

Studenten- en docentenbevraging online onderwijs

Belangrijkste bevindingen

Onderwijsraad
6 oktober 2020

Inhoud

1. Opzet bevraging en respons
2. Uitrusting en tools voor online onderwijs
3. Onderwijsvormen
4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)
5. Examens en bereikbaarheid docenten
6. Communicatie tussen student en docent
7. Studielast/studeerbaarheid en werklast
8. Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering
9. Globale tevredenheid
10. Belangrijkste conclusies
11. Rapportering en opvolging

Inhoud

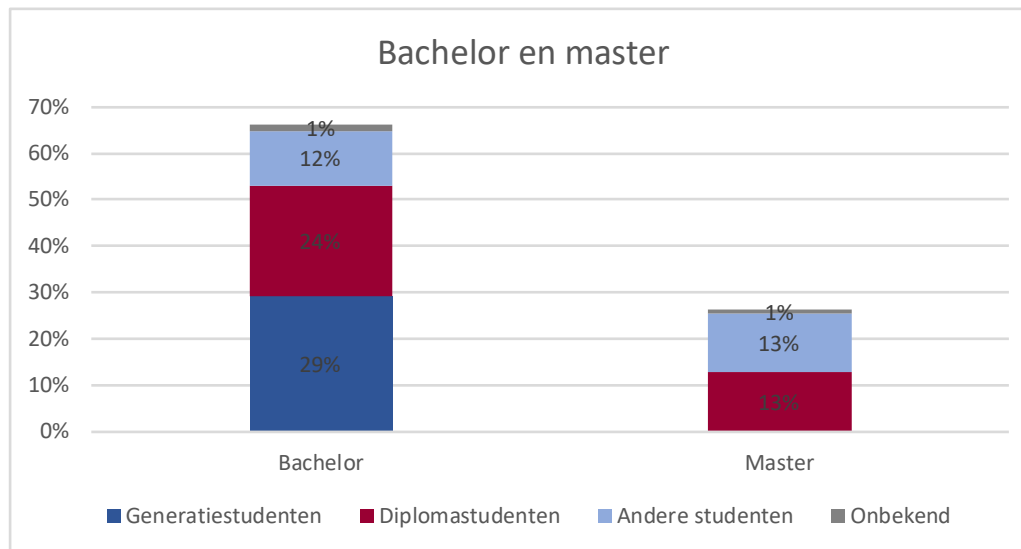
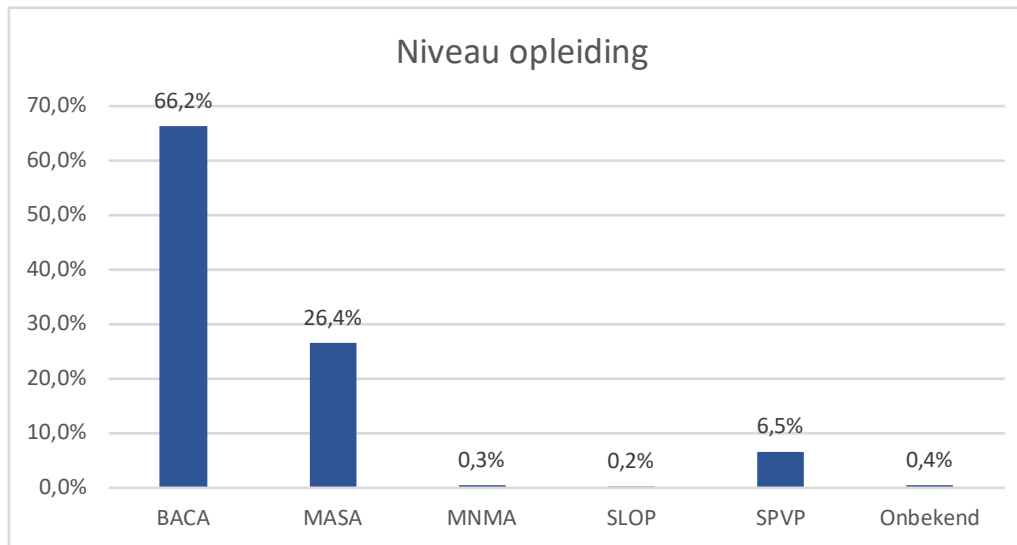
1. **Opzet bevraging en respons**
2. Uitrusting en tools voor online onderwijs
3. Onderwijsvormen
4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)
5. Examens en bereikbaarheid docenten
6. Communicatie tussen student en docent
7. Studielast/studeerbaarheid en werklust
8. Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering
9. Globale tevredenheid
10. Belangrijkste conclusies
11. Rapportering en opvolging

Opzet bevraging en respons

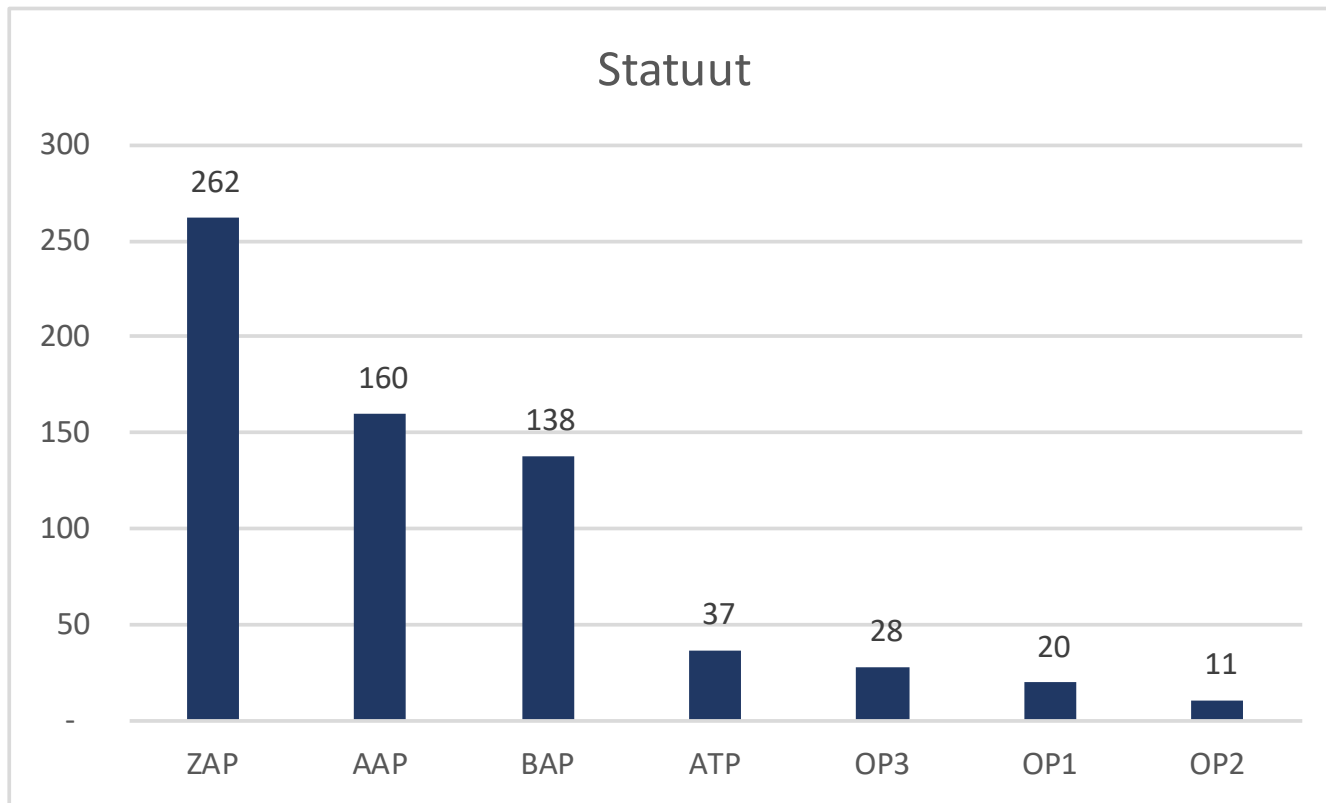
- 2^e semester 2019-2020
- Plotse omschakeling
- Ervaringen met online onderwijs
 - Docenten en studenten
 - Gesloten en open vragen
- 1/7/2020 t.e.m. 23/8/2020

Faculteit	Respons studenten	Respons docenten
FBE	26%	56%
FBD	46%	30%
GGW	35%	31%
LW	34%	44%
OW	29%	37%
RECH	34%	29%
SW	30%	41%
TI	30%	36%
WET	43%	32%
ASoE	20%	29%
IOB	-	37%
Globale respons	34% (n=5374)	36% (n=616)

Respons studenten



Respons docenten



Inhoud

1. Opzet bevraging en respons
- 2. Uitrusting en tools voor online onderwijs**
3. Onderwijsvormen
4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)
5. Examens en bereikbaarheid docenten
6. Communicatie tussen student en docent
7. Studielast/studeerbaarheid en werklust
8. Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering
9. Globale tevredenheid
10. Belangrijkste conclusies
11. Rapportering en opvolging

Uitrusting en tools



- Laptop: 96%
- Smartphone: 27%
- Geen toestel: 5
- Geleend toestel van UAntwerpen: 9



- Laptop en/of desktop computer: 100%
- Uitsluitend laptop: 96%

Uitrusting en tools

Bijkomende toestellen



- Muis: 50%
- Headset: 50%
- Webcam: 37%
- Tweede scherm: 25%



- Webcam en/of videocamera: 82%
- Muis: 67%
- Headset: 65%
- Tweede scherm: 43%

Uitrusting en tools docenten

Video-opnames op de campus



- Géén gebruik: 84%
- Opnamefaciliteiten in lokalen (Mediasite): 12%

Uitrusting en tools

Drempels infrastructuur



- Géén drempels: 43%
- Geen rustige studieplek: 37%
- Onvoldoende krachtige of niet stabiele internetverbinding: 21%
- Printen of scannen: 15%



