

Prikken bij kinderen

Pro-tips en Vonkjes van Vertrouwen



Sara Debulpaep
Kinderarts UZ Gent

22e Valentijn Vaccinatiesymposium
9 februari 2024





Gezonde kinderen ondergaan een twaalfstal prikjes in hun eerste levensjaar

Gehospitaliseerde neonaten tot 10 per dag



Vaccine

Volume 30, Issue 32, 6 July 2012, Pages 4807-4812



Survey of the prevalence of immunization non-compliance due to needle fears in children and adults

Anna Taddio^{a, b}, Moshe Ipp^c, Suganthan Thivakaran^d, Ali Jamal^d,
Chaitya Parikh^a, Sarah Smart^a, Julia Sovran^d, Derek Stephens^e, Joel Katz^e

- ▶ Naald gerelateerde procedures kunnen zowel pijn als angst veroorzaken bij kinderen
- ▶ Wat kan leiden tot een verhoogde angst en ongemak bij toekomstige procedures

REVIEW PAPER

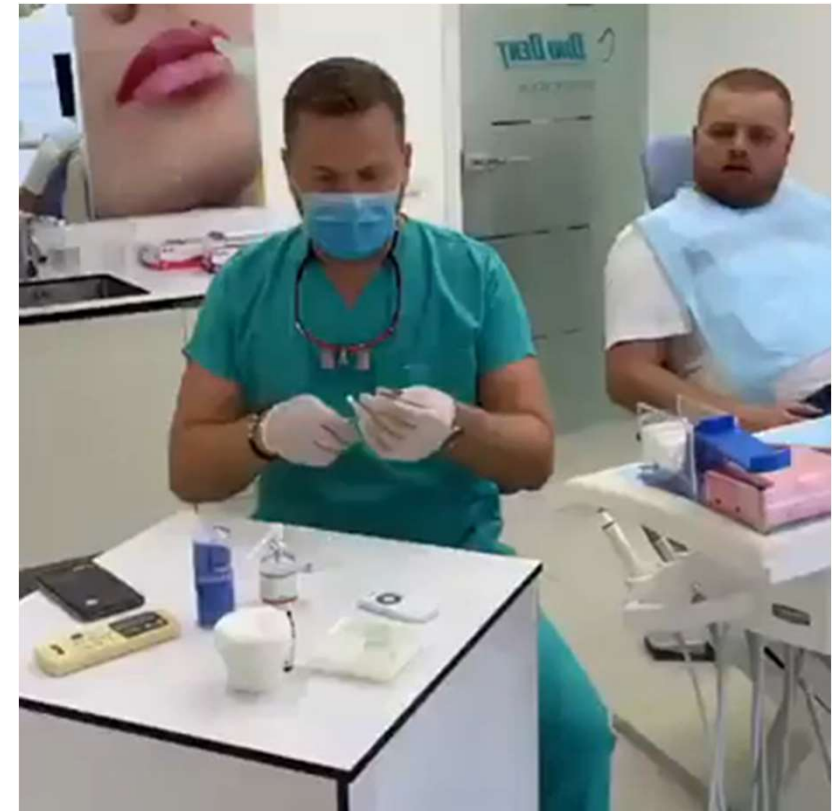
WILEY | JN
Journal of Nursing Research

The fear of needles: A systematic review and meta-analysis

Jennifer McLenon¹ | Mary A.M. Rogers²

Angst voor naalden Bij volwassenen

- Weigeren fistels bij hemodialysepatiënten 15%
- Insulinebehandeling uitstellen bij diabetes type2 47%
- Prevalentie naaldenangst
 - Insulinebehandeling zwangere vrouwen 38%
 - Kanker patiënten 17-52%
 - Adolescenten 20-50%
- Vermijden van de grieprik volwassenen 16%
- Vermijden van de grieprik personeel ziekenhuis 27%
- Vermijden van de grieprik zorgpersoneel 8%
- Vermijden van de grieprik kinderartsen 4%



[PLoS One](#). 2021; 16(6): e0253048.

Published online 2021 Jun 10. doi: [10.1371/journal.pone.0253048](https://doi.org/10.1371/journal.pone.0253048)

PMCID: PMC8192004

PMID: [34111207](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34111207/)

The prevalence and evidence-based management of needle fear in adults with chronic disease: A scoping review

Wat kan helpen?



