaar. Nochtans zijn er heel wat positieve effecten. Zo tonen verschillende studies dat fysiek contact met natuur de immuniteit verhoogt en astma, allergieën en andere gezondheidsproblemen kan voorkomen.”



Buitenklassen zijn volgens onderzoekers van de Universiteit Antwerpen (UA) een mooi voorbeeld van hoe het wel kan. FOTO: FOTO KURT

### Ook positief voor leraar

En, niet onbelangrijk in het licht van onderwijs: de schoolpresenties kunnen een boost krijgen. “Voor veel leerlingen helpt het om te ontstressen”, zegt Peter Van Petegem (UA), onderwijsexpert en copromotor van het onderzoek. “Als je in de natuur even kan ontlasten, verhoogt dat de onvrakelijkheid om te leren.” Dus: stuur alle leerlingen twee keer per week de natuur in en hun (fide)