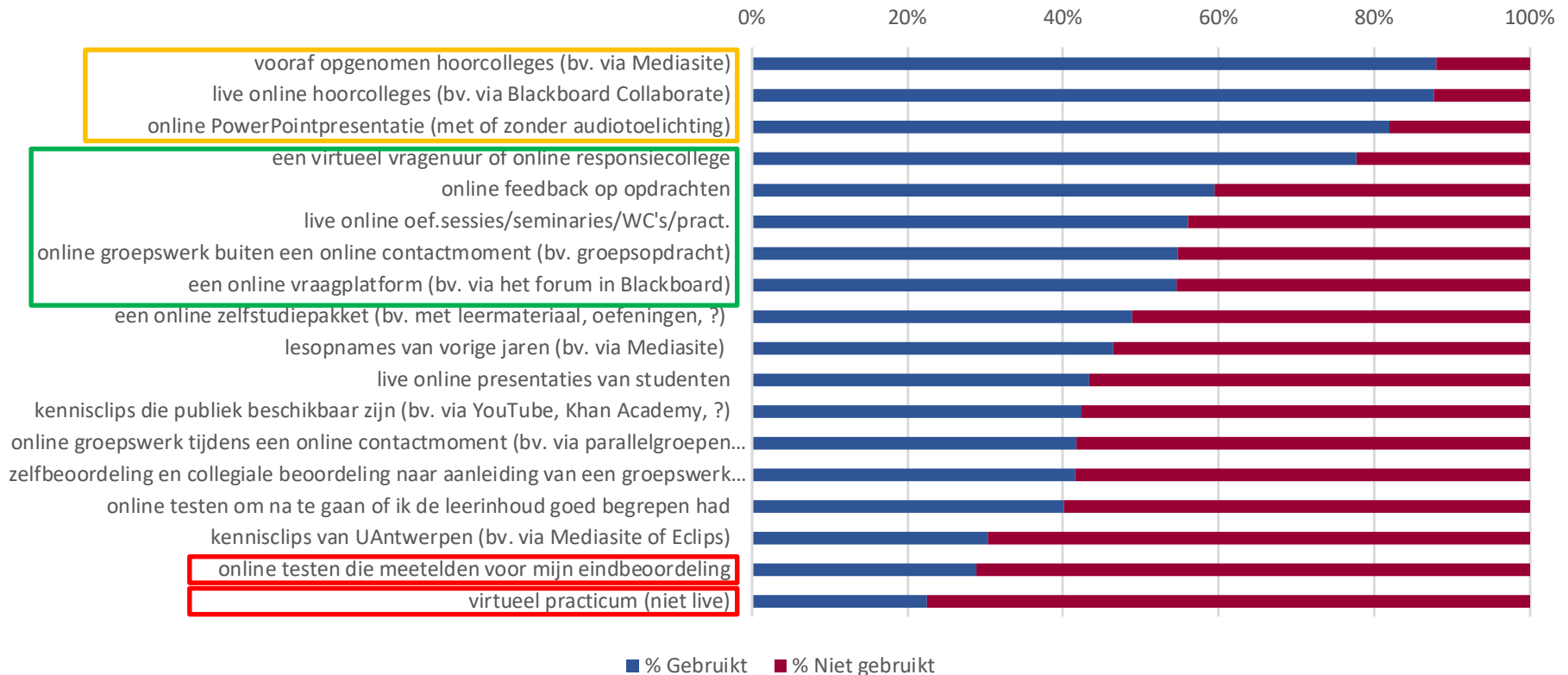
- Géén drempels: 32%
- Geen rustige werkplek: 33%
- Onvoldoende krachtige of niet stabiele internetverbinding: 31%
- Geen headset: 24%

Inhoud

1. Opzet bevraging en respons
2. Uitrusting en tools voor online onderwijs
- 3. Onderwijsvormen**
4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)
5. Examens en bereikbaarheid docenten
6. Communicatie tussen student en docent
7. Studielast/studeerbaarheid en werklust
8. Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering
9. Globale tevredenheid
10. Belangrijkste conclusies
11. Rapportering en opvolging