5 / VOETTEKST

1. Juiste woorden
2. Sedatie/pijnverlichting met medicatie
3. Medische hypnose
4. Technologie (bijv. VR-bril)
5. Muziek als afleiding



Niet-farmacologische interventies bij baby's

- ▶ Hielprik
- ▶ Vaccinaties
- ▶ Veneuze prikken

- Orale suiker oplossing
- Borstvoeding
- Tutje
- Huid-op-huid contact
- Wiegen en vasthouden



Nonpharmacologic Management of Pain During Common Needle Puncture Procedures in Infants: Current Research Evidence and Practical Considerations: An Update

Carol McNair RN(EC), MN, PhD(c), NP-Pediatrics, NNP-BC^a,
Marsha Campbell-Yeo RN, PhD NNP-BC^b, Celeste Johnston RN, DEd, FCAHS^{c,d},
Anna Taddio BScPhm, MSc, PhD^e  

- Inbakenen
- Multizintuiglijke stimulatie
- Aanwezigheid van ouders

Comfort positioning

- ▶ Veilige houding voor patiënt en zorgverleners: comfortabel stilliggen
- ▶ Voorkomen van gedwongen vasthouden
- ▶ Medewerking van de kinderen wordt net vergroot door controle te geven
- ▶ Minder pijn door minder angst en stress zowel bij kind als ouder



Back-to-Chest

Chest-to-Chest

Sideways

photo by Nicole Hill Gerulat
On the back

Combineren



Juiste woorden voor ouders en zorgverlener

Review

Current concepts in management of pain in children in the emergency department

Baruch S Krauss, Lorenzo Calligaris, Steven M Green, Egidio Barbi

Pain is common in children presenting to emergency departments with episodic illnesses, acute injuries, and exacerbation of chronic disorders. We review recognition and assessment of pain in infants and children and discuss the manifestations of pain in children with chronic illness, recurrent pain syndromes, and cognitive impairment, including the difficulties of pain management in these patients. Non-pharmacological interventions, as adjuncts to pharmacological management for acute anxiety and pain, are described by age and development. We discuss the pharmacological management of acute pain and anxiety, reviewing invasive and non-invasive routes of administration, pharmacology, and adverse effects.

Language to avoid	Language to use
You will be fine; there is nothing to worry about (reassurance)	What did you do in school today? (distraction)
This is going to hurt/this won't hurt (vague; negative focus)	It might feel like a pinch (sensory information)
The nurse is going to take some blood (vague information)	First, the nurse will clean your arm, you will feel the cold alcohol pad, and next... (sensory and procedural information)
You are acting like a baby (criticism)	Let's get your mind off of it; tell me about that film... (distraction)
It will feel like a bee sting (negative focus)	Tell me how it feels (information)
The procedure will last as long as... (negative focus)	The procedure will be shorter than... (television programme or other familiar time for child) (procedural information; positive focus)
The medicine will burn (negative focus)	Some children say they feel a warm feeling (sensory information; positive focus)
Tell me when you are ready (too much control)	When I count to three, blow the feeling away from your body (coaching to cope; distraction limited control)
I am sorry (apologising)	You are being very brave (praise; encouragement)
Don't cry (negative focus)	That was hard; I am proud of you (praise)
It is over (negative focus)	You did a great job doing the deep breathing, holding still... (labelled praise)



Verboden woorden Juiste woorden



(Valse) geruststelling	Het is ok je moet je geen zorgen maken	Wat deed je vandaag op school?	Afleiding
(Valse) geruststelling	Het gaat geen pijn doen	Je kan iets voelen	Zintuiglijke informatie
Vraag, negatief	De verpleegster gaat een beetje bloed af nemen	Eerst gaan we je arm ontsmetten, dat zal koud voelen	Zintuiglijke en procedurele informatie
Kritiek	Je reageert als een baby	Kom vertel me eens over die film...	Afleiding
Negatieve focus	Je zal een muggenprik voelen	Vertel me wat je voelt	Informatie
Negatieve focus	Het gaat zolang duren als...	Het zal korter duren dan een liedje van _____	Procedurele informatie, positieve focus
Negatieve focus	Je zal het medijtje voelen branden	Sommige kinderen zeggen dat het warm aanvoelt	Zintuiglijke informatie, positieve focus
Teveel controle	Zeg me wanneer je klaar bent	Ik tel tot drie en dan begin jij te blazen	Coaching met afleiding en beperkte controle
Verontschuldigen	Het spijt me	Jij was erg moedig	Lot, aanmoediging
Negatieve focus	Niet huilen	Dat was moeilijk, je hebt het goed gedaan	
Negatieve focus	Het is gedaan	Je hebt goed gebiazen en zo stil gezeten	



VERGEET JE MIJN HET TOVERPLEISTER HELPT NIET? ECHT!