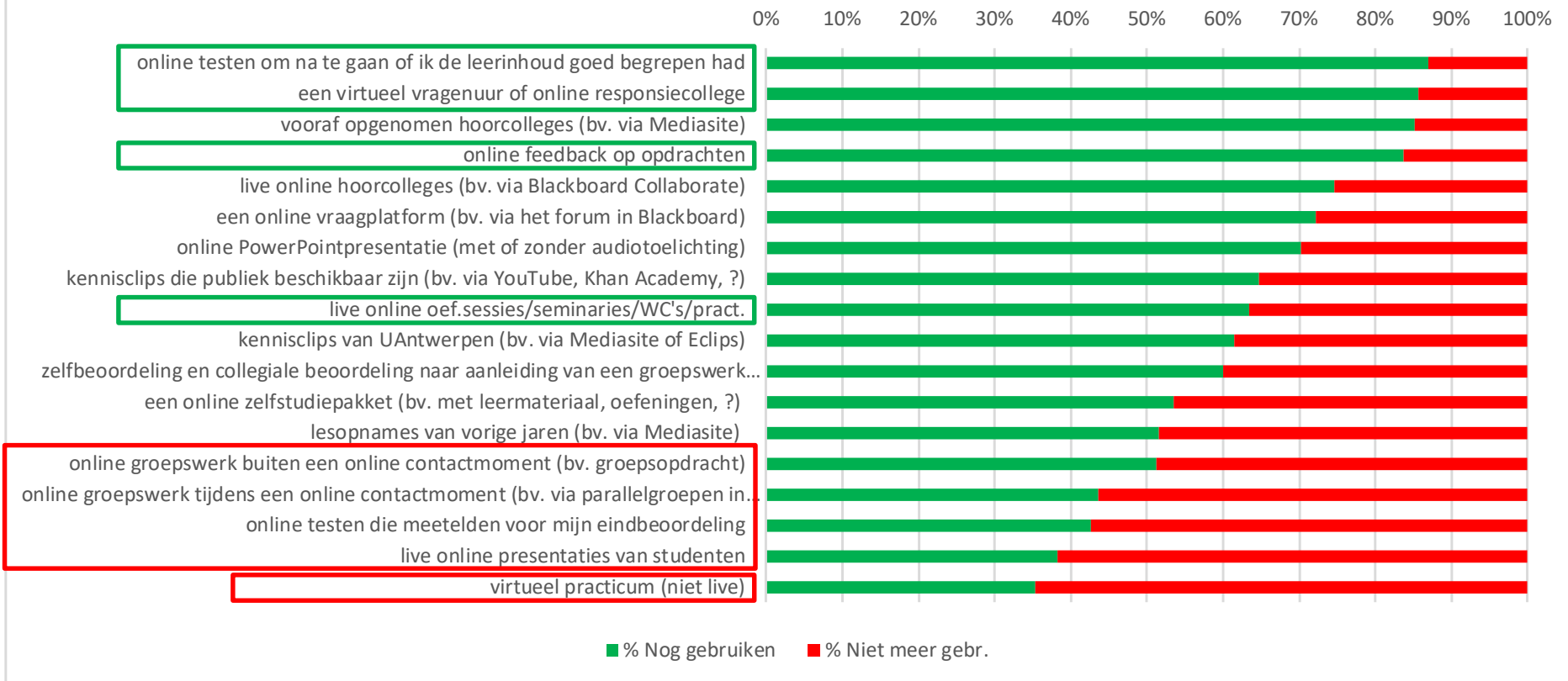
Studenten: Onderwijsvormen

Gebruikte en niet gebruikte onderwijsvormen UA algemeen



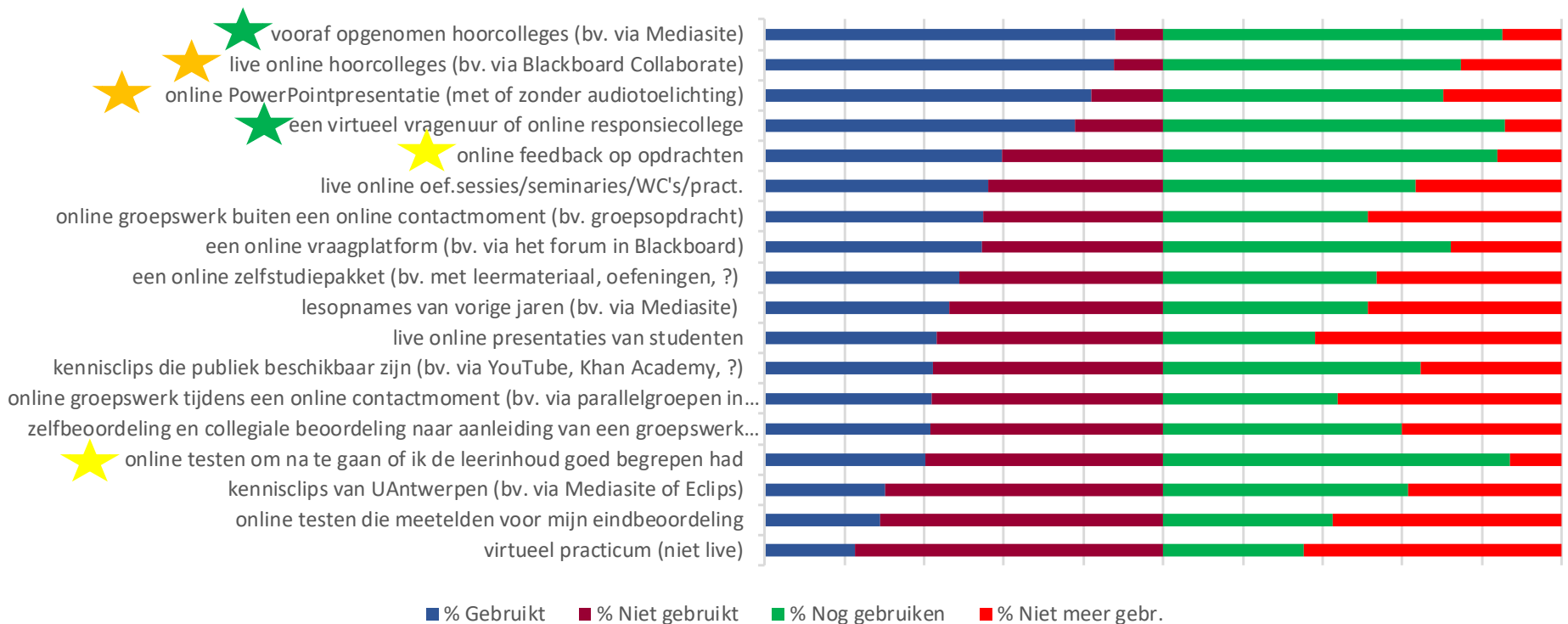
Studenten: Onderwijsvormen

Nog te gebruiken en niet meer te gebruiken onderwijsvormen UA algemeen

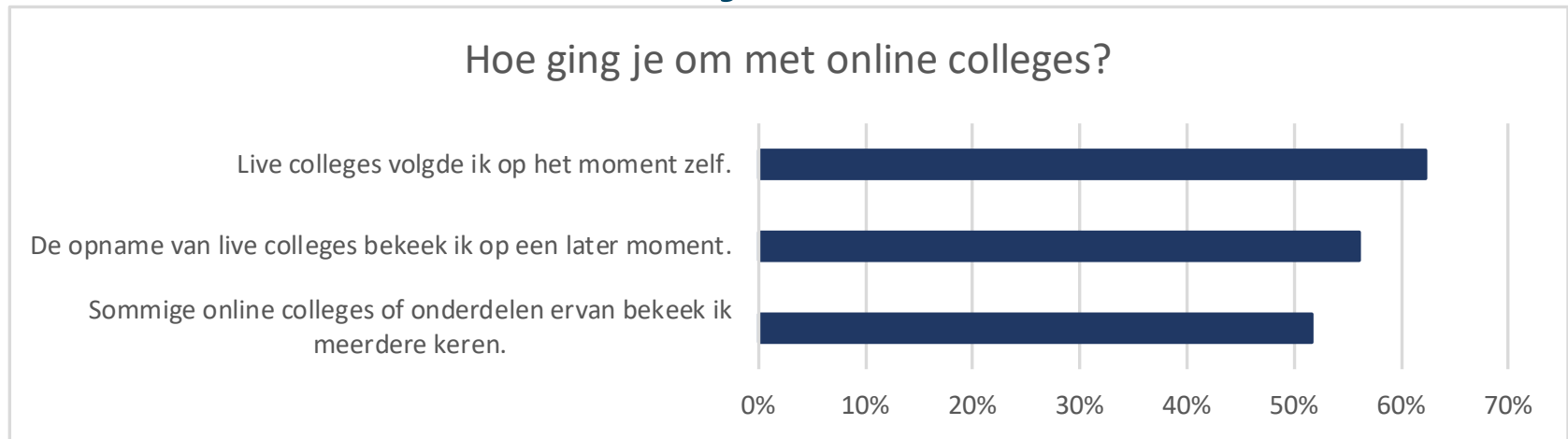


Studenten: Onderwijsvormen

Gebruikte en niet gebruikte onderwijsvormen /
Nog te gebruiken en niet meer te gebruiken onderwijsvormen UA algemeen



Studenten: Onderwijsvormen



Redenen om online colleges LIVE te volgen

Het geeft structuur aan mijn dag: 76%

Het stimuleert mij om onderwijs te volgen: 65%

Ik voel mij actief betrokken: 56%

Het stimuleert mij om vragen te stellen aan de docent: 31%

Redenen om online colleges via OPNAME te bekijken

Ik kan de les kort pauzeren, bv. om na te denken, notities te nemen,... : 86%

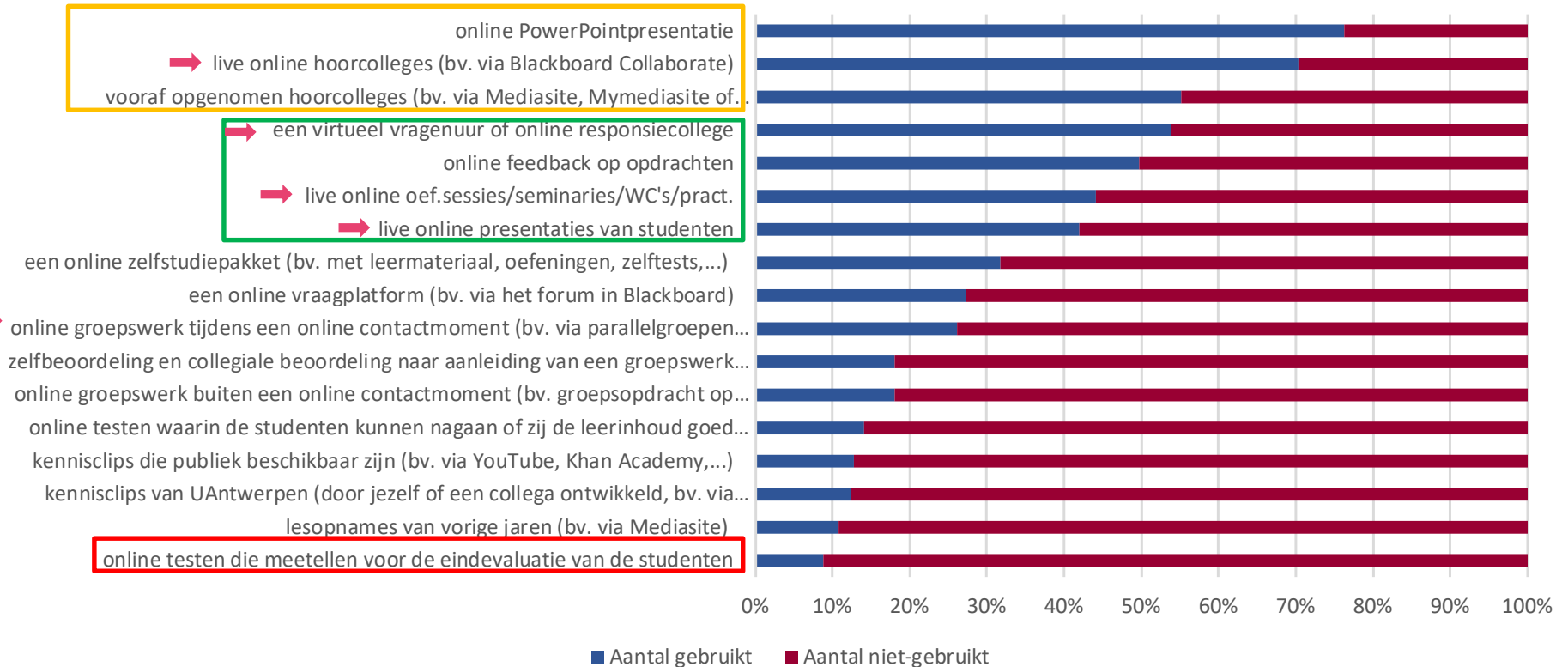
Ik kan de opname bekijken op een moment dat mij past: 81%

Ik kan de les stopzetten en later verder bekijken, bv. als mijn concentratie vermindert: 66%

Ik kan de opname of delen ervan herbekijken: 66%

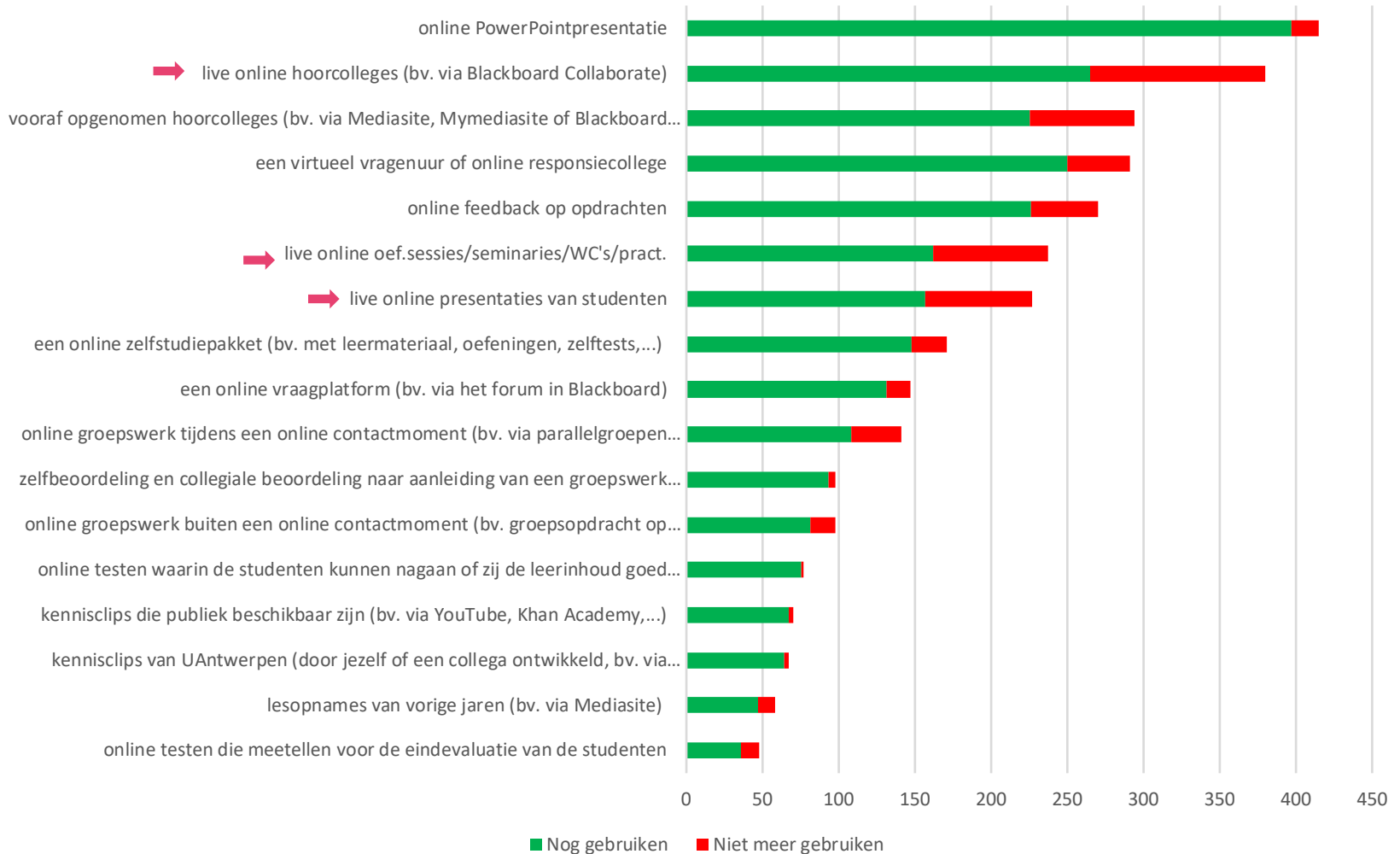
Docenten: Onderwijsvormen

Gebruikte en niet-gebruikte onderwijsvormen docenten



Docenten: Gebruikte onderwijsvormen

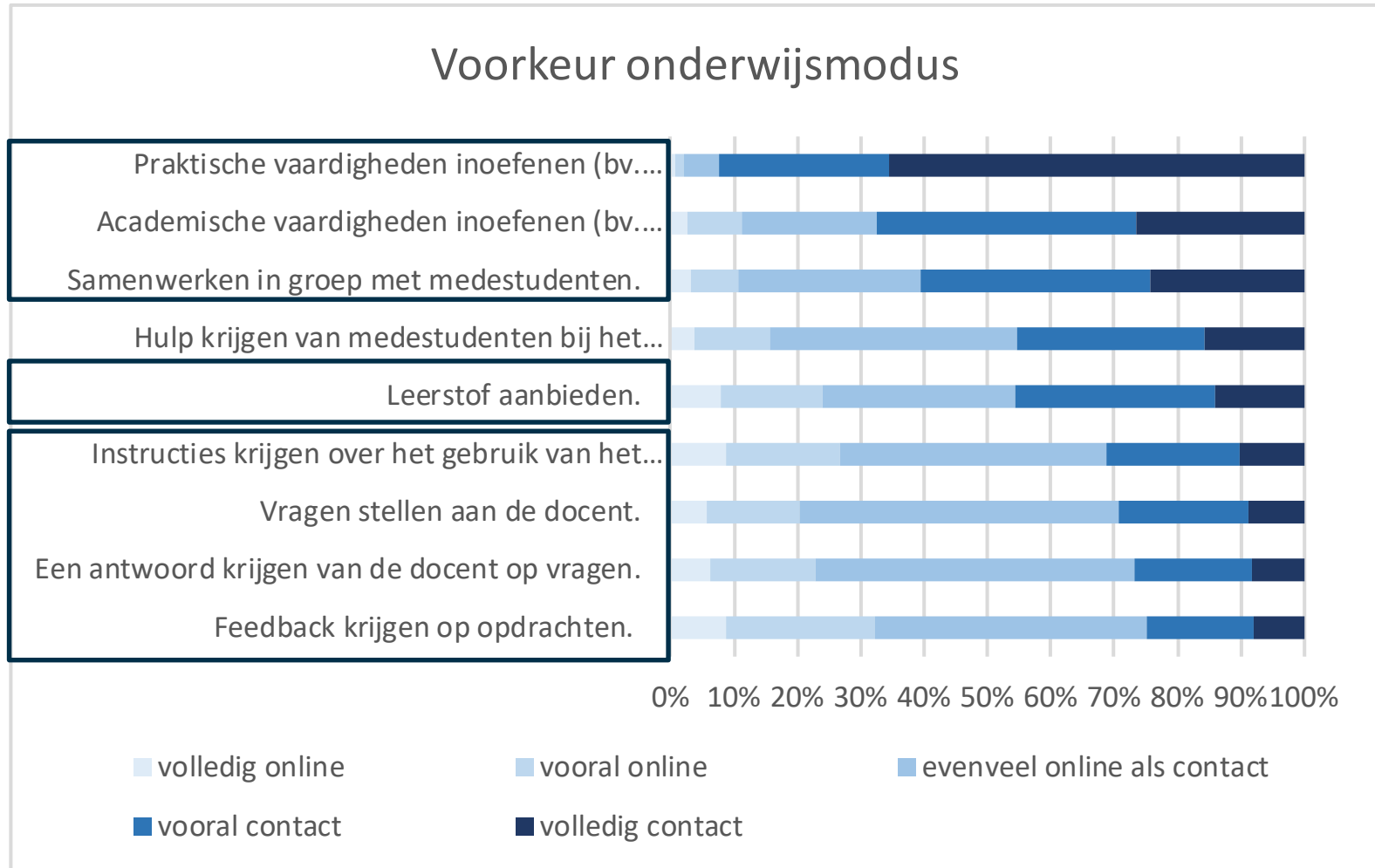
Nog te gebruiken en niet meer te gebruiken onderwijsvormen docenten



Inhoud

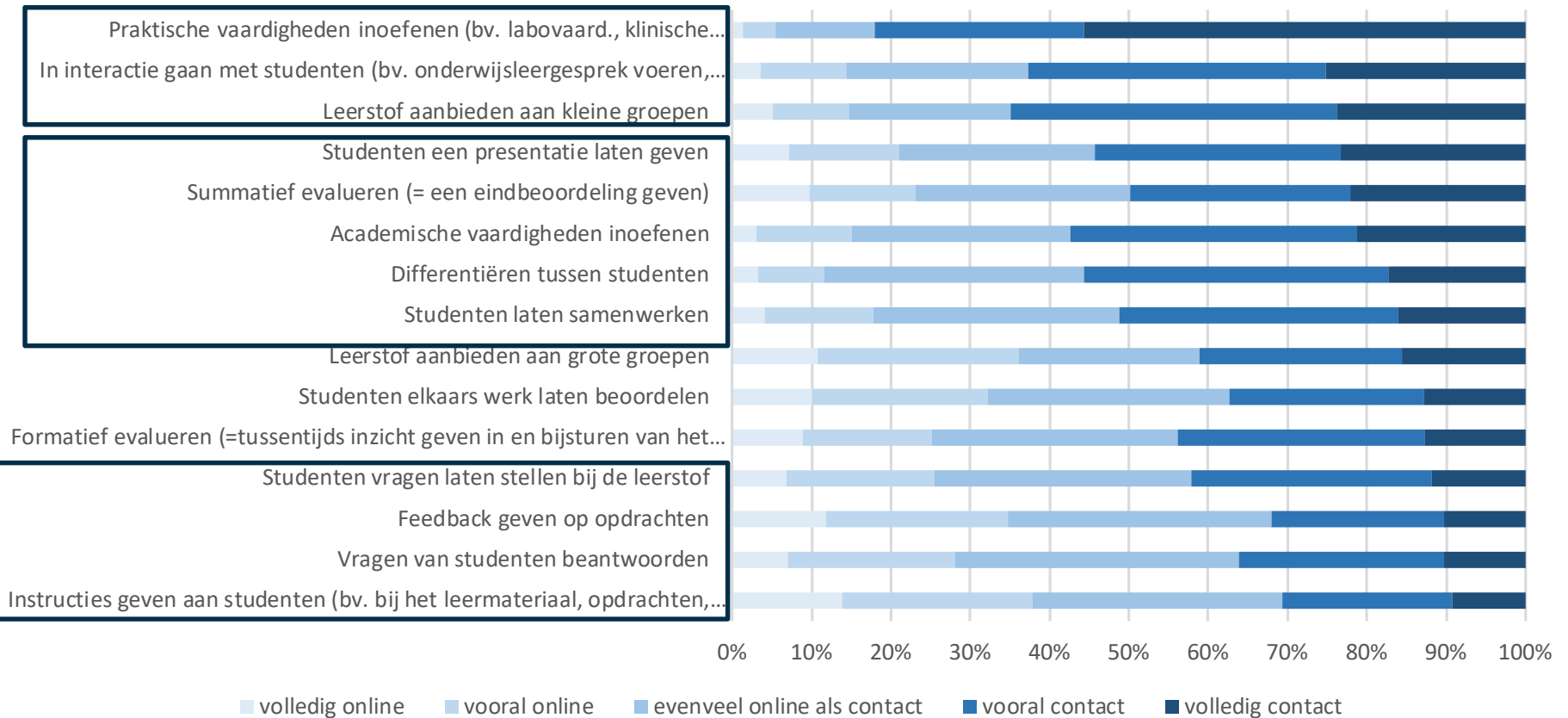
1. Opzet bevraging en respons
2. Uitrusting en tools voor online onderwijs
3. Onderwijsvormen
- 4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)**
5. Examens en bereikbaarheid docenten
6. Communicatie tussen student en docent
7. Studielast/studeerbaarheid en werklust
8. Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering
9. Globale tevredenheid
10. Belangrijkste conclusies
11. Rapportering en opvolging

Studenten: Voorkeur onderwijsmodus

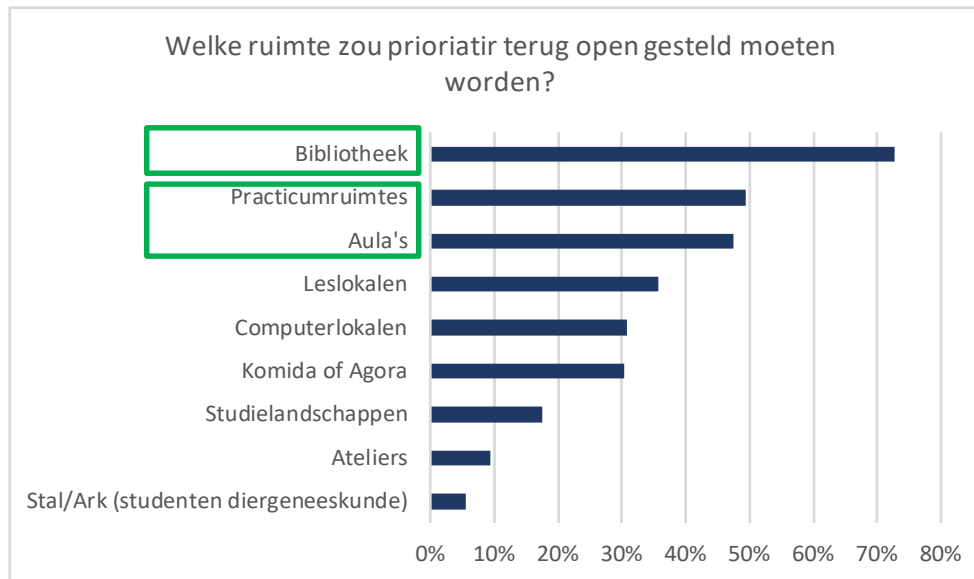
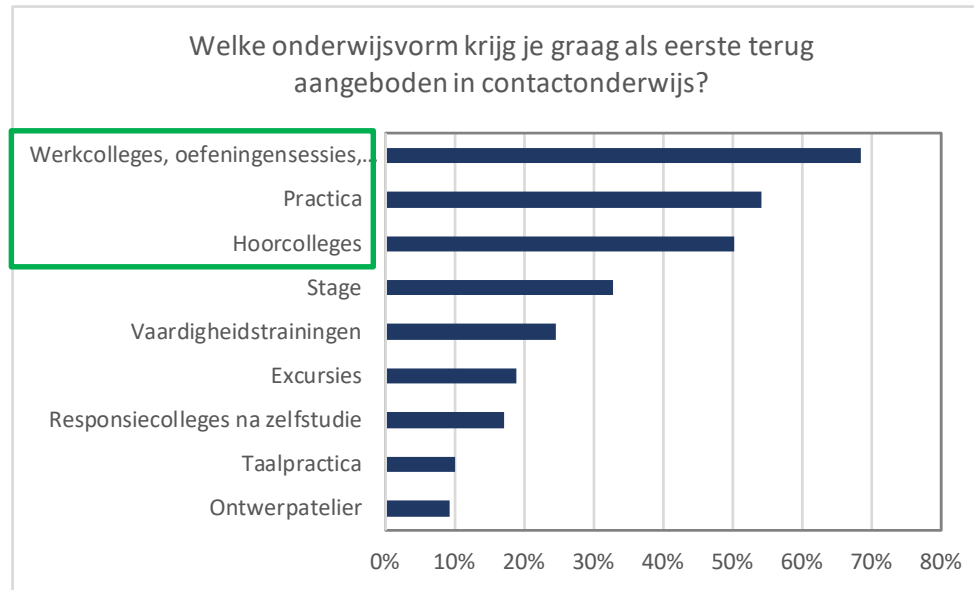