Een toverpleister is een pleister die ervoor zorgt dat je een prik minder voelt. Het is dus een pleister die op de plek wordt gekleefd, waar je een prik zal krijgen.

De pleister heeft niets met toveren te maken, maar voor de hele kleine kinderen noemen we de pleister zo.

Het is ok je moet je geen zorgen maken

(Valse) geruststelling

Wat deed je vandaag op school?

Afleiding

Het gaat geen pijn doen

Je kan iets voelen

Zintuigelijke informatie

Eerst gaan we je arm ontsmetten, dat zal koud voelen

Zintuigelijke en procedurele informatie

De verpleegster gaat een beetje bloed af nemen

Vaag, negatief

Kom vertel me eens over die film...

Afleiding

Je reageert als een baby

Kritiek

Vertel me wat je voelt

Informatie

Je zal een bijenprik voelen

Negatieve focus

Het zal korter duren dan een
filmpje/liedje van ...

Procedurele informatie,
positieve focus

Het gaat zolang duren als

Negatieve focus

Je zal het medicijn voelen branden

Negatieve focus

Sommige kinderen zeggen
dat het warm aanvoelt

Zintuigelijke informatie,
positieve focus

Zeg me wanneer je klaar bent

Teveel controle

Ik tel tot drie en dan begin jij
te blazen

Coaching met afleiding en
bepaalde controle

Het spijt me

Verontschuldigen

Niet huilen

Het is gedaan

Negatieve focus

Jij was erg moedig
Dat was moeilijk, je hebt het
goed gedaan
Je hebt goed geblazen en
zo stil gezeten

Lof,
aanmoediging

► Tips

- Laat het kind bij ouder op de schoot zitten (comfort positioning)
- Bouw vertrouwen op
- Gebruik positieve suggesties
- Maak het kind nieuwsgierig
- Help het kind om te ontspannen; ademhaling
- Beloon het nadien



TIPS
VOOR EEN KINDVRIENDELIJKE CORONATEST

- 1 Laat het kind bij de ouder op de schoot zitten.
- 2 Bouw vertrouwen op en observeer de reacties van het kind. Spreek het kind bij zijn naam aan.
- 3 Leg uit waarom je beschermingsmiddelen draagt.
- 4 Leg de procedure en het effect van de test (kriebelen, tintelen ...) goed uit. Gebruik daarbij positieve taal.
- 5 Maak het kind nieuwsgierig naar het testmateriaal en laat het kind het wattenstaafje zelf utpakken.
- 6 Laat het kind ontspannen en driemaal langzaam in- en uitademen.
- 7 Start de uitstrijk wanneer het kind inademt en werk de procedure af tijdens het uitademen.
- 8 Beloon het kind met een positieve opmerking (vb. goed gedaan!) en geef eventueel een cadeautje.

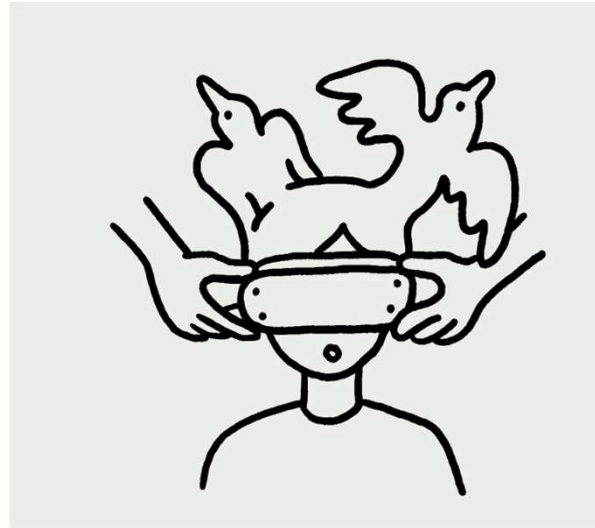


Breathe
IN



OUT

- ▶ Afleiding
- ▶ Juiste woorden
- ▶ Rustige omgeving
- ▶ Educatie
- ▶ Gebruiken van VR, projectie muziek en meditatie
- ▶ Indien nodig combinatie met medicatie
- ▶ Voorkomen van chronische klachten
- ▶ Plan B