Docenten: Voorkeur onderwijsmodus

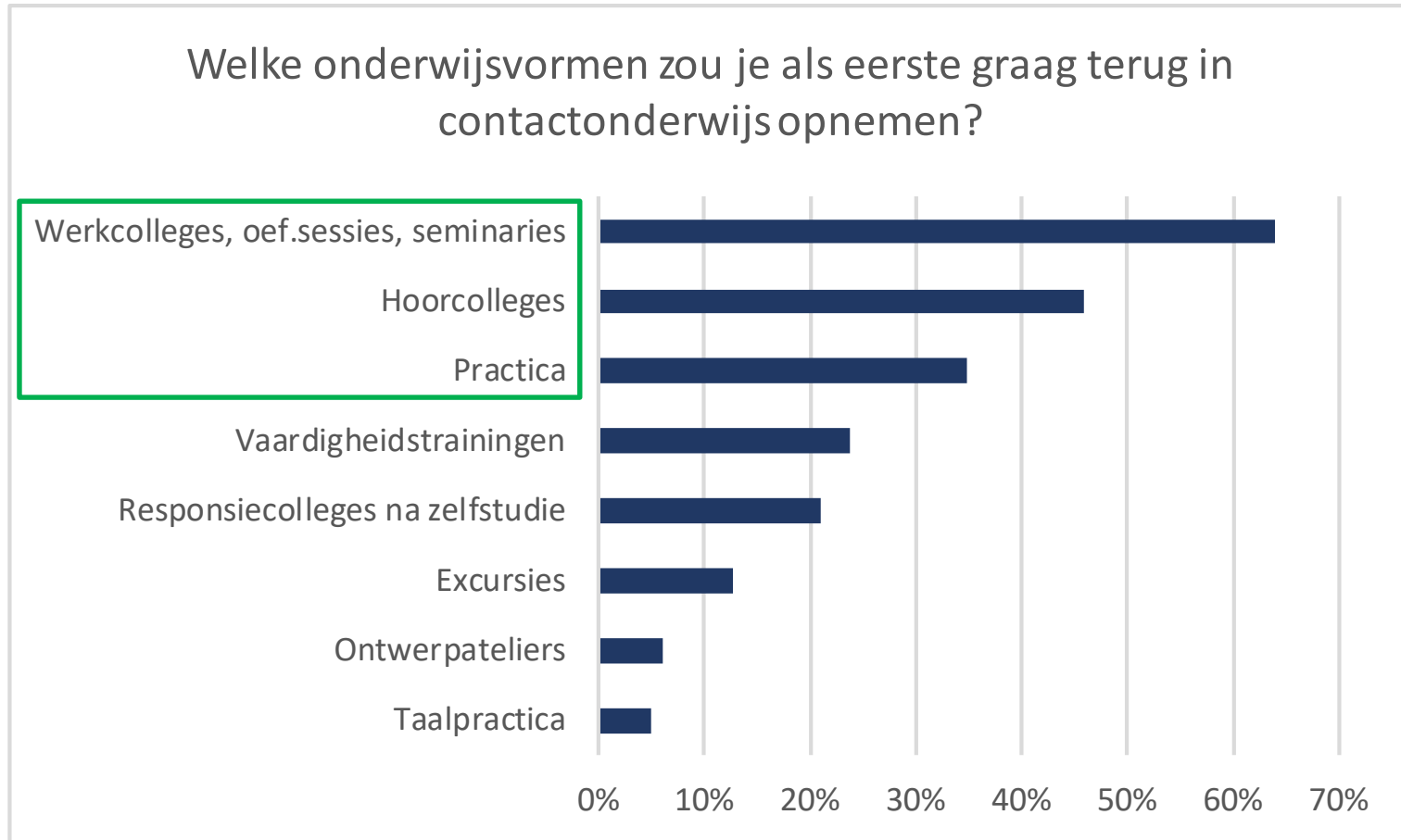
Voorkeur onderwijsmodus



Studenten: Voorkeur contactonderwijs



Docenten: Voorkeur contactonderwijs

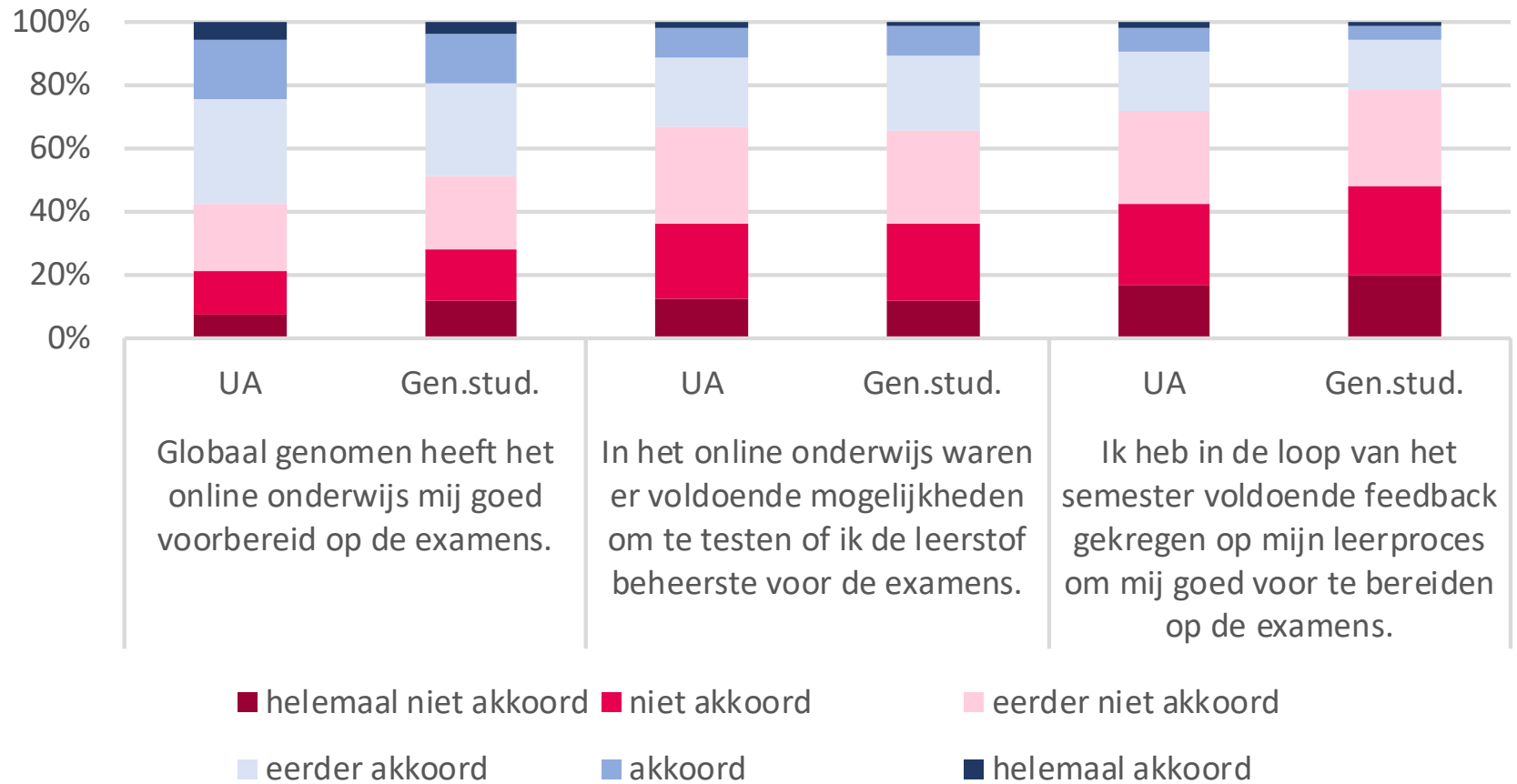


Inhoud

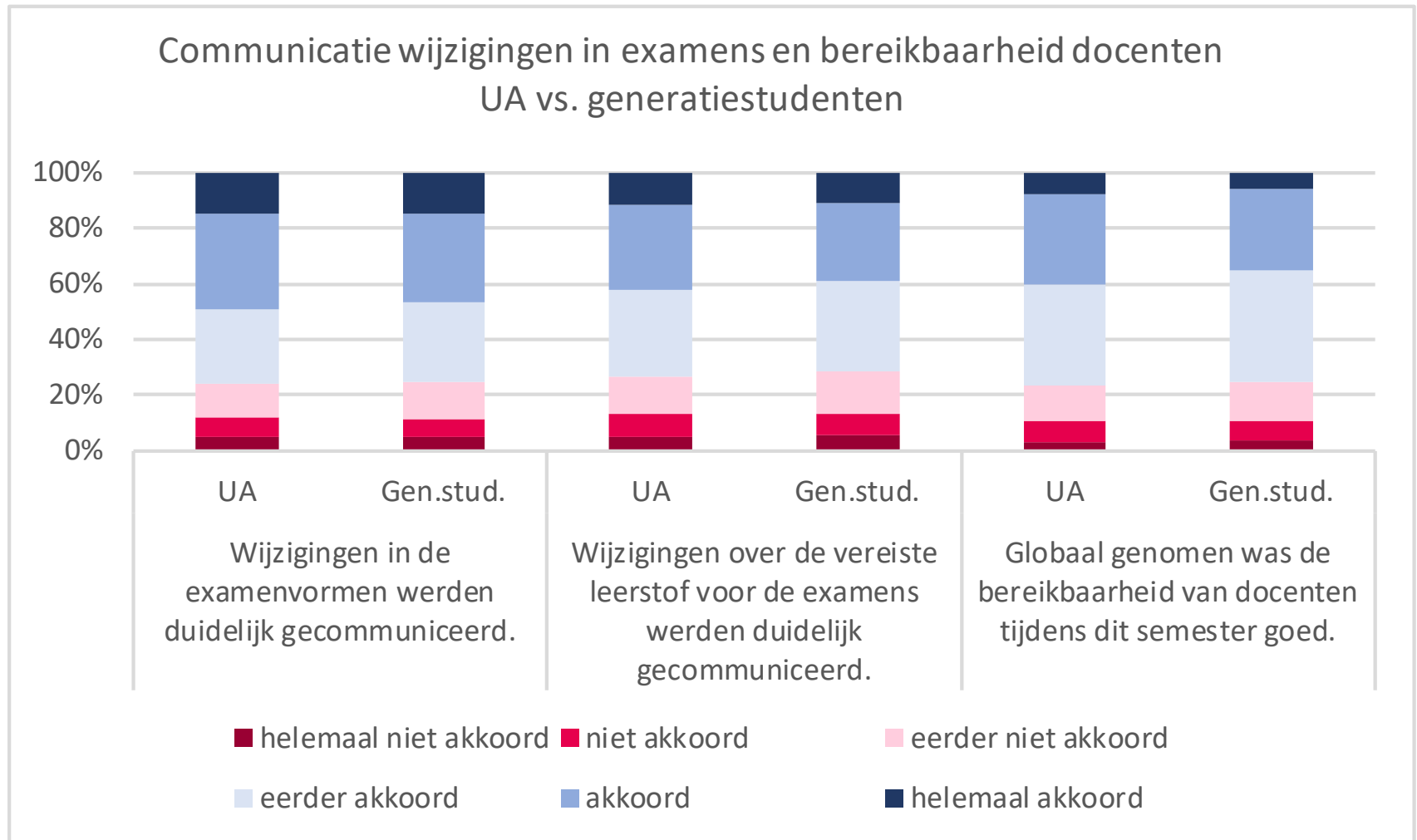
1. Opzet bevraging en respons
2. Uitrusting en tools voor online onderwijs
3. Onderwijsvormen
4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)
- 5. Examens en bereikbaarheid docenten**
6. Communicatie tussen student en docent
7. Studielast/studeerbaarheid en werklust
8. Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering
9. Globale tevredenheid
10. Belangrijkste conclusies
11. Rapportering en opvolging

Studenten: (voorbereiding op) Examens

Ervaringen met de examens UA vs. generatiestudenten



Studenten: Communicatie over examens en bereikbaarheid docenten



Studenten: Communicatie over examens en bereikbaarheid docenten

Geen interactie met de professoren, je weet niet wat ze verwachten.

Geen communicatie meer over het examen of colleges.

Sommige vakken gaven geen les meer: alles werd zelfstudie

Spijtig dat de negatieve gevoelens blijven hangen, er zijn wel degelijk professoren die hebben getoond dat online onderwijs zeer goed kan werken. Bedankt aan deze professoren voor hun inspanningen!



Inhoud

1. Opzet bevraging en respons
2. Uitrusting en tools voor online onderwijs
3. Onderwijsvormen
4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)
5. Examens en bereikbaarheid docenten
- 6. Communicatie tussen student en docent**
7. Studielast/studeerbaarheid en werklast
8. Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering
9. Globale tevredenheid
10. Belangrijkste conclusies
11. Rapportering en opvolging

Communicatie Voorkeur studenten



Hoe vragen stellen aan docenten?

- Mail: 80%
- Fysiek contactmoment: 53%
- Blackboard Collaborate: 52%
- Blackboard Forum: 28%
- Chat: 25%

Communicatie Voorkeur docenten



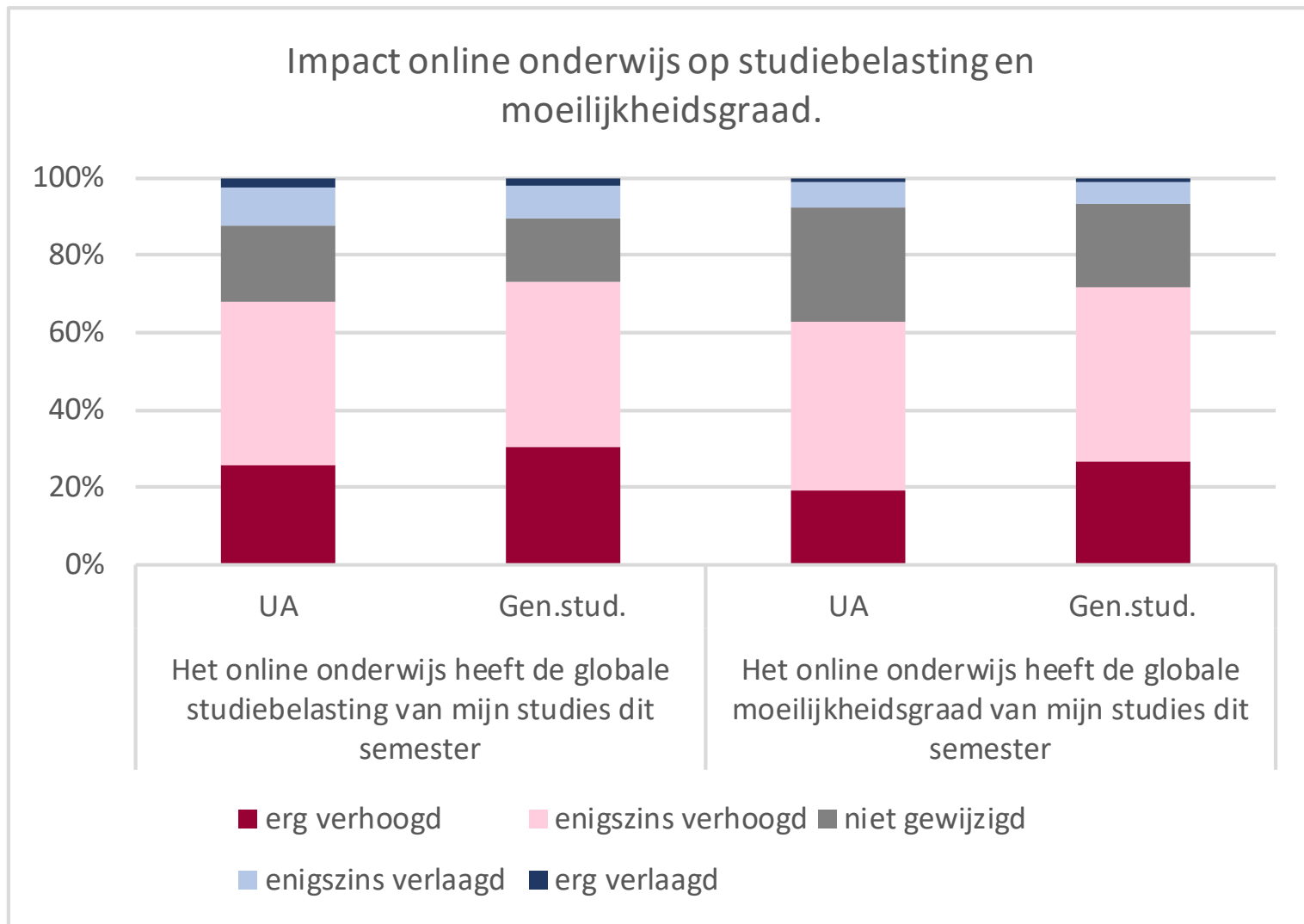
Hoe contact maken met studenten?

- Blackboard Collaborate: 82%
- Mail: 66%
- Blackboard mededelingen: 45%
- Fysiek contactmoment: 43%

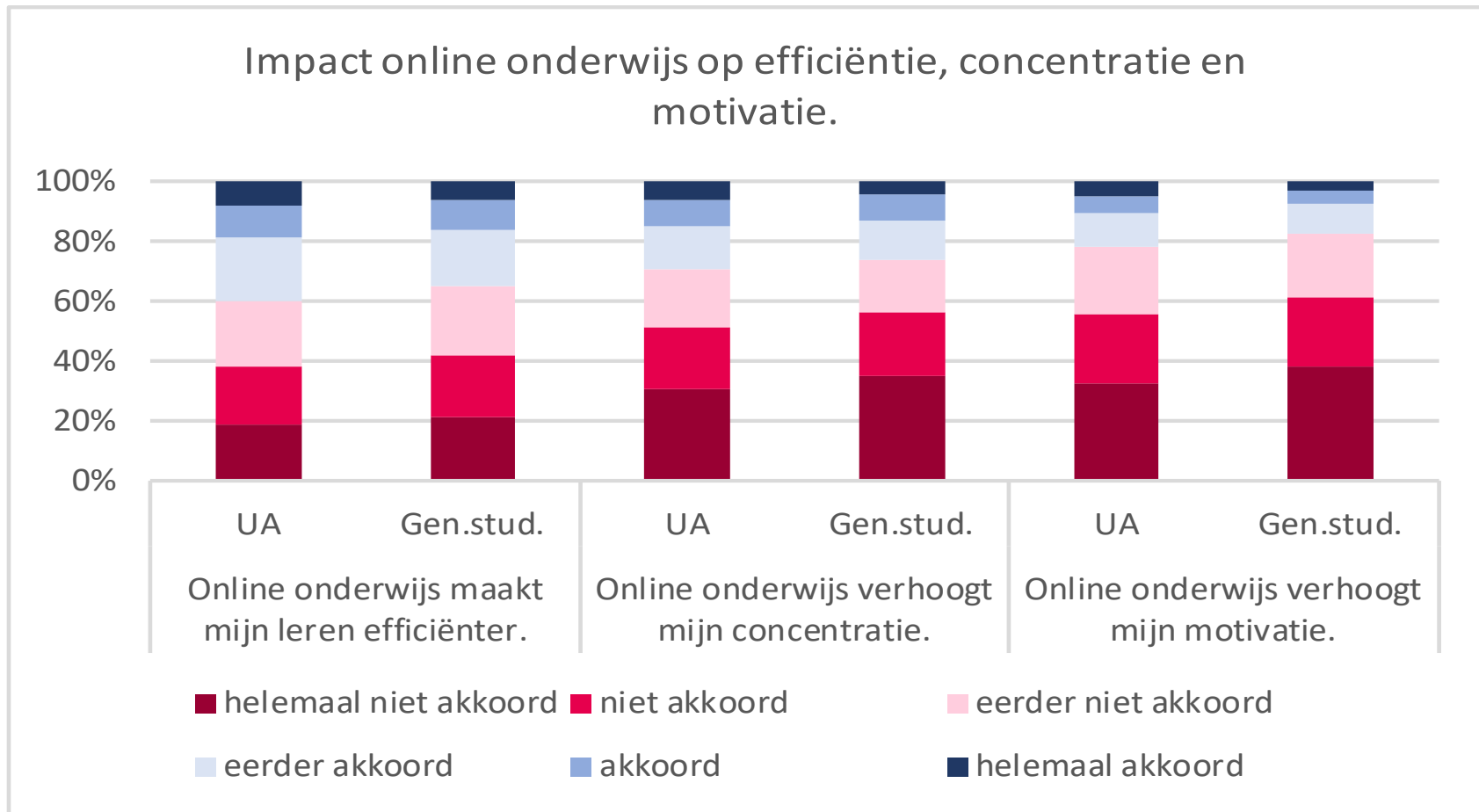
Inhoud

1. Opzet bevraging en respons
2. Uitrusting en tools voor online onderwijs
3. Onderwijsvormen
4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)
5. Examens en bereikbaarheid docenten
6. Communicatie tussen student en docent
- 7. Studielast/studeerbaarheid en werklust**
8. Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering
9. Globale tevredenheid
10. Belangrijkste conclusies
11. Rapportering en opvolging