SARA DEBULPAEP

Kinderarts

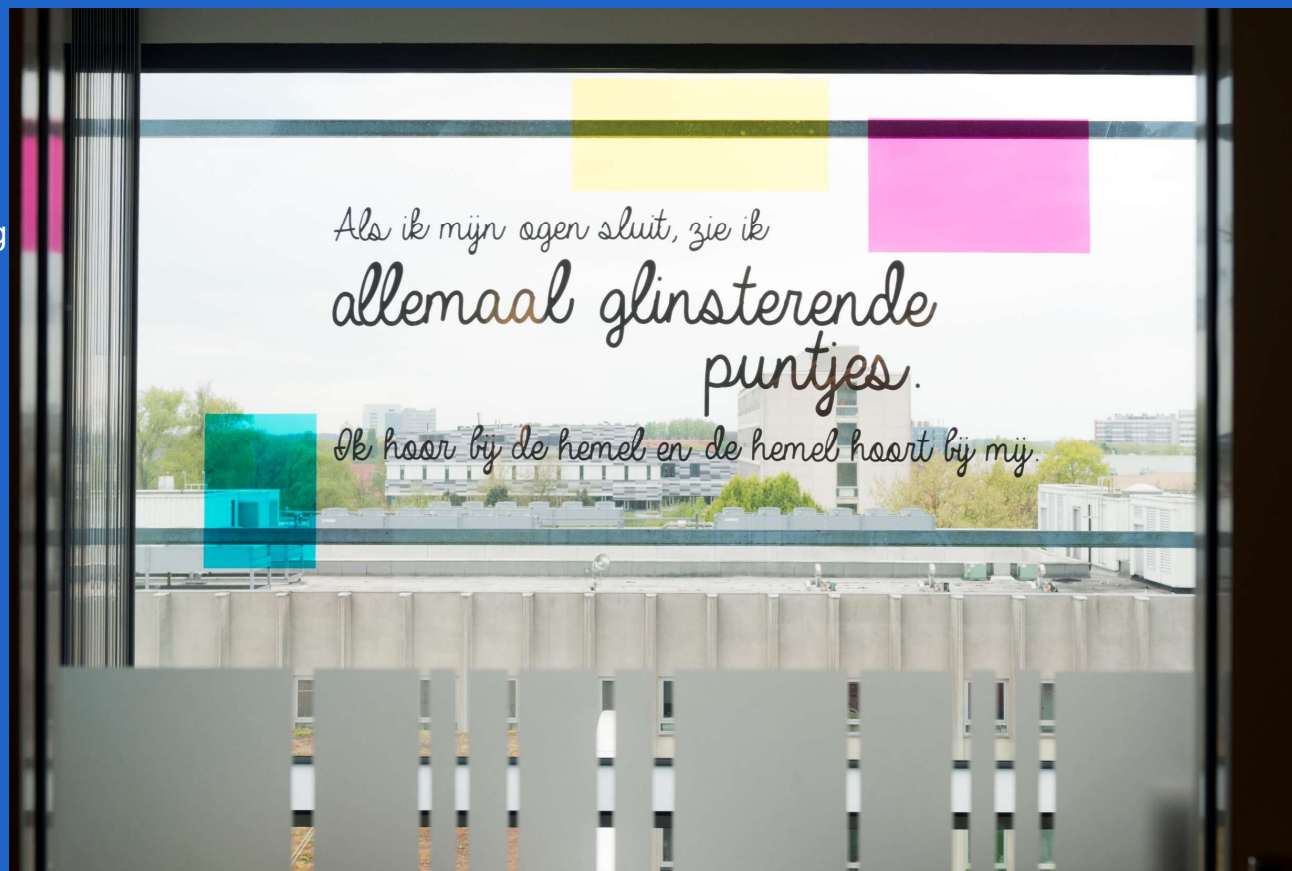
Medisch coördinator Specialistische Pediatrie Afdeling

sara.debulpaep@uzgent.be

Universitair Ziekenhuis Gent
C. Heymanslaan 10 | B 9000 Gent
T +32 (0)9 332 21 11
E info@uzgent.be

www.uzgent.be

Volg ons op

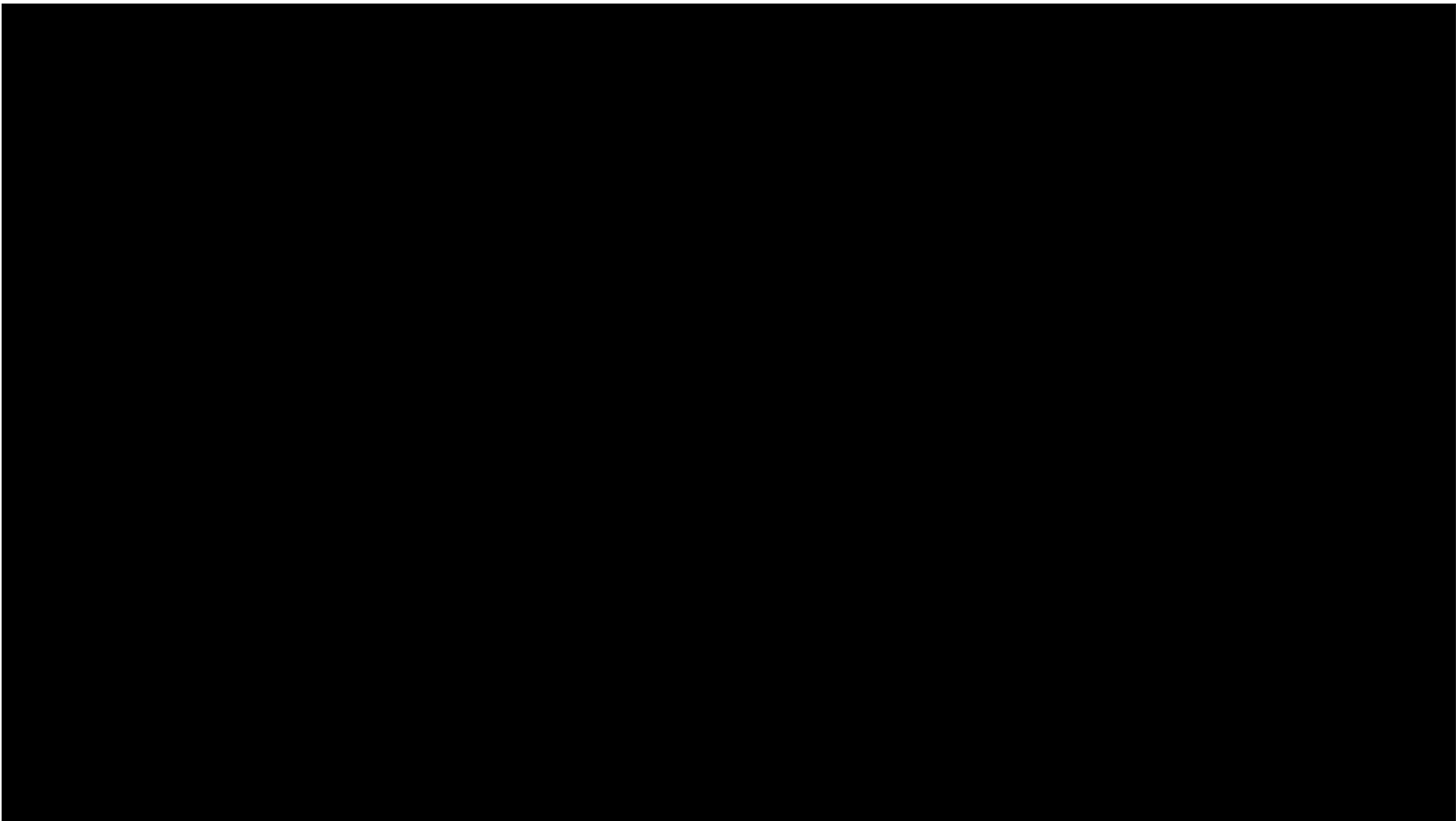


It doesn't have to hurt

> [JMIR Pediatr Parent](#). 2020 Mar 4;3(1):e13552. doi: 10.2196/13552.

Implementation Effectiveness of a Parent-Directed YouTube Video ("It Doesn't Have To Hurt") on Evidence-Based Strategies to Manage Needle Pain: Descriptive Survey Study

Christine T Chambers ^{1 2 3}, Justine Dol ^{3 4}, Jennifer A Parker ³, Line Caes ⁵, Kathryn A Birnie ^{6 7}, Anna Taddio ^{8 9}, Marsha Campbell-Yeo ^{3 4 10 11}, Scott A Halperin ^{2 11 12}, Jennifer Langille



VR-brillen