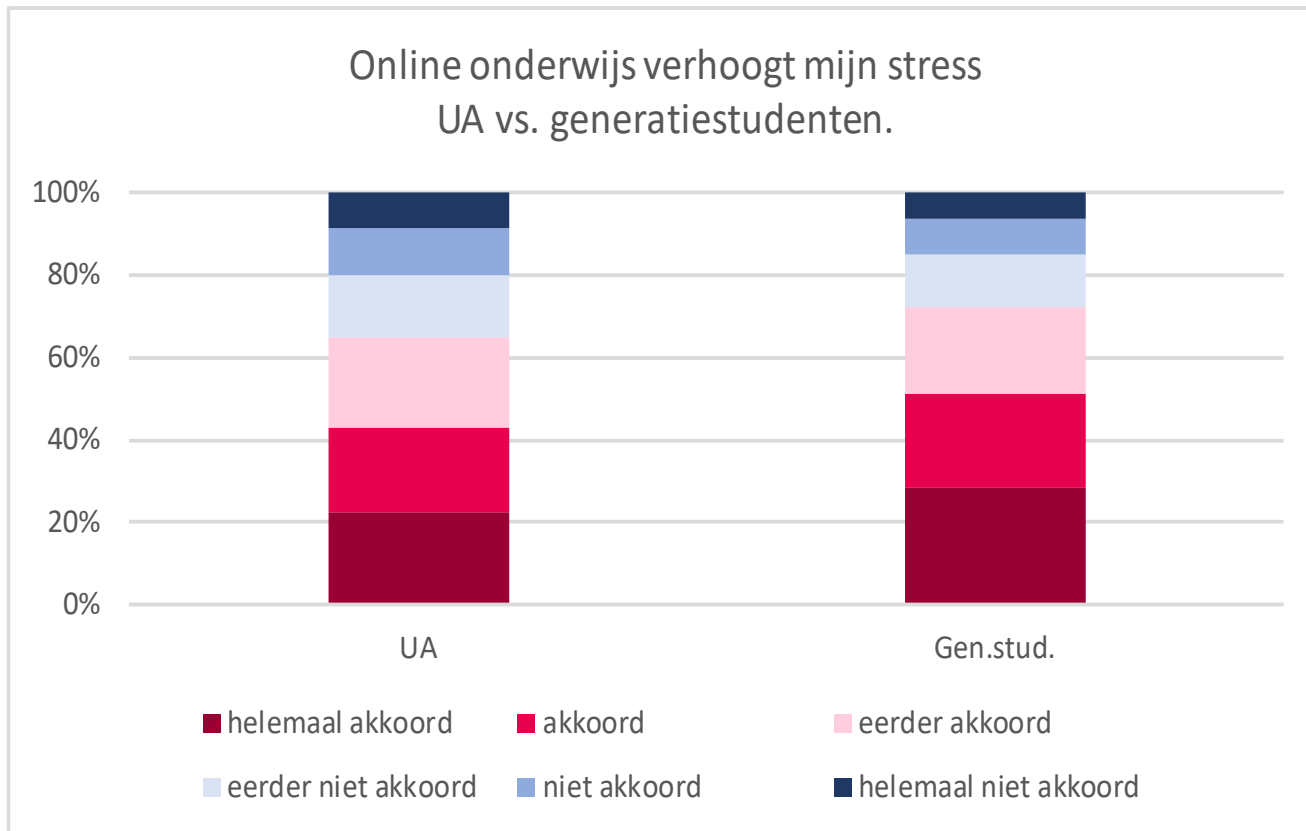
Studenten: Studielast en moeilijkheidsgraad



Studenten: Impact op efficiëntie, concentratie, motivatie en stress



Studenten: Impact op efficiëntie, concentratie, motivatie en stress



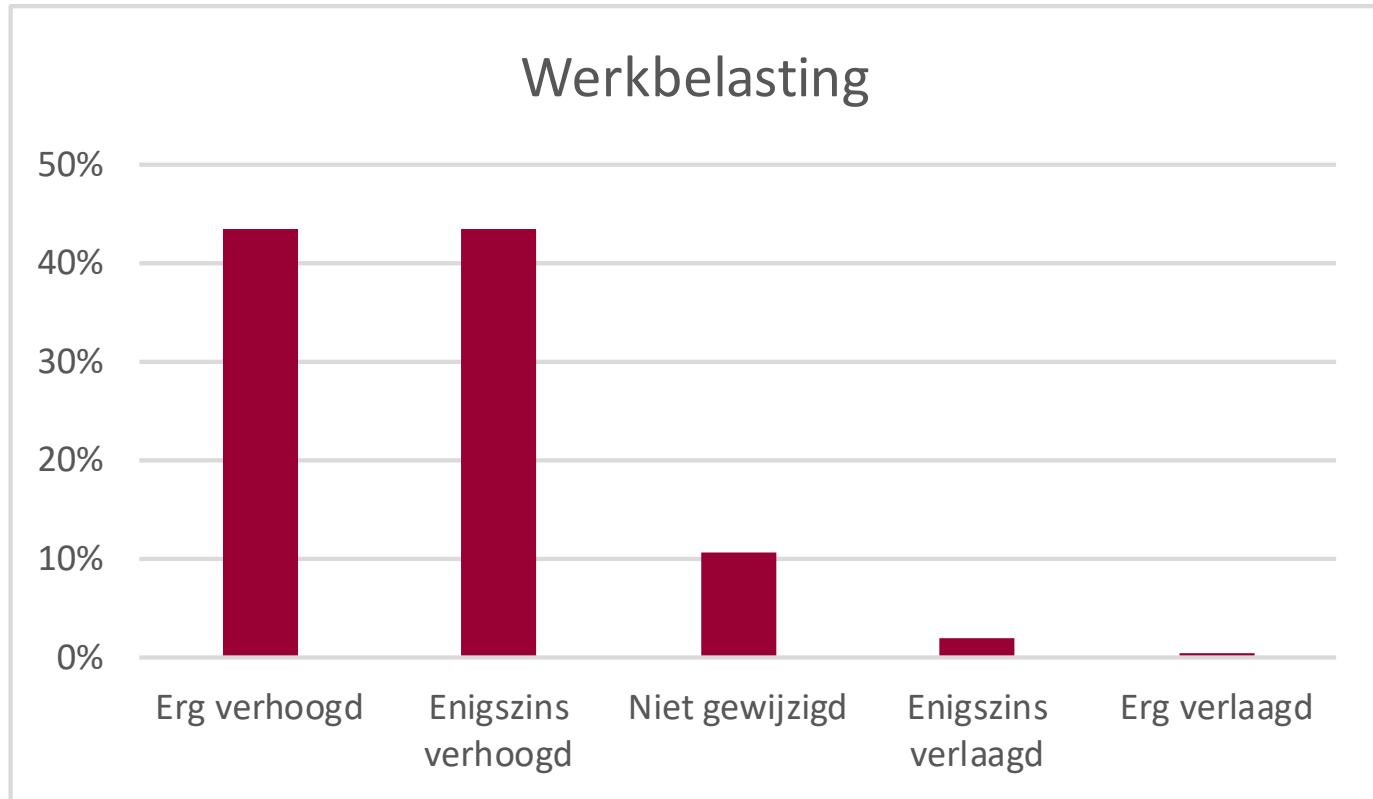
Studenten: Impact op efficiëntie, concentratie, motivatie en stress

Het sociaal contact dat ik anders op de campus krijg, viel helemaal weg en studeren werd een eenzame ervaring.

Alles is zo onpersoonlijk. Je voelt je alleen. In de aula zit er iemand naast je. In je kamer zit je alleen.

Het feit dat ik nauwelijks lessen had en bijna alleen maar papers moest schrijven zorgde ervoor dat ik me vrij eenzaam voelde op mijn kot en veel stress ervoer.

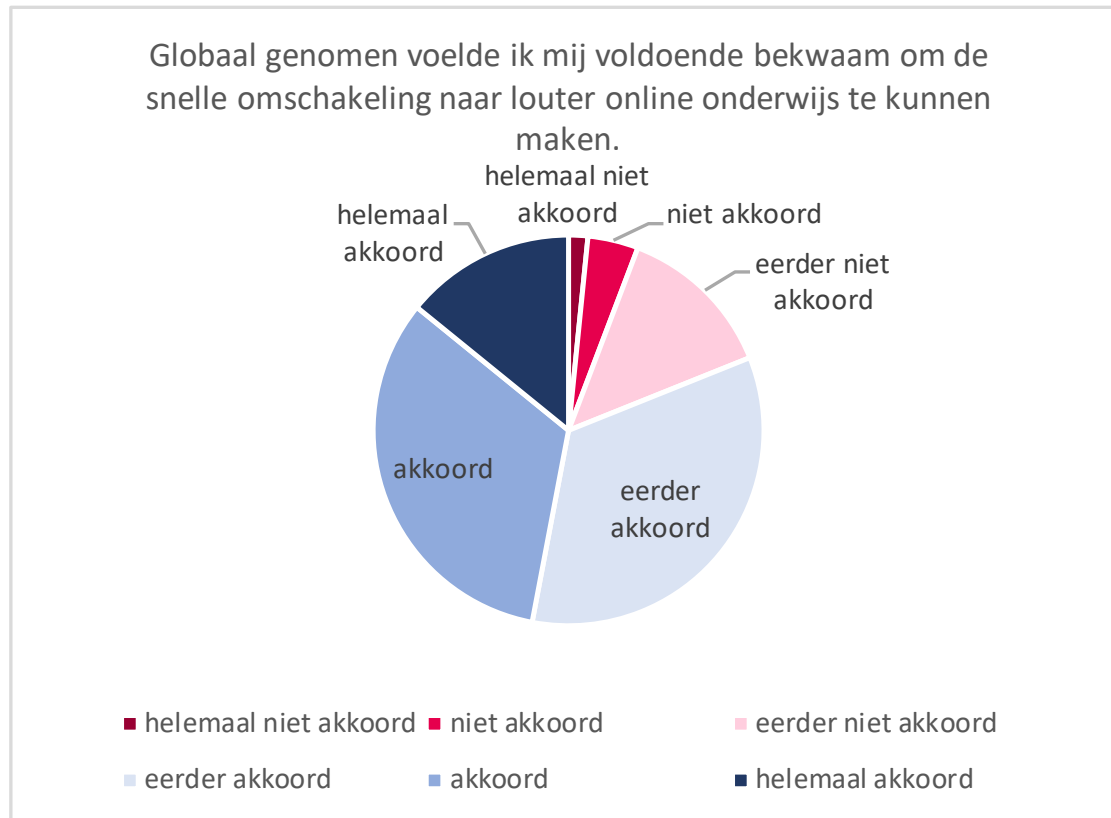
Docenten: Werkbelasting



Inhoud

1. Opzet bevraging en respons
2. Uitrusting en tools voor online onderwijs
3. Onderwijsvormen
4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)
5. Examens en bereikbaarheid docenten
6. Communicatie tussen student en docent
7. Studielast/studeerbaarheid en werklust
8. **Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering**
9. Globale tevredenheid
10. Belangrijkste conclusies
11. Rapportering en opvolging

Docenten: bekwaamheid en verdere ontwikkeling



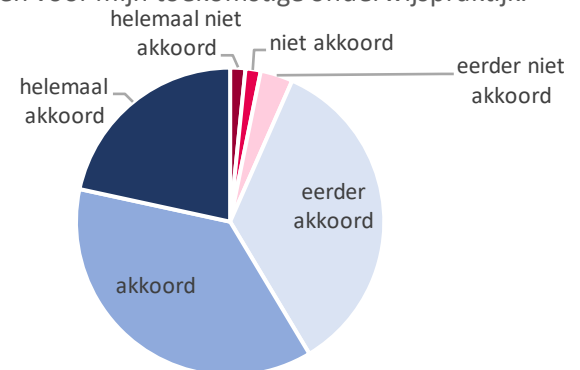
Docenten: bekwaamheid en verdere ontwikkeling

In de toekomst wil ik voor mijn onderwijspraktijk meer gebruik maken van online of blended onderwijs.



■ helemaal niet akkoord ■ niet akkoord ■ eerder niet akkoord
■ eerder akkoord ■ akkoord ■ helemaal akkoord

Ik ga ervan uit dat ik de tijdens dit semester opgedane kennis, expertise en het ontwikkelde materiaal zal kunnen inzetten voor mijn toekomstige onderwijspraktijk.



■ helemaal niet akkoord ■ niet akkoord ■ eerder niet akkoord
■ eerder akkoord ■ akkoord ■ helemaal akkoord

Ondersteuning en professionalisering docenten



Gebruikt:

- Pintrapagina Corona: 59%
- Nieuwsbrief onderwijs: 50%

Voorkeur voor de toekomst:

- Vragende partij: 73%
 - Online opleidingen: 71%
 - Good practices: 69%
 - Videotutorials: 65%

Inhoud

1. Opzet bevraging en respons
2. Uitrusting en tools voor online onderwijs
3. Onderwijsvormen
4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)
5. Examens en bereikbaarheid docenten
6. Communicatie tussen student en docent
7. Studielast/studeerbaarheid en werklast
8. Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering
- 9. Globale tevredenheid**
10. Belangrijkste conclusies
11. Rapportering en opvolging

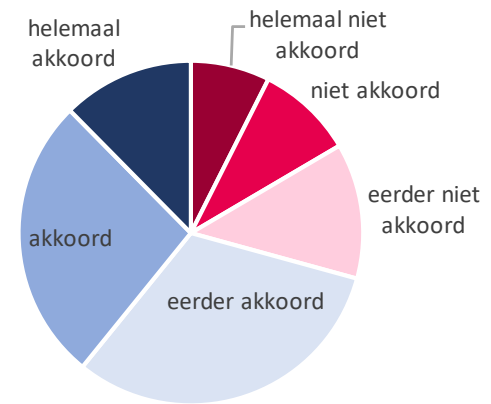
Studenten: Globale tevredenheid

Globaal genomen ben ik tevreden over het online onderwijs van het voorbije semester.



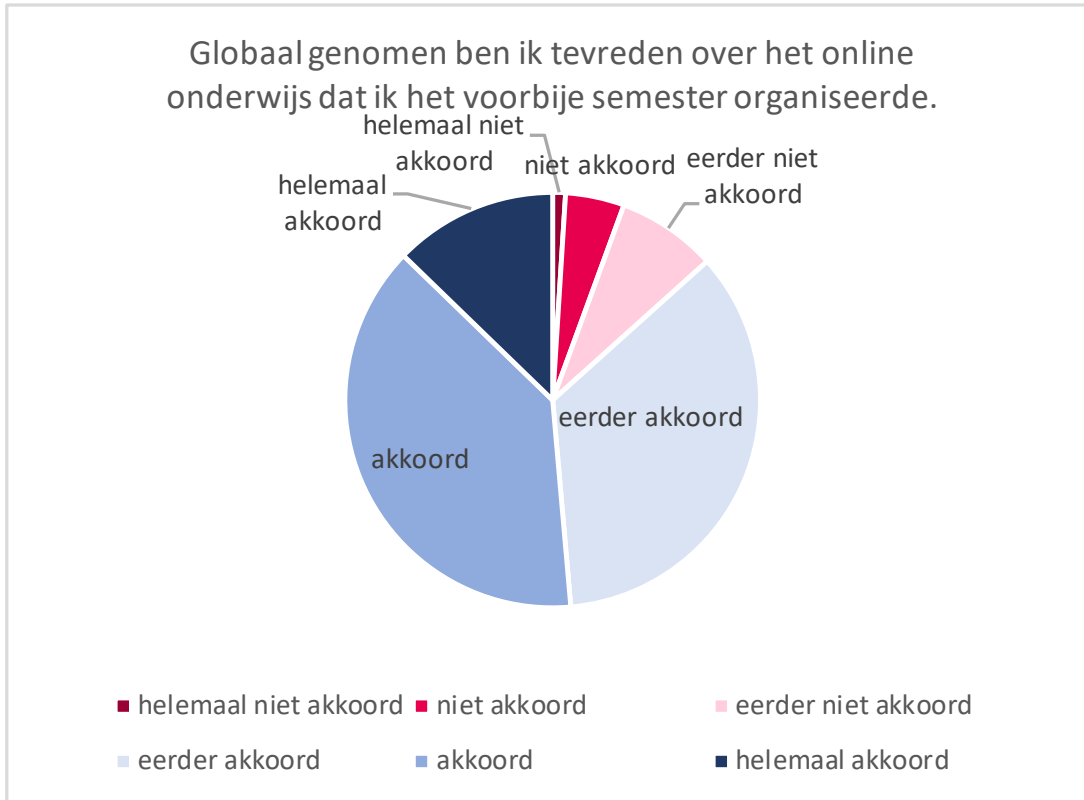
■ helemaal niet akkoord ■ niet akkoord ■ eerder niet akkoord
■ eerder akkoord ■ akkoord ■ helemaal akkoord

Globaal genomen was het online onderwijs een goed alternatief voor het contactonderwijs.



■ helemaal niet akkoord ■ niet akkoord ■ eerder niet akkoord
■ eerder akkoord ■ akkoord ■ helemaal akkoord

Docenten: globale tevredenheid



Inhoud

1. Opzet bevraging en respons
2. Uitrusting en tools voor online onderwijs
3. Onderwijsvormen
4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)
5. Examens en bereikbaarheid docenten
6. Communicatie tussen student en docent
7. Studielast/studeerbaarheid en werklust
8. Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering
9. Globale tevredenheid
- 10. Belangrijkste conclusies**
11. Rapportering en opvolging

Belangrijkste conclusies (1)

Studenten vragen ondersteuning van hun leerproces:

- Online testen om na te gaan of ik de leerstof beheerste
- Online feedback op opdrachten
- Online vragenuurtje/responsiecollege

→ UFOO 2021-2023: Feedback

Practica en oefeningensessies/seminaries/WC's:

→ Bij voorkeur contactonderwijs

Leerstof aanbieden en studenten laten samenwerken:

→ deels online, deels in contactonderwijs

Aandacht voor studielast en studeerbaarheid

Belangrijkste conclusies (2)

Werkcolleges, hoorcolleges, practica

Praktische vaardigheden, interactie, leerstof aan kleine groepen

→ Bij voorkeur contactonderwijs

Vraag naar ondersteuning/professionalisering voor online of blended onderwijs

Globale tevredenheid over georganiseerde onderwijs

Kennis, expertise en ontwikkelde materialen zijn inzetbaar in de toekomst

Inhoud

1. Opzet bevraging en respons
2. Uitrusting en tools voor online onderwijs
3. Onderwijsvormen
4. Voorkeur onderwijsmodus (online versus contactonderwijs)
5. Examens en bereikbaarheid docenten
6. Communicatie tussen student en docent
7. Studielast/studeerbaarheid en werklust
8. Bekwaamheid docenten, ondersteuning en professionalisering
9. Globale tevredenheid
10. Belangrijkste conclusies
- 11. Rapportering en opvolging**

Rapportering en opvolging

- Faculteiten en onderwijscommissies
 - CIKO en UFOO
 - Stuffers
- SRUA
- Diensten
 - E-campus
 - NMD
 - ECHO
 - U&S
- WIKO en WLO